

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.14 МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО
заочная форма обучения**

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06 Профессиональная этика и психология делового общения
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Электротехника и электроника
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04 Геология
ОП.05 Техническая механика
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07 Основы экономики
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09 Охрана труда
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОП.12 Ключевые компетенции цифровой экономики
ПМ.01 Выполнение геодезических работ
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр
ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП Учебная практика
ПП Производственная практика
ПДП Преддипломная практика

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17

Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
практические работы	
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		36	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	1. Вводный инструктаж и техника безопасности. Цели и задачи изучаемой дисциплины 2. Философия – как мировоззрение		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Философия. Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	1. Предпосылки философии в Древней Индии		
	2. Философы-мыслители Древнего Китая		
	3. Становление философии в Древней Греции. Философские школы		
	4. Сократ. Платон. Аристотель		
	5. Объективный идеализм		
	6. Философия Древнего Рима		
	7. Восточная философия		
	8. Аврелий Августин		
	9. Фома Аквинский		
Тема 1.3 Философия	Содержание учебного материала:	10	
	1. Философия эпохи Возрождения		

Возрождения и Нового времени	2.Философия Нового времени	10	ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	3.Рационализм и эмпиризм в теории познания		
	4.Иррационализм		
	5.Основные направления немецкой классической философии. Развитие идей И.Канта		
	6.Марксистская философия		
	Практическая работа №4 «Философы Нового времени»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся), «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	1.Философия психоанализа		
	2.Экзистенциализм		
	3.Прагматизм		
	4.Западная философия XX века		
	5.Особенности русской философии		
	6.Философия русского космизма		
	7.Русские философы		
	8.Советская и постсоветская философия		
	Практическая работа №5 «Русская философия»		
	Практическая работа №6 «Современные философы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
Раздел 2 Основной вопрос философии		14	
Тема 2.2 Философское понимание мира	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	1. Бытие и материя		
	2. Движение, как способ существования материи		
	3. Сознание, как философская категория		
	Практическая работа №7 «Основные структурные уровни материи»		
Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «этапы развития понятия «материя»	6		
Тема 2.2 Гносеология, как	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9,
	1. Структура знания		

общая теория познавательной деятельности	2. Теория истины	6	11-20
	3. Истина и ее критерии		
	4. Философия науки		
	Практическая работа №8 «Практика и ее роль в познании»		
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему «Истина-это процесс»		
Раздел 3 Философское учение о человеке и обществе		10	
Тема 3.1 Человек и его бытие в мире	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	1. Природное и общественное в человеке		
	2. Общество как система	2	
	Практические занятия: Эссе на тему «человек есть мера всех вещей»		
Тема 3.2 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8-9, 11-20
	1. Философия как синтез науки, искусства и религии		
	2. Глобальные проблемы современности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жаров, Л. В. Основы философии: учебник / Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов; под редакцией Т. П. Матяш. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-222-35220-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318743> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-278-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГПРЕСС, 2021. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование.</p>

	<p>последствия исторических событий.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	
--	---	--

Приложение №1
к ОПОП СПО 21.02.14
Маркшейдерское дело

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Авцина Светлана Валентиновна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»,

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- ретроспективный анализ развития отрасли;- ретроспективный анализ развития отрасли.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
практические работы	
промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	110

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1 Россия в период с 1917 по 1922 гг.		2	
Тема 1.1. Россия в эпоху Гражданской войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предмет курса и его задачи. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.</p> <p>3. Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.</p> <p>Подготовка и защита презентации по теме занятия «Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля»</p>	2	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8, 12-20
Раздел 2. Эпоха СССР			
Тема 2.1 Внешняя политика СССР	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.</p> <p>2. Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.</p> <p>3. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская</p>	2	ОК 01-09 ЛР 1-3, 5, 8, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,</p> <p>4. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.</p> <p>5. Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада</p> <p>6. Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.</p> <p>7. «Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.</p> <p>8. «Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.</p> <p>9. СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.</p>		
	В том числе практических занятий и практических работ:		
	<p>Практическое занятие: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.»</p>	2	
	Самостоятельная работа:	25	
	<p>Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами</p> <p>Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Самостоятельная работа: Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура	20	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.			
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09
Тема 3.1. После СССР	1. Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу. 2. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны. 3. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина. 4. Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.	2	ЛР 1-3, 5, 8, 12-20
	Самостоятельная работа: Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Подготовка и защита презентации по теме занятия «Российское общество и культура. Феномен 90-х. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.»	20	
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе			
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Содержание учебного материала		ОК 01-09
Тема 4.1. Россия в новом тысячелетии	<p>1. Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.</p> <p>2. Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.</p> <p>3. Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД. Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.</p> <p>4. Военная операция России в Сирии: цели РФ, подготовка операции, активная фаза и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.</p> <p>5. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.</p> <p>6. Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.</p> <p>7. Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.</p>	2	ЛР 1-3, 5, 8, 12-20
	Самостоятельная работа:	20	
	Военная операция России в Сирии: цели РФ, подготовка операции, активная фаза и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура</p> <p>Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура</p> <p>подготовка и защита презентации по теме занятия «Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура»</p>		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- технические средства обучения;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

2. Дутчак Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие / Е. Е. Дутчак; под редакцией И. Н. Данилевского. – Томск: ТГУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-7511-2355-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71611> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 12.09.2023).

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 12.09.2023).

5. История отечественного государства и права. X–XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17613-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533411> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009. – 285с.

2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президенства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г. В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристь, 2005. – 237с

3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217с. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б. Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

4. Исторический энциклопедический словарь. / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. – 928с.

5. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие /В.И. Короткевич. – СПб, Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 293с.

6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д. Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
13. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л. Н. – М.: Просвещение, 2010. – 432с
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
15. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н. Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
16. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А. Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с</p>	<p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач, сдача зачёта</p>

<p>помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>Демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией, сдача зачёта</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Энгельгардт Роман Олегович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.5	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
практические занятия	150
практические работы	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4, 8 семестры)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий и работ		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		ОК 02
	В том числе практических занятий и работ		ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	ОК 07 ЛР 3, 5, 12-20
	Самостоятельная работа: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	36	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		42	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Содержание учебного материала		ОК 02
	В том числе практических занятий и работ		ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	6	ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Отраслевые выставки	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Самостоятельная работа: Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	36	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»		40	
Тема 3.1. Чемпионаты «Профессионалы» от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий и работ		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видеоролика «Профессионалы». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	Знакомство с технической документацией конкурса (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Самостоятельная работа Подготовка и пересказ монолога «Описание задания конкурса (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	34	
Раздел 4. Профессиональное содержание		42	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических занятий и работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 04 ПК 1.5 ЛР 3, 5, 12-20
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий и работ		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий и работ		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Самостоятельная работа:	34	
	<p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда».</p> <p>Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование».</p> <p>Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения словари, журналы на иностранном языке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов	Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.

<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Огарков Андрей Александрович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17

Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	336
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
практические работы	
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	326

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций,
1	2	3	
Раздел 1 Общая физическая подготовка		159	
Тема 1.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала:	48	
	Практическое занятие: - техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. - техника бега на короткие, средние, длинные дистанции (беговой цикл, постановка ног) - техника прыжка в длину - метания	1	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить специальные беговые и прыжковые упражнения. Повторить технику бега на короткие, средние и длинные дистанции. Повторить прыжки в длину и в высоту. Метание гранаты. ОФП.	47	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 1.2 Гимнастика	Содержание учебного материала:	55,5	
	Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения Размыкания и смыкания Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов Контрольные занятия Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	0,5	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся: Развивать силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической	55	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20

	стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
Тема 1.3 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала:	55,5	
	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным шагом Передвижение на лыжах «елочкой» и «полуелочкой» Передвижение на лыжах одношажным шагом Передвижение на лыжах бесшажным ходом Передвижение на лыжах «лесенкой» Повороты на месте переступанием вокруг носка Повороты на месте махом Передвижение на лыжах на дистанции до 1 км Торможение Передвижение на лыжах на дистанции до юноши - 2 км, девушки - 1 км	0,5	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся: Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	55	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Раздел 2 Спортивные игры		101	
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание учебного материала:	56	
	Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты Передачи мяча. Ведение мяча. Техника штрафных бросков Тактика игры в защите и нападении Основы методов судейства и тактики игры Основы методов судейства и тактики игры Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств. Контрольные занятия	1	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа:	55	

	Повторить правила игры. Остановку прыжком, шагом, технические действия без мяча, с мячом. Индивидуальные действия игроков в защите и нападении. Командные действия игроков в защите и нападении. ОФП. Упражнения на скоростную выносливость. Броски по кольцу после введения и двух шагов слева и справа, штрафной бросок, тактика игры. Комбинации.		
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала:	30,5	
	Стойки игрока и перемещения. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками Нижняя прямая и боковая подача. Верхняя прямая подача. Тактика игры в защите и нападении Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	0,5	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа: Повторить правила игры. ОФП и специальная подготовка. Повторить способы ударов, приемы и передачи мяча. Индивидуальные действия игроков в защите и нападении. Командные действия игроков в защите и нападении	30	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 2.3. Футбол	Содержание учебного материала:	14,5	
	Инструктаж по технике безопасности при игре в футбол Тренировка быстроты подач и обработки мяча Перевод мяча партнеру Удары с лета Владение мячом и отбор мяча Обработка передачи мяча Контроль мяча с помощью ног	0,5	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа: Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров	14	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20

Раздел 3 Специальная физическая подготовка		75	
Тема 3.1. Профессиональная прикладная физическая культура	Содержание учебного материала	21	
	Практическое занятие: -Выполнение <i>массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.</i> -Отработка задания <i>простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.</i> выполнение задания -Отработка <i>профилактики профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания</i> -Отработка Основы здорового образа жизни. Личная гигиена на уроках физкультуры -Отработка <i>физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</i>	1	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа: Выполнение комплексов утренней гимнастики, упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки, выполнение комплексов упражнений для снижения и наращивания массы тела, выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия, выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушение осанки в грудном и поясничном отделах, выполнение комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета и мышц брюшного пресса	20	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 3.2 Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала	33	
	Самостоятельная работа: Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания. Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечнососудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой - Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	33	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 3.3 Стрейчинг	Содержание учебного материала	21	
	Самостоятельная работа: развитие чувства ритма координации движения ,гибкости, силы, выносливости Освоение спортивно -гимнастических и акробатических элементов	21	ОК 04 ОК 08

			ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего		336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» используется:

- тренажерный зал;
- лыжная тропа;
- учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;

- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). Гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуются учебная дисциплина «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» колледжа включает перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для ее реализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 09.09.2023).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 09.09.2023).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 749 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16545-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531272> (дата обращения: 09.09.2023).

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 09.09.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10352-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12100-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 793 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10350-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов

<p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>упражнениями различной направленности владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Щербина Ирина Яковлевна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 4.1	<p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

<p>выполнения заданий; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий</p>	
---	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	ЛР 5
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 7
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 9
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	ЛР 10
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	ЛР 13

Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	4
практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Основные понятия культуры речи.		32	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: 1. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический	1	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом, составление конспекта	5	
Тема 1.2 Язык как знаковая система. Функции языка	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	1. Языко- знаковая система..		
	2. Основные признаки языка		
	3. Функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (функция хранения и передачи знаний), эстетическая, экспрессивная.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом, составление конспекта	10		
Тема 1.3 Язык и речь	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	1. Речь как форма существования языка..		
	2. Признаки речи. Отличие языка от речи		
	3. Разновидности речи по форме выражения мысли, по характеру взаимодействия участников общения, по обобщённому значению.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом, составление конспекта	5		
Тема 1.4 Культура	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 -04

профессиональной речи	1. Понятие речевой культуры.	8	ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	2. Формулы речевого этикета		
	3. Качества хорошей речи: правильность, чистота, богатство, точность, логичность, выразительность, уместность.		
	4. Богатство речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом, составление конспекта		
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.		25	
Тема 2.1 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	1. Орфоэпические нормы в области гласных, сочетаний согласных и грамматических форм.		
	2. Отклонения от литературного произношения, его причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом, составление конспекта		
		5	
Тема 2.2 Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	1. Морфемика. Система морфем русского языка.		
	2. Нормы в морфемике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом, составление конспекта		
		5	
Тема 2.3 Грамматические (морфологические и синтаксические нормы) нормы.	Содержание учебного материала:	10	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом, составление конспекта		
Тема 2.5 Орфографические нормы	Практическое занятие. Понятие орфографических норм. Принципы русского письма: морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий	2	ОК 01 -04 ОК 06 -08 ПК 4.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Русский язык», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 382 с. – ISBN 978-5-222-38564-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318794> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для спо/ Н. А. Гаврилова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-9229-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189325> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Емельянова О. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Б. Емельянова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2022. – 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314990> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Поединок Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. А. Поединок. – Омск: Омский ГАУ, 2022. – 70 с. – ISBN 978-5-907507-58-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240779> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для спо/ Н. А. Гаврилова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-6953-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166930> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2011. с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>.

2. Флинта, 2011. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-0912-2; то же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие

3. И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6; то же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>.

4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

5. <http://www.biblioclub.ru> - Научная электронная библиотека «Университетская библиотека».

6. <http://www.uchportal.ru/> - коллекция авторских методических разработок для проведения уроков, педагогические статьи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в		
Различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции	<p>Называет различия между языком и речью; - перечисляет функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - различает нормы русского литературного языка; - определяет специфику устной и письменной речи, - называет правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы. Тестирование.</p>
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими		
-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в		
-соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи		
-пользоваться словарями русского языка		
-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами		

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Коняева Галина Анатольевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
практические работы	
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Этика как философская наука		34	
Тема 1.1. Этика как философская наука	Содержание	1	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Природа и сущность этики		
	Структура, функции и принципы морали		
	Основные этические направления		
Тема 1.2. Профессиональная этика.	Содержание	1	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Понятие и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нормы и принципы профессиональной этики.		
	Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность.		
	Профессионализм как нравственная черта личности. Кодексы профессиональной этики		
Тема 1.3. Основные элементы делового этикета	Содержание	1	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Основные понятия этикета. Требования и принципы делового этикета.		
	Составляющие делового этикета: внешний вид, одежда, манеры, правила поведения		
Самостоятельная работа обучающихся		31	
Раздел 2. Психология делового общения		34	

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.1. Классификация общения	Содержание Виды общения. Структура общения. Функции общения. Потребность в общении. Цель общения. Стили общения.	1	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
Тема 2.2. Средства общения	Содержание Невербальные средства общения: кинесика, проксемика. Невербальные средства общения: паралингвистика, визуальный контакт.	0,5	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
Тема 2.3. Деловая беседа.	Содержание Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Психологические приемы влияния на партнера	0,5	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
Тема 2.4. Психологические аспекты переговорного процесса.	Содержание Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием Техники и тактики аргументирования. Методы убеждения собеседника	0,5	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
Тема 2.5.	Содержание		ОК 01., ОК 02.

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Индивидуальные особенности личности в деловом общении	Темперамент. Концепции личности.	0,5	ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Самостоятельная работа	31	
Раздел 3. Конфликт, его сущность и основные характеристики.		32	
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики.	Содержание	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Динамика развития конфликта. Способы разрешения конфликта.	2	
	Самостоятельная работа	30	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		102	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
-----------------------------	--	---------------	---

			элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		2	
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Основные понятия психологии общения. Единство общения и деятельности. Содержание, цели и средства общения в спортивной деятельности.		
Раздел 2. Психология общения		31	
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация и структура общения; виды, функции и средства общения. Социальная роль, типология социальных ролей, ролевое поведение. Межличностные отношения, компоненты и этапы межличностных отношений. Классификация видов общения в спорте; особенности общения в спортивной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ видов общения в горнодобывающей промышленности	5	
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Содержание учебного материала: понятие социальной перцепции, ее структура. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Механизмы взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного понимания. Стереотипы. Сенсорные каналы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Имидж – залог успеха в профессиональном общении	5	
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Взаимодействие как организация совместной работы; типы взаимодействия: кооперация и конкуренция; заражение, внушение и убеждение; ориентация на понимание и ориентация на контроль. Признаки психоэмоционального состояния: комфортное, дискомфортное; регуляция психоэмоционального состояния: регуляция дыхания, регуляция мышечного тонуса, аутогенная тренировка.		
	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02.

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Самостоятельная работа обучающихся		10	ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Приемы эффективного слушания на различных этапах беседы			
	Управление невербальными средствами общения			
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	5	5	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Ролевые игры, направленные на развитие навыков публичного выступления, на развитие умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр			
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			5	
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		5	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Диагностика конфликтности; стратегий поведения в конфликтах (методика К. Томаса)	5		
Раздел 4. Этические нормы общения			8	
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		8	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09. ЛР 3, 5-7, 9, 11-20
	Самостоятельная работа обучающихся: этика и мораль; категории этики, нормы морали.			
	Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности; взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2	
Всего:			102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470462> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение. – Москва: РИОР, 2018. – 112 с.
2. Жарова М.Н. Психология общения. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.
3. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>этические принципы общения</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения,</p> <p>Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p> <p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

подготовки специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Яковцева Ольга Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.4	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело..

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	----------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
практические работы	4
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		44	
Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.4- 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ЛР 3, 5, 12-20.
	1. .Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. 2. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом, решение задач	15	
Тема 1.2 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.4- 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ЛР 3, 5, 12-20.
	1. Понятие производной и её вычисление. 2. Понятие неопределённого и определённого интеграла, их вычисление		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом, решение задач	25	
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		44	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.4- 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ЛР 3, 5, 12-20.
	1. Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. 2. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом, решение задач	16	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9

Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	1. Понятие систем линейных уравнений и примеры их решения.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.4- 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ЛР 3, 5, 12-20.
	2. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной. Переход от одной системы счисления к другой.		
	Практические занятия		
	Решение систем линейных уравнений различными методами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом, решение задач	20	
	Промежуточная аттестация - экзамен	2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых математиков;

техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03697-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449047> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 450 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6372-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470067> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13405-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469417> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08796-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449051> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09108-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470790> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09135-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470791> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
<ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. 	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Контрольная работа Тестирование	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ в соответствии с заданием.		

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Виноградова Юлия Михайловна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5	<ul style="list-style-type: none">- умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;- умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	<ul style="list-style-type: none">- знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;- знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.- знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;- знать охраняемые природные территории Российской Федерации;- знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- знать принципы и методы рационального природопользования,

		мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
--	--	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	17
практические работы	3
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Экология и природопользование.		
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	<p>Содержание учебного материала: Введение. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.</p>	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	<p>Содержание учебного материала: Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p>	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.</p>	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5;

Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	5	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	5	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание учебного материала: Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 1.7. Физическое загрязнение.	Содержание учебного материала: Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 01-09

	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.		ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Раздел 2.	Охрана окружающей среды.		
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала: Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	3	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	5	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала: Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5

			ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Раздел 3.	Мероприятия по защите планеты.		
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Содержание учебного материала: Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
		Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-507-45509-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 05.07.2023).

2. Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-507-45997-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система– URL: <https://e.lanbook.com/book/292964> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2008. – 208 с.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. - М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. Знать охраняемые природные территории Российской Федерации. Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Контрольная работа Тестирование

<p>Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> <p>Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p>		
<p>Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2	<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>читать чертежи,</p>	<p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>требования государственных стандартов</p>

технологические спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.	схемы, и документацию (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)
---	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
практические работы	4
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Геометрическое черчение		22	
Тема 1.1 Требования к оформлению графических работ	Содержание учебного материала	10	
	1 Форматы. Масштабы. Линии чертежей.	2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	2 Рамка чертежа. Основная надпись, ее формы, размеры, правила заполнения.		
	Практические занятия	2	
	1 Оформление чертежей. Форматы чертежей ГОСТ 2.301-68. Линии чертежа	2	
	2 Оформление чертежа рамкой, основной надписью (угловой штамп) ГОСТ 2.104-68.		
	3 Выполнение чертежных шрифтов Выполнение шрифтов: строчные буквы, цифры.		
Самостоятельная работа «Понятия о стандартах ЕСКД»	4		
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала	12	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	1 Построение и деление прямых линий, углов	2	
	2 Деление окружности на равные части. Сопряжения дуг окружности.		
Самостоятельная работа «Выполнение сопряжение линий». «Выполнение последовательности построения лекальных кривых». «Построение циклических кривых».		10	
Раздел 2 Проекционное черчение и основы начертательной геометрии		45	
Тема 2.1 Проецирование точки и отрезка прямой линии и плоских фигур	Содержание учебного материала	11	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	1 Проецирование точки на две, три плоскости проекций	1	
	2 Проецирование отрезка прямой линии на две и три плоскости проекций		
	Практические занятия	2	
	1 Выполнение расположение проекций точек на комплексном чертеже	2	
2 Выполнение расположение проекций отрезков прямых на комплексном чертеже			

	Самостоятельная работа «Определение длины отрезка прямой способом прямоугольного треугольника». «Проецирование параллелепипеда, призм, пирамиды, конуса» «Построение проецирования точек относительно плоскостей проекции»	6	
Тема 2.2 Проецирование плоских фигур	Содержание учебного материала	7	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	1 Изображение плоскости. Следы плоскости.	1	
	2 Способы задания плоскости в пространстве.		
	Самостоятельная работа «Построение проецирования точек относительно плоскостей проекции».	6	
Тема 2.3 Аксонметрические проекция	Содержание учебного материала	10	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа «Построение в аксонометрических проекциях плоских многоугольников», «Построение в аксонометрических проекциях окружности»	10	
Тема 2.4 Проекция геометрических тел	Содержание учебного материала	2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа «Проецирование параллелепипеда, призм, цилиндра»	2	
Тема 2.5 Способы преобразования проекций	Содержание учебного материала	4	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа «Способы плоскопараллельного перемещения». Определение действительной величины отрезка. Определение натуральной величины фигуры	4	
Тема 2.6 Геометрические тела в прямоугольных проекциях и развертка их поверхностей	Содержание учебного материала	7	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	1 Проецирование многогранников. Построение разверток их поверхностей	1	
	Самостоятельная работа «Проецирование тел вращения и построение разверток их поверхностей», «Построение развертки сферы». Выполнение комплексного чертежа правильной четырехугольной пирамиды. Выполнение развертки правильной четырехугольной пирамиды	6	
Тема 2.7 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей	Содержание учебного материала	4	ОК 2,5,8,9 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа «Взаимное пересечение поверхностей конуса и цилиндра». Построение линий взаимного пересечения призматической и пирамидальной поверхностей	4	

