

Приложение №1 Часть 2
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.18 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Дальнегорск, 2024 г.

СГ.01 История России
СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07 Основы предпринимательской деятельности
СГ.08 Профессиональная этика и психология делового общения
СГ.09 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Электротехника и электроника
ОП.03 Техническая механика
ОП.04 Геология
ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОП.06 Опробование и контроль технологических процессов обогащения
ОП.07 Физико-химические методы анализа
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09 Ключевые компетенции цифровой экономики
ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП Учебная практика
ПП Производственная практика
ПДП Производственная практика (преддипломная)

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Авцина Светлана Валентиновна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и	<ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- ретроспективный анализ развития отрасли;- ретроспективный анализ развития отрасли.

<p>культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	
---	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
В форме практическое подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	15
практические работы	7
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4
Самостоятельная работа	10

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1 Россия в период с 1917 по 1922 гг.		15	
Тема 1.1. Россия в эпоху Гражданской войны	Содержание учебного материала:		ОК 02-ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 2.4
	1. Предмет курса и его задачи. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения. 3 Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.	12	
	В том числе практических занятий и практических работ:	3	
	Практическое занятие: Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.	2	
	Практическая работа №1: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля»	1	
Раздел 2. Эпоха СССР		42	
Тема 2.1 Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала:	24	
	1. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА. 2. Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.</p> <p>3. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,</p> <p>4. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.</p> <p>5. Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.</p> <p>6. Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.</p> <p>7. «Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене</p> <p>8. «Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.</p> <p>9. СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.</p>		<p>ОК 02-ОК 06, ОК 09 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 2.4 ПК 3.4</p>
	В том числе практических занятий и практических работ:	8	
	Практическое занятие: Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие: Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада	2	
	Практическое занятие: Коре́йская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах	2	
	Практическое занятие: «Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.	1	
	Практическая работа №2: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.»	1	
Тема 2.2. Развитие СССР и внутренняя политика	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.</p> <p>2. Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.</p> <p>3. Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.</p> <p>4. Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.</p> <p>5. СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.</p>	18	
		14	ОК 02- ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 2.4 ПК 3.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>6. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.</p> <p>7. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.</p> <p>8. Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ:</p> <p>Практическое занятие: НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.</p> <p>Практическое занятие: Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Консультация</p>	<p></p> <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.		16	
	Содержание учебного материала:	16	
Тема 3.1. После СССР	<p>1. Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.</p> <p>2. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.</p>	14	ОК 02-ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>4. Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ:</p> <p>Практическое занятие: Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.</p> <p>Практическая работа №3: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Российское общество и культура. Феномен 90-х. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.»</p>	2 1 1	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 2.4 ПК 3.4
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе		18	
Тема 4.1. Россия в новом тысячелетии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.</p> <p>2. Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Терракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.</p> <p>3. Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД. Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.</p> <p>4. Военная операция России в Сирии: цели РФ, подготовка операции, активная фаза и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.</p>	14	ОК 02-ОК 06 ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 12-20 ПК 2.4 ПК 3.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>5. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.</p> <p>6. Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.</p> <p>7. Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура</p>		
	В том числе практических занятий и практических работ:	4	
	Практическое занятие: Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Терракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	1	
	Практическое занятие: Военная операция России в Сирии: цели РФ, подготовка операции, активная фаза и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.	1	
	Практическая работа № 4: Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.	1	
	Практическая работа № 5: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура»	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа	10	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета: доска магнитная, стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-наглядных пособий:

демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по истории, карты настенные, контурные карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов» Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

2. Дутчак Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие / Е. Е. Дутчак; под редакцией И. Н. Данилевского. – Томск: ТГУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-7511-2355-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71611> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 12.09.2023).

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 12.09.2023).

5. История отечественного государства и права. X–XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17613-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533411> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009. – 285с.

2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г. В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2005. – 237с

3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217с. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б. Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

4. Исторический энциклопедический словарь. / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. – 928с.

5. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие /В.И. Короткевич. – СПб, Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 293с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д. Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
13. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л. Н. – М.: Просвещение, 2010. – 432с
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
15. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н. Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
16. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А. Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать</p>	<p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и</p>	<p>Устный опрос, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

<p>свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>Демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Энгельгардт Роман Олегович

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

<p>интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	152
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	134
практические работы	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
Консультация	12
Самостоятельная работа	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		66	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе практических занятий	14	
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе практических занятий и работ	14	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	10	
	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Контрольная работа	2	
	Консультация	2	
Тема 1.3. Значение иностранного	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
языка в освоении специальности	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий	13	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	6	
	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности» и перевод его на иностранный язык	7	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе практических занятий и работ	13	
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	5	
	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	6	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Консультация	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе практических занятий и работ	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		12	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе практических занятий и работ	12	
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	9	
	Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	1	
Контрольная работа	2		
Консультация		2	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»		13	
Тема 3.1. Чемпионаты Профессионалы:	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
от прошлого к настоящему	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 3.1 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий и работ	13	
	Просмотр видеоролика «Профессионалы». Обсуждение, ответы на вопросы	4	
	Знакомство с технической документацией конкурса (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания конкурса (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	5	
Раздел 4. Профессиональное содержание		61	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий	13	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	5	
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	6	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Консультация	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	В том числе практических занятий	12	ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	4	
	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий	12	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	3	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	3	
	Дискуссия по требованиям техники безопасности на конкурсе «Профессионалы» по профессиональным компетенциям	4	
	Контрольная работа	2	
Консультация	2		
Тема 4.4. Решение стандартных и	Содержание учебного материала	12	ОК 02
	В том числе практических занятий	12	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
нестандартных профессиональных ситуаций	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6	ОК 09 ПК 3.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	6	
Тема 4.5. Саморазвитие в специальности	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических работ	12	
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы»	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения: доска классная, стол преподавателя, стул преподавателя, секционные шкафы, парта ученическая, стулья ученические, демонстрационное и интерактивное оборудование, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения, словари, журналы на иностранных языках.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов	Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.

<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50

практические занятия	14
практические работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Консультация	2
Самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	4	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	2	
	«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	3	
	«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»	1	
	«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	9	ОК 01
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	6	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 12-20
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	3	
	«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	3	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	7	
	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	3	
	В том числе практических занятий «Общая физическая и строевая подготовка»	3	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 5, 7,10, 12-20
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	7	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан на военную службу</p> <p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Обязательная подготовка граждан к военной службе»</p>	<p>9</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20</p>
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>«Общая физическая и строевая подготовка»</p>	<p>11</p> <p>7</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20</p>
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих</p> <p>Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</p>	<p>11</p> <p>8</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Российской Федерации	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	В том числе практических занятий	3	
	«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»	3	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		54	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ЛР 2, 3, 5, 7,
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	12	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	6	
	В том числе практических занятий		
	«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»	2	
	«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»	2	
«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	15	ОК 01
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	12	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Профилактика инфекционных заболеваний	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	3	ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий		
	«Правила госпитализации инфекционных больных»		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	15	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	12	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния	3	
	В том числе практических занятий	3	
	«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, ренгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	

<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>

<p>деятельности по специальности</p>		
<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Огарков Андрей Александрович, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 3.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	130
практические работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4, 6, 8 семестры)	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта (3, 5, 7 семестры)	
Консультация	12
Самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 ПК 3.3
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	
	Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2. Легкая атлетика		26	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. «Биомеханические основы техники бега»	1	
	Практическое занятие 2. «Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения»	1	
	Практическое занятие 3. «Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения»	2	
Тема 2.2. Совершенствование	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
техники длительного бега	Практическое занятие 4. «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 5. «Совершенствование техники бега на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие 6. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции»	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. «Специальные упражнения прыгуна, ОФП»	2	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая подготовка»	1	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. «Выполнение эстафетного бега 4x100»	2	
	Практическое занятие 10. «Выполнение челночного бега»	1	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11. «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м»	1	
	Практическое занятие 12. «Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м»	2	
	Практическое занятие 13. «Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)»	1	
	Практическое занятие 14. «Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 15. «Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	1	
	Практическое занятие 16. «Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость»	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Раздел 3. Волейбол		28	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Общая физическая подготовка (ОФП).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки	1	
	Практическое занятие 18. «Выполнение тестов по ОФП»	1	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 19. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	1	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 20. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	1	
	Практическое занятие 21. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	1	
	Практическое занятие 22. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	В том числе практических занятий Практическое занятие 23. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног»	2	ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 24. «Отработка тактики игры»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 25. «Отработка выполнения приёмов передачи мяча»	2	
	Практическое занятие 26. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 27. «Отработка навыков судейства в волейболе»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 28. «Выполнение передачи мяча в парах»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 29. «Игра по упрощённым правилам волейбола»	2	
	Практическое занятие 30. «Игра по правилам»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Раздел 4. Баскетбол		32	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения,	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	История игры «Баскетбол». Основные правила.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие 31. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 32. «Выполнение упражнений для укрепления ног»	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 33. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей»	2	
	Практическое занятие 34. «Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса»	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 35. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	2	
	Практическое занятие 36. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	2	
	Практическое занятие 37. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 38. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	2	
	Практическое занятие 39. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 40. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 41. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	1	
	Практическое занятие 42. «Игра по правилам»	2	
	Практическое занятие 43. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	1	
Практическое занятие 44. «Игра по правилам»	2		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 45. «Практика в судействе соревнований по баскетболу»	1	
	Практическое занятие 46. «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо»	1	
	Практическое занятие 47. «Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок»	1	
Практическое занятие 48. «Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»»	1		
Раздел 5. Гимнастика		22	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Различные виды стартовых приёмов и их применение в играх.	2	
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 49. «Отработка строевых приёмов»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 50. «Отработка техники акробатических упражнений»	1	
	Практическое занятие 51. «Отработка техники акробатических упражнений»	1	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	2	
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 53. «Выполнение комплекса ОРУ»	2	
	Практическое занятие 54. «Контроль комбинации по акробатике»	2	
	Практическое занятие 55. «Контроль комбинации на бревне, брусьях»	2	
	Практическое занятие 56. «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 57. «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		26	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	26	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие 82. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	4	
	Практическое занятие 83. «Формирование профессионально значимых физических качеств»	4	
	Практическое занятие 84. «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»	4	
	Практическое занятие 85. «Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов»	4	
Практическое занятие 86. «Специальные упражнения для развития основных мышечных групп»	6		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Раздел 7. Лыжная подготовка		24	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема.6.1. Способы передвижений на лыжах	Содержание учебного материала	24	ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	История появления лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Виды лыжного спорта.	2	
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие 58-60. «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»»	2	
	Практическое занятие 61-63. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	
	Практическое занятие 64-66. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	2	
	Практическое занятие 67-69. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	2	
	Практическое занятие 70-72. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	2	
	Практическое занятие 73-75. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	2	
	Практическое занятие 76-78. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	4	
Практическое занятие 79-81. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	4		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		6	
Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения: спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованная открытая спортивная площадка. Плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины, лыжная трасса используется образовательным учреждением на основе сетевого взаимодействия с учреждениями спорта муниципального образования.

Перечень оборудования и инвентаря:

Спортивные игры. Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, ворота (комплект), кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика. Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5 м., перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика. Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Общефизическая подготовка. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо. Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета).

Подвижные игры. Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр.

Оборудование для обучающихся с ОВЗ: набор спортивных и гимнастических игр, тренажеры.

Прочее. Аптечка медицинская, сетка заградительная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 09.09.2023).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 09.09.2023).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 749 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16545-6. – Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531272> (дата обращения: 09.09.2023).

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 09.09.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10352-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12100-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 793 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10350-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов

<p>средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Пирогов Михаил Михайлович

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 3.2	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
практические работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Консультация	2
Самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства		40	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта. Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	4	ОК 07 ЛР 6, 7, 10,
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	12	
	Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения. Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.	4	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 6, 12-20
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие. «Анализ и поиск потерь в производственном процессе»	2	
	Практическое занятие. «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2	
	«Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы»	2	
	«Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2	
Тема 1.3. Опыт	Содержание учебного материала	11	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)	Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания	5	ОК 07 ПК 3.2 ЛР 10, 12-20
	В том числе практических занятий:	6	
	«Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»»	2	
	«Составление презентации на тему «Примеры применения технологии бережливого производства в России»»	2	
	«Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе»	2	
Тема 1.4. Стандарты бережливого производства	Содержание учебного материала	13	ОК 04 ОК 07 ЛР 6, 7, 10, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки.</p> <p>ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.</p> <p>ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.</p>	7	
	В том числе практических занятий:	6	
	«Анализ нормативной документации по бережливому производству»	6	
Раздел 2. Управление проектами бережливого производства		14	
Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 6, 7, 10, 12-14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
производства	<p>Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений Смысловой замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее создания.</p> <p>В том числе практических занятий и работ:</p> <p>Практическая работа. «Разработка карточки (паспорта) проекта»</p> <p>«Построение карт текущего и будущего состояний»</p> <p>«Разработка плана мероприятий по устранению проблем», «Разработка презентации проекта».</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	6	
		8	
		1	
		2	
		3	
		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, рентгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-507-45505-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС,

3. Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС,

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.

2. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.

3. Фролов, Владимир Павлович. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: Монография / В. П. Фролов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru>

4. Имаи, Масааки. Стратегический кайдзен: как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли: Практическое пособие / М. Имаи. - Москва: ООО «Теории от практиков», 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-6047582-1-2: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru> Интернет-ресурс

5. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социально-ном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Тестирование, практическое занятие, устный опрос, дифференцированный зачёт</p>
--	--	---

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности)</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, практическое занятие, устный опрос, дифференцированный зачёт.</p>
---	---	--

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Шилло Любовь Александровна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества;

	<p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций,</p> <p>основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
В форме практическое подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
практические работы	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2
Самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		6	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	«Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение».	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		18	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации:	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
структура, функции и виды банковских услуг	Подготовить рефераты или презентации на темы: «Роль ЦБ РФ и его функции»; «Коммерческие банки, их функции и операции».	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	<p>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</p> <p>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.</p> <p>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.</p> <p>Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Способы сокращения финансовых рисков. Права потребителя финансовых услуг. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p>	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Контрольная работа	2	
	Решение кейс-задачи «Деньги: сохранить и накопить».	2	
	Деловая игра «Брать или не брать кредит».	2	
	Деловая игра «Финансовые ловушки».	2	
	Подготовить рефераты или презентации на тему: «Виды мошенничества в банковской сфере».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		5	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	3	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 1, 6, 7, 12-20
	«Расчет сумм налоговых вычетов»	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	5	ОК 03
	Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирование от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	3	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	2	
	Подготовить рефераты или презентации на тему: «Финансовые пирамиды».	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	3	ОК 03
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	3	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Содержание учебного материала	5	ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		
	В том числе практических занятий	2	
	«Личное финансовое планирование».	1	
	«Деловая игра «Семейный бюджет».	1	
Раздел 5. Страхование		12	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Деловая игра «Заключение договора страхования»	1	
	«Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев»	1	
	Содержание учебного материала	8	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	В том числе практических работ и занятий	6	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач (кейс-стадии) «Инвестиции в будущую пенсию».	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места по количеству обучающихся, наглядные пособия, рабочее место преподавателя, стенды учебные, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект учебных плакатов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

<p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	---	--

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение**
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Дисциплина сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2,	оперировать в практической деятельности экономическими категориями; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; определять организационно-правовую форму предприятия; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею.	сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства; основы налогового регулирования предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес-плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; основные элементы культуры и этики предпринимательской деятельности.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	13
практические работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Сущность предпринимательства, развитие предпринимательства в России	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и ее задачи при освоении обучающимися для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Российское предпринимательство на современном этапе.	1	
Тема 2. Классификация предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	«Анализ видов предпринимательской деятельности» .	2	
Тема 3. Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Предпринимательство как явление и процесс. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	1	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Правовой статус предпринимателя. Этапы образования юридического лица.	1	
	2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Подготовить рефераты, доклады или презентации на темы: «Предпринимательство и экономическая свобода». «Конкуренция и предпринимательская среда».	2	
Тема 6. Юридическая ответственность предпринимателя	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей.	1	
Тема 7. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка как основной механизм государственной поддержки.	1	
	В том числе практических занятий Подготовить рефераты, доклады или презентации на тему: «Формы негосударственной поддержки предпринимательства».	2	
Тема 8. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 9. Финансовые результаты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предпринимателя.	1	
Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.	1	
Тема 11. Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Предпринимательская идея – основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.	1	
Тема 12. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Подготовить рефераты, доклады или презентации на темы: «Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты»; «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».	2	
	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Понятие и виды предпринимательского риска.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 13. Предпринимательский риск	2. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.		ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	6	
	Написать эссе на темы: «Мой будущий бизнес»; «Бизнес в современном мире».	1	
	Практическая работа № 1 Написать эссе на тему: «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности».	1	
	Деловая игра: «Разработка и презентация бизнес-идеи».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места по количеству обучающихся, наглядные пособия, рабочее место преподавателя, стенды учебные, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект учебных плакатов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-46504-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Навыки XXI века. Формирование финансовой грамотности и предпринимательской компетентности у школьников и студенческой молодежи: методические рекомендации / авторы-составители В. В. Дзюба, А. В. Бакулева. – Омск: ИРООО, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-89982-682-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338090> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черненко И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Черненко. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 343 с. – ISBN 978-5-94047-675-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63893> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Издательство «Форум», 2022 - 256 с.

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://bibli-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

5. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

6. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

7. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

8. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

9. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

10. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

11. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

12. Businesslearning.ru [Электронный ресурс]: система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства. - Режим доступа: <http://www.businesslearning.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства; основы налогового регулирования	знание и понимание сущности и значения современного предпринимательства; анализ видов предпринимательской деятельности; знание организационно-правовые форм предпринимательской деятельности; анализ факторов внешней и внутренней предпринимательской среды; знание форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса; анализ видов и форм кредитования малого предпринимательства;	Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.

<p>предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес-плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; основные элементы культуры и этики предпринимательской деятельности.</p>	<p>знание основ налогового регулирования предпринимательской деятельности; знание структуры и содержания бизнес-плана; знание основных механизмов защиты предпринимательской тайны; знание видов и способов снижения предпринимательского риска; знание основных элементов культуры и этики предпринимательской деятельности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>оперировать в практической деятельности экономическими категориями; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; определять организационно-правовую форму предприятия; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею.</p>	<p>применение умения оперировать в практической деятельности экономическими категориями; умение характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; умение соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; умение определять организационно-правовую форму предприятия; умение анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; умение разрабатывать собственную бизнес-идею.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

Приложение 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Коняева Галина Анатольевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
практические работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Этика как философская наука		32	
Тема 1.1. Этика как философская наука	Содержание	8	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3., ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Природа и сущность этики	4	
	Структура, функции и принципы морали		
	Основные этические направления		
	В том числе практических занятий и работ	4	
	Дискуссия на тему «Профессиональные кодексы в античности» и «Развитие профессиональной этики в Новое время»	2	
Практическая работа по теме «Этика как философская наука»	2		
Тема 1.2. Профессиональная этика.	Содержание	8	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Понятие и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нормы и принципы профессиональной этики.	4	
	Профессионализм как нравственная черта личности. Кодексы профессиональной этики		
	В том числе практических занятий.	4	
	«Профессиональная этика»	2	
	«Профессиональная этика»	2	
Тема 1.3. Этика управления как специфическая отрасль	Содержание	9	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Этика управления как наука	4	
	Руководитель и его место в нравственной жизни коллектива		
	В том числе практических занятий и работ	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
профессиональной этики	Дискуссия на тему «Проблема деловых и межличностных отношений на работе: дружба между сотрудниками».	2	ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	«Самооценка практических навыков искусства управленческого общения и решения определенных деловых ситуаций»	2	
	Практическая работа. «Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики».	1	
	Практическая работа тест: «Можете ли Вы быть руководителем?»	2	
Тема 1.4. Основные элементы делового этикета	Содержание	7	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Основные понятия этикета. Требования и принципы делового этикета.	4	
	Составляющие делового этикета: внешний вид, одежда, манеры, правила поведения		
	В том числе практических занятий и работ	3	
	«Основные элементы делового этикета»	1	
	Итоговая контрольная работа	2	
Консультация		2	
Раздел 2. Психология делового общения		27	
Тема 2.1. Классификация общения	Содержание	3	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Виды общения. Структура общения. Функции общения. Потребность в общении. Цель общения. Стили общения.	2	
	В том числе практических работ	1	
	Практическая работа. Подбор и апробация методов исследования общения.	1	
Тема 2.2. Средства	Содержание	6	ОК 01., ОК 04.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
общения	Невербальные средства общения: кинесика, паралингвистика, проксемика, визуальный контакт.	2	ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	В том числе практических занятий.	4	
	Межнациональные различия невербального общения.	2	
	Невербальные средства общения.	2	
Тема 2.3. Деловая беседа.	Содержание	6	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	«Деловая беседа»	2	
	Упражнения «Портфель у окна», «Закрытый магазин», «Узкий мост», Психологическая игра «Стена»	2	
Тема 2.4. Психологические аспекты переговорного процесса.	Содержание	6	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Создание благоприятного психологического климата во время переговоров.	4	
	Выслушивание партнера как психологический прием		
	Техники и тактики аргументирования.	2	
	В том числе практических занятий.	2	
Тема 2.5. Индивидуальные	Содержание	6	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Темперамент. Концепции личности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
особенности личности в деловом общении	В том числе практических занятий.	4	ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Самодиагностика «Темперамент»	2	
	Самодиагностика по теме «Общение, тип общения»	2	
Раздел 3. Конфликт, его сущность и основные характеристики.		7	
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики.	Содержание	7	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.3 ПК 3.3. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	4	
	В том числе практических занятий.	3	
	Самодиагностика по теме «Конфликт»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Профессиональная этика и основы делового общения», оснащенный оборудованием:

- учебная доска;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - демонстрационные учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470462> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. - М.: Оникс, 2015. – 224 с.

