

СОГЛАСОВАНО

региональным наблюдательным советом

Стецко Н.И.

2024 г.

## ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного центра (кластера)  
 (год создания образовательного кластера – 2025 г.)  
 «Горнодобывающая отрасль»,  
 создаваемого на базе краевого государственного автономного профессионального  
 образовательного учреждения  
 «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Первый вице-губернатор Приморского края Председатель Правительства Приморского края <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	В.Г. Щербина <i>(ФИО)</i>
Министр профессионального образования и занятости населения Приморского края <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	С.П. Дубовицкий <i>(ФИО)</i>
Директор КГА ПОУ «ДИТК» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	В.Г. Матвеева <i>(ФИО)</i>
Директор КГБ ПОУ «ПИК» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	Т.Н. Яковлева <i>(ФИО)</i>
Директор КГБ ПОУ «НГГПК» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	Е.Ю. Войстрик <i>(ФИО)</i>
Директор КГБ ПОУ «СПК» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	Т.В. Ядова <i>(ФИО)</i>
Директор КГБ ПОУ «АТК» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	Т.И. Бражник <i>(ФИО)</i>
Генеральный директор ООО «Дальнегорский ГОК» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	А.В. Бормашенко <i>(ФИО)</i>
Генеральный директор АО «ГМК «Дальполиметалл» <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, печать)</i>	Г.М. Крутиков <i>(ФИО)</i>

2024 год

## Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности содержит совокупность мероприятий, направленных на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательно-производственного центра, а также перечень показателей результативности деятельности центра, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, информацию об участнике центра, претендующим на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) «Горнодобывающая отрасль» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Приморского края, локальными нормативными актами краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», на базе которого создается центр.

К нормативным правовым актам, используемым при разработке программы, а также иным документам, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы относятся:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего развития в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных

организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Постановление Администрации Приморского края от 28 декабря 2018 года № 668-па «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Администрации Приморского края от 19 декабря 2019 года № 860-па «Государственная программа Приморского края «Экономическое развитие и инновационная экономика Приморского края» на 2020-2027 годы» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года № 848-па об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы» (с изменениями и дополнениями);

– Прогноз кадровой потребности Приморского края на 2025 год и на плановый период 2026-2027 гг., разработанный Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

– Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский

индустриально-технологический колледж на 2023 -2026 гг.;

### **Анализ социально-экономической ситуации в регионе.**

Приморский край является наиболее густонаселенным регионом Дальневосточного федерального округа (ДФО) и формирует более 30% численности постоянного населения и среднегодовой численности, занимая при этом 2,7% территории ДФО.

Приморский край – самый динамично развивающийся регион Дальнего Востока и один из лидеров страны по инвестиционной привлекательности и комфорту ведения бизнеса, по праву считающийся воротами России в АТР: именно здесь ежегодно проходит Восточный экономический форум, объединяющий политические и бизнес-сообщества стран АТР на одной площадке, реализуются крупные инвестиционные проекты в области логистики и судостроения, химической и нефтегазовой сферах, индустрии гостеприимства, сельского хозяйства.

Развитие международного сотрудничества и масштабные международные мероприятия, создание совместно с иностранными компаниями предприятий и экспортно-ориентированная экономика региона – важные драйверы развития Приморья.

Приморский край располагает разведанной минерально-сырьевой базой и потенциальными ресурсами широкого спектра полезных ископаемых, включая месторождения и проявления свинца, цинка, олова, вольфрама, плавикового шпата, бора, серебра, россыпного и коренного золота, германия, каменного и бурого угля, и других видов минерального сырья.

В структуре добычи минеральных ресурсов (в стоимостном выражении) традиционно преобладают бурые энергетические угли (40-45%), значительную роль играют цветные и редкие металлы (20-25%). Предприятия горнорудной промышленности (многие из них – градообразующие) являются основой экономического и социального развития ряда муниципальных образований Приморского края.

Основной стратегической задачей для перспективного развития минерально-сырьевого комплекса края является формирование нового Центрально-Приморского горнопромышленного района, который расположен в центральной части Сихотэ-Алиня, на территории Дальнереченского, Красноармейского, Дальнегорского городского округа в полосе 151 протяженностью 160 км и шириной до 60 км, протянувшейся от с. Пожига в направлении с. Мельничное и далее в бассейн нижнего течения рек Арму и Колумбэ. Имеющиеся здесь ресурсы и запасы минерального сырья позволяют в ближайшей перспективе планировать создание в этой части Приморья нового территориально-промышленного комплекса (кластера), стержневой основой которого будет добыча и углубленная комплексная переработка минерального сырья. Наличие минеральных, а также лесных, водных и земельных ресурсов позволяет сформировать уникальный Центрально-Приморский территориально-производственный комплекс на новых принципах прогнозирования, планирования и управления и, благодаря этому, избежать проблем, присущих моногородам.

На базе месторождений Центрально-Приморского района будут созданы высокотехнологичные предприятия, осуществляющие добычу и комплексную углубленную переработку около 5-6 млн. т. руды в год.

На территории Приморского края планируется к реализации ряд проектов по освоению природно-ресурсного потенциала, в том числе освоению минеральных ресурсов. Реализация данных проектов позволит нарастить внутренний региональный продукт Приморского края, увечить эффективность освоения минеральных ресурсов: разработка Адамсовского угольного разреза на юге Приморского края; новых угольных разрезов на Мельниковском и Белопадинском месторождениях; строительство завода по переработке вольфрама. Планируется увеличение объема производства германия, разработка месторождения Глухое, освоение месторождения Скрытое.