геометрических тел			
Раздел 3 Машиностроительное черчение		18	
Тема 3.1 Правила разработки оформления конструкторской документации	Содержание учебного материала	8	ОК 2,5,8,9
	1 Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Виды изделий. Виды конструкторской документации	2	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	2 Виды: основные, местные и дополнительные		
	Самостоятельная работа «Рисунки плоских фигур и геометрических тел». Выполнение основных и местных видов деталей	6	
Тема 3.2 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	6	ОК 2,5,8,9
	Самостоятельная работа «Выполнение рабочего чертежа детали с построением разрезов и сечений».	6	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
Тема 3.3 Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала	2	ОК 2,5,8,9
	Самостоятельная работа «Построение изображения соединения деталей». «Виды изделий с винтовой поверхностью». «Крепежные детали и их элементы»	2	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
Тема 3.4 Эскизы и чертежи деталей	Содержание учебного материала	2	ОК 2,5,8,9
	Самостоятельная работа «Последовательность эскизирования», «Обмер деталей»	2	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности		6	
Тема 4.1 Горные чертежи	Содержание учебного материала	6	ОК 2,5,8,9
	Самостоятельная работа «Принципы выполнения чертежей подземных горных выработок»	6	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике		9	ОК 2,5,8,9
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала		ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа «Выполнение чертежа в 3 мерном изображении Построение аксонометрических проекций тел, которые пересекаются Вычерчивание линий чертежа и контура детали». Системы автоматизированного проектирования AutoCAD, Компас. Построение контура детали в САПР. Выполнение рабочего чертежа детали по профилю специальности в САПР.	9	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
ИТОГО		90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Инженерной графики», оснащённый:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- Комплект геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, многогранник, квадрат, прямоугольник, треугольник).
- Комплект резьбовых изделий (болт, гайка, винт, шпилька, шайба).
- Комплект измерительных инструментов.
- Комплект шпоночных, шлицевых, штифтовых изделий.
- Комплект зубчатых колес.
- Комплект различных видов передач (зубчатой, цилиндрической, конической, червячной, реечной, цепной, храпового механизма).
- Комплект уплотнительных устройств.
- Комплект подшипников.
- Комплект пружин.
- Комплект стопорных и установочных устройств.
- Комплект сборочных единиц.
- Простые разрезы.
- Рабочие и сборочные чертежи деталей.
- Написание размеров на чертежах.
- Линии чертежей.
- Сечения.
- Выполнение эскизов деталей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бударин О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения: учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305-2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307-2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308-2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	Демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	Тестирование. Практические занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной	Умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и	Тестирование. Практические занятия

<p> графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. </p>	<p> проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. </p>	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 4.1-4.2 ПК 4.4	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов,

	<p>электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>
--	---	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
практические работы	
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)	
Раздел 1. Электротехника		50		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 4.4 ЛР5 ЛР6	
	Электрическая энергия, ее свойства, способы получения. Конденсаторы. Способы их соединения в батарею.	1		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 4.4 ЛР5, ЛР6, ЛР7	
	Элементы электрической цепи, их параметры. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет цепей постоянного тока при различных способах соединения потребителей.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.	Последовательное соединение потребителей		1
2.	Параллельное соединение потребителей			
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4-2.5 ПК 4.1-4.2 ПК 4.4 ЛР 12-20	
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Индуктивность, единицы измерения. Расчет магнитных цепей	1		
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3	
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока.	1		

	Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.		ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР20
	В том числе практических работ		
	1. Получение резонанса напряжений	1	
	2. Получение резонанса токов		
Тема 1.5. Электрические измерения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4-2.5 ПК 4.1-4.2 ПК 4.4 ЛР12, ЛР13, ЛР14
	Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия приборов, их достоинства и недостатки.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Поверка однофазного счетчика		
Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 4.1-4.2 ПК 4.4 ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР18
	Принцип получения трехфазной электродвижущей силы. Порядок расчета электрических цепей для соединения потребителей «звездой» и «треугольником».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Соединения потребителей «звездой»	1	
	2. Соединения потребителей «треугольником»		
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ЛР20
	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	1	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.4 ЛР5, ЛР6
	Классификация, устройство, принцип действия, назначение, расчет машин переменного тока.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение начал и концов фаз статора асинхронного двигателя		

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ПК 1.3 ПК 4.4 ЛР7
	Классификация, устройство, принцип действия машин постоянного тока, расчет машин постоянного тока.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет цепей постоянного тока Расчет магнитной цепи Расчет однофазных электрических цепей Расчет погрешностей электроизмерительных приборов Расчет трансформаторов Расчет машин переменного тока Расчет машин постоянного тока	44	
Раздел 2. Электроника		36	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3 ПК 4.1-4.2 ЛР5, ЛР6
	Полупроводники. Виды проводимости полупроводников. Устройство и принцип действия диодов, транзисторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Исследование диодов	2	
Тема 2.2. Электронные устройства и измерительные приборы	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР20
	Электронные выпрямители: классификация, устройство, принцип работы. Сглаживающие фильтры: назначение, классификация, принцип работы. Электронно-лучевые трубки. Электронный осциллограф. Аналоговый электронный вольтметр. Цифровой электронный вольтметр	1	
Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР20
	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения	1	

	Самостоятельная работа Расчет характеристик электронного генератора Расчет элементов схем выпрямителей без фильтров	30	
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Электротехники и электроники», оснащённый:

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- универсальные лабораторные стенды;
- электромонтажный инструмент;
- материал электромонтажный

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514784> (дата обращения: 22.09.2023).

3. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 22.09.2023).

4. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518010> (дата обращения: 22.09.2023).

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 22.09.2023).

1.2.2 Дополнительные источники:

1. Москаленко В. В..Справочник электромонтера, Москва «Академия», 2018
2. Прошин В. М..Лабораторно-практические работы по электротехнике, Москва «Академия»,2018
3. Сибикин Ю.Д.Справочник электромонтажника, Москва «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и	Сформированность знаний о принципах работы типовых электрических устройств, принципах составления простых электрических и электронных цепей, способах получения, передачи и использования электрической энергии; умение обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; умение применять методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, демонстрирование правильности выбора электрических схем, единиц измерения; умение объяснять выбор электрических и электронных приборов; демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.

электронных устройств и приборов		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>Демонстрация умения использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; демонстрация умения правильного выбора электрических, электронных приборов и электрооборудования; демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей; демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; демонстрировать правильность сборки электрических схем; демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; умение правильно определять полупроводниковые приборы; демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями</p>	<p>Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

подготовки специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5	<p>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;</p> <p>- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</p> <p>- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</p> <p>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</p> <p>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>- основные понятия, термины и определения;</p> <p>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</p> <p>- показатели качества и методы их оценки;</p> <p>системы и схемы сертификации</p>

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
В форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
практические работы	
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Основы метрологии		17		
Тема 1.1 Правовые основы метрологии, цели и задачи	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20	
	1 Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	1		
	Самостоятельная работа Законодательная база метрологии.	2		
Тема 1.2 Объекты и методы измерений. Средства измерений. Погрешность измерений	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20	
	1 Измеряемые величины. Международная система единиц физических величин. Методы измерений. Понятие погрешности измерений	1		
	Практические занятия			1
	1 Изучение единиц физических величин объектов метрологии.			
	2 Приведение несистемных величин измерения в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.			
	3 Изучение концевых мер длины. Измерение линейных размеров.			
	4 Оценка погрешности показаний микрометров			
	Самостоятельная работа Международная система СИ			6
Тема 1.3 Обеспечение единства измерений. Государственная	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09	
	1 Единство измерений. Поверка и калибровка средств измерений.	1		
	2 Государственный метрологический контроль и надзор.			

метрологическая служба РФ	Самостоятельная работа Государственный контроль и надзор в области метрологического обеспечения	5	ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
Раздел 2 Основы стандартизации		22	
Тема 2.1 Сущность и содержание стандартизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	1 Государственная система стандартизации (ГСС). Задачи стандартизации. Основные понятия и определения в системе стандартизации. Область и объекты стандартизации	1	
	Самостоятельная работа Правовые основы стандартизации	3	
Тема 2.2 Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	1 Нормативные документы, рекомендуемые руководством 2 ИСО/ МЭК: стандарты, документы технических условий, своды правил, регламенты (технические регламенты), положения.	1	
	Практические занятия	1	
	1 Изучение стандартов различных категорий и видов		
	2 Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.		
	Самостоятельная работа Порядок разработки, утверждения, внесения изменений и отмены национальных стандартов	8	
Тема 2.3 Организация работ по стандартизации в РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	1 Органы и службы по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	1	
	Практические занятия	1	
	1 Порядок разработки стандартов		
	Самостоятельная работа Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.	4	
Тема 2.4 Международная организация по стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5
	1 Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).	1	
	Самостоятельная работа Международные организации, участвующие в международной стандартизации.	3	

			ЛР 5, 6, 7, 12-20
Раздел 3 Основы сертификации		10	
Тема 3.1 Сущность и содержание сертификации	Содержание учебного материала		3
	1	Цель и объекты сертификации. Сущность обязательной и добровольной сертификации. Правовые основы сертификации в Российской Федерации.	1
	Практические занятия		1
	1	Сравнение целей, объектов, сущностей добровольной и обязательной сертификаций.	
Самостоятельная работа Правовые основы сертификации в России.		2	ОК 01, ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
Тема 3.2 Организационно-методические принципы сертификации в РФ	Содержание учебного материала		7
	1	Принципы проведения сертификации продукции. Правила по проведению сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Знаки соответствия.	1
	Самостоятельная работа Органы по сертификации и испытательные лаборатории		6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

- Оборудование учебного кабинета:
- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный комплект плакатов и схем по дисциплине;
- комплект справочной документации (справочники, формульники, таблицы стандартных и переводных коэффициентов по автоматизации, метрологии, стандартизации);
- комплект бланков технологической документации;
- образцы нормативно-технической и конструкторской документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений, средств измерений, приборов, КиП;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект текстовых и конструкторских компьютерных программ для работы с текстовыми и конструкторскими документами.
- технические средства обучения:
- персональные компьютеры; ноутбук;
- множительной техники (ксерокс, сканер, принтер), в том числе, для форматов А2 и А1;
- проектор; экран; плакаты и стенды; макеты
- электронная библиотека

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания / составители Н. А. Черкашин [и др.]. – Самара : СамГАУ, 2023. – 90 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/337988> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07981-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474756> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10238-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475552> (дата обращения: 30.10.2021).

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10236-9. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475551> (дата обращения: 30.10.2021).

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 132 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10239-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

6. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 132 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10239-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения /С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. – Москва: Академия, 2015. – 383 с.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 450 с.
3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А. Брагинский. – Москва: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методических оценки; системы и схемы сертификации	<p>Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации; Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям</p>	Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому об-	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	Устный опрос, практическая работа, тестирование,

<p>служиванию и ремонту автомобиля и двигателя; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p>	<p>дифференцированный зачёт.</p>
---	---	----------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГЕОЛОГИЯ**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Геология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля;

	<p>определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</p>	<p>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>
--	---	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
практическая работа	
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы геологии				
Введение	Содержание		1	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Геология как наука, значение геологии в практической деятельности человека. Роль инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение Земли.		
Тема 1.1. Минералы горных пород.	Содержание		1	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1	Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Диагностические признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся конспект на тему: «Современное состояние и перспективы использования полезных ископаемых России»		14	
Тема 1.2 Положение Земли в мировом пространстве.	Содержание		1	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Общие сведения о строении Солнечной Системы. Гипотезы происхождения Земли		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине и подготовка сообщений, докладов и рефератов по вопросам: Основные параметры Земли		10	
Тема 1.3. Строение, состав и свойства Земли	Содержание		1	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5
	1.	Форма, размеры и строение земного шара. Строение и вещественный состав земной коры. Характеристика внешних оболочек Земли.		

	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР 6, 7, 8, 12-20
		Самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине и подготовка сообщений, докладов и рефератов по вопросам: - Теплота земли. - Гипотеза о возникновении земной коры	10	
Тема 1.4 Горные породы и процессы в них	Содержание			ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1	Понятие «горная порода», классификация пород по происхождению. Характеристика магматических, осадочных, метаморфических горных пород, их состав, свойства, формы залегания, процессы, происходящие в них	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине и подготовка сообщений, докладов и рефератов по вопросам: - Типы, виды землетрясений. - Предсказание землетрясений	10	
Тема 1.5 Геологическое строение и возраст горных пород	Содержание			ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Геохронология. Основные этапы развития жизни на Земле. Геологическая хронология, стратиграфия	1	
	Практические занятия		2	
		Геологическая карта. Геохронологическая шкала. Легенда геологической карты. Способы изображения стратифицированных интрузивных образований, отображение возраста геологических тел. Стратиграфическая колонка.		
		Чтение детальной геологической карты.		
		Составление разреза по геологической карте.		
		Составление таблицы «Основные этапы развития жизни на Земле»		
		Методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород. Условия залегания и генетические типы четвертичных отложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине и подготовка сообщений, докладов и рефератов по темам: Понятие о геологических структурах их типы., условия залегания горных пород. Понятие о геологических картах и разрезах.	10	
Тема 1.6	Содержание			ОК 01- 09

Природные геологические и инженерно-геологические процессы	1	Природные геологические процессы: выветривание, геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность дождевых и талых вод.	2	ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта теоретических занятий. Ответы на контрольные вопросы. Самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине. Подготовка сообщений, докладов и рефератов по темам: Геологическая деятельность льда. Природные геологические процессы: геологическая деятельность рек, морей, озер, болот, ледников. Инженерно-геологические процессы. Движение горных пород на склонах рельефа и откосах выемок и насыпей. Плывуны. Инженерно-геологические процессы. Просадочные, суффозионные процессы. Сезонная и вечная мерзлота	10	
Раздел 2. Основы геоморфологии и гидрогеологии				
Тема 2.1 Общие сведения о геоморфологии.	Содержание			ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1	Основные понятия геоморфологии. Общие сведения о рельефе, его происхождении. Элементы и формы рельефа. Типы рельефа, его связь с тектоническими структурами. Геоморфологическая карта, профиль. Морфометрические карты	1	
	Практические занятия		2	
		Определение форм рельефа по мелкомасштабным картам		
		Определение рельефа по крупномасштабным картам.		
		Построение геоморфологического профиля.		
		Построение карстового профиля.		
	Построение профиля ледника.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине и подготовка сообщений, докладов и рефератов по теме: - Элементы и формы рельефа на местности.		10	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			ОК 01- 09

Общие сведения о подземных водах.	1.	Вода в горных породах. Виды воды в породах, водные свойства горных пород. Источники питания, происхождение и классификация подземных вод.	1	ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2.	Основные разновидности подземных вод. Верховодка, грунтовые, межпластовые воды. Их общая характеристика, условия питания и распространения, гидравлические особенности. Режим и баланс подземных вод. Понятие о режимах, их классификация. Понятие о балансе вод.		
	3.	Закономерности движения подземных вод. Движение воды в зоне аэрации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить текстуальный конспект на темы: Загрязнение подземных и поверхностных вод. Зоны насыщения. Элементы фильтрационного потока. Закономерности движения подземных вод. Приток подземных вод к водозаборным сооружениям. Приток к горизонтальным и вертикальным сооружениям, понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния водозаборных сооружений.		10	
Раздел 3 Почвоведение				
Тема 3.1 Почвообразовательные процессы	Содержание учебного материала			ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Почвообразовательные процессы. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Принципы классификации почв. Биологические факторы почвообразования. Морфология почвы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить доклады, разработать рефераты по вопросу: «Типы почв и их происхождение»		10		
Тема 3.2. Зональность почвообразования	Содержание учебного материала			ОК 01- 09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Зональность почвообразования. Характеристики почвенных покровов основных зон. Почвы арктических и тундровых, таежно-лесных ландшафтов. Почвы смешанных, лиственных лесов. Черноземы.		
	Практическое занятия			
		Построение геологического разреза по карте с горизонтальным и наклонным залеганием горных пород	2	

		Построение почвенного профиля		
		Учет и бонитировка почв.		
		Работа с почвенной картой (по зонам).		
		Карта четвертичных образований, ее чтение и анализ.		
		Выбор метода бонитировки почв».		
Всего			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Геологии», оснащённый:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литологии: учебник / И. В. Быстрова, Т. С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4211-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148231> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами	Демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; демонстрирует знания классификации и свойств тектонических движений; демонстрирует знания генетических типов, возраста и	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p> рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; </p>	<p> соотношений с формами рельефа четвертичных отложений; демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов; демонстрирует знания геологической и техногенной деятельности человека; демонстрирует знания строения подземной гидросферы; демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород; демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа; демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей; демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основных минералов и горных пород; демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод; физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод; </p>	
--	--	--

<p>способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	<p>демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <p>демонстрирует знания основ поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания основ фациального анализа;</p> <p>демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p>	<p>Умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>умеет читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

<p>определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	<p>умеет определять физические свойства и геофизические поля; умеет классифицировать континентальные отложения по типам; умеет обобщать фациально-генетические признаки; умеет определять элементы геологического строения месторождения; умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.3 ПК 4.1 – 4.5	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие;

	<p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.</p>	<p>назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>
--	--	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
практическая работа	
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Теоретическая механика		36	ОК 09 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
Тема 1.1. Статистика	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС»	4	
	Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций»		
	Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести»		
Тема 1.2 Кинематика	Содержание учебного материала	2	
	Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение.	2	
Тема 1.3 Динамика	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.6 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия. Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Кинематика» Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Динамика»	30	
Раздел 2. Сопротивление материалов		36	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Основы сопротивления материалов	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней.	2	ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	4	
	«Расчёты на прочность: определение допускаемой нагрузки (проверочные расчёты)»	4	
	«Расчёты на прочность: определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты)»		
	«Проверочные и проектировочные расчёты заклепочных, болтовых и шпоночных соединений»		
	«Построение эпюр крутящих моментов. Расчёты на прочность при кручении» «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»		
	Самостоятельная работа Расчётно-графическая работа «Растяжение и сжатие, построение эпюр N_z и σ » Расчёты на прочность при изгибе Расчётно-графическая работа «Изгиб. Построение эпюр Q и $M_{изг}$ »	30	
Раздел 3. Детали машин		32	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.1 - 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Основы деталей машин	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения. Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические. Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	2	ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение расчета шпоночного соединения	2	
	Расчетно-графическая работа «Определение кинематических и силовых соотношений в передачах»		
	Расчетно-графическая работа «Изучение конструкции редуктора»		
	Подбор подшипников		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий расчёта деталей по теме «Детали вращения»	28	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Технической механики», оснащённый:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- Комплект плакатов по дисциплине.
- Комплект объёмных наглядных пособий моделей.
- Комплект демонстрационных стендов (планшетов).
- Комплект деталей и элементов конструкций.
- Пособия и модели, изготовленные силами обучающихся.
- Комплект методических и справочных пособий.
- Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабицева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмин Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гулиа Н. В. Детали машин: учебник для СПО / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами	Демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; демонстрация знаний терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия, дифференцированный зачёт.

<p>и международной системой единиц СИ; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	<p>стандартами и международной системой единиц СИ; демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов; демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов; демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач; демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие; демонстрация знаний назначения и классификации подшипников; демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей; демонстрация знаний основных типов смазочных устройств; демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов; демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике; демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствии с</p>	<p>Умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; умение приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия, дифференцированный зачёт.</p>

<p>действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.</p>	<p>стандартами и международной системой единиц СИ; умение определять напряжения в конструкционных элементах; умение определять передаточное отношение; умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие; умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; умение читать кинематические схемы.</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Архипова Елена Георгиевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 – 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных

	<ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации. 	<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные графические форматы; - основные форматы документов САПР и их конвертирование.
--	---	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	18
практическая работа	
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Информационные системы и технологии			
Тема 1.1 Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров.</p>	1	ОК 02 – 06 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ЛР 6, 12-20
Тема 1.2 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками.</p>	1	ОК 02 – 06 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 6, 12-20
Раздел 2. Профессиональное использование MS OFFICE			
Тема 2.1 Возможности текстового редактора	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового</p>	1	ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Microsoft Word	<p>процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач</p>		ЛР 6, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	2	
	Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.	2	
Тема 2.2 Электронные таблицы Microsoft Excel	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм.</p>	1	ОК 02 – 06 ОК 08 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 6, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе практических занятий		
	Выполнение статистической обработки данных в MS Excel. Работа с мастером функций.	2	
	Создание и оформление сводных таблиц. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	2	
	Моделирование реальных задач профессиональной направленности в MS Excel.		
Тема 2.3 Система управления базами данных Microsoft Office Access	Содержание учебного материала		ОК 02 – 06 ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.4 ЛР 6, 12-20
	Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.	1	
	В том числе практических занятий		
	Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.	1	
Тема 2.4 Электронные презентации в конструкторе	Содержание учебного материала		ОК 02 – 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 6, 12-20
	Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Microsoft Power Point	Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	1	
Тема 2.5. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 02 – 06 ОК 09 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.4 ЛР 6, 12-20
	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	1	
	Самостоятельная работа	44	
		Подготовка конспекта http://www.teachexcel.ru/sreda-excel/sovместное-ispolzovanie-rabochix-knig.html Подготовка к практическим занятиям Работа с учебником, проработка конспектов	
Раздел 3. Система автоматизированного проектирования			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК 02 – 06 ОК 08 ОК 09
	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	В том числе практических занятий		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 6, 12-20
	Практические работы с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
Самостоятельная работа	Подготовка конспекта http://www.teachexcel.ru/sreda-excel/sovместnoe-ispolzovanie-rabochix-knig.html	44	
	Подготовка к практическим занятиям		
	Работа с учебником, проработка конспектов		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов;

техническими средствами обучения:

- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач: учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Информационные технологии и основы вычислительной техники: учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3.

2. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей; - демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; - демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основных графических форматов. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; -использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации. 	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 3.3 ПК 4.1-4.4	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
практические работы	
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2 ПК 2.6, ПК 3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	Общие положения экономической теории. Основные принципы функционирования экономики.	2	
	Рыночный механизм. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Основы экономики отрасли, предприятия. Специфика деятельности предприятия.		
	Организационно-правовые формы предприятий. Основные аспекты развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.		
	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2 ПК 2.6, ПК 3.3 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).		
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.		
	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Содержание учебного материала		ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p>	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация производственного и технологического процессов. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Значение бизнес-плана. Его основные разделы. Методика разработки бизнес-плана.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2 ПК 2.6, ПК 3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Самостоятельная работа Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений Анализ показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов организации Расчёт и анализ показателей уровня использования основных производственных фондов организации		42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Расчет и анализ показателей структуры и эффективности использования оборотных средств Решение ситуационных задач по теме: «Трудовые ресурсы организации».			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Темякова, Т. В. Основы экономики организации: экономика и предпринимательство в туризме / Т. В. Темякова, А. В. Вавилина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45381-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302597> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154167> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Довдиенко, М. Н. Основы экономики образования: учебное пособие / М. Н. Довдиенко, Н. В. Агеева. — Минск: РИПО, 2021. — 191 с. — ISBN 978-985-7253-67-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333911> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Довдиенко, М. Н. Основы экономики образования: учебное пособие / М. Н. Довдиенко, Н. В. Агеева. — Минск: РИПО, 2021. — 191 с. — ISBN 978-985-7253-67-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333911> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668> (дата обращения: 13.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>Знание общих положений экономической теории.</p> <p>Знание организации производственного и технологического процессов.</p> <p>Знание механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования.</p> <p>Знание методики разработки бизнес-плана.</p>	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>Применение умения находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогова Виктория Васильевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ № «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий Контролировать качество выполнения работ. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

		Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
--	--	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
практические работы	
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Право и экономика		23	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	1	
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.	1	
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.	1	
	Самостоятельная работа:	20	
	Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ Составление искового заявления в арбитражный суд	20	
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 2. Труд и социальная защита.		28	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие трудового права. Источники трудового права.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	Содержание учебного материала:	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	0,5	
	Понятие и формы занятости.		
	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие трудового договора, его значение.	1	
	Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора.		
	Основания прекращения трудового договора.		
	Оформление увольнения работника.		
	Правовые последствия незаконного увольнения.		
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК
	Понятие рабочего времени, его виды.	0,5	
	Понятие и виды времени отдыха.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
			09, ПК 5.3.
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	1	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
	Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие трудовых споров и их классификация.	1	
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие социальной помощи. Условия и порядок назначения пенсии.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>«Разрешение индивидуального трудового спора» «Разрешение коллективного трудового спора» «Индексирование заработной платы» «Режим труда и отдыха».</p> <p>Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением «Составление резюме при трудоустройстве на предприятие» «Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».</p> <p>Проиндексировать заработную плату.</p>	22	
Раздел 3. Административное право.		1	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3.
	Понятие административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голенкова, О. К. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / О. К. Голенкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304754> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малькова, С. А. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособия / С. А. Малькова. — Чайковский: ЧГИФК, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152728> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
6. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
7. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
8. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Устный опрос, практическая работа, тестирование,

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	дифференцированный зачёт.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	

Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить	законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво-пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные

	<p>аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
--	---	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	2
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
практические работы	
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Общие положения. Основные начала трудового законодательства.		16	
Тема 1.1. Основные положения законодательства «Об охране труда». Трудовое законодательство. Обучение по охране труда. Государственные органы надзора.	Содержание учебного материала	2	ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Понятие трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Правила внутреннего трудового распорядка на предприятии. Понятие прогула.	1	
	Методы и формы обучения по охране труда на предприятии. Сроки прохождения обучения для работников и работодателей.		
	Порядок создания службы охраны труда на предприятии. Назначение и функции службы охраны труда (инспектора).		
	Для чего создаются комитеты (комиссии) по охране труда. Численность и назначение комитетов.		
	Основные функции и задачи Госгорпромнадзора. Структурные подразделения. История возникновения.	1	
	Самостоятельная работа	14	
	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	14	
Заполнение документа о проведении инструктажа на предприятии.			
Раздел 2. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений.		16	
Тема 2.1. Гарантии прав граждан на охрану труда. Требования к организации работ. Трудовые отношения. Понятие и сущность коллективного договора.	Содержание учебного материала	1	ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Конституционные гарантии для граждан. Виды обучения по охране труда. Виды производственных инструктажей. Требования к организации рабочего процесса.	1	
	Основания для создания трудовых отношений. Понятие коллективного договора. Условия внесения изменений и расторжения коллективного договора между работниками и работодателем.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Условия и порядок расторжения трудового договора.</p> <p>Перечень прав и обязанностей работодателя в сфере охраны труда согласно Трудовому кодексу.</p> <p>Перечень прав и обязанностей работодателя в сфере охраны труда согласно Трудовому кодексу.</p>		
<p>Тема 2.2 Порядок проведения аттестации рабочих мест на предприятии. Понятие отпуска. Порядок предоставления ежегодных отпусков.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие аттестации. Сроки проведения аттестации. Порядок проведения аттестации на предприятиях.</p> <p>Что такое отпуск. Виды отпусков: ежегодный, декретный, творческий и т.д. Их продолжительность и порядок предоставления.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аттестация рабочих мест по условиям труда Заполнение документации по аттестации рабочих мест различных видов предприятий (на выбор).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>14</p>	<p>ОК01-09 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20</p>
<p>Раздел 3. Санитарно – гигиенические требования на предприятии.</p>		2	
<p>Тема 3.1 Санитарно – гигиенические параметры производственных помещений. Электробезопасность производственных помещений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое санитарно-гигиенические параметры. Как определить соответствие производственных помещений этим параметрам. Сравнительные нормативные показатели.</p> <p>Постоянный и переменный ток. Классы безопасности помещений. Порядок присвоения персоналу групп по электробезопасности.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК01-09 ПК 2.1-2.6 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20</p>
<p>Тема 3.2 Микроклимат рабочего помещения. Требования к нормам освещения. Опасные и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие микроклимата. Что входит в микроклимат. Требования к освещению рабочих помещений.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК01-09 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
вредные производственные факторы. Шум и вибрация: требования и нормирование. Размещение средств пожаротушения	Определение шума и вибрации. Что включает в себя вредный производственный фактор. Воздействие шума и вибрации на организм человека. Защита от них.		ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Виды огнетушителей и их характеристика. Размещение различных средств пожаротушения в производственных помещениях.		
Раздел 4. Травматизм. Обеспечение прав работников на охрану труда.		18	
Тема 4.1 Производственный травматизм. Методы анализа производственного травматизма. Профессиональные заболевания, подлежащие расследованию. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.	Содержание учебного материала	1	ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Что такое травма, виды травм. Травматизм и профзаболевания. Методы анализа производственного травматизма.	1	
	Что такое проф.заболевания. Основания для расследования профзаболеваний. Порядок расследования профзаболеваний.		
	Для чего создаются комиссии (количество человек, функции). Порядок формирования комиссий.		
Тема 4.2 Составление актов о несчастных случаях на производстве.	Содержание учебного материала	1	ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Виды несчастных случаев: одиночный, групповой, смертельный и т.д. Правила и порядок оформления актов о несчастных производственных случаях.	1	
	Самостоятельная работа	14	
	Составление актов о несчастных случаях, связанных с производством по форме Н-1.	14	
	Заполнение примера Акта по соответствующей форме.		
Тема 4.3 Особенности	Содержание учебного материала	1	ОК01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
регулирования труда работников, занятых на подземных работах. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации.	Специфика труда работников, занятых на подземных работах. Порядок предоставления и выплаты льгот и компенсаций.	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации.		
Тема 4.7 Профессиональные заболевания работников угольной промышленности.	Содержание учебного материала	0,5	ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Что считается профессиональным заболеванием. Примеры проф.заболеваний работников угольной промышленности (силикоз, антракоз, бурситы и т.д.).	0,5	
Тема 4.8 Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Государственная экспертиза по охране труда.	Содержание учебного материала	0,5	ОК01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20
	Порядок выделения финансирования на мероприятия по охране труда. Аспекты производства, требующие финансирования.	0,5	
	Что такое «экспертиза». Для чего проводится экспертиза по охране труда. Кем и как часто проводится экспертиза.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- доски: учебная, интерактивная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, учебные пособия;
- наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.);
- комплект учебно-методической документации;
- расходные материалы для практических работ;
- техническими средствами обучения:
- компьютер; - принтер; - сканер;
- мультимедиапроектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет; - дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр, Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:
- Модуль «Охрана труда».
- Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».
- Модуль «Знаки опасности».
- Модуль «Средства пожаротушения».
- Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-507-46500-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 376 с. –

ISBN 978-5-507-47090-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении правил по охране труда на автомобильном транспорте»

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).
5. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с. 241 3.2.2.
6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности	Заполнение документов: Бланков проведения различных видов инструктажей; Документ о проведении аттестации рабочего места на производстве; составление актов о производственных несчастных случаях по форме Н-1.	Тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, дифференцированный зачёт.

труда;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Знание основных положений Трудового Кодекса Луганской Народной Республики и содержание нормативно-правовых актов по охране труда и промышленной безопасности.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, дифференцированный зачёт.</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	<p>профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>
--	--	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>ЛР 5</p>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа	100

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		59	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	1	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 12-20
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	Самостоятельная работа: Признаки классификации чрезвычайных ситуаций,	56	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся выбросом опасных веществ в окружающую среду</p> <p>Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах</p> <p>Изолирующие и фильтрующие средства защиты</p> <p>Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах</p> <p>Изолирующие и фильтрующие средства защиты</p>		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		51	
Модуль «Основы военной службы»		24	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	<p>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан</p> <p>Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи</p>	1	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 5, 7,10, 12-20
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1	
	<p>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами</p> <p>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.</p>		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1	
	<p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	0,5	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	0,5	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	Самостоятельная работа: Доклады по темам: «Порядок прохождения военной службы», «Устав вооруженных сил Российской Федерации».	20	
Модуль «Основы медицинских знаний»		27	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 01 -09 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
	Самостоятельная работа: Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда». Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет.

<p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>

<p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1 ПК 4.2	<p>– оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</p> <p>– анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды;</p> <p>– разрабатывать собственную бизнес-идею;</p> <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;</p> <p>– распознавать финансовое мошенничество;</p>	<p>– правила техники безопасности и</p> <p>– сущность и значение современного предпринимательства;</p> <p>– виды предпринимательской деятельности;</p> <p>– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>– факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;</p> <p>– формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;</p> <p>– виды и формы кредитования малого предпринимательства;</p> <p>– основы налогового</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> регулирования предпринимательской деятельности; – структуру и содержание бизнес-плана; – основные механизмы защиты предпринимательской тайны; – понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; – финансовую систему Российской Федерации; – основные элементы банковской системы РФ; – формы мошенничества и способы минимизации рисков; – виды банковских депозитов; – расчетно-кассовые операции; – принципы кредитования, виды банковских кредитов; <ul style="list-style-type: none"> – систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц.
--	--	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	ЛР 5
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового</p>	ЛР 6

следа».	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
практические работы	
самостоятельная работа	70
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Сущность и классификация предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Сущность и классификация предпринимательства	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08. ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
	1.	Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Российское предпринимательство на современном этапе.	0,5	
	2.	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации, доклады или рефераты по темам: «История российского предпринимательства»; «Российское предпринимательство на современном этапе»; «Зарождение предпринимательства (конец 9-15вв.)»; «Предпринимательская деятельность во второй половине 15-17 вв.»; «Эпоха Петра – как стремительное развитие предпринимательства»; «Развитие предпринимательства в период 19-20 вв.»; «Годы НЭПа (1921-1927) – как оживление предпринимательской деятельности»; «Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство); «Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, технологические полисы»; «Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.		6	
Тема 1.2 Предпринимательство	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
	1.	Предпринимательство как явление и процесс. Сущность предпринимательской	0,5	

как процесс. Предпринимательская среда		среды.		ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5.
	2.	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	ЛР1-20
Раздел 2. Правовое регулирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности				
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
	1.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы образования юридического лица.		0,5 ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5.
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады или презентации на тему: «Предпринимательство, коррупция и теневая экономика». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	ЛР1-20
Тема 2.2 Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
	1.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		0,5 ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
		Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Моральная ответственность предпринимателей». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
Тема 2.3 Государственная и муниципальная поддержка	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
	1.	Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка как основной механизм государственной поддержки.		0,5 ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5.

предпринимательской деятельности в России	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации или доклады по теме: «Формы негосударственной поддержки предпринимательства». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	ЛР1-20
Раздел 3. Финансовое самообеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 3.1 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 06; ОК 08. ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
	1. Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
Тема 3.2 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 06; ОК 08. ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
	1. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации на тему: «Налоговая система РФ». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
Тема 3.3 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 06; ОК 08. ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
	1. Предпринимательская идея – основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на темы: «Мой будущий бизнес»; «Бизнес в современном мире». Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
	1. Понятие и виды предпринимательского риска. Понятие и виды предпринимательского риска.	0,5	

	2.	Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к выполнению практических работ. Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
Раздел 4. Основы финансовой грамотности				
Тема 4.1 Финансовая система Российской Федерации	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
	1.	Финансовая система Российской Федерации. Финансовые функции современного государства.	0,5	ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5.
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	ЛР1-20
Тема 4.2 Деньги: их происхождение, сущность	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
	1.	Сущность, виды и функции денег. Современное денежное обращение. Мировая денежная система. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. Денежные реформы.	0,5	ПК 3.8;ПК 4.1. ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
Тема 4.3 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 06; ОК 08.
		Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий.	0,5	ПК 3.8;ПК 4.1.
	1.	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. «Финансовая подушка безопасности». Этапы построения личного финансового плана.	0,5	ПК 4.4;ПК 4.5. ЛР1-20
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Зачем нужно личное финансовое планирование». Подготовка к выполнению практической работы. Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.	5	
Тема 4.5 Банковская система	Содержание учебного материала			
	1.	Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции.	0,5	

РФ. Фондовый рынок	2.	Коммерческие банки, их функции и операции. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.		
Тема 4.6 Депозит	Содержание учебного материала			
		Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.		5	
Тема 4.7 Кредит	Содержание учебного материала			
	1.	Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства.	0,5	
Тема 4.8 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
		Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей.	0,5	
Тема 4.9 Страхование	Содержание учебного материала			
		Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	0,5	
Тема 4.10 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала			
	1.	Формы мошенничества и способы минимизации рисков.	0,5	
	2.	Наказания за финансовое мошенничество. Как себя обезопасить от финансовых махинаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к выполнению практической работы, подготовка к дифференцированному зачету. Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.		4	
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			1	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-46504-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Навыки XXI века. Формирование финансовой грамотности и предпринимательской компетентности у школьников и студенческой молодежи: методические рекомендации / авторы-составители В. В. Дзюба, А. В. Бакулева. – Омск: ИРООО, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-89982-682-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338090> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черненко И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Черненко. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 343 с. – ISBN 978-5-94047-675-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63893> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Издательство «Форум», 2022 - 256 с.

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

5. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

6. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

7. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

8. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

9. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

10. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

11. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

12. Businesslearning.ru [Электронный ресурс]: система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства. - Режим доступа: <http://www.businesslearning.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки	знание и понимание сущности и значения современного предпринимательства; анализ видов предпринимательской деятельности; знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; анализ факторов внешней и	Устный опрос, проверочные работы, тестирование, ситуационные задачи, дифференцированный зачёт.

<p>малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства; основы налогового регулирования предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес- плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; финансовую систему Российской Федерации; основные элементы банковской системы РФ; формы мошенничества и способы минимизации рисков; виды банковских депозитов; расчетно-кассовые операции; принципы кредитования, виды банковских кредитов; систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц.</p>	<p>внутренней предпринимательской среды; знание форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса; анализ видов и форм кредитования малого предпринимательства; знание основ налогового регулирования предпринимательской деятельности; знание структуры и содержания бизнес-плана; знание основных механизмов защиты предпринимательской тайны; знание видов и способов снижения предпринимательского риска, видов банковских депозитов и кредитов; знание видов страхования для физических лиц; знание форм мошенничества и способы минимизации рисков.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>оперировать в практической деятельности экономическими категориями; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; распознавать финансовое мошенничество; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный</p>	<p>применение умения оперировать в практической деятельности экономическими категориями; умение анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею; умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; применение умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; умение распознавать финансовое мошенничество; умение сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые</p>	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование, ситуационные задачи, дифференциро- ванный зачёт.</p>

<p>финансовый план; применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; умение применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане; умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

специалистов среднего звена специальности
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Архипова Елена Георгиевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.	– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.	– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p>ЛР 20</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
практические работы	
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
Тема 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 ЛР 1-12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
	1. Современная Интернет-информация.		
	2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.		
	3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).		
	4. Деловой и сетевой этикет.		
	5. Интернет-безопасность.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: - навыки общения (communication skills), создания и развития сообществ (networking skills), развития отношений со стейкхолдерами; - электронная почта, социальные сети, блоги, мессенджеры, RSS-канал, подкасты, виртуальные миры, Интернет-порталы, botnet – технологии; - онлайн-приложения и их классификации; - электронный документооборот, сервисы для совместной работы, электронные рассылки, подписка; - электронные библиотеки, фотохостинги, видеохостинги	8		
	Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание учебного материала	2
1. Работа с информацией, как способ личностного развития			
2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.			
3. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы;		8	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.		ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
Тема 3. Креативное мышление	Содержание учебного материала (<i>Тема изучается с использованием методов активного обучения - (метод синектики, групповая дискуссия, мозговой штурм)</i>)	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11
	1. Создание и развитие цифрового контента.	10	ЛР 1-12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
	2. Креативное применение цифровых технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение, доклады по теме «Авторские права и лицензии, законодательство об авторском праве, технические средства защиты авторских прав»		
Тема 4. Управление информацией и данными	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 ЛР 1-12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
	1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ		
	2. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.		
	3. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий.	8	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 ЛР 1-12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Обзор приложений FaceTime, Viber, WhatsApp Сообщения, рефераты, доклады: Типы компьютерной коммуникации: одновременной коммуникации (чаты, игры, аудио-видеоконференции в режиме онлайн), последовательной коммуникации (электронная почта), облачные архивы, традиционные СМИ в Интернет (сайты, блоги или группы)		
Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента.		
	2. «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования	10	ЛР 1-12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание интернет-магазина с помощью конструктора Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов;

техническими средствами обучения:

- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики: учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 07.09.2023).

2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 07.09.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– назначение и виды информационных технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	– поясняет основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых	Устный опрос, практические работы, тестирование, дифференциров

<ul style="list-style-type: none"> – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа. 	<p>графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет методы и приемы обеспечения информационной безопасности, поясняет их назначение; – поясняет назначение и технологии использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>анный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (тренажеры, кейсы и др.) – создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов; – анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации; – сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации; – осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов. 	<p>Опрос, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ**

подготовки специалистов среднего звена специальности
Специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик:

Бутковская Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение геодезических работ» и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Выполнение геодезических работ</i>
ПК 1.1	Определять границы землепользования горных и земельных отводов
ПК 1.2	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети

ПК 1.3	Применять геодезическое оборудование и технологии
ПК 1.4	Выбирать рациональные методы и способы измерений
ПК 1.5	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический навык:	работы с геодезическим оборудованием; выполнения геодезических съёмочных работ; составления и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности; создания маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии; создания высотного обоснования; выполнения геодезических измерений на местности; оценки точности создаваемых опорных и съёмочных сетей;
Уметь:	выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; применять геодезические приборы и инструменты; составлять топографические планы, разрезы, профили местности; вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; вычислять погрешность измеренной величины; уравнивать результаты измерений;
Знать:	правила выполнения вычислений, поверки и юстировки геодезических приборов, линейных и угловых измерений; существующие геодезические приборы и оборудование; виды геодезических работ; методы и средства геодезических измерений на земной поверхности; методы обработки результатов измерений; принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования; возможности и особенности применения геоинформационных технологий; построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов, а также полевую и камеральную документацию; топографические знаки, правила топографического черчения, топографические шрифты и условия их применения; картографические проекции, системы геодезических и астрономических координат; формы и размеры Земли, геоид, методы и средства геодезических измерений на земной поверхности; способы создания геодезических сетей и область их применения, классификацию нивелирных сетей; методы создания государственной геодезической сети.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 722 часов

из них: обязательной аудиторной – 74 часа

самостоятельная работа – 504 часа

Практики- 144 часа, в том числе: учебная – 72 часа; производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация:

- зачет по МДК.01.01 – 2 курс;
- дифференцированный зачёт по МДК.01.01 – 3 курс;
- экзамен по модулю – 3 курс..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация		
ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.01 Выполнение геодезических работ	578	504	74	54	16					
	МДК.01.01 Топографо-геодезические изыскания	578	504	74	54	16					
	УП.01 Учебная практика	72								72	
	ПП.01 Производственная практика	72									72
	Экзамен по модулю								4		
	Всего:	722	504	74	54	16			4	72	72

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)	
1	3	5	6	
МДК 01.01. Топографо-геодезические изыскания				
Тема 1.1 Общие сведения о геодезии	Содержание		2	
	1.	Понятие о фигуре Земли. Процессы производства геодезических работ.		
	2.	Метод проекций в геодезии и способы определения положения точек на местности. Понятие о системах координат используемых в геодезии.		
	3.	Основные сведения об измерениях в геодезии. Производство линейных измерений. Начальные сведения о теории ошибок.		
	4	Краткие сведения о построении геодезических сетей.		
	5	Общие сведения о съемках местности.		
	Самостоятельная работа студента			44
1.	Рефераты, поиск материала в интернет ресурсах			
Тема 1.2 Топографические планы и карты.	Содержание		4	
	1.	Масштабы. Понятие о плане, карте и профиле местности.		
	2.	Географические координаты.		
	3.	Система плоских прямоугольных координат.		
	4.	Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.		
	5.	Изображение ситуаций земной поверхности на картах и планах.		
	6.	Изображение рельефа на картах и планах. Чтение рельефа. Свойства горизонталей.		
	7.	Ориентирование. Ориентирование линий и ориентирующие углы.		

