

Приложение № 1 Часть 2  
к ООП СПО 43.02.17 «Технологии  
индустрии красоты»

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Дальнегорск, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 \*Основы предпринимательской деятельности
- СГ.07 \*Основы бережливого производства
- ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг
- ОП.04 Рисунок и живопись
- ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
- ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации
- ОП.07 \*Экологические основы природопользования
- ОП.08 \*Ключевые компетенции цифровой экономики
- ОП.09 \*Профессиональное здоровье
- ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
- ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение № 1 Часть 2  
к ООП СПО 43.02.17 «Технологии  
индустрии красоты»

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Авцина Светлана Валентиновна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целью учебной дисциплины «СГ.01 История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li><li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li><li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li><li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>– традиционные российские духовно-нравственные</li></ul>

	<p>понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<p>ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире</p>
--	--	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13

Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Иновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	14
практические работы	5
промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа	4

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<b>Раздел 1. История России</b>			
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2/- 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p>	4/1 3 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4/1 3 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20

	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	1	
	<b>Содержание</b>	4/1	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
<b>Тема 6. «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание</b>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	

	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	1	
<b>Тема 7 От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание</b>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	

	Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	1	
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание</b>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	1	
	<b>Содержание</b>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	4	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	1	
	<b>Содержание</b>	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира,	4	

	снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>  Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	6/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>  Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	5/1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	

	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиаация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Космическая отрасль, авиаация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки</p>	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	<b>Содержание</b>	1	
		1	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<p>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</p>	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	<b>Содержание</b>	4	
		2	
		2	
<b>Консультация</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
<b>Всего:</b>		88	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li><li>— выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>— традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li><li>— роль и значение России в современном мире.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li><li>— демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>— показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li><li>— демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

Приложение № 1 Часть 2  
к ООП СПО 43.02.17 «Технологии  
индустрии красоты»

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Энгельгардт Роман Олегович

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01–06 ОК 09 ПК 1.1	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию

	<p>социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<p>в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>
--	--	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Иновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28

Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	138
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	123
практических работ	11
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 и 6 семестры)	4

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)		14/10	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	7/5	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе</li> </ul>	7/5	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20

	<p>продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>		
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся		52/52	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul>	5	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ЛР 3, 5, 12-20</p>
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	5	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ЛР 3, 5, 12-20</p>
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательн ости	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> <p>Контрольная работа</p>	8	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ЛР 3, 5, 12-20</p>
Консультация		2	
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство.	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,</li> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий</li> </ul>	9	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ЛР 3, 5, 12-20</p>

Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	9	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	8	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		86/76	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	2	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> </ul>		
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессии специалиста индустрии красоты</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul>	12/10 2 10 8	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>	9/8 1 8 8	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul>	7/6 1 6 6	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях</p>	7/6 1	ОК 01-06

лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Тематика практических занятий	6	ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание учебного материала	9/8	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	1	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме.	6	
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание учебного материала	7/6	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Методы омолаживания кожи	1	
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме.	6	
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Содержание учебного материала	7/6	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	1	
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме.	6	
	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.		
	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01-06

Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	-	ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Содержание учебного материала Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	6/6	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	6	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Содержание учебного материала Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	6/6	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		12	
Всего:		172	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

кабинет «Иностранный язык», оснащённом оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения словари, журналы на иностранном языке.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Максимова Ю. С. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / Ю. С. Максимова. – Хабаровск: ДВГУПС, 2021. – 126 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179392> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малышкина Е. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. – Самара: СамГУПС, 2019. – 176 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161300> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чикилева Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 196 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16163-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530548> (дата обращения: 07.09.2023).

4. Голубев А. П., Балюк Н. В Английский язык. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Англо-русский, русско-английский словарь спортивных терминов/ сост. М.А. Котова. – М.: Советский спорт, 2012. – 232с.

2. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11037-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518136> (дата обращения: 12.09.2023).

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2011.- 576с.

4. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь: ок. 170 тыс. слов и словосочетаний/ сост. В.К. Мюллер. – М.: Альта-Пресс, 2008. – 637, [3] с.

5. Мюллер В.К. Полный англо-русский словарь: ок. 180000 слов и выражений/ В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2014. – 912с.

6. Martin Hewings Advanced grammar in use - Cambridge university press, p. 296, 2013.

7. Raymond Murphy English Grammar in use – Cambridge university press, p. 398, 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования,	Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных

<p>и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>
---	--	---

Приложение № 1 Часть 2  
к ООП СПО 43.02.17 «Технологии  
индустрии красоты»

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Пирогов Михаил Михайлович

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

	профессиональной деятельности по специальности	
	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты</b> реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b> реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	22
практические работы	5
промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1
Консультация	2
Самостоятельная работа	2

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		11/5	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4/2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2 1	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	4/2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2 1	
Тема 1.3.	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	OK 01
	Содержание учебного материала	3/1	

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		57/23		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		27/9		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2		
	2. Организация обороны Российской Федерации	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1		
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	1		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4		
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами			
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	
	Содержание учебного материала	5/1		
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	4		
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу			

	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе В том числе практических занятий Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе		ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	4	ОК 02
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, воинское товарищество		ОК 07
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ПК 1.2
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	1	ПК 1.7
	Содержание учебного материала	6/2	ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	4	ОК 01
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 02
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 07
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ПК 1.1
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	1	ПК 1.2
	Практическое занятие № 15. Правила оказания первой медицинской помощи	1	ПК 1.7
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	30/14	ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20
	Содержание учебного материала	13/7	ОК 01
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6	ОК 02
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		ОК 04
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		ОК 07
			ПК 1.1
			ПК 1.2

	В том числе практических занятий	7	ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1		
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1		
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2		
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	7/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20	
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	6		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	1		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ЛР 2, 3, 5, 7, 10, 12-20	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4		
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	1		
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		
	Консультация	2		
Самостоятельная работа		2		
Всего:		72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный: стол преподавателя, парты ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, доска классная. Учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, рентгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас, технические средства: ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор.

Учебно-методический комплекс:

Стенды: погоны и знаки различия военнослужащих России, стрелковое оружие, военная форма, основы военной службы, ордена и медали России, умей действовать при пожаре, стихийные бедствия, ЧС техногенного характера.

Плакаты: гражданская оборона, ЧС техногенного характера, первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, терроризм – угроза обществу, твои герои, Россия, Велика победа, они защищали Отечество.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призывае на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
основы военной службы и обороны государства;	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	

<p>профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	

Приложение № 1 Часть 2  
к ООП СПО 43.02.17 «Технологии  
индустрии красоты»

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Огарков Андрей Александрович

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК 1.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	133
практические работы	7
Самостоятельная работа	12
Консультация	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта	4

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		34/30	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме</p>	32/30	2 ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20

	<p>дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	4
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	4
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	4
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	4
	Выполнение комплексов упражнений при сколиозе, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	4
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4
	Промежуточная аттестация в форме зачёта	2
Консультация		2
РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		58/56
	Содержание учебного материала	18
		ОК 08

Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.	-	ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	Подвижные игры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых ипрыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	4	
	Подвижные игры различной интенсивности	14	
Тема 2.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	16	ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий	16	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
Тема 2.3. Спортивные игры	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	-воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой		
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	10	ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в	-	

	<p>движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Волейбол.</b></p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.</p> <p>Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков.</p> <p>Учебная игра.</p> <p><b>Футбол.</b></p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков.</p> <p>Учебная игра.</p> <p><b>Гандбол.</b></p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p><b>Бадминтон.</b></p> <p>Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана.</p> <p>Тактика игры в бадминтон.</p> <p>Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Настольный теннис.</b></p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка,</p>	
--	---	--

	<p>резка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</li> <li>- после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</li> </ul>		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>	12	<p>ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20</p>

	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики</p>		
	Промежуточная аттестация в форме зачёта	2	
Консультация		2	
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами.</p> <p>Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	10	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями</p>	10	ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой	10	

	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> </ul> <p>воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений</p>		
Тема 2.5. Лыжная подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p><b>Катание на коньках.</b></p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	10	<p>-</p> <p>ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта		
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 08

Плавание	Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплыивание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-	ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.	12	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:		
	Промежуточная аттестация в форме зачёта	2	
консультация		2	
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		34/30	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала  Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.  Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.  Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.  Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	ОК 08 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20

	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	28	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		12	
Всего:		172	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

спортивный зале, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованная открытая спортивная площадка, обеспечивающая достижение результатов освоения образовательной программы;

#### **Перечень оборудования и инвентаря спортивной площадки:**

##### **Спортивный зал:**

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенные волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

##### **Открытые спортивные площадки:**

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, бруск отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флаги или стартовый пистолет, флаги красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

5. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирование; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительную	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p> достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники базовых элементов,</li> <li>-техники спортивных игр,</li> <li>- технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,</li> <li>-выполнения студентом функций судьи;</li> <li>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр</li> </ul>
---	--	--

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 03. OK 07. ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>– составлять план действий;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>– определять задачи для сбора информации;</li><li>– планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li><li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– этапы планирования для решения задач;</li><li>– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li><li>– информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</li></ul>

<p>профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– производить расчеты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>– грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>– определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>– производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	<p>для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формат представления результатов поиска информации;</li> <li>– возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>– актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>– систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> <li>– особенности работы в</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе и команде;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>– проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>– оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>– принципы организации проектной деятельности;</li> <li>– принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>– правила экологической безопасности;</li> <li>– принципы бережливого производства.</li> </ul>
--	--	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Портрет выпускника СПО Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	16
практические занятия	15
практические работы	1
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
консультация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Введение в курс финансовой грамотности		2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 03,ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски.		
	2. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала 1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. 2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4 2 1 1	ОК 03,ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 1. 2 Покупки и цены	Содержание учебного материала 1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики	2	ОК 03,ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2	
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	ОК 03,ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		9	

Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.5 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
---	--	---	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности.	1 1	
Тема 2.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала 1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.5 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1 1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала 1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень	3 1 1	ОК 03,ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	дохода, профиль трат).		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Управление личным бюджетом.</p>	2	ОК 03,ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 3. Риск и доходность		8	
Тема 3.1 Инвестирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат).</p>	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.5 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 3.2 Страхование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.</p>	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.5 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты.	1 1	
Тема 3.3 Предпринимательство	Содержание учебного материала 1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности.	4 3 3	ОК 03,ОК 07 ПК 1.5 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 4. Финансовая среда		5	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	3	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.		1
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии.		1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 03,ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Защита прав граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		ПК 1.5 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	1	
Консультация		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономики организации. Экономической теории. Экономики и менеджмента», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>.

