

Приложение №1 Часть 2
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК
ПО ПРОФЕССИИ
21.01.15 ЭЛЕКТРОСЛЕСАРЬ ПОДЗЕМНЫЙ**

Дальнегорск, 2024 г.

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07 Основы предпринимательской деятельности
СГ.08 Профессиональная этика и психология делового общения
СГ.09 Экологические основы природопользования
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Электротехника и электроника
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04 Охрана труда
ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОП.06 Ключевые компетенции цифровой экономики
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли
ПМ.03 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты
УП Учебная практика
ПП Производственная практика

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Авцина Светлана Валентиновна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; | <ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- ретроспективный анализ развития отрасли;- ретроспективный анализ развития отрасли. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | |
|--|--|--|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 «Электрослесарь подземный» СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |

| | |
|--|-------|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| В форме практическое подготовки | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 7 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | 8 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Раздел 1 Россия в период с 1917 по 1922 гг. | | 13 | |
| Тема 1.1. Россия в эпоху Гражданской войны | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предмет курса и его задачи. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.</p> <p>3 Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ:</p> <p>Практическое занятие: Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.</p> <p>Практическая работа №1: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля»</p> | 10 | ОК 02-ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 |
| Раздел 2. Эпоха СССР | | 35 | |
| Тема 2.1 Внешняя политика СССР | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.</p> <p>2. Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-</p> | 19 | |
| | | 12 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|-----------------------------|--|---------------------------|--|
| | <p>победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.</p> <p>3. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,</p> <p>4. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.</p> <p>5. Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.</p> <p>6. Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.</p> <p>7. «Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене</p> <p>8. «Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.</p> <p>9. СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ:</p> <p>Практическое занятие: Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами.</p> | <p></p> <p>7</p> <p>2</p> | <p>ОК 02-ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | Практическое занятие: Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада | 1 | |
| | Практическое занятие: Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах | 1 | |
| | Практическое занятие: «Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей. | 1 | |
| | Практическая работа№2: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.» | 1 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Консультация | 2 | |
| Тема 2.2. Развитие СССР и внутренняя политика | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962. 2. Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество. 3. Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства. 4. Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация. 5. СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. | 16 | ОК 02- ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|--|--|
| | <p>Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.</p> <p>6. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.</p> <p>7. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.</p> <p>8. Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ:</p> <p>Практическое занятие: НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.</p> <p>Практическое занятие: Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.</p> | <p></p> <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг. | | 16 | |
| Тема 3.1. После СССР | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.</p> <p>2. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.</p> | 12 | ОК 02-ОК 06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| | <p>4. Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ:</p> <p>Практическое занятие: Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.</p> <p>Практическая работа №3: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Российское общество и культура. Феномен 90-х. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.»</p> | | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 |
| Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе | | 18 | |
| Тема 4.1. Россия в новом тысячелетии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.</p> <p>2. Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.</p> <p>3. Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД. Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.</p> <p>4. Военная операция России в Сирии: цели РФ, подготовка операции, активная фаза и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.</p> | 14 | ОК 02-ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| | <p>5. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.</p> <p>6. Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.</p> <p>7. Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура</p> | | |
| | В том числе практических занятий и практических работ: | 4 | |
| | Практическое занятие: Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги. | 1 | |
| | Практическое занятие: Военная операция России в Сирии: цели РФ, подготовка операции, активная фаза и ее итоги. Взаимодействие с другими странами. | 1 | |
| | Практическая работа № 4: Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура. | 1 | |
| | Практическая работа № 5: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура» | 1 | |
| | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | Всего: | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета: доска магнитная, стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-наглядных пособий:

демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по истории, карты настенные, контурные карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов» Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

2. Дутчак Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие / Е. Е. Дутчак; под редакцией И. Н. Данилевского. – Томск: ТГУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-7511-2355-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71611> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 12.09.2023).

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 12.09.2023).

5. История отечественного государства и права. X–XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17613-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533411> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009. – 285с.

2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г. В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2005. – 237с

3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217с. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б. Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

4. Исторический энциклопедический словарь. / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. – 928с.

5. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие /В.И. Короткевич. – СПб, Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 293с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д. Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
13. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л. Н. – М.: Просвещение, 2010. – 432с
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
15. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н. Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
16. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А. Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать</p> | <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и</p> | <p>Устный опрос, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p> | <p>Демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p> | <p>Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p> |

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Энгельгардт Роман Олегович

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------------|---|--|
| ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 | Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или | Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |

| | |
|--|---|
| <p>интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |
|--|---|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 64 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 58 |
| практические работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| Консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 26 | |
| Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий | 5 | |
| | Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | 5 | |
| Тема 1.2. Роль образования в современном мире | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий | 5 | |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту | 3 | |
| | Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» | 2 | |
| Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий | 5 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | 3 | |
| | Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | 2 | |
| Тема 1.4. Основы делового общения | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 5 | |
| | Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем | 3 | |
| | Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | 2 | |
| Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1,1 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 6 | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | 2 | |
| | Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир | | 8 | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 6 | |
| | Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» | 3 | |
| | Практическая работа № 1 Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки» | 1 | |
| Контрольная работа | 2 | | |
| Консультация | | 2 | |
| Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | | 5 | |
| Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 5 | |
| | Просмотр видеоролика «Профессионалы». Обсуждение, ответы на вопросы | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | Знакомство с технической документацией конкурса (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 2 | |
| | Подготовка и пересказ монолога «Описание задания конкурса (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям | 1 | |
| Раздел 4. Профессиональное содержание | | 5 | |
| Тема 4.1. Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 3 | |
| | Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 4.2. Инструменты и оборудование | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 1 | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы» | 2 | |
| Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда | Содержание учебного материала | 5 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 1 | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 3 | |
| | Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 3 | |
| Тема 4.5. Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | В том числе практических работ | | |
| | Практическая работа 2. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения словари, журналы на иностранном языке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов | Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко</p> | <p>Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | |
|--|---|--|

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 | Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; | Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> |
|--|--|---|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Портрет выпускника СПО</p> | |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------|
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 10 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 12 |
| практические работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| Консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 16 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | 4 | |
| | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» | 1 | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7, |
| | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 4 | |
| | Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения» | 1 | |
| | «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС» | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 |
| | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 4 | ОК 02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | | ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 12-20 |
| | Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны» | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 54 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 54 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20 |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 7 | |
| | Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | «Общая физическая и строевая подготовка» | 3 | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 5, 7,10, 12-20 |
| | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 7 | |
| | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | | |
| | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|---|--|
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан на военную службу</p> <p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Обязательная подготовка граждан к военной службе»</p> | <p>9</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20</p> |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>«Общая физическая и строевая подготовка»</p> | <p>11</p> <p>7</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20</p> |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих</p> <p>Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</p> | <p>11</p> <p>8</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| Российской Федерации | Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | | ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка» | 3 | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 54 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ЛР 2, 3, 5, 7, |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 12 | |
| | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | | |
| | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | | |
| | Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 6 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)» | 2 | |
| | «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела» | 2 | |
| «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур» | 2 | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 15 | ОК 01 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 12 | ОК 02 ОК 04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Профилактика инфекционных заболеваний | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | | ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20 |
| | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | «Правила госпитализации инфекционных больных» | 3 | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 15 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20 |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | | |
| | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 12 | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие | | |
| | Оценка физического состояния | | |
| | В том числе практических занятий «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания» | 3 3 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, ренгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт. |
| основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> | |
| <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p> | <p>Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> | <p>Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>Определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | |
| <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | |

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Огарков Андрей Александрович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------------------------|--|--|
| ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 10 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 106 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 86 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 74 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4, 6, 8 семестры) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта (3, 5, 7 семестры) | |
| Консультация | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | 2 | |
| Тема 1.1. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 ПК 1.2 |
| | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. | 2 | |
| | Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 19 | |
| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Биомеханические основы техники бега» | 1 | |
| | «Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения» | 1 | |
| | Практическое занятие 3. «Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения» | 1 | |
| Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут» | 1 | |
| | «Совершенствование техники бега на средние дистанции» | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | «Совершенствование техники бега на длинные дистанции» | 1 | |
| Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | | ОК 08 |
| | «Специальные упражнения прыгуна, ОФП» | 1 | ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100.Челночный бег | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | | ОК 08 |
| | «Выполнение эстафетного бега 4x100» | 1 | ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | Содержание учебного материала | 9 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | | ОК 08 |
| | «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м» | 1 | ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | «Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м» | 2 | |
| | «Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)» | 1 | |
| | «Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)» | 2 | |
| | «Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги» | 1 | |
| «Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость» | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | Сдача спортивных нормативов | 3 | |
| | Консультация | 2 | |
| Раздел 3. Волейбол | | 26 | |
| Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | Общая физическая подготовка (ОФП). | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Выполнение перемещения по зонам площадки | 1 | |
| | «Выполнение тестов по ОФП» | 1 | |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Выполнение комплекса упражнений по ОФП» | 2 | |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей» | 1 | |
| | «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса» | 1 | |
| | «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног» | 1 | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении | «Отработка тактики игры» | 1 | ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | «Отработка выполнения приёмов передачи мяча» | 1 | |
| | «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча» | 1 | |
| Тема 3.6. Основы методики судейства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Отработка навыков судейства в волейболе» | 2 | |
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | 10 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Выполнение передачи мяча в парах» | 1 | |
| | «Игра по упрощённым правилам волейбола» | 2 | |
| | «Игра по правилам» | 2 | |
| | Дифференцированный зачёт | 3 | |
| | Консультация | 2 | |
| Раздел 4. Баскетбол | | 24 | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | История игры «Баскетбол». Основные правила. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса» «Выполнение упражнений для укрепления ног» | 1 | |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-----------------------|--|
| | В том числе практических занятий «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей» «Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса» | 1 1 | ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала В том числе практических занятий «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей» «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса» «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног» | 3 1 1 1 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала В том числе практических занятий «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей» «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса» «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног» | 3 1 1 1 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала В том числе практических занятий «Игра по упрощенным правилам баскетбола» «Игра по правилам» «Игра по упрощенным правилам баскетбола» «Игра по правилам» | 4 1 1 1 1 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | Содержание учебного материала | 9 | ОК 04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе | В том числе практических занятий | | ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | «Практика в судействе соревнований по баскетболу» | 1 | |
| | «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо» | 1 | |
| | «Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок» | 1 | |
| | «Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»» | 1 | |
| | Сдача спортивных нормативов | 3 | |
| | Консультация | 2 | |
| Раздел 5. Гимнастика | | 10 | |
| Тема 5.1. Строевые приемы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | Различные виды стартовых приёмов и их применение в играх. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Отработка строевых приёмов» | 1 | |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений | Содержание учебного материала | 1 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Отработка техники акробатических упражнений» | 1 | |
| Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт | Содержание учебного материала | 1 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «Разучивание и выполнение упражнений с гирями» | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | ОК 04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП | В том числе практических занятий . «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)» | 1 | ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | | ОК 08 |
| | «Выполнение комплекса ОРУ». «Контроль комбинации по акробатике» | 1 | ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | «Контроль комбинации на бревне, брусьях» | 1 | |
| | «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту» | 1 | |
| | «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)» | 1 | |
| Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 3 | |
| Тема.6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП | | ОК 08 ПК 1.2 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий». «Формирование профессионально значимых физических качеств» | 1 | |
| | «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста». «Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов» | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|--------------------------|--|
| | «Специальные упражнения для развития основных мышечных групп» | 1 | |
| Раздел 7. Лыжная подготовка | | 13 | ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 |
| Тема.7.1. Способы передвижений на лыжах | Содержание учебного материала | 13 | |
| | История появления лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Виды лыжного спорта. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»» | 1 | |
| | «Совершенствование техники одновременно одношажного хода» | 1 | |
| | «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода» | 1 | |
| | «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»» | 1 | |
| | «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке» | 1 | |
| | «Совершенствование техники торможения способом «упором»» | 1 | |
| | «Совершенствование техники торможения способом «плугом»» | 1 | |
| | «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м» | 1 | |
| | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| | Консультация | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Всего | | 106 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения: спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованная открытая спортивная площадка. Плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины, лыжная трасса используется образовательным учреждением на основе сетевого взаимодействия с учреждениями спорта муниципального образования.

Перечень оборудования и инвентаря:

Спортивные игры. Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, ворота (комплект), кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика. Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5 м., перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика. Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Общефизическая подготовка. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо. Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета).

Подвижные игры. Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр.

Оборудование для обучающихся с ОВЗ: набор спортивных и гимнастических игр, тренажеры.

Прочее. Аптечка медицинская, сетка заградительная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 09.09.2023).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 09.09.2023).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 749 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16545-6. – Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531272> (дата обращения: 09.09.2023).

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 09.09.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10352-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12100-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 793 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10350-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; | Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |

| | | |
|--|--|---|
| <p>средства профилактики перенапряжения</p> | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> | <p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p> |

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 | Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов | Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий. |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 10 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Принципы | и инструменты бережливого производства | 23 | |
| Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта. Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 6, 7, 10, |
| Тема 1.2. Инструменты бережливого производства | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения. Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 6, 12-20 |
| | В том числе практических занятий: | 5 | |
| | Практическое занятие. «Анализ и поиск потерь в производственном процессе» | 1 | |
| | Практическое занятие. «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности» | 1 | |
| | «Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы» | 1 | |
| | «Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы» | 2 | |
| Тема 1.3. Опыт | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации) | Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 10, 12-20 |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | «Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»» | 2 | |
| | «Составление презентации на тему «Примеры применения технологии бережливого производства в России»» | 2 | |
| | «Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе» | 2 | |
| Тема 1.4. Стандарты бережливого производства | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 6, 7, 10, 12-20 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | <p>ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки.</p> <p>ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.</p> <p>ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.</p> | 3 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | «Анализ нормативной документации по бережливому производству» | 2 | |
| Раздел 2. Управление проектами бережливого производства | | 9 | |
| Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 6, 7, 10, 12-14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| производства | <p>Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений Смысловой замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее создания.</p> <p>В том числе практических занятий и работ:</p> <p>Практическая работа. «Разработка карточки (паспорта) проекта»</p> <p>«Построение карт текущего и будущего состояний»</p> <p>«Разработка плана мероприятий по устранению проблем», «Разработка презентации проекта».</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> | 4 | |
| | | 5 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, ренгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-507-45505-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС,

3. Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС,

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.

2. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.

3. Фролов, Владимир Павлович. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: Монография / В. П. Фролов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru>

4. Имаи, Масааки. Стратегический кайдзен: как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли: Практическое пособие / М. Имаи. - Москва: ООО «Теории от практиков», 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-6047582-1-2: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru> Интернет-ресурс

5. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|-----------------|---------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социально-ном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p> | <p>Тестирование, практическое занятие, устный опрос, дифференцированный зачёт</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (профессии)</p> | <p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестирование, практическое занятие, устный опрос, дифференцированный зачёт.</p> |
|---|---|--|

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Шилло Любовь Александровна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 221.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 | применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных | основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|--|---|---|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты | |

| | |
|--|-------|
| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| В форме практическое подготовки | 18 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 1 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | 3 | |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение». | 1 | |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | | 10 | |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| структура, функции и виды банковских услуг | Подготовить рефераты или презентации на темы: «Роль ЦБ РФ и его функции»; «Коммерческие банки, их функции и операции». | 1 | |
| Тема 2.2. Основные виды банковских операций | Содержание учебного материала | 8 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | <p>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</p> <p>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.</p> <p>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.</p> <p>Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Способы сокращения финансовых рисков. Права потребителя финансовых услуг. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p> | 3 | |
| | В том числе практических занятий | 5 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Решение кейс-задачи «Деньги: сохранить и накопить». | 1 | |
| | Деловая игра «Брать или не брать кредит». | 1 | |
| | Деловая игра «Финансовые ловушки». | 1 | |
| | Подготовить рефераты или презентации на тему: «Виды мошенничества в банковской сфере». | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | | 2 | |
| Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Расчет сумм налоговых вычетов» | 1 | |
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | 7 | |
| Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирование от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Подготовить рефераты или презентации на тему: «Финансовые пирамиды». | 1 | |
| Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. | 2 | ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | «Личное финансовое планирование». | 1 | |
| | «Деловая игра «Семейный бюджет». | 1 | |
| Раздел 5. Страхование | | 10 | |
| Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Деловая игра «Заключение договора страхования» | 1 | |
| | «Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев» | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 7 | ОК 03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | 2 | ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20 |
| | В том числе практических работ и занятий | 5 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач (кейс-стадис) «Инвестиции в будущую пенсию». | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора» | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения: доска классная, стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя, секционные шкафы, система (устройство) для затемнения окон, стол ученический, стулья ученические, сетевой фильтр, документ-камера, принтер, флипчарт с магнитно-маркерной доской, мультимедийный проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект учебных видеофильмов, словари, справочники, энциклопедия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; | Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования | Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |

| | | |
|--|--|---|
| <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> | <p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> | <p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | |
|--|---|--|

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Дисциплина сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, | оперировать в практической деятельности экономическими категориями; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; определять организационно-правовую форму предприятия; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею. | сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства; основы налогового регулирования предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес-плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; основные элементы культуры и этики предпринимательской деятельности. |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (описания) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 1. Сущность предпринимательства, развитие предпринимательства в России | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и ее задачи при освоении обучающимися для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Российское предпринимательство на современном этапе. | 1 | |
| Тема 2. Классификация предпринимательства | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | «Анализ видов предпринимательской деятельности» . | 2 | |
| Тема 3. Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Предпринимательство как явление и процесс. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| «Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации». | 2 | | |
| Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Правовой статус предпринимателя. Этапы образования юридического лица. | 1 | |
| 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Подготовить рефераты, доклады или презентации на темы: «Предпринимательство и экономическая свобода». «Конкуренция и предпринимательская среда». | 2 | |
| Тема 6. Юридическая ответственность предпринимателя | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей. | 1 | |
| Тема 7. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка как основной механизм государственной поддержки. | 1 | |
| | В том числе практических занятий Подготовить рефераты, доклады или презентации на тему: «Формы негосударственной поддержки предпринимательства». | 2 | |
| Тема 8. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 9. Финансовые результаты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предпринимателя. | 1 | |
| Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса. | 1 | |
| Тема 11. Организация и развитие собственного дела | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Предпринимательская идея – основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана. | 1 | |
| Тема 12. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | 3 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | 1. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Подготовить рефераты, доклады или презентации на темы: «Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты»; «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 8 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, |
| | 1. Понятие и виды предпринимательского риска. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 13. Предпринимательский риск | 2. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска. | | ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Написать эссе на темы: «Мой будущий бизнес»; «Бизнес в современном мире». | 1 | |
| | Практическая работа № 1 Написать эссе на тему: «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности». | 1 | |
| | Деловая игра: «Разработка и презентация бизнес-идеи». | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения: доска классная, стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя, секционные шкафы, система (устройство) для затемнения окон, стол ученический, стулья ученические, сетевой фильтр, документ-камера, принтер, флипчарт с магнитно-маркерной доской, мультимедийный проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект учебных видеофильмов, словари, справочники, энциклопедия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-46504-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Навыки XXI века. Формирование финансовой грамотности и предпринимательской компетентности у школьников и студенческой молодежи: методические рекомендации / авторы-составители В. В. Дзюба, А. В. Бакулева. – Омск: ИРООО, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-89982-682-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338090> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черненко И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Черненко. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 343 с. – ISBN 978-5-94047-675-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63893> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Издательство «Форум», 2022 - 256 с.