Дальнегорское полиметаллическое рудное поле располагается в южной части Восточно-Сихотэ-Алинского вулканического пояса на сложно построенной

площади между двумя основными региональными складчатыми структурами. Породы, вмещающие оруденение, относятся к Мезозойскому возрасту. Минерально-сырьевая база в основном сосредоточена на территории Дальнегорского городского округа Приморского края. Ведущим предприятием в данном районе является АО «ГМК «Дальполиметалл». Предприятие обрабатывает два типа разных, но близких по составу месторождений (свинцово-цинк-серебряное оруденение в известковых скарнах и серебро-цинк-свинцовое оруденение в жильных структурах). В настоящее время им эксплуатируется шесть месторождений: Николаевское; Партизанское; Верхнее; Майминовское; Южное; Силинское.

Николаевское, Верхнее и Партизанское представляют собой месторождения скарно-полиметаллического типа с различной конфигурацией рудных тел. Южное, Майминовское и Силинское месторождения – жильные, полиметаллические, с высоким содержанием серебра в руде. Все перечисленные месторождения расположены либо в непосредственной близости от перерабатывающих мощностей, либо в радиусе 45 км от обогатительной фабрики, которая находится в центре города Дальнегорска. Исключение - Силинское месторождение, расположенное на территории соседнего Кавалеровского района в 70 км от населенного пункта.

Усилия АО «ГМК «Дальполиметалл» сконцентрированы не только на ведении бизнеса, но и на улучшении качества жизни специалистов и работников предприятия. В компании осознают высокую социальную ответственность перед трудовым коллективом: горняками, геологами, обогатителями, транспортниками, железнодорожниками и представителями иных профессий.

Уникальность недр Приморского края связана с Дальнегорским борнорудным месторождением (боросиликаты). На современном этапе это единственное эксплуатируемое борное месторождение в России. Промышленные запасы составляют более 160 млн. т. руды. Производственную деятельность на данном месторождении осуществляет ООО «Дальнегорский ГОК». На

предприятию существует полный технологический цикл производства, включающий добычу, обогащение и химическую переработку боросодержащего и карбонатного сырья.

ООО «Дальнегорский ГОК» – один из крупнейших в мире производителей боросодержащей продукции такой как борная кислота, борная кислота марок А, Б датолитовый концентрат, борат кальция и другие. Основными видами деятельности предприятия являются добыча, обогащение и переработка полезных ископаемых, производство, маркетинг и реализация боросодержащих продуктов. Помимо основных видов деятельности ООО «Дальнегорский ГОК» (далее – ГОК) оказывает услуги в сфере теплоснабжения. Благодаря добыче датолитовой руды, наш небольшой северный город Дальнегорск приобрел мировую известность еще в советские годы. В то время добрая слава горно-обогатительного комбината была на слуху у всей огромной страны и за ее пределами. В настоящее время известность предприятия, как главного поставщика борной кислоты среди потребителей этого продукта, только растет. Основные потребители борной кислоты в Азии – это Китай, на западе – страны Европы. Кроме того, ООО «Дальнегорский ГОК» осуществляет поставки продукции по всем странам Южной Америки. Одной из самых дальних стран регулярных потребителей борной кислоты является Кения. Одной из старейших покупателей борной кислоты можно назвать CPN Chemicals (Нидерланды), ГОК сотрудничает с данной компанией с 1995 года.

Борная кислота вырабатывается в ГОКе в двух вариантах. Марка «А» нужна на атомных станциях, помогает обеспечивать безопасность и предупреждать взрывоопасность атомных реакторов (борную кислоту добавляют в охлаждающую жидкость, при авариях, как была в Чернобыле, особо чистой борной кислотой марки «А» засыпают поврежденные реакторы). Этот продукт довольно дорогой в выработке и не так часто приобретается покупателями. Второй вариант – борная кислота марки «Б» – применяется повсеместно. Например, в Японии из нее делают боковые каленые стекла автомобилей, добавляют кислоту при производстве жидкокристаллических экранов гаджетов и телевизоров, используют в керамике и

эмалях, при изготовлении высоколегированной стали и оптоволокна. Сантехника покрыта эмалью на основе борной кислоты. Китай покупает борную продукцию для сталелитейного производства, изготовления оптоволокна. Губернатор Приморского края О.Н. Кожемяко отмечает, что «борную кислоту из Дальнегорска любят и уважают в Белоруссии – в месяц туда отгружается до 350 тонн, продукция идет на изготовление удобрений и других отраслей промышленности».

Внутренний рынок России не менее заинтересован в борной кислоте. Среди потребителей есть и приморские компании (предприятия по производству утеплителей - эковаты из Владивостока и Уссурийска). В 2022 году «Дальнегорский ГОК» возобновил выпуск молотого борного ангидрида. Основной покупатель – Ключевский завод ферросплавов из Свердловской области. Продукция этого предприятия используется в производстве сварочных материалов и электродов, в производстве нержавеющей, жаропрочных сталей, а также для модифицирования литейного чугуна.

АО «ГМК «Дальполиметалл» и ООО «Дальнегорский ГОК», находясь на территории Дальнегорского городского округа, являются градообразующими предприятиями, гарантирующими благополучие и финансовую стабильность большинству семей в Дальнегорске. Компании обеспечивают около 4000 рабочих мест. Руководство предприятий думает о будущем, о молодых кадрах, и сотрудничают на постоянной основе с краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж». Оба предприятия социальные партнеры колледжа – работодатели.

Растущие потребности инновационной экономики формируют новый заказ на подготовку и переподготовку кадров для развития региона. Основным ресурсом развития являются кадры. На современном этапе повышаются требования к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Главным целевым ориентиром в образовательной деятельности организации среднего



профессионального образования является выполнение «заказа» работодателей региона.

Основные тренды развития системы среднего профессионального образования Приморского края соответствуют приоритетам региональной социально-экономической политики и направлены на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, способных успешно решать задачи профессиональной деятельности:

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях;
- модернизация материально-технической базы в соответствии с международными стандартами;
- взаимодействие работодателей с образовательными организациями по линии разработки образовательных программ;
- синхронизация развития профессионального образования и обучения с требованиями рынка труда;
- синхронизация профессионального и общего образования;
- ориентация на непрерывное образование (в течение всей жизни) обусловлено динамикой технологических изменений, требующих от работников постоянного обновления знаний и навыков;
- наставничество (роль педагога, который перестает быть «репродуктором» и становится наставником, навигатором в образовательном процессе);
- использование современных образовательных технологий обучения (дистанционные образовательные технологии, технологии сетевого и дуального обучения);
- междисциплинарность в образовании;
- цифровизация образования.