6. Пушкина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушкина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

7. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.racc.ru](http://www.edu.racc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnaudzor.ru](http://www.rospotrebnaudzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurrt.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Онлайн-уроки Банка России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>

12. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>

<p>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p> <p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>- принципы организации проектной деятельности;</p> <p>- принципы взаимодействия в коллективе;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	<p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>	<p>деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации</li> </ul>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития</p>	<p>оценка результатов устного опроса;</p> <p>оценка результатов практической работы;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идей;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной</li> </ul>	<p>и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютнообменным операциям;</p> <p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>анализирует бизнес-идей;</p> <p>проводит презентацию бизнес-идей открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> <p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;</p> <p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для</p>
--	---

<p>предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>	<p>достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; демонстрирует толерантное поведение; выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	
---	---	--

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 03. OK 07. ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li><li>– анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды;</li><li>– разрабатывать собственную бизнес-идею;</li><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;</li><li>– распознавать финансовое мошенничество;</li><li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности;</li><li>– сущность и значение современного предпринимательства;</li><li>– виды предпринимательской деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li><li>– факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;</li><li>– формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;</li><li>– виды и формы кредитования малого предпринимательства;</li><li>– основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;</li><li>– структуру и содержание бизнес-плана;</li><li>– основные механизмы защиты</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предпринимательской тайны;</li> <li>– понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;</li> <li>– финансовую систему Российской Федерации;</li> <li>– основные элементы банковской системы РФ;</li> <li>– формы мошенничества и способы минимизации рисков;</li> <li>– виды банковских депозитов;</li> <li>– расчетно-кассовые операции;</li> <li>– принципы кредитования, виды банковских кредитов;</li> <li>– систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц.</li> </ul>
--	---	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p style="text-align: center;"><b>Портрет выпускника СПО</b></p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	ЛР 5
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	ЛР 12

формах и видах деятельности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	16
практические занятия	15
практические работы	1
консультация	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Сущность и классификация предпринимательской деятельности		8	
Тема 1.1 Сущность и классификация предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вводный инструктаж. Техника безопасности и противопожарная безопасность. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность с основами финансовой грамотности» и ее задачи при освоении обучающимися для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p> <p>2. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Российское предпринимательство на современном этапе. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Анализ видов предпринимательской деятельности».</p>	4	OK 03,OK 07 LR 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 1. 2 Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпринимательство как явление и процесс. Сущность предпринимательской среды.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации».</p>	4	OK 03,OK 07 LR 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 2. Правовое регулирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Правовой статус предпринимателя. 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы образования юридического лица.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 2.2 Государственная регистрация, ответственность поддержка юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала 1. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. 2. Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка как основной механизм государственной поддержки.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 3. Финансовое самообеспечение предпринимательской деятельности		20	
Тема 3.1 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. 2. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 3.2 Финансовые	Содержание учебного материала 1. Себестоимость продукции.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
результаты предпринимательской деятельности	2. Выручка и прибыль предпринимателя.		ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 3.3 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.	1	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 3.4 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала 1. Предпринимательская идея - основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.	3	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 3.5 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	2	ОК 03,ОК 07 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа. Подготовить презентации на темы: «Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты»; «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».	1	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	10	ОК 03,ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Предпринимательский риск	Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.		ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9	
	Практическое занятие Деловая игра: «Разработка и презентация бизнес-идеи».	9	
Консультация		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономики организации. Экономической теории. Экономики и менеджмента», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 02.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Загидуллина Л. И. Основы предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве: учебное пособие для спо / Л. И. Загидуллина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-7113-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155678> (дата обращения: 02.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-46504-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Навыки XXI века. Формирование финансовой грамотности и предпринимательской компетентности у школьников и студенческой молодежи: методические рекомендации / авторы-составители В. В. Дзюба, А. В. Бакулева. – Омск: ИРООО, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-89982-682-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338090> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 02.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черненкова И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Черненкова. – Санкт-Петербург: ИЭО СПБУТУиЭ, 2010. – 343 с. – ISBN 978-5-94047-675-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63893> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Издательство «Форум», 2022 - 256 с.
2. Шитов В.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Издательство «Феникс», 2021.
3. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.08.2024).
5. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.08.2024).
6. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
7. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
8. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
9. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
10. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
11. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.08.2024).
12. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.08.2024).
13. Businesslearning.ru [Электронный ресурс]: система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства. - Режим доступа: <http://www.businesslearning.ru/>
14. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
15. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– сущность и значение современного предпринимательства;	знание и понимание сущности и значения современного	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование,

<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;</li> <li>– формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;</li> <li>– виды и формы кредитования малого предпринимательства;</li> <li>– основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>– структуру и содержание бизнес-плана;</li> <li>– основные механизмы защиты предпринимательской тайны;</li> <li>– понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;</li> <li>– финансовую систему Российской Федерации;</li> <li>– основные элементы банковской системы РФ;</li> <li>– формы мошенничества и способы минимизации рисков;</li> <li>– виды банковских депозитов;</li> <li>– расчетно-кассовые операции;</li> <li>– принципы кредитования, виды банковских кредитов;</li> <li>– систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц.</li> </ul>	<p>предпринимательства; анализ видов предпринимательской деятельности; знание организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; анализ факторов внешней и внутренней предпринимательской среды; знание форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса; анализ видов и форм кредитования малого предпринимательства; знание основ налогового регулирования предпринимательской деятельности; знание структуры и содержания бизнес-плана; знание основных механизмов защиты предпринимательской тайны; знание видов и способов снижения предпринимательского риска, видов банковских депозитов и кредитов; знание видов страхования для физических лиц; знание форм мошенничества и способы минимизации рисков.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<p>оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</p> <p>анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды;</p> <p>разрабатывать собственную бизнес-идею;</p>	<p>применение умения оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</p> <p>умение анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской</p>	

<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;</p> <p>распознавать финансовое мошенничество;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>среды;</p> <p>разрабатывать собственную бизнес-идею;</p> <p>умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>применение умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;</p> <p>умение распознавать финансовое мошенничество;</p> <p>умение сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>умение применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане;</p> <p>умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
---	--	--

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Пирогова Виктория Васильевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК.07 ПК 1.6	моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологий внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе	
теоретическое обучение	22
практические занятия	9
практические работы	1
Консультация	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		13/4	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	5/1	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).	4	ЛР 6, 7, 10, 12-20
	Принципы и концепция системы БП.		
	Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».		
	Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	1	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»		
	Содержание	3/1	ОК 07
	Поток создания ценности.	2	ПК 1.6
	Принципы картирования процесса.		ЛР 6, 7, 10, 12-20
	Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.		
	Инструменты картирования потока создания ценности.		
	Карта целевого состояния потока создания ценности.		
	Карта идеального состояния потока создания ценности.		
	Карта текущего состояния потока создания ценности.		
	Типичные ошибки при картировании.	1	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.6
	Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.		

Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание	5/2	ОК 07 ПК 1.6 ЛР 6, 7, 10, 12-20
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксация проблемы;</li> <li>• детализация проблемы;</li> <li>• определение отклонения;</li> <li>• изучение причины возникновения проблемы;</li> <li>• разработка корректирующих мероприятий;</li> <li>• реализация корректирующих мероприятий;</li> <li>• проверка результата;</li> <li>• стандартизация.</li> </ul>	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		ОК 07 ПК 1.6
	Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	19/6	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание	5/2	ОК 07 ПК 1.6 ЛР 6, 7, 10, 12-20
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования ТРМ. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07

	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте		ПК 1.6
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание	7/2	ОК 07 ПК 1.6ЛР 6, 7, 10, 12-20
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07 ПК 1.6
	Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
	Содержание	7/2	ОК 07 ПК 1.6ЛР 6, 7, 10, 12-20
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07 ПК 1.6
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала	2	
	Представление реализованных проектов «ИТОГОВАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»		
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства» оснащенный: стол преподавателя, парты ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная).

Технические средства: ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор.

Учебно-методический комплекс: стенд «Охрана труда», стенд «Организация обучения и проверка знаний по охране труда», стенд «Охрана труда в строительстве», стенд «Охрана труда на объекте», стенд «Знаки безопасности ГОСТ 12.4.026-2015», стенд «Средства индивидуальной защиты», стенд «Охрана труда. Учет и расследование несчастных случаев», стенд «Охрана труда. Аттестация рабочих мест» с карманом, плакаты электробезопасности, плакаты пожарной безопасности, комплект знаков электробезопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раствор; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джонни Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: историю, принципы и концепцию бережливого производства;	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
основы картирования потока создания ценностей;	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства;	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения;	демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
современные технологии повышения эффективности	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
технологии внедрения улучшений;	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	

технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Умения: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17  
Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Адаменко Ольга Петровна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.6	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах

	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
--	--	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b>	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Иновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	71
практические работы	7
Консультации	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		18//	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники		
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	Содержание учебного материала Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07,

Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала  Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	ОК 01-07, ОК 09 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		30/30	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала  В том числе практических занятий  Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками	12	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала  В том числе практических занятий  Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач	8	ОК 01-07, ОК 09 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MS Power Point	Содержание учебного материала  В том числе практических занятий  Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям	10	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 3. Основы компьютерной графики		36/36	
	Содержание учебного материала	20	ОК 01-07,

Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	В том числе практических занятий		ОК 09 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста		
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	16	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото		
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		14/14	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции		
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Консультации		4	
Самостоятельная работа		6	
ИТОГО		108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>.

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684>.