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

5. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

6. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

7. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

8. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

9. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

10. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

11. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

12. Businesslearning.ru [Электронный ресурс]: система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства. - Режим доступа: <http://www.businesslearning.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства; | знание и понимание сущности и значения современного предпринимательства; анализ видов предпринимательской деятельности; знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; анализ факторов внешней и внутренней предпринимательской среды; знание форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса; | Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>основы налогового регулирования предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес-плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; основные элементы культуры и этики предпринимательской деятельности.</p> | <p>анализ видов и форм кредитования малого предпринимательства; знание основ налогового регулирования предпринимательской деятельности; знание структуры и содержания бизнес-плана; знание основных механизмов защиты предпринимательской тайны; знание видов и способов снижения предпринимательского риска; знание основных элементов культуры и этики предпринимательской деятельности.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>оперировать в практической деятельности экономическими категориями; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; определять организационно-правовую форму предприятия; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею.</p> | <p>применение умения оперировать в практической деятельности экономическими категориями; умение характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; умение соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; умение определять организационно-правовую форму предприятия; умение анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; умение разрабатывать собственную бизнес-идею.</p> | <p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p> |

Приложение 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Коняева Галина Анатольевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 9 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 28 |
| практические работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Этика как философская наука | | 30 | |
| Тема 1.1. Этика как философская наука | Содержание | 6 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3., ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Природа и сущность этики | 2 | |
| | Структура, функции и принципы морали | | |
| | Основные этические направления | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 4 | |
| | Дискуссия на тему «Профессиональные кодексы в античности» и «Развитие профессиональной этики в Новое время» | 2 | |
| Практическая работа по теме «Этика как философская наука» | | 2 | |
| Тема 1.2. Профессиональная этика. | Содержание | 8 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Понятие и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нормы и принципы профессиональной этики. | 4 | |
| | Профессионализм как нравственная черта личности. Кодексы профессиональной этики | | |
| | В том числе практических занятий. | 4 | |
| | «Профессиональная этика» | 2 | |
| | «Профессиональная этика» | 2 | |
| Тема 1.3. Этика управления как специфическая отрасль | Содержание | 9 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. |
| | Этика управления как наука | 4 | |
| | Руководитель и его место в нравственной жизни коллектива | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 5 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| профессиональной этики | Дискуссия на тему «Проблема деловых и межличностных отношений на работе: дружба между сотрудниками». | 2 | ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | «Самооценка практических навыков искусства управленческого общения и решения определенных деловых ситуаций» | 2 | |
| | Практическая работа. «Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики». | 1 | |
| | Практическая работа тест: «Можете ли Вы быть руководителем?» | 2 | |
| Тема 1.4. Основные элементы делового этикета | Содержание | 7 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Основные понятия этикета. Требования и принципы делового этикета. | 4 | |
| | Составляющие делового этикета: внешний вид, одежда, манеры, правила поведения | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 3 | |
| | «Основные элементы делового этикета» | 1 | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Раздел 2. Психология делового общения | | 27 | |
| Тема 2.1. Классификация общения | Содержание | 3 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Виды общения. Структура общения. Функции общения. Потребность в общении. Цель общения. Стили общения. | 2 | |
| | В том числе практических работ | 1 | |
| | Практическая работа. Подбор и апробация методов исследования общения. | 1 | |
| Тема 2.2. Средства | Содержание | 6 | ОК 01., ОК 04. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| общения | Невербальные средства общения: кинесика, паралингвистика, проксемика, визуальный контакт. | 2 | ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | В том числе практических занятий. | 4 | |
| | Межнациональные различия невербального общения. | 2 | |
| | Невербальные средства общения. | 2 | |
| Тема 2.3. Деловая беседа. | Содержание | 6 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. | 2 | |
| | В том числе практических занятий. | 4 | |
| | «Деловая беседа» | 2 | |
| | Упражнения «Портфель у окна», «Закрытый магазин», «Узкий мост», Психологическая игра «Стена» | 2 | |
| Тема 2.4. Психологические аспекты переговорного процесса. | Содержание | 6 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием | 4 | |
| | Техники и тактики аргументирования. | | |
| | В том числе практических занятий. | 2 | |
| | Тренинг «Кораблекрушение» | 2 | |
| Тема 2.5. Индивидуальные | Содержание | 6 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. |
| | Темперамент. Концепции личности. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|---|
| особенности личности в деловом общении | В том числе практических занятий. | 4 | ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Самодиагностика «Темперамент» | 2 | |
| | Самодиагностика по теме «Общение, тип общения» | 2 | |
| Раздел 3. Конфликт, его сущность и основные характеристики. | | 5 | |
| Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики. | Содержание | 5 | ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20 |
| | Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. | 4 | |
| | В том числе практических занятий. | 1 | |
| | Самодиагностика по теме «Конфликт» | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Профессиональная этика и основы делового общения», оснащенный оборудованием:

- учебная доска;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - демонстрационные учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470462> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. - М.: Оникс, 2015. – 224 с.

2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2016. –118 с.

3. Рамендик, Д.М. Психология делового общения. Учебник и практикум для СПО/ Д.М. Рамендик. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с.

4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – М.: Академия, 2014. – 192 с.

5. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.

6. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М.: «Академия», 2013. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>этические принципы общения</p> | <p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> | <p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения,</p> <p>Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p> <p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> | <p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p> |

Приложение № 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Виноградова Юлия Михайловна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в социально-гуманитарный цикл, сформировано за счёт часов вариативной части образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2 | - умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. | - знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; - знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. - знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал; - знать охраняемые природные территории Российской Федерации; - знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------------------------|--|
| Тема 1.1 Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20 |
| | 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. 2. Перспективы развития экологии. | 2 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | «Круг проблем экологии как одной из самых обширных биологических дисциплин». | 2 | |
| Тема 1.2 Взаимодействие общества и природной среды в процессе жизнедеятельности человека | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20 |
| | 1. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. 2. Диалектика взаимодействия общества и природы. 3. Основные закономерности и принципы природопользования. | 2 | |
| | Тема 1.3 Рациональное использование и охрана природной среды | Содержание учебного материала | |
| 1. Полезные ископаемые РФ. 2. Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Приморского края. | | 2 | |
| Практические занятия и работы: | | 5 | |
| Практическая работа «Ознакомление с минеральными ресурсами Приморского края». | | 1 | |
| «Минерально-сырьевая база РФ и Приморского края». | | 2 | |
| «Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране». | | 2 | |
| Тема 1.4 Водные ресурсы | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | 1. Круговорот и хозяйственное значение природной воды. 2. Большие и малые реки Приморского края. | 2 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | «Основные вещества загрязнители воды, их источники». | 2 | |
| | «Оценка состояния вод ДГО». | 2 | |
| Тема 1.5 Биологические ресурсы | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, 04, 07 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20 |
| | 1. Охрана растительного мира. | 4 | |
| | 2. Классификация и рациональное использование лесов РФ и Приморского края. | 4 | |
| | 3. Охрана редких и вымирающих групп животных. | 4 | |
| | Практические занятия: | 5 | |
| | «Особо охраняемые природные территории Приморского края». | 5 | |
| | «Редкие и вымирающие животные». | 5 | |
| Тема 1.6 Международное сотрудничество и экологическое образование | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20 |
| | 1. Международные организации по охране окружающей среды. | 2 | |
| | 2. Проблемы охраны окружающей среды в Приморском крае. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен: учебный кабинет «Биологии и географии».

Оборудование учебного кабинета: доска магнитная, стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-наглядных пособий: комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), микроскоп демонстрационный, демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по биологии, комплект инструментов и приборов топографических, глобус Земли (физический, политический), демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по географии, карты настенные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. - М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. • Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. • Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. • Знать охраняемые природные территории Российской Федерации. • Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. • Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | <p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p> | <p>Контрольная работа Тестирование</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. • Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. • Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. | <p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p> | |

Приложение 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в компьютерной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в компьютерной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в компьютерной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю профессии. | законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем компьютерной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 60 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 54 |
| практические работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| Консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Стандарты ЕСКД. Компьютерная графика. | | 32 | |
| Тема 1.1. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей | Содержание учебного материала | 32 | ОК 07 ПК 1.1-1.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | Виды, содержание и форма конструкторских документов. ЕСКД, ГОСТ, САПР. Анализ графического изображения детали (чтение чертежей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Приёмы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 30 | |
| | «Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°» | 4 | |
| | «Построение контура плоской детали» | 4 | |
| | «Выполнение контура детали с нанесением размеров» | 4 | |
| | «Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части» | 4 | |
| | «Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников» | 4 | |
| | «Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений» | 4 | |
| | «Выполнение контура технической детали» | 3 | |
| | Практическая работа. «Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров» | 1 | |
| Итоговая контрольная работа | 2 | | |
| Консультация | | 2 | |
| Раздел 2. Чтение схем и чертежей | | 32 | |
| Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей | Содержание учебного материала | 20 | ОК 07 ОК 04 ПК 2.1-2.3 |
| | Деление отрезков и окружностей на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников. Уклон. Конусность. Сопряжения. Локальные кривые и их роль в | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---------------------------------------|---|-------------|--|
| | технике. | | ПК 3.1-3.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | «Чтение чертежа горного оборудования» | 4 | |
| | «Изображение детали горного оборудования с помощью компьютерной графики» | 4 | |
| | «Чтение конструкторской документации» | 4 | |
| | «Чтение чертежа, содержащего допуски и посадки формы» | 4 | |
| Тема 2.2 Сборочные чертежи и схемы | Содержание учебного материала | 11 | ОК 07 ОК 04 ПК 1.1-1.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | «Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу с помощью компьютерной графики» | 4 | |
| | «Вычерчивание электрических схем с помощью компьютерной графики» | 4 | |
| | «Выполнение монтажной схемы подключения электродвигателя с помощью компьютерной графики» | 3 | |
| | Практическая работа. Чтение сборочных чертежей и схем. | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Всего: | 72 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Технической графики», оснащённая: офисный стол, офисное кресло преподавателя, офисный стул, офисный стол для обучающихся, шкафы канцелярские, доска маркерная, персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска, кульман, шаблон архитектурный, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бударин О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения: учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305-2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307-2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308-2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|---------------------------------------|
| Знает: | | |
| законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; | демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических | Тестирование. Практические занятия |

| | | |
|--|--|---|
| <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> | <p>построений и правил вычерчивания технических деталей; демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> | |
| <p>Умеет:</p> | | |
| <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю профессии.</p> | <p>умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю профессии.</p> | <p>Тестирование. Практические занятия</p> |

Приложение 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1 | использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; | способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных |

| | |
|--|---|
| <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p> | <p>цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p> |
|--|---|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты | |

| | |
|--|-------|
| реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 28 |
| практические работы | 6 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Раздел 1. Электротехника | | 42 | |
| Тема 1.1. Электрическое поле | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | Электрическая энергия, ее свойства, способы получения. Конденсаторы. Способы их соединения в батарею. | 2 | ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ЛР5 ЛР6 |
| Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 |
| | Элементы электрической цепи, их параметры. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет цепей постоянного тока при различных способах соединения потребителей. | 2 | ОК 02 ОК 04 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 3 | ПК 1.2 |
| | 1. Расчет цепей постоянного тока | 1 | ПК 2.1 ЛР5 |
| | 2. Последовательное соединение потребителей | 1 | ЛР6 |
| | 3. Параллельное соединение потребителей | 1 | ЛР7 |
| Тема 1.3. Электромагнетизм | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01 |
| | Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Индуктивность, единицы измерения. Расчет магнитных цепей | 2 | ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | ЛР 12-20 |
| | 1. Расчет магнитной цепи | 1 | |
| Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 |
| | Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. | 2 | ОК 02 ОК 04 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами. | | ПК 1.2 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР20 |
| | В том числе практических работ | 3 | |
| | 1. Расчет однофазных электрических цепей | 1 | |
| | 2. Получение резонанса напряжений | 1 | |
| | 3. Получение резонанса токов | 1 | |
| Тема 1.5. Электрические измерения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР12 |
| | Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия приборов, их достоинства и недостатки. | 2 | ЛР13 ЛР14 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Расчет погрешностей электроизмерительных приборов | 2 | |
| | 2. Поверка однофазного счетчика | 2 | |
| Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ЛР5 ЛР6 ЛР17 ЛР18 |
| | Принцип получения трехфазной электродвижущей силы. Порядок расчета электрических цепей для соединения потребителей «звездой» и «треугольником». | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Соединения потребителей «звездой» | 2 | |
| | 2. Соединения потребителей «треугольником» | 2 | |
| Тема 1.7. Трансформаторы. | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР20 |
| | Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. | 2 | |
| | В том числе практических работ. | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 1. | Практическая работа. Расчет трансформаторов | 1 | |
| | | Контрольная работа | 2 | |
| Консультации | | | 2 | |
| Тема 1.8. Электрические машины переменного тока | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ЛР5 ЛР6 |
| | Классификация, устройство, принцип действия, назначение, расчет машин переменного тока. | | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 4 | |
| | 1. | Расчет машин переменного тока | 2 | |
| | 2. | Определение начал и концов фаз статора асинхронного двигателя | 2 | |
| Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР7 |
| | Классификация, устройство, принцип действия машин постоянного тока, расчет машин постоянного тока. | | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| | 1. | Расчет машин постоянного тока | 2 | |
| Раздел 2. Электроника | | | 20 | |
| Тема 2.1. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ЛР5 ЛР6 |
| | Полупроводники. Виды проводимости полупроводников. Устройство и принцип действия диодов, транзисторов. | | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 3 | |
| | 1. | Исследование диодов | 3 | |
| Тема 2.2. Электронные устройства и измерительные приборы | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР5 ЛР6 |
| | Электронные выпрямители: классификация, устройство, принцип работы. Сглаживающие фильтры: назначение, классификация, принцип работы. Электронно-лучевые трубки. Электронный осциллограф. Аналоговый электронный вольтметр. Цифровой электронный вольтметр | | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 4 | |
| | 1. | Расчет элементов схем выпрямителей без фильтров | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|----|--|
| | | | | ЛР7 ЛР20 |
| Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы | Содержание учебного материала | | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР20 |
| | Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения | | 4 | |
| | В том числе практических работ | | 3 | |
| | 1. | Расчет характеристик электронного генератора | 3 | |
| Консультации | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 6 | |
| Всего: | | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрен: учебный кабинет «Кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, веб-камера, мультимедиа экран, комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением (13 шт.).

Оборудование:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:

Комплекты плакатов по разделам «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика»; коллекция видеороликов по разделам образовательной дисциплины.

2. Основное оборудование: цифровая лаборатория по физике для преподавателя, цифровая лаборатория по физике для ученика, весы технические с разновесами; комплект для лабораторного практикума по оптике; комплект для лабораторного практикума по механике; комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике; комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической); амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный; колориметр с набором калориметрических тел; термометр лабораторный.