Непосредственное управление деятельностью КГА ПОУ «ДИТК» осуществляет директор.

Директор колледжа действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором. В соответствии с Уставом колледжа управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: общее собрание работников колледжа, наблюдательный совет, педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления: методический совет, студенческий совет, совет общежития.

КГА ПОУ «ДИТК» относится к многопрофильной группе образовательных учреждений. Целевая направленность образовательной деятельности колледжа по типу потенциального работодателя на рынке труда – горнодобывающая отрасль, машиностроение, педагогическое образование и сфера услуг.

Для того чтобы обеспечить качественную подготовку специалистов, колледж располагает материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- учебные корпуса, общей площадью 6216,4 кв.м.
- общежитие площадью 4041,7 кв.м.;
- учебные базы практик (учебно-производственные мастерские общей площадью 392,4 кв. м., учебно-лабораторный, практический комплекс 1264,1 кв. м.;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- молодежный центр «Лабиринт»;
- студенческий спортивный клуб.

Обучающиеся колледжа являются участниками Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 11 компетенциям; «Абилимпикс» по 4 компетенциям.

КГА ПОУ «ДИТК» реализует:

- основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра**

Центр создается для развития кадрового потенциала горнодобывающей отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Приморского края.

Миссия: ориентируясь на долгосрочное устойчивое социально-экономическое развитие Приморского края и Дальневосточного федерального округа в целом, центр осуществляет подготовку специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей горнодобывающей отрасли, готовых реализовывать свой потенциал в регионе.

Стратегическая цель центра: с учетом отраслевой потребности в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (горнодобывающая отрасль) к 2027 году обеспечить подготовку специалистов для регионального рынка труда.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников до 95 %;

2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров (2025 г - АО «ГМК «Дальполиметалл» и ООО «Дальнегорский ГОК»);

3. создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых, информационно-методических) для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для горнодобывающей отрасли, в том числе путем обучения на производстве (дуальное обучение), с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектах Приморского края;

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников, внедрения в педагогическую практику центра инновационных форм, моделей организации обучения, образовательных технологий и интерактивных методов обучения (цифровых, сетевых, дистанционных и др.);

6. совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления: создания структурно-функциональной модели управления центром с учетом отраслевого и корпоративного подходов

(обязательные элементы модели: управляющая компания, диалоговая площадка центра и предприятий реального сектора экономики в форме «Совет работодателей»); реализации сквозных проектов «Образовательная инфраструктура», «Компетенции XXI века».

Центр осуществляет свою деятельность в горнодобывающей отрасли.

### **Раздел 3. Организационная структура центра**

Центр создается в форме объединения без образования юридического лица 6 государственных образовательных организаций: КГА ПОУ «ДИТК», КГБ ПОУ «ПИК», КГБ ПОУ «НГГПК», КГБ ПОУ «СПК», КГБ ПОУ «АТК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организацией реального сектора экономики АО «ГМК «Дальполиметалл» и ООО «Дальнегорский ГОК».

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и организацией, действующей в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Текущее руководство и координацию деятельности участников центра будет осуществлять управляющая компания центра, созданная на основании соглашения о партнерстве между Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края в лице министра Дубовицкого С.В., организацией

реального сектора экономики АО «ГМК «Дальполиметалл» в лице генерального директора Крутикова Г.М., организацией реального сектора экономики ООО «Дальнегорский ГОК» в лице генерального директора Бормашенко А.В. и КГА ПОУ «ДИТК» в лице директора Матвеевой В.Г. Центр будет включать в себя образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, организацию, действующую в реальном секторе экономики. Учреждения СПО и бизнеса смогут взаимодействовать на нескольких уровнях: при разработке и реализации образовательных программ, управлении образовательным кластером, совершенствовании и модернизации материально-технической базы.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

2) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

3) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

4) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

5) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

#### Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Горнодобывающая отрасль» на территории Приморского края планируется осуществить ряд мероприятий. Перечень мероприятий по реализации программы деятельности центра отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ № 387.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический	

					колледж»	
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	
3.	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	
4.	15.00.00	Машиностроение	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	
5.	18.00.00	Химические технологии	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений		краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»
6.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.15	Электрослесарь подземный	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический	



					колледж»	
7.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология		краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.14	Маркшейдерское дело	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	
9.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	
10.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	
11.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»

12.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж»
13.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»
14.	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж»

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в

рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации № 387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики;

9) организация профориентационной деятельности;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ

организаций реального сектора экономики, основанный на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организации реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

1) включение представителей организации реального сектора экономики в коллегиальный орган управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организацией реального сектора экономики КГА ПОУ «ДИТК», реализующему программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры колледжа;

2) безвозмездная передача организацией реального сектора экономики КГА ПОУ «ДИТК», реализующему программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра**

Результаты аудита материально-технической базы участников центра,

оформлены актом от 13 мая 2024 г. № 1 (прилагается).

В настоящий момент имеются необходимые условия для организации деятельности центра и сформированный единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения центра: 692441 Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября д. 18, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Дальнегорский индустриально-технологический колледж». поэтажный план с указанием адреса и общей площади, планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта прилагаются.

Документы, подтверждающие, что помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности в наличии:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.07.802. М.000276.02.14 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.02.2014 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/02/Санитарно-эпидемиологическое-заключение.pdf>.

– Декларация пожарной безопасности № 05 047 000-ТО-00944 от 18.09.2020 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/02/Декларация-пожарной-безопасности-учебный-корпус.pdf>.