2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2016. –118 с.

3. Рамендик, Д.М. Психология делового общения. Учебник и практикум для СПО/ Д.М. Рамендик. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с.

4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – М.: Академия, 2014. – 192 с.

5. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.

6. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М.: «Академия», 2013. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>этические принципы общения</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения,</p> <p>Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p> <p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

Приложение № 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Виноградова Юлия Михайловна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в социально-гуманитарный цикл, сформировано за счёт часов вариативной части образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4	- умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	- знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; - знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. - знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал; - знать охраняемые природные территории Российской Федерации; - знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	15
практические работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.1 Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Предмет и задачи учебной дисциплины. 2. Перспективы развития экологии.	2	
	Практические занятия:	2	
	«Круг проблем экологии как одной из самых обширных биологических дисциплин».	2	
Тема 1.2 Взаимодействие общества и природной среды в процессе жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. 2. Диалектика взаимодействия общества и природы. 3. Основные закономерности и принципы природопользования.	2	
Тема 1.3 Рациональное использование и охрана природной среды	Содержание учебного материала	7	ОК 01, 04, 07 ПК 1.4 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Полезные ископаемые РФ. 2. Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Приморского края.	2	
	Практические занятия и работы:	5	
	Практическая работа «Ознакомление с минеральными ресурсами Приморского края».	1	
	«Минерально-сырьевая база РФ и Приморского края».	2	
	«Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране».	2	
Тема 1.4 Водные ресурсы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	1. Круговорот и хозяйственное значение природной воды. 2. Большие и малые реки Приморского края.	2	
	Практические занятия:	4	
	«Основные вещества загрязнители воды, их источники».	2	
	«Оценка состояния вод ДГО».	2	
Тема 1.5 Биологические ресурсы	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 04, 07 ПК 1.4 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Охрана растительного мира.		
	2. Классификация и рациональное использование лесов РФ и Приморского края.	4	
	3. Охрана редких и вымирающих групп животных.		
	Практические занятия:	5	
	«Особо охраняемые природные территории Приморского края».		
	«Редкие и вымирающие животные».	5	
Тема 1.6 Международное сотрудничество и экологическое образование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Международные организации по охране окружающей среды.		
	2. Проблемы охраны окружающей среды в Приморском крае.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен: учебный кабинет «Биологии и географии».

Оборудование учебного кабинета: доска магнитная, стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-наглядных пособий: комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), микроскоп демонстрационный, демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по биологии, комплект инструментов и приборов топографических, глобус Земли (физический, политический), демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по географии, карты настенные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. - М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. • Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. • Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. • Знать охраняемые природные территории Российской Федерации. • Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. • Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Контрольная работа Тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. • Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. • Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	

Приложение 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.5	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской

технологическую документацию по профилю специальности.	документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
--	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	52
практические работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультация	4
Самостоятельная работа	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Геометрическое черчение		16	
Тема 1.1. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	Содержание учебного материала	16	ОК 07 ЛР 5-7, 12-20
	Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа	1	
	Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.	2	
	В том числе практических занятий и работ	13	
	Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°.	1	
	Построение контура плоской детали.	1	
	Выполнение контура детали с нанесением размеров.	1	
	Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части.	2	
	Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников.	2	
	Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений.	2	
	Выполнение контура технической детали	2	
	Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		20	
Тема 2.1. Ортогональное проецирование	Содержание учебного материала	6	ПК 1.5 ЛР 5-7, 12-20
	В том числе практических занятий и работ	6	
	Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры	2	ОК 07 ОК 04 ЛР 5-7, 12-20
	Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Построение изометрических проекций плоскости и окружности	2	
	Выполнение изображений геометрических тел в аксонометрических проекциях	2	
Тема 2.3 Поверхности и тела	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности	2	
	Построение сечения геометрических тел плоскостью	2	
	Построение развертки поверхностей геометрических тел	2	
	Построение изометрии усеченного геометрического тела	2	
	Контрольная работа за 1 семестр	2	
Консультация		2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		15	
Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечение	Содержание учебного материала	12	
	Изображения: виды, разрезы, сечение.	3	
	В том числе практических занятий	9	
	Практическое занятие № 18. Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие № 19. Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов	1	ОК 07 ОК 04 ЛР 5-7, 12-20
	Практическое занятие № 20. Соединение половины вида с половиной разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложных разрезов	1	
	Практическое занятие № 21. Выполнение изометрической проекции с вырезом первой четверти	1	
	Практическое занятие № 22. Построение сечений вынесенных и наложенных	1	
	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа детали с применением сечений	1	
	Практическое занятие № 24. Нанесение размеров на сечениях.	1	
	Практическое занятие № 25. Выполнение геометрического расчета резьбового соединения	1	
	Практическое занятие № 26. Выполнение чертежа резьбового соединения	1	
Тема 3.2 Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 27. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы.	1	
	Практическое занятие № 28. Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи.	1	
	Практическое занятие № 29. Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи. Составление спецификации сборочного чертежа.	1	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		13	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Основы чертежей и схем по специальности	В том числе практических занятий	13	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5 ЛР 5-7, 12-20
	Практическое занятие № 30. Выполнение условных графических обозначений в электрических схемах. Выполнение схемы электрической принципиальной.	1	
	Практическое занятие № 31. Выполнение схем электрических аппаратов	1	
	Практическое занятие № 32. Создание рабочего чертежа детали	1	
	Практическое занятие № 33. Выполнение изометрии детали	2	
	Практическое занятие № 34. Выполнение чертежей горно-обогатительных машин и механизмов	4	
	Практическое занятие № 35. Выполнение водно-шламовой схемы фабрики	2	
	Практическое занятие № 36. Выполнение схемы транспортировки.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		82	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Технической графики», оснащённая: офисный стол, офисное кресло преподавателя, офисный стул, офисный стол для обучающихся, шкафы канцелярские, доска маркерная, персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска, кульман, шаблон архитектурный, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Трейль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бударин О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения: учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; - демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; - демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил 	<p>Практические занятия. Практические работы. Экзамен.</p>

<p>представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 	<p>вычерчивания технических деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; - демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; - демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. 	<p>Практические занятия.</p>

специальности.		
----------------	--	--

Приложение 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК 09 ПК 1.2	-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	-способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; -характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -методы расчета и измерения основных

	<p>-собирать электрические схемы; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<p>параметров электрических, магнитных цепей; -основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; -основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; -параметры электрических схем и единицы их измерения; -принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>
--	---	---

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда,	ЛР 16

демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
практические работы	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Электротехника		42	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроизоляционные материалы. Электрическая емкость. Конденсаторы. Заряд и разряд конденсаторов. Соединения конденсаторов. Основы электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Инструктаж по технике безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	«Расчет общей емкости конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно, смешанно»	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Законы цепей постоянного тока. Расчёт электрических цепей с применением законов Ома и Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение сопротивлений – приемников энергии. Расчет простых электрических цепей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения. узлового напряжения. Расчет сложных электрических цепей методом узлового напряжения. Нелинейные электрические цепи	4	
	В том числе практических занятий	2	
	«Определение параметров электрической цепи при смешанном соединении сопротивлений»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило «правой руки». Самоиндукция, взаимоиндукция. Индуктивность, единицы измерения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	«Расчет магнитной цепи»	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	«Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	
	«Расчет разветвленной цепи переменного тока»	2	
Тема 1.5. Электрические	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Классификация средств, видов и методов электрических измерений. Логометры. Измерение энергии в электрических цепях синусоидального тока.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
измерения. Электротехнические приборы	Устройства электроизмерительных приборов. Принцип работы электромагнитного измерительного прибора.		ОК 02 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	«Исследование устройства электроизмерительных приборов. Измерение сопротивлений»	2	ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
Тема № 1.6. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Трёхфазные цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду. Отличие режимов работы трансформаторов при соединении обмоток генератора «звездой» и «треугольником».	2	ОК 02 ОК 05 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	«Определение параметров работы трёхфазной цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду»	4	ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
Тема № 1.7. Трансформаторы	Содержание учебного материала	6	
	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	«Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора».	3	ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Контрольная работа	1	
Консультация		2	
Тема № 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Устройство статора асинхронного двигателя. Устройство фазного ротора асинхронного двигателя. Устройство короткозамкнутого ротора асинхронного двигателя. Принцип работы асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Регулирование асинхронного двигателя Схемы пуска асинхронного двигателя в работу.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	«Расчет характеристик асинхронного двигателя»	2	
Тема № 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Назначение, классификация электрических машин постоянного тока. Схемы подключения и питания машин постоянного тока. Способы регулирования оборотов электрических машин постоянного тока.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	«Определение параметров и основных характеристик двигателя постоянного тока»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 2. Электроника		22	
Тема № 2.1 Физические основы электроники. Полупроводники.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физические свойства полупроводников. Структура собственных и примесных полупроводников. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых диодов. Вольтамперная характеристика. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых, транзисторов, тиристоров. Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Исследование полупроводникового транзистора»</p> <p>«Исследование работы фотоэлектронных приборов»</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК1.2</p> <p>ЛР 5-7, 12-20</p>
Тема № 2.2. Электривакуумные лампы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация электронных ламп. Устройство, назначение, принцип действия диода. Устройство, назначение, принцип действия триода. Маркировка электронных ламп</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК1.2</p> <p>ЛР 5-7, 12-20</p>
Тема № 2.3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и условное обозначение газоразрядных приборов. Маркировка газоразрядных приборов.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Газоразрядные приборы			ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
Тема № 2.4. Фотоэлектрические приборы	Содержание учебного материала Фотоэлектронные приборы с внешним фотоэффектом (устройство, принцип действия, назначение, маркировка). Фотоэлектронные приборы с внутренним фотоэффектом (устройство, принцип работы, назначение, маркировка)	1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
Тема № 2.5. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала Выпрямители: назначение, классификация, структурная схема. Однофазные и трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации. Устройство и работа простейших стабилизаторов. В том числе практических занятий «Изучение работы полупроводникового выпрямителя»	4 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
Тема № 2.6.	Содержание учебного материала Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические	4 2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Электронные усилители	показатели работы усилителей — эксплуатационные и качественные Основные требования к схемам усилителей. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи.		ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	В том числе практических занятий	2	
	«Исследование работы полупроводникового усилителя»	2	
Тема № 2.7. Электронные генераторы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	«Изучение работы импульсного генератора»	2	
Тема № 2.8. Электронные измерительные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 5-7, 12-20
	Физические основы измерительных приборов. Назначение, классификация электронных измерительных приборов. Физические основы измерительных приборов. Область применения электронных измерительных приборов. Погрешности при измерении.	2	
Консультация		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен: учебный кабинет «Кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, веб камера, мультимедиа экран, комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением (13 шт.).

Оборудование:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:

Комплекты плакатов по разделам «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика»; коллекция видеороликов по разделам образовательной дисциплины.

2. Основное оборудование: цифровая лаборатория по физике для преподавателя, цифровая лаборатория по физике для ученика, весы технические с разновесами; комплект для лабораторного практикума по оптике; комплект для лабораторного практикума по механике; комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике; комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической); амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный; колориметр с набором калориметрических тел; термометр лабораторный.

3. Демонстрационное оборудование и приборы

барометр-анероид; блок питания регулируемый; веб-камера на подвижном штативе; генератор звуковой; гигрометр (психрометр); груз наборный; динамометр демонстрационный; манометр жидкостной демонстрационный; метр демонстрационный; насос вакуумный Комовского; столик подъёмный; штатив демонстрационный физический; набор демонстрационный по механическим явлениям; набор демонстрационный по динамике вращательного движения; набор демонстрационный по механическим колебаниям; набор демонстрационный волновых явлений; ведро Архимеда; маятник Максвелла; набор тел равного объема; набор тел равной массы; прибор для демонстрации атмосферного давления; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся; трубка Ньютона; шар Паскаля; набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям; набор демонстрационный по газовым законам; набор капилляров; трубка для демонстрации конвекции в жидкости; цилиндры свинцовые со стругом; шар с кольцом; высоковольтный источник; генератор Ван-де-Граафа; дозиметр; камертоны на резонансных ящиках; комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн; комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи; комплект проводов; магнит дугообразный; магнит полосовой демонстрационный; маятник электростатический; набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов; набор демонстрационный по полупроводникам; набор демонстрационный по постоянному току; набор демонстрационный по электрическому току в вакууме; набор демонстрационный по электродинамике; набор для демонстрации магнитных полей; набор для демонстрации электрических полей; трансформатор учебный; палочка стеклянная; палочка эбонитовая; прибор лэнца; стрелки магнитные на штативах; султан электростатический; штативы изолирующие; электромагнит разборный; набор демонстрационный по геометрической оптике; набор демонстрационный по волновой оптике; спектроскоп двухтрубный; набор спектральных трубок с источником питания; установка для изучения фотоэффекта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514784> (дата обращения: 22.09.2023).

3. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 22.09.2023).

4. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518010> (дата обращения: 22.09.2023).

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 22.09.2023).

1.2.2 Дополнительные источники:

1. Москаленко В. В. Справочник электромонтера, Москва «Академия», 2018
2. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике, Москва «Академия», 2018
3. Сибикин Ю. Д. Справочник электромонтажника, Москва «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; - основные законы электротехники;	- объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования	Тестирование. Практические занятия. Практические работы. Контрольная работа. Экзамен.

<p>-характеристику и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>-основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>-классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>-основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>	<p>электрической энергии;</p> <p>- обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;</p> <p>- применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения;</p> <p>- объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>- демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и</p>	<p>- умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрацию правильного выбора электрических, электронных приборов и электрооборудования;</p> <p>- демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>

<p>аппаратов; -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -собирать электрические схемы; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<p>механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; - умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей; - демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; - демонстрировать правильность сборки электрических схем; - демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - умение правильно определять полупроводниковые приборы; - демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями</p>	
--	---	--

Приложение 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 07 ПК 1.5	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников;

<p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.</p>	<p>характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>
--	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
практические работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Консультация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации		9	
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации	Содержание учебного материала	9	ОК 07 ПК 1.5 ЛР 5-7, 12-20
	Система стандартизации. Международная стандартизация. Сущность стандартизации. Содержание нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Основные цели и задачи ИСО. Организационная структура ИСО. Стандарты ИСО	1	
	Задачи метрологии. Международная система единиц. Единство измерений. Термины и определения. Средства, методы и погрешность измерения.	1	
	Сущность и проведение сертификации Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК и МГС в области сертификации	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Выполнение анализа нормативных документов по стандартизации.	2	
	Выбор средств измерения и контроля.	2	
	Проведение сертификации продукции и услуг	2	
Раздел 2. Теоретическая механика		27	
Тема 2.1. Статистика.	Содержание учебного материала	9	ОК 07
	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил.	1	
	Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.	2	
	В том числе практических занятий	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС.	2	ЛР 5-7, 12-20
	Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций», Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести»	4	
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	7	ОК 07 ОК 04 ЛР 5-7, 12-20
	Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки.	2	
	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Кинематика»	3	
Тема 2.3 Динамика	Содержание учебного материала	11	
	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики	2	
	Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	2	
	Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Динамика»	3	
	Контрольная работа	2	
консультация		2	
Раздел 3. Сопротивление материалов		20	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Основы сопротивления материалов	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжение низкоуглеродистой стали.	2	ОК 07 ОК 04 ЛР 5-7, 12-20
	Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении	2	
	Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца.	2	
	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней.	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Расчёты на прочность: определение допустимой нагрузки (проверочные расчеты), определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты).	1	
	«Растяжение и сжатие, построение эпюр N_z и σ »	1	
	Проверочные и проектировочные расчеты заклепочных, болтовых и шпоночных соединений.	1	
	Построение эпюр крутящих моментов. Расчеты на прочность при кручении.	1	
	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	Расчеты на прочность при изгибе.	2	
«Изгиб. Построение эпюр Q и $M_{изг}$ »	2		
Раздел 4. Детали машин		14	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	14	
Основы деталей машин	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения.		
	Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические. Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5 ЛР 5-7, 12-20
	Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Выполнение расчета шпоночного соединения.	1	
	«Определение кинематических и силовых соотношений в передачах», «Изучение конструкции редуктора»	2	
	Подбор подшипников	1	
	Выполнение индивидуальных заданий расчёта деталей по теме «Детали вращения»	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Технической механики», оснащённая:

рабочий стол – преподавателя, стул преподавателя, стул ученический, стол ученический, секционные шкафы, ящик для хранения таблиц, доска аудиторная, персональный компьютер преподавателя, телевизор ЖК.