3. Демонстрационное оборудование и приборы

барометр-анероид; блок питания регулируемый; веб-камера на подвижном штативе; генератор звуковой; гигрометр (психрометр); груз наборный; динамометр демонстрационный; манометр жидкостной демонстрационный; метр демонстрационный; насос вакуумный Комовского; столик подъёмный; штатив демонстрационный физический; набор демонстрационный по механическим явлениям; набор демонстрационный по динамике вращательного движения; набор демонстрационный по механическим колебаниям; набор демонстрационный волновых явлений; ведро Архимеда; маятник Максвелла; набор тел равного объема; набор тел равной массы; прибор для демонстрации атмосферного давления; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся; трубка Ньютона; шар Паскаля; набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям; набор демонстрационный по газовым законам; набор капилляров; трубка для демонстрации конвекции в жидкости; цилиндры свинцовые со стругом; шар с кольцом; высоковольтный источник; генератор Ван-де-Граафа; дозиметр; камертоны на резонансных ящиках; комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн; комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи; комплект проводов; магнит дугообразный; магнит полосовой демонстрационный; маятник электростатический; набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов; набор демонстрационный по полупроводникам; набор демонстрационный по постоянному току; набор демонстрационный по электрическому току в вакууме; набор демонстрационный по электродинамике; набор для демонстрации магнитных полей; набор для демонстрации электрических полей; трансформатор учебный; палочка стеклянная; палочка эбонитовая; прибор Ленца; стрелки магнитные на штативах; султан электростатический; штативы изолирующие; электромагнит разборный; набор демонстрационный по геометрической оптике; набор демонстрационный по волновой оптике; спектроскоп двухтрубный; набор спектральных трубок с источником питания; установка для изучения фотоэффекта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514784> (дата обращения: 22.09.2023).

3. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 22.09.2023).

4. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518010> (дата обращения: 22.09.2023).

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 22.09.2023).

1.2.2. Дополнительные источники:

1. Москаленко В. В. Справочник электромонтера, Москва «Академия», 2018
2. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике, Москва «Академия», 2018
3. Сибикин Ю. Д. Справочник электромонтажника, Москва «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; | Сформированность знаний о принципах работы типовых электрических устройств, принципах составления простых электрических и электронных цепей, способах получения, передачи и | Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p> | <p>использования электрической энергии; умение обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; умение применять методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, демонстрацию правильности выбора электрических схем, единиц измерения; умение объяснять выбор электрических и электронных приборов; демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов</p> | <p>Итоговый контроль.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> | <p>Демонстрация умения использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; демонстрацию правильного выбора электрических, электронных приборов и электрооборудования; демонстрация умения правильной эксплуатации</p> | <p>Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p> рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов </p> | <p> электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей; демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; продемонстрировать правильность сборки электрических схем; демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; умение правильно определять полупроводниковые приборы; демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями </p> | |
|---|--|--|

Приложение 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 | оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; | основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; |

| | |
|--|--|
| <p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы.</p> | <p>характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>основные типы смазочных устройств;</p> <p>типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> |
|--|--|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 28 |
| практические работы | 6 |
| Консультация | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|----------------------------------|---|-------------|--|
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 45 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| Тема 1.1. Статистика | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | «Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС» | 1 | |
| | «Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций» | 1 | |
| | Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести» | 1 | |
| Тема 1.2 Кинематика | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Кинематика» | 1 | |
| Тема 1.3 Динамика | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия. Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Динамика» | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 1.4 Основы сопротивления материалов | Содержание учебного материала | 17 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и работ | 13 | |
| | Практическая работа №1. «Расчёты на прочность: определение допускаемой нагрузки (проверочные расчеты)» | 1 | |
| | «Расчёты на прочность: определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты)» | 1 | |
| | «Расчётно-графическая работа «Растяжение и сжатие, построение эпюр N_z и σ » | 1 | |
| | «Проверочные и проектировочные расчеты заклепочных, болтовых и шпоночных соединений» | 1 | |
| | «Построение эпюр крутящих моментов. Расчеты на прочность при кручении» | 1 | |
| | «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов» | 2 | |
| | «Расчеты на прочность при изгибе» | 2 | |
| | Расчетно-графическая работа «Изгиб. Построение эпюр Q и $M_{изг}$ » | 2 | |
| Контрольная работа | 2 | | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 13 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Основы деталей машин | Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения. Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические. Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт. | 8 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | 5 | |
| | «Выполнение расчета шпоночного соединения» | 1 | |
| | Расчетно-графическая работа «Определение кинематических и силовых соотношений в передачах» | 1 | |
| | Расчетно-графическая работа «Изучение конструкции редуктора» | 1 | |
| | «Подбор подшипников» | 1 | |
| | Выполнение индивидуальных заданий расчёта деталей по теме «Детали вращения» | 1 | |
| Раздел 2. Слесарные работы | | 17 | |
| Тема 2.1 Организация рабочего места | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | Методы безопасной организации труда на рабочем месте. Инструкция по охране труда и технике безопасности на рабочем месте при выполнении слесарных работ. | 2 | |
| Тема 2.2 Плоскостная разметка | Содержание учебного материала | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | Плоскостная разметка. Назначение, инструменты | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | «Выполнение плоскостной разметки» | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 2.3 Резка металла ручной ножовкой и ножницами | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01 |
| | Резка металла. Назначение инструменты. | 2 | ОК 02 |
| | В том числе практических занятий | 3 | ОК 04 |
| | «Выполнение резки металла ручными инструментами» | 2 | ПК 3.1 |
| | Практическая работа «Резка металла ручными инструментами» | 1 | ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| Тема 2.4 Опиливание металла | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02 |
| | В том числе практических занятий | 1 | ОК 04 |
| | «Технологии опиливания разных видов поверхностей» | 1 | ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| Тема 2.5 Сверление, зенкерование отверстий | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01 |
| | В том числе практических занятий | 3 | ОК 02 |
| | «Сверление ручными и механизированными инструментами» | 2 | ПК 3.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| | Практическая работа «Сверление ручными и механизированными инструментами» | 1 | ОК 02 |
| Тема 2.6 Нарезание внутренней и наружной резьбы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 3 | ОК 09 |
| | «Выполнение разных видов резьбы» | 2 | ПК 3.3 |
| | Практическая работа «Выполнение резьбы» | 1 | ЛР 5, 6, 7, 12-20 |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена мастерская «Слесарно-механическая» оснащенная следующим оборудованием: рабочая электромонтажная кабина, бестумбовый металлический верстак, инструментальная тележка Святогор СТИ-01.03.01, верстак, рабочий стол, стул жесткий, стеллаж металлический сборный (разборный) ТС 34, переносная розетка 3P+PE+N 16А, розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А, мультиметр универсальный Тип М832, фонарик налобный, шуруповерт аккумуляторный Вихрь ДА-18Л-2К LI (безударный 1400 об/мин), фен технический ДИОЛД, пылесос аккумуляторный ручной, Bosh 18 В, GAS18V-1, маркировочное устройство P-touchPuty PT 100E, компьютер i5-10400/Н510/8GbDDR4 Win10, HDMI, проектор Epson EB-X06, экран для проектора на штативе, принтер для печати наклеек Pute PT-100E.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабицева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмин Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гулиа Н. В. Детали машин: учебник для СПО / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает: | | |
| основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; | демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; демонстрация знаний терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов; демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов; демонстрация знаний видов передач; их устройства, | Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> | <p>назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач; демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие; демонстрация знаний назначения и классификации подшипников; демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей; демонстрация знаний основных типов смазочных устройств; демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов; демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике; демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> | |
| <p>Умеет:</p> | | |
| <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> | <p>умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; умение определять напряжения в конструкционных элементах; умение определять передаточное отношение; умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.</p> | <p>соединений деталей и сборочных единиц; умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие; умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; умение читать кинематические схемы.</p> | |
|--|--|--|

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 | Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в специальной оценке по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж электрослесаря подземного, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | Знать: -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность подземных горнодобывающих предприятий; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; |

| | | |
|--|---|--|
| | -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. | -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты |
|--|---|--|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 9 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 18 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 29 |
| практические работы | 9 |
| Консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| Раздел 1. Система управления охраной труда | | 16 | |
| Тема 1.1 Правовые нормы и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1-1.3 ЛР 3, 5, 12-20 |
| | Конституция РФ, Трудовой кодекс, нормативно-правовые акты содержащие нормативные государственные требования по охране труда. | | |
| | Организационные основы безопасности при ведении горных работ: органы управления безопасности труда, надзор и контроль, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда. | 3 | |
| | Основные положения об организации работы по охране труда в шахтах и рудниках. Структура органов по охране труда на подземных предприятиях горнодобывающей отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда. | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| Тема 1.2 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, основные мероприятия по улучшению условий труда, анализ | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 1.1-1.3 ЛР 3, 5, 9, 12-20 |
| | Основные понятия и определения по производственному травматизму, несчастные случаи, их классификация, профзаболевания. Причины несчастных случаев. Расследование случаев профессиональных заболеваний (отравлений). | 4 | |
| | Предварительные и периодические медицинские осмотры. Условия труда на подземных горнодобывающих предприятиях. | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | «Заполнение акта о расследовании несчастного случая в шахте» | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| травматизма | | | |
| Тема 1.3 Экономические механизмы охраны труда | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 2.1-2.3 ЛР 3, 9, 12-20 |
| | Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний. | 3 | |
| | Установление компенсаций за работу с вредными условиями труда на подземных горнодобывающих предприятиях. | | |
| Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | 14 | |
| Тема 2.1 Негативные производственные факторы | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1-2.3 ЛР 3, 5, 6, 9, |
| | Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация негативных производственных факторов. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. | 4 | |
| | Физические негативные факторы: виброакустические колебания, ультразвук, инфразвук, электромагнитные излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. Методы и приборы для определения вредных газов. | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | «Изучение приборов и правил замера в рудничной и шахтной атмосфере вредных газов» | 3 | |
| | «Выбор способа дегазации угольных пластов и пород с последующим промышленным использованием метана» | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|--|--|
| | Практическая работа. «Расчет извлекаемых запасов метана из угольных месторождений и экономической эффективности дегазации и использования шахтного метана» | 1 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда | | | |
| Тема 3.1 Гигиеническая оценка условий труда | Содержание учебного материала Классификация условий труда при воздействии химического фактора. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии аэрозолей. Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных рисков. Тяжесть и напряжённость трудового процесса. Общая гигиеническая оценка условий труда на подземных горнодобывающих предприятиях. В том числе практических занятий и работ «Определение класса условий труда по показателям микроклимата» «Составление карты специальной оценки условий труда электрослесаря подземного» «Оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов» «Определение класса условий труда по показателям микроклимата» Практическая работа «Гигиеническая оценка условий труда» | 14 4 10 2 2 2 2 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20 |
| Тема 3.2 Санитарно-гигиеническое | Содержание учебного материала Профессиональные заболевания работников на подземных горнодобывающих предприятиях. | 13 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| обеспечение труда на подземных горнодобывающих предприятиях. | Защита от загрязнений окружающего воздуха. Обеспечение нормальных климатических условий труда в шахтах и рудниках. | | ОК 07 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20 |
| | Борьба с шумом и вибрациями в шахтах и рудниках. Освещение горных выработок. Методы защиты от радиоактивных и ионизирующих излучений. | | |
| | Санитарно-бытовое обеспечение на предприятиях горнодобывающей отрасли. Смытьвающие и обезвреживающие вещества. | | |
| | Физиология труда. Психология безопасности труда. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | «Составление профессиограммы электрослесаря подземного» | 4 | |
| | Практическая работа «Санитарно-гигиеническое обеспечение труда» | 2 | |
| Тема 3.3 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 5, 6, 12-20 |
| | Классификация СИЗ. Порядок выдачи и пользования СИЗ. Сертификация СИЗ. Правила использования СИЗ. | 4 | |
| Тема 3.4 Основы электробезопасности на предприятиях горнодобывающей отрасли. | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1-1.3 |
| | Действие электрического тока на организм человека. Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током. Электрозащитные средства и инструменты. | 5 | |
| | Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) | |
|---|---|-------------|--|---|
| | работ в электроустановках. Группы допуска по электробезопасности. | | ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 5, 6, 9, 12-20 | |
| | Защитное заземление и зануление. Порядок проведения испытаний. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | 6 |
| | «Оформление наряда-допуска на работы с повышенной опасностью» | | | 4 |
| | Практическая работа «Электробезопасность на предприятиях горнодобывающей отрасли» | | | 2 |
| Консультация | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | | |
| Итого | | 90 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, рентгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас, дозиметр, электронные плакаты.

Комплект учебных видеофильмов: модуль «Охрана труда», модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами», модуль «Знаки опасности», модуль «Средства пожаротушения», учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-507-46500-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 376 с. –

ISBN 978-5-507-47090-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении правил по охране труда на автомобильном транспорте»

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).

5. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с. 241 3.2.2.

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|--|
| Знает: | | |
| <p>Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность подземных горнодобывающих предприятий;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций;</p> <p>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> | <p>Демонстрирует знания законодательства, нормативно-правовых актов, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность подземных горнодобывающих предприятий;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций;</p> <p>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p> |
| Умеет: | | |
| <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> | <p>Умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет участвовать в специальной оценке по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-участвовать в специальной оценке по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж электрослесаря подземного, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> | <p>травмобезопасности;</p> <p>- умеет проводить вводный инструктаж электрослесаря подземного, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> | |
|--|--|--|

Приложение № 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Адаменко Ольга Петровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 | <ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | <ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;- основные принципы, методы и свойства информационных и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</p> <p>- применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p> | <p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- основные графические форматы;</p> <p>- основные форматы документов САПР и их конвертирование.</p> |
|--|--|--|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 74 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 65 |
| практических работ | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Раздел 1. Информационные системы и технологии | | 2 | |
| Тема 1.1 Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров.</p> | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20 |
| Тема 1.2 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками.</p> | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20 |
| Раздел 2. Профессиональное использование MS OFFICE | | 28 | |
| Тема 2.1 Возможности текстового редактора Microsoft Word | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в</p> | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул. | 2 | |
| | Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа. | 2 | |
| Тема 2.2 Электронные таблицы Microsoft Excel | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20 |
| | Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Выполнение статистической обработки данных в MS Excel. Работа с мастером функций. | 2 | |
| | Создание и оформление сводных таблиц. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа | 2 | |
| | Моделирование реальных задач профессиональной направленности в MS Excel. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 2.3 Система управления базами данных Microsoft Office Access | Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. | 2 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access. | 2 | |
| | Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access. | 2 | |
| Тема 2.4 Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20 |
| | Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации | 1 | |
| | В том числе практических | 2 | |
| | Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point | 2 | |
| Тема 2.5. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20 |
| | Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. | 1 | |
| | В том числе практических и работ | 6 | |
| | Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express. | 3 | |
| | Практическая работа «Профессиональное использование MS OFFICE» | 1 | |
| | Контрольная работа | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Консультация | | 2 | |
| Раздел 3. Система автоматизированного проектирования | | 62 | |
| Тема 3.1 Изучение и работа с пакетом программ по профилю профессии | Содержание учебного материала | 62 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20 |
| | Пакеты прикладных программ по профилю профессии, освоение и профессиональная работа. | 10 | |
| | В том числе практических занятий и работ | 46 | |
| | Практические занятия с использованием специализированного программного обеспечения. | 46 | |
| Практическая работа на применение специализированного программного обеспечения. | 6 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 12 | |
| Всего: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Информационно-коммуникационные технологии», оснащённая: рабочие стол и стул по количеству обучающихся оснащенные компьютерными столами и подъемно-поворотными креслами, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий доска учебная, персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач: учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Информационные технологии и основы вычислительной техники: учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3.

2. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | - демонстрация знаний программных продуктов и | Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы; | <p>пакетов прикладных программ и их возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; - демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основных графических форматов. | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | <ul style="list-style-type: none"> - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;- применять графические редакторы для создания схем и спецификации. | <p>- демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;- умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации. | |
|---|---|--|

Приложение № 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Архипова Елена Георгиевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО. Дисциплина «сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. | – использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач. | – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа. |

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 18 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6,12-20 |
| | 1. Современная Интернет-информация. | 4 | |
| | 2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. | | |
| | 3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг). | | |
| | 4. Деловой и сетевой этикет. | | |
| | 5. Интернет-безопасность. | | |
| | В том числе практических работ | 1 | |
| Практическая работа №1 «Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия» | | | |
| Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20 |
| | 1. Работа с информацией, как способ личностного развития | 4 | |
| | 2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития. | | |
| | 3. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы | | |
| | 4. Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.) | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования «Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)» | | | |
| Тема 3. Креативное | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, |
| | 1. Создание и развитие цифрового контента. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| мышление | 2. Креативное применение цифровых технологий. | | ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | «MS Word. Работа с текстом» «Создание грамотной презентации. PowerPoint» | 4 | |
| Тема 4. Управление информацией и данными | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20 |
| | 1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ | 2 | |
| | 2. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. | | |
| | 3. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Создание теста на основе Google-форм Поиск информации в сети Интернет | 6 | |
| Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20 |
| | 1. Оценка данных, информации и цифрового контента. | | |
| | 2. «Интернет вещей» (InternetofThings, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Платежные системы электронной коммерции «Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust)» | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности», оснащённая: доска классная, стол преподавателя, кондиционер, стул преподавателя, секционные шкафы, система (устройство) для затемнения окон, кресло компьютерное, стол компьютерный, сетевой фильтр, документ-камера, источник бесперебойного питания, многофункциональное устройство, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, сервер, комплект учебных видеофильмов (по предметной области), словари, справочники

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики: учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 07.09.2023).