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. — Санкт-Петербург: БХВ — Петербург, 2019. — 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/r6aa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)  
[Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения

обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	практических заданий на зачете
--	--	--------------------------------

Приложение №1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 1.1 ПК 1.2	– Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	– Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
В форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные занятия	6
Консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		2/-	ОК 01 – 07
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции</p>	2	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		8/4	ОК 01 – 07
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>ПЗ №1 «Гистологическое строение тканей»</p>	6/4 2 4 4	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы</p>	2 2	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека		12/4	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции	2 2	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой	2 2	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении	2 2	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое	6/4 2	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика в том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 1.2
	ПЗ № 2 «Системы органов человека»	4	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		20/10	ОК 01 – 07
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 07
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы	2	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции	2	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции	2	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы	12/10	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
	в том числе практические и лабораторные занятия	2	
	ПЗ № 3 «Строение и функции опорно-двигательного аппарата человека»	10	
	ЛЗ № 1 «Изображение костей черепа человека»	4	
	ЛЗ № 2 «Изображение костей верхних и нижних конечностей»	2	
	ЛЗ № 3 «Изображение скелета человека»	2	
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		8	ОК 01 – 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание учебного материала Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат	1 1	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание учебного материала Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортнев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	1 1	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы В том числе лабораторные и практические занятия ПЗ № 4 «Кожа, производные кожи»	2 4 4	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.1 ПК 1.2
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Самостоятельная работа		2	
Всего		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.
- средства обучения: весы напольные, сантиметровая лента и(или) ростомер, секундомер, скелет человека, динамометр, спирометр, тонометр, пульсометр и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213> .

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>
2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>
3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 1. - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

взаимодействии с внешней средой		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

Приложение №1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li><li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему инфекционного контроля;</li><li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li><li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul>

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
В форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Лабораторные занятия	4
промежуточная аттестация экзамен	6
Самостоятельная работа	2
Консультация	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		38/18	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p> <p>Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:            - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».            - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"            - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"</p> <p>Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</p>	18/- 18	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 1.7 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте</p> <p>Профилактика ВИЧ- инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p> <p>Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p> <p>Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p> <p>Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)	
	Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации			
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	Содержание учебного материала	20/18	ПК 1.7 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20	
	Гигиенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	2		
	Гигиенические требования к клиенту Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты			
	Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты	18		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	ПЗ № 1. «Гигиеническая классификация условий труда»			
	ПЗ № 2. «Виды и методы уборок на предприятиях сферы услуг»			
	ПЗ № 3. «Рассмотрение дезинфицирующих средств, их назначение и санитарные требования к ним»			
	ПЗ № 4. «Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья»			
	ПЗ № 5. «Роль иммунитета в защите организма от инфекций»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	ПЗ. № 6. «Профилактические мероприятия при попадании биожидкостей на открытые части тела парикмахера» ПЗ. № 7. «Организация, дезинфекция рабочего места мастера» ПЗ № 8. «Медаптечки для салонов красоты и их содержание» ПЗ № 9. «Изучение болезней, передаваемых контактно-бытовым путем»		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		8/4	
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
	Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.		ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20
	Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений	4	ПК 1.7
	Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах		
	Первая помощь при травмах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи		
	в том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ЛЗ № 1 «Оказание первой помощи при разных неотложных состояниях»	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Самостоятельная работа		2	
Всего		56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.
- средства обучения: весы напольные, сантиметровая лента и(или) ростомер, секундомер, скелет человека, динамометр, спирометр, тонометр, пульсометр и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - [URL:https://book.ru/book/936784](https://book.ru/book/936784)

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сбоячаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбоячаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - [URL:https://book.ru/book/933696](https://book.ru/book/933696)

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала;	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> </ul> <p>1. - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p>		<p>самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов  «4» - 89 - 80 % правильных ответов  «3» - 79 -70% правильных ответов  «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

Приложение №1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01–07 ПК 1.6	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
В форме практической подготовки	82
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	73
Лабораторные занятия	9
промежуточная аттестация экзамен	6
Самостоятельная работа	8
Консультация	4

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		36/30	
Тема 1.1 Основы рисунка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.</p> <p>Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>ПЗ № 1. «Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы.»</p> <p>ПЗ № 2. «Построение бытовых предметов по законам перспективы.»</p> <p>ПЗ № 3. «Выполнить упражнение по построению бытовых предметов.»</p> <p>ПЗ №4. «Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.»</p> <p>ЛЗ № 1. «Законы света и тени. Техника штриха. Тональность»</p> <p>ЛЗ № 2. «Выполнить упражнение по построению геометрических фигур.»</p>	<p>13/11</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>8</p> <p>3</p>	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.6.
Тема 1.2. Основы живописи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.</p> <p>Цветовой круг. Техника работы красками.</p> <p>Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.</p> <p>в том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>ПЗ. № 5 Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».</p> <p>ПЗ. № 6 Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.</p>	<p>21/19</p> <p>2</p> <p>19</p> <p>19</p>	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.6.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>ПЗ. № 7 Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.</p> <p>ПЗ. № 8 Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>ПЗ. № 9 Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>ПР. № 1 Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.</p> <p>Контрольная работа.</p>		
Консультация		2	
Раздел 2. Изображение головы человека		46/46	
Тема 2.1. Рисунок головы	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.6.
	ПЗ № 10 Выполнить построение головы в различных ракурсах.		
	ПЗ № 11 Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры.		
	ПЗ № 12 Выполнить построение и объем гипсовой маски.		
	ПЗ № 13 Выполнить рисунок черепа.		
Тема 2.2. Рисунок головы живой модели	В том числе практических и лабораторных занятий	30	ОК 01 – 07 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.6.
	ПЗ № 14 Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш.		
	ПЗ № 15 Выполнить мужской портрет в графической технике.		
	ПЗ № 16 Выполнить женский портрет в графической технике.		
	ПЗ № 17 Выполнить живописный портрет в технике акварель.		
Раздел 3. Основы проектной деятельности.		10/6	
	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01 – 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 3.1 Разработка художественного образа	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.	4	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 1.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ЛЗ № 3 Рисунок фигуры по шаблону. ПР № 2 Графические и живописные работы над эскизами и схемами Контрольная работа	6	
	Самостоятельная работа	8	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего		108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Рисунка и живописи», оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84921.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395> (дата обращения: 03.04.2022).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа	демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах	выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах	Контрольные работы Экзаменационные работы

Приложение №1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Шилло Любовь Александровна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.6	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li> <li>- привлекать и удерживать клиентов</li> <li>- составлять план собственного профессионального развития</li> </ul>	посредством интернет-технологий
--	---	---------------------------------

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

образовательного процесса	
Иновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
В форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	22
практические работы	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа	4
Консультация	4

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		36/13	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования</p>	12/4 8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		22/9	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов</p>	2/- 2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20

Тема 2.2. Налоговая система	Содержание учебного материала	5/-	
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	5	
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание учебного материала	15/9	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.  Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	2	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	5	
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		22/7	

Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Содержание учебного материала	7/-	OK 01
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения	7	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание учебного материала	15/7	
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг.	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	3	
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2	
Политика ценообразования. Составление Прейскуранта		2	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		22/8	
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание учебного материала	14	OK 01
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста		OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.6

	индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций		ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2	
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Консультация	2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		86	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

##### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.	Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности

<p>Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p>обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.</li> <li>- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>- разрабатывать собственное уникальное торговое предложение</li> <li>- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li> <li>- привлекать и удерживать клиентов</li> <li>- составлять план собственного профессионального развития</li> </ul>	<p>Применять умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при постановке цели по технологии SMART,</li> <li>- при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации</li> <li>- при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>- при разработке собственного уникального торгового предложения</li> <li>- при привлечении и удержании клиентов</li> <li>- при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li> <li>- при составлении плана собственного профессионального развития</li> </ul>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Коняева Галина Анатольевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1-1.5	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

*Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты СПО.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	13
практических работ	1
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		4/-	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации;</p> <p>Виды деловой коммуникации: контактное-дистанное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное</p> <p>Система основных регуляторов делового общения</p> <p>Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР 01-20</p> <p>ПК 1.1-1.5</p>
Раздел 2. Основы клиентоведения		24/10	
Тема 2.1. Типология клиентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация типов клиентов</p> <p>Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)</p> <p>Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента</p> <p>Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность)</p> <p>Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста</p> <p>Структура клиентской базы</p>	8/2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ЛР 01-20</p> <p>ПК 1.1-1.5</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	2	
Тема 2.2. Партнерство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Переговоры и партнерство. Основные понятия</p>	10/6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>
		4	

	Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации		OK 04 ЛР 01-20 ПК 1.1-1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	4	
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание учебного материала Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов В том числе практических и лабораторных занятий Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	6/2 4 2 2	OK 01 OK 03 OK 04 ЛР 01-20 ПК 1.1-1.5
Раздел 3. Цифровая коммуникация		6/2	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент В том числе практических и лабораторных занятий Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	6/2 4 2 2	OK 01 OK 02 OK 03 ЛР 01-20 ПК 1.1-1.5
Раздел 4 Методология построения сообщества		6/4	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание учебного материала Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и	6/4 4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ЛР 01-20 ПК 1.1-1.5