– Декларация пожарной безопасности № 05 047 000 ТО 00945 от 18.09.2020 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/02/Декларация-пожарной-безопасности-общежитие.pdf>

– Декларация пожарной безопасности № 05 047 000 ТО 00946 от 18.09.2020 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/02/Декаларация-пожарной-безопасности-здание-мастерских.pdf>

– Обязательства по приведению помещений центра в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров принимаются.

Финансовое обеспечение программы деятельности.

Создание центра финансируется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации в размере 781,703 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 40,00 млн. рублей. Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности. Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и организации, действующей в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. руб.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности центра в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра**

Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра, планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности центра, а также блок мероприятий по повышению узнаваемости и влияния центра в Приморском крае даны в приложение № 5 к программе деятельности:

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 1340 человек.

- количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра (единиц) – 33.

- количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек) – 34;

- количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и

мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек) - 30;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра (человек) – 1340 человек;

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 600;

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра – 661702,847 тыс. рублей;

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных



программ), направляемых на развитие центра – 40 000,00 тыс. рублей (25 000,00 тыс. рублей - средства организаций, действующих в реальном секторе экономики; 15 000,00 тыс. рублей - внебюджетные средства образовательных организаций);

Оценка рисков реализации программы являются:

1. нехватка ряда компетенций у педагогических работников (цифровых, научно-педагогических и др.) для реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

2. территориальный контекст (географическая удаленность КГА ПОУ «ДИТК» и сетевых колледжей друг от друга);

3. высокая стоимость оборудования, комплектующих, расходных материалов для специальностей кластера, зависимость от иностранных поставщиков;

4. ухудшение демографической ситуации в ДФО, в том числе в Приморском крае в результате продолжающегося миграционного оттока и естественной убыли (смертность превышает рождаемость). Сокращение количества абитуриентов очной формы получения образования – выпускников школ.

Возможные пути минимизации рисков реализации программы:

1. обучение административно-управленческого и педагогического персонала по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, стажировки на базе предприятий реального сектора экономики и на базе имеющихся кластеров федерального проекта «Профессионалитет» в Приморском крае; реализация сквозного проекта программы развития КГА ПОУ «ДИТК» «Компетенции XXI века»;

2. разработка стратегии развития персонала кластера, формирование кадрового резерва; разработка программы адаптации персонала (молодых педагогов, педагогов из числа работников реального сектора экономики);

3. развитие цифровой среды центра (ИКТ-технологии, АИС и др.). Обучение на цифровых образовательных платформах. Расширение использования

образовательно - цифровых технологий в управлении центром;

4. участие в инфраструктурных проектах ключевых работодателей – АО «ГМК «Дальполиметалл» и ООО «Дальнегорский ГОК» (программы текущего и капитального ремонта оборудования, программы импортозамещения - поиск аналогов оборудования и материалов на Азиатско-Тихоокеанском рынке);

5. ранняя профориентация школьников (участие в проектах «Билет в будущее», «Первая профессия вместе с аттестатом», разработка образовательной модели для школьников 8-9 классов «Шлюзы»). Реализация проекта «Амбассадоры «Профессионалитета». Расширение форм получения образования, работа с взрослым населением (программы переподготовки).

Приложение № 1  
к программе деятельности  
центра

Перечень участников центра

Образовательные организации		
1	Полное название организации	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»
	ОГРН	1022500615610
	ИНН	2505002691
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	07.08.2014 г. 25Л01 №0000583
	Функция (роль) участника центра	Базовая организация. Разработка и реализация образовательных программ
	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
2	Полное название организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж»
	ОГРН	1022500510449
	ИНН	2501004948
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 07 августа 2014 года № Л035-01285-25/00393994
	Функция (роль) участника центра	Сетевая организация. Участие в реализации образовательных программ.
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
3	Полное название организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»
	ОГРН	1022500821078
	ИНН	2510003330
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 14 декабря 2022 года № Л035-01285-25/00239694
	Функция (роль) участника центра	Сетевая организация. Участие в реализации образовательных программ.
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
4	Полное название организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж»
	ОГРН	1022500867663
	ИНН	2511009342
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 28 ноября 2014 года № Л035-01285-25/00394005
	Функция (роль) участника центра	Сетевая организация. Участие в реализации образовательных программ.
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
5	Полное название организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский

		<b>государственный гуманитарно-политехнический колледж»</b>
	ОГРН	<b>1022500711111</b>
	ИНН	<b>2508022784</b>
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	<b>от 21 июля 2021 года № Л035-01285-25/00239739</b>
	Функция (роль) участника центра	Сетевая организация. Участие в реализации образовательных программ.
	Получатель гранта (Да/Нет)	<b>Нет</b>
<b>Организации реального сектора экономики</b>		
1	Полное название организации	<b>Акционерное общество «Горно-металлургический комплекс» «Дальполиметалл»</b>
	ОГРН	1022500614751
	ИНН	2505008358
	Функция (роль) участника центра	Член управляющей компании
2	Полное название организации	<b>Общество с ограниченной ответственностью «Дальнегорский ГОК»</b>
	ОГРН	5137746121981
	ИНН	7718957575
	Функция (роль) участника центра	Член управляющей компании

Приложение № 2  
к программе деятельности центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2025	2026	2027
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387	8	21	33
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	2	3
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	0	1
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	1	2
	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	1	2
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1	2	3
	21.01.15 Электрослесарь подземный	0	1	1
	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	0	1	2
	21.02.14 Маркшейдерское дело	1	2	3
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1	2	3
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	0	1	2
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2	2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	2	3
	43.01.09 Повар, кондитер	1	2	3
	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	2	3
1.1.1	Сотрудники Центра включены в состав экспертных групп по разработке образовательных программ	23	39	39
1.2. Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях				
1.2.1	Количество студентов, обучающихся с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, дистанционного обучения	520	930	1340