2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 07.09.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать | – поясняет основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; | Устный опрос, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа. | <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет методы и приемы обеспечения информационной безопасности, поясняет их назначение; – поясняет назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач. | <ul style="list-style-type: none"> – Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (тренажеры, кейсы и др.) – создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов; – анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации; – сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации; – осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов. | <p>Устный опрос, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p> |

Приложение № 1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Денисова Ольга Викторовна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный» от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3. | Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов. Обеспечивать выполнение плановых | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности |

| | |
|--|--|
| <p>показателей участка. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p> | <p>работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 15 |
| практические работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| Раздел 1. Право и экономика | | 7 | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | Рыночная экономика как объект воздействия права. | | |
| | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. | 1 | |
| | Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. | | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ | | | |
| Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. | | |
| | Виды субъектов предпринимательского права. | 2 | |
| | Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. | | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| «Индивидуальный предприниматель» | | | |
| Тема 1.3. Экономические споры. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, |
| | Понятие экономических споров. | | |
| | Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. | | ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | Составление искового заявления в арбитражный суд | | |
| Раздел 2. Труд и социальная защита. | | 20 | |
| Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права. | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | Понятие трудового права. Источники трудового права. | | |
| | Структура трудового правоотношения. | | |
| | Субъекты трудового правоотношения. | | |
| Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. |
| | Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. | 2 | |
| | Понятие и формы занятости. | | |
| | Порядок и условия признания гражданина безработным. | | |
| | В том числе практических занятий: «Составление резюме при трудоустройстве на предприятие» | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | | | ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| Тема 2.3. Трудовой договор (контракт) | Содержание учебного материала: | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | Понятие трудового договора, его значение. | 1 | |
| | Стороны трудового договора. | | |
| | Содержание трудового договора. | | |
| | Основания прекращения трудового договора. | | |
| | Оформление увольнения работника. | | |
| | Правовые последствия незаконного увольнения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий: | | |
| «Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора». | | | |
| Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | Понятие рабочего времени, его виды. | 1 | |
| | Понятие и виды времени отдыха. | 1 | |
| | В том числе практических занятий: | | |
| | «Режим труда и отдыха». | | |
| Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. | | | |
| Тема 2.5. Заработная | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| плата. Система заработной платы: сдельная и повременная. | Понятие заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ЛР 1, 3-5, 8, 10-20 |
| | Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. | | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | «Индексирование заработной платы» | | |
| | Проиндексировать заработную плату. | | |
| Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.1. ЛР 1, 3-5, 8, |
| | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. | | |
| | Понятие материальной ответственности. | | |
| | Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. | | |
| Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров. | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 10-20 |
| | Понятие трудовых споров и их классификация. | 1 | |
| | Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. | | |
| | Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. | | |
| | Исполнение решения по трудовым спорам. | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | «Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора». | | |
| Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 10-20 |
| | Понятие социальной помощи. | 1 | |
| | Условия и порядок назначения пенсии. | | |
| | Практическая работа: | 1 | |
| | «Трудовое право» | | |
| Раздел 3. Административное право. | | 3 | |
| Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8. |
| | Понятие административного права. | | |
| | Административные правонарушения. | 1 | |
| | Понятие административной ответственности. | | |
| | В том числе практических занятий: | | |
| | 1. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» Практическая работа. Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП» | 1 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета: доска магнитная, стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-наглядных пособий:

демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по истории, карты настенные, контурные карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голенкова, О. К. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / О. К. Голенкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304754> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малькова, С. А. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособия / С. А. Малькова. — Чайковский: ЧГИФК, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152728> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Основные положения Конституции Российской Федерации | Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт. |

| | | |
|---|---|--|
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. | Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности | Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере | Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Организационно-правовые формы юридических лиц | Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Основы трудового права | Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения | Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач | |
| Правила оплаты труда | Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | |

| | | |
|--|--|---|
| Право социальной защиты граждан | Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности | Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | |
| Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | |
| Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности | Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Использовать необходимые нормативно-правовые документы | Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт. |
| Применять документацию систем качества | Применять документацию системы качества | |
| Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством | Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством | |

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ГОРНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ГОРНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов. |
| ПК 1.1 | Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов. |
| ПК 1.2 | Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. |
| ПК 1.3 | Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок. |

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде | ЛР 6 |

| | |
|--|-------|
| личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; – технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; – технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; – участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; – применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов; |
| Уметь | – определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; – проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; – определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; – выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; – постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; – определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; – запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; – выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, установленного на участке: оборудования нестационарных насосных установок; угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; ленточных и скребковых конвейеров; лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, оборудования подготовительных и очистных забоев, электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; системы газовой защиты; – определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; – производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; – заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; – вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; – применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; – действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий; |
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> – классификацию горных выработок; – общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях шахт; – классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, |

питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;

- классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов;
- классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов;
- назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования:
- электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;
- способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов;
- оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров;
- профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий;
- способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;
- требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования;
- нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования;
- допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы;
- правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов;
- технологию ведения ремонтных работ;
- правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы;
- технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию;
- способы восстановления изношенных деталей;
- правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование;
- способы проветривания и осушения горных выработок;
- основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте;
- понятие об аварии и инциденте;
- назначение и содержание плана ликвидации аварий;
- порядок действий в аварийных ситуациях;
- правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин;
- виды технической документации;
- работы, выполняемые по наряду-допуску;
- правила оформления наряда-допуска;
- содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования;
- порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда;
- назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – требования газового и пылевого режимов; – требования по электробезопасности в объеме, необходимом для 3 группы допуска к электротехническим работам; – безопасные и рациональные приемы выполнения работ; – признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из шахты; – санитарно - гигиенические требования; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов; |
|--|--|

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 732 часов

из них: обязательной аудиторной – 298 часов,

самостоятельная работа – 20 часов,

Практики, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 324 часа.

Промежуточная аттестация:

- другие формы по МДК – 1 и 3 семестры;
- Дифференцированный зачёт – 2 и 4 семестры;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | Самостоятельных работ | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------|--|-----------------|---|---------------------------|--------------|--------------------------|-----------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лекции: и уроки | Лабораторных, практических занятий и практических работ | Курсовых работ (проектов) | консультации | Промежуточная аттестация | | | |
| ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | 732 | 20 | 296 | 142 | 140 | | 16 | 12 | | | |
| ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | МДК.01.01 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты | 110 | 4 | 106 | 50 | 52 | | 4 | | | | |
| ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | МДК.01.02 Механизация горных работ | 110 | 8 | 96 | 46 | 44 | | 6 | 6 | | | |
| ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | МДК.01.03 Электрооборудование горных машин и механизмов | 110 | 8 | 96 | 46 | 44 | | | 6 | | | |
| | УП.01 Учебная практика | 72 | | | | | | | | | | |
| | ПП.01 Производственная практика | 324 | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | | 72 | 324 | |
| | Всего: | 732 | 20 | 296 | 142 | 140 | | 16 | 12 | 72 | 324 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) | |
|---|---|-------------|--|--|
| Раздел 1. Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом | | 110 | | |
| МДК. 01.01 Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом | | 110 | | |
| Тема 1.1. Основы горного дела | Содержание | 34 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | |
| | Формы и элементы залегания полезных ископаемых. Понятие о запасах и потерях полезных ископаемых при разработке. Производственная мощность и срок службы шахты | 16 | | |
| | Основные горно-геологические характеристики залегания угольных пластов. Классификации угольных месторождений по геологическому признаку. | | | |
| | Основные физико-механические свойства угольных пластов, рудных тел и вмещающих пород | | | |
| | Основные газодинамические характеристики угольных пластов. Подземные газы горных выработок. Категории шахт. | | | |
| | Вертикальные, наклонные, горизонтальные горные выработки. | | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 16 | | |
| | Горизонтальные и наклонные горные выработки | 5 | | |
| | Подготовительные горные выработки. | 5 | | |
| | Очистные горные выработки. | 6 | | |
| | Практическая работа. План ликвидации аварии (ПЛА) шахты. | 1 | | |
| Контрольная работа | 2 | | | |
| Консультация | | 2 | | |
| | Содержание | 32 | ОК 1, ОК 4, | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1.2 Горнопроходческие работы | Схемы и способы вскрытия. Виды крепления горных выработок. | 16 | ОК 9 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Способы вскрытия свиты пластов. | | |
| | Комбинированная технология добычи полезных ископаемых. Водяные и сланцевые заслоны. | | |
| | Вентиляции шахт и рудников. | | |
| | Водоотлив шахт и рудников. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 16 | |
| | Монтаж металлической крепи. | 4 | |
| | Монтаж анкерной крепи. | 5 | |
| | Монтаж железобетонной крепи. | 5 | |
| Практическая работа. Монтаж комбинированного крепления горных выработок. | 2 | | |
| Тема 1.3 Технология добычи угля подземным способом | Содержание | 36 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Классификация систем разработки угольных месторождений. Система разработки без разделения на слои. | 18 | |
| | Технологические схемы отработки запасов с очистными забоями по криволинейной траектории. | | |
| | Конструирование вариантов системы разработки и определение основных параметров. | | |
| | Выбор схемы технологического участка. | | |
| | Системы разработки пластовых месторождений. Технологические схемы очистных работ. | | |
| Механизированная выемка угля в длинных очистных забоях. Управление горным давлением в очистном забое. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | В том числе практических занятий и работ | 18 | |
| | Выбор проходческого комбайна, избирательного и фронтального действия. | 4 | |
| | Выбор очистного комбайна. | 4 | |
| | Выбор струговой установки. | 4 | |
| | Установка стационарных приборов газового контроля. | 4 | |
| | Практическая работа. Монтаж дегазационного трубопровода. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Раздел 2. Механизация горных работ | | 110 | |
| МДК. 01.02 Механизация горных работ | | 110 | |
| Тема 2.1 Оборудование для очистных работ | Содержание | 32 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Назначение машин и оборудования для шахт и рудников. | 16 | |
| | Устройство комплексов и агрегатов для пологих и наклонных пластов | | |
| | Устройство очистных комбайнов. Общие сведения об устройстве, назначении, области применения | | |
| | Стойки гидравлические. Общие сведения об устройстве, назначении, области применения | | |
| | Конвейера скребковые и ленточные. Общие сведения об устройстве, назначении, области применения | | |
| | Струговые установки. Общие сведения об устройстве, назначении, область применения | | |
| | В том числе практических занятий | 14 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| | Обслуживание и ремонт оборудования гидравлических стоек | 4 | |
| | Обслуживание и ремонт оборудования ленточных конвейеров | 4 | |
| | Оборудование конвейеров скребковых разборных переносных | 4 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 2.2 Машины и оборудование для проведения подготовительных выработок | Содержание | 16 | |
| | Проходческие комбайны | | |
| | Перегружатели ленточные. Общие сведения об устройстве, назначении, области применения. | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Оборудование для бурения и заряжания шпуров. Пневматические и гидравлические буровые станки. Общие сведения об устройстве, назначении, области применения | | |
| | Призабойные транспортные средства. Использование малой механизации в предзабойном пространстве. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Установка резцов для выемочных машин | 2 | |
| | Ремонт перфораторов, отбойных молотков, свёрл | 2 | |
| | Ремонт оборудования для крепления и поддержания горных выработок | 2 | |
| Обслуживание и ремонт оборудования для пылеподавления в забоях | 2 | | |
| Тема 2.3 Машины и оборудование подземного транспорта | Содержание | 18 | |
| | Сосуды шахтные откаточные. Вагонетки шахтные грузовые, секционные и для перевозки людей | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Оборудование подземных погрузочных пунктов. Механизация загрузки шахтных грузовых вагонеток | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| | Переводы стрелочные. Перевод подвижного состава узкой колеи с одного рельсового пути на другой | | |
| | Канатно-кресельные дороги. Общие сведения об устройстве | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 6 | |
| | Обслуживание и ремонт рудничных локомотивов | 1 | |
| | Обслуживание и ремонт подземных погрузочных пунктов. | 2 | |
| | Обслуживание и ремонт дорог напочвенных, подвесных и дизелевозов | 2 | |
| | Практическая работа. Машины и оборудование подземного транспорта. | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| Тема 2.4 Оборудование для механизации вспомогательных работ | Содержание | 30 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Контейнеры, платформы шахтные, устройства для доставки длинномеров. | 14 | |
| | Контейнеры, платформы для перевозки в шахте материалов, узлов оборудования и других грузов рельсовым, монорельсовыми другим видом шахтного транспорта | | |
| | Самоставы, прессы. Устройства для постановки сошедших с рельсовых путей в горизонтальных горных выработках шахтных вагонетках. | | |
| | Устройства для правки деформированных элементов арочной крепи | | |
| | Устройство правильно-гибочное. Устройство для правки и изготовления шахтной металлической крепи | | |
| | Лебёдки монтажные и доставочные. Механизмы, применяемые при монтаже оборудования и доставочных работах | | |
| | Самоходные вагоны. Машины, применяемые для перевозки отбитой горной массы, крепёжных материалов и запасных частей. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| | Машины путеочистительные. Машины для очистки рельсовыхпутей и водоотливных канавок. | 14 | |
| | Шахтный водоотлив. Устройство водоотливов. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | | |
| | Обслуживание и ремонт съёмников, азраторов | | |
| | Обслуживание и ремонт талей ручных, пил электрических | | |
| Консультация | Практическая работа. Обслуживание и ремонт оборудования водоотлива. | 3 | |
| Экзамен по модулю | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 6 | |
| Раздел 3. Электрооборудование горных машин и механизмов | | 8 | |
| МДК. 01.03 Электрооборудование горных машин и механизмов | | 110 | |
| Тема 3.1 Рудничное электрооборудование | Содержание | 12 | |
| | Условия эксплуатациигорного электрооборудования. Совокупность внешних факторов, которые во время эксплуатации электрооборудования могут влиять на его работу. | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Электроизоляционныематериалы для рудничного электрооборудования. Выбор электроизоляционныхматериалов, при ремонте электрооборудования. | | |
| | Рудничное взрывозащищённое электрооборудование. Конструктивные средства и меры обеспечивающие взрывозащитные свойства электрооборудования. | | |
| | Маркировка взрывозащищённого электрооборудования. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | ГОСТы. Маркировка пыле-влагозащиты. Маркировка рудничного | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | взрывозащищённого электрооборудования. | | |
| Тема 3.2 Осветительное электрооборудование | Содержание | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Электрооборудование для освещения горных выработок | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Шахтный пусковой агрегат АППШ.М. Наладка, техническое обслуживание. Устранение неисправностей. | 4 | |
| Тема 3.3 Рудничные электродвигатели | Содержание | 12 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Электродвигатели для подземных машин и механизмов. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и работ | 6 | |
| | Ремонт электрических двигателей. Основные неисправности рудничных электрических двигателей. Замена подшипников. | 3 | |
| | Практическая работа. Рудничное электрооборудование. | 1 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 3.4 Насосные установки | Содержание | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Электрооборудование вакуумных и центробежных насосных установок. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | Наладка и ремонт аппаратуры вакуумных и центробежных насосных установок. | 4 | |
| Тема 3.5 Электрооборудование машин и механизмов | Содержание | 13 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Контактная система коммутационных аппаратов. | 8 | |
| | Типовые схемы электроснабжения участка. Условные графические обозначения. | | |
| | Электрооборудование установок местного проветривания. | | |
| | Электрооборудование буровых машин | | |
| | Электрооборудование проходческих комбайнов | | |
| | Электрооборудование механизированной крепи | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 5 | |
| Тема 3.6 Рудничная аппаратура управления | Содержание | 13 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Классификация рудничной аппаратуры управления. Техническое обслуживание. Устранение неисправностей. | 4 | |
| | Виды защит в рудничной аппаратуре. | | |
| | Условные графические обозначения (МО) элементов схемы пусковой аппаратуры на принципиальных электрических схемах. | 5 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Проверка и наладка аппаратов контроля изоляции и защитного отключения. Техническое обслуживание. Основные неисправности. | 2 | |
| | Применение графических обозначений элементов схемы пусковой аппаратуры. | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 3.7 Аппаратура управления и защиты с электронными схемами | Содержание | | |
| | Аппаратура управления и защиты с электронными схемами. Техническое обслуживание. Устранение неисправностей. | 14 | ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Нереверсивные магнитные пускатели. ПВИ, ПВР. Аппаратура управления и защиты. Наладка, техническое обслуживание. Основные неисправности | | |
| | Реверсивные магнитные пускатели. Аппаратура управления и защиты. Техническое обслуживание. Основные неисправности | | |
| | Контроль изоляции отключенных электроприёмников. Контроль сопротивления изоляции участков сети при отсутствии на них напряжения. | | |
| | Магнитные станции управления. Техническое обслуживание, наладка и проверка приборов релейной защиты и автоматики магнитных станций управления. | | |
| | Компактные магнитные станции с плавным пуском. Аппаратура управления и защиты КСМП. Проверка и наладка приборов релейной защиты и автоматики. | | |
| | Аппаратура управления конвейерами. Проверка и наладка приборов защиты и автоматики. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | | |
| | Анализ принципиальной схемы магнитного пускателя. Техническое обслуживание. Основные неисправности | 2 | |
| | Наладка аппаратуры управления и защиты нереверсивного магнитного пускателя ПВИ. | 2 | |
| | Проверка и наладка аппаратуры управления магнитных станций. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| | Проверка и наладка аппаратуры управления и защиты КСМП | 2 | |
| | Проверка и наладка приборов защиты и автоматики АУК. | 3 | |
| | Практическая работа. Конструкция механизма включения и отключения пускателей. | 3 | |
| Консультация | | 2 | |
| Экзамен по модулю | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Учебная практика Виды работ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежесменного осмотра рудничного электрооборудования. 2. Осмотр и ревизия рудничного электрооборудования с вскрытием взрывозащищенных оболочек. 3. Определение рабочего режим электрооборудования горных машин. 4. Осмотр и техническое обслуживание буровой установки 5. Осмотр, техническое обслуживание, наладка пусковой аппаратуры АПШ 6. Техническое обслуживание электрооборудования насосных установок 7. Наладка защитной аппаратуры рудничного пускателя. 8. Проведение осмотра и технического обслуживания редуктора ленточного конвейера 9. Выявление и устранение дефектов в работе электрооборудования конвейеров | | |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежесменного осмотра рудничного электрооборудования; 2. Определение рабочего режим электрооборудования горных машин. 3. Ревизия рудничного электрооборудования; 4. Техническое обслуживание шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно- кресельных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 5. Техническое обслуживание электрооборудования конвейеров; 6. Техническое обслуживание электрооборудования насосных установок; 7. Техническое обслуживание питателей, толкателей 8. Ремонт электродвигателей: разборка, сборка, замена подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонт коллекторов, устранение повреждений обмоток. 9. Техническое обслуживание электрооборудования установок по нагнетанию воды в пласт 10. Осмотр, техническое обслуживание и наладка пусковой аппаратуры; 11. Выявление и устранение дефектов в работе электрооборудования; 12. Проверка и наладка аппаратуры управления магнитных станций. | | | |
| Экзамен по модулю | | 6 | |
| Всего: | | 732 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: мастерская «Слесарно-механическая», оснащённая следующим оборудованием: шкафы, тара для заготовок и стружки, столы рабочие, стул, стол преподавателя, стул преподавателя, стеллаж для хранения, кабинки для хранения верхней одежды, ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, верстак, станок, станок, проверочные и разметочные плиты, пресс, станок, ножницы, прибор для проверки и регулировки форсунок, тиски, ключи гаечные комбинированные, ключи имбусовые, инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр, плакат электротехнические материалы, комплект планшетов «Коррозия и защита металлов», плакат Диэлектрики, плакат Проводники, плакат Магнитные материалы, плакат Материалы специального назначения.