	moderirovaniye, tradicii soobshchestva, rabota s neaktivnymi uchastnikami, zakrytie soobshchestva		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	1	
	Практическая работа. Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты.	1	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		8/2	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала	8/2	OK 01
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации	4	OK 03
	Понятие субординации, должностной роли		OK 04
	Формальное взаимодействие участников: выполнение распорядков, требований и регламентов		ЛР 01-20
	Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры		ПК 1.1-1.5
	Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.		
	Консультация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Педагогики и психологии», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — URL: <https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL: <https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL: <https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
4. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL: <https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL: <https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL: <https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests/>
2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: виды деловой коммуникации; типология клиентов; партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах; профессиональная коммуникация на рабочем месте	Применять знания о типологии клиентов о проведении переговоров Демонстрировать знания об основах конфликтологии о способах коммуникации в цифровой среде; на рабочем месте, в коллективе	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: соблюдать принципы деловой коммуникации взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами находить решения в конфликтных ситуациях безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях управлять и развивать профессиональное сообщество соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Применять умения при: коммуникации в деловой среде; при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения; при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами; при решении в конфликтных ситуациях; при реализации стратегии продвижения в социальных сетях; при управлении и развитии профессионального сообщества; при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Хлёсткина Евгения Сергеевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в общепрофессиональный цикл, сформирована за счет часов вариативной части.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, 4, 7 ПК 1.3, ПК 1.2	- умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	- знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; - знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. - Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал; - знать охраняемые природные территории Российской Федерации; - знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
--	--	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	9
практические работы	1
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.1 Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. 2. Перспективы развития экологии.	2 2	ОК 1, 4, 7 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
Тема 1.2 Взаимодействие общества и природной среды в процессе жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала 1. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. 2. Диалектика взаимодействия общества и природы. 3. Основные закономерности и принципы природопользования.	2 2	ОК 1, 4, 7 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 5, 7
Тема 1.3 Рациональное использование и охрана природной среды	Содержание учебного материала 1. Полезные ископаемые РФ. 2. Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Приморского края. В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие «Ознакомление с минеральными ресурсами Приморского края». 2. Практическое занятие «Минерально-сырьевая база РФ и Приморского края».	10/4 6 4 4	ОК 1, 4, 7 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 5,
Тема 1.4 Водные ресурсы	Содержание учебного материала 1. Круговорот и хозяйственное значение природной воды. 2. Большие и малые реки Приморского края. В том числе практические работы: Практическая работа «Основные вещества загрязнители воды, их источники».	6/2 4 2 2	ОК 1, 4, 7 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.5 Биологические ресурсы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Охрана растительного мира.</p> <p>2. Классификация и рациональное использование лесов РФ и Приморского края.</p> <p>3. Охрана редких и вымирающих групп животных.</p> <p>В том числе практические занятия:</p> <p>Практическое занятие «Особо охраняемые природные территории Приморского края».</p>	<p>8/4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, 4, 7</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 5, 7, 12-20</p>
Тема 1.6 Международное сотрудничество и экологическое образование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международные организации по охране окружающей среды.</p> <p>2. Проблемы охраны окружающей среды в Приморском крае.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, 4, 7</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20</p>
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-507-45509-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 05.07.2023).

2. Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-507-45997-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/292964> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2008. – 208 с.

##### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. - М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Контрольная работа Тестирование
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.		
Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.		
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.		

<p>Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> <p>Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.19 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Архипова Елена Георгиевна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ключевые компетенции цифровой экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» входит в общепрофессиональный цикл, сформирована за счет вариативной части.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 04, ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</li><li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li><li>– использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;</li><li>– анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li><li>– понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации;</li><li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</li></ul>

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	ЛР 5
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p> <p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p> <p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p> <p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p> <p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p> <p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p> <p>Профессиональная идентичность и ответственность</p> <p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
В том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	8
практические работы	3
консультация	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

## 2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Коммуникация и кооперація в цифровой среде	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современная Интернет-информация.</p> <p>2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.</p> <p>3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).</p> <p>4. Деловой и сетевой этикет.</p> <p>5. Интернет-безопасность.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ</p> <p>Практическая работа №1 «Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сфера взаимодействия»</p>	8/3 5 3	ОК 02 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Работа с информацией, как способ личностного развития</p> <p>2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.</p> <p>3. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы</p> <p>4. Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ</p> <p>Практическая работа №2 Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования</p>	9/4 5 4	ОК 02 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема3. Креативное мышление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Создание и развитие цифрового контента.</p> <p>2. Креативное применение цифровых технологий.</p>	2/- 2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 4.	Содержание учебного материала	5/-	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Управление информацией и данными	1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ 2. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. 3. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий. 4. Создание теста на основе Google-форм	5	ОК 04, ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание учебного материала 1. Оценка данных, информации и цифрового контента. 2. «Интернет вещей» (InternetofThings, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования В том числе практических занятий и практических работ Практическая работа №3 Платежные системы электронной коммерции	6/4 2 4	ОК 02 ОК 04, ПК 1.6 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Майоров И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. – Москва: РГУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики: учебное пособие / Ю. М. Соловьева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16167-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 07.09.2023).

2. Гаврилов Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17868-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 07.09.2023).

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"><li>– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li><li>– понимать и усваивать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– поясняет основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью</li></ul>	Устный опрос, практические работы, тестирование.

<p>информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</li> </ul>	<p>современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисляет методы и приемы обеспечения информационной безопасности, поясняет их назначение;</li> <li>– поясняет назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</li> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;</li> <li>– анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (тренажеры, кейсы и др.)</li> <li>– создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов;</li> <li>– анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации;</li> <li>– сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации;</li> <li>– осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов.</li> </ul>	

Приложение № 1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.20 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Скиба Наталья Григорьевна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональное здоровье» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» входит в общепрофессиональный цикл, сформирована за счет вариативной части.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Профессиональное здоровье» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.01-09 ПК 1.1-1.7	<p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>-формирование умений взаимодействовать, с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также</p>	<p>-гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>-знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>

	<p>на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>-формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.</p>	
--	--	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой</p>	ЛР 2

личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
В том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	2
практические работы	2
консультация	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.		5/1	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки, как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.	<p>Содержание</p> <p>1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье, его составляющие. Основные источники отрицательного воздействия на здоровье человека в современных условиях.</p> <p>2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.</p> <p>3. Вредные привычки, как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье, его составляющие.</p> <p>Вредные привычки, как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	5/1 4 1 1	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.1-1.7 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы.		8/1	
Тема 1. Вредные и опасные производственные факторы.	<p>Содержание</p> <p>1. Вредные и опасные производственные факторы, действующие на работника в процессе трудовой деятельности, и их классификация.</p> <p>2. Влияние повышенного значения напряжения в электрической цепи на организм человека. Возможные заболевания.</p> <p>3. Влияние повышенного значения напряжения электрического поля на организм человека. Возможные заболевания.</p> <p>4. Недостаточная освещенность рабочей зоны. Возможные заболевания.</p> <p>5. Влияние химических веществ на организм человека. Возможные заболевания.</p>	4/-	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1-1.7 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20

	6. Влияние шума на организм человека. Возможные заболевания.		
Тема 2. Профессиональные заболевания.	<p>Содержание</p> <p>1. Профессиональные заболевания позвоночника.</p> <p>2. Профессиональные заболевания органов сенсорных систем.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Вредные и опасные производственных факторы, действующие на работника в процессе трудовой деятельности, и их классификация.</p> <p>Недостаточная освещенность рабочей зоны. Возможные заболевания.</p> <p>Влияние шума на организм человека. Возможные заболевания. Исследование остроты слуха.</p> <p>Профессиональные заболевания позвоночника. Проведение оценки состояния ОДА.</p> <p>Правила измерения АД. Подсчет пульса.</p>	4/1 3 1 1	
Раздел 3. Методы профилактики профессиональных заболеваний.		5/1	
Тема 1. Методы профилактики профессиональных заболеваний.	<p>Содержание</p> <p>1. Профессиональные заболевания. Методы профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>2. Медицинские противопоказания к допуску к самостоятельной работе электромонтером.</p> <p>В том числе практических работ</p> <p>Составление плакатов по теме: «Методы профилактики профессиональных заболеваний».</p>	5/1 4 1 1	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.7 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
Раздел 4. Основы оказания неотложной помощи.		13/1	

Тема 1. Классификация травм. Черепно-мозговые травмы.	Содержание	4/-	OK 01-09 ПК 1.1-1.7 ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Классификация травм. 2. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь.	4	
Тема 2. Нарушения дыхания и кровообращения. Кровотечения. Обморок. Эпилептический приступ. Растяжения. Вывихи. Переломы. Ожоги.	Содержание 1. Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения. Кровотечения из носа. Обморок. Эпилептический приступ. 2. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях, ожогах, попадании в организм инородных тел.	4/- 4	
Тема 3. Коллапс. Шок. Кома. Пневмоторакс.	Содержание 1. Коллапс. Шок. Кома. 2. Пневмоторакс. Легочная вентиляция. 3. Оказания первой помощи. В том числе практических занятий	5/1 4 1	
	1. Классификация травм. 2. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь 3. Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения. Кровотечения из носа. Обморок. Эпилептический приступ. 4. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях, ожогах, попадании в организм инородных тел. 5. Коллапс. Шок. Кома. 6. Пневмоторакс. Легочная вентиляция.	1	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);
- демонстрационное и интерактивное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Балабанов В.А. Проблемы и перспективы подготовки обучающихся в вузах МЧС России к оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2015. № 34. С. 35–38.

2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

3. Зимина И.С., Деминцева О.А., Гаврилова М.Н., Полозова О.В. Формирование готовности учащихся к безопасному поведению в опасных ситуациях // Вестник Оренбургского государственного университета. 2017. № 11 (211). С. 8–12.

4. Козина Ж.Г., Рябышева А.Н. Навыки оказания первой помощи как залог безопасной образовательной деятельности // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». Калининград, 2019. № 2. С. 11–16.

5. Мальков О.А. Образовательный потенциал различных методик обучения практическим навыкам первой помощи на уроках ОБЖ // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 7 (140). С. 86–90.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
Знает: -гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья; -знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил	-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы).

<p>поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-гигиеническое значение биологических факторов внешней среды;</p> <p>-вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</p> <p>-основы личной гигиены;</p> <p>-как предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- как получить полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.</p>	<p>отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>-формирование умений взаимодействовать, с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>Дифференцированный зачёт.</p>
---	--	----------------------------------

	<p>-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>-формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.</p>	
--	--	--

Приложение №1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна, преподаватель

Пыресева Екатерина Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины

	с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 12

формах и видах деятельности.	
<b>Личностные результаты</b> реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b> реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</li> <li>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</li> <li>- применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих мужских</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>- контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</li> <li>- выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>- подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>- подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских</li> </ul>
--	---

	и женских видов парикмахерских работ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила бережливого производства;</li> <li>- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>- выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>- выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</li> <li>- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>- выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>- формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</li> <li>- применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>- выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>- выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>- подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>- выполнять графический рисунок волос;</li> <li>- выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>- выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;</li> </ul> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- анатомические особенности головы и лица;</li> <li>- структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</li> <li>- состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>- правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы;</li> <li>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</li> <li>- технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</li> <li>- средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>структуру, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</li> <li>- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</li> <li>- технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</li> <li>- технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>- различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</li> <li>- классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</li> <li>- технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>- основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>- технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- техники рисунка и основы композиции;</li> <li>- геометрические композиции в рисунке;</li> <li>- техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1114 часов

из них: обязательной аудиторной – 684 часов,

самостоятельная работа – 46 часа,

Практики, в том числе: учебная – 252 часа; производственная – 108 часов.