Демонстрационные макеты: фрикционная передача с цилиндрическими катками; фрикционная передача с коническими катками; лобовой вариатор; конусный вариатор; торовой вариатор; макет привода ленточного конвейера; макет привода ленточного конвейера с зубчатым ремнём; макет шевронного колеса; макет зубчатой передачи; макет зубчатой передачи с промежуточным колесом; планшет с цилиндрическими зубчатыми колёсами; планшет с коническими зубчатыми колёсами; планшет с ремёнными и цепными передачами; планшет с ремёнными и цепными передачами; планшет с подшипниками качения и скольжения; гипоидная передача; цепная передача с натяжным устройством цепная передача; коническая зубчатая передача; макет планетарной передачи; цилиндрическая зубчатая передача; макет древних зубчатых передач из дерева; деревянная зубчатая передача; стенд сшивка ремней; резьбы и резьбовые соединения; кронштейн с перенастраиваемыми размерами; макет червяка; прибор на кручение с углом поворота; прибор на кручение с углом сдвига; прибор видов деформации; макеты демонстрации сдвига и среза; макет заклёпочного соединения; макет наклонной плоскости.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмин Л. Ю. Соппротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гулиа Н. В. Детали машин: учебник для СПО / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; демонстрация знаний терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p>виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	<p>международной системой единиц СИ; демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов; демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов; демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач; демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие; демонстрация знаний назначения и классификации подшипников; демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей; демонстрация знаний основных типов смазочных устройств; демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов; демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике; демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	
<p>Умеет:</p>		
<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах;</p>	<p>умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; умение приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; умение определять напряжения в конструкционных элементах;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

<p>определять передаточное отношение;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы.</p>	<p>умение определять передаточное отношение;</p> <p>умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p> <p>умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>умение читать кинематические схемы.</p>	
--	---	--

Приложение 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГЕОЛОГИЯ**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Геология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.6	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий

	<p>определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</p>	<p>месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>
--	---	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой</p>	<p>ЛР 6</p>

среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
практическая работа	6
Консультация	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основы общей геологии		16	
Тема 1.1. Земля в мировом пространстве, ее физические свойства, строение. Экзогенные и эндогенные геологические процессы.	Содержание учебного материала	16	ОК 07 ЛР 6-8, 12-20
	Гипотезы о происхождении Земли. Оболочки Земли. Химический состав. Форма Земли, размеры. Температура. Химический состав Земли.	2	
	Классификация экзогенных процессов. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, морей, ледников. Геологическая деятельность ветра. Классификация эндогенных процессов. Магматизм. Образование магмы. Вулканическая деятельность. Землетрясения.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Изображение геосфер Земли, строения атмосферы.	4	
	Изображение схемы образования геологических отложений рекой, морем, ледником.	4	
	Изображение формы интрузивных тел.	2	
Вычерчивание схем вулканов центрального типа.	2		
Раздел 2. Основы исторической и структурной геологии		20	
Тема 2.1. Относительный и абсолютный возраст горных пород.	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ЛР 6-8, 12-20
	Стратиграфический метод определения возраста горных пород.	2	
	Палеонтологический метод определения возраста горных пород. Радиологический метод определения возраста горных пород.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.2 Главнейшие этапы	Изображение стратиграфической колонки заданных геологических эпох.	4	
	Содержание учебного материала	4	
	История Земли в докембрии. История Земли в палеозое	2	
	История Земли в мезозое. История Земли в кайнозое	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
экологической истории Земли			
Тема 2.3 Основные элементы структурной геологии. Пликативные и дизъюнктивные нарушения Геологические карты и разрезы	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ЛР 6-8, 12-20
	Понятие пласт (слой). Виды залегания пластов (слоев). Моноклинали, флексуры. Складчатая форма залегания пластов. Элементы разрывных нарушений.	2	
	Назначение геологических карт. Условные обозначения. Правила чтения геологических карт. Геологические разрезы. Их назначение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Построение геологического разреза по заданному на геологической карте направлению.	3	
	Контрольная работа	1	
Консультация		2	
Раздел 3. Основы минералогии и петрографии		6	
Тема 3.1 Основы кристаллографии, минералогии и петрографии	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
	Основы кристаллографии. Образование минералов. Физические свойства минералов. Классификация минералов. Формы нахождения минералов в природе. Цвет, блеск, цвет черты, побежалость и т.д. Наиболее распространенные минералы.	1	
	Горная порода. Породообразующие, второстепенные и вторичные минералы. Классификация горных пород по происхождению	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Определение минералов различных классов с помощью определителя, по эталонам.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 4. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.		22	
Тема 4.1 Образование месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала Классификация месторождений полезных ископаемых по промышленному назначению. Классификация месторождений по обводненности. Образование магматических, метаморфических, осадочных месторождений полезных ископаемых.	4 1 1 2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
Тема 4.2 Методы поисков месторождений полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых.	Содержание учебного материала Геологическая съемка как основной метод поиска. Способы ведения разведочных работ. Предварительная, эксплуатационная и детальная разведка. Опробывание полезных ископаемых. Цель опробования месторождений. Обработка проб. Подсчет запасов. Цель подсчета запасов. Категории запасов. Принцип подсчета запасов. Шахтная геология. Задачи и назначение шахтной геологической службы. В том числе практических занятий Описание характеристик платформенного и геосинклинального типа угольных бассейнов страны.	18 1 1 2 2 2 10 2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Изучение условий залегания месторождений	4	
	Анализ геологической документации горных выработок.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Геологии», оснащённый:
офисный стол, офисное кресло преподавателя, стул ученический, стол для обучающихся, телевизор ЖК, ноутбук преподавателя, коллекции горных пород и минералов, модели горного оборудования, геологические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литологии: учебник / И. В. Быстрова, Т. С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4211-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148231> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека;	Демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; демонстрирует знания классификации и свойств тектонических движений; демонстрирует знания генетических типов, возраста и соотношений с формами рельефа четвертичных отложений; демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов;	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p>строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</p>	<p>демонстрирует знания геологической и техногенной деятельность человека; демонстрирует знания строения подземной гидросферы; демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород; демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа; демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей; демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основных минералов и горных пород; демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод; физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод; демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; демонстрирует знания основ поисков и разведки</p>	
---	--	--

<p>методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	<p>месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ фациального анализа; демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства; демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения; демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки;</p>	<p>Умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; умеет читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; умеет определять физические свойства и геофизические поля; умеет классифицировать континентальные отложения по типам; умеет обобщать фациально-генетические признаки;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	умеет определять элементы геологического строения месторождения; умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	
---	---	--

Приложение № 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Адаменко Ольга Петровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

	<p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</p> <p>- применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- основные графические форматы;</p> <p>- основные форматы документов САПР и их конвертирование.</p>
--	--	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	68
практических работ	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4
Самостоятельная работа	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Информационные системы и технологии		2	
Тема 1.1 Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3 ЛР 6, 12-20
Тема 1.2 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3 ЛР 6, 12-20
Раздел 2. Профессиональное использование MS OFFICE		42	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Возможности текстового редактора Microsoft Word	Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач	1	ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3 ЛР 6, 12-20
	В том числе практических занятий	8	
	Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	4	
	Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.	4	
Тема 2.2 Электронные таблицы Microsoft Excel	Содержание учебного материала	13	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3 ЛР 6, 12-20
	Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм.	1	
	В том числе практических занятий	12	
	Выполнение статистической обработки данных в MS Excel. Работа с мастером функций.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Создание и оформление сводных таблиц. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	4	
	Моделирование реальных задач профессиональной направленности в MS Excel.	4	
Тема 2.3 Система управления базами данных Microsoft Office Access	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20
	Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.	2	
	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access.	4	
Тема 2.4 Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20
	Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации	1	
	В том числе практических	2	
	Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2	
Тема 2.5. Использование Internet и его служб в профессионально	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20
	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	1	
	В том числе практических и работ	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
й деятельности	Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	4	
	Практическая работа «Профессиональное использование MS OFFICE»	2	
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
Раздел 3. Система автоматизированного проектирования		52	
Тема 3.1 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3 ЛР 6, 12-20
	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	10	
	В том числе практических занятий и работ	42	
	Практические занятия с использованием специализированного программного обеспечения.	36	
	Практическая работа на применение специализированного программного обеспечения.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором);

принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач: учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Информационные технологии и основы вычислительной техники: учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3.

2. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей; - демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; - демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основных графических форматов. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; -использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

<p>передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации. 	<p>и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации. 	
--	---	--

Приложение № 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОПРОБОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ОБОГАЩЕНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПРОБОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБОГАЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Опробование и контроль технологических процессов обогащения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Опробование и контроль технологических процессов обогащения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6	обрабатывать пробу для анализа; выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.	цели и задачи опробования; виды проб; требования, предъявляемые к пробам; методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30

практические занятия	28
практических работ	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4
Самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Теоретические основы выборочного контроля качества полезных ископаемых		22	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	22	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
Основы опробования и контроля технологических процессов обогащения	Основные понятия об опробовании и контроле технологического процесса на обогатительных фабриках; контролируемые параметры. Схемы опробования и контроля технологического процесса. Основы теории опробования полезных ископаемых.	2	
	Классификация проб. Минимальная, необходимая, начальная масса проб. Точечная проба. Статистические характеристики параметров опробования и контроля. Расчет массы минимальной пробы.	2	
	Отбор технологических проб. Отбор проб в забоях. Опробование неподвижно лежащих сыпучих материалов. Опробование движущихся масс. Ковшовые, маятниковые и др. конструкции пробоотбирателей. Ручное опробование.	4	
	Весовой учет исходного материала и продуктов обогащения. Схемы опробования и контроля	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Расчет массы минимальной пробы.	4	
	Определение необходимого числа проб. Методы определения погрешности опробования	4	
	Контроль вещественного состава твердых продуктов	4	
Раздел 2. Параметры контроля и регулирования процессов		42	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Подготовка проб для анализа	Разделка проб. Дробление, измельчение и истирание проб. Грохочение и обезвоживание. Способы перемешивания проб.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
	Методы сокращения проб. Устройства и оборудование для сокращения проб, проборазделочные машины. Отбор и подготовка проб топлива к анализам	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Подготовка проб для анализа	2	
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
Тема 2.2 Выбор и расчет схемы подготовки проб	Содержание учебного материала	12	
	Стадии и операции подготовки пробы. Расчетные формулы и последовательность расчета операций подготовки пробы в каждой стадии	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Выбор схемы подготовки пробы.	2	
	Оформление результатов выбора и расчета схемы подготовки пробы	2	
Тема 2.3 Контроль и управление технологическими процессами обогащения	Содержание учебного материала	22	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6
	Средства измерения и контроля параметров технологического процесса: измерение сыпучих продуктов, расходов пульпы и содержания твердого в них, измерение плотности пульпы.	2	
	Количественный контроль материала	2	
	Технологический и товарный балансы	2	
	Организация технического контроля на обогатительных фабриках В том числе практических занятий	2 14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Анализ вариантов схем по обогащению минерального сырья и составление необходимой документации.	4	ЛР 6-8, 12-20
	Анализ способов перемешивания проб.	2	
	Расчет операций опробования и подготовки проб топлива	4	
	Составление схем опробования и контроля на обогатительных фабриках	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Геологии», оснащённый:

офисный стол, офисное кресло преподавателя, стул ученический, стол для обучающихся, телевизор ЖК, ноутбук преподавателя, коллекции горных пород и минералов, модели горного оборудования, геологические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых: учебник: в 2 томах / В. М. Авдохин. — 4-е изд., стер. — Москва: Горная книга, 2018 — Том 1: Обогачительные процессы — 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-98672-473-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134944> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клейн, М. С. Опробование и контроль процессов обогащения: учебное пособие / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-906888-56-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105408> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ларичев, Л. Н. Геология. Определение марочной принадлежности и кодового номера ископаемых углей по ГОСТ 25543-88: методические указания / Л. Н. Ларичев. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246472> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Клейн, М. С. Технология обогащения углей: учебное пособие для студентов специальности 130405 «Обогащение полезных ископаемых» / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. — Кемерово: КузГТУ, 2011. — 128 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90655&type=utchposob:common> (дата обращения: 22.01.2022). — Текст: электронный.

2. Клейн, М. С. Опробование и контроль технологических процессов обогащения : учебное пособие для студентов специальности 130405 «Обогащение полезных ископаемых» / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. — Кемерово: КузГТУ, 2012. — 131 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90762&type=utchposob:common> (дата обращения: 22.01.2022). — Текст: электронный.

3. Федотов, К. В. Проектирование обогачительных фабрик: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) 130400 "Горн. дело", специализация "Обогащение полез. ископаемых" / К. В. Федотов, Н. И. Никольская. — Москва: Горная книга, 2012. — 536 с. — (Обогащение полезных ископаемых). — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>цели и задачи опробования; виды проб; требования, предъявляемые к пробам; методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.</p>	<p>демонстрирует знания целей и задач опробования; демонстрирует знания видов проб; демонстрирует знания требований, предъявляемые к пробам; демонстрирует знания методов отбора и обработки проб; демонстрирует знания приборов, реактивов для определения показателей качества полезных ископаемых; демонстрирует знания методических стандартов (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачёт</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p>		
<p>обрабатывать пробу для анализа; выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>	<p>обрабатывать пробу для анализа; умеет выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачёт.</p>

Приложение № 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физико-химические методы анализа» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Физико-химические методы анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<u>Уметь:</u> применять современные методы исследования состава и свойств материалов для решения конкретных в области химии, химической технологии, экологии, геологии; проводить подготовку оборудования и объектов исследования к анализу; анализировать нормативные документы на проведение исследований состава;	<u>Знать:</u> современные достижения науки и передовые технологии в области химического анализа; методы исследования состава и свойств веществ и материалов; теоретические основы газо-жидкостной и жидкостной хроматографии, термического анализа; применение, возможности и ограничения методов исследования состава и свойств веществ и материалов; основные правила и принципы подготовки проб для различных видов исследований

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
практических работ	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4
Самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Химические и физико-химические методы анализа		64	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
Теоретические основы химического анализа	Значение аналитической химии. Основные понятия химического анализа. Понятие качественного и количественного анализа. Инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ. Теория электролитической диссоциации. Законы аналитической химии.	2	
	Электролиты. Константа диссоциации. Закон действия масс. Гидролиз. Буферные растворы. Ионное произведение воды. Произведение растворимости. Способы выражения концентрации растворов	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Вычисление процентной, молярной, нормальной концентрации и титра раствора.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	20	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
Основные понятия качественного анализа и его методов	Основные понятия и методы качественного анализа. Методы качественного анализа. Дробный и систематический методы анализа. Понятие аналитических реакций. Классификация ионов.	4	
	В том числе практических занятий	16	
	Проведение аналитических реакций на катионы первой и второй группы	4	
	Проведение аналитических реакций на анионы первой и второй, третьей группы	4	
	Проведение предварительных испытаний соли неизвестного состава	6	
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
	Содержание учебного материала	11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.3 Основные понятия количественного анализа и его методов	Понятие гравиметрического и титриметрического методов анализа Классификация методов нейтрализации, оксидиметрии, комплексонометрии.	5	
	В том числе практических занятий	6	
	Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате хлорида бария гравиметрическим методом.	6	
Тема 1.4 Химические и физико-химические методы анализа	Содержание учебного материала	23	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 6-8, 12-20
	Химические и физико-химические методы анализа	5	
	В том числе практических занятий	18	
	Подготовка к работе РН-метра. Изучение схемы РН – метра.	4	
	Определение минералов с помощью иммерсионного метода.	6	
Определение плотности минералов с помощью пикнометра.	6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Физико-химические методы анализа», оснащённая: стол лабораторный, стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический, секционные шкафы, спектрофотометр, набор кювет № 2, штатив лабораторный, весы электронные аналитические, весы лабораторные электронные, плитка электрическая настольная, стол лабораторный для приборов, стол для сушильного шкафа, сушильный шкаф лабораторный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Егоров, В. В. Аналитическая химия : учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии: учебное пособие для спо / О. В. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-8114-6898-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169781> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для спо / Б. М. Гайдукова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7448-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160128> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
современные достижения науки и передовые технологии в области химического анализа; методы исследования состава и свойств веществ и материалов; теоретические основы газо-жидкостной и жидкостной хроматографии, термического анализа; применение, возможности и ограничения методов исследования состава и свойств веществ и материалов; основные правила и принципы подготовки проб	демонстрация знаний современных достижений науки и передовые технологии в области химического анализа; демонстрация знаний методов исследований состава и свойств веществ и материалов; демонстрация знаний теоретических основы газо-жидкостной и жидкостной хроматографии, термического анализа; демонстрация знаний применения, возможностей и ограничения методов исследования состава и	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

для различных видов исследований	свойств веществ и материалов; демонстрация знаний основных правил и принципов подготовки проб для различных видов исследований.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять современные методы исследования состава и свойств материалов для решения конкретных в области химии, химической технологии, экологии, геологии; проводить подготовку оборудования и объектов исследования к анализу; анализировать нормативные документы на проведение исследований состава;	умение применять современные методы исследования состава и свойств материалов для решения конкретных в области химии, химической технологии, экологии, геологии; умение проводить подготовку оборудования и объектов исследования к анализу	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

Приложение № 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Денисова Ольга Викторовна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 3.3	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов. Обеспечивать выполнение плановых	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан

	<p>показателей участка. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,	ЛР 10

прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	15
практические работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2
Самостоятельная работа	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Право и экономика		7	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	1	
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	В том числе практических занятий:	1	
Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ			
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.	2	
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	В том числе практических занятий:	1	
«Индивидуальный предприниматель»			
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		ОК 06, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	В том числе практических занятий:	1	
	Составление искового заявления в арбитражный суд		
Раздел 2. Труд и социальная защита.		20	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	Понятие трудового права. Источники трудового права.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	
	Понятие и формы занятости.		
	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	В том числе практических занятий: «Составление резюме при трудоустройстве на предприятие»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
			ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	Понятие трудового договора, его значение.	1	
	Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора.		
	Основания прекращения трудового договора.		
	Оформление увольнения работника.		
	Правовые последствия незаконного увольнения.	4	
	В том числе практических занятий:		
«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».			
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	Понятие рабочего времени, его виды.	1	
	Понятие и виды времени отдыха.	1	
	В том числе практических занятий:		
	«Режим труда и отдыха».		
Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
Тема 2.5. Заработная	Содержание учебного материала:	2	ОК 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Понятие заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ЛР 1, 3-5, 8, 10-20
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	В том числе практических занятий:	1	
	«Индексирование заработной платы»		
	Проиндексировать заработную плату.		
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1. ЛР 1, 3-5, 8,
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
	Понятие материальной ответственности.		
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 10-20
	Понятие трудовых споров и их классификация.	1	
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.	2	
	В том числе практических занятий:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».		
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 10-20
	Понятие социальной помощи.	1	
	Условия и порядок назначения пенсии.		
	Практическая работа:	1	
	«Трудовое право»		
Раздел 3. Административное право.		3	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1. ПК 3.3 ЛР 1, 3-5, 8.
	Понятие административного права.		
	Административные правонарушения.	1	
	Понятие административной ответственности.		
	В том числе практических занятий:		
	1. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» Практическая работа. Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»	1 1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета: доска магнитная, стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-наглядных пособий:

демонстрационные учебно-наглядные пособия, раздаточные учебные материалы по истории, карты настенные, контурные карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голенкова, О. К. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / О. К. Голенкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304754> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малькова, С. А. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособия / С. А. Малькова. — Чайковский: ЧГИФК, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152728> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт.

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	

Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт.
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	

Приложение № 1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

подготовки специалистов среднего звена

Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Архипова Елена Георгиевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО. Дисциплина «сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.	– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.	– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 18
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	15
практические работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2
<i>консультации</i>	2

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6,12-20
	1. Современная Интернет-информация.	4	
	2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.		
	3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).		
	4. Деловой и сетевой этикет.		
	5. Интернет-безопасность.		
	В том числе практических работ	1	
Практическая работа №1 «Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия»			
Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Работа с информацией, как способ личностного развития	4	
	2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.		
	3. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы		
	4. Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)		
	В том числе практических занятий	2	
Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования «Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)»			
Тема 3. Креативное	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
	1. Создание и развитие цифрового контента.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
мышление	2. Креативное применение цифровых технологий.		ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических занятий		
	«MS Word. Работа с текстом» «Создание грамотной презентации. PowerPoint»	4	
Тема 4. Управление информацией и данными	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ	4	
	2. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.		
	3. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий.		
	В том числе практических занятий		
	Создание теста на основе Google-форм Поиск информации в сети Интернет	6	
Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента.		
	2. «Интернет вещей» (InternetofThings, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования	2	
	В том числе практических занятий		
	Платежные системы электронной коммерции «Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust)»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультации		2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором);

принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики: учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 07.09.2023).

2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 07.09.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– назначение и виды информационных технологий,	– поясняет основные технологии создания, редактирования,	Устный опрос, практические

<p>технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа. 	<p>оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет методы и приемы обеспечения информационной безопасности, поясняет их назначение; – поясняет назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (тренажеры, кейсы и др.) – создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов; – анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации; – сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации; – осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов. 	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБОГАЩЕНИЯ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ СОГЛАСНО ЗАДАНЫМ ПАРАМЕТРАМ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ГОРНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.
ПК 1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; – организации ведения технологического процесса; – обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; – проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; – применять техническую терминологию; – выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; – выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; – читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам; – участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; – выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования. – контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; – участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; – соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; – принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; – соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; – контроля заземляющих устройств; – выявления причин срабатывания систем автоматической защиты; – применять нормативно-техническую документацию для расчёта параметров технологического процесса; производить расчет по заданным технологическим параметрам;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться безопасными приемами производства работ; – использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; – читать режимные карты технологического процесса; – производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; – соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками; – производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; – ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; – производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов; – рассчитывать элементы водопроводных сетей; – выбирать и рассчитывать насосные станции; – выбирать и рассчитывать компрессорные станции; – читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; – выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования; – читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; – выполнять расчёт технологических процессов с использованием информационных ресурсов; – использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – техническую терминологию; – понятие о технологической дисциплине; – классификацию технологических схем обогатительных процессов; – назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: – дробления, грохочения, измельчения; – основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; – основные технологические процессы: – промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию; – физико-химические основы процессов; – основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; – назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых; – специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы; – сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; – сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок; – очистку сточных вод, схемы очистки;

- современные технологии обогащения:
- пневматическое обогащение;
- требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);
- организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;
- устройство, принцип действия обогатительного оборудования;
- область применения оборудования;
- технические характеристики применяемого оборудования;
- правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых;
- устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования;
- виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;
- виды и средства внутрифабричного транспорта;
- транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;
- виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;
- назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;
- системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;
- основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;
- технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик;
- водоснабжение обогатительных фабрик:
- источники, схемы, системы;
- схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;
- систему канализации и очистки сточных вод;
- хвостовое хозяйство обогатительных фабрик;
- обратное водоснабжение фабрик;
- типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;
- устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок;
- типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения;
- читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;
- методические стандарты определения показателей качества полезного ископаемого;
- информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;

	– технические характеристики применяемого оборудования; методику расчёта параметров технологического процесса.
--	--

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 1086 часов

из них: обязательной аудиторной – 418 часов,
самостоятельная работа – 32 часа,

Практики, в том числе: учебная – 144 часа; производственная – 468 часов.