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций» основная оборудованием: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, секционные шкафы, стол ученический, стулья ученические, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, ноутбук, экран. Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные». Симулятор тренажер. Виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте».

Полигон горного оборудования: машина погрузочная П Д М ST-1020, буровая установка НТ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела: учебное пособие для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 508 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180778> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы горного дела: учебное пособие для вузов / О.С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, А. П. Карпиков, В. П. Яшин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Селивра, С.А. Шахтные стационарные установки. Расчет и выбор оборудования подъемных установок: учебное пособие / С.А. Селивра, В.С. Коломиец. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192401> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193363> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Васильев, Б.Ю. Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства /Б.Ю. Васильев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181615> (дата обращения: 06.12.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

5. Москаленко, В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: учебник / В.В. Москаленко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913303> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Николаев, А.К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для спо / А К. Николаев, К.Г. Сазонов, В.В. Пшенин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201611> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Васильев, Б.Ю. Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства /Б.Ю. Васильев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181615> (дата обращения: 06.12.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1 | выполняет обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов. | наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ПК 1.2. | выполняет обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. | наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ПК 1.3. | выполняет обслуживание и ремонт насосных установок. | наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 01 | выбирает способы решения задач профессиональной | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельности применительно к различным контекстам | письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 04 | взаимодействует и работает в коллективе и команде | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 09 | пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ВЫСОКОВОЛЬТНОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ
И ЗАЩИТЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ВЫСОКОВОЛЬТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ПК 2.1 | Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов. |
| ПК 2.2 | Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов. |
| ПК 2.3 | Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охраной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения. |

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
|--|--|

| Портрет выпускника СПО | |
|--|-------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; – участия в проведении ревизии распределительных устройств; – проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки; – осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; – выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств; – выполнения разборки, ремонта и сборки, и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; – выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; – участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады; – применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – снимать показания контрольно-измерительных приборов; – контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; – проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; – проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; – производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; – пользоваться электрозащитными средствами, средствами пожаротушения; – применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; – оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения; – принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; – конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; – назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; – устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; – устройство и назначение контрольно-измерительных приборов и инструментов; – устройство низковольтных и высоковольтных электроустановок; – коммуникацию электроподстанций и распределительных устройств; – классификацию аппаратуры управления и защиты; – контактную систему коммутационных аппаратов; – виды защит в рудничной аппаратуре управления; – аппараты управления машинами и механизмами; – электрическую аппаратуру подстанций. – порядок проведения технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; – порядок технического обслуживания местных заземлений электроаппаратов и установок; – правила проведения проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; – правила проведения проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; – правила и порядок работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; – алгоритм разборки, сборки пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробования и сдачи в эксплуатацию; – возможные причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; – организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте; – правила безопасного использования контрольно-измерительными приборами и инструментами – правила включения и выключения тока высокого напряжения; – порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках; – правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; – требования правил технической эксплуатации электроустановок; – правил устройства электроустановок в необходимом объеме; – план ликвидации аварий на участке. |
|--|--|

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 620 часов

из них: обязательной аудиторной – 200 часов,

самостоятельная работа – 12 часов,

Практики, в том числе: учебная – 108 часов; производственная – 288 часов.

Промежуточная аттестация:

- другие формы по МДК – 3 и 5 семестры;
- дифференцированный зачёт – 4, 5 и 6 семестры;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | Самостоятельных работ | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|--|-----------------|---|---------------------------|--------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лекции: и уроки | Лабораторных, практических занятий и практических работ | Курсовых работ (проектов) | консультации | Промежуточная аттестация | | |
| ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | 620 | 12 | 200 | 100 | 88 | | 12 | | | |
| ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | МДК.02.01 Электроснабжение технологических процессов | 108 | 4 | 98 | 48 | 44 | | 6 | | | |
| ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | МДК.02.02 Автоматизация технологических процессов | 110 | 8 | 102 | 52 | 44 | | 6 | | | |
| | УП.01 Учебная практика | 108 | | | | | | | | 108 | 288 |
| | ПП.01 Производственная практика | 288 | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | 6 | | |
| | Всего: | 620 | 12 | 200 | 100 | 88 | | 12 | 6 | 108 | 288 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования | | 108 | |
| МДК. 02.01 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования | | 108 | |
| Тема 1.1. Электроснабжение горных предприятий | Содержание | 34 | ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Подстанции и сети на поверхности шахт. Схемы внешнего электроснабжения | | |
| | Обеспечение надежности электроснабжения. Структура циклов технического обслуживания. Графики ППР. | 16 | |
| | Силовые трансформаторы ГПП Техническое обслуживание и ремонт. | | |
| | Воздушные сети на поверхности шахт. Техническое обслуживание и ремонт. | | |
| | Кабельные сети на поверхности шахт. Техническое обслуживание и ремонт. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 16 | |
| | Анализ схем электроснабжения горных предприятий | 2 | |
| | Организация эксплуатации электроустановок | 2 | |
| | Структура циклов технического обслуживания. Графики ППР. | 3 | |
| | Техническое обслуживание и ремонт силового трансформатора ГПП | 3 | |
| | Анализ технологической карты технического обслуживания и ремонта осевого вентилятора главного проветривания. | 3 | |
| Практическая работа. Электроснабжение горных предприятий. | 1 | | |
| Контрольная работа | 2 | | |
| Консультация | | 2 | |
| | Содержание | 14 | ОК 1, ОК 4, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) | | |
|--|---|-------------|--|---|----|
| Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры подстанций | Шины и изоляторы. Высоковольтные предохранители. | 10 | ПК 2.1 – 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | | |
| | Разъединители, короткозамыкатели и отделители. Техническое обслуживание и ремонт. | | | | |
| | Выключатели нагрузки. Техническое обслуживание и ремонт. | | | | |
| | Ремонт высоковольтных выключателей. | | | | |
| | Измерительные трансформаторы. Техническое обслуживание и ремонт. | | | | |
| | Ограничение токов короткого замыкания. Реакторы. | | | | |
| | Защита от импульсных перенапряжений. | | | | |
| | В том числе практических занятий и работ | | | 4 | |
| | Ремонт привода разъединителя. | | | 2 | |
| | Обслуживание и ремонт трансформатора напряжения | | | 1 | |
| Практическая работа. Техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры подстанций. | 1 | | | | |
| Тема 1.3 Техническое обслуживание и ремонт подземных подстанций и распределительных устройств | Содержание | 22 | ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | | |
| | Техническое обслуживание центральных подземных подстанций (ЦПП). Электрооборудование ЦПП. Правила ТБ при ТО подземных подстанций. | 8 | | | |
| | Техническое обслуживание распределительных подземных пунктов высокого напряжения (РПП). | | | | |
| | Техническое обслуживание распределительных подземных пунктов низкого напряжения (РПП-НН) | | | | |
| | 13Техническое обслуживание комплектных участковых трансформаторных подстанций (УПП, ПУПП). Устройство и оборудование трансформаторных подстанций. | | | | |
| | Техническое обслуживание комплектных распределительных устройств (КРУ, КРУВ-6) | | | | |
| | В том числе практических занятий и работ | | | | 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтной ячейки | 2 | |
| | Техническое обслуживание комплектного распределительного устройства | 2 | |
| | Техническое обслуживание и ремонт разъединителя | 2 | |
| | Техническое обслуживание силового трансформатора. | 2 | |
| | Техническое обслуживание и ремонт контактора | 2 | |
| | Практическая работа. Техническое обслуживание и ремонт подземных подстанций и распределительных устройств. | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 1 | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 1.4 Техническое обслуживание и ремонт кабельных сетей напряжением выше 1кВ | Содержание | 28 | ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Осмотр и техническое обслуживание кабельных сетей. | 14 | |
| | Ремонт бронированных шахтных кабелей. | | |
| | Ремонт гибких экранированных шахтных кабелей. | | |
| | Техническое обслуживание и ремонт соединительной и разветвительной аппаратуры В том числе практических занятий | 12 | |
| | Ремонт шланговой оболочки гибкого экранированного шахтного кабеля. | 3 | |
| | Ремонт гибкого экранированного шахтного кабеля с повреждением токоведущей жилы. | 3 | |
| | Техническое обслуживание и ремонт разветвительной коробки КР 3.1 | 3 | |
| | Практическая работа. Техническое обслуживание и ремонт кабельных сетей напряжением выше 1кВ. | 3 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты | | 110 | |
| МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты | | 110 | |
| Тема 2.1 Обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты | Содержание | 44 | |
| | Обслуживание и ремонт аппаратуры защиты. Аппаратура ограничения токов короткого замыкания, перегрузки и утечки тока. | 22 | |
| | Аппаратура защиты силовых трансформаторов центральных подземных подстанций (ЦПП). | | |
| | Аппаратура защиты распределительных подземных пунктов высокого напряжения (РПП). | | |
| | Аппараты защиты компактных магнитных станций с плавным пуском (КСМП) | | |
| | Аппаратура защиты магнитных пускателей. | | |
| | Аппаратура управления забойными машинами САУК-М | | |
| | Аппаратура управления подъемными машинами | | |
| | Аппаратура управления автоматическим проветриванием шахт | | |
| | Аппаратура дистанционного управление и защиты от потери управляемости. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 20 | |
| | Анализ работы электрической схемы аппарата защиты от утечки тока АЗУР | 2 | |
| | Анализ работы электрической схемы ЗМНН- защита от минимального и максимального напряжения | 3 | |
| | Анализ работы электрической схемы РУНН – реле утечки напряжения | 3 | |
| Анализ работы электрической схемы ЗМТ – защита от снижения тока ниже установленного уровня | 3 | | |
| Анализ работы электрической схемы ЗНФ – защита не симметрии фаз | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| | Практическая работа. Обслуживание и ремонт аппаратуры управления подъемными машинами | 2 | |
| | Практическая работа. Обслуживание и ремонт аппаратуры управления проветриванием шахт | 2 | |
| | Контрольная работа. | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 2.2 Обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования. | Содержание | 26 | |
| | Обслуживание устройств автоматического регулирования | 12 | |
| | Обслуживание устройств автоматического контроля | | |
| | Обслуживание устройств автоматической блокировки. Проверка. Ремонт. Основные неисправности | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 12 | |
| | Проверка, обслуживание контрольных и измерительных приборов устройств автоматического регулирования. | 3 | |
| | Обслуживание контрольных и измерительных приборов устройств автоматического контроля. | 3 | |
| | Обслуживание контрольно-измерительных приборов и ремонт устройств автоматической блокировки. | 3 | |
| Практическая работа. Обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования. | 1 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| | Содержание | 21 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) | |
|---|--|-------------|--|---|
| Тема 2.3 Обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности. | Обслуживание устройств телефонной связи. Регистратор служебных переговоров у горного диспетчера. | 14 | | |
| | Аппаратура связи (высокочастотная, радиосвязь). | | | |
| | Обслуживание аппаратуры оперативно-диспетчерского управления | | | |
| | Аппаратура общешахтного аварийного оповещения в горных выработках | | | |
| | Аппаратура местных систем оперативной и предупредительной сигнализации | | | |
| | Аппаратура сигнализации и связи на шахтном транспорте и подъеме. Схемы стволовой сигнализации. | | | |
| | Обслуживание резервных автономных источников питания устройств связи. | | | |
| | Обслуживание аппаратуры АГЗ | | | |
| | В том числе практических занятий и работ | | | 7 |
| | Осмотр и обслуживание аппаратуры телефонной связи | | | 1 |
| | Осмотр и обслуживание аппаратуры громкоговорящей связи. | | | 1 |
| | Обслуживание резервных автономных источников питания устройств связи. | | | 1 |
| | Осмотр и обслуживание аппаратуры высокочастотной связи | | | 1 |
| Обслуживание аппаратуры АГЗ | 2 | | | |
| Практическая работа. Осмотр и обслуживание аппаратуры оперативно-диспетчерского управления | 1 | | | |
| Тема 2.4 Обслуживание охранной и пожарной сигнализации и | Содержание | 11 | | |
| | Обслуживание автоматических средства обнаружения пожара | 4 | | |
| | Обслуживание автоматических установок пожаротушения УАП-К, УАП-П. | | | |
| | Обслуживание систем позиционирования и видеонаблюдения с взрывозащищенными камерами | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| систем видеонаблюдения | В том числе практических занятий и работ | 3 | |
| | Осмотр и обслуживание сплинкерной системы пожаротушения | 1 | |
| | Соединение оптического кабеля систем видеонаблюдения и связи. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Снятие показаний контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Контроль процесса работы электротехнического оборудования в соответствии с заданным режимом работы.</p> <p>Контроль процесса работы автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы.</p> <p>Проведение проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю.</p> <p>Проведение проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов.</p> <p>Проведение проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты пускателей.</p> <p>Использование огнетушителя при тушении пожаров в электроустановках.</p> <p>Проведение технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок.</p> <p>Проведение технического обслуживания и ремонта проходных муфт.</p> <p>Проведение технического обслуживания и ремонта телефонных аппаратов.</p> <p>Проведение технического обслуживания и ремонта троллейных и низковольтных кабельных сетей.</p> <p>Проведение техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов.</p> <p>Проведение техническое обслуживание местных заземлений установок.</p> | | 108 | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> | | 288 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| | <p>Обслуживание и ремонт трансформатора напряжения Техническое обслуживание центральных подземных подстанций (ЦПП). Техническое обслуживание распределительных подземных пунктов низкого напряжения (РПП-НН) Техническое обслуживание и ремонт соединительной и разветвительной аппаратуры Обслуживание устройств телефонной связи. Обслуживание автоматических средства обнаружения пожара Техническое обслуживание и ремонт высоковольтной ячейки Обслуживание и ремонт аппаратуры защиты Ремонт высоковольтных выключателей Техническое обслуживание комплектного распределительного устройства (КРУ)</p> | | |
| Экзамен по модулю | | 6 | |
| Всего: | | 620 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Электротехники, электроники и контрольно-измерительных приборов», оснащённый: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук/компьютер преподавателя, мультимедийный проектор/телевизор, Ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле, прибор многофункциональный для проведения измерений, электродвигатель 3-фазный, автоматический выключатель, звонок, контактор для пуска, остановки и реверсирования асинхронных электродвигателей, механическая блокировка контакторов, дополнительные контакты для контактора, реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затянутого пуска и заклинивания ротора, кабель, провод, набор наконечников для многожильных проводников, лабораторный стенд электрические цепи, комплект учебно-лабораторного оборудования «трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей», комплект лабораторного оборудования «электропитание промышленных предприятий», комплект учебно-лабораторного оборудования «настройка пид-регулятора», комплект учебно-лабораторного оборудования «стол электромонтажника начального уровня», МУ к выполнению лабораторных работ «электротехнические материалы» ЭТМ-МК без ПК.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Лопатин, В.П. Современное высоковольтное элегазовое электрооборудование подстанций систем электроснабжения: учебное пособие / В.П. Лопатин, В.А. Шабанов, И.К. Ишмухамедов. - 2-е изд., доп. - Уфа: УГНТУ, 2020. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245216> (дата обращения: 07.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы электроснабжения / Г.И. Кольниченко, Я.В. Тарлаков, А.В. Сиротов, М.С. Усачев; ред.: Г.И. Кольниченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279842> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905614> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 367 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2103204> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Хорольский, В.Я. Надежность электроснабжения: учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 127 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851654> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Аполлонский, С.М. Электрические аппараты управления и автоматики / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, В.Я. Фролов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365852> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Виноградов, В.М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность: учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 161 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895498> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Клепиков, В.В. Автоматизация производственных процессов: учебное пособие / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, А.Г. Схиртладзе. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139179> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Подболотов, С.В. Автоматика машин и установок горного производства: учебное пособие / С.В. Подболотов, А.И. Курочкин, А.Н. Рыбаков. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263750> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1 | производит обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов. | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ПК 2.2. | производит обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов. | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ПК 2.3. | производит обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос |

| | | |
|-------|---|--|
| | пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения. | оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 01 | выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 04 | взаимодействует и работает в коллективе и команде | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |

Приложение №1
к ООП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 МОНТАЖ И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ
АППАРАТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «МОНТАЖ И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.15 Электрослесарь подземный от 8 ноября 2023 г. № 834.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 3 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли. |
| ПК 3.1 | Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов. |
| ПК 3.2 | Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты. |
| ПК 3.3 | Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников. |

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |

| | |
|--|-------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; - участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; - участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; - участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; - соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; |
|--|--|

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; – владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пусконаладочных работ. |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – организовывать работу коллектива и команды; – подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; – производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; – вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; – монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; – монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; – устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации – производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; – выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок; – читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; – применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; – производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; – производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения; – производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; – производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; – читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; – оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; – выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды. |

| | |
|--------------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – психологические основы деятельности коллектива; – требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию; – схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; – схему подключения обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; – содержание схем монтажа оборудования; – порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; – правила составления электромонтажных схем; – схемы коммутации распределительных устройств и подстанций; – схемы автоматизации горношахтного оборудования; – условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; – профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; – условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; – правила монтажа силовой цепи средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, – щитков управления, аппаратов и приборов со свободным допуском к месту установки; – правила коммутации магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки; – правила и способы безопасного производства монтажных работ; – правила безопасности при монтаже электрооборудования; – требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации; – требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; – требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования правила пользования электрифицированным инструментом; – правила по охране труда при работе на высоте; – требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации. |
|--------------|--|

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 516 часов

из них: обязательной аудиторной – 108 часов,

самостоятельная работа – 10 часов,

Практики, в том числе: учебная – 108 часов; производственная – 288 часов.

Промежуточная аттестация:

- другие формы по МДК – 5 семестр;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | Самостоятельных работ | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------|--|-----------------|---|---------------------------|--------------|--------------------------|------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лекции: и уроки | Лабораторных, практических занятий и практических работ | Курсовых работ (проектов) | консультации | Промежуточная аттестация | | | |
| ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | ПМ.03 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты | 516 | 10 | 108 | 46 | 48 | | 4 | 12 | | | |
| ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 | МДК.03.01 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты | 108 | 10 | 108 | 46 | 48 | | 4 | | | | |
| | УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика | 108 288 | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | | | 108 | 288 | |
| | Всего: | 516 | 10 | 108 | 46 | 48 | | 4 | 6 | 108 | 288 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты | | | |
| МДК. 03.01 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты | | 108 | |
| Тема 1.1 Основы электромонтажного дела. | Содержание | 10 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 – 3.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Общие сведения об электромонтажных работах: основные понятия и терминология. Ревизия электрооборудования перед монтажом. Инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ. | 6 | |
| | Шахтные бронированные и гибкие экранированные кабели. Кабеленесущие системы. Вспомогательные средства для электромонтажных работ. | | |
| | Защитное заземление. Основные требования. Монтаж защитного заземления в подземных выработках шахт. Измерение сопротивления заземляющих устройств. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 4 | |
| | Разделка шахтного гибкого экранированного кабеля КГЭШ | 2 | |
| | Практическая работа. Основы электромонтажного дела. | 2 | |
| Тема 1.2 Монтаж кабельных сетей | Содержание | 24 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 – 3.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Типовые схемы электроснабжения участка. Техника безопасности при монтаже кабельных линий. Хранение и доставка кабелей к месту монтажа. | 10 | |
| | Прокладка и подвеска кабелей. Правила ТБ при прокладке кабелей в подземных выработках. | | |
| | Прокладка кабелей в стволах и скважинах. | | |
| Прокладка силовых и контрольных кабелей по выработкам. Прокладка кабелей в ходах | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|---|--|
| | <p>Оконцевание и соединение жил проводов и кабелей. Кабельные вводы. Требования к разделке, соединениям и присоединениям шахтных кабелей.</p> <p>Монтаж соединительной и разветвительной аппаратуры. Концевые и соединительные муфты.</p> <p>Фазировка. Испытание кабелей повышенным напряжением. Измерение сопротивления изоляции.</p> <p>В том числе практических занятий и работ</p> <p>Разделка гибкого экранированного кабеля. Проверка сопротивления изоляции.</p> <p>Подгонка уплотнительных колец и монтаж гибких кабелей в кабельных вводах взрывозащищенной оболочки.</p> <p>Оконцевание жил кабеля. Присоединение гибких экранированных кабелей к зажимам аппаратов.</p> <p>Монтаж соединительной муфты. Проверка сопротивления изоляции.</p> <p>Монтаж разветвительной коробки КР 3.1. Присоединение гибких экранированных кабелей к зажимам КР 3.1.</p> <p>Практическая работа. Монтаж концевой муфты. Присоединение к зажимам силового электрооборудования.</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| Консультация | | 2 | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомогательные средства для электромонтажных работ. 2. Прокладка и подвеска кабелей. Правила ТБ при прокладке кабелей в подземных выработках. | | 36 | <p>ОК 1, ОК 4</p> <p>ПК 3.1 – 3.2</p> <p>ЛР 6, 7, 8, 12-20</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|---|-------------|--|
| | 3. Прокладка силовых и контрольных кабелей по выработкам. 4. Оконцевание и соединение жил проводов и кабелей. 5. Испытание кабелей повышенным напряжением. 6. Разделка гибкого экранированного кабеля. 7. Подгонка уплотнительных колец и монтаж гибких кабелей в кабельных вводах взрывозащищенной оболочки. | | |
| Производственная практика Виды работ | 1. Прокладка силовых и контрольных кабелей; 2. Монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; 3. Монтаж электрооборудования бурильных машин; 4. Монтаж, демонтаж электрооборудования насосных установок. | 72 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 – 3.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| Тема 1.3 Монтаж подземных подстанций и распределительных устройств | Содержание | 12 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Монтаж центральных подземных подстанций (ЦПП). Электрооборудование ЦПП. | 10 | |
| | Правила ТБ при монтаже подземных подстанций. | | |
| | Монтаж распределительных подземных пунктов высокого напряжения (РПП). | | |
| | Монтаж распределительных подземных пунктов низкого напряжения (РПП-НН) | | |
| | Монтаж комплектных участковых трансформаторных подстанций (УПП, ПУПП). | | |
| | Устройство и оборудование трансформаторных подстанций. | | |
| | Монтаж комплектных распределительных устройств (КРУ, КРУВ-6) | 2 | |
| В том числе практических занятий | 2 | | |
| Анализ работы электрической схемы аппарата защиты АЗУР-4. | 1 | | |
| Монтаж, демонтаж аппарата защиты АЗУР-4. | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1.4 Монтаж и наладка аппаратуры управления машинами и механизмами | Содержание | 21 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Монтаж силового коммутационного оборудования. Устройство и оборудование автоматических выключателей, пускателей, пусковых агрегатов. | 7 | |
| | Монтаж аппаратов защиты от токов КЗ и перегрузки. Аппараты контроля изоляции и защитного отключения. | | |
| | Дистанционное управление пускателями, очистными и проходческими комбайнами, погрузочными машинами. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 14 | |
| | Монтаж и подключение автоматического выключателя ВВ-250. | 2 | |
| | Монтаж и подключение пускателя ПВИ-250 к сети. | 2 | |
| | Подключение электродвигателя к пускателю ПВР-250Р. | 2 | |
| | Проверка работы и настройка блоков защиты пускателя ПВИ-250. | 2 | |
| | Монтаж и подключение АПШ-М к сети. | 2 | |
| | Монтаж, демонтаж вакуумного контактора пускателя ПВИ-250 | 2 | |
| Практическая работа. Монтаж и наладка аппаратуры управления машинами и механизмами. | 2 | | |
| Тема 1.5 Монтаж электрооборудования для освещения горных выработок | Содержание | 12 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Монтаж электрооборудования осветительных установок. Конструкция и типы светильников. Аппараты осветительные шахтные (АОШ, АПШ). | 6 | |
| | Монтаж аппаратуры сигнализации и связи. Абонентские и распределительные телефонные кабели. | | |
| | В том числе практических занятий и работ | 6 | |
| Подключение и монтаж шахтного светодиодного светильника ЛСП(К) -1С | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|---|---|-------------|--|
| | Подключение светильников ЛСР(К)-1С к АОШ-4 | 2 | |
| | Практическая работа. Монтаж электрооборудования для освещения горных выработок. | 2 | |
| Тема 1.6 Монтаж и демонтаж рудничных электродвигателей. | Содержание | 15 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| | Рудничные электродвигатели. Основные характеристики. Виды крепления. Подготовка электродвигателей к монтажу. Монтаж, демонтаж электродвигателей. | 7 | |
| | Соединение обмоток электродвигателя по схеме «звезда» и по схеме «треугольник». Проверка сопротивления изоляции обмоток электродвигателя. Заземление электродвигателей. | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Демонтаж и монтаж электродвигателя одновинтового насоса 1В20. | 2 | |
| | Присоединение электродвигателя к сети по схеме «звезда» и «треугольник» | 2 | |
| | Проверка сопротивления изоляции обмоток электродвигателя. | 2 | |
| | Практическая работа. Монтаж и демонтаж рудничных электродвигателей. | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Рудничные электродвигатели. 2. Подготовка электродвигателей к монтажу 3. Соединение обмоток электродвигателя по схеме «звезда» и по схеме «треугольник». 4. Проверка сопротивления изоляции обмоток электродвигателя. Заземление электродвигателей. | | 72 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 -3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| Производственная практика Виды работ | | 216 | ОК 1, ОК 4 ПК 3.1 -3.3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР) |
|--|--|-------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж, демонтаж электрооборудования вентиляторных установок; 2. Монтаж, демонтаж электрооборудования ленточных конвейеров; 3. Монтаж, демонтаж электрооборудования скребковых конвейеров; 4. Монтаж электрооборудования шахтных канатных дорог; 5. Монтаж электрооборудования погрузочных машин; 6. Монтаж электропривода перегружателей; 7. Монтаж, демонтаж электрооборудования шахтных компрессорных установок; 8. Монтаж аппаратуры связи; 9. Монтаж аппаратуры сигнализации; 10. Монтаж, демонтаж электродвигателей. | | | ЛР 6, 7, 8, 12-20 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 12 | |
| Самостоятельная работа | | 10 | |
| Всего: | | 516 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен мастерская «Электрорадиомонтажная» оснащенная: рабочая электромонтажная кабина, бестумбовый металлический верстак, инструментальная тележка святогор СТИ-01.03.01, верстак, рабочий стол, стул жесткий, стеллаж металлический сборный (разборный) ТС 34 стеллаж для хранения, кабинки для хранения верхней одежды, ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле, переносная розетка 3P+PE+N 16А, Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А, мультиметр универсальный Тип М832, фонарик налобный, шуруповерт аккумуляторный Вихрь ДА-18Л-2К LI (безударный 1400 об/мин), фен технический ДИОЛД, пылесос аккумуляторный ручной, Bosh 18 В, GAS18V-1, маркировочное устройство P-touchPuty PT 100E, компьютер i5-10400/H510/8GbDDR4 Win10, HDMI, проектор Epson EB-X06, экран для проектора на штативе, принтер для печати наклеек Pute PT-100E, сетевой удлинитель на 5 розеток, 5 м., комплект звукоусиливающей аппаратуры Panasonic SA-PM41, пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1, прибор многофункциональный для проведения измерений Тип М832, электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин, стуло поворотное, стремянка perrilla 5, стальная с широкими ступенями, ширина ступени 20x30 см, проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод пвз, наконечник гильза, прибор для проверки и регулировки форсунок, слесарные тиски, ключи гаечные комбинированные (набор), ключи имбусовые (набор), бокорезы; пассатижи; инструмент для снятия изоляции; пресс-клещи для обжима наконечников 0,25-10 кв.мм; пресс-клещи для обжима наконечников 0,5 - 6 кв.мм; кабелерез для медных, алюминиевых кабелей (кабельные ножницы); инструмент для снятия кабельной оболочки. набор торцевых головок 6-13мм 1/4"; удлинитель 1/4" 100 мм для торцевых головок; адаптер с биты на головку 1/4"; трещотка 1/4"; бита ph2 50мм; бита ph2 150мм; разводной ключ 38мм; цифровой мультиметр; миллиомметр; мегаомметр, комплект планшетов «электротехника», комплект интерактивных плакатов «электротехника. электрическое и магнитное поле», комплект интерактивных плакатов «электротехника. цепи синусоидального переменного тока», плакат основные физические понятия и законы, методы расчета и свойства линейных цепей, электрические цепи синусоидального тока, многополюсники и четырехполюсники, трехфазные цепи, периодические несинусоидальные токи, переходные процессы в линейных цепях, установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами, переходные процессы в длинных линиях, нелинейные цепи постоянного тока, нелинейные цепи при переменном токе, переходные процессы в нелинейных цепях, теория электромагнитного поля.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах" (с изменениями на 7 апреля 2022 года). – Текст: электронный // «Кодекс»: официальный сайт. – 2022. – URL: [https:// kodeks.ru](https://kodeks.ru) (дата обращения: (13.01.2023).

2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок" (с изменениями на 29 апреля 2022 года). – Текст: электронный // «Кодекс»: официальный сайт. – 2022. – URL: [https:// kodeks.ru](https://kodeks.ru) (дата обращения: (13.01.2023).