### **Промежуточная аттестация:**

- другие формы по МДК – 3, 4 и 5 семестры;
- дифференцированный зачет по МДК.01.01 – 4 семестр;
- дифференцированный зачет по МДК.01.02 – 4 семестр
- дифференцированный зачет по МДК.01.03 – 4 семестр
- дифференцированный зачет по МДК.01.05 – 6 семестр
- экзамен по МДК.01.01 – 6 семестр;
- экзамен по МДК.01.03 – 6 семестр;
- экзамен по МДК.01.04 – 6 семестр;
- курсовой проект по МДК.01.05 – 6 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК				В том числе				Практики
				Всего	Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	1114	46	684	241	387	30	26	24			
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	220	12	202	86	108		8	6			
ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	60	4	56	16	38		2				
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	212	14	192	57	127		8	6			

ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20											
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	<b>120</b>	6	108	46	58		4	6		
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	<b>136</b>	10	126	36	56	30	4			
ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	<b>252</b> <b>108</b>								<b>252</b>	<b>108</b>
	Экзамен по модулю	<b>6</b>							<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>1114</b>	<b>46</b>	<b>684</b>	<b>241</b>	<b>387</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>252</b>	<b>108</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.		202/108	
Раздел 1. Технологии физической обработки волос.		202/108	ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.1 Организация предоставления парикмахерских услуг	<p>Содержание</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>ПЗ №2. Освоение приёмов и методов держания расчёски, ножниц, бритвы</p> <p>ПЗ №3. Изучение состояния производственной среды</p> <p>ПЗ №4. Изучение классификации дезинфицирующих средств. Контроль концентрации растворов</p>	34/20 12 20 16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	ПЗ №5. Дезинфекция и стерилизация инструментов ПЗ №6. Выполнение правил личной гигиены для парикмахеров. ПЗ №7. Изучение охраны труда ПЗ №8. Изучение техники безопасности в парикмахерской Лабораторные занятия	3	
	ЛЗ №1. Изучение организации рабочего места парикмахера ЛЗ №2. Изучение требований к парикмахерскому белью, инвентарю		
	КР № 1. Организация предоставления парикмахерских услуг	1	
Консультация		2	
Тема 1.2 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Содержание	70/36	ПК 1.2, ПК 1.3
	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Анатомические особенности головы и лица		
	Структура, состав, физические свойства и направление роста волос		
	Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практические работы:</p> <p>1.Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.</p> <p>2.Выполнение мытья головы и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>1.Организация подготовительных и заключительных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	36	
Консультация		32	
Тема 1.3 Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	<p>Содержание</p> <p>1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>2.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов</p> <p>и приспособлений при выполнении стрижки волос</p> <p>3.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>4.Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских</p>	54/23	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>5.Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос</p> <p>6.Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос</p> <p>7.Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами</p> <p>8.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины</p> <p>9.Технологии выполнения укладок на волосах разной длины</p> <p>10.Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины</p> <p>11.Средства контроля качества выполняемой услуги</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	23	
	Практические работы:	20	
	<p>1.Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах</p> <p>2.Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины</p> <p>3.Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах</p>	20	
	Лабораторные занятия	3	
	1.Составление инструкционно-технологических карт	2	
	КР №2 Классические женские стрижки.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Консультация		4	
Самостоятельная работа		8	
Тема 1.4 Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	<p>Содержание</p> <p>1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>2.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов</p> <p>и приспособлений при выполнении стрижки волос</p> <p>3.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>4.Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>5.Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос</p> <p>6.Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос</p> <p>7.Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами</p> <p>8.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины</p> <p>9.Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины</p> <p>10.Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами</p> <p>11.Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Практические работы:</p>	<p>44/29</p> <p>13</p> <p>29</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	1.Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. 2.Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. 3.Стрижка бороды и усов различными инструментами. <b>Лабораторные занятия</b> 1.Составление инструкционно-технологических карт	26	
Консультация		3	
Самостоятельная работа		3	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы		56/38	
Раздел 1. Технологии выполнения химической обработки волос		56/38	
Тема 1.1 Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	<b>Содержание</b> 1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера 2.Правила бережливого производства и защиты окружающей среды 3.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг 4.Структура, состав, физические свойства и типы волос 5.Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	16	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>6.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы</p> <p>7.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин</p> <p>8.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин</p> <p>9.Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>10.Средства контроля качества выполняемой услуги</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	
	Практические занятия:	32	
	1.Выполнение химической завивки для клиентов-женщин		
	2.Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин	32	
	3.Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий		
	Лабораторные занятия:	6	
	1.Составление инструкционно-технологических карт	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Самостоятельная работа		4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		4	
МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		212/127	
Тема 1.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.	Содержание	104/68	
	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера 2.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды 3.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг 4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос 5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос 6.Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии 7.Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос 8.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании 9.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения	32	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>10. Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин</p> <p>11. Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин</p> <p>12. Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение тонирования на волосах различной длины</p> <p>2. Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос</p> <p>3. Выполнение простого окрашивания по всей длине</p> <p>4. Выполнение окрашивания седых волос</p> <p>5. Выполнение мелирования волос различными техниками</p> <p>6. Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием</p> <p>7. Выполнение сложных видов окрашивания волос</p> <p>Лабораторные занятия и практические работы:</p> <p>1. Составление инструкционно-технологических карт</p> <p>КР №1. Основы окрашивания волос. Колористика. Применение красителей разных групп</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	68 59 9 5 4 4	ПК 1.3
Консультация		4	
Тема 1.2.	Содержание	88/59	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Мужские виды окрашивания волос	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера 2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг 3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды 4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос 5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос 6.Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин 7.Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин 8.Средства контроля качества выполняемой услуги	25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20
В том числе практических занятий и работ:		59	
Практические занятия:		50	
1.Выполнение окрашивания седых волос 2.Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования 3.Выполнение различных видов современного окрашивания волос		50	
Лабораторные занятия:		9	
1.Составление инструкционно-технологических карт		7	
Контрольная работа		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Консультация		4	
Самостоятельная работа		14	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		108/58	ПК 1.4
Раздел 1. Моделирование причесок различного назначения		108/58	ОК 01, ОК 02, ОК
Тема 1.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины	Содержание	64/38	04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20
	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера		
	2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос		
	5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос		
	6.Структура, состав, физические свойства и типы волос		
	7.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос		
	8.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы		
	10.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	11.Средства контроля качества выполняемой услуги В том числе практических занятий и работ: Практические занятия: 1.Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины 2.Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг» 3.Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента Лабораторные занятия: 1.Составление инструкционно-технологических карт Контрольная работа №1 Выполнение женских укладок	38	
Консультации		2	
Тема 1.2.  Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины	Содержание 1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера 2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг 3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды 4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос 5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос	44/20  22	ПК 1.4  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>6.Структура, состав, физические свойства и типы волос      7.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос      8.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением      9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы      10.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин      11.Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>В том числе практических занятий и работ:</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах      2.Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины      3.Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины</p> <p>Лабораторные занятия:</p> <p>1.Составление инструкционно-технологических карт</p>	20	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды		126/56	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,
Тема 1.1.	Содержание	126/56	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	<p>1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос</p> <p>5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос</p> <p>6.Структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>7.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос</p> <p>8.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p> <p>10.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>11.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>12.Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения</p>	36	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>13.Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>В том числе практических занятий и работ:</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах различными инструментами и техниками</p> <p>2.Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах различными инструментами и техниками</p> <p>3.Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками</p> <p>4.Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками</p> <p>5.Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>6.Выполнение коммерческих женских причёсок на распущеных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>Лабораторные и практические работы:</p> <p>1.Составление инструкционно-технологических карт</p> <p>Контрольная работа №1 Выполнение причёсок.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>56</p> <p>47</p> <p>47</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Консультации		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Самостоятельная работа		10	
Учебная практика МДК.01.01		252	
Виды работ			
1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги		252	
Учебная практика МДК.01.02, МДК. 01.03			
Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>12. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Учебная практика МДК.01.04, МДК.01.05</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущеных волосах.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>		
<p>Производственная практика МДК.01.01</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p>	<p>108</p> <p>108</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</p> <p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Производственная практика МДК.01.02, МДК.01.03</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> <li>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</li> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</li> <li>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</li> <li>6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</li> <li>7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</li> <li>8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>10. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Производственная практика МДК.01.04, МДК.01.05</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>7. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<p>11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>			
<p>Курсовой проект</p> <p>Тематика курсовых проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели женской прически современных стилевых направлений</li> <li>2. Разработка модели женской прически с использованием постижерных дополнений и украшений для подиума</li> <li>3. Разработка модели женской прически с использованием постижерных дополнений и украшений для конкурса</li> <li>4. Разработка модели женской прически по мотивам работ представленных на Российских конкурсах парикмахеров</li> <li>5. Разработка модели женской прически по мотивам работ представленных на Международных конкурсах парикмахеров</li> <li>6. Разработка модели женской прически по мотивам работ представленных на Российских и Международных конкурсах парикмахеров в категории «Свадебные прически»</li> </ol>	30		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>7. Разработка модели женской прически для подиума из полудлинных волос</p> <p>8. Разработка модели женской прически для подиума из длинных волос</p> <p>9. Разработка модели женской прически с учетом коррекции недостатков внешности средствами художественного моделирования причесок</p> <p>10. Разработка современной женской модели прически в стиле исторической эпохи (по выбору)</p> <p>11. Разработка модели женской прически в фольклорном стиле</p> <p>12. Разработка модели женской прически в Японском национальном стиле</p> <p>13. Разработка модели женской прически в Китайском национальном стиле</p> <p>14. Разработка модели женской прически в Русском национальном стиле</p> <p>15. Разработка модели вечерней женской прически</p> <p>16. Разработка современной свадебной женской модели прически</p> <p>17. Разработка современной женской модели прически в стиле 60-х годов XX века</p> <p>18. Разработка современной женской модели прически в стиле 70-х годов XX века</p> <p>19. Разработка современного модного женского образа на основе причесок 80х-90х г 20 века</p> <p>20. Разработка прически и имиджа под девизом «Ретро»</p> <p>21. Разработка и выполнение стилизации моделей причесок эпохи Барокко</p> <p>22. Разработка и выполнение стилизации моделей причесок на примере «Иконы стиля» XX века</p> <p>23. Разработка стилизации прически на основе плетения с применением канекалона и украшений.</p> <p>24. Разработка и создание современного образа в стиле чикаго 1920х</p> <p>25. Разработка готического стиля в прическах, одежде, полный образ</p> <p>26. Разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>образа</p> <p>27. Разработка и создание фантазийного образа на тему «Модный дом Dior»</p> <p>28. Разработка полноценного образа на основе ретро стилистики 80-х годов XX века с учётом индивидуальных особенностей</p> <p>29. Разработка и создание модного женского образа из коллекции подиумных и конкурсных работ.</p> <p>30. Разработка и выполнение стилизации причесок эпохи «Греция»</p> <p>31. Разработка и выполнение стилизации причесок стиля «Футуризм»</p> <p>32. Разработка и выполнение стилизации этнических причесок</p> <p>33. Разработка и выполнение стилизации причесок эпохи «Малое Рококо»</p> <p>34. Разработка и выполнение стилизации причесок эпохи «Итальянского возрождения»</p> <p>35. Разработка и выполнение стилизации причесок эпохи «Барокко»</p> <p>36. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «французское возрождение»</p> <p>37. Разработка и выполнение стилизации причесок эпохи «Ампир»</p> <p>38. Разработка и выполнить стилизацию причесок периода 20-х годов 20 века</p> <p>39. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 30-х годов 20 века</p> <p>40. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 40-х годов 20 века</p> <p>41. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 70-80 г 20 века</p> <p>42. Разработка и выполнение стилизации моделей причесок в классическом танцевальном стиле.</p>		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	<p>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.</p> <p>2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
парикмахерских работ. 3.Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства. 4.Выбор и описание модели. 5.Композиционно- художественная основа разработки. 6.Выбор и характеристика технологий для создания образа. 7.Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 8.Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. 9Защита курсовой работы			
Экзамен по модулю ПМ.01		6	
Всего:		1114	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена лаборатория «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные: компьютер, мультимедийный проектор, комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), ширмы 2х или 3х секционные, диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа), стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф), емкости для дезинфекции, шкафы для хранения препаратов, раковина, зеркало, корзины для использованного белья, холодильник для хранения препаратов, парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для демонстрации работ.

Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенная: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, вапоризатор, лаборатория парикмахерская, раковина для мытья рук, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиог. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru)

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ
ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с	инструментами и техниками	Экспертная оценка процесса и результата

<p>учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p>	<p>деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
---	---	---

Приложение №1  
к ООП СПО 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

подготовки специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна, преподаватель  
Пыресева Екатерина Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. № 775.

Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление визажных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК 1.1	Моделирование и коррекция бровей
ПК 1.2	Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
ПК 1.3	Выполнение салонного макияжа
ПК 1.4	Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей.</p> <p>Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента.</p> <p>Подбор индивидуальной формы бровей.</p> <p>Выполнение демакияжа лица.</p> <p>Коррекция бровей.</p> <p>Выполнение демакияжа лица.</p> <p>Окрашивание бровей.</p> <p>Окрашивание ресниц.</p> <p>Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента.</p> <p>Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица.</p> <p>Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях.</p> <p>Подбор профессиональной декоративной косметики.</p> <p>Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики.</p> <p>Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>
Уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов.</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p>Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности.</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.</p>

	<p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц.</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи.</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица.</p> <p>Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией.</p> <p>Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией.</p> <p>Выполнять снятие перманентной туши.</p> <p>Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Проводить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполнения услуги.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности.</p> <p>Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента.</p> <p>Демонстрировать приемы салонного макияжа.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>
Знать	<p>Психология общения и профессиональная этика визажиста.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.</p> <p>Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов.</p> <p>Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа.</p> <p>Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов.</p> <p>Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков.</p> <p>Колористические типы внешности и формы лица.</p> <p>Основы композиции и рисунка.</p> <p>Основы колористики и стиля.</p> <p>Технология демакияжа лица.</p> <p>Изобразительные средства макияжа и правила их применения.</p> <p>Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.</p> <p>Технология перманентного окрашивания бровей.</p> <p>Направления моды в визажном искусстве.</p> <p>Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц.</p> <p>Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны.</p> <p>Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 432 часа

из них: обязательной аудиторной – 154 часа,

самостоятельная работа – 14 часов,

Практики, в том числе: учебная – 180 часов; производственная – 72 часа.

### **Промежуточная аттестация:**

- дифференцированный зачет по МДК.02.01 – 3 семестр;
- дифференцированный зачет по УП.02.01 – 4 семестр
- дифференцированный зачет по ПП.02.01 – 4 семестр
- экзамен по МДК.02.01 – 4 семестр;
- экзамен по модулю – 4 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				В том числе		Практики
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20	ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	432	14	154	40	110		4	12		
	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии «Визажист»	174	14	154	40	110		4	6		
	УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	180 72								180 72	
	Экзамен по модулю	6							6		
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	<b>14</b>	<b>154</b>	<b>40</b>	<b>110</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>72</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирующие которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
МДК.02.01. Выполнение работ по профессии визажист		432/362	
Раздел 1. Организация предоставления визажных услуг.		8/2	
Тема 1.1 Организация предоставления визажных услуг	<p>Содержание</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере визажных услуг.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении визажных услуг</p> <p>Организация рабочего места и рабочего пространства для визажных услуг.</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Организация рабочего пространства визажиста</p>	8/2 6 2 2	ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20
Раздел 2. Оформление бровей и ресниц		50/34	
Тема 2.1 Моделирование и коррекция бровей.	<p>Содержание</p> <p>Физиология бровей и ресниц.</p> <p>Инструменты для моделирования бровей</p> <p>Архитектура бровей</p> <p>Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Практические работы:</p> <p>1.Выполнение подготовительных и заключительных работ при обслуживании клиентов</p> <p>2.Выполнение эскиза бровей на бумаге</p> <p>3.Выполнение разметки при помощи анатомической линейки</p> <p>Выполнение разметки при помощи нити и броу пасты</p>	30/22 8 22 16 16	ПК 1.1 ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Выполнение эпиляции бровей с помощью пинцета Выполнение эпиляции бровей с помощью воска Лабораторные занятия Изучение инструментов и приспособлений для моделирования бровей Изучение санитарных норм и правил по очистке и стерилизации инструментов визажиста.	6 2 2	
	Определение формы бровей клиента	2	
Тема 2.2 Окрашивание бровей и ресниц	Содержание Виды красителей. Технология работы с краской, хной, гелем Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания В том числе лабораторных и практических занятий Практические занятия Выполнение окрашивания бровей хной Выполнение окрашивания бровей краской Выполнение окрашивания ресниц краской	20/12 8 12 12 12	ПК 1.2, ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20
Раздел 3. Салонный макияж.		74/96	
Тема 3.1 Средства декоративной косметики	Содержание Назначение декоративной косметики Состав и свойства декоративной косметики Принципы работы с декоративной косметикой В том числе лабораторных и практических занятий Подбор декоративной косметики в зависимости от типа кожи	12/4 6 4 2	ПК 1.3 ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		6	
Тема 3.2 Техники макияжа	<p>Содержание</p> <p>Основные цветотипы человеческой внешности</p> <p>Подготовка кожи к макияжу (демакияж). Алгоритм по выполнению макияжа.</p> <p>Техники макияжа: Светотеневая коррекция лица</p> <p>Техника макияжа бровей</p> <p>Техника макияжа глаз</p> <p>Техника макияжа губ и щёк</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли</p> <p>Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица</p> <p>Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках</p> <p>Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках</p>	22/16	<p>ПК 1.3</p> <p>ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20</p>
Тема 3.3 Назначение макияжа	<p>Содержание</p> <p>Базовые виды макияжа</p> <p>Разновидности дневного макияжа</p> <p>Разновидности торжественного макияжа</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение макияжа «нюд»</p> <p>Выполнение монохромного макияжа</p>	<p>62/54</p> <p>6</p> <p>54</p> <p>48</p>	<p>ПК 1.3</p> <p>ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Выполнение дневного трейд-макияжа Выполнение офисного макияжа Выполнение макияжа для невесты Выполнение вечернего макияжа Лабораторные занятия Выполнить эскиз вечернего макияжа с акцентом на глаза Выполнить эскиз вечернего макияжа с акцентом на губы Выполнить эскиз свадебного макияжа	6	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика МДК.02.01  Виды работ:  1. Организация рабочего пространства визажиста 2. Выполнение демакияжа 3. Выполнение моделирования и коррекции бровей пинцетом 4. Выполнение окрашивания бровей 5. Выполнение окрашивания ресниц 6. Выполнение светотеневой коррекции лица 7. Выполнение макияжа «нуд» 8. Выполнение монохромного макияжа 9. Выполнение дневного трейд-макияжа 10. Выполнение офисного макияжа 11. Выполнение макияжа для невесты 12. Выполнение вечернего макияжа		180  180	ПК 1.1-1.4, ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Производственная практика МДК.02.01 Виды работ		72	ПК 1.1-1.4, ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-20
1. Организация рабочего пространства визажиста 2. Выполнение демакияжа 3. Выполнение моделирования и коррекции бровей пинцетом 4. Выполнение окрашивания бровей 5. Выполнение окрашивания ресниц 6. Выполнение светотеневой коррекции лица 7. Выполнение макияжа «нюд» 8. Выполнение монохромного макияжа 9. Выполнение дневного трейд-макияжа 10. Выполнение офисного макияжа 11. Выполнение макияжа для невесты 12. Выполнение вечернего макияжа		72	
Экзамен по модулю ПМ.02		6	
Всего:		432	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Лаборатория «Технологии косметических услуг», оснащенная: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; лаборатория парикмахерская; раковина для мытья рук; облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул для мастера; рабочее место парикмахера с зеркалом; парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; тележка парикмахерская на колесах; весы парикмахерские; штатив напольный для демонстрации работ.