	8.	Прямая и обратная геодезические задачи.		
	Практические занятия		6	
	1.	Решение задач с использованием численного масштаба. Построение линейного и поперечного масштабов, работа с ними. Определение точности масштабов		
	2.	Построение горизонталей способом линейного интерполирования на участке плана.		
	3.	Решение задач по взаимосвязи между ориентирующими углами, определению величины горизонтального угла.		
	4.	Решение прямой геодезической задачи. Решение обратной геодезической задачи	46	
		Самостоятельная работа студента Изучение материала, рефераты, работа над масштабом		
Тема 1.3 Решение задач по топографическим планам и картам	Содержание		2	
	1.	Измерения на топографических планах и картах.		
	2.	Решение инженерных задач по топографическому плану.		
	3.	Измерение площадей участков местности на плане.		
	4.	Определение объемов		
	Практические занятия		2	
	1.	Определение географических и прямоугольных координат точки, дирекционного угла линии, географического и магнитного азимутов, отметки точки; построение профиля по заданному направлению. Определение площади участка местности аналитическим и графическим способами. Определение объемов вынимаемого грунта по данной высотной отметке.		
Тема 1.4 Государственная геодезическая сеть (ГГС)	1.	Сущность назначение виды	2	
	2.	ГГС. Классификация. Понятие о плотности и точности.		
	3.	Сущность метода триангуляции.		
Тема 1.5 Теодолитная съемка.	Содержание		2	
	1.	Общие сведения		
	2.	Назначение, устройство, типы теодолитов.		
	3.	Поверки теодолита		

	4.	Измерение углов теодолитом.		
	5.	Производство теодолитной съемки.		
	6.	Камеральные работы при теодолитной съемке.		
	Самостоятельная работа студентов:		56	
	Изучение конструкции оптических теодолитов. Отработка техники визирования на точку, взятие отсчетов. Производство поверок теодолита. Измерение горизонтального угла одним приемом. Измерение горизонтального угла одним повторением. Определение МО и его исправление, измерение вертикальных углов. Контроль правильности измерения угла. Одновременное измерение горизонтальных углов и вертикальных углов. Прокладка замкнутого хода из 3-4 точек. Съемка подробностей. Ведение абриса. Запись в полевом журнале. Камеральная обработка теодолитного хода из 6-8 точек. Составление плана теодолитной съемки			
	Изучение электронной библиотеки, работа с конспектами		54	
Тема 1.6 Проектирование. Рекогносцировка и закрепление нивелирных линий	1.	Проектирование нивелирных линий I и II классов	2	
	2.	Рекогносцировка нивелирных линий I и II классов		
	3.	Закрепление нивелирных линий на местности		
	4.	Гравиметрическое обеспечение линий нивелирования		
Тема 1.7 Геометрическое нивелирование.	Содержание		4	
	1.	Назначение и виды нивелирования.		
	2.	Нивелиры. Нивелирные рейки.		
	3.	Производство геометрического нивелирования.		
	4.	Камеральная обработка результатов геометрического нивелирования.		
	5.	Нивелирование поверхности.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучение электронной библиотеки, работа с конспектами		30	

Тема 1.8 Методы высокоточного нивелирования. Обработка результатов измерений.	Содержание		8	
	1.	Методы и программа нивелирования I класса		
	2.	Элементы теории погрешностей измерений		
	3.	Основные положения теории погрешностей измерений		
	4.	Математическая обработка результатов равноточных измерений		
	5.	Математическая обработка неравноточных измерений.		
	6.	Погрешности функций измеренных величин		
	7.	Понятие об уравнивательных вычислениях		
	8.	Методы и программа нивелирования II класса		
	9.	Моторизованное нивелирование		
	10.	Особенности высокоточного нивелирования в горных районах, северных широтах и крупных городах.		
	11.	Понятие о системах нивелирных высот		
	12.	Предварительные вычисления при обработке результатов высокоточного нивелирования		
	13.	Оценка точности результатов высокоточного нивелирования		
14.	Уравнивание нивелирных сетей I- II классов в системе нормальных высот			
Тема 1.9 Тригонометрическое нивелирование	1.	Общие положения. Вычисление разностей геодезических высот при одностороннем тригонометрическом нивелировании	4	
	2.	Вычисление разностей нормальных высот при одностороннем тригонометрическом нивелировании		
	3.	Вычисление разностей геодезических высот при двухстороннем тригонометрическом нивелировании		
	4.	Способы определения коэффициента земного преломления		
	5.	Обработка результатов тригонометрического нивелирования		
	Самостоятельная работа студента Изучение электронной библиотеки, работа с чертежами, работа с конспектами		22	
Тема 1.10	Содержание			

Общие сведения о топографических съемках.	1.	Назначение топографических съемок.	2	
	2.	Оптические дальномеры.		
	3.	Тригонометрическое нивелирование.		
	4.	Решение задач по топографическим картам		
	5.	Правила выполнения линейных, угловых измерений и вычислений на топографических картах		
	Практические занятия		6	
Вычисление горизонтальных проложений и превышений. Правила выполнения линейных, угловых измерений и вычислений на топографических картах Определение площади с помощью полярного планиметра				
Самостоятельная работа студентов Изучение электронной библиотеки, работа с чертежами, работа с конспектами		46		
Тема 1.11 Тахеометрическая съемка.	Содержание		2	
	1.	Назначение тахеометрической съемки и применяемые приборы.		
	2.	Производство тахеометрической съемки.		
	3.	Камеральные работы при тахеометрической съемке.		
Самостоятельная работа студента Рефераты, работа с конспектами, работа с планом.		7		
Тема 1.12 Мензальная съемка.	Содержание		2	
	1.	Назначение мензальной съемки и применяемые приборы.		
	2.	Производство мензальной съемки		
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектами, изучение интернет ресурсов, рефераты, поиск дополнительной информации		30	
Тема 1.13 Фототопографическая съемка.	Содержание		2	
	1.	Понятие о фототопографической съемке.		
	2.	Понятие об аэрофототопографической съемке.		
	Самостоятельная работа студента Поиск дополнительной литературы о съемках, рефераты, изучение приборов.		22	

Тема 1.14 Спутниковая съемка	1.	Основные сведения о спутниковой геодезии	4	
	2.	Создание маркшейдерских сетей спутниковой геодезии		
	3.	Возможности и особенности применения геоинформационных технологий на производстве		
	Практические работы Изучение устройства и принципа работы GPS-приемника Производство измерений с помощью GPS-приемника		4	
Самостоятельная работа студентов: Изучение электронной библиотеки, работа с конспектами		20		
Тема 1.15 Упрощенные виды съемок пониженной точности.	Содержание		2	
	1.	Назначение и виды упрощенных съемок. Съемки экером и мерной лентой.		
	2.	Буссольная съемка. Барометрическое нивелирование		
	3.	Глазомерная съемка.		
Самостоятельная работа студента Работа с электронной библиотекой, изучение конспектов, изучение приборов		46		
Тема 1.6 Уравление геодезических сетей на плоскости	1.	Предварительные вычисления в геодезических сетях. Задачи предварительных вычислений. Приведение измеренных величин к центрам пунктов.	2	
	2.	Редуцирование измеренных величин с поверхности Земли на поверхность референц-эллипсоида		
	3.	Редуцирование измеренных величин с эллипсоида на плоскость		
	Самостоятельная работа студента Решение задач, работа с конспектами		27	
Тема 1.17 Проектирование и рекогносцировка геодезических сетей.	1.	Общие сведения о проектировании геодезических сетей.	2	
	2.	Рекогносцировка геодезических пунктов		
	3.	Расчет высоты геодезических знаков		
	4.	Геодезические знаки		
	5.	Центры геодезических пунктов		
	Самостоятельная работа студента Решение задач, работа с конспектами		54	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; – применять геодезические приборы и инструменты; – составлять топографические планы, разрезы, профили местности; – вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; – вычислять погрешность измеренной величины; – уравнивать результаты измерений 	72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – - работы с геодезическим оборудованием; – выполнение геодезических съемочных работ; – составление и оформление топографических планов, разрезов, профилей местности; – создание маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии; – создание высотного обоснования; – выполнение геодезических измерений на местности; – оценка точности создаваемых опорных и съемочных сетей. 	72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2,3 курсы)		
Экзамен по модулю	4	
Всего с учётом практик	722	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: кабинет «Топографо- геодезических изысканий», оснащенный оборудованием:

- комплект моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: тахеометры электронные; теодолиты оптические; нивелиры оптические; нивелир лазерный; дальномер; планиметры электронные; курвиметры; рейки нивелирные; штативы нивелирные; штативы теодолитные; рулетки; техническими средствами:
- компьютер, проектор, экран, МФУ

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530559> (дата обращения: 10.09.2023).

2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17758-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533675> (дата обращения: 10.09.2023).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Верхотуров А.Г., Смолич С.В., Юдина И.Н. Издание: ЗабГУ, Чита, 2018 г., 143 стр., УДК: 528.2/.5:622.1 (075), ISBN: 978-5-9293-1795-8 Основы геодезии и маркшейдерии
2. Методические указания по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.	Обоснование и способа определения границ земельного отвода.	Защита практических работ
ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и	Демонстрирование точности построения маркшейдерской	Зачет

съёмочные сети.	съёмочной сети в соответствии «Инструкцией по производствумаркшейдерских работ»	Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.	Обоснование выбора и использования геодезических инструментов и оборудования	квалификационный
ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.	Правильность выбора и использования геодезических инструментов Выбор рациональных методов и способа измерений	
ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.	Построение топографического плана местности. Правильность оформления результатов съёмки местности в полевом журнале.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий, практики.	Наблюдение за поведением обучающегося в аудитории, лаборатории и анализ текущей успеваемости.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Демонстрация практического опыта и умений организовывать деятельность по выполнению профессиональных задач; - правильность выбора и точность применения методов и способов собственной деятельности; - обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за способностью обучающегося к самоорганизации. Оценка поведения студента в конкретных ситуациях. Самооценка выбора выполнения самостоятельных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение ситуационных задач; - принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике.	Анализ выполнения практических и лабораторных работ, производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за способностью студента пользоваться специальной литературой, справочниками, инструкциями. Использование

личностного развития.		электронных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы с автоматизированными программами, Интернет-ресурсами
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - результативность работы в команде в процессе обучения и прохождения	Наблюдение за коммуникабельностью обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Моделирование социальных и профессиональных ситуаций на занятиях и во время прохождения производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Моделирование социальных и профессиональных ситуаций на занятиях и во время прохождения производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрирование интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Учебно-практические конференции.

Приложение 1
к ОПОП СПО 21.02.14
Маркшейдерское дело

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ РАБОТ**

подготовки специалистов среднего звена специальности
Специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик:

Бутковская Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ» и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений

	ведения горных работ
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород
ПК 2.6	Планировать горные работы

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический навык:	создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; вычерчивания планов, разрезов месторождения; оформления результатов измерений и вычислений; работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; обработки результатов измерений с оценкой точности; вычерчивания планов горизонтов горных работ; выполнения ориентирно-соединительной съемки; передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; выполнения съемки реперов наблюдательных станций
Уметь:	выполнять маркшейдерско-геодезические измерения; выносить проектные данные в натуру - ось траншеи, скважины; выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте; задавать направление горным выработкам; выполнять камеральную обработку результатов измерений; вычерчивать планы, разрезы горных выработок; выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов; переносить геометрические элементы проекта в натуру; вычислять точность разбивочных работ; осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения; определять методику выполнения и приборы для обеспечения требуемой точности; выполнять наблюдения за сдвижением горных пород; выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки;
Знать:	задачи маркшейдерской службы; способы создания опорных и съемочных сетей карьера, угольного разреза; способы проведения маркшейдерских работ, дражной и гидравлической разработки месторождений; маркшейдерское обеспечение рекультивации земель на карьерах; виды и принципы маркшейдерских съемок в плане и по высоте; маркшейдерские приборы для измерения углов, расстояний; методику подземной маркшейдерской съемки; камеральную обработку маркшейдерской съемки; технологию ориентирно-соединительной съемки; гироскопическое ориентирование; задачи маркшейдерского обеспечения горностроительных работ; способы разбивочных работ; способы и методы наблюдения за деформациями сооружения;

	<p> маркшейдерские работы при проходке, креплении и армировании стволов; маркшейдерские работы при монтаже подъемного комплекса; маркшейдерские работы при проведении околовольных выработок; математические методы обработки результатов наблюдений; формы и схему движения горных пород при разработке месторождений; основные параметры, характеризующие процесс сдвижения; основные факторы, влияющие на характер сдвижения горных пород и земной поверхности; методы создания наблюдательных станций; меры охраны зданий, сооружений от влияния подземных геотехнологий; способы построения предохранительных целиков; факторы, влияющие на устойчивость уступов, бортов карьеров и отвалов; способы обеспечения устойчивости бортов карьеров. </p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1264 часов

из них: обязательной аудиторной – 126 часов

самостоятельная работа – 850 часов

курсовой проект -30 часов

Практики - 288 часа, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 216 часов

Промежуточная аттестация:

- зачет по МДК.02.01 – 2 курс;
- дифференцированный зачёт по МДК.02.01 – 3 курс;
- курсовой проект – 3 курс;
- экзамен по модулю – 3 курс.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
			Лекции, уроки		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
ПК 2.1. – ПК 2.6. ОК 1 – ОК 9 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.	967	850	126	64	28	30				
	МДК. 02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.	967	850	126	64	28	30				
	УП.02.01. Учебная практика	72								72	
	ПП.0.2.01. Производственная практика (по профилю специальности)	216									216
	Экзамен по модулю								4		
	Всего:	1264	850	126	64	28	30		4	72	216

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ		1264	
МДК 02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ		976	
Раздел 1. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ		756	
Тема 1.1 Маркшейдерская документация	Содержание	6	OK1-OK9 ПК 2.1-ПК 2.6
	1 Виды и содержание маркшейдерской документации. Задачи маркшейдерской службы	4	
	2 Составление и оформление маркшейдерской документации		
	Практические занятия	2	
	2 Построение проекции на вертикальную плоскость, вертикальных разрезов		
Тема 1.2 Вертикальные съёмки в горных выработках	Содержание	10	OK1-OK9 ПК 2.1-ПК 2.6
	1 Общие сведения о подземных вертикальных съёмках.	8	
	2 Производство геометрического нивелирования в подземных горных выработках.		
	3 Камеральная обработка журнала нивелирования.		
	4 Составление профиля рельсового пути. Инструкция.		
	5 Тригонометрическое нивелирование в горных выработках.		
	6 Накопление погрешностей при нивелировании.		
	Практические занятия	2	
	1 Поверки нивелиров.		
	2 Нивелирование транспортных путей.		
Тема 1.3 Задания на правления горным вы работкам	Содержание	7	OK1-OK9 ПК 2.1-ПК 2.6
	1 Задание направления горной выработки. Общие сведения. Задание направления горной выработки в горизонтальной плоскости	4	
	2 Задание направления выработки в вертикальной плоскости.		

	Практические занятия		3	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	1	Задания направления горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскости.		
Тема 1.4 Специальные маркшейдерские работы при подземных разработках	Содержание		22	
	1.	Способы обозначения направлений. Требования инструкции по производству маркшейдерских работ.	16	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Задание направления скважин под щит		
	3	Задание направления вертикальной скважине с поверхности в горную выработку		
	4	Задание направления криволинейным участкам выработок.		
	5	Задание направления при проходке сопряжения выработок.		
	6	Общие сведения о сбойках. Классификация сбоек. Задачи маркшейдера при сбойках.		
	7	Сбойка горизонтальных и наклонных выработок в пределах одной шахты, разных шахт.		
	8	Сбойка вертикальных выработок. Правила безопасности.		
	9	Предварительная оценка точности смыкания забоев.		
	10	Предрасчёт сбойки в пределах одной шахты.		
	11	Предрасчёт сбойки в пределах двух шахт.		
	12	Предрасчёт сбойки вертикальных выработок		
	13	Оперативный учёт добычи полезного ископаемого. Маркшейдерский замер подготовительной выработки, очистных работ.		
		Практические работы		6
	1	Составление проекта закругления.		
	2	Составление проекта сопряжения.		
	3	Составление проекта сбойки.		
	4	Предрасчёт сбойки в горизонтальной и вертикальной плоскости.		
Тема 1.5 Общие сведения о маркшейдерских работах при шахтном строительстве	Содержание		8	
	1	Задачи маркшейдерского обеспечения горно-строительных работ .	4	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Вынос в натуру β_1 , S_1 точки C с заданными координатами, линии с заданным проектным уклоном		
	Практические занятия		4	
1	Решение задач на вынос в натуру точки с заданными координатами. Точность разбивочных работ			

	2	Вынос проектных данных в натуру: β , точки с известными координатами		
Тема 1.6 Маркшейдерские работы на промышленной площадке и при проходке, креплении ствола	Содержание		37	
	1	Вынос в натуру центра и осей ствола.	27	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Характеристика подъемного оборудования.		
	3	Маркшейдерская проверка состояния геометрических элементов подъемных установок		
	4	Требования инструкции к маркшейдерским работам при сооружении подъемного комплекса		
	5	Маркшейдерские работы при проходке устья ствола		
	6	Маркшейдерские работы при проходки, креплении и армировании стволов		
	7	Маркшейдерские работы при монтаже подъемного комплекса		
	8	Маркшейдерские работы при проходке наклонного ствола		
	9	Маркшейдерские работы при проведении выработок околоствольного двора		
	Практические занятия		10	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	1	Ознакомление с документацией по проверке соотношения геометрических элементов одноканатной подъемной установки		
	2	Анализ соотношения геометрических элементов подъемной установки		
	3	Составление полигона околоствольного двора		
	4	Увязка проектного полигона в плане и по высоте. Дифференцированный зачет		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту Курсовое проектирование Выдача исходных данных Выполнения расчетов по проекту. Составление пояснительной записки проекта. Защита курсовых проектов.			20	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6

Примерная тематика курсовых проектов по модулю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркшейдерское обслуживание эксплуатационного участка на разрезе 2. Маркшейдерское обслуживание эксплуатационного участка на шахте 3. Маркшейдерские работы при проведении траншеи 4. Проект развития маркшейдерской опорной сети разреза 5. Проект развития подземной плановой опорной сети рабочего горизонта 6. Построение предохранительного целика под объекты земной поверхности 7. Подсчёт запасов полезного ископаемого с оценкой точности 8. Подсчёт запасов угля на открытом складе 9. Подсчёт объёма вскрыши на разрезе 10. Геометризация формы и условий залегания пласта 			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление отчета по выполнению практических работ, курсового проекта. Подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по темам раздела ПМ2		664	
МДК 02.02 Основы горного дела		220	
Тема 2.1 Основы горного дела	Содержание	2	
	1 Основные сведения о горных породах, классификация полезных ископаемых и их месторождений. Формы и элементы залегания полезных ископаемых. Понятие о запасах и потерях полезного ископаемого. Горное производство, горные предприятия и виды их продукции. Стадии разработки месторождений. Горные выработки. Горная терминология	2	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2 Основы разрушения горных пород. Основные свойства и классификация горных пород. Общие сведения о горных работах и способы разрушения горных пород. Механическое и гидравлическое разрушение горных пород. Бурение шпуров и скважин. Буровое оборудование для подземных и открытых горных работ		
Тема 2.2 Вентиляция, освещение и водоотлив	Содержание	2	
	1 Вентиляция подземных горных выработок, горизонта, рудника и очистного блока Общие сведения об оборудовании для проветривания горных выработок. Аэродинамические параметры вентиляционных трубопроводов. Вентиляционные сооружения	2	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6

	2	Освещение подземных горных выработок Светильники для горных выработок. Требования правил безопасности при организации освещения горных выработок.		
	3	Водоотлив подземных горных выработок Водоприток в подземные горные выработки. Краткие сведения о водоотливном оборудовании. Основные требования ЕПБ при организации водоотлива. Водоотлив при проходке выработок. Краткие сведения опроходческих насосах.		
Тема 2.3 Основы переработки и обогащения полезных ископаемых.	1	Основные понятия и термины. Характеристики качества полезного ископаемого.	2	ПК 2.1-ПК 2.6
		Процессы и аппараты обогащения. Усреднение качества полезных ископаемых. Дробление и измельчение. Классификация процессов обогащения		
Тема 2.4 Маркшейдерские работы при строительстве и реконструкции карьеров	Содержание		6	
	1	Маркшейдерские работы при строительстве и реконструкции карьеров	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия		4	ПК 2.1-ПК 2.6
	1	Решение задачи по перенесению въездной траншеи с проекта в натуру		
Тема 2.5 Маркшейдерская съемка подробностей	Содержание		2	
	1	Съемка горных и геологоразведочных работ	2	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Съемка и документация при буровзрывных работах. Дифференцированный зачет		
	3	Маркшейдерские работы при обслуживании транспорта		
	4	Маркшейдерские работы при дражной и гидравлической разработке месторождений		
	5	Маркшейдерское обеспечение рекультивации земель на карьерах		
Тема 2.6 Подсчет и учет объемов горных работ	Содержание		12	
	1	Маркшейдерский учет объемов вскрыши и добычи	2	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Учет количества полезного ископаемого на складах		
	3	Учет запасов полезного ископаемого		
	4	Учет потерь полезного ископаемого		
	Практические занятия		10	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	1	Решение задач по плану горных работ		
	2	Определение количества полезного ископаемого на складе		

Тема 2.7 Планирование развития горных работ	Содержание		4	
	1	Планирование добычных и вскрышных работ	4	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Маркшейдерский контроль за выполнением плана развития горных работ		
	3	Решение задач по планированию развития горных работ		
Тема 2.8 Взрывчатые вещества и средства их инициирования	Содержание		4	
	1	Исторические сведения о развитии взрывного дела. История создания и применения взрывчатых веществ. История развития техники взрывания и средств инициирования ВВ. История развития теории взрыва	4	ОК1-ОК9 ПК 2.1-ПК 2.6
	2	Основные вопросы теории и практики взрыва. Понятие о взрыве и взрывчатом веществе. Взрывные реакции. Кислородный баланс. Ядовитые газы взрыва. (Определение объема газов, выделяющихся при взрыве. Определение теплоты, температуры взрыва и давления газов взрыва). Детонация ВВ (Основы теории детонации, скорость распространения детонации). Кумуляция. Характеристики и показатели взрыва (Работоспособность, бризантность, чувствительность ВВ к удару, передача детонации на расстояние).		
	3	Взрывчатые химические соединения. Иницирующие взрывчатые вещества (Гремучая ртуть, азидсвинца, ТНРС (тенерес). Нитросоединения (тетрил, гексоген, тротил (тол, тринитротолуол)). Нитроэферы, тэн (тетранитро-пентаэритрит), коллодионный хлопок, нитроглицерин, нитроглицоль.. Селитры (Аммиачная, натриевая, калиевая)		
	4.	Промышленные взрывчатые вещества. Общие сведения. Основные компоненты взрывчатых механических смесей. Классификация промышленных ВВ по условиям применения (предохранительности). Основы теории предохранительных взрывчатых веществ. Принципы построения предохранительных ВВ.. Основы теории предохранительных взрывчатых веществ. Принципы построения предохранительных ВВ		
	5.	Способы взрывания и средства инициирования промышленных ВВ. Огневое взрывание (Капсюль-детонатор, огнепроводный шнур, зажигательная трубка, контрольная трубка, средства зажигания ОШ, изготовление патрона-боевика). Электрическое взрывание (электродетонаторы, изготовление патрона-		

	боевика, электровзрывные сети, измерительные и контрольные приборы, источники тока для взрывания электродетонаторов). Электроогневое и бескапсюльное взрывание. Неэлектрическая схема инициирования		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов знаний, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>		186	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять маркшейдерско-геодезические измерения; - - выносить проектные данные в натуру - ось траншеи, скважины; - - выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте; - - задавать направление горным выработкам; выполнять камеральную обработку результатов измерений; - - вычерчивать планы, разрезы горных выработок; - - выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов; - - переносить геометрические элементы проекта в натуру; - - вычислять точность разбивочных работ; - осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения; - - определять методику выполнения и приборы для обеспечения требуемой точности; - - выполнять наблюдения за сдвижением горных пород; - - выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки. 		72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание опорной и съемочной сети карьера, разреза; - выполнение съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; - вычерчивание планов, разрезов месторождения; - оформление результатов измерений и вычислений; - работа с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; - обработка результатов измерений с оценкой точности; 		216	

<ul style="list-style-type: none"> - вычерчивание планов горизонтов горных работ; - выполнение ориентирно-соединительной съемки; - передача высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; - выполнение маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; - определение ожидаемой ошибки относительно проектных данных; - работа с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; <p>- выполнение съемки реперов наблюдательных станций..</p>		
Экзамен по модулю	4	
Всего	1264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: лаборатория «Маркшейдерского дела», оснащённая:

лабораторное оборудование и стенды;

маркшейдерско-геодезические инструменты: теодолиты 2Т-30, нивелиры Н-3, Н-10КЛ, тахеометры, кипрегели, планиметры, буссоли, светодальномеры, рулетки, штативы, консоли, сигналы, центрировочные отвесы, калькуляторы, масштабные линейки Дробышева.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-415266> Юрайт.