3. Грунтович, Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Н.В. Грунтович. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. - 271 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913632> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке

4. Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872623> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Богуцкий, В.Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин: учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 356 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074211> (дата обращения: 17.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 3.1. | выполняет монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов. | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ПК 3.2. | выполняет монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты. | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ПК 3.3. | проводит монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) |

| | | |
|-------|--|--|
| | осветительных сетей и светильников. | письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 01 | выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК 04 | взаимодействует и работает в коллективе и команде | тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК.03 | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК.04 | Взаимодействует и работает в коллективе и команде | Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК.05 | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК.06 | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|-------|---|--|
| | межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК.07 | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |
| ОК.09 | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы |

Приложение №1
к ОПОП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код специальности: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков, Владимир Геннадьевич, преподаватель
Анастасьева Нина Ивановна, мастер производственного обучения

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 02.11.2023 г. №834, зарегистрированный в Минюсте РФ 76271 05.12.23 г.,
3. Техническое описание компетенции «Электромонтаж» конкурсного движения «Профессионалы».
4. Учебного плана по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного 23 января 2024 г. Протокол № 4

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный в части освоения квалификации: Электрослесарь подземный укрупненной группы направлений подготовки 21.00 00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения видов деятельности (ВД):

| Код ВД | Наименование ВД |
|--------|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов |
| ВД 2 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ВД 3 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области добычи, переработки угля, руд и других полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по видам деятельности для освоения профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в ходе освоения профессионального модуля:

| Код ПМ | Наименование ПМ |
|--------|---|
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов |
| ПМ. 02 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ПМ. 03 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты |

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

| ВД | Требования к умениям |
|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | <ul style="list-style-type: none"> – определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; – соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; – проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; – определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; – выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; – постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; – определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; – запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; – выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, установленного на участке: оборудования нестационарных насосных установок; угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; электровозов, дизелевозов, |

| | |
|--|---|
| | <p>канатно-кресельных и напочвенных дорог; ленточных и скребковых конвейеров; лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, оборудования подготовительных и очистных забоев, электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; системы газовой защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; – производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; – заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; – вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; – применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; – действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий; |
| <p>Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли</p> | <ul style="list-style-type: none"> – снимать показания контрольно-измерительных приборов; – контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; – проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; – проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; – производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; – пользоваться электрозащитными средствами, средствами пожаротушения; – применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; – оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях; |
| <p>Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли</p> | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – организовывать работу коллектива и команды; – подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; – производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; – вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; – монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; – монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; – устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации – производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; – выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок; – читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; – применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; – производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения; – производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; – производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; – читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; – оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; – выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды. |
|--|--|

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 288 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 108 часов;

В рамках освоения ПМ. 02 – 72 часа;

В рамках освоения ПМ. 03 – 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по видам деятельности (ВД),

| Код ВД | Наименование ВД |
|--------|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов |
| ВД 2 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ВД 3 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов. |
| ПК 1.2 | Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. |
| ПК 1.3 | Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок. |
| ПК 2.1. | Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов. |
| ПК 2.2. | Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов. |
| ПК 2.3. | Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охраной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения. |
| ПК3.1. | Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов. |
| ПК3.2. | Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты. |
| ПК3.3. | Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в |

| | |
|------|---|
| | профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |

Личностные результаты учебной практики, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|--|-------|
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|----------------------------|--|------------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | 72 | <ul style="list-style-type: none"> – определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; – соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; – проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; – определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; – выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; – постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; – определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; – запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; – выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, установленного на участке: | <p>Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт осветительного электрооборудования</p> <p>Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт рудничных электродвигателей и насосных установок</p> <p>Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования машин и механизмов</p> <p>Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты с электронными схемами</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | 12 18 24 12 6 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>оборудования нестационарных насосных установок; угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; ленточных и скребковых конвейеров; лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, оборудования подготовительных и очистных забоев, электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; системы газовой защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; – производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; – заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; – вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; – применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; – действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий; | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----|---|---|----|
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | 108 | <ul style="list-style-type: none"> – снимать показания контрольно-измерительных приборов; – контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; – проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; – проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; – производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; – пользоваться электрозащитными средствами, средствами пожаротушения; – применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; – оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях; | Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт подземных подстанций и распределительных устройств. | 24 |
| | | | | Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт кабельных сетей напряжением выше 1кВ. | 18 |
| | | | | Тема 3. Обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты. | 24 |
| | | | | Тема 4. Обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования. | 24 |
| | | | | Тема 5. Обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности. | 12 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----|---|---|----|
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | ПМ.03. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | 108 | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – организовывать работу коллектива и команды; – подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; – производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; – вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; – монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; – монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; – устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации – производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; – выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок; – читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; – применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно- | Тема 1. Монтаж кабельных сетей | 36 |
| | | | | Тема 2. Монтаж и наладка аппаратуры управления машинами и механизмами | 42 |
| | | | | Тема 3. Монтаж и демонтаж рудничных электродвигателей. | 24 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |

| | | | | | |
|--|--------------|------------|---|--|--|
| | | | <p>технической документации по монтажу электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; – производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; – производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения; – производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; – производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; – читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; – оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; – выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды. | | |
| | Всего | 288 | | | |

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | | 72 |
| Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт осветительного электрооборудования | Содержание: 1. Проведение ежесменного осмотра рудничного электрооборудования. 2.Наладка, техническое обслуживание шахтного пускового агрегата АПШ.М. Устранение неисправностей. | 12 6 6 |
| Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт рудничных электродвигателей и насосных установок | Содержание: 1.Техническое обслуживание электродвигателей для подземных машин и механизмов. 2.Ремонт электрических двигателей. Основные неисправности рудничных электрических двигателей. Замена подшипников. 3.Техническое обслуживание электрооборудования насосных установок. | 18 6 6 6 |
| Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования машин и механизмов | Содержание: 1.Определение рабочего режим электрооборудования горных машин. 2.Проведение осмотра и технического обслуживания редуктора ленточного конвейера. Выявление и устранение дефектов в работе электрооборудования конвейеров. 3.Осмотр и ревизия рудничного электрооборудования с вскрытием взрывозащищенных оболочек. 4.Осмотр и техническое обслуживание буровой установки. | 24 6 6 6 6 |
| Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты с электронными схемами | Содержание: 1.Нереверсивные магнитные пускатели. ПВИ, ПВР.. Реверсивные магнитные пускатели. Наладка, техническое обслуживание. 2.Осмотр, техническое обслуживание, наладка пусковой аппаратуры АПШ. Магнитные станции управления. Техническое обслуживание, наладка и проверка приборов релейной защиты и автоматики магнитных станций | 12 6 6 |

| | | |
|--|---|------------|
| | управления. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 |
| ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | | 108 |
| | | 24 |
| Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт подземных подстанций и распределительных устройств. | Содержание: | |
| | 1.Техническое обслуживание центральных подземных подстанций (ЦПП). Электрооборудование ЦПП. Правила ТБ при ТО подземных подстанций. | 6 |
| | 2.Техническое обслуживание распределительных подземных пунктов высокого напряжения (РПП). Техническое обслуживание распределительных подземных пунктов низкого напряжения (РПП-НН). | 6 |
| | 3.Техническое обслуживание комплектных распределительных устройств (КРУ, КРУВ-6) | 6 |
| | 4.Проведение технического обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок. Использование огнетушителя при тушении пожаров в электроустановках. | 6 |
| Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт кабельных сетей напряжением выше 1кВ. | Содержание: | 18 |
| | 1.Ремонт бронированных шахтных кабелей и гибких экранированных шахтных кабелей. | 6 |
| | 2.Проведение технического обслуживания и ремонта троллейных и низковольтных кабельных сетей. | 6 |
| | 3.Проведение технического обслуживания и ремонта проходных муфт. | 6 |
| Тема 3. Обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты. | Содержание: | 24 |
| | 1.Контроль процесса работы автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы. | 6 |
| | 2.Проведение проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю. Проведение проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов. | 6 |
| | 3.Проведение проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты пускателей. | 6 |

| | | |
|--|--|------------|
| | 4.Проведение технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок. | 6 |
| Тема 4. Обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования. | Содержание: | 18 |
| | 1.Проверка, обслуживание контрольных и измерительных приборов устройств автоматического регулирования. Снятие показаний контрольно-измерительных приборов. | 6 |
| | 2.Обслуживание контрольных и измерительных приборов устройств автоматического контроля. | 6 |
| | 3.Обслуживание контрольно-измерительных приборов и ремонт устройств автоматической блокировки. | 6 |
| Тема 5. Обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности. | Содержание: | 18 |
| | 1.Обслуживание аппаратуры оперативно-диспетчерского управления. | 6 |
| | 2.Обслуживание аппаратуры сигнализации и связи на шахтном транспорте и подъеме. Схемы стволовой сигнализации. | 6 |
| | 3.Осмотр и обслуживание аппаратуры телефонной связи. Проведение технического обслуживания и ремонта телефонных аппаратов. | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 |
| ПМ.03. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | | 108 |
| Тема 1. Монтаж кабельных сетей | Содержание: | 36 |
| | 1.Вспомогательные средства для электромонтажных работ. Прокладка и подвеска кабелей. Правила ТБ при прокладке кабелей в подземных выработках. | 6 |
| | 2.Прокладка силовых и контрольных кабелей по выработкам. | 6 |
| | 3.Оконцевание и соединение жил проводов и кабелей | 6 |
| | 4.Испытание кабелей повышенным напряжением. | 6 |
| | 5.Разделка гибкого экранированного кабеля. | 6 |
| | 6.Подгонка уплотнительных колец и монтаж гибких кабелей в кабельных вводах взрывозащищенной оболочки. | 6 |
| Тема 2. Монтаж и наладка аппаратуры | Содержание: | 42 |

| | | |
|---|--|------------|
| управления машинами и механизмами | 1.Монтаж силового коммутационного оборудования. Устройство и оборудование автоматических выключателей, пускателей, пусковых агрегатов. | 6 |
| | 2.Монтаж и наладка автоматического выключателя ВВ-250. | 6 |
| | 3.Монтаж и подключение пускателя ПВИ-250 к сети. | 6 |
| | 4.Проверка работы и настройка блоков защиты пускателя ПВИ-250. | 6 |
| | 5.Монтаж, демонтаж вакуумного контактора пускателя ПВИ-250 | 6 |
| | 6.Монтаж электрооборудования для освещения горных выработок. | 6 |
| | 7.Монтаж аппаратуры сигнализации и связи. Абонентские и распределительные телефонные кабели. | 6 |
| Тема 3. Монтаж и демонтаж рудничных электродвигателей. | Содержание: | 24 |
| | 1.Рудничные электродвигатели. Подготовка электродвигателей к монтажу. | 6 |
| | 2.Соединение обмоток электродвигателя по схеме «звезда» и по схеме «треугольник». | 6 |
| | 3.Проверка сопротивления изоляции обмоток электродвигателя. Заземление электродвигателей. | 6 |
| | 4.Демонтаж и монтаж электродвигателя насоса. | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 |
| Всего часов | | 288 |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие следующих помещений:

мастерская «Слесарно-механическая», оснащённая следующим оборудованием: шкафы, тара для заготовок и стружки, столы рабочие, стул, стол преподавателя, стул преподавателя, стеллаж для хранения, кабинки для хранения верхней одежды, ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, верстак, станок, станок, проверочные и разметочные плиты, пресс, станок, ножницы, прибор для проверки и регулировки форсунок, тиски, ключи гаечные комбинированные, ключи имбусовые, инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр, плакат электротехнические материалы, комплект планшетов «Коррозия и защита металлов», плакат Диэлектрики, плакат Проводники, плакат Магнитные материалы, плакат Материалы специального назначения.

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций» основная оборудованием: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, секционные шкафы, стол ученический, стулья ученические, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, ноутбук, экран. Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные». Симулятор тренажер. Виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте».

Полигон горного оборудования: машина погрузочная П Д М ST-1020, буровая установка НТ.

мастерская «Электрорадиомонтажная» оснащенная: рабочая электромонтажная кабина, бестумбовый металлический верстак, инструментальная тележка святогор СТИ-01.03.01, верстак, рабочий стол, стул жесткий, стеллаж металлический сборный (разборный) ТС 34 стеллаж для хранения, кабинки для хранения верхней одежды, ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле, переносная розетка 3P+PE+N 16А, Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А, мультиметр универсальный Тип М832, фонарик налобный, шуруповерт аккумуляторный Вихрь ДА-18Л-2К LI (безударный 1400 об/мин), фен

технический ДИОЛД, пылесос аккумуляторный ручной, Bosh 18 В, GAS18V-1, маркировочное устройство P-touchPuty PT 100E, компьютер i5-10400/H510/8GbDDR4 Win10, HDMI, проектор Epson EB-X06, экран для проектора на штативе, принтер для печати наклеек Pute PT-100E, сетевой удлинитель на 5 розеток, 5 м., комплект звукоусиливающей аппаратуры Panasonic SA-PM41, пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1, прибор многофункциональный для проведения измерений Тип М832, электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин, стуло поворотное, стремянка perilla 5, стальная с широкими ступенями, ширина ступени 20x30 см, проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод пвз, наконечник гильза, прибор для проверки и регулировки форсунок, слесарные тиски, ключи гаечные комбинированные (набор), ключи имбусовые (набор), бокорезы; пассатижи; инструмент для снятия изоляции; пресс-клещи для обжима наконечников 0,25-10 кв.мм; пресс-клещи для обжима наконечников 0,5 - 6 кв.мм; кабелерез для медных, алюминиевых кабелей (кабельные ножницы); инструмент для снятия кабельной оболочки. набор торцевых головок 6-13мм 1/4"; удлинитель 1/4" 100 мм для торцевых головок; адаптер с биты на головку 1/4"; трещотка 1/4"; бита ph2 50мм; бита ph2 150мм; разводной ключ 38мм; цифровой мультиметр; миллиомметр; мегаомметр, комплект планшетов «электротехника», комплект интерактивных плакатов «электротехника. электрическое и магнитное поле», комплект интерактивных плакатов «электротехника. цепи синусоидального переменного тока», плакат основные физические понятия и законы, методы расчета и свойства линейных цепей, электрические цепи синусоидального тока, многополюсники и четырехполюсники, трехфазные цепи, периодические несинусоидальные токи, переходные процессы в линейных цепях, установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами, переходные процессы в длинных линиях, нелинейные цепи постоянного тока, нелинейные цепи при переменном токе, переходные процессы в нелинейных цепях, теория электромагнитного поля.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Основные электронные источники:

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела: учебное пособие для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 508 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180778> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы горного дела: учебное пособие для вузов / О.С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, А. П. Карпиков, В. П. Яшин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Селивра, С.А. Шахтные стационарные установки. Расчет и выбор оборудования подъемных установок: учебное пособие / С.А. Селивра, В.С. Коломиец. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192401> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193363> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Васильев, Б.Ю. Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства /Б.Ю. Васильев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181615> (дата обращения: 06.12.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей
5. Москаленко, В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: учебник / В.В. Москаленко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913303> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Николаев, А.К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для спо / А К. Николаев, К.Г. Сазонов, В.В. Пшенин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201611> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Васильев, Б.Ю. Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства /Б.Ю. Васильев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181615> (дата обращения: 06.12.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

8. Лопатин, В.П. Современное высоковольтное элегазовое электрооборудование подстанций систем электроснабжения: учебное пособие / В.П. Лопатин, В.А. Шабанов, И.К. Ишмухамедов. - 2-е изд., доп. - Уфа: УГНТУ, 2020. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245216> (дата обращения: 07.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы электроснабжения / Г.И. Кольниченко, Я.В. Тарлаков, А.В. Сиротов, М.С. Усачев; ред.: Г.И. Кольниченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279842> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

10. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905614> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

11. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 367 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103204> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Хорольский, В.Я. Надежность электроснабжения: учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 127 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851654> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Аполлонский, С.М. Электрические аппараты управления и автоматики / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, В.Я. Фролов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365852> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Виноградов, В.М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность: учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепахин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 161 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895498> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

15. Клепиков, В.В. Автоматизация производственных процессов: учебное пособие / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, А.Г. Схиртладзе. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 208 с. -

(СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139179> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

16. Подболотов, С.В. Автоматика машин и установок горного производства: учебное пособие / С.В. Подболотов, А.И. Курочкин, А.Н. Рыбаков. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263750> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

17. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах" (с изменениями на 7 апреля 2022 года). – Текст: электронный // «Кодекс»: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения: (13.01.2023).

18. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок" (с изменениями на 29 апреля 2022 года). – Текст: электронный // «Кодекс»: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения: (13.01.2023).

19. Грунтович, Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Н.В. Грунтович. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. - 271 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913632> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке

20. Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872623> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

21. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. Богуцкий, В.Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин: учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 356 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074211> (дата обращения: 17.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика входит в профессиональный цикл обязательной части основной

образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Освоению программы учебной практики предшествует освоение программ ОП и МДК:

- ОП. 01 Инженерная графика;
- ОП. 02 Электротехника и электроника;
- ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ;
- ОП. 04 Охрана труда;
- ОП. 05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
- ОП. 06 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности
- МДК. 01.01 Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом;
- МДК. 01.02 Механизация горных работ;
- МДК 01.03 Электрооборудование горных машин и механизмов;
- МДК. 02.01 Электроснабжение технологических процессов;
- МДК. 02.02 Автоматизация технологических процессов;
- МДК. 03.01 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты;
- Учебная практика реализуется в мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации демонстрационного экзамена по компетенции: «Электромонтаж».

В рамках национального проекта «Образования» мастерская обновлена современным оборудованием, имеется площадка для проведения демонстрационного экзамена, прошедшая аккредитацию.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла распределено в течение учебного процесса.

Завершается освоение учебной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебной практики, допускаются к производственной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль и проверка умений

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><u>ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; – соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; – проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; – определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; – выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; – постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; – определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; – запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; – выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, установленного на участке: оборудования нестационарных насосных установок; угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; ленточных и скребковых конвейеров; лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, оборудования подготовительных и очистных забоев, | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – дифференцированный зачет. |

| | |
|---|--|
| <p>электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; системы газовой защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; – производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; – заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; – вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; – применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; – действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий; | |
| <p><u>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – снимать показания контрольно-измерительных приборов; – контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; – проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; – проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; – производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – дифференцированный зачет. |

| | |
|---|--|
| <p>восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электротехническими средствами, средствами пожаротушения; – применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; – оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях; | |
| <p><u>ВД 3 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – организовывать работу коллектива и команды; – подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; – производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; – вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; – монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; – монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; – устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации – производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; – производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; – выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок; – читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; – применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – дифференцированный зачет. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; – производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения; – производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; – производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; – читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; – оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; – выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды. | |
|--|--|

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов ПК 1.2 Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. ПК 1.3 Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок. | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов. – выполняет обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. – выполняет обслуживание и ремонт насосных установок.. | <ul style="list-style-type: none"> - контроль и оценка деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.1. Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов.</p> <p>ПК 2.2 Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов.</p> <p>ПК 2.3 Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охраной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения..</p> | <p>производит обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов.</p> <p>производит обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов.</p> <p>производит обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.</p> | <p>- контроль и оценка деятельности студента на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.1. Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты.</p> <p>ПК 3.3 Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников..</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов. – выполняет монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты. – проводит монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников. | <ul style="list-style-type: none"> - контроль и оценка деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачет |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Самооценка результатов деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |

Приложение №1
к ОПОП СПО 21.01.15
Электрослесарь подземный

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

квалификация: 21.01.15 Электрослесарь подземный

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков, Владимир Геннадьевич, преподаватель

Анастасьева Нина Ивановна, мастер производственного обучения

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 02.11.2023 г. №834, зарегистрированный в Минюсте РФ 76271 05.12.23 г.,

3. Техническое описание компетенции «Электромонтаж» конкурсного движения «Профессионалы».