Промежуточная аттестация:

- другие формы по МДК – 5, 5 и 7 семестры;
- Дифференцированный зачёт – 4 и 6 семестры;
- экзамен по модулю – 8 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	1086	32	418	170	200	30	18	24			
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых	108	10	98	42	52		4				
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	144	12	132	42	56	30	4				
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	108	4	98	44	48		6	6			
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	102	6	90	42	44		4	6			

	УП.01 Учебная практика	144								144	
	ПП.01 Производственная практика	468									468
	Экзамен по модулю	12							12		
	Всего:	1086	12	418	170	200	30	18	24	144	468

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Изучение основ обогащения полезных ископаемых		108	
МДК01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых		108	
Тема 1.1 Обогащение полезных ископаемых (общие сведения)	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация полезных ископаемых Вещественный состав полезных ископаемых. Химический и минералогический состав. Цель и задачи обогащения полезных ископаемых.</p> <p>2. Текстурно-структурные характеристики. Физические свойства. Технологические схемы обогащения. Технологические показатели обогащения. Понятие о крупности полезных ископаемых и продуктов обогащения</p> <p>3. Обогащение угля. Обогащение руд благородных металлов и алмазов. Обогащение руд черных и цветных металлов. Обогащение руд редких и редкоземельных металлов.</p>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
		4	
		4	
		6	
Тема 1.2 Подготовительные, основные и вспомогательные процессы обогащения полезных ископаемых	<p>Содержание</p> <p>1. Ситовый анализ. Основы процесса грохочения. Процессы гидравлической классификации. Дезинтеграция и промывка полезных ископаемых. Назначение и место операций гидравлической классификации полезного ископаемого в технологической схеме обогащения</p> <p>2. Назначение операций дезинтеграции и промывки. Назначение и место операций дробления в технологической схеме обогащения полезных ископаемых. Технологические параметры процесса измельчения. Назначение седиментационного и фракционного анализов.</p>	80	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.4 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20
		6	
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	3. Теоретические основы процесса отсадки. Сущность и технологические особенности процесса обогащения в тяжелых средах. Обогащение на концентрационных столах. Обогащение в шлюзах. Обогащение на струйных концентраторах. Обогащение в воздушной среде. Обогащение в центробежном поле. Обогащение в гидроциклонах Обогащение в центрифугах. Обогащение в шнековых сепараторах. Схемы магнитного обогащения. Виды флотации.	6	
	4. Обезвоживание продуктов обогащения. Теоретические основы процесса фильтрации. Теоретические основы процесса сгущения. Назначение и цель сушки сырья. Основы процессов обеспыливания и обеспламливания. Назначение и классификация процессов окускования продуктов обогащения. Агломерация. Окомкование. Брикетирование	6	
	5. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.	4	
	В том числе практических занятий и работ.	52	
	1. Обработка результатов ситового анализа.	4	
	2. Расчет производительности грохотов.	4	
	3. Расчет производительности дробилок различных типов.	4	
	4. Построение кривых обогатимости	4	
	5. Изучение нормативной документации	4	
	6. Построение кривых флотирuemости	6	
	7. Выбор водно-шламовой схемы. Заполнение исходных данных	6	
8. Анализ очистки сточных и оборотных вод	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	9.	Расчет эффективности процесса обезвоживания продуктов обогащения	6	
	10.	Выполнение ситового анализа	6	
	11	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация			4	
Самостоятельная работа			10	
Учебная практика Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики. 2. Изучение причин нарушения технологии. 3. Изучение мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем. 4. Расчет количества и производительности отсадочных машин 5. Выбор и расчета производительности флотационных машин 6. Отбор проб 7. Контроль технологических процессов обогащения 		144	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Раздел 2 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых			144	
МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых			144	
Тема 2.1 Анализ технологических схем	Содержание		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Технологические схемы обогатительных фабрик	6	
	2.	Условные обозначения технологического и транспортного оборудования. Изображение схем цепи аппаратов и качественно-количественных схем		
	3.	Водно-шламовые схемы обогатительных фабрик. Методы оценки и выбора технологических схем.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	6	
	1. Анализ технологических схем	6	
Тема 2.2 Методы обогащения	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Обогащение в тяжелых средах	6	
	2. Обогащение в потоке воды на наклонной плоскости. Обогащение в противоточных аппаратах		
	3. Технология магнитного обогащения. Электрическое обогащение.		
	4. Специальные методы обогащения полезных ископаемых		
	5. Пневмообогащение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	12	
	1. Эффективность процессов обогащения	6	
	2. Технология обезвоживания продуктов обогащения и термическая сушка	6	
Тема 2.3 Технологические режимы и схемы отсадки	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3 – 1.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Гидродинамические параметры отсадки. Факторы, влияющие на качественные показатели процесса и производительность отсадочных машин. Режимы работы отсадочных машин. Схемы отсадки. Оперативная регулировка отсадочных машин. Показатели и эффективность обогащения в отсадочных машинах. Современные конструкции отсадочных машин, правила их эксплуатации и обслуживания	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	8	
	1. Выбор и расчет отсадочных машин	8	
	Содержание	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.4 Сгущение шламов и осветление вод	1.	Водно-шламовые схемы обогатительных фабрик. Шламы и продукты их переработки. Процессы и аппараты водно-шламового хозяйства. Флокуляция шламов	4	
Тема 2.5 Технологический контроль основных производственных процессов	Содержание		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3 – 1.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Функции и задачи системы технического контроля на обогатительных фабриках Технологический контроль процесса грохочения Технологический контроль процесса дробления	8	
	2.	Технологический контроль процесса отсадки Технологический контроль процесса обогащения в тяжелых средах		
	3.	Технологический контроль процесса флотации Технологический контроль процессов сгущения, обезвоживания и сушки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	
	1.	Расчет схемы разделки проб	10	
2.	Контрольная работа	2		
Консультация			2	
Тема 2.6 Технологии переработки и обогащения полезных ископаемых	Содержание		5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.5 – 1.6
	1.	Технология обогащения в тяжелых средах. Оборудование. Технология обогащения отсадкой. Технологические режимы и схемы отсадки	5	
	2.	Классификация и эксплуатация отсадочных машин. Технология обогащения в наклоннотекущем потоке. Технология обогащения в вертикальном		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
		шнековом сепараторе. Технология обогащения в горизонтальном шнековом сепараторе. Противоточная водная сепарация.		ЛР 6, 7, 8, 12-20
	3.	Технология обогащения в центробежно-гравитационных противоточных сепараторах. Технология обогащения в крутонаклонных сепараторах.		
	4.	Механизация выборки породы с использованием КНС. Технология обогащения на концентрационных столах. Сухие методы обогащения. Пневматическое обогащение. Оборудование для пневматического обогащения.		
	5.	Технология специальных методов обогащения. Обогащение в аэросуспензиях. Радиометрическое обогащение. Обогащение по форме, трению и прочности.		
Тема 2.7 Технология обезвоживания продуктов обогащения полезных ископаемых	Содержание		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Обезвоживание продуктов обогащения. Технология обезвоживания фильтрованием. Технология обезвоживания термической сушкой. Барабанные сушилки. Трубы-сушилки. Сушилки «кипящего» слоя. Расчет сушильных установок	2	
Тема 2.8 Охрана окружающей среды	Содержание		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6
	1.	Вода, ее загрязнение и свойства. Шлам и его характеристика. Ступение и складирование отходов флотации. Флокуляция шламов. Основные флокулирующие средства и оценка их эффективности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)	
	2.	Оценка направлений возможного использования отходов обогащения полезных ископаемых. Определение величины организационно-технических потерь.		ЛР 6, 7, 8, 12-20	
Тема 2.9 Проектирование обогатительных фабрик	Содержание		21	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.5 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20	
1.	Классификация ОФ. Понятие сырьевых баз ОФ. Методика расчета сырьевой базы ОФ. Кривые обогатимости и флотуемости.	3			
2.	Методика расчета производительности ОФ и её цехов. Основные принципы составления теоретического и практического балансов продуктов обогащения при проектировании ОФ.				
3.	Выбор и расчет схем технологических процессов обогащения				
4.	Выбор и расчет основного и вспомогательного оборудования				
5.	Выбор и обоснование основных параметров процессов обогащения				
6.	Компоновка оборудования в отделениях обогатительной фабрики				
В том числе практических занятий и работ		18			
1.	Расчет производительности ОФ и ее цехов	2			
2.	Составление теоретического и практического баланса продуктов обогащения	2			
3.	Выбор и расчет оборудования основных технологических операций	4			
4.	Вычерчивание схемы цепи аппаратов проектируемой фабрики. Вычерчивание качественно – количественной схемы обогащения	4			
5.	Компоновка оборудования в отделениях проектируемой фабрики	4			
6.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			
Консультация			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Самостоятельная работа		12	
Курсовая работа (проект) Тематика курсового проекта 1. Прогнозирование технологических показателей обогащения по заданным параметрам. 2. Расчет технологических показателей обогащения согласно заданным параметрам. 3. Прогнозирование технологических показателей подготовительных, основных и вспомогательных операций первичной переработки каменных углей 4. Разработка проекта цеха гравитационного обогащения. 5. Разработка проекта цеха гравитационного обогащения с заданными параметрами Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Составление теоретического баланса продуктов обогащения. Определение плотности разделения Расчет подготовительных операций Расчет основных операций Расчет вспомогательных и заключительных операций технологической схемы Практический баланс продуктов обогащения Выбор и расчет оборудования для основных технологических операций Выбор и расчет оборудования для вспомогательных операций		30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Раздел 3. Эксплуатация и обслуживание оборудования основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики		108	
МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрик		108	
Тема 3.1 Гидравлика и	Содержание	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик	1	Основы гидростатики. Основы гидродинамики. Общие сведения о водоснабжении обогатительных фабрик. Насосы и насосные станции. Основы эксплуатации систем водоснабжения.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2	Общие сведения о воздухообеспечении. Компрессоры и воздуходувки. Вентиляция на обогатительных фабриках. Основы вакуумной техники и её применение на обогатительных фабриках. Воздухопровод и пневмотранспорт.		
	В том числе практических и занятий		16	
	1	Решение производственных задач с применением основного уравнения гидростатики	2	
	2	Решение производственных задач на определение всех видов давления	2	
	3	Решение производственных задач на уравнение Бернулли	2	
	4	Определение потребности в воде обогатительных фабрик	2	
	5	Определение основных параметров поршневых насосов	2	
	6	Выбор насосов и компоновка насосных станций	2	
	7	Расчёт пульпопроводов	2	
8	Контрольная работа	2		
Консультация			2	
Тема 3.2 Транспортное оборудование и склады обогатительных фабрик	Содержание		34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3
	1.	Транспорт обогатительных фабрик. Транспортные установки непрерывного действия. Гидравлические и пневматические транспортные установки. Внешний транспорт обогатительных фабрик.	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	2. Бункерные устройства. Склады хвостохранилища и отвалы. Приемные и погрузочные устройства и комплексы. В том числе практических и занятий 1. Расчет ленточных конвейеров 2. Расчет питателей 3. Расчет напорных и без напорных установок 4. Расчет круглых бункеров 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	 18 4 4 4 4 2	ЛР 6, 7, 8, 12-20
Консультация		2	
Тема 3.3 Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	Содержание 1. Классификация обогатительных машин. Машины и оборудование как объекты эксплуатации. 2. Виды оборудования для обогащения полезных ископаемых. Практические занятия 1. Монтаж, эксплуатация и ремонт грохотов 2. Монтаж, эксплуатация и ремонт отсадочных машин 3. Монтаж, эксплуатация и ремонт электромагнитных сепараторов и железоотделителей 4. Монтаж, эксплуатация и ремонт машин для обезвоживания продуктов обогащения	28 14 14 2 4 4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.4 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)																
Раздел ПМ 04 Автоматизация и электроснабжение процесса обогащения		40 ак.ч.																	
МДК 01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения		102																	
Тема 4.1 Электроснабжение обогатительных фабрик	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="539 643 1693 1098"> <tr> <td data-bbox="539 643 618 751">1.</td> <td data-bbox="622 643 1693 751">Электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках. Управление электроприводами механизмов обогатительных фабрик. Особенности электроснабжения обогатительных фабрик.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 754 618 831">2.</td> <td data-bbox="622 754 1693 831">Освещение обогатительных фабрик. Диспетчерское управление на обогатительных фабриках.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 834 618 906">3.</td> <td data-bbox="622 834 1693 906">Эксплуатация электрохозяйства на обогатительных фабриках. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 909 1693 948">В том числе практических и лабораторных занятий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 951 618 986">1</td> <td data-bbox="622 951 1693 986">Расчет мощности электродвигателя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 989 618 1024">2</td> <td data-bbox="622 989 1693 1024">Расчет осветительной установки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1027 618 1062">3</td> <td data-bbox="622 1027 1693 1062">Сборка схем включение люминесцентных ламп и ламп накаливания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1066 618 1098">4</td> <td data-bbox="622 1066 1693 1098">Контрольная работа</td> </tr> </table>	1.	Электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках. Управление электроприводами механизмов обогатительных фабрик. Особенности электроснабжения обогатительных фабрик.	2.	Освещение обогатительных фабрик. Диспетчерское управление на обогатительных фабриках.	3.	Эксплуатация электрохозяйства на обогатительных фабриках. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок.	В том числе практических и лабораторных занятий		1	Расчет мощности электродвигателя	2	Расчет осветительной установки	3	Сборка схем включение люминесцентных ламп и ламп накаливания	4	Контрольная работа	54 26 28 8 8 10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
1.	Электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках. Управление электроприводами механизмов обогатительных фабрик. Особенности электроснабжения обогатительных фабрик.																		
2.	Освещение обогатительных фабрик. Диспетчерское управление на обогатительных фабриках.																		
3.	Эксплуатация электрохозяйства на обогатительных фабриках. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок.																		
В том числе практических и лабораторных занятий																			
1	Расчет мощности электродвигателя																		
2	Расчет осветительной установки																		
3	Сборка схем включение люминесцентных ламп и ламп накаливания																		
4	Контрольная работа																		
Консультация		2																	
Тема 4.2 Автоматизация технологических процессов	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="539 1192 1693 1415"> <tr> <td data-bbox="539 1192 618 1300">1.</td> <td data-bbox="622 1192 1693 1300">Основные понятия автоматики. Государственная система промышленных приборов (ГСП) и средств автоматизации. Основы теории автоматического регулирования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1303 618 1342">2.</td> <td data-bbox="622 1303 1693 1342">Устройства автоматического регулирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1345 618 1383">3.</td> <td data-bbox="622 1345 1693 1383">Параметры контроля и регулирования процессов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 1386 1693 1415">В том числе практических занятий и работ</td> </tr> </table>	1.	Основные понятия автоматики. Государственная система промышленных приборов (ГСП) и средств автоматизации. Основы теории автоматического регулирования.	2.	Устройства автоматического регулирования	3.	Параметры контроля и регулирования процессов	В том числе практических занятий и работ		32 16 16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9 ПК 1.4 – 1.6 ЛР 6, 7, 8, 12-20								
1.	Основные понятия автоматики. Государственная система промышленных приборов (ГСП) и средств автоматизации. Основы теории автоматического регулирования.																		
2.	Устройства автоматического регулирования																		
3.	Параметры контроля и регулирования процессов																		
В том числе практических занятий и работ																			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 526 618 563">1.</td> <td data-bbox="622 526 1693 563">Сборка схем и испытание датчиков</td> <td data-bbox="1697 526 1865 563">2</td> <td data-bbox="1870 526 2107 715" rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 566 618 603">2</td> <td data-bbox="622 566 1693 603">Сборка и испытание типовых релейных схем</td> <td data-bbox="1697 566 1865 603">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 606 618 643">3</td> <td data-bbox="622 606 1693 643">Автоматический контроль и регулирование процесса дробления</td> <td data-bbox="1697 606 1865 643">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 646 618 683">4</td> <td data-bbox="622 646 1693 683">Автоматизация сушильных установок</td> <td data-bbox="1697 646 1865 683">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 686 618 715">5</td> <td data-bbox="622 686 1693 715">Автоматическое управление реагентный режимом</td> <td data-bbox="1697 686 1865 715">4</td> </tr> </table>	1.	Сборка схем и испытание датчиков	2		2	Сборка и испытание типовых релейных схем	2	3	Автоматический контроль и регулирование процесса дробления	4	4	Автоматизация сушильных установок	4	5	Автоматическое управление реагентный режимом	4		
1.	Сборка схем и испытание датчиков	2																	
2	Сборка и испытание типовых релейных схем	2																	
3	Автоматический контроль и регулирование процесса дробления	4																	
4	Автоматизация сушильных установок	4																	
5	Автоматическое управление реагентный режимом	4																	
Консультация		2																	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6																	
Самостоятельная работа		6																	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>анализ технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;</p> <p>организация ведения технологического процесса;</p> <p>обеспечение соблюдения параметров и осуществление контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>проведение анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности;</p> <p>применение технической терминологии;</p> <p>выполнение технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделение из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;</p> <p>чтение типовых технологических схем обогащения и их расчёт по заданным технологическим параметрам;</p> <p>участие в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявление и устранение причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.</p> <p>контроль соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p>		468																	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>участие в ремонте и обслуживании транспортного оборудования;</p> <p>соблюдение правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;</p> <p>принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;</p> <p>соблюдение оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;</p> <p>контроля заземляющих устройств;</p> <p>выявление причин срабатывания систем автоматической защиты;</p> <p>заполнение журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p>оформление наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности".</p> <p>определение мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.</p> <p>применение нормативно-технической документации для расчёта параметров технологического процесса;</p> <p>производить расчет по заданным технологическим параметрам</p>		
ИТОГО		1086	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Геологии», оснащённый:

офисный стол, офисное кресло преподавателя, стул ученический, стол для обучающихся, телевизор ЖК, ноутбук преподавателя, коллекции горных пород и минералов, модели горного оборудования, геологические карты.

Кабинет «Технологии обогащения полезных ископаемых».

Основное оборудование: офисный стол, офисное кресло преподавателя, стул ученический, стол для обучающихся. Мультимедийная обучающая система по горно-обогатительному оборудованию 3D, мультимедийный проектор, экран, мультимедийный учебный курс «Обогащение руд цветных металлов», программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия. Медно-цинковый обогатительный комбинат 3D», программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия. Комбинат по производству железорудных окатышей 3D».

Лаборатория «Процессов и аппаратов обогатительной фабрики».

Аквадистиллятор воды, баня комбинированная лабораторная учебная, весы аналитические электронные 4го класса точности, весы электронные на пробоприем, зонг вытяжной с вытяжным канальным вентилятором, жесткий воздуховод, стол весовой СВ1200 металлический, для аналитических весов, стол лабораторный проборазделочный, стол лабораторный СЛ-ШС с нижней полкой, стол лабораторный СЛВ2000 металл, усиленный с нижней полкой, стул. Стенды обучающие: стенд для определения аналитической влаги угля, стенд обучающий для определения выхода летучих веществ, стенд обучающий для определения зольности, стенд обучающий для определения общей влаги, стенд обучающий для определения общей серы в угле, стенд обучающий для определения плотности угля, стенд обучающий определения показателя вспучивания в тигле, стенд обучающий по разделке проб угля, стенд обучающий пробоподготовки аналитических проб угля.

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций».

Основное оборудование: стол ученический, стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический, секционные шкафы, МФУ, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные», виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте», симулятор тренажер «Проходческий комбайн П110» V R, ноутбук.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1. Обогащительные процессы: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2021 - 420 с. - ISBN 978-5-98672-531-4, 978-5-98672-533-8 (том 1).

2. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2. Технологии обогащения полезных ископаемых: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2022 - 312 с. - ISBN 978-5-98672-556-7.

3. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9364-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193363>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Владеет навыками контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	Владеет навыками контроля работы основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.		тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос

		оценка результатов выполнения практической работы
ПК. 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	Ведение технической и технологической документации в соответствии с установленными требованиями	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	Владеет навыками контроля и анализа качества исходного сырья и продуктов обогащения	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы.
		Дифференцированный зачёт. Экзамен.

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБОГАЩЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДПРИЯТИЙ ПО
ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБОГАЩЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; – контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного
--------------------------------	---

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности; – ведения учетной документации по охране труда; – обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; – контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования; – выявления, анализ и оценка профессиональных рисков; – предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; – оказания первой помощи пострадавшим; – проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные справочно-правовые базы; – применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; – применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения; – обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; – выявлять опасные факторы на рабочих местах; – разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности; – разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; – использовать системы электронного документооборота; – пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; – использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц; – применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; – идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; – обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; – применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; – регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; – разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; – федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> – проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства; – требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью; – требования к порядку технического расследования причин аварий; – требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах; – требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда; – требования к порядку расследования несчастных случаев; – источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; – методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; – перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда – значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике; – нормативную документацию в области оценки рисков; – уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска; – методы оценки риска и способы их применения; – требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска; – систему управления профессиональными рисками; – виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков; – методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.
--	--

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 438 часов

из них: обязательной аудиторной – 218 часов,

самостоятельная работа – 16 часов,

Практики, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 108 часов.