Мастерская «Студия красоты», «Салон эстетических и косметических услуг» оснащенные: визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструменты, раковины, лампы, стерилизаторы, бактерицидными лампами, водонагреватели, комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа), многофункциональный косметический комбайн, комплект косметических препаратов, комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.), лампа-лупа, многофункциональный косметический комбайн.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>  
2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makiyaj-1/>

4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>

5. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>

6. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 1.1 Моделирование и коррекция бровей</p> <p>ПК 1.2 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p> <p>ПК 1.3 Выполнение салонного макияжа</p> <p>ПК 1.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>При выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной</li> </ul>	

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	

Приложение к ОПОП  
43.02.17 Технология индустрии  
красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна

Пыресева Екатерина Александровна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	26

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

1 Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281)

2 Примерных программ СПО (ПРОЕКТЫ) 2024 (Реестр ПОП-П СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

4 Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н)

5 Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Профессионалы».

6 Учебного плана по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного 24 мая 2022 г. Протокол № 9

## 1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, в части освоения квалификации: Специалист индустрии красоты укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»,

в части освоения видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ВД 2	Предоставление визажных услуг

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессиональных модулей:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ. 01	Предоставление парикмахерских услуг
ПМ. 02	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по основным видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Предоставление парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - применять правила бережливого производства;</li> <li>- - организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>- - выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>- - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- - подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- - применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>- - применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- - применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- - выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>- - выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- - выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>- - выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- - применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>- - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- - обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- - применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>- - проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</li> <li>- - анализировать реакцию волос на нанесение химического</li> </ul>

	<p>состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>- - выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- - анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>- - заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>- - формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>- - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</li> <li>- - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</li> <li>- - применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>- - выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>- - выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>- - подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>- - выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных</li> </ul>
--	---

	<p>изделий, различными инструментами и техниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- - выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>- - выполнять графический рисунок волос;</li> <li>- - выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>- - выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- - описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- - разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</li> </ul>
Предоставление визажных услуг	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц. Проводить тест на аллергическую реакцию кожи. Соблюдать технологию демакияжа лица. Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией. Выполнять снятие перманентной туши. Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Проводить расчет стоимости оказанной услуги. Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити. Обсуждать с клиентом качество выполнения услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость</p>

	<p>изменений внешности.</p> <p>Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента.</p> <p>Демонстрировать приемы салонного макияжа.</p> <p>– Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>
--	--

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебную практику:**

Всего – 432 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 252 часа;

В рамках освоения ПМ.02 - 180 часов;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по видам деятельности (ВД):

<b>Код ВД</b>	<b>Наименование ВД</b>
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ВД 2	Предоставление визажных услуг

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов по избранной специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов освоение практики</b>
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 2.1	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте
ПК 2.2	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
ПК 2.3	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
ПК 2.4	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
ПК 2.5	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<b>ПМ 01.</b> <b>Предоставление парикмахерских услуг</b>	<b>252</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</li> <li>– в соответствии с её назначением;</li> <li>– применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос</p> <p>Тема 1.2. Выполнение химического воздействия на волосы</p> <p>Тема 1.3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос</p> <p>Тема 1.4 Моделирование причесок различного назначения</p> <p>Тема 1.5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	72 48 36 60 30 6

			<p>правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li><li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li><li>– выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li><li>– выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li><li>– применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять контроль качества выполняемой услуги;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li><li>– применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</li><li>– в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</li><li>– в соответствии с её назначением;</li><li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li><li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li><li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li><li>– применять правила бережливого производства и охраны труда;</li><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос,</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>выявлять потребности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</li><li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</li><li>– в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– заполнять диагностическую карту технолога;</li><li>– формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li><li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</li><li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</li><li>– применять профессиональные технологии при выполнении:</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li><li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li><li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</li><li>– в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</li><li>– выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</li><li>– в сфере парикмахерских услуг;</li><li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причесок с учётом их назначения;</li><li>– выполнять классические и современные, коммерческие собранные</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

		<p>женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li> <li>– выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</li> </ul>		
ПК 2.1- ПК 2.5	<b>ПМ.02</b> <b>Освоение видов</b> <b>работ по одной</b> <b>или нескольким</b> <b>профессиям</b> <b>рабочих,</b> <b>должностям</b>	180	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов.</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую,</p>	<p>Тема 1.1 Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов</p> <p>Тема 1.2 Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов</p>	18  48

	<b>служащих</b>	<p>бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p>Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности.</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц.</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи.</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица.</p> <p>Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией.</p> <p>Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией.</p> <p>Выполнять снятие перманентной туши.</p> <p>Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Проводить расчет стоимости оказанной услуги.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	6
--	-----------------	--	--	---

			<p>Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполнения услуги.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности.</p> <p>Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента.</p> <p>Демонстрировать приемы салонного макияжа.</p> <p>–     Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>		
--	--	--	---	--	--

	Всего часов	<b>432</b>		
--	-------------	------------	--	--

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг		252
Тема 1.1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	<p>Содержание:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p> <p>Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	72
Тема 1.2. Выполнение химического воздействия на волосы	<p>Содержание;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p>	48

	<p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	
Тема 1.3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	<p>Содержание;</p> <p>1. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	<b>36</b> 36
Тема 1.4 Моделирование причесок различного назначения	<p>Содержание;</p> <p>1. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических коммерческих собранных женских причесок на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских причесок на распущеных волосах.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	<b>60</b> 60

Тема 1.5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Содержание;	<b>30</b>
	Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ	30
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>
<b>ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>180</b>
Тема 1.1 Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов	Содержание:  Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение демакияжа . Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию.	<b>36</b>
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение моделирования и коррекции бровей пинцетом, выполнение окрашивания бровей. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	12
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение окрашивания ресниц. Дать рекомендации по домашнему уходу. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	12
		<b>138</b>
Тема 1.2 Оказание услуги: выполнение макияжа	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение светотеневой коррекции лица. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	24
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка	24

	инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги выполнение макияжа «нюд». Завершение оказание услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение монохромного макияжа. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Дать рекомендации. Заполнить необходимую документацию	24
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение дневного трейд-макияжа. Дать рекомендации. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие. Заполнить необходимую документацию	24
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение офисного макияжа. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	24
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение макияжа для невесты. Дать рекомендации. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	24
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Оказание услуги: выполнение вечернего макияжа. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	30
<b>Всего:</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>
		<b>432</b>

## 4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально – техническому обеспечению практики:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских:

- студия красоты;
- салон эстетических, косметических услуг;
- салон-парикмахерская

#### Мастерская «Студия красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	визажные кресла	
2	столики для профессиональных препаратов	
3	инструменты	
4	раковины	
5	лампы	
6	стерилизаторы	
7	бактерицидными лампами	
8	водонагреватели	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

#### Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	
2	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);	
3	многофункциональный косметический комбайн;	
4	комплект косметических препаратов;	
5	комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);	
6	лампа-лупа;	
7	многофункциональный косметический комбайн	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

#### Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	

2	сушуар;	
3	климазон;	
4	вапоризатор	
5	лаборатория парикмахерская;	
6	раковина для мытья рук;	
7	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
9	стул для мастера;	
10	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
11	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
12	тележка парикмахерская на колесах;	
13	весы парикмахерские;	

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **4.2.1 Основные источники:**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с
8. Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.
9. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с

##### **4.2.2 Основные электронные издания**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной.

— 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: по подписке

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 534 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-299-00670-4. — Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7.

— Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. — Екатеринбург: Архитектон, 2013. — 144 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7408-0171-1. — Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. — Минск: РИПО, 2016. — 220 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). — Библиогр.: с. 151-152. — ISBN 978-985-503-633-4. — Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru)

12. Профессиональная Парикимахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

13. Форум Парикимахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

16. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>
17. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
18. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makiyaj-1/>
19. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>
20. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>
21. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021.

#### **4.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и компетенции в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоению программы учебной практики по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предшествует освоение программ общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека;
- ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг;
- ОП.04 Рисунок и живопись;
- ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
- ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации;
- ОП.07 Экологические основы природопользования;
- ОП.08 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- ОП.09 \*Профессиональное здоровье;
- МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос;
- МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы;
- МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос;
- МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины;
- МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий;
- МДК.02.01 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом";

Учебная практика реализуется в мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции: Парикимахерское искусство.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или руководителями практики профессионального цикла рассредоточено в течение учебного процесса.