2. Несмеянова, Ю. Б. Маркшейдерское обеспечение безопасности ведения горных работ: учебное пособие / Ю. Б. Несмеянова. — Москва: МИСИС, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-70-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108118> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Верхотуров А.Г., Смолич С.В., Юдина И.Н. Издание: ЗабГУ, Чита, 2018 г., 143 стр., УДК: 528.2/.5:622.1 (075), ISBN: 978-5-9293-1795-8 Основы геодезии и маркшейдерии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок	Правильность нанесения результатов съемки. Правильность вычисления соединительного треугольника	Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференциро

ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ	Демонстрирование точности съемки технического сооружения	ванный зачёт, экзамен.
ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ	Демонстрирование точности выставления скважин заданном масштабе	
ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ	Правильность нанесения результатов съемки. Правильность вычисления соединительного треугольника	
ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород	Правильность расчета	
ПК 2.6. Планировать горные работы	Точность составления графика горных работ	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий, практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Демонстрация практического опыта и умений организовывать деятельность по выполнению профессиональных задач; - правильность выбора и точность применения методов и способов собственной деятельности; - обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение ситуационных задач; - принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике.	
ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами входе обучения; - результативность работы в команде в процессе обучения и прохождения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирование интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

Приложение 1
к ОПОП СПО 21.02.14
Маркшейдерское дело

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УЧЁТ ВЫЕМКИ ПОЛЕЗНОГО ИСКОПАЕМОГО ИЗ НЕДР**

подготовки специалистов среднего звена специальности
Специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик:

Бутковская Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УЧЁТ ВЫЕМКИ ПОЛЕЗНОГО ИСКОПАЕМОГО ИЗ НЕДР»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Учет выемки полезного ископаемого из недр» и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ПК 3.1.	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2.	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3.	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический навык:	управления качеством добываемых полезных ископаемых; задания направления на перемещенный блок залежи; обработки результатов документирования трещиноватости; оконтуривания залежи; составления гипсометрических планов качественных показателей залежи; учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых;
Уметь:	определять элементы залегания залежи полезного ископаемого; определять мощность залежи; определять геометрические элементы складок, вид складки; определять вид и геометрические параметры дизъюнктивных нарушений; проводить статистическую обработку размещения показателей залежи; вести учет движения запасов; экономически оценивать полноту извлечения полезных компонентов; выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки;
Знать:	проекция, применяемые в маркшейдерском деле; проекция с числовыми отметками; преобразование проекций; способы изображения многогранников и топографических поверхностей в проекциях с числовыми отметками; методы геометризации форм, условий залегания залежей, размещения в них компонентов и процессов, происходящих при недропользовании; геометрические элементы складок; виды дизъюнктивных нарушений; параметры подсчета запасов и способы их определения; способы подсчета запасов; маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого; способы учета движения запасов; учет качества полезного ископаемого

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 670 часов

из них: обязательной аудиторной – 64 часа

самостоятельная работа – 426 часов

Практики- 180 часа, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация:

– дифференцированный зачет по МДК.03.01 – 4 курс;

– экзамен по модулю – 4 курс.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная				
ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09. ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	490	426	64	40	20	-				
	МДК.03.01 Основы учета извлечения полезных ископаемых	490	426	64	40	20					
	УП.03.01. Учебная практика	72								72	
	ПП.03.01. Производственная практика	108									108
	Экзамен по модулю								4		
	Всего:	670	426	64	40	20			4	72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
МДК 03.01. Основы учета извлечения полезных ископаемых.		490	
Раздел 1. Организация маркшейдерских работ по учету полезных ископаемых.		490	
Тема 1.1. Горная геометрия	Содержание	14	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК 08 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Общие сведения о горной геометрии	8	
	2. Содержание горной геометрии и ее значение в практике горного дела, маркшейдерской и геологической служб		
	3. Проекция применяемые в маркшейдерском деле		
	4. Проекция с числовыми отметками		
	5. Способы изображения многогранников и топографических поверх-ностей в проекциях с числовыми отметками		
	6. Аксонометрические и аффинные проекции		
	7. Стереографические и векторные проекции		
	Практические занятия	6	
	1. Проекция точки и прямой. Взаимное расположение прямых.		
	2. Решение задач на построение плоскости		
	3. Решение задач методом совмещения плоскостей		
	4. Определение истинных размеров отрезков, углов, площадей		
	5. Изображение топографических поверхностей		
6. Построение многогранника в проекции с числовыми отметками			
7. Изображение горных выработок в аксонометрической проекции			
8. Изображение горных выработок в аффинной проекции			
9. Построение векторных проекций			
Тема 1.2. Проекция, применяемые при	Содержание	14	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Проекция с числовыми отметками. Сущность метода проекций с числовыми отметками	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
геометризации недр в маркшейдерском деле.	2.	Проекция точек. Проекция прямых линий.		ОК 04 ОК 06 ОК. 03 ОК. 08 ОК. 09 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	3.	Градуирование прямой (методы профиля, палеткой, аналитический). Взаимное положение прямых: параллельные прямые, скрещивающиеся прямые, пересекающиеся прямые.		
	4.	Проекция плоскостей. Элементы залегания плоскости. Взаимное положение плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости.		
	5.	Преобразование проекций. Общие сведения о преобразовании проекций. Метод перемены плоскости проекций. Метод совмещения.		
	6.	Изображение многогранников и кривых поверхностей. Понятие о проекции многогранников. Изображение многогранников		
	7.	Изображения кривых линий и поверхности. Пересечения многогранников с плоскостью. Пересечение кривых поверхностей с многогранником и плоскостью.		
	8.	Топографические поверхности. Изображение поверхности топографического порядка. Решение задач на топографической поверхности. Решение задач при проектировании горных работ. Определение по топографическому плану пределов земляных работ.		
	9.	Математические действия с поверхностями топографического порядка. Вычитание поверхностей топографического порядка. Сложение поверхностей топографического порядка. Умножения поверхностей топографического порядка. Деление поверхностей топографического порядка		
	10.	Проекция, применяемые при геометризации недр в маркшейдерском деле. Аксонометрические проекции. Аффинные проекции. Векторные проекции. Центральные проекции. Стереографические проекции.		
		Практические занятия		
1.	Построение профиля топографической поверхности			
2.	Решение задач на топографической поверхности.			
3.	Сложение и вычитание топографических поверхностей			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.3. Геометризация месторождений полезных ископаемых.	Содержание	14	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК. 05 ОК. 07 ОК. 08 ОК 09 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Общие сведения о геометризации месторождений полезных ископаемых. Возможность моделирования месторождений полезных ископаемых. Геометрический анализ поверхностей. Методы и виды геометризации месторождений полезных ископаемых. Общая схема геометризации. Содержание геометрической модели месторождения.	8	
	2. Теоретические основы и практическое значение геометризации недр. Теоретические основы геометризации. Условия геометризации. Геометрическая интерпретация. Методы обработки данных.		
	3. Геометрические параметры залежи и способы их определения. Элементы залегания залежи. Документирование и составление первичной документации залежи. Способы определения местоположения,		
	обнажения. Простиране и падение залежи, их определение. Мощность залежи, ее определение. Глубина залегания, ее определение. Определение координат точек пересечения скважины с залежью, изображение осей скважин.		
	4. Геометрия плоскостного залегания. Виды мощностей залежи. Связь между углом падения залежи и различными видами мощностей. Непосредственное определение мощностей залежи в обнажениях и горных выработках. Определение мощности залежи по скважинам разведочного бурения косвенным методом. Графический и аналитический способ определения мощности залежи.		
	5. Геометризация форм и условий залегания полезных ископаемых. Гипсометрические планы залежи и их построение. Изолинии мощности полезного ископаемого и их построение. Изоглубины залегания полезного ископаемого и их построения. Геометризация условий залегания полезного ископаемого		
6. Геометрия и геометризация складчатых форм залегания полезных ископаемых.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
		Складчатость и ее генезис. Геометрические элементы складок. Формы складок. Методы изображения складок. Построение гипсометрического плана складки и определение элементов ее залегания.		
	7.	Геометризация смещений. Смещение и их генезис. Дизъюнктивы. Классификация дизъюнктивов, их геометрические параметры. Графическое изображение дизъюнктивов. Маркшейдерско-геологическая документация и изображение смещений.		
	8.	Геометризация разрывных структур. Маркшейдерско-геологическая документация разрывных нарушений. Задание выработок на перемещенный блок. Поиски смещенной части залежи. Трециноватость горного массива. Геометрические показатели трещиноватости. Документирование трещин. Методы обработки и обобщение результатов документирования трещин.		
	9.	Геометризация качественных свойств вещества полезного ископаемого. Качественная характеристика месторождения. Первичная геолого-маркшейдерская документация качественной характеристики. Изолинии качественных свойств и их построение. Документация горных выработок. Оконтуривание залежи полезного ископаемого. Построение изолиний мощности и изоглубин залегания залежи различными методами.		
	Практические занятия и работы			
	1.	Задачи по определению элементов залегания (простираения, падения, азимута)	4	
	2.	Задачи по определению элементов залегания (мощность, глубина залегания)		
	3.	Задачи по определению мощности графическим способом		
	4.	Задачи по определению мощности аналитическим способом		
	5.	Составление гипсометрического плана непосредственным способом		
	6.	Составление гипсометрического плана косвенным способом		
	7.	Задачи по определению пересечения скважины с залежью		
	8.	Задачи по составлению изолиний качественных свойств		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	9.	Задачи по оконтуриванию залежи полезного ископаемого		
Тема 1.4. Геометрические методы решения задач при разведке и разработке месторождений	Содержание		20	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Использование геометризаций при производстве геологоразведочных и горных работ. Построение рабочих гипотез о положении разведываемой залежи в недрах. Перспективное планирование горных работ по прогнозным графикам. Задание выработок до залежи и по залежи. Нахождение контура открытых горных работ с заданным соотношением мощности вскрытия к мощности полезного ископаемого. Планирование добычи с заданным содержанием компонента. Применение метода изолиний для выбора места заложения ствола.	14	
	2.	Подсчет запасов полезного ископаемого. Терминология. Категории запасов. Классификация запасов группы месторождений в зависимости от имеющихся запасов. Параметры запасов и их определение. Способы подсчета запасов.		
	3.	Маркшейдерский учет движения запасов полезного ископаемого. Понятие усреднения качества руд при добыче. Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого. Учет движения запасов.		
	4.	Учет потерь и разубоживания полезного ископаемого. Потери, их виды. Классификация потерь. Определение и учет потерь и разубоживания. Нормирование потерь. Определение основных параметров для учета потерь и разубоживания.		
	Практические занятия и работы		6	
	1.	Построение профиля топографической поверхности.		
	2.	Способы изображения складок, изоглубин, подсчета запасов.		
	3.	Определение видов потерь		
	4.	Подсчет запасов полезного ископаемого механическим способом		
5.	Составление маркшейдерской документации учета движения запасов на основании плана горных работ			
6.	Расчет нормативных и фактических потерь			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	7.	Составление отчета о потерях в пределах указанного участка горных работ		
	8.	Обработка результатов документирования трещиноватости;		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов знаний, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>		426	
	<p>Учебная практика по модулю.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение процессов управления качеством добываемых полезных ископаемых; 2. Изучение процесса задания направления на перемещенный блок залежи; 3. Обработка результатов документирования трещиноватости; 4. Изучение процесса оконтуривания залежи; 5. Составление гипсометрических планов качественных показателей залежи; 6. Изучение учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых. 		72	
	<p>Производственная практика по модулю.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение навыками управления качеством добываемых полезных ископаемых в условиях реального предприятия; 2. Овладение навыками перемещения блока залежи в условиях реального предприятия; 3. Овладение навыками обработки результатов документирования трещиноватости; 4. Овладение навыками оконтуривания залежи в условиях реального предприятия; 5. Овладение навыками составления гипсометрических планов качественных показателей залежи; 6. Овладение навыками учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых. 		108	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
	Экзамен по модулю		4	
	Всего часов с учетом практик		670	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: лаборатория «Маркшейдерского дела», оснащённая:

лабораторное оборудование и стенды;

маркшейдерско-геодезические инструменты: теодолиты 2Т-30, нивелиры Н-3, Н-10КЛ, тахеометры, кипрегели, планиметры, буссоли, светодальномеры, рулетки, штативы, консоли, сигналы, центрировочные отвесы, калькуляторы, масштабные линейки Дробышева.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

1. Милютин, А. Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09919-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514501> (дата обращения: 10.09.2023).

2. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков - Москва: Лань, 2021.- 508с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.12.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/177831> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Брюховецкий О. С. Основы горных технологий: учебное пособие для СПО / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8571-0 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177832> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Маркшейдерская энциклопедия / Под ред. Пучкова. - М.: Издательство «Горная книга», Издательство МГГУ, 2007. - 605 с.

2. Букринский В.А., Рашковский Я.З., Фролов Е.Ф. Совершенствование методов маркшейдерских работ и геометризации недр / В.А. Букринский. – М.: Недра, 1994. – 394 с. (не переиздавалась)

3. Тимофеенко Е.Н., Рылов А.П. Горная геометрия / Е.Н. Тимофеенко. – М.: Недра, 1987. – 280 с. (не переиздавалась)

4. РД-07-603-03. Инструкция по производству маркшейдерских работ. Утверждена постановлением Госгортехнадзора России №73 от 06.06.2003г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора метода и способа измерений; - соответствие выполнения работ требованиям нормативных документов; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ. 	Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен.
ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способа подсчета запасов полезного ископаемого; - соответствие выполнения расчетных работ принятой методики вычислений и измерений; - правильность и точность расчетов при определении объемов запасов полезного ископаемого, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ 	
ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение методики определения показателей качества и полноты извлечения; - быстрота, точность и качество выполнения расчетов, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий; - адекватность оценки результатов и принятия решений проблемных задач учета движения запасов. 	
ОК 1. Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий, практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практического опыта и умений организовывать деятельность по выполнению профессиональных задач; - правильность выбора и точность применения методов и способов собственной деятельности; - обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий. 	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение ситуационных задач; - принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - результативность работы в команде в процессе обучения и прохождения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена специальностей
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенций (ПК):

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.

ПК 4.2.	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3.	Контролировать качество выполнения работ
ПК 4.4.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности
ПК 4.5.	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий; выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности; проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ.
Уметь	составлять планы производственной деятельности персонала подразделения; организовать работу персонала; контролировать качество выполнения производственных заданий; планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе; анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; контролировать технику безопасности.
Знать	правила безопасной технической эксплуатации оборудования; содержание основных документов, определяющих порядок работ; правила оформления технической и технологической документации; правила проведения инструктажей и условия безопасного ведения горных работ; методику оценки экономической эффективности производственной деятельности; приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; основы планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 352 часа;

из них: обязательной аудиторной – 44 часа

самостоятельная работа – 200 часов

Практики- 144 часа, в том числе: учебная – 36 часов; производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация:

- дифференцированный зачёт по МДК – 4 курс;
- экзамен по модулю – 4 курс.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения.	244	200	44	20	20						
	МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения.	244	200	44	20	20						
	УП.04 Учебная практика	36								36		
	ПП.04 Производственная практика	72									72	
	Экзамен по модулю								4			
	Всего:	352	200	44	20	20			4	36	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Управление деятельностью персонала		244	
МДК. 04.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения		244	
Тема 1.1	Содержание	1	
Правовые и нормативные основы охраны труда	1 Основные задачи, понятия и терминология охраны труда. Основные законодательные и нормативные документы по охране труда. Основные положения Трудового кодекса РФ. Ответственность за нарушения требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Органы управления охраной труда. Структура инструкции по охране труда и промышленной безопасности.	1	
Тема 1.2.	Содержание	2	
Организация охраны труда на объектах экономики.	1 Служба охраны труда в организации. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учёту.	2	
	Практические занятия	1	
	1 Заполнение личной карточки учёта выдачи средств.	1	
	2 Анализ производственной ситуации и заполнение акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.		
Тема 1.3.	Содержание	1	
Организация обучения охране труда	1 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Стажировка рабочих. Допуск к самостоятельной работе. Периодическая проверка знаний рабочих по охране труда и промышленной безопасности у инженерно-технических работников.	1	
	Практические занятия	1	
	1 Оформление проведения первичного и повторного инструктажей по охране труда.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	2	Заполнение личной карточки работника по заданным ситуациям		
Тема 1.4 Основы управленческой деятельности.	Содержание		1	
	1	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Функции менеджмента в рыночной экономике. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Внутренняя и внешняя среда организации.	1	
	Практические занятия		4	
	1	Сравнительный анализ различных подходов к управлению.	4	
	2	Анализ должностных обязанностей руководителя производственного подразделения организации		
	3	Анализ структур управления организаций различных организационно-правовых форм.		
4	Определение задач организаций в соответствии с направлениями их деятельности.			
Тема 1.5 Планирование деятельности организации и ее подразделений	Содержание		2	
	1	Организация как объект планирования. Принципы и методы планирования. Классификация планов. Система планирования организации. Бизнес-планирование. Плановые расчеты и показатели. Информационно-аналитическая база планирования. Планирование по труду и заработной плате. Методы планирования материально-технического обеспечения (МТО). Методы планирования затрат и результатов деятельности организации. Методы планирования деятельности по выполнению производственных заданий. Методика оценки экономической эффективности производственной деятельности.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Определение плановой производительности труда.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	2	Планирование затрат и прибыли предприятия.		
Тема 1.6. Основы кадрового менеджмента	Содержание		1	
	1	Концепция «человеческого капитала». Кадровые ресурсы. Основные подходы к управлению персоналом. Организационная культура. Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в стандартных и не стандартных ситуациях	1	
	Практические занятия		4	
	1	Определение качества руды Составление объявления о приеме на работу. Составление резюме.	4	
	2	Состояние плановых графиков выходов на работу персонала подразделения		
	3	Анализ текучести кадров.		
Тема 1.7. Мотивация персонала	Содержание		1	
	1	Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность работы персонала подразделения. Роль личного вклада руководителя. Регулирование и разрешение конфликтов в трудовом коллективе. Система материальной и нематериальной мотивации персонала. Приемы мотивации коллектива	1	
	Практические занятия		2	
	1	Определение факторов мотивации для различных мотивационных типов работников.	2	
	2	Выбор и использование различных управленческих стилей (решение ситуационных задач).		
Тема 1.8. Организация производства на горнорудном предприятии	Содержание		2	
	1	Структура производства и управления горнодобывающим предприятием. Основное, вспомогательное и обслуживающее производство. Функциональные службы и производственные участки предприятия. Продукция предприятий горной промышленности. Основная, побочная, готовая продукция, полуфабрикаты,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	незавершенное производство. Качество продукции. Стандарт качества.		
2	Производственные ресурсы промышленного предприятия. Основные фонды предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств(фондов). Состав и классификация основных средств. Учет и оценка наличия основных фондов горного предприятия, порядок переоценки. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство, методы расчета. Аренда и лизинг основных средств. Показатели эффективности использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия.	2	
3	Оборотные средства предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства горного предприятия, методы нормирования. Источники финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Задачи и функции материально-технического снабжения предприятий.	2	
	Практические занятия	2	
1	Проведение сравнительного анализа использования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
2	Ознакомление с существующими организационными структурами рудников. Построение структур производственных участков рудников.		
3	Расчет стоимости и амортизации основных фондов.		
4	Оценка эффективности использования основных фондов		
Тема 1.9.	Содержание	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Организация труда горнорудном предприятии	1	Организация труда на производстве. Принципы, методы и формы организации труда; Организация рабочих мест; организация трудового процесса; условия труда и отдыха. Состав и классификация кадров горной промышленности. Промышленный и непромышленный персонал. Годовой режим работы предприятия и работников. Учет численности персонала. Списочная и явочная численность.	1	
	2	Производительность труда. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Трудоемкость выпускаемой продукции. Факторы и резервы снижения трудоемкости и роста производительности труда.	1	
	3	Нормирование труда. Сущность, функции принципы нормирования труда; роль нормирования в организации оплате труда; методы изучения затрат рабочего времени; хронометраж рабочего времени; понятие и виды норм затрат труда; методы нормирования труда.	1	
	4	Оплата труда на горнорудном предприятии. Содержание и принципы организации заработной платы; основные элементы организации заработной платы; тарифная форма организации заработной платы; формы и системы оплаты труда; бестарифная форма организации заработной платы; организация премирования работников предприятия; система надбавок и доплат. Основные нормативные и директивные документы, используемые при организации заработной платы. Оплата труда специалистов, руководителей и служащих. Положение о заработной плате и премировании работников.	1	
	Практические работы			
	1	Расчет баланса рабочего времени. Оценка эффективности использования рабочего времени работника. Составление оптимального графика выходов работников.	4	
	2	Расчет численности персонала производственного подразделения.		
	3	Расчет показателей производительности труда работников.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	4	Расчет заработной платы работников производственного подразделения.		
	5	Расчет ФЗП и ФОТ работников участка.		
Тема 1.10. Оценка основных экономических показателей результатов производственной деятельности предприятия	Содержание		3	
	1	Основные экономические показатели результатов производственной деятельности предприятия. Себестоимость и калькуляция затрат горных предприятий, классификация затрат себестоимости. Основные факторы снижения себестоимости продукции. Факторы влияющие на цену продукции горного предприятия. Прибыль, ее сущность; источники и виды прибыли; рентабельность. Прибыль организации (предприятия)-основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	1	
	Практические работы		2	
	1	Составление калькуляции и сметы затрат на производство. Оценка структуры себестоимости предприятия.	2	
	2	Расчет показателей производства и реализации продукции и производственной мощности предприятия.		
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов знаний, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		200	
Учебная практика Виды работ	1. Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности 2. Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты 3. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения 4. Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	5. Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка. 6. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения 7. Участие в анализе работы структурного подразделения 8. Составление планов размещения оборудования 9. Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины 10. Принятие и реализация управленческих решений 11. Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования 12. Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов 13. Участие в организации рабочих мест 14. Осуществление контроля соблюдения качества работ		
Производственная практика Виды работ	1. Изучение организации производства и труда в маркшейдерском отделении 2. Изучение цеховой и полной себестоимости готовой продукции. 3. Изучение порядка и правил составления калькуляции и сметы затрат	72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Экзамен по модулю		4	
Всего		352	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: лаборатория «Маркшейдерского дела», оснащённая:

лабораторное оборудование и стенды;

маркшейдерско-геодезические инструменты: теодолиты 2Т-30, нивелиры Н-3, Н-10КЛ, тахеометры, кипрегели, планиметры, буссоли, светодальномеры, рулетки, штативы, консоли, сигналы, центрировочные отвесы, калькуляторы, масштабные линейки Дробышева.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16492-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531168> (дата обращения: 10.09.2023).