Промежуточная аттестация:

- другие формы по МДК – 5 семестр;
- Дифференцированный зачёт – 4 и 6 семестры;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	438	16	218	138	70		10	24			
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.02.01 Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	70	2	92	40	20		2	6			
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	108	10	64	58	30		4	6			
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.02.03 Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	68	4		40	20		4				
	УП.01 Учебная практика	72								72		
	ПП.01 Производственная практика	108									108	
	Экзамен по модулю	12							12			
	Всего:	438	16	218	138	70		10	24	72	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		70	
МДК. 02.01 Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		70	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	16	
	2. Государственная политика в области охраны труда		
	3. Нормативные акты, регулирующие охрану труда		
	4. Локальные нормативные акты по охране труда		
	5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда		
	6. Права и обязанности работников в области охраны труда		
	7. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда		
	8. Общие понятия социального партнерства		
	9. Инструктажи по охране труда. Обучение и проверка знаний рабочих по охране труда		
	10. Ответственность за нарушение требований охраны труда		
	В том числе практических занятий	2	
Разработка инструкции по охране труда.	2		
Тема 1.2. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда	8	
	2. Идентификация опасных и вредных факторов производства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	3. Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда, за тяжелую работу 4. Средства коллективной защиты и их классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты В том числе практических занятий Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях Определение класса условий труда при заданных условиях.	6 2 4	
Тема 1.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание 1. Защита от акустических воздействий: источники, воздействие на организм, меры защиты 2. Защита от вибраций: источники, воздействие на организм, меры защиты 3. Защита от тепловых излучений: источники, воздействие на организм, меры защиты 4. Защита от вредных веществ: источники, воздействие на организм, меры защиты 5. Обеспечение электробезопасности: воздействие на организм, меры защиты В том числе практических занятий Гигиеническое нормирование и контроль вибрации на рабочем месте. Гигиеническое нормирование и контроль шума на рабочем месте. Гигиеническое нормирование и контроль вредных веществ на рабочем месте.	16 10 6 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.2 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	12 6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний В том числе практических занятий работ Изучение алгоритма расследования несчастных случаев на производстве Анализ расследования несчастных случаев на производстве Порядок заполнения акта Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве	 6 2 2 2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		2	
Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах		108	
МДК. 02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		108	
Тема 2.1. Правовая основа промышленной безопасности	Содержание 1. Основные понятия промышленной безопасности 2. Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности 3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов 4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности 5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности	20 20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Содержание	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	1. Обращение с токсическими веществами при ведении технологического процесса на обогатительных фабриках.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2. Требования техники безопасности при работе с флотационными реагентами.		
	3. Требования техники безопасности при работе с каменноугольными маслами и горюче-смазочными материалами.		
	4. Нормативные требования к вентиляции на предприятии.		
	В том числе практических занятий	14	
	Определение объёма воздухообмена при наличии вредных веществ в воздухе рабочей зоны	4	
	Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим от вредных веществ в воздухе рабочей зоны	4	
	Изучение структуры плана ликвидации аварий на обогатительной фабрике	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		
Консультация		2	
Тема 2.3. Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике	Содержание	21	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Общие требования правил безопасности при обслуживании и эксплуатации оборудования	18	
	2. Правила безопасности при обслуживании грохотов и дробилок.		
	3. Правила безопасности при обслуживании тяжелосредних сепараторов и отсадочных машин		
	4. Правила безопасности при обслуживании флотационных машин.		
	5. Правила безопасности при обслуживании оборудования вспомогательных операций.		
	6. Промышленные аспирационные системы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>7. Контрольно-измерительные приборы, сигнализация и блокировки.</p> <p>8. Сосуды, работающие под давлением. Требования безопасности при их обслуживании.</p> <p>9. Опытно-образовательная окраска трубопроводов промышленных предприятий (на примере обогатительной фабрики)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Изучение бирочной системы при выполнении ремонтных работ оборудования на обогатительной фабрике.</p> <p>Решение ситуационных задач при выполнении работ, связанных с опасными или вредными условиями труда.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Тема 2.4. Пылегазовый режим и противопожарная защита на обогатительных фабриках	<p>Содержание</p> <p>1. Общие требования к пылегазовому режиму.</p> <p>2. Проект комплексного обеспыливания на ОФ.</p> <p>3. Правила безопасной эксплуатации открытых угольных складов</p> <p>4. Правила безопасной эксплуатации укрытых складов напольного типа.</p> <p>5. Противопожарная защита обогатительной фабрики</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Анализ видеоматериалов о профилактике противопожарных мер на производстве</p> <p>Изучение порядка совместных действий руководства предприятия и пожарной охраны при ликвидации пожаров.</p> <p>Порядок выдачи наряд-допуска на производство работ в опасных или вредных условиях.</p>	<p>23</p> <p>10</p> <p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ЛР 6, 7, 8, 12-20</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Определение периодичности уборки пыли в производственных помещениях ОФ	1	
	Расчет параметров газовой смеси для выбора вентиляции	1	
	Анализ классификации веществ по степени пожаро- и взрывоопасности	2	
	Анализ действий работника при возникновении чрезвычайных и аварийных ситуациях.	2	
	Изучение правил противопожарной безопасности при содержании и эксплуатации зданий и помещений на производстве.	2	
	«Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		10	
Раздел 3. Профессиональные риски на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		68	
МДК. 02.03 Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		68	
Тема 3.1. Основные термины, понятия, показатели опасностей в горнодобывающей промышленности	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Роль и значение теории риска при решении практических задач обеспечения безопасности в горнодобывающей промышленности		
	2. Основные понятия и аксиомы безопасности		
	3. Показатели риска: индивидуальный, потенциальный, коллективный, социальный риски	10	
	В том числе практических занятий	2	
	«Определение показателей надежности горнотехнической системы»	1	
	«Определение риска аварий при работе обогатительного оборудования»	1	
	Содержание	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 3.2. Основы анализа и оценки профессиональных рисков	1. Источники риска. Риск и вероятность	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2. Основные подходы к классификации рисков		
	3. Оценка величины вероятности реализации опасности		
	4. Методы оценки профессиональных рисков		
	5. Этапы оценки профессиональных рисков		
	В том числе практических занятий	8	
	Разработка анкет для оценки риска аварий на горно-обогатительном предприятии	1	
	Определение индивидуального и коллективного риска	2	
	Определение риска отказа работы аппаратуры контроля безопасности	2	
	Обоснование выбора оборудования по уровню минимизации риска отказа	2	
	Контрольная работа	1	
Консультация		2	
Тема 3.3. Идентификация рисков. Оценка профессиональных рисков и ущерба	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации	10	
	2. Расчет последствий аварий и оценки показателей риска		
	3. Основные принципы системного анализа причинения ущерба		
	4. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба		
	В том числе практических занятий:	2	
Оценка индивидуальных профессиональных рисков на рабочих местах	2		
Оценка величины ущерба			
Тема 3.4. Управление профессиональными рисками	Содержание	16	
	1. Мониторинг и контроль остаточных рисков	8	
	2. Мероприятия по снижению профессиональных рисков		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе практических занятий: Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков и оценка их эффективности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	8 6 2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		4	
Учебная практика Виды работ 1. Участие в разработке инструкции по охране труда. 2. Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов 4. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний 5. Нормативные требования к вентиляции на предприятии. 6. Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике 7. Этапы оценки профессиональных рисков 8. Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации		72	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Производственная практика Виды работ 1. Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах 2. Участие в разработке учетной документации по охране труда 3. Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда 4. Участие в разработке карт профессиональных рисков 5. Анализ и оценка несчастных случаев		108	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1 – 2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
6. Анализ и оценка профессиональных рисков.			
Всего		438	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, парта ученическая, стулья ученические, стул преподавателя, секционные шкафы, магнитная доска (аудиторная), ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор, учебные противогазы, изолирующий противогаз, респираторы производственные, противопыльная тканевая маска, медицинская аптечка, индивидуальный противохимический пакет, сапоспасатель изолирующий, газодымозащитный комплект, прибор ИДПС-69, защитная фильтрующая одежда, общевойсковые защитные плащи, ренгенметр, прибор дозиметрического контроля, макет огнетушителя, макет изолирующего противогаза КИП, макет костра, макет противорадиационного укрытия, макет фильтрующей коробки, муляж штык-ножа, муляж пистолета, муляж сапёрной лопаты, компас.

Лаборатория «Процессов и аппаратов обогатительной фабрики».

Аквадистиллятор воды, баня комбинированная лабораторная учебная, весы аналитические электронные 4го класса точности, весы электронные на пробоприем, зонты вытяжной с вытяжным канальным вентилятором, жесткий воздуховод, стол весовой СВ1200 металлический, для аналитических весов, стол лабораторный проборазделочный, стол лабораторный СЛ-ШС с нижней полкой, стол лабораторный СЛВ2000 металл, усиленный с нижней полкой, стул. Стенды обучающие: стенд для определения аналитической влаги угля, стенд обучающий для определения выхода летучих веществ, стенд обучающий для определения зольности, стенд обучающий для определения общей влаги, стенд обучающий для определения общей серы в угле, стенд обучающий для определения плотности угля, стенд обучающий определения показателя вспучивания в тигле, стенд обучающий по разделке проб угля, стенд обучающий пробоподготовки аналитических проб угля.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

2. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; Под ред.: Пачурин Г. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>.

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятии по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками производственного контроля	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счёт устранения всех видов потерь.
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; – анализа затрат по производственному подразделению; – контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; – оценки несчастных случаев и производственного травматизма; – оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; – реализации проектов в области бережливого производства. – составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; – проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять факторы, влияющие на производительность основного и вспомогательного оборудования; – определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ производственного подразделения; – оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; – определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; – оценивать уровень квалификации персонала; – внедрять инструменты бережливого производства на предприятии; – строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия, направленные на здоровьесбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; – вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – плановое задание и производственную мощность подразделения; – производительность применяемого оборудования и транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; – способы сбора и обработки информации; – формы представления результатов анализа; – программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы – инструменты бережливого производства; – виды потерь в бережливом производстве; – современные формы, системы оплаты труда; – методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения; – факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе; – порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности; – виды инструктажей.
--	---

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 438 часов

из них: обязательной аудиторной – 220 часов,

самостоятельная работа – 26 часов,

Практики, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 108 часов.

Промежуточная аттестация:

– другие формы по МДК – 7 семестр;

– Дифференцированный зачёт – 6 и 8 семестры;

– экзамен по модулю – 8 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-07, ОК 9 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	438	26	220	154	60		6	12			
ОК 01-07, ОК 9 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	246	26	220	154	60		6				
	УП.01 Учебная практика	72								72		
	ПП.01 Производственная практика	108									108	
	Экзамен по модулю	12							12			
	Всего:	438	26	220	154	60		6	12	72	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых			
Раздел 1. Основы управления персоналом		46	
Тема 1.1 Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы на примере обогатительной фабрики	<p>Содержание</p> <p>1. Структура обогатительной фабрики. Производственный процесс. Порядок его осуществления и задачи.</p> <p>2. Линейно-функциональная структура управления на предприятии по обогащению полезных ископаемых. Цели и задачи производственного участка (подразделения)</p>	2	ОК 01-04, ОК 07 ПК 3.1 – 3.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 1.2 Основы управленческой деятельности	<p>Содержание</p> <p>1. Сущность и содержание понятий «менеджмент» и «управление». Основные функции менеджмента. Виды менеджмента. Особенности менеджмента разных стран.</p> <p>2. Современные методы в менеджменте. Модель современного менеджера, руководителя среднего звена.</p> <p>3. Организация -как объект менеджмента. Цели и задачи управления организациями.</p> <p>4. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие, задачи и этапы формирования стратегии предприятий. Роль менеджера в разработке стратегии предприятия и организации. Содержание функциональных стратегий и их выбор.</p> <p>5.Характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации.</p>	44 30	ОК 01 ОК0 4, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 – 3.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>6.Корпоративная культура организации.</p> <p>7.Основные функции управления. Цикл менеджмента.</p> <p>8. Принципы эффективного управления. Теория и научные подходы к управлению. Уровни управления.</p> <p>9.Принципы и методы планирования. Функции планирования.</p> <p>10.Этапы планирования. Миссия и цели предприятия. Оценка и анализ внутренней и внешней среды. Метод SWOT-анализа.</p> <p>11.Анализ стратегических альтернатив, выбор, реализация и оценка стратегии развития.</p> <p>12.. Структура управления организацией. Типы организационных структур.</p> <p>13. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирования полномочий.</p> <p>14. Формы и методы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Учётная документация.</p> <p>15.Понятие мотивации. Основные теории мотивации. Функции мотивации персонала.</p> <p>16.Понятие контроля и его основные виды. Принципы осуществления контроля</p> <p>17.Коммуникации в управлении. Общее понятие коммуникации. Коммуникационный процесс. Межличностные и организационные коммуникации.</p> <p>18.Принятие управленческих решений в процессе управления организацией.</p> <p>19.Принципы и этапы принятие рационального решения.</p> <p>20.Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Характеристики неформальных групп. Понятие руководства и власти. Формы власти.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>21. Методы управления персоналом. Административные, экономические и социально-психологические методы управления. Понятие и характеристика стилей руководства</p> <p>Определение связи стиля управления и ситуации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Составление SWOT-анализа предприятия</p> <p>Разработка стратегии развития предприятия</p> <p>Составление характеристики процесса стратегического планирования</p> <p>Составление организационной структуры управления предприятием</p> <p>Разработка проекта должностной инструкции машиниста конвейера</p> <p>Заполнение учётной документации по проведению инструктажей, с использованием программного обеспечения</p> <p>Разработка проекта локального акта о мотивации персонала предприятия</p>	<p></p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала		96	
Тема 2.1 Экономическая эффективность предприятия	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие об экономическом анализе хозяйственной деятельности. Виды анализа, их классификация. Роль анализа в управлении производством и повышении его эффективности.</p> <p>2. Мероприятия по совершенствованию экономической эффективности шахт. Показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения. Основные пути повышения эффективности производства.</p> <p>3. Техничко-экономические показатели эффективности. Методика оценки.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Расчёт эффективности внедрения нового оборудования</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01-05 ПК 3.1 – 3.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание	4	
	1.Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	4	ОК 01-03 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2.Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.		
3.Методы расчёта нормативов			
Тема 2.3 Анализ производства и реализации продукции	Содержание	2	
	1.Понятие себестоимости продукции, ее виды. 2.Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники резервов увеличения объёма и реализации продукции. Планирование себестоимости продукции.	2	ОК 01-03 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 2.5 Анализ использования материальных ресурсов	Содержание	6	
	1.Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ.	6	ОК 01-03 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2.Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ использования времени работы оборудования. Оценка использования основных фондов.		
	3.Воспроизводство основных фондов.		
4.Показатели состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Производственная мощность предприятия.			
Тема 2.6 Внедрение принципов бережливого производства на	Содержание	10	
	1. Применение бережливого производства в угледобывающей отрасли. Примеры.	10	ОК 01-03 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2. Стандартизированная работа. Основные этапы применения.		
	3. Анализ потерь на производственном участке.		
4. Внедрение системы 5 С. Цель и задачи			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
производственном участке.	5. Создание проектного офиса. Цель и задачи.		
	6. Продвинутый уровень картирования. Основные отличия и специфика		
	7. Открытие проекта по улучшениям.		
	8. Основные шаги реализации проекта.		
	9. Диаграмма спагетти и ее применение на производственном участке		
	10. Применение метода кайзен на практике		
	11. Внедрение системы SQDCM. Цель и задачи.		
Тема 2.7 Организация оплаты труда	Содержание	4	
	1.Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. 2.Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда.	4	ОК 01-02, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 2.8 Нормирование труда	Содержание	4	
	1.Производственный процесс добычи полезных ископаемых и его составные части. 2.Методы нормирования. Понятия о нормах выработки и нормах времени. Классификация затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени.	4	ОК 01-02, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	3.Организация нарядной системы. Организация табельного учёта. Использование программных средств оформления нарядов.		
Тема 2.9 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание	10	
	1. Анализ использования фонда рабочего времени.	4	ОК 01-04, ОК 9 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	3.Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	4.Анализ использования персонала предприятия. Анализ уровня производительности труда.		
	5.Анализ использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы и его использования.		
	В том числе практических занятий	6	
	Определение комплексных норм выработки для персонала участка	2	
	Расчет производительности труда и заработной платы по категориям персонала.	2	
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
Тема 2.10 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности	Содержание	18	ОК 01-03, ОК 05 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.Понятие доходов организации и формирование прибыли. Себестоимость продукции.		
	2.Факторный анализ себестоимости. Источники информации для проведения анализа. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат на рубль товарной продукции.	16	
	3.Анализ прямых материальных и трудовых затрат.		
	4.Факторы, влияющие на снижение затрат и себестоимости продукции.		
	5.Анализ состава и динамики прибыли. Виды рентабельности.		
	6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.		
	В том числе практические занятия	2	
	Расчеты затрат по себестоимости продукции	2	
Тема 2.11. Организация основного и вспомогательного	Содержание	30	ОК 01-07, ОК 9 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.Основные принципы организации производства. Производственный процесс и его составные части. Организация производственных процессов во времени.	16	
	2. Понятие о планово-предупредительных ремонтах оборудования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
производства	<p>3.Технологический паспорт проведения выработки. Методика расчёта и построения графиков организации работ на подготовительном участке.</p> <p>4.Технологические звенья обогатительных фабрик. Дробильный комплекс. Главный корпус с отделениями измельчения, обогащения и сгущения.</p> <p>5. Технологические звенья обогатительных фабрик. Цех обезвоживания с отделениями фильтрации и сушки. Комплекс складирования и погрузки готовой продукции. Комплекс хвостохранилища</p> <p>6.Методика расчёта и построения графиков организации работ при обогащении полезных ископаемых</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Расчёт численности персонала. Составление графиков выходов</p> <p>Определение затрат по элементу «материалы»</p> <p>Определение затрат по элементу «амортизация оборудования»</p> <p>Определение затрат по элементу «заработная плата», начисления на заработную плату</p> <p>Определение затрат по элементу начисления на заработную плату. Расчёт месячного фонда оплаты труда</p> <p>Определение затрат по элементу «электроэнергия</p> <p>Расчёт и анализ технико-экономических показателей работы участка</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности		72	
	Содержание	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 3.1 Персонал предприятия как объект управления.	1.Труд как объект деятельности персонала. Мотивация и потребности персонала. Мотивы, стимулы и потребности. Материальные и духовные потребности. Мотивация труда. Качество трудовой жизни.	6	ОК 01-02, ОК 7 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2.Трудовые отношения работников и работодателей. Компоненты трудового потенциала человека. Правовое регулирование трудовых отношений. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.		
Тема 3.2. СТРУКТУРА персонала	Содержание	4	ОК 01-03 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.Организационная, функциональная, штатная и ролевая структура. Современные требования к персоналу обогатительного предприятия.	4	
Тема 3.3 Кадровая политика	Содержание	8	ОК 01-03, ОК 6 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.Современная кадровая политика и принципы работы с персоналом. Методы оценки, профессиональный отбор, аттестация и обучение кадров. Принципы и методы расстановки персонала. Социально-экономические условия карьеры.	4	
	В том числе практические занятия	4	
	Аттестация кадров участка обогатительного предприятия	2	
	Подбор персонала участка обогатительного предприятия	2	
Тема 3.4 Принципы и методы управления персоналом	Содержание	6	ОК 01-04, ОК 6 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.Методологические основы управления персоналом. Психологические аспекты управления коллективом. Организация конкурсов профессионального мастерства на участке.	6	
	2.Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективные переговоры в условиях предприятия по обогащению полезных ископаемых.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 3.5 Правовое регулирование	Содержание	6	
	1.Сущность и классификация регламентов. Нормативные документы. Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты предприятия. Должностные инструкции. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 2.Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя.	6	ОК 01-04 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 3.6 Основы лидерства	Содержание	4	
	1.Сущность и отношения лидерства. Теория лидерских качеств. Поведенческое лидерство. Ситуационное лидерство. Работа с «трудным» руководителем. Феномен личного влияния руководителя. Типы личного влияния руководителя на подчиненных.	4	ОК 01-04 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 3.8 Формирование коллектива.	Содержание	4	
	1.Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива.	2	ОК 01-04 ПК 3.1 – 3.4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	ЛР 6, 7, 8, 12-20
Консультация		2	
Тема 3.9 Конфликты в трудовом коллективе	Содержание	8	
	1.Информационные модели и исходы конфликтного взаимодействия. Основные виды и причины трудовых конфликтов. Порядок рассмотрения трудовых споров.	4	ОК 01-05, ОК 9 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	2.Способы управления и предупреждения конфликтов. Оптимальные пути разрешения конфликтной ситуации. Профилактика конфликтных ситуаций в деятельности руководителя		
В том числе практические занятия	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Урегулирование конфликта в трудовом коллективе	4	
Тема 3.10 Психология общения	<p>Содержание</p> <p>1.Общение: виды, структура, функции. Ошибки восприятия и механизмы восприятия и понимания. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Невербальные средства общения. Вербальные средства общения.</p> <p>2.Психологическая природа манипулятивного общения. Механизмы манипулятивного общения. Манипулятивные приёмы воздействия на массовое сознание. Манипулятивные приёмы в межличностном деловом общении.</p> <p>3. Деловая переписка и служебные документы. Номенклатура служебных документов: директивные и распорядительные документы (законы, постановления, решения, приказы и т.п.); административно-организационные документы (планы, уставы, правила, акты, отчёты, протоколы, служебные письма и т.д.); документы, касающиеся персонала (заявления, резюме, автобиографии, заказы, жалобы, личные документы и т.п.); финансовая документация; учётная документация; документы, регламентирующие межгосударственные отношения. Учётная документация по охране труда и промышленной безопасности. Документация, связанная с поощрениями и наказаниями работников горнодобывающего предприятия.</p> <p>4.Публичное выступление. Подготовка и обработка материала для публичного выступления. Психологические особенности публичного выступления. Публичное выступление с целью проведения первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих горнодобывающего предприятия. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности как материал для публичного выступления при проведении инструктажа по технике безопасности. Виды инструктажей.</p>	18	ОК 01-07, ОК 9 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>5.Ведение делового совещания. Подготовка к проведению делового совещания. Ведение делового совещания. Организация и ведение дискуссий. Этапы принятия решений. Завершение делового совещания и составление его протокола.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Проведение первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих добывающей промышленности</p> <p>Проведение собеседования при подборе кадров для добывающего предприятия</p> <p>Проведение совещания с работниками по анализу возможных мест и причин возникновения опасных производственных ситуаций</p> <p>Проведение деловых переговоров с представителями профсоюза работников добывающей промышленности</p>	<p></p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 3.11. Этика и этикет делового общения	<p>Содержание</p> <p>1.Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Вербальный этикет: культура речи и слушания. Правила общения по телефону. Правила деловой коммуникации. Имидж современного руководителя.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-04 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20</p>
Тема 3.12 Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении	<p>Содержание</p> <p>1.Стресс и его природа. Дистресс. Причины и источники стресса.</p> <p>2.Профилактика стресса в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Основные техники релаксации, дыхательной гимнастики и самомассажа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-04 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20</p>
Консультация		2	
Учебная практика		72	ОК 01-07, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации. 2. Формы и методы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Учётная документация. 3. Анализ принципов и этапов принятия рационального решения. 4. Разработка стратегии развития предприятия 5. Мероприятия по совершенствованию экономической эффективности шахт. Показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения. Основные пути повышения эффективности производства 6. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами 7 Анализ показателей состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Производственная мощность предприятия. 8. Организация нарядной системы. Организация табельного учёта. Использование программных средств оформления нарядов 9. Анализ использования персонала предприятия. Анализ уровня производительности труда. 10. Анализ использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы и его использования. 11. Методика расчёта и построения графиков организации работ при обогащении полезных ископаемых 12. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. 13. Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива. 			<p>ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20</p>
Производственная практика		108	ОК 01-07, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности 2. Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты 3. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения 4. Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения 5. Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка. 6. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения 7. Участие в анализе работы структурного подразделения 8. Составление планов размещения оборудования 9. Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины 10. Принятие и реализация управленческих решений 11. Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования 12. Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов 13. Участие в организации рабочих мест 14. Осуществление контроля соблюдения качества работ 			<p>ПК 3.1 – 3.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20</p>
Всего		438	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места по количеству обучающихся, наглядные пособия, рабочее место преподавателя, стенды учебные, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект учебных плакатов.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/542560>.

2. Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541860>.

3. Леонтьева, Л. С. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/538644>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей	владеет практическими навыками обеспечения	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)

производственного подразделения	плановых производственного подразделения	письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное	планирует и реализует собственное	тестирование

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях	бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

Приложение №1
к ООП СПО 21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых от 5 декабря 2022 г. № 1065.
4. Основной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 6 от 20 мая 2024 г.)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого Оборудования.
ПК 4.2	Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проверка технической готовности конвейерного транспорта перед началом работы в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера, – проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
--------------------------------	---

	<p>и пожарной безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> – занесение информации в журнал приема-сдачи смен по результатам проверки исправности конвейерного транспорта, – пуск, остановка и переключение движения конвейерного транспорта в рабочем и аварийном режиме в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера, – регулирование степени загрузки конвейерного транспорта и управление его разгрузкой в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера, – управление передвижными и распределительными ленточными конвейерами и распределение нагрузки по приемным бункерам в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера, – после сменный визуальный осмотр конвейерного транспорта в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера, занесение информации в журнал приема-сдачи смен, – выполнение работ по поддержанию конвейерного транспорта и рабочей зоны в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера, – удаление с конвейера посторонних предметов, очистка от просыпи металлоконструкций конвейерного транспорта и рабочей зоны, ликвидация заторов транспортируемого материала, устранение забучивания разгрузочных устройств, очистка (расштыбовка) роликов и барабанов, зачистка желобов, перегрузочных устройств от налипшего материала в соответствии с руководством по эксплуатации и инструкцией по охране труда машиниста конвейера, – регулирование натяжения ленты в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера, – выполнение регламентных работ по выявлению и устранению неисправностей обслуживаемого оборудования,
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять наличие видимых повреждений конвейерного транспорта – определять соответствие рабочего места требованиям инструкции по охране труда машиниста конвейера и инструкции о мерах пожарной безопасности, – заполнять журнал приема-сдачи смен, – определять визуально и на слух состояние конвейерного транспорта – управлять движением конвейера, регулировать степень загрузки при помощи вспомогательного оборудования, – определять величину загрузки (по ширине и длине) конвейерной ленты транспортируемым материалом в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации конвейера, – регулировать нагрузку на конвейерную ленту вспомогательным оборудованием, – изменять место и направление разгрузки конвейера при помощи управления разгрузочными устройствами, – заполнять журнал приема-сдачи смен, – выполнять операции по поддержанию конвейерного транспорта в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера, – применять исправные инструменты и приспособления, необходимые для проведения технического обслуживания,

	<ul style="list-style-type: none"> – определять визуально натяжение ленты, – определять неисправности в работе обслуживаемого оборудования – определять исправность средств индивидуальной защиты и правильно их применять,
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования инструкции по охране труда машиниста конвейера, – требования руководства по эксплуатации конвейера, – устройство, принцип работы и технические характеристики конвейерного транспорта, – требования к заполнению журнала приема-сдачи смен, положения о нарядной системе, – требования руководства по эксплуатации конвейера, – требования инструкции по охране труда машиниста конвейера, – аппаратура автоматической блокировки, порядок остановки в аварийном режиме и пуска конвейерного транспорта, – устройство, принцип работы и технические характеристики конвейерного транспорта, – порядок действий при возникновении нештатных ситуаций (план ликвидации аварий), – устройство и принцип действия перегрузочных устройств, – требования к заполнению журнала приема-сдачи смен, положения о нарядной системе, – требования инструкции по охране труда машиниста конвейера, – требования руководства по эксплуатации конвейера, – допустимая величина натяжения ленты конвейерного полотна – устройство, принцип работы и технические характеристики конвейерного транспорта, – виды неисправностей конвейерного транспорта и способы их устранения, – нормативные требования к состоянию приборов, систем и механизмов конвейерного транспортного.

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 690 часов

из них: обязательной аудиторной – 190 часов,

самостоятельная работа – 20 часов,

Практики, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 396 часов.

Промежуточная аттестация:

- другие формы по МДК – 3 и 5 семестры;
- Дифференцированный зачёт – 4 и 6 семестры;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-05, ОК 9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	690	20	190	90	92		8	12			
ОК 01-05, ОК 9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.04.01 Основы слесарных и электромонтажных работ	108	10	98	46	48		4				
ОК 01-05, ОК 9 ПК 4.1 – 4.2 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 13777 Машинист конвейера	102	10	92	44	44		4				
	УП.01 Учебная практика	72								72		
	ПП.01 Производственная практика	396									396	
	Экзамен по модулю	12							12			
	Всего:	690	20	190	90	92		8	12	72	396	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основы слесарных и электромонтажных работ		108	
МДК 04.01 Основы слесарных и электромонтажных работ		108	
Тема 1 Общие сведения о слесарном деле	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о слесарном деле. Значение и виды слесарной обработки. Общие сведения о порядке слесарных операций. Рабочее место слесаря. Приспособления, виды тисков. Набор рабочего инструмента слесаря. Механизированный и контрольно-измерительный слесарный инструмент.</p>	4	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
Тема 2 Разметка	<p>Содержание</p> <p>1. Разметка, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>С помощью линейки и циркуля: нанести угол 45, 60 и 1200; разделить заданный отрезок; угол пополам; разделить окружность на четыре равные части; построить правильный шестиугольник; соединить дугой две параллельные линии; две дуги радиусами 15 и 20мм соединить дугой радиусом 25 мм., если расстояние между центрами исходных дуг равно 40 мм.</p>	7	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
Тема 3 Рубка металла	<p>Содержание</p> <p>1.Рубка металла, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	5	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
		3	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Изучить оборудование, инструменты, приспособления для рубки металлов по инструкционным картам (комплект «Основы слесарного дела»; составить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности, особенности применения»	2	
Тема 4 Правка металла	Содержание	5	
	1. Назначение и применение правки металла. Приемы, правила и последовательность выполнения правки металла. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при правке металла	3	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучить оборудование, инструменты, приспособления для правки металлов составить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности, особенности применения»	2	
Тема 5. Гибка металла	Содержание	5	
	1. Назначение и применение гибки металлов. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при гибке металла	3	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучить оборудование, инструменты, приспособления для гибке металлов составить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности, особенности применения»	2	
Тема 6 Резка металла	Содержание	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	1.Резка металла в тисках, различным инструментом. Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работ	3	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Резка листового металла ножницами. Резка листового металла ножовкой Резка труб труборезом	4	
Тема 7 Опиливание металла	Содержание	11	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Опиливание выпуклых, вогнутых поверхностей. Опиливание криволинейных поверхностей	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Техника безопасности по опиливанию материала. Опиливание широких плоских поверхностей	4	
	Опиливание параллельных поверхностей. Опиливание поверхностей, сопряженных под внутренним углом	2	
	Опиливание вогнутых поверхностей. Изучение точильного станка	2	
Тема 8 Сверление, зенкерование, развёртывание	Содержание	5	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Сверление глухих, сквозных отверстий. Зенкерование, развертывание отверстий	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Сверление заготовки с помощью коловорота, ручной дрели. Сверление отверстий по кондуктору, шаблону и разметки. Изучение, наладка и настройка сверлильного станка	2	
Тема 9 Нарезание резьбы	Содержание	7	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2
	1.Нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Измерение и проверка наружной и внутренней резьбы. Нарезание внутренней резьбы метчиком. Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на сверлильных станках	2	ЛР 6-8, 12-20
	Контрольная работа	2	
Консультация			
Тема 10 Клепка	Содержание	6	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Клепка: назначение, инструменты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Соединение деталей заклепками с потайной головкой	2	
	Соединение деталей заклепками с полукруглой головкой. Соединение деталей пустотелыми заклепками	2	
Тема 11 Электромонтажные работы. Пайка и лужение	Содержание	6	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Основные инструменты, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах. Методы пайки мягкими и твердыми припоями.	4	
	2.Виды соединения проводов различных марок пайкой. Методы, используемые материалы при лужении. Безопасные условия труда при выполнении пайке и лужения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Применение необходимого оборудования и инструмента при пайке и лужении (анализ производственной ситуации)	2	
Тема 12 Монтаж электрооборудования ОЭУ	Содержание	10	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2
	Электроустановочные изделия: выключатели, штепсельные розетки, вилки и др.		
	Монтаж электроустановочных изделий. Сборка схем и включение в электрическую сеть светильников	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Подключение в электрическую сеть однофазного счетчика электроэнергии. Квартирная электропроводка		ЛР 6-8, 12-20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Выполнение монтажа квартирной электропроводки. Подключение в электрическую сеть однофазного счетчика электроэнергии.	4	
Тема 13 Соединение алюминиевых и медных проводов	Содержание	7	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Виды и марки алюминиевых и медных проводов. Маркировка кабеля.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Разделка концов проводов и кабелей. Соединение проводов под пайку различными способами.	4	
Тема 14 Монтаж и подключение электрических машин	Содержание	9	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Устройство электродвигателя. Способы подключения нереверсивного и реверсивного асинхронного двигателя	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Разборка, сборка и подключение к электрической сети электродвигателей до 100 кВт	2	
	Сборка электрической схемы нереверсивного и реверсивного асинхронного двигателя	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		10	
Раздел 2. Выполнение работ по профессии 13777 Машинист конвейера		102	
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 13777 Машинист конвейера		102	
	Содержание	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1 Организация рабочего места машиниста конвейера	1.Значение работ, выполняемых машинистом конвейера. Рабочее место машиниста конвейера, его обязанности при обслуживании конвейеров. Требование к организации рабочего места машиниста конвейера и ее влияние на производительность труда и качество выполняемых операций транспортировки продуктов обогащения, создание безопасных условий труда.	6	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
Тема 2 Транспортные устройства.	Содержание	6	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Классификация с гибким тяговым органом. Тяговые органы конвейеров, их конструктивные типы и особенности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Применение транспортных установок на ОФ	2	
Тема 3 Конвейерные установки	Содержание	6	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Классификация с гибким тяговым органом. Тяговые органы конвейеров, их конструктивные типы и особенности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Применение транспортных установок на ОФ	2	
Тема 4 Устройство и принцип действия ленточных конвейеров	Содержание	22	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	Элементы конструкции и правила эксплуатации ленточных конвейеров. Конвейерная лента. Роликоопоры. Конвейерный став. Приводные и натяжные станции ЛК. Очистные устройства.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Определение производительности ленточного конвейера.	2	
	Определение производительности ленточного конвейера.	2	
	Наблюдение за работой ленточного конвейера	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Овладение правилами эксплуатации ленточных конвейеров.	2	
	Овладение правилами эксплуатации ленточных конвейеров.	2	
	Неполадки в работе ленточных конвейеров, причины и способы устранения.	2	
	Изучение погрузочных и разгрузочных устройств ЛК	2	
	Контрольная работа	2	
Консультация		2	
Тема 5. Устройство и принцип действия скребковых конвейеров.	Содержание	14	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Элементы конструкции скребковых конвейеров и правила их эксплуатации. Неполадки в работе скребковых конвейеров, причины и способы устранения.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Расчет скребковых конвейеров.	4	
	Овладение правилами эксплуатации скребковых конвейеров.	2	
	Обслуживание, ремонт и смазка скребковых конвейеров	2	
Тема 6 Особенности устройства передаточных конвейеров	Содержание	6	ОК.1-ОК.5, ОК 09. ПК4.1, ПК4.2 ЛР 6-8, 12-20
	1.Назначение передаточных конвейеров	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Расчеты узлов передаточного конвейера	2	
Тема 7 Монтаж ленточных конвейеров	Содержание	8	
	1.Подготовка к монтажу конвейера. Способы навески ленты на конвейер. Методы стыковки конвейерных лент.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Подготовка к монтажу ленточных конвейеров	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Подготовка конвейера к сдаче в эксплуатацию	2	
Тема 8 Ремонт и эксплуатация ленточных конвейеров	Содержание	20	
	1.Правила технической эксплуатации ЛК, инструкция о бирочной системе допуска к ремонтам технологического оборудования с электроприводом на ЦОФ. Контроль технического состояния конвейера вовремя работы и при приеме-сдаче смены. Основы правильной эксплуатации конвейерных лент. Неисправности и способы устранения. Системы смазки конвейеров. Правила технической эксплуатации электрооборудования ЛК. Техноэкономические показатели и надежность работы конвейерного транспорта	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Изучение правила технической эксплуатации ЛК, инструкции о бирочной системе допуска к ремонтам технологического оборудования с электроприводом на ЦОФ	2	
	Изучение основ правильной эксплуатации конвейерных лент.	2	
	Обслуживание, ремонт и смазка ленточных конвейеров.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		10	
\Учебная практика Виды работ Ознакомление с программой учебной практики. Изучение управления и обслуживания конвейеров. Изучение управления и обслуживания перегрузочных тележек. Изучение управления и обслуживания приводной станцией конвейера. Изучение реверсирование и переключение движения конвейера, регулирование степени его загрузки.		72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<p>Производственная практика Виды работ Ознакомление с программой производственной практикой. Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных точек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты. Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов и просыпей . Регулирование скорости движения конвейерной ленты, обеспечение нормальной работы без схода ее с барабанов и роликов, без пробуксовки на барабанах. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его чистка. Ликвидация пробуксовки конвейерной ленты на приводном барабане способами, предусмотренными конструкцией ленточного конвейера. Наблюдение за состоянием электрооборудования, изоляции, заземляющих устройств. Очистка конвейерной ленты и барабанов от налипшего транспортируемого материала. Регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент. Пуск и остановка конвейерных механизмов. Устранение мелких дефектов в работе механизмов. Устранение заторов в лотках и перегрузки механизмов. Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.</p>		396	
Экзамен по модулю		12	
Всего:		690	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: мастерская «Электромонтажная» основная оборудованная: рабочая электромонтажная кабина, бестумбовый металлический верстак, инструментальная тележка, стол рабочий, стул преподавателя, стул ученический, стеллаж металлический сборный. Комплект планшетов «Электротехника», комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле», плакаты по темам МДК по ПМ. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель. Лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза, пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1 1 комплект, прибор многофункциональный для проведения измерений Тип М832, электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин, проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза. Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Мастерская «Слесарно-механическая».

Основное оборудование: рабочий стол, стул преподавателя, стул ученический, инструментальные шкафы для хранения, тара для заготовок и стружки, стеллаж металлический, секционный шкаф, ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор и экран. Верстак с тисками, заточный станок, опилочно-зачистной станок, проверочные и разметочные плиты, винтовой пресс, ножовочный станок, рычажные ножницы.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные источники

1. Автоматизация технологических процессов. Шишмарёв В.Ю. Академия, 2019
2. Автоматизация технологических процессов: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 4.1 Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования	-знание устройства и принципа работы обслуживаемого оборудования. -знание технических характеристик. -умение выявлять и устранять неисправности.	- проведение практических занятий; - проверка контрольных работ по темам МДК; -
ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.	-знание работы конвейеров. -умение управлять работой конвейером. -проводить реверс и переключать движение конвейеров. -определять степень загрузки.	дифференцированный зачёт.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информированные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	личностное развитие -адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в соответствии с поставленными целями -знание ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативноправовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1065;

2. Код ОКПДТР: 13777 Машинист конвейера ОКПДТР 2024. Действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

3. Техническое описание компетенции «Обогащение полезных ископаемых» конкурсного движения «Профессионалы».