4. Учебного плана по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного 23 января 2024 г. Протокол № 4

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный в части освоения квалификации: Электрослесарь подземный укрупненной группы направлений подготовки профессий 21.00 00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения видов деятельности (ВД):

| Код ВД | Наименование ВД |
|--------|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов |
| ВД 2 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ВД 3 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – повышение квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области добычи, переработки угля, руд и других полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, заложенных в ФГОС СПО;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии;

Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере, изучаемой профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется колледжем по ПМ.

| Код ПМ | Наименование ПМ |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

| | |
|--------|---|
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов |
| ПМ. 02 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ПМ. 03 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты |

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

| ВД | Требования к практическому опыту |
|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | <ul style="list-style-type: none"> – регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; – технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; – технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; – участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; – применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов; |
| Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | <ul style="list-style-type: none"> – контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; – участия в проведении ревизии распределительных устройств; – проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы конечных выключателей, электроблокировки конвейерной установки; – осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; – выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; – выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения разборки, ремонта и сборки, и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; – выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; – участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады; – применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок; |
| <p>Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; - участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; – участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; – участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; – соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; – выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; – владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пуконаладочных работ. |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 900 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 324 часа;

В рамках освоения ПМ. 02 – 288 часов;

В рамках освоения ПМ. 03 – 288 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по видам деятельности (ВД), готовность к самостоятельной трудовой деятельности, выполнение заданий демонстрационного экзамена.

| Код ВД | Наименование ВД |
|--------|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов |
| ВД 2 | Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |
| ВД 3 | Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли |

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов. |
| ПК 1.2 | Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. |
| ПК 1.3 | Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок. |
| ПК 2.1. | Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов. |
| ПК 2.2. | Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов. |
| ПК 2.3. | Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охраной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения. |
| ПК 3.1. | Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов. |
| ПК 3.2. | Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты. |
| ПК 3.3. | Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

| | |
|------|---|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |

Личностные результаты производственной практики, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППКРС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |

| | |
|--|-------|
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|----------------------------|---|------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | 324 | <ul style="list-style-type: none"> – регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; – технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; – технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; – участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов; | Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт рудничных электродвигателей и насосных установок | 96 |
| | | | | Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования машин и механизмов | 180 |
| | | | | Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты с электронными схемами | 42 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного | 288 | – контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего | Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт подземных подстанций и распределительных устройств. | 144 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | <p>режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров;</p> <p>– участия в проведении ревизии распределительных устройств;</p> <p>– проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки;</p> <p>– осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности;</p> <p>– выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации;</p> <p>– выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств;</p> <p>– выполнения разборки, ремонта и сборки, и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей;</p> <p>– выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады;</p> <p>– участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады;</p> <p>– применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок;</p> | Тема 2. Обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты. | 72 |
| | | Тема 3. Обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования. | 42 |
| | | Тема 4. Обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности. | 24 |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------|---|---|-----|
| | | | | | |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | ПМ.03.Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | 288 | <ul style="list-style-type: none"> - проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; - участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; - участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; - участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; - соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; - выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; - владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пуконаладочных работ. | Тема 1. Монтаж и наладка рудничного электрооборудования | 120 |
| | | | | Тема 2. Монтаж и наладка аппаратуры управления машинами и механизмами | 96 |
| | | | | Тема 3. Монтаж и демонтаж рудничных электродвигателей, генераторов, электромагнитов | 66 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |
| | Всего | 900 | | | |

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов | | 324 | |
| Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт рудничных электродвигателей и насосных установок | Содержание: | 96 | |
| | 1.Техническое обслуживание рудничных электродвигателей. | 18 | 3 |
| | 2. Ремонт электродвигателей: разборка, сборка, замена подшипников, щеткодержателей, щеток. | 24 | |
| | 3. Ремонт коллекторов, устранение повреждений обмоток. | 18 | |
| | 4. Техническое обслуживание электрооборудования насосных установок. | 18 | |
| | 5.Ремонт электрооборудования насосных установок. | 18 | |
| Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования машин и механизмов | Содержание: | 180 | |
| | 1.Проведение ежесменного осмотра рудничного электрооборудования. | 18 | |
| | 2. Определение рабочего режим электрооборудования горных машин. | 24 | 2 |
| | 3. Выявление и устранение дефектов в работе электрооборудования. | 18 | |
| | 4. Ревизия рудничного электрооборудования. | 18 | 2 |
| | 5. Техническое обслуживание шахтных воздухопроводов, вагонеток. | 18 | 2 |
| | 6. Техническое обслуживание канатно- кресельных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток. | 24 | 2 |
| | 7.Техническое обслуживание электрооборудования конвейеров. | 12 | |
| | 8. Техническое обслуживание питателей, толкателей. | 12 | 2 |
| | 9. Техническое обслуживание электрооборудования установок по нагнетанию воды в пласт. | 12 | 2 |
| | 10. Применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов. | 12 | 2 |
| 11. Осмотр и ревизия рудничного электрооборудования с вскрытием взрывозащищенных оболочек. | 12 | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты с электронными схемами | Содержание: | 42 | |
| | 1. Осмотр, техническое обслуживание и наладка пусковой аппаратуры. | 12 | |
| | 2. Проверка и наладка аппаратуры управления магнитных станций. | 12 | 2 |
| | 3. Неревверсивные магнитные пускатели, реверсивные магнитные пускатели. Наладка, техническое обслуживание. | 18 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | 3 |
| ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | | 288 | |
| Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт подземных подстанций и распределительных устройств. | Содержание: | 144 | |
| | | | |
| | 1. Техническое обслуживание центральных подземных подстанций (ЦПП). | 12 | 2 |
| | 2. Техническое обслуживание распределительных подземных пунктов низкого напряжения (РПП-НН). | 12 | 2 |
| | 3. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтной ячейки. | 12 | 2 |
| | 4. Обслуживание и ремонт трансформатора напряжения. | 6 | 2 |
| | 5. Ремонт высоковольтных выключателей. | 12 | 2 |
| | 6. Техническое обслуживание комплектного распределительного устройства (КРУ). | 18 | 2 |
| | 7. Разборка, ремонт и сборка, и испытание на герметичность вводов силовых и измерительных трансформаторов. | 12 | 2 |
| | 8. Выполнение в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств. | 12 | 2 |
| | 9. Разборка, ремонт и сборка силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ. | 12 | 3 |
| | 10. Техническое обслуживание распределительных устройств. | 12 | 2 |
| 11. Выполнение такелажных работ при помощи простых средств | 18 | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | механизации при ремонте подземных подстанций и распределительных устройств. | | |
| | 12. Осуществление проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности. | 6 | 2 |
| Тема 2. Обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты. | Содержание: | 72 | |
| | 1. Обслуживание и ремонт аппаратуры защиты электрооборудования рудников. | 18 | 2 |
| | 2. Техническое обслуживание и ремонт соединительной и разветвительной аппаратуры. | 12 | 2 |
| | 3. Проверка состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей. | 30 | 2 |
| | 4. Техническое обслуживание и ремонт электроблокировки конвейерной установки. | 12 | 2 |
| Тема 3. Обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования. | Содержание: | 42 | |
| | 1. Обслуживание приборов автоматизированного контроля рабочих режимов электрооборудования рудников. | 18 | 2 |
| | 2. Контроль за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок. | 12 | 2 |
| | 3. Контроль за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима конвейеров. | 12 | 2 |
| Тема 4. Обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности. | Содержание: | 24 | |
| | 1. Обслуживание устройств телефонной связи. | 12 | 2 |
| | 2. Обслуживание автоматических средства обнаружения пожара. | 12 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | 3 |
| ПМ.03. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли | | 288 | |
| Тема 1. Монтаж и наладка рудничного электрооборудования. | Содержание: | 120 | |
| | 1. Ревизии электрооборудования перед монтажом. | 12 | |
| | 2. Прокладка силовых и контрольных кабелей. | 12 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | 3.Монтаж электрооборудования бурильных машин. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 6 | 2 | |
| | 4.Монтаж, демонтаж электрооборудования насосных установок. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 12 | 2 | |
| | 5.Монтаж, демонтаж электрооборудования вентиляторных установок. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 12 | 2 | |
| | 6.Монтаж, демонтаж электрооборудования ленточных конвейеров. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 12 | 2 | |
| | 7.Монтаж, демонтаж электрооборудования скребковых конвейеров. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 12 | 2 | |
| | 8.Монтаж электрооборудования шахтных канатных дорог. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 6 | 2 | |
| | 9.Монтаж электрооборудования погрузочных машин. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 6 | 2 | |
| | 10.Монтаж электропривода перегружателей. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 6 | 2 | |
| | 11.Монтаж, демонтаж электрооборудования шахтных компрессорных установок. ТБ при выполнении электромонтажных работ. | 12 | 2 | |
| | 12.Монтаж аппаратуры связи. | 6 | 2 | |
| | 13.Монтаж аппаратуры сигнализации. | 6 | 2 | |
| | Тема 2. Монтаж и наладка аппаратуры управления машинами и механизмами. | Содержание: | 96 | |
| | | 1.Монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок. | 6 | 2 |
| 2.Монтаж, демонтаж и сдача в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования. | | 12 | 2 | |
| 3.Монтаж, демонтаж аппаратов управления и защиты. | | 12 | 2 | |
| 4.Монтаж, демонтаж аппаратов управления и защиты насосных установок. | | 18 | 2 | |
| 5.Монтаж, демонтаж аппаратов управления и защиты вентиляторных установок. | | 18 | 2 | |
| 6.Монтаж, демонтаж аппаратов управления и защиты конвейеров. | | 12 | 2 | |
| 7.Пусконаладочные работы электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты. | | 18 | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Тема 3. Монтаж и демонтаж рудничных электродвигателей, генераторов, электромагнитов | Содержание: | 66 | |
| | 1.Монтаж, демонтаж электродвигателей. | 24 | 2 |
| | 2.Монтаж, демонтаж генераторов. | 24 | 2 |
| | 3.Монтаж, демонтаж тормозных электромагнитов горных машин. | 18 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | 3 |
| Всего часов | | 900 | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проходит на предприятиях Дальнегорского городского округа на основе договоров - АО «ГМК «Дальполиметалл».

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Основные электронные источники:

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела: учебное пособие для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 508 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180778> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы горного дела: учебное пособие для вузов / О.С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, А. П. Карпиков, В. П. Яшин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Селивра, С.А. Шахтные стационарные установки. Расчет и выбор оборудования подъемных установок: учебное пособие / С.А. Селивра, В.С. Коломиец. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192401> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193363> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Васильев, Б.Ю. Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства /Б.Ю. Васильев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181615> (дата обращения: 06.12.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

5. Москаленко, В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: учебник / В.В. Москаленко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913303> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Николаев, А.К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для спо / А.К. Николаев, К.Г. Сазонов, В.В. Пшенин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201611> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Васильев, Б.Ю. Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства /Б.Ю. Васильев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/181615> (дата обращения: 06.12.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

8. Лопатин, В.П. Современное высоковольтное элегазовое электрооборудование подстанций систем электроснабжения: учебное пособие / В.П. Лопатин, В.А. Шабанов, И.К. Ишмухамедов. - 2-е изд., доп. - Уфа: УГНТУ, 2020. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245216> (дата обращения: 07.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы электроснабжения / Г.И. Кольниченко, Я.В. Тарлаков, А.В. Сиротов, М.С. Усачев; ред.: Г.И. Кольниченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279842> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

10. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905614> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

11. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 367 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103204> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Хорольский, В.Я. Надежность электроснабжения: учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 127 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851654> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Аполлонский, С.М. Электрические аппараты управления и автоматики / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, В.Я. Фролов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365852> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Виноградов, В.М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность: учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 161 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895498> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

15. Клепиков, В.В. Автоматизация производственных процессов: учебное пособие / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, А.Г. Схиртладзе. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139179> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

16. Подболотов, С.В. Автоматика машин и установок горного производства: учебное пособие / С.В. Подболотов, А.И. Курочкин, А.Н. Рыбаков. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263750> (дата обращения: 12.03.2024). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

17. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах" (с изменениями на 7 апреля 2022 года). – Текст: электронный // «Кодекс»: официальный сайт. – 2022. – URL: [https:// kodeks.ru](https://kodeks.ru) (дата обращения: (13.01.2023).

18. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок" (с изменениями на 29 апреля 2022 года). – Текст: электронный // «Кодекс»: официальный сайт. – 2022. – URL: <https:// kodeks.ru> (дата обращения: (13.01.2023).

19. Грунтович, Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Н.В. Грунтович. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. - 271 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913632> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке

20. Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872623> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

21. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. Богуцкий, В.Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин: учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 356 с. - (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074211> (дата обращения: 17.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Студенты проходят производственную практику в качестве дублёра электрослесарь подземный. В период прохождения производственной практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство РФ. Производственная практика входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Освоению программы производственной практики предшествует освоение программ ОП и МДК, УП:

ОП. 01 Инженерная графика;

ОП. 02 Электротехника и электроника;

ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ;

ОП. 04 Охрана труда;

ОП. 05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОП. 06 Ключевые компетенции цифровой экономики;

ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности

МДК. 01.01 Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом;

МДК. 01.02 Механизация горных работ;

МДК. 01.03 Электрооборудование горных машин и механизмов;

МДК. 02.01 Электроснабжение технологических процессов;

МДК. 02.02 Автоматизация технологических процессов;

МДК. 03.01 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты;

УП 01; УП 02; УП 03.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Производственная практика по профессии проводится мастерами производственного обучения и/или руководителями практики концентрированно в течение учебного процесса.

Завершается освоение производственной практики в рамках промежуточной аттестации зачетом/дифференцированным зачётом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Колледж, реализующий подготовку по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в период освоения программы производственной практики. Текущий контроль осуществляется совместно руководителем практики от учебного учреждения и руководителем практики от организации.

Руководителем практики от колледжа текущий контроль проводится во время проведения индивидуальных и групповых консультаций в форме устных опросов и наблюдения за выполнением практических (учебно-производственных) работ и индивидуальных заданий, а также при посещении обучающихся на рабочих местах в форме наблюдения за их деятельностью.

Руководителем практики от организации текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студента-практиканта в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности на рабочем месте и экспертного оценивания процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Результатом текущего контроля является ежедневное оценивание деятельности студента по пятибалльной шкале с занесением оценки в дневник по практике.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на демонстрационном экзамене.

Демонстрационный экзамен проводится в виде выполнения практического задания по данному виду практической деятельности.

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является:

- положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация),
- учебной практике (текущая и промежуточная аттестация),
- производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»

Контроль и проверка умений

| | |
|--|--|
| Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках ВД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p><u>ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; - технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; - технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; - участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; - применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов; | <p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, оценивание отчета по практике</p> |
| <p><u>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт высоко-вольтного электрооборудования, электрической ап-паратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; - участия в проведении ревизии распределительных устройств; - проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки; - осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; - выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; - выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств; | <p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, оценивание отчета по практике</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнения разборки, ремонта и сборки, и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; - выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; - участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады; - применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок; | |
| <p><u>ВД 3 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; - участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; - участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; - участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; - соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; - выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; - владения приёмами безопасного ведения электромонтажных и пуконаладочных работ.; | <p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, оценивание отчета по практике</p> |

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов ПК 1.2 Выполнять | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов. - выполняет обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. | <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления. ПК 1.3 Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.</p> | <p>– выполняет обслуживание и ремонт насосных установок..</p> | |
| <p>ПК 2.1. Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов. ПК 2.2 Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов. ПК 2.3 Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охраной и пожарной сигнализацией и систем видеонаблюдения..</p> | <p>производит обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов. производит обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов. производит обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.</p> | <p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики</p> <p style="text-align: right;">с</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1. Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты.</p> <p>ПК 3.3 Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников..</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов. – выполняет монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты. – проводит монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников. | <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их практический опыт.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Самооценка результатов деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p> |