2. Исаева, О. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513169> (дата обращения: 10.09.2023).

3. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510315> (дата обращения: 10.09.2023).

4. Организация производства: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531216> (дата обращения: 10.09.2023).

5. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530536> (дата обращения: 10.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий	- правильность составления планов производственной деятельности подразделения -правильность проведения анализа выполнения плана предприятия	Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен.
ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций	- использование теоретических знаний по менеджменту; - объективность, правильность, обоснованность определения соответствия форм стимулирования мотивационному типу работника	
ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ	- организация контроля за качеством выполняемых работ.	
ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности	-умение оценивать экономическую эффективность производственной деятельности; - правильность выполнения расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.	
ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ	- умение производить инструктажи на основании теоретических знаний и практических навыков; - уверенная идентификация опасностей производства, полнота отражений в инструктаже, мер безопасности понимание личной ответственности за полноту содержащихся в нем сведений и социальной ответственности за качество его проведения.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Планирует собственное профессиональное и личностное	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>развитие; использует знания по финансовой грамотности</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

подготовки специалистов среднего звена специальностей
Код специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело от 12 мая 2014 г. № 495.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций» и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций.
ПК 5.1.	Производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования.
ПК 5.2.	Участвовать в маркшейдерских съемках горных выработок и некоторых видах камеральных работ.
ПК 5.3.	Производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами. профессиональные.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело СПО.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	установки маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ; закладки временных и постоянных пунктов и реперов; участия в маркшейдерских съемках; выполнения простых видов камеральных работ; наблюдения за трещинами и их замеров; ухода за маркшейдерскими приборами и инструментами;
Уметь	выполнять установку маркшейдерских и геодезических приборов; выполнять установку маркшейдерских и геодезических знаков и реперов; производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования и реперов, их внешнее оформление; участвовать в детальной маркшейдерской съемке горных выработок; зарисовывать и оформлять документацию проходимых горных выработок, участвовать в обработке материалов; выполнять вычисление высотных отметок точек и горизонтальных расстояний до съемочных точек; участвовать в накладке результатов съемки на маркшейдерский план; выполнять переноску отметок на местность с помощью нивелира; выполнять вычисление или измерение площади участка планиметром; выполнять работы по засечке съемных точек при тахеометрической съемке; заготавливать и устанавливать опознавательные знаки для стереофотограмметрических съемок; производить наблюдение за трещинами и их замер в горных выработках; выполнять подготовительные работы при фотосъемочных и фотолабораторных работах; принимать участие в замере выемочных мощностей очистного пространства, в промежуточном замере подвигания горных выработок и объемов их ремонта, замере зазоров в горных выработках; выполнять разбивку пикетов во второстепенных горных выработках; производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами;
Знать	назначение теодолита, нивелира, горного компаса, специальных геодезических и маркшейдерских приборов и оборудования; порядок и приемы установки геодезических и маркшейдерских приборов, знаков и реперов; основные методы и порядок выполнения маркшейдерской съемки и нивелирования; основы ведения горных работ; основные понятия о сдвигении горных пород; методы обработки материала маркшейдерской съемки;

	простейшие маркшейдерские планы; правила переноски отметок на местность; приемы центрирования визирных целей с помощью отвесов; правила производства и методы фотолабораторных работ; правила обращения с переносными низковольтными источниками энергии.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 450 часов

из них: обязательной аудиторной – 40 часов

самостоятельная работа – 230 часов

Практики- 180 часов, в том числе: учебная – 36 часов; производственная - 144 часа

Промежуточная аттестация:

- дифференцированный зачёт по МДК – 2 курс;
- экзамен по модулю – 2 курс.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация		
ОК 01-09 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	270	230	40	26	10					
	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах.	270	230	40	26	10					
	УП.05 Учебная практика	36								36	
	ПП.05 Производственная практика	144									144
	Экзамен по модулю								4		
	Всего:	450	230	40	26	10			4	36	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах		270	
МДК. 05.01 Горнорабочий на маркшейдерских работах		270	
Тема 1.1 Общие сведения	Содержание	4	ОК 01-09
	1 Функции и задачи маркшейдерской службы. Квалификационная характеристика горнорабочего на маркшейдерских работах. Основы ведения горных работ. Общие сведения о маркшейдерских съемках	4	ЛР 6, 7, 8, 12
Тема 1.2. Основы горного дела	Содержание	7	ОК 01-03
Закрепление пунктов маркшейдерского обоснования и реперов	1 Виды конструкций знаков маркшейдерских пунктов и их внешнее оформление Порядок работ при закладке пунктов и реперов. Участие в детальной маркшейдерской съемке горных выработок.	6	ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	В том числе практических занятий и практических работ		
	1 Выбор конструкции маркшейдерского пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района	1	
Тема 1.3. Общие сведения о маркшейдерской документации	Содержание	7	
	1 Маркшейдерские планы и разрезы. Чтение маркшейдерских и геологических чертежей. Способы построения эскизов, разрезов, планов, карт. Переноска отметок на местность с помощью уровня. Участие в накладке результатов маркшейдерской съемки горных выработок на маркшейдерский план. Выполнение работ по засечке съемных точек и тахеометрической съемке. Заготовка и установка опознавательных знаков для стереофотограмметрических съемок. Наблюдение за трещинами и их замер в горных выработках. Выполнение подготовительных работ при фотосъемочных и фотолабораторных работах. Участие в замере выемочных мощностей	6	ОК 02-04 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 6, 7, 8,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	очистного пространства, в промежуточном замере подвигания горных выработок и объемов их ремонта, замере зазоров в горных выработках. Разбивка пикетов во второстепенных горных выработках. Способы размножения, учета и хранения маркшейдерских и геологических чертежей		
	В том числе практических занятий и практических работ	1	
	1 Копирование графических документов. Построение эскизов и разрезов.	1	
	2 Зарисовка проходимых горных выработок		
Тема 1.4 Геодезические и маркшейдерские приборы и правила их эксплуатации	Содержание	10	ОК 01-06 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1 Устройство и принципы работы маркшейдерских приборов. Установка маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ. Уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментом. Правила хранения, переноски и ухода за геодезическими приборами	4	
	В том числе практических занятий и практических работ	6	
	1 Изучение конструкции оптического теодолита 2Т30М и нивелира НЗ	6	
	2 Измерение горизонтального угла одним повторением		
	3 Измерение горизонтального угла способом приемов		
	4 Измерение углов наклона (вертикальных углов)		
	5 Измерение превышений между точками способом геометрического нивелирования		
	6 Установка теодолита и нивелира в рабочее положение		
	7 Измерение длин линий стальной рулеткой		
Тема 1.5 Съемочные работы в горных выработках	Содержание	8	ОК 01-09 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1 Методика съемок в горных выработках. Участие в ответственных съемках стереофотограмметрическим, звуколокационным методами, а также с применением гидроскопических, лазерных приборов, радио- и светодалномеров под руководством маркшейдера.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Участие в построении опорных маркшейдерских сетей, в съемках повышенной точности при проведении горных выработок встречными забоями и у опасных зон.</p> <p>Участие в ответственных съемках подземных выработок, съемке подкрановых путей, замеры закладочных работ и замеры пустот.</p> <p>Съемка тоннельной обделки в плане и профиле.</p>		
	Практические занятия	2	
1	Проверка профильной съемки вертикальных стволов, горизонтальных положений и превышений при теодолитной съемке	2	
2	Проверка геометрических элементов подъемных установок		
3	Производство замеров на наблюдательных станциях подвигания горных выработок и объемов их ремонта.		
4	Проверка геометрических элементов подъемных установок		
5	Замеры бокового и вертикального опережений и эллиптичности тоннельной обделки		
Самостоятельная работа	<p>Вычисление высотных отметок (превышений) точек и горизонтальных расстояний до точек съемок.</p> <p>Вычисление площади участка планиметром</p> <p>Оформление маркшейдерской документации, графических материалов - планов, разрезов</p> <p>Систематическая проработка конспектов знаний, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	230	
Учебная практика	<p>Виды работ</p> <p>Промерять расстояния и устанавливать рейки, вехи, штативы</p> <p>Устанавливать и центрировать визирные цели с помощью отвесов</p>	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Анализировать и выбирать способы разбивки контуров</p> <p>Задавать направления горным выработкам и скважинам по отвесам или с помощью угломеров</p> <p>Выполнять подготовительные работы при фотосъемочных и фотолабораторных работах</p> <p>Контролировать оперативные промеры проектных параметров горных выработок и глубин черпания при дражной разработке;</p> <p>Устанавливать рамки и марки, определять положение проходческого комплекса (щита) на трассе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему</p> <p>Применять специальные приборы и счетно-вычислительную технику при ведении замеров, расчетов и учетных данных</p>		
	<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>Установка маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ</p> <p>Закладка временных и постоянных пунктов и реперов</p> <p>Участие в маркшейдерских съемках</p> <p>Выполнение простых видов камеральных работ</p> <p>Наблюдение за трещинами и их замеры</p> <p>Уход за маркшейдерскими приборами и инструментами.</p>	144	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Экзамен по модулю	4	
	Всего часов включая практики	450	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: лаборатория «Маркшейдерского дела», оснащённая:

лабораторное оборудование и стенды;

маркшейдерско-геодезические инструменты: теодолиты 2Т-30, нивелиры Н-3, Н-10КЛ, тахеометры, кипрегели, планиметры, буссоли, светодалномеры, рулетки, штативы, консоли, сигналы, центрировочные отвесы, калькуляторы, масштабные линейки Дробышева.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков - Москва: Лань, 2021.- 508с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.12.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/177831> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брюховецкий О. С. Основы горных технологий: учебное пособие для СПО / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8571-0 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177832> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. Быстрова И.В. Литология: учебник /, Т.С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4211-9 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133897> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Жигульская О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин: учебник для СПО / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-6649-8 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151203> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Малафеев С. И. Надежность электроснабжения: учебное пособие для СПО / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 5.1. Производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ; - быстрота и качество выполнения работ. 	<p>Устный опрос, практическая работа, дифференцированн ый зачёт, экзамен.</p>
ПК 5.2. Участвовать в маркшейдерских съемках горных выработок и некоторых видах камеральных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение указаний участкового маркшейдера по выполнению работ; - соблюдение методик и правил выполнения съемочных работ; - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции. 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении геодезических работ; - своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных геодезических задач; 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска информации в Интернете; - адекватность отбора и использования информации для 	

деятельности	решения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных геодезических задач;

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.14 «Маркшейдерское дело»
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна
Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями: 1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 19.06.2014 N 32805, по специальности: **21.02.14 Маркшейдерское дело.**

2 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 19 января 2017 года N 52 н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий маркшейдерских работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 8 февраля 2017 года, регистрационный N 45568);

3. Учебного плана по специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного 17 мая 2023 г. Протокол № 9

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело в части освоения квалификации: Горный техник-маркшейдер

укрупненной группы направлений подготовки и специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Выполнение геодезических работ.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ВПД 4	Организация работы персонала производственного подразделения
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Горнорабочий» на базе основного общего образования».

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Выполнение геодезических работ.
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------	--

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение геодезических работ.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; – применять геодезические приборы и инструменты; – составлять топографические планы, разрезы, профили местности; – вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; – вычислять погрешность измеренной величины; – уравнивать результаты измерений;
Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять маркшейдерско-геодезические измерения; – выносить проектные данные в натуру - ось траншеи, скважины; – выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте; – задавать направление горным выработкам; – выполнять камеральную обработку результатов измерений; – вычерчивать планы, разрезы горных выработок; – выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов; – переносить геометрические элементы проекта в натуру; – вычислять точность разбивочных работ; – осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения; – определять методику выполнения и приборы для выполнения ориентирно-соединительной съемки; – передачи высотной отметки на горизонт; – определения параметров элементов подъемного комплекса; – выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; – определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; – работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; выполнения съемки реперов наблюдательных станций;
Учет выемки полезного ископаемого из недр	<ul style="list-style-type: none"> – определять элементы залегания залежи полезного ископаемого; – определять мощность залежи; – определять геометрические элементы складок, вид складки; – определять вид и геометрические параметры дизъюнктивных нарушений; – проводить статистическую обработку размещения показателей залежи; – вести учет движения запасов;

	<ul style="list-style-type: none"> - экономически оценивать полноту извлечения полезных компонентов; - выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки
Организация работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - составлять планы производственной деятельности персонала подразделения; - организовать работу персонала; - контролировать качество выполнения производственных заданий; - планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе; - анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; - контролировать технику безопасности;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711 «Горнорабочий на маркшейдерских работах»	<ul style="list-style-type: none"> - промерять расстояния и устанавливать рейки, вехи, штативы; - - устанавливать и центрировать визирные цели с помощью отвесов; - - анализировать и выбирать способы разбивки контуров; - - задавать направления горным выработкам и скважинам по отвесам или с помощью угломеров; - -выполнять подготовительные работы при фотосъемочных и фотолабораторных работах; - - контролировать оперативные промеры проектных параметров горных выработок и глубин черпания при дражной разработке; - - устанавливать рамки и марки, определять положение проходческого комплекса (щита) на трассе; - - применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях; - - оказывать первую помощь пострадавшему; - - применять специальные приборы и счетно-вычислительную технику при ведении замеров, расчетов и учетных данных

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 288 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 36 часов

В рамках освоения ПМ 05. - 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Выполнение геодезических работ.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ВПД 4	Организация работы персонала производственного подразделения
ВПД 5	Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Выполнение геодезических работ	
ПК 1.1.	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2.	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3.	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5.	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6	Планировать горные работы.
ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	
ПК 3.1	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горнорабочий на маркшейдерских работах»	
ПК 5.1	. Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

¹ С пояснительной записки основной профессиональной образовательной программы специальность 21.02.14 Маркшейдерское дело, с ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11717 «Горнорабочий на маркшейдерских работах»

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ПМ.01. Выполнение геодезических работ.	72	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; - - применять геодезические приборы и инструменты; - - составлять топографические планы, разрезы, профили местности; - - вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; - - вычислять погрешность измеренной величины; - - уравнивать результаты измерений. 	Тема 1. Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Получение приборов, выполнение проверок и упражнений по измерению углов, расстояний и превышений	6
				Тема 2.Создание планового обоснования	12
				Тема 3. Создание высотного обоснования	12
				Тема 4. Тахеометрическая съёмка участка	12
				Тема 5. Геодезические работы при изыскании трассы автодороги	12
				Тема 6. Нивелирование поверхности по квадратам со сторонами 10×10м	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
				Всего часов	72
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; 2.5;	ПМ 02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	72	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять маркшейдерско-геодезические измерения; - - выносить проектные данные в натуру - ось траншеи, скважины; - - выполнять съёмку горных выработок в плане и по высоте; 	Тема 1. Производство подземной теодолитной съёмки	18
				Тема 2 Производство нивелирования в горных выработках	12
				Тема 3. Ориентирование через один вертикальный ствол с примыканием	12

2.6			<ul style="list-style-type: none"> - задавать направление горным выработкам; выполнять камеральную обработку результатов измерений; - вычерчивать планы, разрезы горных выработок; - выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов; - переносить геометрические элементы проекта в натуру; - вычислять точность разбивочных работ; - осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения; - определять методику выполнения и приборы для обеспечения требуемой точности; - выполнять наблюдения за сдвижением горных пород; - выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки. 	соединительным треугольником	
				Тема 4. Передача высотной отметки	12
				Тема 5. Съемка нарезных и очистных выработок	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	72			72
ПК 3.1, 3.2, 3.3,	ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	72	<ul style="list-style-type: none"> - определять элементы залегания залежи полезного ископаемого; - определять мощность залежи; определять геометрические элементы складок, вид складки; - определять вид и геометрические параметры дизъюнктивных нарушений; - проводить статистическую обработку размещения показателей залежи; 	Тема 1. Управление качеством добываемых полезных ископаемых	6
				Тема 2. Задание направления выработки на перемещенный блок залежи	6
				Тема 3. Обработка результатов документирования трещиноватости. Оконтуривание залежи	6
				Тема 4. Составления гипсометрических	12

			<ul style="list-style-type: none"> - вести учет движения запасов; - экономически оценивать полноту извлечения полезных компонентов; - выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки. 	<p>планов качественных показателей залежи</p> <p>Тема 5. Подсчет запасов и управление движением запасов полезных ископаемых при их разработке</p> <p>Тема 6. Учет движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых</p> <p>Тема 7. Заполнение форм технической документации</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>72</p>
	Всего часов	72			72
4.1, 4.2, 4.3, 4.4; 4.5;	ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения	36	<ul style="list-style-type: none"> - составлять планы производственной деятельности персонала подразделения; - организовать работу персонала; - контролировать качество выполнения производственных заданий; - планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе; - анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; - контролировать технику безопасности 	<p>Раздел 1 Организация деятельности персонала производственного подразделения</p> <p>Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения</p> <p>Тема 1.2 Оперативно-производственное планирование (ОПП)</p> <p>Тема 1.3 Организация труда и заработной платы</p> <p>Тема 1.4 Принцип организации производственного процесса</p> <p>Раздел 2 Руководство работой структурного подразделения</p> <p>Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>24</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
ПК 5.1,	ПМ 05 Выполнение работ по одной или	36	<ul style="list-style-type: none"> - промерять расстояния и устанавливать рейки, вехи, штативы; 	<p>Тема 1.1 Закладка временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования</p>	<p>6</p>

	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и центрировать визирные цели с помощью отвесов; - анализировать и выбирать способы разбивки контуров; - задавать направления горным выработкам и скважинам по отвесам или с помощью угломеров; - выполнять подготовительные работы при фотосъемочных и фотолабораторных работах; - контролировать оперативные промеры проектных параметров горных выработок и глубин черпания при дражной разработке; - устанавливать рамки и марки, определять положение проходческого комплекса (щита) на трассе; - применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях; - оказывать первую помощь пострадавшему; - применять специальные приборы и счетно-вычислительную технику при ведении замеров, расчетов и учетных данных 	Тема 1.2 Участие в маркшейдерских съемках горных выработок и некоторых видах камеральных работ	12
				Тема 1.3 Уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	36			36
	Итого:	288			288

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение геодезических работ		72
Тема 1. Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Получение приборов, выполнение поверок и упражнений по измерению углов, расстояний и превышений	Содержание	6
	Задачи практики, объёмы и виды работ; основные правила безопасности при геодезических работах; организация работ в бригадах.	6
	Выбор геодезических приборов и инструментов, необходимых для производства всех видов работ на практике, их исследование и производство поверок	
Тема 2. Создание планового обоснования	Содержание	12
	Плановое обоснование для теодолитной и тахеометрической съёмки путём прокладки замкнутого теодолитного хода, состоящего из 10-15 вершин.	12
Тема 3. Создание высотного обоснования	Содержание	12
	Высотное обоснование для тахеометрической и мензульной съёмок методом геодезического нивелирования вершин теодолитного хода	12
Тема 4. Тахеометрическая съёмка участка	Содержание	12
	Проведение тахеометрической съёмки на основе съёмочного обоснования	12
Тема 5. Геодезические работы при изыскании трассы автодороги	Содержание	12
	Нивелирование трассы с целью определения отметок пикетов и составления профиля. Вычерчивание профиля оси трассы по вычисленным отметкам	12
Тема 6. Нивелирование поверхности по квадратам со сторонами 10×10м	Содержание	12
	Разбивка участка для нивелирования на квадраты. Нивелирование участка проводится со станций замкнутого нивелирного хода, с числом станций не менее трёх	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ		72
Тема 1. Производство подземной теодолитной съемки	Содержание	18
	Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Получение приборов, выполнение поверки	6
	Экскурсия на горнодобывающее предприятие	6
	Выбор методики и инструментов для производства линейных и угловых измерений. Проверки инструментов. измерение длин линий, горизонтальных и вертикальных углов. Камеральная обработка теодолитной съемки. Построение плана	6
Тема 2 Производство нивелирования в горных выработках	Содержание	12
	Производство тригонометрического нивелирования. Камеральная обработка результатов нивелирования	12
Тема 3. Ориентирование через один вертикальный ствол с примыканием соединительным треугольником	Содержание	12
	Проектирование точек с верхнего горизонта на нижний горизонт горных работ. Производство угловых и линейных измерений при выполнении примыкания соединительным треугольником. Решение соединительного треугольника. Камеральная обработка. Вычерчивание плана ориентировки. Анализ точности.	12
Тема 4. Передача высотной отметки	Содержание	12
	Выбор методики производства работ. Производство полевых и камеральных работ при передачи высотной отметки.	12
Тема 5. Съемка нарезных и очистных выработок	Содержание	12
	Производство съемки подземных камер. Обработка результатов съемки. Определение объема выработанного пространства	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.03. Учет выемки полезного ископаемого из недр		72
	Содержание	6

Тема 1. Управление качеством добываемых полезных ископаемых	Учет потерь полезного ископаемого и разубоживания. Мероприятия по снижению потерь.	6
Тема 2. Задание направления выработки на перемещенный блок залежи	Содержание	6
	Геометризация форм и условий залегания залежи (построение гипсометрических планов, планов изомощностей, планов изоглубин, вертикальных и горизонтальных сечений).	6
Тема 3. Обработка результатов документирования трещиноватости. Оконтуривание залежи	Содержание	6
	Геометризация качественных свойств (изосодержаний полезных и вредных компонентов, линейных запасов).	6
Тема 4. Составления гипсометрических планов качественных показателей залежи	Содержание	12
	Статистический анализ показателей	12
Тема 5. Подсчет запасов и управление движением запасов полезных ископаемых при их разработке	Содержание	12
	Анализ пространственной изменчивости показателей	12
Тема 6. Учет движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых	Содержание	12
	Подсчет запасов полезного ископаемого и оценка точности подсчета.	12
Тема 7. Заполнение форм технической документации	Содержание	12
	Заполнение форм технической документации по учету движения запасов и добываемых полезных ископаемых	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения		36
Раздел 1 Организация деятельности персонала производственного подразделения		24
	Содержание	6

Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии. Трудовой договор. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Тема 1.2 Оперативно-производственное планирование (ОПП)	Содержание	6
	Задачи и содержание ОПП. Этапы ОПП. Виды ОПП. Условия выбора системы ОПП. Планово-учетные единицы. Системы ОПП.	6
Тема 1.3 Организация труда и заработной платы	Содержание	6
	Сущность организации труда. Задачи и содержание НОТ (научная организация труда). Виды разделения труда. Формы организации труда. Обслуживание рабочих мест. Организация заработной платы на предприятии.	6
Тема 1.4 Принцип организации производственного процесса	Содержание	6
	Сущность и разновидности производственных процессов. Принцип организации производства. Производственный цикл. Расчет параметров производственного цикла.	6
Раздел 2 Руководство работой структурного подразделения		6
Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения	Содержание	6
	Функции и задачи руководителя. Авторитет руководителя. Кадровая политика в рамках структурного подразделения. Общие правила управления персоналом производственного подразделения. Стили управления, методы управления, лидерство и власть. Основы принятия управленческих решений. Делегирование полномочий. Инструменты эффективного управления: принципы руководства персоналом, методы оценки потенциала работников, мотивация персонала, система вознаграждения. Методы управленческого воздействия на подчиненных.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711		36

«Горнорабочий по маркшейдерским работам»		
Тема 1.1 Закладка временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования	Содержание	6
	Выбор конструкции маркшейдерского пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района. Виды конструкций знаков маркшейдерских пунктов и их внешнее оформление. Порядок работ при закладке пунктов и реперов Маркшейдерские планы и разрезы	6
Тема 1.2 Участие в маркшейдерских съемках горных выработок и некоторых видах камеральных работ	Содержание	12
	Изучение конструкции оптического теодолита 2Т30М и нивелира НЗ Установка теодолита и нивелира в рабочее положение Измерение горизонтального угла одним повторением Измерение горизонтального угла способом приемов Измерение углов наклона (вертикальных углов) Измерение превышений между точками способом геометрического нивелирования Измерение длин линий стальной рулеткой	12
Тема 1.3 Уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами	Содержание	12
	Чтение маркшейдерских и геологических чертежей. Способы построения эскизов, разрезов, планов, карт Способы размножения, учета и хранения маркшейдерских и геологических чертежей Устройство и принципы работы маркшейдерских приборов Переноска отметок на местность с помощью нивелира Работа по засечке съемочных точек при тахеометрической съемки Разбивка пикетов во второстепенных горных выработках Вычисление и измерение площади планиметром	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики проводится на производственных площадях АО «ГМК «Дальполиметалл»

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демин Р.А., Зуев П.П. Сборник задач по открытой разработке месторождений полезных ископаемых М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
2. Емельянов В.М. Технология бульдозерной разработки вечномерзлых россыпей, М.: «Недра», 2018
3. Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2020
4. Методика выполнения курсового проекта по теме «Разработка рудного и нерудного месторождения» составил О.Б.Шмырина, 2018
5. Подэрни Р.Ю. Горные машины и комплексы М., «Недра», 2020г
6. Радионов А.К. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
7. Томаков О.А. Системы разработки при открытых горных работах М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2020
8. Типовые технологические схемы ведения горных работ на угольных разрезах, 2019
9. Хохряков К.Л. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
10. Чирков А.С. Добыча и переработка строительных горных пород М.: Издательство МГГУ, 2020
11. Шехурдин В.К. Горное дело, М., «Недра», 2019
12. Шорохов В.М. Технология и комплексная механизация при разработке россыпных месторождений, М.: «Недра», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Window.edu.ru
2. www.referat.super-shpora
3. Mirknig.com
4. Srrrg.narod.ru
5. [www/twirpx/com](http://www.twirpx/com)
6. www/miningexpo/ru
www/rudana/in

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика профессионального входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Освоению программы учебной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;

- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Техническая механика;
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07 Основы экономики;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Охрана труда;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
- ОП.12 Ключевые компетенции цифровой экономики;
 - МДК.01.01 Топографо-геодезические изыскания;
 - МДК.02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
 - МДК.02.02 Основы горного дела;
 - МДК.03.01 Основы учета извлечения полезных ископаемых;
 - МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения;
 - МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах;

Учебная практика реализуется на производственных площадях АО «ГМК «Дальполиметалл» на основе «Договора о сетевом взаимодействии».

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Учебная практика проводится руководителями практики профессионального цикла концентрированно.

Завершается освоение учебной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебной практики, допускаются к производственной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка умений

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВПД 1 Ведение геодезических работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; - - применять геодезические приборы и инструменты; - - составлять топографические планы, разрезы, профили местности; - - вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; - - вычислять погрешность измеренной величины; - - уравнивать результаты измерений. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.
<p><u>ВПД 2 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; - - выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; - - вычерчивания планов, разрезов месторождения; - - оформления результатов измерений и вычислений; - - работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; - - обработки результатов измерений с оценкой точности; - - вычерчивания планов горизонтов горных работ; - - выполнения ориентирно-соединительной съемки; - - передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; - - выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; - - определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; - - работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; - - выполнения съемки реперов наблюдательных станций. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.

<p><u>ВПД 3 Учет выемки полезного ископаемого из недр</u> управления качеством добываемых полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания направления на перемещенный блок залежи; - обработки результатов документирования трещиноватости; - оконтуривания залежи; - составления гипсометрических планов качественных показателей залежи; - учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.
<p><u>ВПД4 Организация работы персонала производственного подразделения</u> планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; - выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности; - проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ 	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет
<p><u>ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711 «Горнорабочий по маркшейдерским работам»</u> получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по подсобным операциям при маркшейдерских работах, о неполадках в работе обслуживаемого инструмента и принятых мерах по их устранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры; - выноска контуров бурения, съемка, нивелировка при сооружении объектов шахтной поверхности, сооружений специального назначения; - перенос в натуру контура горных выработок, блоков буровзрывных работ, осей зданий и технических сооружений; - измерение высотных отметок и осей козловых и мостовых кранов и крановых тележек; - промер расстояний и установка реек, вех, штативов и отвесов; - освещение линий отвесов и делений нивелирной рейки; - переноска, установка геодезических и маркшейдерских инструментов и приборов; - закладка временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования и реперов, их внешнее оформление; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подсобных операций при производстве нивелирования шахтных рельсовых путей; - замеры при работах по профилактике шахтных стволов; - изготовление специальных приспособлений для производства замеров; - выполнение подсобных операций при съемке тоннельной обделки; - разбивка пикетов в капитальных и второстепенных и нарезных горных выработках; - уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментом; - ведение учетной документации 	
--	--

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения работ по установлению границ земельного и горного отводов на земной поверхности требованиям инструкции; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ. 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов построения опорной маркшейдерской сети и способов создания съемочной сети в различных условиях; - обоснованность выбора геодезического и маркшейдерского оборудования для выполнения работ; - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции; - правильность уравнивания опорных и съемочных сетей, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ 	

<p>ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение методики проверки работоспособности геодезического оборудования и выполнения юстировки; - полнота и точность изложения правил переноски, хранения и содержания геодезических приборов. - быстрое, точное и качественное выполнение измерений, в т.ч. с использованием современных технологий съемочных работ. 	
<p>ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора метода и способа измерений; - обоснование метода и способа измерений для заданных условий; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных геодезических задач; 	
<p>ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратное и точное выполнение работ по составлению графических документов; - соответствие составленных графических документов требованиям ГОСТов. 	
<p>ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов выполнения маркшейдерских съемок в конкретных условиях горного производства; - обоснованность выбора геодезического и маркшейдерского оборудования для выполнения работ; - быстрота, точность и качество выполнения измерений, в т.ч. с использованием современных технологий съемочных работ. - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции; - правильность математической обработки результатов 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,</p>

	съемки, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ	
ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения исполнительных и контрольных съемок требованиям инструкции; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ; - адекватность выводов и принятия решений при сравнении фактических параметров технических сооружений с проектными. 	
ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения расчетных работ при оценке точности выполненных работ; - адекватность выводов и принятия решений при выявлении недопустимых по точности результатов. 	
ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.	- точность выполнения всех правил и требований безопасности при производстве съемочных работ	
ПК 2.5. Контролировать параметры сдвижения горных пород	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения инструментальных наблюдений за процессом сдвижения горных пород требованиям инструкции; - использование современных высокоточных приборов и оборудования для выполнения работ; - адекватность оценки ситуации и принятия решений при сравнении фактических показателей процесса сдвижения с допустимыми и критическими значениями. 	

ПК 2.6. Планировать горные работы.	- обоснованность последовательности производства горных работ и сроков их выполнения в соответствии утвержденным в проектных документах требованиям.	
ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого	Правильно определять параметры залежей полезного ископаемого	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,
ПК.3. 2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого	- Точность вычислений объемов запасов полезного ископаемого	
ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.	Правильность ведения учета качества и полноты извлечения полезного ископаемого	
ПК 4.1 Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий. ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций. ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ. ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности. ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ	Планирование и обеспечение выполнения производственных заданий. Определение оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций. Контроль качества выполнения работ. Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности. Проведение инструктажа и обеспечение безопасного ведения горных работ	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка деятельности

(подчиненных), результат выполнения заданий		обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

специалистов среднего звена
код специальности: 21.02.14 «Маркшейдерское дело»
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна
Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 19.06.2014 N 32805, по специальности: **21.02.14 Маркшейдерское дело.**

2. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 19 января 2017 года N 52 н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий маркшейдерских работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 8 февраля 2017 года, регистрационный N 45568);

3. Учебного плана по специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного 17 мая 2023 г. Протокол № 9

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело в части освоения квалификации: Горный техник-маркшейдер

укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Выполнение геодезических работ.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ВПД 4	Организация работы персонала производственного подразделения
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Горнорабочий маркшейдерских работ»

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Горнорабочий маркшейдерских работ» на базе основного общего образования.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело;

- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Выполнение геодезических работ.
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------	--

Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется колледжем.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
Выполнение геодезических работ.	<ul style="list-style-type: none"> - работы с геодезическим оборудованием; - выполнения геодезических съемочных работ; - составления и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности - создания маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии; - создания высотного обоснования; - выполнения геодезических измерений на местности; - оценки точности создаваемых опорных и съемочных сетей
Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	<ul style="list-style-type: none"> создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; - выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; - вычерчивания планов, разрезов месторождения оформления результатов измерений и вычислений; - работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; - обработки результатов измерений с оценкой точности; - вычерчивания планов горизонтов горных работ; - выполнения ориентирно-соединительной съемки; - передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; - выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; - определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; - работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; - выполнения съемки реперов наблюдательных станций.
Учет выемки полезного ископаемого из недр	<ul style="list-style-type: none"> управления качеством добываемых полезных ископаемых; - задания направления на перемещенный блок залежи; - обработки результатов документирования трещиноватости; - оконтуривания залежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - составления гипсометрических планов качественных показателей залежи; - учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых.
Организация работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий; - выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; - выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности; - проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711 «Горнорабочий маркшейдерских работ»	<ul style="list-style-type: none"> получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по подсобным операциям при маркшейдерских работах, о неполадках в работе обслуживаемого инструмента и принятых мерах по их устранению; - проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры; - выноска контуров бурения, съемка, нивелировка при сооружении объектов шахтной поверхности, сооружений специального назначения; - перенос в натуру контура горных выработок, блоков буровзрывных работ, осей зданий и технических сооружений; - измерение высотных отметок и осей козловых и мостовых кранов и крановых тележек; - промер расстояний и установка реек, вех, штативов и отвесов; - освещение линий отвесов и делений нивелирной рейки; - переноска, установка геодезических и маркшейдерских инструментов и приборов; - закладка временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования и реперов, их внешнее оформление; - выполнение подсобных операций при производстве нивелирования шахтных рельсовых путей; - замеры при работах по профилактике шахтных стволов; - изготовление специальных приспособлений для производства замеров; - выполнение подсобных операций при съемке тоннельной обделки; - разбивка пикетов в капитальных и второстепенных и нарезных горных выработках; - уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментом; - ведение учетной документации

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 612 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 216 часов

В рамках освоения ПМ 03. – 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 72 часа
В рамках освоения ПМ 05. - 144 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности *21.02.14 Маркшейдерское дело*, подбор и накопление материала для выпускной квалификационной работы.

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Выполнение геодезических работ.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ВПД 4	Организация работы персонала производственного подразделения
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Горнорабочий маркшейдерских работ»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Выполнение геодезических работ	
ПК 1.1.	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2.	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3.	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5.	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6	Планировать горные работы.
ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	
ПК 3.1	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горнорабочий маркшейдерских работ»	
ПК 5.1	. Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ПМ 01 Выполнение геодезических работ	72	работы с геодезическим оборудованием; - выполнения геодезических съемочных работ; - составления и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности; - создания маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии; - создания высотного обоснования; - выполнения геодезических измерений на местности; - оценки точности создаваемых опорных и съемочных сетей.	Тема 1.1 Проведение геодезических работ на местности	66
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	72			72
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	216	- - создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; - выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; - вычерчивания планов, разрезов месторождения; - оформления результатов измерений и вычислений; - работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами;	Тема 1.1 Маркшейдерская служба предприятия	36
				Тема 1.2 Участие и выполнение в маркшейдерских и геодезических работах	90
				Тема 1.3 Участие в маркшейдерском обеспечении очистных работ	48
				Тема 1.4 Участие в проверке подъемного комплекса	36

			<ul style="list-style-type: none"> - обработки результатов измерений с оценкой точности; - вычерчивания планов горизонтов горных работ; - выполнения ориентирно-соединительной съемки; - передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; - выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; - определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; - работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; - выполнения съемки реперов наблюдательных станций. 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	216			216
ПК 3.1, 3.2, 3.3,	ПМ 03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	108	<ul style="list-style-type: none"> управления качеством добываемых полезных ископаемых; - задания направления на перемещенный блок залежи; - обработки результатов документирования трещиноватости; - оконтуривания залежи; - составления гипсометрических планов качественных показателей залежи; - учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых 	Тема 1.1 Организация и выполнение учета выемки полезного ископаемого из недр	102
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	108			108
ПК 4.1, 4.2, 4.3,	ПМ.04. Организация работы персонала	72	<ul style="list-style-type: none"> планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий; - выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; 	Тема 1.1 Правовые аспекты профессиональной деятельности	18
				Тема 1.2. Ведение учетной документации по охране труда и	12

4.4 4.5	нала производственного подразделения		- выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности; - проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ	промышленной безопасности	
				Тема 1.3 Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач	12
				Тема 1.4 Планирование, руководство и контроль за деятельностью производственного подразделения по выполнению производственных заданий	12
				Тема 1.5 Определение технико - экономических показателей деятельности производственного подразделения, оценка экономической эффективности производственной деятельности	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	72			72
ПК. 5.1	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711 «Горнорабочий маркшейдерских работ»	144	- Установки маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ; Закладки временных и постоянных пунктов и реперов Участия в маркшейдерских съемках; Участие в замерах объемов добытого полезного ископаемого Выполнения простых видов камеральных работ Наблюдения за трещинами и их замеров в горных выработках Ухода за маркшейдерскими приборами и инструментами	Тема 1 Создании маркшейдерских сетей	12
				Тема 2 Задание направлений горным выработкам	36
				Тема 3 Расчете координат теодолитного хода	24
				Тема 4 Расчет объемов добытого полезного ископаемого.	36
				Тема 5 Оформление документации в ГИС MapInfo	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
					Всего часов

Итого:	612		612
---------------	------------	--	------------

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение геодезических работ		72
Тема 1. Проведение геодезических работ на местности	Содержание	66
	Выполнение заданий на рабочем месте: Техника безопасности и вводный инструктаж. Работа с маркшейдерскими-геодезическими приборами и инструментами: Поверки маркшейдерско- геодезических приборов 1 Поверки теодолитов 4Т30П, ТЕО-20 В 2 Поверки нивелиров SOKKIA C3, ЗНКЛ	12
	Создание планового обоснования: Рекогносцировка местности. Создание проекта съемочного обоснования. 2 Измерение горизонтальных, вертикальных углов. 3 Измерение длин линий сторон	6
	Создание высотного обоснования: 1 Техническое нивелирование точек теодолитного хода. 2 Тригонометрическое нивелирование	6
	Работа с маркшейдерскими-геодезическими приборами и инструментами: Съемка местности 1 Теодолитная съемка 2 Тахеометрическая съемка	6
	Работа с маркшейдерскими-геодезическими приборами и инструментами: Вынос объекта в натуру на местности 1 Вычисление проектных геометрических разбивочных элементов	6

	2 Вынос геометрических разбивочных элементов в натуру	
	Оформление результатов измерений и вычислений	6
	1 Подсчет средних значений горизонтальных и вертикальных углов и длин сторон линий	
	Обработка результатов измерений с оценкой точности	6
	1 Обработка результатов тригонометрического нивелирования.	
	2 Обработка результатов тахеометрической съемки	
	Графическое оформление результатов измерений и вычислений	18
	Вычерчивание планов и профилей горных выработок	
	1 Построение координатной сетки и оцифровка	
	2 Нанесение по координатам точек теодолитного хода	
	3 Составление топографического плана	
	4 Составление профиля трассы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ		216
Тема 1.1.Маркшейдерская служба предприятия	Содержание	36
	Знакомство с маркшейдерской службой предприятия: - структура маркшейдерской службы предприятия, производственного объединения, рудника; - состав маркшейдерского отдела: число старших и участковых маркшейдеров, чертежников, маркшейдерских рабочих; служба сдвижения. -инструменты и оборудование маркшейдерского отдела..	36
Тема 1.2 Участие и выполнение в маркшейдерских и геодезических работах	Содержание	90
	Участие и выполнение в маркшейдерских и геодезических работах: создание опорных и съемочных сетей на поверхности и в горных выработках: инструменты, методика измерения углов и длин, методы уравнивания отдельных полигонов, методы определения погрешности результатов полевых измерений, закрепление пунктов опорных и съемочных сетей, развитие сетей; - определение высот пунктов опорных и съемочных сетей: геометрическое и тригонометрическое нивелирование, оценка точности определения высот.	90

	- предрасчет точности передачи высот в подземные горные выработки;	
Тема 1.3 Участие в маркшейдерском обеспечении очистных работ	Содержание	48
	Участвовать в маркшейдерском обеспечении очистных работ: применять методы съемки очистных забоев, инструменты для съемки; замеров, вычислять объемы добытого полезного ископаемого, вести отчетную документацию	48
Тема 1.4 Участие в проверке подъемного комплекса	Содержание	36
	Участвовать в проверке подъемного комплекса (при наличии); -участвовать в профилировке стволов (при наличии) - выполнять съемку склада полезного ископаемого, съемки штабелей склада и подсчета объемов, замер полезного ископаемого в вагонах и бункерах, степень сходимости результатов маркшейдерской съемки склада с данными бухгалтерского учета, отчетная документация;	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.03. Учет выемки полезного ископаемого из недр	Содержание	108
Тема 1 Организация и выполнение учета выемки полезного ископаемого из недр		102
	Производство замеров горных выработок. Определение мощности пласта. Ведение журнала замера горных выработок. Расчет объемов добытого полезного ископаемого. Зарисовка геологических нарушений, зон замещения, трещиноватости. Ведение пикетажного журнала. Составление актов на закрытие выемочной единицы. Расчет объемов добытого полезного ископаемого. Расчет фактических потерь выемочных единиц. Движение запасов – расчет вскрытых, подготовленных, готовых. Расчет плановых потерь по выемочным единицам. Составление актов на закрытие выемочной единицы	102
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

ПМ 04 Организация работы персонала производственного подразделения		72
Тема 1. Правовые аспекты профессиональной деятельности	Содержание	18
	Структура маркшейдерской службы предприятия. Штатное расписание. Распределение обязанностей между работниками структурного подразделения. Права и обязанности работников среднего звена Правила внутреннего распорядка Знакомство с технологическим процессом предприятия, технологией ведения производственных работ на участках	
Тема 2. Ведение учетной документации по охране труда и промышленной безопасности	Содержание	12
	Правила проведения инструктажей и условия безопасного ведения горных работ. Правила безопасной технической эксплуатации маркшейдерско-геодезических измерительных приборов, инструментов и оборудования. Мероприятия по предотвращению производственного травматизма	
Тема 3 Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач	Содержание	12
	Знакомство с технологическим процессом предприятия, технологией ведения производственных работ на участках	
Тема 4 Планирование, руководство и контроль за деятельностью производственного подразделения по выполнению производственных заданий	Содержание	12
	Содержание основных документов, определяющих порядок работ. Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач. Техническая и отчетная документация участкового маркшейдера	
Тема 5 Определение технико - экономических показателей деятельности производственного подразделения, оценка экономической эффективности производственной деятельности	Содержание	12
	Ознакомление с технико - экономическими показателями деятельности персонала производственного подразделения. Планирование и руководство деятельностью по выполнению производственных заданий.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711		144

«Горнорабочий маркшейдерских работ»		
Тема 1 Создании маркшейдерских сетей	Содержание	12
	Техника безопасности и вводный инструктаж. Участие в создании маркшейдерских сетей, вынос объектов в натуру	12
Тема 2 Задание направлений горным выработкам	Содержание	36
	Техника безопасности и инструктаж Задание направлений горным выработкам, съемка ситуации, замеры объемов выработанного пространства, нивелирование горных выработок.	36
Тема 3 Расчете координат теодолитного хода	Содержание	24
	Техника безопасности и инструктаж. Участие в расчете координат теодолитного хода, пополнение горных планов	24
Тема 4 Расчет объемов добытого полезного ископаемого.	Содержание	36
	Техника безопасности и инструктаж. Расчет высотных отметок, построение профилей горных выработок, расчет объемов добытого полезного ископаемого.	36
Тема 5 Оформление документации в ГИС MapInfo	Содержание	30
	Техника безопасности и инструктаж. Оформление документации в ГИС MapInfo	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проходит на предприятиях:

АО ГМК «Дальполиметалл» и других предприятиях, деятельность которых совпадает с направлением обучения.

Средства обучения: рабочие места для выполнения производственных заданий предоставлены горными предприятиями

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демин Р.А., Зуев П.П. Сборник задач по открытой разработке месторождений полезных ископаемых М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
2. Емельянов В.М. Технология бульдозерной разработки вечномерзлых россыпей, М.: «Недра», 2018
3. Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2020
4. Методика выполнения курсового проекта по теме «Разработка рудного и нерудного месторождения» составил О.Б.Шмырина, 2018
5. Подэрни Р.Ю. Горные машины и комплексы М., «Недра», 2020г
6. Радионов А.К. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
7. Томаков О.А. Системы разработки при открытых горных работах М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2020
8. Типовые технологические схемы ведения горных работ на угольных разрезах, 2019
9. Хохряков К.Л. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
10. Чирков А.С. Добыча и переработка строительных горных пород М.: Издательство МГГУ, 2020
11. Шехурдин В.К. Горное дело, М., «Недра», 2019
12. Шорохов В.М. Технология и комплексная механизация при разработке россыпных месторождений, М.: «Недра», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Window.edu.ru
2. www.referat.super-shpora
3. Mirknig.com
4. Srrrg.narod.ru
5. www/twirpx/com
6. www/miningexpo/ru
www/rudana/in

4.2 Требования к организации производственной практики

Производственная практика профессионального модуля входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело. Освоению программы производственной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла, УП:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Техническая механика;
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07 Основы экономики;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Охрана труда;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
- ОП.12 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- МДК.01.01 Топографо-геодезические изыскания;
- МДК.02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
- МДК.02.02 Основы горного дела;
- МДК.03.01 Основы учета извлечения полезных ископаемых;
- МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения;
- МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий маркшейдерских работ;
- УП 1, УП 2, УП 3, УП 4, УП 5

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Производственная практика курируется руководителями практики.

Производственная практика проводится: рассредоточено/концентрированно.
(нужное подчеркнуть)

Завершается освоение производственной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Колледж, реализующий подготовку по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в период освоения программы производственной практики. Текущий контроль осуществляется совместно руководителем практики от учебного учреждения и руководителем практики от организации.

Руководителем практики от колледжа текущий контроль проводится во время проведения индивидуальных и групповых консультаций в форме устных опросов и наблюдения за выполнением практических (учебно-производственных) работ и индивидуальных заданий, а также при посещении обучающихся на рабочих местах в форме наблюдения за их деятельностью.

Руководителем практики от организации текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студента-практиканта в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности на рабочем месте и экспертного оценивания процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Результатом текущего контроля является ежедневное оценивание деятельности студента по пятибалльной шкале с занесением оценки в дневник по практике.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене по модулю

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является:

- положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация);
- учебной практике (текущая и промежуточная аттестация);
- производственной практике (промежуточная аттестация);
- Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Контроль и оценка практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВПД 1 Ведение геодезических работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; - применять геодезические приборы и инструменты; - составлять топографические планы, разрезы, профили местности; - вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; - вычислять погрешность измеренной величины; - уравнивать результаты измерений. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.

<p>ВПД 2 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; - выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; - вычерчивания планов, разрезов месторождения; - оформления результатов измерений и вычислений; - работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; - обработки результатов измерений с оценкой точности; - вычерчивания планов горизонтов горных работ; - выполнения ориентирно-соединительной съемки; - передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; - выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; - определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; - работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; - выполнения съемки реперов наблюдательных станций. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - дифференцированный зачет.
<p>ВПД 3 Учет выемки полезного ископаемого из недр управления качеством добываемых полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания направления на перемещенный блок залежи; - обработки результатов документирования трещиноватости; - оконтуривания залежи; - составления гипсометрических планов качественных показателей залежи; - учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - дифференцированный зачет.
<p>ВПД4 Организация работы персонала производственного подразделения планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; - выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности; - проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - дифференцированный зачет.

<p>ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11711 «Горнорабочий маркшейдерских работ»</p> <p>Установки маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ; Закладки временных и постоянных пунктов и реперов Участия в маркшейдерских съемках; Участие в замерах объемов добытого полезного ископаемого Выполнения простых видов камеральных работ Наблюдения за трещинами и их замеров в горных выработках Ухода за маркшейдерскими приборами и инструментами</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.</p>
--	--

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения работ по установлению границ земельного и горного отводов на земной поверхности требованиям инструкции; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ. 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p>
ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов построения опорной маркшейдерской сети и способов создания съемочной сети в различных условиях; - обоснованность выбора геодезического и маркшейдерского оборудования для выполнения работ; - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции; - правильность уравнивания опорных и съемочных сетей, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ 	<p><i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>

<p>ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение методики проверки работоспособности геодезического оборудования и выполнения юстировки; - полнота и точность изложения правил переноски, хранения и содержания геодезических приборов. - быстрое, точное и качественное выполнение измерений, в т.ч. с использованием современных технологий съемочных работ. 	
<p>ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора метода и способа измерений; - обоснование метода и способа измерений для заданных условий; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных геодезических задач; 	
<p>ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратное и точное выполнение работ по составлению графических документов; - соответствие составленных графических документов требованиям ГОСТов. 	
<p>ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов выполнения маркшейдерских съемок в конкретных условиях горного производства; - обоснованность выбора геодезического и маркшейдерского оборудования для выполнения работ; - быстрота, точность и качество выполнения измерений, в т.ч. с использованием современных технологий съемочных работ. - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции; - правильность математической обработки результатов 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оце-</p>

	съемки, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ	<p>нивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения исполнительных и контрольных съемок требованиям инструкции; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ; - адекватность выводов и принятия решений при сравнении фактических параметров технических сооружений с проектными. 	
ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения расчетных работ при оценке точности выполненных работ; - адекватность выводов и принятия решений при выявлении недопустимых по точности результатов. 	
ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.	- точность выполнения всех правил и требований безопасности при производстве съемочных работ	
ПК 2.5. Контролировать параметры сдвижения горных пород	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения инструментальных наблюдений за процессом сдвижения горных пород требованиям инструкции; - использование современных высокоточных приборов и оборудования для выполнения работ; - адекватность оценки ситуации и принятия решений при сравнении фактических показателей процесса сдвижения с допустимыми и критическими значениями. 	
ПК 2.6. Планировать горные работы.	- обоснованность последовательности производства горных работ и сроков их выполнения в соответствии утвержденным в проектных документах требованиям.	

ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого	Правильно определять параметры залежей полезного ископаемого	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого	- Точность вычислений объемов запасов полезного ископаемого	
ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.	Правильность ведения учета качества и полноты извлечения полезного ископаемого	
<p>ПК 4.1 Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.</p> <p>ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.</p> <p>ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ</p>	<p>Планирование и обеспечение выполнения производственных заданий.</p> <p>Определение оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>Проведение инструктажа и обеспечение безопасного ведения горных работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p><i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>

<p>ПК 5.1. Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах</p>	<p>Рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрота и качество выполнения работ. - четкое выполнение указаний участкового маркшейдера по выполнению работ; - соблюдение методик и правил выполнения съемочных работ; - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции. - соблюдение правил хранения, переноски и ухода за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами. 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их практический опыт.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения

и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

Личностные результаты

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>ЛР 1 Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 2 Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 3 Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 4 Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к</p>	<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.		
ЛР 6 Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	Метод педагогического наблюдения
ЛР 7 Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 8 Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 9 Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	Метод педагогического наблюдения
ЛР 10 Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Участвующий в реализации просветительских	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	Метод педагогического наблюдения

программ, поисковых, археологических, исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение и культуры.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 11 Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 12 Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 13 Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и профессиональной деятельности. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	Метод педагогического наблюдения
ЛР 14 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Конструктивно взаимодействующий в коллективе.	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Метод педагогического наблюдения
ЛР 15 Участвующий в исследовательской и научной работе. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Опыт научно-исследовательской деятельности	Метод педагогического наблюдения
ЛР 16 Имеющий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	Метод педагогического наблюдения

<p>зультата. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.</p>		
<p>Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса</p>		
<p>ЛР 17 Участвующий в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p>	<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдающий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий интерес к будущей профессии. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования</p>	<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 20 Оценивающий собственное продвижение и личностное развитие. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специалистов среднего звена
код специальности: 21.02.14 «Маркшейдерское дело»
заочная форма обучения

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна
Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ П
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 19.06.2014 N 32805, по специальности: **21.02.14 Маркшейдерское дело.**

2. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 19 января 2017 года N 52 н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий маркшейдерских работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 8 февраля 2017 года, регистрационный N 45568);

3. Учебного плана по специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного 17 мая 2023 г. Протокол № 9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *21.02.14 Маркшейдерское дело* в части освоения квалификации горный техник-технолог, укрупненной группы направлений подготовки и специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия* в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Выполнение геодезических работ.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ВПД 4	Организация работы персонала производственного подразделения
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Горнорабочий маркшейдерских работ»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Выполнение геодезических работ	
ПК 1.1.	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2.	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3.	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5.	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6	Планировать горные работы.
ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	

ПК 3.1	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Место практики в структуре ОПОП СПО

Преддипломная практика относится к базовой части ОПОП профессиональных модулей. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих профессиональных модулей:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Выполнение геодезических работ.
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных профессиональных модулей, но и готовность применять полученные знания.

1.3 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста, проводится после освоения студентом программы теоретического обучения и предназначена для сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Основная цель преддипломной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения).

Цели преддипломной практики:

- закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по видам деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессиональных модулей.

Основные задачи практики:

- ознакомление с предприятием (организацией), его структурой, основными функциями управленческих и производственных подразделений;
- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия (организации), являющейся местом практики;
- подбор и систематизация исходного материала для выполнения ВКР;
- изучение внешних и внутренних нормативных справочных документов, регламентирующих деятельность организации-базы практики;
- приобретение практических навыков обеспечения проектной деятельности;
- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
- освоение опыта экономического анализа и порядок проведения технико – экономических расчетов;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Контроль работы студентов и отчётность

По итогам преддипломной практики студенты представляют дневник, аттестационный лист, характеристику на студента и отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является оформленный отчет, который проверяется руководителем практики от образовательной организации с учётом аттестационного листа и оценочного материала. Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего 4 недели, 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК), углубить первоначальный практический опыт:

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Выполнение геодезических работ	
ПК 1.1.	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2.	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3.	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5.	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6	Планировать горные работы.
ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	
ПК 3.1	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Планирование и организация практики

Основным принципом проведения преддипломной практики является интеграция теоретической, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Преддипломная практика, как часть ППСЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых, отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

- *первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;
- *второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
- *третий этап* – этап подведения итогов преддипломной практики.

3.2 Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
Преддипломная практика, всего	144
в том числе:	
1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
2. Знакомство с базой практики	16
3. Выполнение индивидуального задания по утвержденной теме ВКР.	120
6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	6

Не позднее, чем за 1 день до начала практики ответственное лицо за организацию и проведение преддипломной практики проводит организационное собрание со студентами, на котором доводит до сведения студентов: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике.

Студент обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых ответственным лицом за организацию практической подготовки.

Аттестация по итогам практики производится в виде выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными колледжем. Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения согласно заданию.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Для проведения преддипломной практики в колледже разработана следующая документация.

- 1 План-график прохождения практики студентами СПО на учебный год.
- 2 Договоры с организациями на проведение практики.
- 3 Приказ о направлении студентов на практику.
- 4 Рабочая программа преддипломной практики, согласованная с предприятиями (организациями).
- 5 План-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики.
- 6 Методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Перед началом преддипломной практики руководитель практики от колледжа проводит организационное собрание с целью ознакомления студентов со сроками практики, порядком прохождения практики, расписанием консультаций.

На собрании каждый студент должен получить:

- направление на практику;
- программу практики в электронном виде;
- задание на преддипломную практику (составляется руководителем преддипломной практики совместно с руководителем ВКР);
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики;
- методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика завершается оформленным отчетом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базовыми предприятиями для специальности *21.02.14 Маркшейдерское дело* могут являться предприятия, деятельность которых совпадает с приобретаемой специальностью.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальностью.

Организации в части проведения преддипломной практики по специальности среднего профессионального образования должны отвечать следующим требованиям:

- близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению;
- возможность квалифицированного руководства практикой студентов;
- оснащенность современным оборудованием (вычислительной и оргтехникой);

– наличие структур по профилю специальности, по которой в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена;

– возможность предоставления студентам во время прохождения практики рабочих мест, соответствующих требованиям программы практики.

Рабочие места должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ в период преддипломной практики.

4.3 Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Основные источники:

1. Демин Р.А., Зуев П.П. Сборник задач по открытой разработке месторождений полезных ископаемых М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
2. Емельянов В.М. Технология бульдозерной разработки вечномерзлых россыпей, М.: «Недра», 2018
3. Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2020
4. Методика выполнения курсового проекта по теме «Разработка рудного и нерудного месторождения» составил О.Б.Шмырина, 2018
5. Подэрни Р.Ю. Горные машины и комплексы М., «Недра», 2020г
6. Радионов А.К. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
7. Томаков О.А. Системы разработки при открытых горных работах М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2020
8. Типовые технологические схемы ведения горных работ на угольных разрезах, 2019
9. Хохряков К.Л. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2019
10. Чирков А.С. Добыча и переработка строительных горных пород М.: Издательство МГГУ, 2020
11. Шехурдин В.К. Горное дело, М., «Недра», 2019
12. Шорохов В.М. Технология и комплексная механизация при разработке россыпных месторождений, М.: «Недра», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Window.edu.ru
2. www.referat.super-shpora
3. Mirknig.com
4. Sirrg.narod.ru
5. www.twirpx.com
6. www/miningexpo.ru
www.rudana/in

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями преддипломной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

Требования к руководителям практики от колледжа:

- устанавливают связь с руководителями практики от организаций, определяют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности и оценочный материал, руководствуясь при этом программой практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии (при необходимости));

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;

- составляют график посещений организаций – баз практики;

- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

- составляют и доводят до сведения студентов график консультаций;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими заданий практики;

- выявляют и своевременно принимают меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;

- контролируют своевременность сдачи студентами отчетной документации;

- совместно с руководителями практики от организаций участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных в ходе прохождения практики, формируют аттестационные листы на каждого студента, организуют защиту отчетов по практике.

Руководитель практики от колледжа контролирует прохождение студентами практики. Контроль посещения студентами базы практики может осуществляться в любой рабочий день без предупреждения студентов об этом.

Требования к руководителям практики от организации:

- обеспечивают качественное проведение инструктажа по ОТ и ТБ;

- знакомят студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

- организуют прохождение практики студентов в соответствии с программой практики;

- выдают студенту прикладные задания с учётом особенностей деятельности базовой организации и плана прохождения практики, осуществляют постоянный контроль их выполнения;

- оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для выполнения ВКР с учётом особенностей деятельности базовой организации;

- обеспечивают условия для выполнения студентом программы практики, консультируют по вопросам ведения дневника, составления отчета;

- ведут учет посещаемости студента, следят за соблюдением им производственной дисциплины;

- проверяют по окончании практики *дневник* и *отчет по практике*;

- оценивают работу студента, дают *характеристику* практиканту о приобретенных навыках, проявленной дисциплине, исполнительности и инициативности в работе;

- формируют совместно с руководителем практики от колледжа *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;

- подписывают характеристику и дневник практиканта.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения ВКР. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (преддипломной) устанавливаются Программой практики.

Основными видами отчетности студента по производственной практике (преддипломной) являются *дневник практики*, отражающий ежедневный объем выполненных работ, *отчет* о прохождении преддипломной практики, *характеристика* руководителя практикой от предприятия (организации, учреждения) с рекомендуемой оценкой за практику, *аттестационный лист*.

Дневник и отчет по практике, проводимой в организациях, обязательно подписываются руководителем практики от организации и заверяются печатью организации.

В качестве приложения к дневнику и отчету по практике обучающиеся представляют разработанное мероприятие по *технологическим процессам горных и взрывных работ*, свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Руководитель практики от организации готовит *характеристику* на студента по освоению им общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Данные для отчета подбираются студентом на основании выданного задания на преддипломную практику и в соответствии с выбранной темой ВКР.

В отчете должна быть отражена конкретная работа студента на предприятии, где проходила практика, а также представлен материал по теме ВКР согласно программе практики.

Структура пояснительной записки отчета о прохождении преддипломной практики

1. Титульный лист.
2. Направление на практику.
3. Дневник прохождения практики, содержащий перечень выполняемых студентом работ.
4. Задание нахождение преддипломной практики (формируется преподавателями – руководителем практики и руководителем ВКР).
5. Содержание.
6. Введение, в котором определяются объект и предмет исследования, цель прохождения преддипломной практики, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.
7. Разделы пояснительной записки:
 - характеристика предприятия;
 - задания и виды работ, выполненные студентом во время практики;
 - подбор, обобщение и систематизация данных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

8. Заключение должно обобщать проделанную студентом работу по заданной теме, обобщению информации по теме выпускной квалификационной работы. Анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации.

9. Перечень используемой литературы и нормативных документов.

10. Приложение к отчету – материалы (схемы, диаграммы, графики, таблицы, заполненные формы документов по заданной теме), которые сложно вставить в текст работы.

Примерный объем отчета 30-35 страниц.

К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- дневник практики;
- характеристика на студента с места практики;
- аттестационный лист по производственной практике.

5.2. Порядок оценки общих и профессиональных компетенций на практике

Результаты производственной практики (преддипломной) определяются Программой практики. По результатам производственной практики руководителями практики от организации и колледжа формируется *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании прохождения производственной практики (преддипломной) *студент должен*

Уметь:

- выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- составлять топографические планы, разрезы, профили местности;
- вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков;
- вычислять погрешность измеренной величины;
- уравнивать результаты измерений;
- выполнять маркшейдерско-геодезические измерения;
- выносить проектные данные в натуру - ось траншеи, скважины;
- выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте;
- задавать направление горным выработкам;
- выполнять камеральную обработку результатов измерений;
- вычерчивать планы, разрезы горных выработок;
- выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов;
- переносить геометрические элементы проекта в натуру;
- вычислять точность разбивочных работ;
- осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения;
- определять методику выполнения и приборы для выполнения ориентирно-соединительной съемки;
- передачи высотной отметки на горизонт;
- определения параметров элементов подъемного комплекса;
- выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса;
- определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных;
- работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; выполнения съемки реперов наблюдательных станций;
- определять элементы залегания залежи полезного ископаемого;
- определять мощность залежи;
- определять геометрические элементы складок, вид складки;
- определять вид и геометрические параметры дизъюнктивных нарушений;
- проводить статистическую обработку размещения показателей залежи;

- вести учет движения запасов;
- экономически оценивать полноту извлечения полезных компонентов;
- выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки
- составлять планы производственной деятельности персонала подразделения;
- организовать работу персонала;
- контролировать качество выполнения производственных заданий;
- планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;
- контролировать технику безопасности;

Иметь навыки:

- выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности;
- - применять геодезические приборы и инструменты;
- - составлять топографические планы, разрезы, профили местности;
- - вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков;
- - вычислять погрешность измеренной величины;
- - уравнивать результаты измерений⁴
- создания опорной и съемочной сети карьера, разреза;
- - выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации;

- - вычерчивания планов, разрезов месторождения;
- - оформления результатов измерений и вычислений;
- - работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами;
- - обработки результатов измерений с оценкой точности;
- - вычерчивания планов горизонтов горных работ;
- - выполнения ориентирно-соединительной съемки;
- - передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса;

- - выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса;
- - определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных;
- - работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием;
- - выполнения съемки реперов наблюдательных станций⁴
- управления качеством добываемых полезных ископаемых;
- задания направления на перемещенный блок залежи;
- обработки результатов документирования трещиноватости;
- оконтуривания залежи;
- составления гипсометрических планов качественных показателей залежи;
- - учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых;

планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий;

- выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций;
- выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности;

- проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, при условии:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;

– наличия положительной характеристики организации на студента в период прохождения практики;

– полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

Отчет по производственной практике (преддипломной) с приложениями и другими материалами представляется руководителю практики от колледжа для просмотра и согласования отчета и результатов практики.

При оценке работы студента во время практики производственной (преддипломной) комиссией принимается во внимание:

– деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения задания, овладение основными профессиональными компетенциями);

– характеристика руководителя практики от предприятия (организации);

– полнота записей в дневнике практики;

– степень полноты выполнения задач практики, изложенных в методической части программы практики;

– содержание и качество оформления отчёта;

– качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчёта.

По производственной практике (преддипломной) выставляется *зачет*, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка по производственной практике (преддипломной) проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам аттестации по практике, считаются имеющими академические задолженности.

При прохождении практики в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия), отчет может состоять из самостоятельной работы выпускника по выполнению заданий преподавателя – руководителя ВКР (решение профессиональных задач).

Основные показатели оценки результата (освоенные профессиональные компетенции) представлены в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов	- соответствие выполнения работ по установлению границ земельного и горного отводов на земной поверхности требованиям инструкции; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ.	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.
ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети	- обоснованность выбора методов построения опорной маркшейдерской сети и способов создания съемочной сети в различных условиях; - обоснованность выбора геодезического и маркшейдерского	<i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на

	<p>оборудования для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции; - правильность уравнивания опорных и съемочных сетей, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ 	<p>рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение методики проверки работоспособности геодезического оборудования и выполнения юстировки; - полнота и точность изложения правил переноски, хранения и содержания геодезических приборов. - быстрое, точное и качественное выполнение измерений, в т.ч. с использованием современных технологий съемочных работ. 	
<p>ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора метода и способа измерений; - обоснование метода и способа измерений для заданных условий; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных геодезических задач; 	
<p>ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратное и точное выполнение работ по составлению графических документов; - соответствие составленных графических документов требованиям ГОСТов. 	

<p>ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов выполнения маркшейдерских съемок в конкретных условиях горного производства; - обоснованность выбора геодезического и маркшейдерского оборудования для выполнения работ; - быстрота, точность и качество выполнения измерений, в т.ч. с использованием современных технологий съемочных работ. - соответствие выполнения полевых и камеральных работ требованиям инструкции; - правильность математической обработки результатов съемки, а также оценки точности выполненных работ с использованием компьютерных программ 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнения исполнительных и контрольных съемок требованиям инструкции; - использование современных приборов и оборудования для выполнения работ; - адекватность выводов и принятия решений при сравнении фактических параметров технических сооружений с проектными. 	
<p>ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения расчетных работ при оценке точности выполненных работ; - адекватность выводов и принятия решений при выявлении недопустимых по точности результатов. 	

ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.	- точность выполнения всех правил и требований безопасности при производстве съемочных работ	
ПК 2.5. Контролировать параметры сдвижения горных пород	- соответствие выполнения инструментальных наблюдений за процессом сдвижения горных пород требованиям инструкции; - использование современных высокоточных приборов и оборудования для выполнения работ; - адекватность оценки ситуации и принятия решений при сравнении фактических показателей процесса сдвижения с допустимыми и критическими значениями.	
ПК 2.6. Планировать горные работы.	- обоснованность последовательности производства горных работ и сроков их выполнения в соответствии утвержденным в проектных документах требованиям.	
ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого	Правильно определять параметры залежей полезного ископаемого	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения
ПК.3. 2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого	- Точность вычислений объемов запасов полезного ископаемого	
ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.	Правильность ведения учета качества и полноты извлечения полезного ископаемого	

		учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
<p>ПК 4.1 Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.</p> <p>ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.</p> <p>ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ</p>	<p>Планирование и обеспечение выполнения производственных заданий.</p> <p>Определение оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>Проведение инструктажа и обеспечение безопасного ведения горных работ</p>	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p><i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>

Основные показатели оценки результата (освоенные общие компетенции) представлены в таблице.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 02 Использовать современные средства	Использует современные средства поиска, анализа и	- наблюдение и оценка деятельности

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие; использует знания по финансовой грамотности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	производственного задания;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;