4. Учебного плана по специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного 21 января 2024 г. Протокол № 4

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в части освоения квалификации: специалист по обогащению полезных ископаемых. укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Машинист конвейера» на базе основного общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам

ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	<p>пользоваться безопасными приемами производства работ; использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</p> <p>читать режимные карты технологического процесса;</p> <p>применять техническую терминологию;</p> <p>выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;</p> <p>читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам;</p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб;</p> <p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>

<p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности; - анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; - применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасностью; - участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; - различать вредные и опасные производственные факторы; - анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - идентифицировать опасные производственные факторы; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; - оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; - участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; - составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков;
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; - оценивать уровень квалификации персонала; - внедрять инструменты бережливого производства на предприятии; - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами морального стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности в работе обслуживаемого оборудования; - определять на наличие видимых повреждений исправность конвейерного транспорта; - определять соответствие рабочего места требованиям инструкции по охране труда машиниста конвейера и инструкции о мерах пожарной безопасности; - заполнять журнал приема-сдачи смен; - определять визуально и на слух состояние конвейерного транспорта; - управлять движением конвейера, регулировать степень загрузки при помощи вспомогательного оборудования; определять величину загрузки (по ширине и длине) конвейерной ленты транспортируемым материалом на соответствие требованиям руководства по эксплуатации конвейера; - регулировать нагрузку на конвейерную ленту вспомогательным оборудованием; - изменять место и направление разгрузки конвейера при помощи управления разгрузочными устройствами; - выполнять операции по поддержанию конвейерного транспорта в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера; - применять исправные инструменты и приспособления, необходимые для проведения технического обслуживания; - определять визуально натяжение ленты; определять исправность средств индивидуальной защиты и правильно их применять.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 72 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по видам деятельности (ВД),

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.
ПК 1.4.	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5.	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6.	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.	
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счёт устранения всех видов потерь.
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого Оборудования.
ПК 4.2	Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различными контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты учебной практики, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- 1.6	ПМ 01.Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	144	пользоваться безопасными приемами производства работ; использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; читать режимные карты технологического процесса; применять техническую терминологию; выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам; производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;	Тема 1 Анализ технологических схем	42
				Тема 2. Технологический контроль основных производственных процессов	60
				Тема 3. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб;</p> <p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>		
	Всего часов	144			144

ПК 2.1- 2.4	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	72	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности; - анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; - применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности; - участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; - различать вредные и опасные производственные факторы; - анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - идентифицировать опасные производственные факторы; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; - оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и 	Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	6
				Тема 2. Факторы, влияющие на условия труда	12
				Тема 3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	6
				Тема 4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	6
				Тема 5 Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	6
				Тема 6. Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике	18
				Тема 7. Идентификация рисков. Оценка профессиональных рисков и ущерба	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<p>другими нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; - составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков; 		
	Всего часов	72			72
ПК 3.1 -3.4	ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.	72	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; - оценивать уровень квалификации персонала; - внедрять инструменты бережливого производства на предприятии; - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; 	Тема 1. Основы управленческой деятельности	12
				Тема 2 Правовое регулирование	12
				Тема 3. Экономическая эффективность предприятия	18
				Тема 4 Анализ использования трудовых ресурсов	12
				Тема 5. Организация основного и вспомогательного производства	6
				Тема 6 Формирование коллектива	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; - владеть приемами морального стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - анализировать уровень травматизма в производственном подразделении; 		
	Всего часов	72			72
ПК 4.1, 4.2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	<ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности в работе обслуживаемого оборудования; - определять на наличие видимых повреждений исправность конвейерного транспорта; - определять соответствие рабочего места требованиям инструкции по охране труда машиниста конвейера и инструкции о мерах пожарной безопасности; - заполнять журнал приема-сдачи смен; - определять визуально и на слух состояние конвейерного транспорта; 	Тема 1 Конвейерные установки	66
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<ul style="list-style-type: none"> - управлять движением конвейера, регулировать степень загрузки при помощи вспомогательного оборудования; определять величину загрузки (по ширине и длине) конвейерной ленты транспортируемым материалом на соответствие требованиям руководства по эксплуатации конвейера; - регулировать нагрузку на конвейерную ленту вспомогательным оборудованием; - изменять место и направление разгрузки конвейера при помощи управления разгрузочными устройствами; - выполнять операции по поддержанию конвейерного транспорта в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера; - применять исправные инструменты и приспособления, необходимые для проведения технического обслуживания; - определять визуально натяжение ленты; определять исправность средств индивидуальной защиты и правильно их применять. 		
	Всего часов	72			72
	Итого:	360			360

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам		144
Тема 1 Анализ технологических схем	Содержание 1. Изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики. 2. Изучение причин нарушения технологии	42 42
Тема 2. Технологический контроль основных производственных процессов	Содержание 1 . Изучение мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем 2 Отбор проб 3 Контроль технологических процессов обогащения	60 60
Тема 3. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	Содержание 1 Расчет количества и производительности отсадочных машин 2 Выбор и расчет производительности флотационных машин	36 36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых		72
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание 1. Участие в разработке инструкции по охране труда.	6 6

Тема 2. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание	12
	Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях	12
Тема 3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание	6
	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	6
Тема 4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание	6
	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	6
Тема 5 Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	Содержание	6
	Нормативные требования к вентиляции на предприятии.	6
Тема 6. Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике	Содержание	18
	Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике	18
Тема 7. Идентификация рисков. Оценка профессиональных рисков и ущерба	Содержание	12
	Этапы оценки профессиональных рисков. Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации	12
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.		72
Тема 1. Основы управленческой деятельности	Содержание	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации. 2. Анализ принципов и этапов принятия рационального решения. 3. Разработка стратегии развития предприятия 	12

Тема 2 Правовое регулирование	Содержание	12
	1. Формы и методы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Учётная документация. 2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя	12
Тема 3. Экономическая эффективность предприятия	Содержание	18
	1. Мероприятия по совершенствованию экономической эффективности шахт. Показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения. Основные пути повышения эффективности производства 2. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами 3. Анализ показателей состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Производственная мощность предприятия.	18
	Содержание	12
Тема 4 Анализ использования трудовых ресурсов	1. Организация нарядной системы. Организация табельного учёта. Использование программных средств оформления нарядов 2. Анализ использования персонала предприятия. Анализ уровня производительности труда 3. Анализ использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы и его использования	12
Тема 5. Организация основного и вспомогательного производства	Содержание	6
	Методика расчёта и построения графиков организации работ при обогащении полезных ископаемых	6
Тема 6 Формирование коллектива	Содержание	6
	Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива.	6
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»		72
Тема 1 Конвейерные установки	Содержание	66
	Изучение управления и обслуживания конвейеров. Изучение управления и обслуживания перегрузочных тележек. Изучение управления и обслуживания приводной станцией конвейера. Изучение реверсирования и переключение движения конвейера, регулирование степени его загрузки	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских профессиональной образовательной.

Лаборатория «Процессов и аппаратов обогатительной фабрики».

Аквадистиллятор воды, баня комбинированная лабораторная учебная, весы аналитические электронные 4го класса точности, весы электронные на пробоприем, зонг вытяжной с вытяжным канальным вентилятором, жесткий воздуховод, стол весовой СВ1200 металлический, для аналитических весов, стол лабораторный проборазделочный, стол лабораторный СЛ-ШС с нижней полкой, стол лабораторный СЛВ2000 металл, усиленный с нижней полкой, стул. Стенды обучающие: стенд для определения аналитической влаги угля, стенд обучающий для определения выхода летучих веществ, стенд обучающий для определения зольности, стенд обучающий для определения общей влаги, стенд обучающий для определения общей серы в угле, стенд обучающий для определения плотности угля, стенд обучающий определения показателя вспучивания в тигле, стенд обучающий по разделке проб угля, стенд обучающий пробоподготовки аналитических проб угля.

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций».

Основное оборудование: стол ученический, стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический, секционные шкафы, МФУ, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные», виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте», симулятор тренажер «Проходческий комбайн П110» V R, ноутбук.

Мастерская «Электромонтажная» основным оборудованием: рабочая электромонтажная кабина, бестумбовый металлический верстак, инструментальная тележка, стол рабочий, стул преподавателя, стул ученический, стеллаж металлический сборный. Комплект планшетов «Электротехника», комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле», плакаты по темам МДК по ПМ. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель. Лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза, пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1 1 комплект, прибор многофункциональный для проведения измерений Тип М832, электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин, проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза. Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Мастерская «Слесарно-механическая».

Основное оборудование: рабочий стол, стул преподавателя, стул ученический, инструментальные шкафы для хранения, тара для заготовок и стружки, стеллаж металлический, секционный шкаф, ноутбук преподавателя, мультимедийный проектор и экран. Верстак с тисками, заточный станок, опилочно-зачистной станок, проверочные и разметочные плиты, винтовой пресс, ножовочный станок, рычажные ножницы.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные электронные источники

1. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1. Обогащительные процессы: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2021 - 420 с. - ISBN 978-5-98672-531-4, 978-5-98672-533-8 (том 1).
2. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2. Технологии обогащения полезных ископаемых: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2022 - 312 с. - ISBN 978-5-98672-556-7.
3. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9364-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193363>).
4. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.
5. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; Под ред.: Пачурин Г. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>.
6. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>.
7. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/542560>.
8. Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541860>.
9. Леонтьева, Л. С. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/538644>
11. Автоматизация технологических процессов. Шишмарёв В.Ю. Академия, 2019
12. Автоматизация технологических процессов: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика профессионального входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Освоению программы учебной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Техническая механика;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Цифровая технология в профессиональной деятельности;
- ОП.06 Опробование и контроль технологических процессов обогащения;
- ОП.07 Физико-химические методы анализа;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- МДК.01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых;
- МДК.01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых
- МДК.01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики
- МДК.01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения
- МДК.02.01 Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых
- МДК.02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых
- МДК.02.03 Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых;
- МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
- МДК.04.01 Основы слесарных и электромонтажных работ
- МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 13777 Машинист конвейера.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или руководителями практики профессионального цикла рассредоточено в течение учебного процесса.

Завершается освоение учебной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебной практики, допускаются к производственной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка умений

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВД 1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</u></p> <p>пользоваться безопасными приемами производства работ;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</p> <p>читать режимные карты технологического процесса;</p> <p>применять техническую терминологию;</p> <p>выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;</p> <p>читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам;</p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</p> <p>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</p> <p>–дифференцированный зачет.</p>

<p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; составлять схемы отбора проб; обрабатывать пробу для анализа; выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>	
<p><u>ВД 2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности; - анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; - применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности; - участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; - различать вредные и опасные производственные факторы; - анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - идентифицировать опасные производственные факторы; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; - оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; - участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; - составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.

<p><u>ВД 3. Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; - оценивать уровень квалификации персонала; - внедрять инструменты бережливого производства на предприятии; - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; - владеть приемами морального стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - анализировать уровень травматизма в производственном подразделении; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.
<p><u>ВД 4. Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности в работе обслуживаемого оборудования; - определять на наличие видимых повреждений исправность конвейерного транспорта; - определять соответствие рабочего места требованиям инструкции по охране труда машиниста конвейера и инструкции о мерах пожарной безопасности; - заполнять журнал приема-сдачи смен; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - определять визуально и на слух состояние конвейерного транспорта; - управлять движением конвейера, регулировать степень загрузки при помощи вспомогательного оборудования; определять величину загрузки (по ширине и длине) конвейерной ленты транспортируемым материалом на соответствие требованиям руководства по эксплуатации конвейера; - регулировать нагрузку на конвейерную ленту вспомогательным оборудованием; - изменять место и направление разгрузки конвейера при помощи управления разгрузочными устройствами; - выполнять операции по поддержанию конвейерного транспорта в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера; - применять исправные инструменты и приспособления, необходимые для проведения технического обслуживания; - определять визуально натяжение ленты; определять исправность средств индивидуальной защиты и правильно их применять. 	
--	--

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Владеет навыками контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами	– наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;
ПК.1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	Владеет навыками контроля работы основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	– оценка выполненных учебно-производственных работ; дифференцированный зачет.
ПК.1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	

ПК.1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	Обеспечивает контроль ведения процессов производственного обслуживания.	
ПК. 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	Ведение технической и технологической документации в соответствии с установленными требованиями	
ПК.1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	Владеет навыками контроля и анализа качества исходного сырья и продуктов обогащения	
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятии по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; дифференцированный зачет
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков предприятию по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	владеет практическими навыками обеспечения плановых производственного подразделения	наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; оценка выполненных учебно-производственных работ; дифференцированный зачет
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	– наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; дифференцированный зачет.
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	
ПК 4.1 Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования	-знание устройства и принципа работы обслуживаемого оборудования. -знание технических характеристик. -умение выявлять и устранять неисправности.	– наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.	-знание работы конвейеров. -умение управлять работой конвейером. -проводить реверс и переключать движение конвейеров. -определять степень загрузки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения

руководством, потребителями		производственного задания;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

Дальнегорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1065;

2. Код ОКПДТР: 13777 Машинист конвейера ОКПДТР 2024. Действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

3. Техническое описание компетенции «Обогащение полезных ископаемых» конкурсного движения «Профессионалы».

4. Учебного плана по специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного 21 января 2024 г. Протокол № 4

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в части освоения квалификации: специалист по обогащению полезных ископаемых, укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Машинист конвейера» на базе основного общего образования.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам

ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется колледжем.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВД	Требования к практическому опыту
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	<p>изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;</p> <p>организации ведения технологического процесса;</p> <p>обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.</p> <p>участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.</p> <p>контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.</p> <p>соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;</p> <p>принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;</p> <p>соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;</p> <p>контроля заземляющих устройств;</p> <p>выявления причин срабатывания систем автоматической защиты.</p>

	<p>заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажеской охраны труда"; оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности". определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем</p>
<p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</p>	<p>участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; составления актов, оказания первой медицинской помощи; проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда. оперативного контроля рабочих мест и оборудования; контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования; контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах; контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты. выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.</p>
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по</p>	<p>определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; анализа затрат по производственному подразделению. контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма;</p>

<p>обогащению полезных ископаемых</p>	<p>оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; реализации проектов в области бережливого производства. составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала; составления предложений о моральном поощрении персонала; управления конфликтными ситуациями в коллективе. проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>выполнение регламентных работ по выявлению и устранению неисправностей обслуживаемого оборудования проверка технической готовности конвейерного транспорта перед началом работы в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера; проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности; занесение информации в журнал приема-сдачи смен по результатам проверки исправности конвейерного транспорта.</p>

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 1080 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 468 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 108 часов

В рамках освоения ПМ 03. – 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 396 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*, подбор и накопление материала для курсовой работы.

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.
ПК 1.4.	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5.	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6.	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.	
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия,

	направленные на повышение производительности труда за счёт устранения всех видов потерь.
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого Оборудования.
ПК 4.2	Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты учебной практики, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 6

личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- 1.6	ПМ 01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	468	пользоваться безопасными приемами производства работ; использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; читать режимные карты технологического процесса; применять техническую терминологию; выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам; производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;	Тема 1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых	120
				Тема 2 Методы обогащения	48
				Тема 3. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	72
				Тема 4. Транспортное оборудование и склады обогатительных фабрик	60
				Тема 5 Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	66
				Тема 6 Автоматизация технологических процессов	30
				Тема 7 Технологический контроль основных производственных процессов	66
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб;</p> <p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>		
	Всего часов	468			468
ПК 2.1,	ПМ.02 Обеспечение функционирования	108	- контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с	Тема 1. Правовая основа промышленной безопасности.	48

2.2, 2.3, 2.4	системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	<p>нормами, инструкциями и правилами безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; - применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности; - участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; - различать вредные и опасные производственные факторы; - анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - идентифицировать опасные производственные факторы; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; - оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; - участвовать в разработке перечня 	Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	36
			Тема 3. Основы анализа и оценки профессиональных рисков	18
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<p>мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; - составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков; 		
	Всего часов	108			108
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	108	<p>определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</p> <p>анализа затрат по производственному подразделению.</p> <p>контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;</p> <p>оценки несчастных случаев и производственного травматизма;</p> <p>оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;</p> <p>реализации проектов в области бережливого производства.</p> <p>составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;</p> <p>составления предложений о моральном поощрении персонала;</p> <p>управления конфликтными ситуациями в коллективе.</p> <p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих;</p>	Тема 1. Правовое регулирование	6
				Тема 2 Экономическая эффективность предприятия	18
				Тема 3. Организация оплаты труд	12
				Тема 4 Принципы и методы управления персоналом	6
				Тема 5 Основы управленческой деятельности	18
				Тема 6. Организация основного и вспомогательного производства	12
				Тема 7. Экономическая эффективность предприятия	18
				Тема 8. Кадровая политика	6
				Тема 9 Анализ производства и реализации продукции	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;		
	Всего часов	108			72
ПК 4.1, 4.2,	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396	выполнение регламентных работ по выявлению и устранению неисправностей обслуживаемого оборудования проверка технической готовности конвейерного транспорта перед началом работы в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера; проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности; занесение информации в журнал приема-сдачи смен по результатам проверки исправности конвейерного транспорта.	Тема 1 Ознакомление с программой производственной практики	6
				Тема 2 Устройство и принцип действия конвейеров	60
				Тема 3 Эксплуатация и ремонт конвейеров	324
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	396			396
	Итого:	1080			1080

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам		468
	Содержание:	120

Тема 1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых	анализ технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; организация ведения технологического процесса; обеспечение соблюдения параметров и осуществление контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; проведение анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; применение технической терминологии; выполнение технологические схемы с использованием прикладных программ;	120
Тема 2 Методы обогащения	Содержание: выделение из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; чтение типовых технологических схем обогащения и их расчёт по заданным технологическим параметрам;	48 48
Тема 3. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	Содержание: участие в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; выявление и устранение причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования	72 72
Тема 4. Транспортное оборудование и склады обогатительных фабрик	Содержание: контроль соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; участие в ремонте и обслуживании транспортного оборудования	60 60
Тема 5 Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования	Содержание: соблюдение правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;	66 66

	соблюдение оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;	
Тема 6 Автоматизация технологических процессов	Содержание:	30
	контроля заземляющих устройств; выявление причин срабатывания систем автоматической защиты	30
Тема 7 Технологический контроль основных производственных процессов	Содержание:	66
	заполнение журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"; оформление наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности". определение мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем. применение нормативно-технической документации для расчёта параметров технологического процесса; производить расчет по заданным технологическим параметрам	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых		108
Тема 1. Правовая основа промышленной безопасности.	Содержание:	48
	Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах Участие в разработке учетной документации по охране труда	48
Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	Содержание:	36
	Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда Участие в разработке карт профессиональных рисков	36

Тема 3. Основы анализа и оценки профессиональных рисков	Содержание:	18
	Анализ и оценка несчастных случаев Анализ и оценка профессиональных рисков	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ 03. Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых		72
Тема 1. Правовое регулирование	Содержание:	6
	Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты	6
Тема 2 Экономическая эффективность предприятия	Содержание:	18
	Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения	18
Тема 3. Организация оплаты труд	Содержание:	12
	Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения	12
Тема 4 Принципы и методы управления персоналом	Содержание:	6
	Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка.	6
Тема 5 Основы управленческой деятельности	Содержание:	18
	Принятие и реализация управленческих решений Участие в планировании и организации работы структурного подразделения Участие в анализе работы структурного подразделения	18
Тема 6. Организация основного и вспомогательного производства	Содержание:	12
	Составление планов размещения оборудования Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины	12
	Содержание:	18

Тема 7. Экономическая эффективность предприятия	Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов	18
Тема 8. Кадровая политика	Содержание:	6
	Участие в организации рабочих мест	6
Тема 9 Анализ производства и реализации продукции	Содержание:	6
	Осуществление контроля соблюдения качества работ	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		396
Тема 1 Ознакомление с программой производственной практики	Содержание:	6
	Ознакомление с программой производственной практики	6
Тема 2 Устройство и принцип действия конвейеров	Содержание:	60
	Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных точек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты.	60
Тема 3 Эксплуатация и ремонт конвейеров	Содержание:	324
	Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов и просыпей . Регулирование скорости движения конвейерной ленты, обеспечение нормальной работы без схода ее с барабанов и роликов, без пробуксовки на барабанах. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его чистка. Ликвидация пробуксовки конвейерной ленты на приводном барабане способами, предусмотренными конструкцией ленточного конвейера. Наблюдение за состоянием электрооборудования, изоляции, заземляющих устройств. Очистка конвейерной ленты и барабанов от налипшего транспортируемого материала. Регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.	324

	Пуск и остановка конвейерных механизмов. Устранение мелких дефектов в работе механизмов. Устранение заторов в лотках и перегрузки механизмов. Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого		612

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1. Обогащительные процессы: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2021 - 420 с. - ISBN 978-5-98672-531-4, 978-5-98672-533-8 (том 1).

2. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2. Технологии обогащения полезных ископаемых: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2022 - 312 с. - ISBN 978-5-98672-556-7.

3. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9364-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193363>.

4. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

5. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; Под ред.: Пачурин Г. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>.

6. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>.

7. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/542560>.

8. Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541860>.

9. Леонтьева, Л. С. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/538644>

11. Автоматизация технологических процессов. Шишмарёв В.Ю. Академия, 2019

12. Автоматизация технологических процессов: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018

4.2 Требования к организации производственной практики

Производственная практика профессионального модуля входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Освоению программы производственной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла, УП:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Техническая механика;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Цифровая технология в профессиональной деятельности;
- ОП.06 Опробование и контроль технологических процессов обогащения;
- ОП.07 Физико-химические методы анализа;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- МДК.01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых;
- МДК.01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых
- МДК.01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики
- МДК.01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения
- МДК.02.01 Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых
- МДК.02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых
- МДК.02.03 Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых;
- МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
- МДК.04.01 Основы слесарных и электромонтажных работ
- МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 13777 Машинист конвейера.
- УП 1, УП 2, УП 3, УП 4

Производственная практика реализуется в организациях горноперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Производственная практика курируется мастерами производственного обучения и/или руководителями практики.

Производственная практика проводится: рассредоточено/концентрированно.
(нужное подчеркнуть)

Завершается освоение производственной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Колледж, реализующий подготовку по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в период освоения программы производственной практики. Текущий контроль осуществляется совместно руководителем практики от учебного учреждения и руководителем практики от организации.

Руководителем практики от колледжа текущий контроль проводится во время проведения индивидуальных и групповых консультаций в форме устных опросов и наблюдения за выполнением практических (учебно-производственных) работ и индивидуальных заданий, а также при посещении обучающихся на рабочих местах в форме наблюдения за их деятельностью.

Руководителем практики от организации текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студента-практиканта в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности на рабочем месте и экспертного оценивания процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Результатом текущего контроля является ежедневное оценивание деятельности студента по пятибалльной шкале с занесением оценки в дневник по практике.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене.

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является:

- положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация);
- учебной практике (текущая и промежуточная аттестация);
- производственной практике (промежуточная аттестация);
- положительная оценка по результатам проведения демонстрационного экзамена.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Контроль и оценка практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВД 1 . Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным пара-метрам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться безопасными приемами производства работ; - использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; - осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; - читать режимные карты технологического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дифференцированный зачет.

- применять техническую терминологию;
- выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;
- выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;
- читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам;
- производить расчёт и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;
- соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;
- производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;
- производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;
- рассчитывать элементы водопроводных сетей;
- выбирать и рассчитывать насосные станции;
- выбирать и рассчитывать компрессорные станции;
- читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;
- выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;
- читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;
- составлять схемы отбора проб;
- обрабатывать пробу для анализа;
- выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.

ВД 2 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению

–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;

<p><u>полезных ископаемых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности; - анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; - применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности; - участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; - различать вредные и опасные производственные факторы; - анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - идентифицировать опасные производственные факторы; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; - оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; - участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; - составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков 	<ul style="list-style-type: none"> –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.
<p><u>ВД 3 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых</u></p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</p> <p>анализа затрат по производственному подразделению.</p> <p>контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;</p> <p>оценки несчастных случаев и производственного травматизма;</p> <p>оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

<p>реализации проектов в области бережливого производства. составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала; составления предложений о моральном поощрении персонала; управления конфликтными ситуациями в коллективе. проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p>	
<p><u>ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u></p> <p>выполнение регламентных работ по выявлению и устранению неисправностей обслуживаемого оборудования проверка технической готовности конвейерного транспорта перед началом работы в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера; проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности; – занесение информации в журнал приема-сдачи смен по результатам проверки исправности конвейерного транспорта..</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.</p>

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Владеет навыками контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью
ПК.1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	Владеет навыками контроля работы основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> -
ПК.1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на

ПК.1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	Обеспечивает контроль ведения процессов производственного обслуживания.	рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация:
ПК. 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	Ведение технической и технологической документации в соответствии с установленными требованиями	дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК.1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	Владеет навыками контроля и анализа качества исходного сырья и продуктов обогащения	
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятии по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками производственного контроля	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	<i>Руководитель практики от предприятия:</i>
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике

<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения</p>	<p>владеет практическими навыками обеспечения плановых производственного подразделения</p>	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p>
<p>ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p>владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p><i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p>
<p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>	<p>владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>	<p>владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности</p>	
<p>ПК 4.1 Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования</p>	<p>-знание устройства и принципа работы обслуживаемого оборудования. -знание технических характеристик. -умение выявлять и устранять неисправности.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на</p>

<p>ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.</p>	<p>-знание работы конвейеров. -умение управлять работой конвейером. -проводить реверс и переключать движение конвейеров. - определять степень загрузки.</p>	<p>рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их практический опыт.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

Личностные результаты

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1 Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 2 Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 3 Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 4 Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

<p>ЛР 5 Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 6 Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 7 Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 8 Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 9 Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

	ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 10 Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение и культуры.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 11 Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 12 Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 13 Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и профессиональной деятельности. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	Метод педагогического наблюдения
ЛР 14 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Метод педагогического наблюдения

Конструктивно взаимодействующий в коллективе.		
ЛР 15 Участвующий в исследовательской и научной работе. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Опыт научно-исследовательской деятельности	Метод педагогического наблюдения
ЛР 16 Имеющий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результата. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 17 Участвующий в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.	Инновационность мышления в реализации производственных задач	Метод педагогического наблюдения
ЛР 18 Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдающий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	Метод педагогического наблюдения
ЛР 19 Демонстрирующий интерес к будущей профессии. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования	Профессиональная идентичность и ответственность	Метод педагогического наблюдения

<p>ЛР 20 Оценивающий собственное продвижение и личностное развитие. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

подготовки специалистов среднего звена
Код специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической
комиссии (протокол № 6 от «20» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1065;

2. Код ОКПДТР: 13777 Машинист конвейера ОКПДТР 2024. Действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

3. Техническое описание компетенции «Обогащение полезных ископаемых» конкурсного движения «Профессионалы».

4. Учебного плана по специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного 21 января 2024 г. Протокол № 4

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в части освоения квалификации горный техник-технолог, укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.
ПК 1.2.	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.
ПК 1.4.	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5.	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6.	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых.

ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.	
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счёт устранения всех видов потерь.
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого Оборудования.
ПК 4.2	Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различными контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты учебной практики, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

1.2 Место практики в структуре ОПОП СПО

Преддипломная практика относится к базовой части ОПОП профессиональных модулей. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих профессиональных модулей:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ. 01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ПМ. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых
ПМ. 03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных профессиональных модулей, но и готовность применять полученные знания.

1.3 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста, проводится после освоения студентом программы теоретического обучения и предназначена для сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Основная цель преддипломной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения).

Цели преддипломной практики:

- закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессиональных модулей.

Основные задачи практики:

- ознакомление с предприятием (организацией), его структурой, основными функциями управленческих и производственных подразделений;
- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия (организации), являющейся местом практики;
- подбор и систематизация исходного материала для выполнения ВКР;
- изучение внешних и внутренних нормативных справочных документов, регламентирующих деятельность организации-базы практики;
- приобретение практических навыков обеспечения проектной деятельности;
- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
- освоение опыта экономического анализа и порядок проведения технико – экономических расчетов;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;

- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- выбор для выполнения выпускной квалификационной работы оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области горного производства.

- Контроль работы студентов и отчётность

По итогам преддипломной практики студенты представляют дневник, аттестационный лист, характеристику на студента и отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является оформленный отчет, который проверяется руководителем практики от образовательной организации с учётом аттестационного листа и оценочного материала. Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего 4 недели, 144 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК), углубить первоначальный практический опыт, продемонстрировать личностные результаты:

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.
ПК 1.4.	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5.	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6.	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых.
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.	
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия,

	направленные на повышение производительности труда за счёт устранения всех видов потерь.
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого Оборудования.
ПК 4.2	Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Планирование и организация практики

Основным принципом проведения преддипломной практики является интеграция теоретической, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Преддипломная практика, как часть ПССЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых, отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

– первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;

– второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;

– третий этап – этап подведения итогов преддипломной практики.

3.2 Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
Преддипломная практика, всего	144
в том числе:	
1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
2. Знакомство с базой практики	16
3. Выполнение индивидуального задания по утвержденной теме ВКР.	84
5. Написание выпускной квалификационной работы с обоснованием выводов, основных направлений и мероприятий совершенствования.	36
6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	6

3.3 Содержание преддипломной практики

Наименование тем преддипломной практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Проведение инструктажа по технике безопасности	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Раздел 1 Знакомство с базой практики		16
Тема 1.1 Знакомство с базой практики	1. Ознакомление со структурой предприятия	16
Раздел 2 Выполнение индивидуального задания по утвержденной теме ВКР		84
Тема 2.1 Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	1. Ознакомление со структурой предприятия 2. Ознакомление с работой технического отдела, отделов механика и энергетика, участков предприятия. 3. Ознакомление с работой планового отдела.	24
Тема 2.2 Сбор материалов для составления технического задания по теме ВКР	1. Изучение технологических процессов горных и взрывных работ, контроля за безопасностью ведения горных и взрывных работ. 2. Сбор материала для технико-экономических расчетов: тарификация; стоимость оборудования и материалов; стоимость энергетических затрат.	36

Тема 2.3 Выполнение работ в качестве стажера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение должностных инструкций технических работников среднего звена 2. Обеспечение выполнения плана работ: <ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль ведения технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией; - контроль ведения работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке; - контроль ведения работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов; - контроль за безопасностью ведения горных работ; - анализ процесса и результатов деятельности персонала участка. 	24
Раздел 4 Написание выпускной квалификационной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.		36
Тема 4.1 Проработка материала по специальному вопросу по теме ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Изучение нового в технике и технологии горного производства. 3. Выбор оптимального варианта разработки специального вопроса. 	36
Раздел 5 Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.		6
Тема 5.1 Оформление отчета о прохождении преддипломной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета в последовательности, согласно программе практики по каждому разделу. 2. Составление отчёта о проделанной работе в период преддипломной практики 3. Оформление отчета в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению ВКР 	6
		144

Не позднее, чем за 1 день до начала практики ответственное лицо за организацию и проведение преддипломной практики проводит организационное собрание со студентами, на котором доводит до сведения студентов: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике.

Студент обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых ответственным лицом за организацию практической подготовки.

Аттестация по итогам практики производится в виде выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными колледжем. Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения согласно заданию.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Для проведения преддипломной практики в колледже разработана следующая документация.

- 1 План-график прохождения практики студентами СПО на учебный год.
- 2 Договоры с организациями на проведение практики.
- 3 Приказ о направлении студентов на практику.
- 4 Рабочая программа преддипломной практики, согласованная с предприятиями (организациями).
- 5 План-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики.
- 6 Методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Перед началом преддипломной практики руководитель практики от колледжа проводит организационное собрание с целью ознакомления студентов со сроками практики, порядком прохождения практики, расписанием консультаций.

На собрании каждый студент должен получить:

- направление на практику;
- программу практики в электронном виде;
- задание на преддипломную практику (составляется руководителем преддипломной практики совместно с руководителем ВКР);
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики;
- методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика завершается оформленным отчетом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базовыми предприятиями для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых могут являться предприятия, деятельность которых совпадает с приобретаемой специальностью.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности.

Организации в части проведения преддипломной практики по специальности среднего профессионального образования должны отвечать следующим требованиям:

- близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению;
- возможность квалифицированного руководства практикой студентов;
- оснащенность современным оборудованием (вычислительной и оргтехникой);
- наличие структур по профилю специальности, по которой в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена;
- возможность предоставления студентам во время прохождения практики рабочих мест, соответствующих требованиям программы практики.

Рабочие места должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ в период преддипломной практики.

4.3 Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Основные источники:

1. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1. Обогащительные процессы: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2021 - 420 с. - ISBN 978-5-98672-531-4, 978-5-98672-533-8 (том 1).

2. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2. Технологии обогащения полезных ископаемых: учебник / В. М. Авдохин - Москва: Горная книга, 2022 - 312 с. - ISBN 978-5-98672-556-7.

3. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9364-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193363>).

4. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

5. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; Под ред.: Пачурин Г. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>.

6. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>.

7. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/542560>.

8. Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541860>.

9. Леонтьева, Л. С. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/538644>

11. Автоматизация технологических процессов. Шишмарёв В.Ю. Академия, 2019

12. Автоматизация технологических процессов: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями преддипломной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

Требования к руководителям практики от колледжа:

– устанавливают связь с руководителями практики от организаций, определяют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности и оценочный материал, руководствуясь при этом программой практики;

– обеспечивают проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, проведение медицинской комиссии (при необходимости));

– принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;

– составляют график посещения организаций – баз практики;

– контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

– составляют и доводят до сведения студентов график консультаций;

– оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими заданий практики;

– выявляют и своевременно принимают меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;

– контролируют своевременность сдачи студентами отчетной документации;

– совместно с руководителями практики от организаций участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных в ходе прохождения практики, формируют аттестационные листы на каждого студента, организуют защиту отчетов по практике.

Руководитель практики от колледжа контролирует прохождение студентами практики. Контроль посещения студентами базы практики может осуществляться в любой рабочий день без предупреждения студентов об этом.

Требования к руководителям практики от организации:

– обеспечивают качественное проведение инструктажа по ОТ и ТБ;

– знакомят студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

– организуют прохождение практики студентов в соответствии с программой практики;

- выдают студенту прикладные задания с учётом особенностей деятельности базовой организации и плана прохождения практики, осуществляют постоянный контроль их выполнения;

- оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для выполнения ВКР с учётом особенностей деятельности базовой организации;

- обеспечивают условия для выполнения студентом программы практики, консультируют по вопросам ведения дневника, составления отчета;

- ведут учет посещаемости студента, следят за соблюдением им производственной дисциплины;

- проверяют по окончании практики дневник и отчет по практике;

- оценивают работу студента, дают характеристику практиканту о приобретенных навыках, проявленной дисциплине, исполнительности и инициативности в работе;

- формируют совместно с руководителем практики от колледжа аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;

- подписывают характеристику и дневник практиканта.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения ВКР. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (преддипломной) устанавливаются Программой практики.

Основными видами отчетности студента по производственной практике (преддипломной) являются дневник практики, отражающий ежедневный объем выполненных работ, отчет о прохождении преддипломной практики, характеристика руководителя практикой от предприятия (организации, учреждения) с рекомендуемой оценкой за практику.

Дневник и отчет по практике, проводимой в организациях, обязательно подписываются руководителем практики от организации и заверяются печатью организации.

В качестве приложения к дневнику и отчету по практике обучающиеся представляют разработанное мероприятие по технологическим процессам обогащения полезных ископаемых, свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Руководитель практики от организации готовит характеристику на студента по освоению им общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Данные для отчета подбираются студентом на основании выданного задания на преддипломную практику и в соответствии с выбранной темой ВКР.

В отчете должна быть отражена конкретная работа студента на предприятии, где проходила практика, а также представлен материал по теме ВКР согласно программе практики.

Структура пояснительной записки отчета о прохождении преддипломной практики

1. Титульный лист.
2. Направление на практику.
3. Дневник прохождения практики, содержащий перечень выполняемых студентом работ.
4. Задание на прохождение преддипломной практики (формируется преподавателями – руководителем практики и руководителем ВКР).
5. Содержание.
6. Введение, в котором определяются объект и предмет исследования, цель прохождения преддипломной практики, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.
7. Разделы пояснительной записки:
 - характеристика предприятия;
 - задания и виды работ, выполненные студентом во время практики;
 - подбор, обобщение и систематизация данных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
8. Заключение должно обобщать проделанную студентом работу по заданной теме, обобщению информации по теме выпускной квалификационной работы. Анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации.
9. Перечень используемой литературы и нормативных документов.
10. Приложение к отчету – материалы (схемы, диаграммы, графики, таблицы, заполненные формы документов по заданной теме), которые сложно вставить в текст работы.

Примерный объем отчета 30-35 страниц.

К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- дневник практики;
- характеристика на студента с места практики;
- аттестационный лист по производственной практике.

5.2. Порядок оценки общих и профессиональных компетенций на практике

Результаты производственной практики (преддипломной) определяются Программой практики. По результатам производственной практики руководителями практики от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен

Уметь

- пользоваться безопасными приемами производства работ;
- использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;
- осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;
- читать режимные карты технологического процесса;
- применять техническую терминологию;
- выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;
- выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;
- читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам;

производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;

соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;

производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;

производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;

рассчитывать элементы водопроводных сетей;

выбирать и рассчитывать насосные станции;

выбирать и рассчитывать компрессорные станции;

читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;

выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;

читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;

составлять схемы отбора проб;

обрабатывать пробу для анализа;

выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.

- контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;

- анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;

- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;

- анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности;

- участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;

- различать вредные и опасные производственные факторы;

- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;

- идентифицировать опасные производственные факторы;

- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности;

- оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами;

- участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;

- регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков;

- составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков;

- оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;

- определять нормы выработки для персонала участка;

- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;

- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;

- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
- оценивать уровень квалификации персонала;
- внедрять инструменты бережливого производства на предприятии;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
- определять неисправности в работе обслуживаемого оборудования;
- определять на наличие видимых повреждений исправность конвейерного транспорта;
- определять соответствие рабочего места требованиям инструкции по охране труда машиниста конвейера и инструкции о мерах пожарной безопасности;
- заполнять журнал приема-сдачи смен;
- определять визуально и на слух состояние конвейерного транспорта;
- управлять движением конвейера, регулировать степень загрузки при помощи вспомогательного оборудования; определять величину загрузки (по ширине и длине) конвейерной ленты транспортируемым материалом на соответствие требованиям руководства по эксплуатации конвейера;
- регулировать нагрузку на конвейерную ленту вспомогательным оборудованием;
- изменять место и направление разгрузки конвейера при помощи управления разгрузочными устройствами;
- выполнять операции по поддержанию конвейерного транспорта в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера;
- применять исправные инструменты и приспособления, необходимые для проведения технического обслуживания;
- определять визуально натяжение ленты; определять исправность средств индивидуальной защиты и правильно их применять.

Иметь навыки:

- изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;
- организации ведения технологического процесса;
- обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;
- проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.
- участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;
- выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.
- контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;
- участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.

соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;

принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;

соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;

контроля заземляющих устройств;

выявления причин срабатывания систем автоматической защиты.

заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";

оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности".

определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем

участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;

контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;

контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;

контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;

участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;

контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;

составления актов, оказания первой медицинской помощи;

проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;

участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;

проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда.

оперативного контроля рабочих мест и оборудования;

контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования;

контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;

контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.

выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.

определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;

анализа затрат по производственному подразделению.

контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;

оценки несчастных случаев и производственного травматизма;

оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;

реализации проектов в области бережливого производства.
составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;

составления предложений о моральном поощрении персонала;
управления конфликтными ситуациями в коллективе.
проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
выполнение регламентных работ по выявлению и устранению неисправностей обслуживаемого оборудования

проверка технической готовности конвейерного транспорта перед началом работы в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера;

проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

занесение информации в журнал приема-сдачи смен по результатам проверки исправности конвейерного транспорта.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, при условии:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации на студента в период прохождения практики;

- полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

Отчет по производственной практике (преддипломной) с приложениями и другими материалами представляется руководителю практики от колледжа для просмотра и согласования отчета и результатов практики.

К защите допускаются студенты, у которых отчеты оформлены в соответствии с требованиями к составлению отчета, выполнены все задачи, которые намечены в задании на практику.

При оценке работы студента во время практики производственной (преддипломной) комиссией принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения задания, овладение основными профессиональными компетенциями);

- характеристика руководителя практики от предприятия (организации);

- полнота записей в дневнике практики;

- степень полноты выполнения задач практики, изложенных в методической части программы практики;

- содержание и качество оформления отчёта;

- качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчёта.

По производственной практике (преддипломной) выставляется зачет, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка по производственной практике (преддипломной) проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам аттестации по практике, считаются имеющими академические задолженности.

При прохождении практики в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия), отчет может состоять из самостоятельной работы выпускника по выполнению заданий преподавателя – руководителя ВКР (решение профессиональных задач).

Основные показатели оценки результата (освоенные профессиональные компетенции) представлены в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Владеет навыками контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Текущий контроль: Руководитель практики от колледжа: - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью
ПК.1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	Владеет навыками контроля работы основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Руководитель практики от предприятия: -
ПК.1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное
ПК.1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	Обеспечивает контроль ведения процессов производственного обслуживания.	оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный
ПК.1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	Ведение технической и технологической документации в соответствии с установленными требованиями	зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК.1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	Владеет навыками контроля и анализа качества исходного сырья и продуктов обогащения	
ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятии по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками производственного контроля	Текущий контроль: Руководитель практики от колледжа: - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на

ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Руководитель практики от предприятия:
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	владеет практическими навыками обеспечения плановых производственного подразделения	Текущий контроль: Руководитель практики от колледжа: - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	Руководитель практики от предприятия: - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	Промежуточная аттестация: дифференцированный

ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 4.1 Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования	-знание устройства и принципа работы обслуживаемого оборудования. -знание технических характеристик. -умение выявлять и устранять неисправности.	Текущий контроль: Руководитель практики от колледжа: - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.
ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.	-знание работы конвейеров. -умение управлять работой конвейером. -проводить реверс и переключать движение конвейеров. -определять степень загрузки.	Руководитель практики от предприятия: - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике

Основные показатели оценки результата (освоенные общие компетенции, личностные результаты) представлены в таблице.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>