1.2.2	Количество образовательных программ, реализуемых с применением образовательных ресурсов цифровой образовательной среды	8	21	33
1.2.3.	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением цифровых тренажеров и (или) цифрового оборудования	520	930	1340
1.2.4.	Число педагогов, активно использующих цифровые инструменты в профессиональной деятельности	20	35	35
1.2.5.	Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики (чел.)	20	35	35
1.2.6.	Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики (чел.)	385	665	1045
1.2.7.	Организация профориентационной деятельности (кол-во мероприятий)	10	12	14
1.2.8.	Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанный на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.	8	10	15
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Количество студентов, прошедших оценку квалификаций с применением оценочных материалов, разработанных работодателем	80	160	445
1.3.2	Внедрение эффективных инструментов оценивания образовательных результатов обучающихся, согласованных с работодателем	2	1	2
1.3.3.	Внедрение эффективных инструментов самоаудита обучающихся, по получаемой специальности	1	1	1
1.3.4.	Создание Центра компетенций (программы формирования компетенций).	1	1	1
1.4.	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	Количество совместных мероприятий с представителями высшей школы и (или) ЦОПП Приморского края для организации современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса	4	6	8
1.4.2	Количество обучающих семинаров, вебинаров по использованию новых образовательных технологий	3	5	7
1.4.3	Количество участников научно-педагогической конференции «Развитие образования в рамках новой технологии «Профессионалитет»: стратегии, нововведения, опыт»	30	40	45
1.5.	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального	4	3	3

	образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (чел.)			
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (чел.)	4	3	3
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	2	0	0
2.2.	Результат мероприятий по созданию управляющей компании	1	0	0
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	17500000,00	0	0
3.2.	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	0	0	0
3.3.	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего	7500000,00	0	0

	профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ			
--	---	--	--	--



Приложение № 3  
к программе деятельности центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2025	2026	2027	Всего за 2025–2027 годы
<b>Всего <u>821702,847</u> за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>360661,424</b>	<b>226167,835</b>	<b>234873,588</b>	<b>821702,847</b>
<b>Федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>100000,00</b>	-	-	<b>100000,00</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	100000,00	-	-	100000,00
капитальный ремонт	-	-	-	-
<b>средства регионального (федерального) бюджета, выделяемые в рамках госзадания:</b>	<b>210661,424</b>	<b>221167,835</b>	<b>229873,588</b>	<b>661702,847</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений центра	10691,130	14464,132	15187,338	40342,600
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности центра	18750,000	20750,000	22500,000	62000,000
в) оплата комплектующих, расходных материалов	6422,276	4649,276	4900,505	15972,057
г) оплата коммунальных расходов	10471,097	10868,541	11303,282	32642,920
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	148303,788	151439,754	152939,505	452683,047
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	1162,000	1162,000	1162,000	3486,000
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры	11461,133	15234,132	18280,958	44976,223
з) оплата стажировок работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	200,000	400,000	600,000	1200,000
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	200,000	200,000	200,000	600,000
е) оплата услуг, работ, товаров и пр.	3000,000	2000,000	2800,000	7800,00

<b>Дополнительные средства регионального бюджета, выделенные и направленные на развитие центра:</b>	<b>20000,00</b>	-	-	<b>20000,00</b>
а) ремонтные работы, брендиование помещений центра	10000,00	-	-	10000,00
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	10000,00	-	-	10000,00
<b>внебюджетные источники:</b>	<b>30000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>40000,00</b>
<b>Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики:</b>	<b>25000,00</b>	-	-	<b>25000,00</b>
а) оборудование	22 500,00	-	-	22 500,00
б) ремонтные работы	2 500,00	-	-	2 500,00
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций:</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>15000,00</b>
а) приобретение учебно-методического комплекса, пособий	3 000,00	1 000,00	1 000,00	5 000,00
б) текущий ремонт	1 000,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
в) комплектующие и расходные материалы	1 000,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
г) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	-	1 500,00	1 500,00	3 000,00
д) оплата стажировок	-	500,00	500,00	1 000,00

Приложение № 4  
к программе деятельности центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра  
1. Информация об имеющемся и планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источники финансирования
					2025	2026	2027	Всего за 2025 / 2027 годы	
<b>1. ЗОНА ПОД ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ И МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
3-х мерная лазерная сканирующая система HDS-3000 («Leica»)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2800,00	2800,00	0	0	2800,00	Федеральный бюджет
2-х частотные GNSS Приемники Leica Viva GS-10	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	600,00	600,00	0	0	600,00	Федеральный бюджет
Цифровые нивелиры DNA - 10 фирмы «Leica»	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	1220,00	6100,00	0	0	6100,00	Федеральный бюджет
Тахеометры Leica TS07 5" R500	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	1400,00	4200,00	0	0	4200,00	Федеральный бюджет
Учебный комплекс «Съёмка с лёгких летательных аппаратов»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5300,00	5300,00	0	0	5300,00	Федеральный бюджет
Тренажер «Планиметр»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	500,00	500,00	0	0	500,00	Федеральный бюджет
Виртуальная практическая работа	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	660,00	660,00	0	0	660,00	Региональный бюджет

«Крепление горных выработок»									
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	100,00	1000,00	0	0	1000,00	Региональный бюджет
<b>2. ЗОНА УПРАВЛЕНИЯ ГОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ</b>									
Мультимедийный учебный курс «Виртуальная экскурсия по рудной шахте 3D»	Программное обеспечение	0	1	805,00	805,00	0	0	805,00	Региональный бюджет
Тренажер-симулятор «Проходческая буровая установка DD 321-40»	Учебно-производственное оборудование	0	1	7500,00	7500,00	0	0	7500,00	Федеральный бюджет
Тренажер-симулятор «Погрузочно-доставочная машина LH-410»	Учебно-производственное оборудование	0	1	5500,00	5 500,00	0	0	5500,00	Федеральный бюджет
Процедурный симулятор-тренажер «Очистной комбайн SL300»	Учебно-производственное оборудование	0	1	7500,00	7500,00	0	0	7500,00	Федеральный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные»	Программное обеспечение	0	1	465,00	465,00	0	0	465,00	Региональный бюджет
Тренажер-симулятор «Фронтальный погрузчик Caterpillar»	Учебно-производственное оборудование	0	1	6500,00	6500,00	0	0	6500,00	Федеральный бюджет
Тренажер-симулятор «Буровая машина Boomer 282»	Учебно-производственное оборудование	0	1	7380,00	7380,00	0	0	7380,00	Федеральный бюджет

Демонстрационный макет «Шахтный ствол»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	550,00	550,00	0	0	550,00	Федеральный бюджет
Симулятор-тренажер «Проходческий комбайн П110» VR	Учебно-производственное оборудование	0	1	2190,00	2190,00	0	0	2190,00	Федеральный бюджет
Мультимедийный учебный курс "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Рудные месторождения"	Программное обеспечение	0	1	600,00	600,00	0	0	600,00	Федеральный бюджет
Программно-методический комплекс «Технологические схемы процессов в шахте 3D»	Программное обеспечение	0	1	285,00	285,00	0	0	285,00	Региональный бюджет
Виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте»	Программное обеспечение	0	1	715,00	715,00	0	0	715,00	Региональный бюджет
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	100,00	1000,00	0	0	1000,00	Федеральный бюджет
<b>3. ЗОНА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>									
Тренажер-симулятор «Самосвал карьерный типа БелАЗ»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5550,00	5550,00	0	0	5550,00	Федеральный бюджет
Тренажер-симулятор «Самосвал карьерный типа Caterpillar»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6500,00	6500,00	0	0	6500,00	Федеральный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Отбойные, бурильные	Программное обеспечение	0	1	295,00	295,00	0	0	295,00	Региональный бюджет

молотки и сверла»									
Мультимедийный учебный курс «Шахтные насосы»	Программное обеспечение	0	1	295,00	295,00	0	0	295,00	Региональный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Шахтные компрессоры»	Программное обеспечение	0	1	295,00	295,00	0	0	295,00	Региональный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Рудничные вентиляторы местного проветривания»	Программное обеспечение	0	1	295,00	295,00	0	0	295,00	Региональный бюджет
Стенд виртуальной реальности	Учебно-лабораторное оборудование	1	5	3034,00	15170,00	0	0	15170,00	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	100,00	1000,00	0	0	1000,00	Федеральный бюджет
Проектор	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	70,00	70,00	0	0	70,00	Региональный бюджет
Столы ученические	Мебель	0	10	4,00	40,00	0	0	40,00	Региональный бюджет
<b>4. ЗОНА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ</b>									
Действующий двигатель автомобиля категории «С»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2250,00	2250,00	0	0	2250,00	Федеральный бюджет
Учебный тренажер «Испытания и регулировка ТНВД»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2400,00	2400,00	0	0	2400,00	Федеральный бюджет
Учебный тренажер «Диагностика дизельных электромагнитных форсунок»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1000,00	1000,00	0	0	1000,00	Федеральный бюджет

Интерактивный тренажер (3D атлас). Устройство самосвала: ходовая система	Программное обеспечение	0	1	310,0 0	310,0 0	0	0	310,00	Федеральный бюджет
Интерактивный тренажер (3D атлас). Устройство редукторов	Программное обеспечение	0	1	310,0 0	310,0 0	0	0	310,00	Федеральный бюджет
Интерактивный тренажер (3D атлас). Устройство самосвала: рулевое управление	Программное обеспечение	0	1	310,0 0	310,0 0	0	0	310,00	Федеральный бюджет
Интерактивный тренажер (3D атлас). Устройство двигателя внутреннего сгорания (ДВС)	Программное обеспечение	0	1	310,0 0	310,0 0	0	0	310,00	Федеральный бюджет
Учебный тренажер «Контроль электрического оборудования грузовой техники»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1800,00	1800,00	0	0	1800,00	Федеральный бюджет
Интерактивный тренажер (3D атлас). Устройство погрузочно-доставочной машины (ПДМ)	Программное обеспечение	0	1	335,0 0	335,0 0	0	0	335,00	Региональный бюджет
Интерактивный тренажер (3D атлас). Устройство механической коробки переключения передач (МКПП)	Программное обеспечение	0	1	310,0 0	310,0 0	0	0	310,00	Федеральный бюджет

Учебный тренажер Погрузочно-доставочная машина Caterpillar R1600H	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2800,00	2800,00	0	0	2800,00	Региональный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные»	Программное обеспечение	0	1	295,00	295,00	0	0	295,00	Региональный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Горные выемочные машины»	Программное обеспечение	0	1	290,00	290,00	0	0	290,00	Региональный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Конвейерный транспорт»	Программное обеспечение	0	1	280,00	280,00	0	0	280,00	Федеральный бюджет
Программно-методический комплекс 3D «Регулирующая и распределительная аппаратура гидропривода горных машин»	Программное обеспечение	0	1	250,00	250,00	0	0	250,00	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	100,00	500,00	0	0	500,00	Федеральный бюджет
<b>5. ЗОНА ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ</b>									
Мультимедийный учебный курс «Обогащение руд цветных металлов»	Программное обеспечение	0	10	45,00	450,00	0	0	450,00	Федеральный бюджет
Мультимедийный учебный курс «Обогащение железных руд»	Программное обеспечение	0	1	376,00	376,00	0	0	376,00	Федеральный бюджет



Программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия. Медно-цинковый обогатительный комбинат 3D»	Программное обеспечение	0	1	1352,00	1352,00	0	0	1352,00	Федеральный бюджет
Программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия. Комбинат по производству железорудных окатышей 3D»	Программное обеспечение	0	1	1352,00	1352,00	0	0	1352,00	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	100,00	1000,00	0	0	1000,00	Региональный бюджет
Проектор	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	60,00	60,00	0	0	60,00	Региональный бюджет
<b>6. ЗОНА ПОД ГОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>									
Машина погрузочная ПДМ ST-1020	Учебно-производственное оборудование	0	1	5500,00	5500,00	0	0	5500,00	АО «ГМК «Дальполиметалл»
Буровая установка НТ	Учебно-производственное оборудование	0	1	2000,00	2000,00	0	0	2000,00	АО «ГМК «Дальполиметалл»
<b>7. ЗОНА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И АВТОМАТИКИ</b>									
Комплект учебного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»	Учебно-производственное оборудование	0	4	625,00	625,00	0	0	2500,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики»	Учебно-производственное оборудование	0	4	625,00	625,00	0	0	2500,00	ООО «Дальнегорский ГОК»

Типовой комплект учебного оборудования «Основы автоматизации»	Учебно-производственное оборудование	0	4	530,00	530,00	0	0	2120,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Стационарный демонстрационный комплекс «Видеостандарт 35»	Учебно-производственное оборудование	0	1	335,00	335,00	0	0	335,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	100,00	100,00	0	0	1000,00	ООО «Дальнегорский ГОК»

### 8. ЗОНА ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Спектрофотометр	Учебно-производственное оборудование	0	5	170,00	170,00	0	0	850,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)	Учебно-производственное оборудование	0	5	25,00	25,00	0	0	125,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Ноутбук	Учебно-производственное оборудование	0	5	100,00	100,00	0	0	500,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Штатив лабораторный	Учебно-производственное оборудование	0	5	10,00	10,00	0	0	50,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Весы электронные аналитические	Учебно-производственное оборудование	0	5	85,00	85,00	0	0	425,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Весы лабораторные электронные	Учебно-производственное оборудование	0	5	75,00	75,00	0	0	375,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Плитка электрическая настольная	Учебно-производственное оборудование	0	5	5,00	5,00	0	0	25,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Стол лабораторный с химически	Учебно-производственное оборудование	0	5	180,00	180,00	0	0	900,00	ООО «Дальнегорский ГОК»

стойким покрытием									
Стол лабораторный для приборов	Учебно-производственное оборудование	0	5	30,00	30,00	0	0	150,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Стол для сушильного шкафа	Учебно-производственное оборудование	0	3	80,00	80,00	0	0	240,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Сушильный шкаф	Учебно-производственное оборудование	0	3	230,00	230,00	0	0	690,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Дистиллятор	Учебно-производственное оборудование	0	1	120,00	120,00	0	0	120,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Стол-мойка	Учебно-производственное оборудование	0	2	130,00	130,00	0	0	260,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Вытяжной шкаф лабораторный	Учебно-производственное оборудование	0	5	120,00	120,00	0	0	600,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Шкаф под реактивы и посуду	Учебно-производственное оборудование	0	4	40,00	40,00	0	0	160,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Термометр ртутный стеклянный	Учебно-производственное оборудование	0	5	15,00	15,00	0	0	75,00	ООО «Дальнегорский ГОК»
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	100,00	100,00	0	0	1000,00	ООО «Дальнегорский ГОК»

## 2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

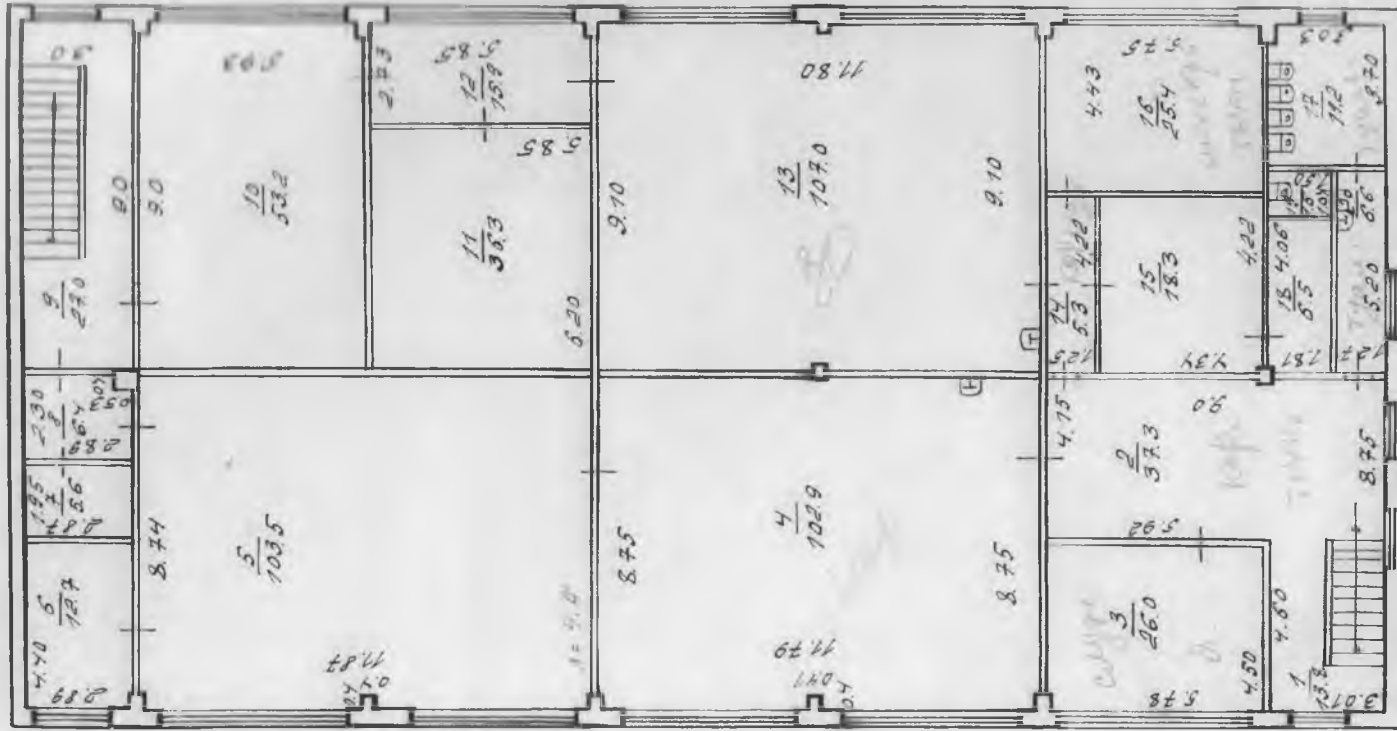
Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2025	2026	2027	Всего за 2025-2027 годы	

1.Входная группа	да	3000,00	0	0	3000,00	Региональный бюджет
2.Ремонт аудиторий под лаборатории	да	6000,00	0	0	6000,00	Региональный бюджет
3.Лестничные пролеты	да	1000,00	0	0	1000,00	Региональный бюджет
4. Асфальтирование площадки под учебно-производственный полигон	да	2500,00	0	0	2500,00	АО «ГМК «Дальполиметалл»

Составил техник *В.В.К.2*

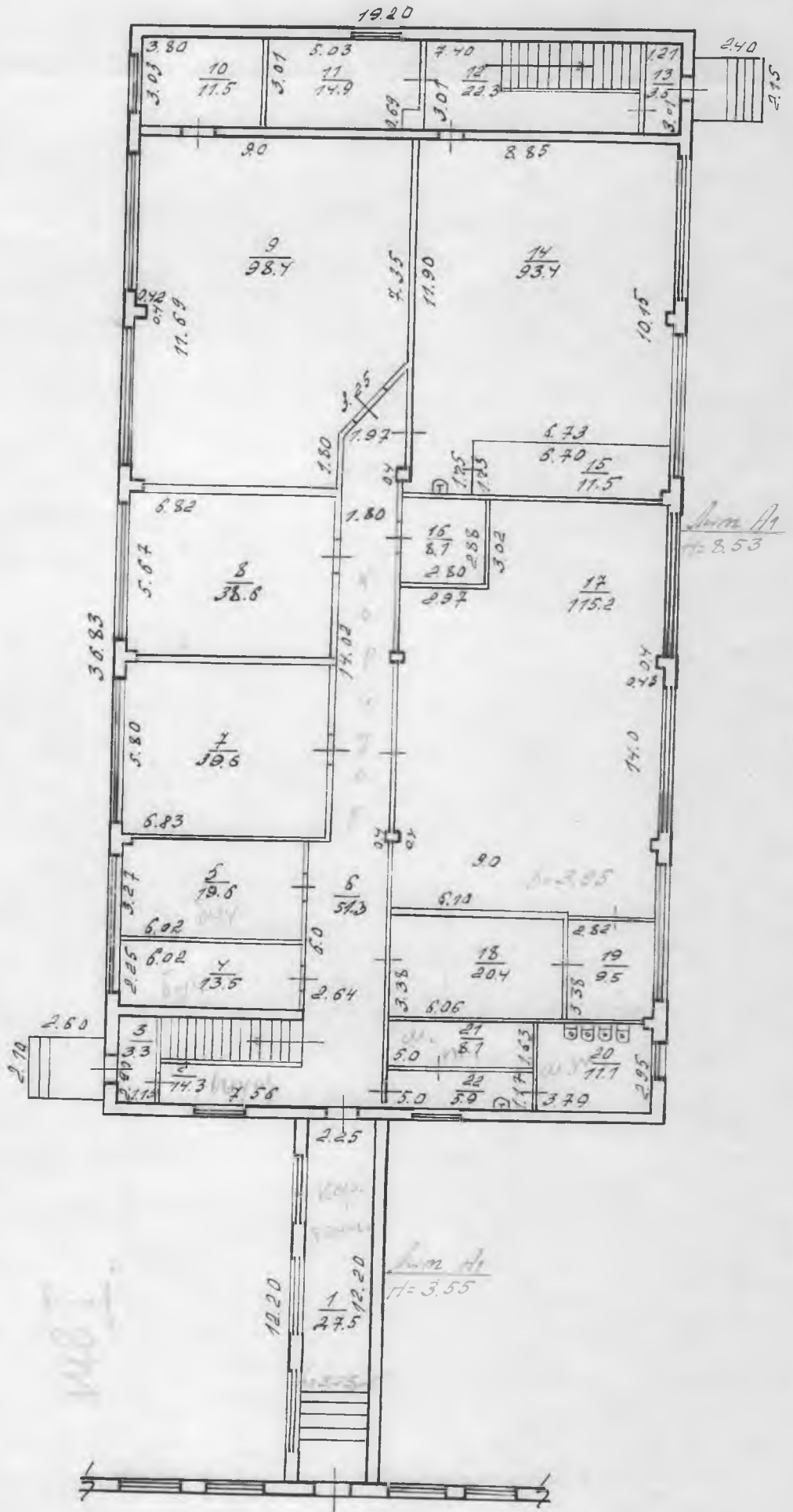
Проверил бригадир *В.В.К.2*  
Начальник БТИ *Володарова Е.И.*

2000 г. Тип. № 13 Зак. 348-1000



20 03 2003  
В.В.К.2

*И.И.И.*



29 03 03  
Precep.

Приложение № 5  
к программе деятельности центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2025–2027 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	520	930	1340
2.	количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц	8	21	33
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	18	27	34
4.	количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, призёров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включённых в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта	человек	18	25	30

	«Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков				
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра	человек	285	540	1340
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	230	420	600
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	210661,424	431829,259	661702,847
8.	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра	тыс. рублей	25 000,00	25 000,00	25 000,00