Завершается освоение учебной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебной практики, допускаются к производственной практике.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения, руководитель должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимся заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять правила бережливого производства;</li><li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– выполнять текущую уборку рабочего места;</li><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li><li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</li><li>– в соответствии с её назначением;</li><li>– применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li><li>– применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li><li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li><li>– выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li><li>– выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li><li>– применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять контроль качества выполняемой услуги;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</li><li>- оценка выполненных учебно-производственных работ;</li><li>- дифференцированный зачёт.</li></ul>

волосами в домашних условиях

- применять правила бережливого производства и окружающей среды;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы
- в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
  - в соответствии с её назначением;
  - анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
- выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- применять правила бережливого производства и охраны труда;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- применять средства индивидуальной защиты;
- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и

- |  |  |
|--|--|
| <p>структуре волос, выявлять потребности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</li><li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</li><li>– в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– заполнять диагностическую карту технолога;</li><li>– формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li><li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</li><li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</li><li>– применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li><li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li><li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– применять профессиональное оборудование,</li></ul> |  |
|--|--|

- |   |  |
|---|--|
| <p>инструменты, приспособления и материалы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</li><li>– выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li><li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li><li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li><li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li><li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li><li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</li><li>– в сфере парикмахерских услуг;</li><li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li><li>– выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li><li>– выполнять классические и современные,</li></ul> |  |
|---|--|

<p>коммерческие женские причёски на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li> <li>– выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</li> <li>–</li> </ul>	
<p><b>ВД 2 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</li> <li>- оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>

### Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками</li> <li>– в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>– Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)</li> <li>– с использованием современных технологий</li> <li>– в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>– Выполнение простых</li> <li>– и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента</li> <li>– в соответствии</li> <li>– с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>– Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки</li> <li>– на волосах различной длины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>– наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения учебно-производственных работ;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</li> <li>– проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</li> <li>– определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;</li> <li>– разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>– выполнять классические прически;</li> <li>– выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</li> <li>– применять стайлинговые средства для волос.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> <li>– оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>– наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения учебно-производственных работ;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>– изготавливать украшения и дополнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения учебно-производственных работ;</li> </ul>

учетом потребностей клиента.	для причесок различного назначения	ных работ; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – дифференцированный зачет. .
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	– выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; – применять стайлинговые средства для волос; – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; – профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	<b>Формы оценки</b> результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать	- Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к	

в коллективе и команде	<p>сотрудничеству, использованию опыта коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.</li> </ul>	<p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков грамотного общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>	

Приложение к ОПОП  
43.02.17 Технологии индустрии  
красоты

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

специалистов среднего звена  
Код специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:**  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Чучмина Дарья Алексеевна

Пыресева Екатерина Александровна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями:

1 Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281)

2 Примерных программ СПО (ПРОЕКТЫ) 2024 (Реестр ПОП-П СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

4 Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н)

5 Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Профессионалы».

6 Учебного плана по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного 23 января 2024 г. Протокол № 6

## 1 Область применения программы

Программа производственной практики (далее производственная практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, в части освоения квалификации: Специалист индустрии красоты укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»,

в части освоения видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ВД 2	Предоставление визажных услуг

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации,

переподготовка и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания при наличии среднего общего образования.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, заложенных в ФГОС СПО;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

Задачи производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется колледжем.

<b>Код ПМ</b>	<b>Наименование ПМ</b>
ПМ. 01	Предоставление парикмахерских услуг
ПМ. 02	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт**:

<b>ВД</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
Предоставление парикмахерских услуг	<p>применения правила бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>по уходу за волосами;</p> <p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>применения правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда</p> <p>в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа</p>

	<p>выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда</p> <p>в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности</p>
--	---

	<p>кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p>
--	---

	<p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Предоставление визажных услуг	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей. Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента. Подбор индивидуальной формы бровей. Выполнение демакияжа лица. Коррекция бровей. Выполнение демакияжа лица. Окрашивание бровей. Окрашивание ресниц. Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента. Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица. Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей. Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. Подбор профессиональной декоративной косметики. Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики. Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего – 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 108 часов;

В рамках освоения ПМ.02 - 72 часа;

.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности, подбор и накопление материала для курсовой работы,

<b>Код ВД</b>	<b>Наименование ВД</b>
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ВД 2	Предоставление визажных услуг

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов освоение практики</b>
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 2.1	Моделирование и коррекция бровей
ПК 2.2	Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
ПК 2.3	Выполнение салонного макияжа
ПК 2.4	Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<b>ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг</b>	<b>108</b>	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами	Тема 1.1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос Тема 1.2. Выполнение химического воздействия на волосы Тема 1.3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос Тема 1.4 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины Тема 1.5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	36 12 18 18 18 6

		<p>эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>	
--	--	---	--

		<p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>	
--	--	---	--

		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>	
--	--	--	--

		<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>		
--	--	--	--	--

			<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>		
ПК 2.1 -- ПК 2.5	<b>ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	72	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей.</p> <p>Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента.</p> <p>Подбор индивидуальной формы бровей.</p> <p>Выполнение демакияжа лица.</p> <p>Коррекция бровей.</p> <p>Выполнение демакияжа лица.</p>	<p>Тема 1.1 Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов</p> <p>Тема 1.2 Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	18 48 6

			<p>Окрашивание бровей. Окрашивание ресниц. Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента. Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица. Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей. Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. Подбор профессиональной декоративной косметики. Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики. Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>		
	Всего часов	<b>180</b>			<b>180</b>

### 3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг</b>		<b>108</b>
Тема 1.1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	<p>Содержание:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	<b>36</b> 36
Тема 1.2. Выполнение химического воздействия на волосы	<p>Содержание;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p>	<b>12</b> 12

	<p>Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p>	
Тема 1.3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	<p><b>Содержание;</b></p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	<b>18</b>
Тема 1.4 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	<p><b>Содержание;</b></p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	<b>18</b>
Тема 1.5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	<p><b>Содержание;</b></p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причесок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение современных коммерческих собранных женских причесок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных</p>	<b>18</b>

	<p>изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>
<b>ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>72</b>
Тема 1.1 Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов	<p>Содержание:</p> <p>Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение демакияжа . Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию.</p> <p>Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение моделирования и коррекции бровей пинцетом, выполнение окрашивания бровей. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию</p> <p>Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение окрашивания ресниц. Дать рекомендации по домашнему уходу. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию</p>	18 6 6 6

Тема 1.2 Оказание услуги: выполнение макияжа	Содержание	<b>48</b>
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение светотеневой коррекции лица. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	12
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги : выполнение макияжа «нюд». Завершение оказание услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение монохромного макияжа. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Дать рекомендации. Заполнить необходимую документацию	6
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение дневного трейд-макияжа. Дать рекомендации. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие. Заполнить необходимую документацию	6
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение офисного макияжа. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги: выполнение макияжа для невесты. Дать рекомендации. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6
	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Оказание услуги: выполнение вечернего макияжа Завершение оказание услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

Итого		180
-------	--	-----

## **4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально – техническому обеспечению практики:**

1. Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

.Васильева Н.И. Технологии выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

3. Миронова, Е. П. История причесок: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технологии парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с

8. Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

9. Технологии визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с

##### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сорокина, В. К. Технологии выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технологии парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coiffure

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru)
12. Профессиональная Парикимахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
13. Форум Парикимахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>
15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>
16. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>
17. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
18. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makyaj-1/>
19. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>
20. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>
21. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021

#### **4.3 Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля входит в профессиональный цикл обязательной части среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программы общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов, производственной практики:

- ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека;
- ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг;
- ОП.04 Рисунок и живопись;
- ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
- ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации;
- ОП.07 Экологические основы природопользования;
- ОП.08 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- ОП.09 \*Профессиональное здоровье;
- МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос;

МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы;

МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос;

МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины;

МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий;

МДК.02.01 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом";

УП 01, УП 02

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Производственная практика курируется руководителями практики.

Производственная практика проводится: рассредоточено/концентрированно.

Завершается освоение производственной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководители практики, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Колледж, реализующий подготовку по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в период освоения программы производственной практики. Текущий контроль осуществляется совместно руководителем практики от учебного учреждения и руководителем практики от организации.

Руководителем практики от колледжа текущий контроль проводится во время проведения индивидуальных и групповых консультаций в форме устных опросов и наблюдения за выполнением практических (учебно-производственных) работ и индивидуальных заданий, а также при посещении обучающихся на рабочих местах в форме наблюдения за их деятельностью.

Руководителем практики от организации текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студента-практиканта в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности на рабочем месте и экспертного оценивания процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Результатом текущего контроля является ежедневное оценивание деятельности студента по пятибалльной шкале с занесением оценки в дневник по практике.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене.

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является:

- положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация);
- учебной практике (текущая и промежуточная аттестация);
- производственной практике (промежуточная аттестация);

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### Контроль и оценка практического опыта

Результаты обучения (освоенные практический опыт в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

**ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг:**  
 применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;  
 организации рабочего пространства и рабочего процесса;  
 соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  
 выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
 визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  
 подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  
 определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;  
 применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  
 применения средств индивидуальной защиты;  
 выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;  
 выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  
 выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;  
 выполнения детских стрижек на волосах различной длины;  
 обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;  
 контроля качества выполняемой услуги;  
 консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях  
 применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  
 соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  
 контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);  
 применения средств индивидуальной защиты;  
 визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  
 подбора и применения профессиональных

Текущий контроль:  
**Руководитель практики от колледжа:**

- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики;
- мониторинг выполнения заданий на практику.

**Руководитель практики от предприятия:**

- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте;
- экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.

**Промежуточная аттестация:**  
 дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике

продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;

контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

;

<p>подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	
<p><b>ВД 2 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</b></p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей.</p> <p>Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента.</p> <p>Подбор индивидуальной формы бровей.</p> <p>Выполнение демакияжа лица.</p> <p>Коррекция бровей.</p> <p>Выполнение демакияжа лица.</p> <p>Окрашивание бровей.</p> <p>Окрашивание ресниц.</p> <p>Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента.</p> <p>Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица.</p> <p>Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях.</p> <p>Подбор профессиональной декоративной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Руководитель практики от колледжа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики;</li> <li>- мониторинг выполнения заданий на практику.</li> </ul> <p><i>Руководитель практики от предприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте;</li> <li>- экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>

<p>косметики.</p> <p>Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики.</p> <p>Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>	
--	--

### Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Самооценка результатов деятельности.</p>
<p>ПК 1.1 Моделирование и коррекция бровей</p> <p>ПК 1.2 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при</p>

ПК 1.3 Выполнение салонного макияжа ПК 1.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	выполнении работ по производственной практике Самооценка результатов деятельности.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их практический опыт.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	<b>Формы оценки</b> результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	<b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения обучающихся:
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства.	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	- Демонстрация навыков грамотного общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию

и культурного контекста		(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul>