

Приложение №1 Часть 2  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ  
ИСКОПАЕМЫХ**

Дальнегорск, 2023 г.

СГ.01 История России  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
СГ.04 Физическая культура  
СГ.05 Основы финансовой грамотности  
СГ.06 Основы бережливого производства  
СГ.07 Основы предпринимательской деятельности  
СГ.08 Профессиональная этика и психология делового общения  
СГ.09 Экологические основы природопользования  
ОП.01 Инженерная графика  
ОП.02 Электротехника и электроника  
ОП.03 Техническая механика  
ОП.04 Геология  
ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
ОП.06 Ключевые компетенции цифровой экономики  
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности  
ОП.08 Основы экономики  
ОП.09 Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование  
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией  
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке  
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения  
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
УП Учебная практика  
ПП Производственная практика  
ПДП Преддипломная практика

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Авцина Светлана Валентиновна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<p>принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	
--	--	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	<b>ЛР 13</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 14</b>
Опыт научно-исследовательской деятельности	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	11
практические работы	4
Консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала:	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала:	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8,
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	4	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала:	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5,
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	4	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение	Содержание учебного материала:	5/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3, 12-20
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Великой и Малой Руси			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:	7/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1,1
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	6	
	Практическая работа №1 «Освоение Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран»	1	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала:	5/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	5	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала:	7/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	7	
	Содержание учебного материала:	6 /-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 8. Гибель империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала:	6/-	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала:	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20 ПК 1,1
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	4	
	Практическая работа №2 «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа»	1	
	Содержание учебного материала:	5/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20 ПК 1,1
	Практическая работа №3 Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала:	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	5	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала:	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты,	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	научное производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	6/-  6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала: Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки Практическая работа №4 «Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения Современный российский ВПК и его новейшие разработки»	6/1  5  1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20 ПК 1.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала:	5/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-3 5, 8, 12-20
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	5	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Консультация		4	
Самостоятельная работа		4	
ВСЕГО:		96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	---	--

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Энгельгардт Роман Олегович

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;



<p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
---	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	111
практические занятия	33
практические работы	18
Консультация	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4, 6, 8 семестры)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		80	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	10	
	В том числе практических занятий	4	
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	9	
	В том числе практических занятий	5	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическая работа 1. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	1	
	Итоговая контрольная работа	2	
Консультация		2	
Тема 1.3. Значение иностранного	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
языка в освоении профессии	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие 5. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	9	
	В том числе практических занятий и работ	3	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Практическое работа 2. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация			
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	26	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе практических занятий и работ	9	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	3	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	3	
	Практическая работа 3. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	1	
	Итоговая контрольная работа	2	
Консультация		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		24	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	26	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	18	
	В том числе практических занятий и работ	6	
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	5	
	Практическая работа 4. Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»		30	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	30	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	22	
	В том числе практических занятий и работ	8	
	Просмотр видеоролика «Профессионалы». Обсуждение, ответы на вопросы	3	
	Знакомство с технической документацией конкурса (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическая работа 5. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания конкурса (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	1	
	Итоговая контрольная работа	2	
Консультация		2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		22	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4 ЛР 3, 5, 12-20
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Дискуссия по требованиям техники безопасности на конкурсе «Профессионалы» по профессиональным компетенциям	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 3, 5, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 25. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	1	ОК 02
	В том числе практических работ		ОК 04
	Практическая работа 6. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы»	1	ОК 09 ЛР 3, 5, 12-20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультация		2	
Всего:		174	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения словари, журналы на иностранном языке.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов	Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.

<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной деятельности;  владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Пирогов Михаил Михайлович, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>
--	--	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	14
практические работы	1
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		17	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	4	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	1	
	«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	2	
	«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»	1	
	«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 12-20
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		60	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		34	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	4	
	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	В том числе практических занятий	2	
	«Общая физическая и строевая подготовка»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 5, 7,10, 12-20
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	6	
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан на военную службу	6	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	1	
«Обязательная подготовка граждан к военной службе»	1		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	2	
	«Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
«Общая физическая и строевая подготовка»	1		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Российской Федерации	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	В том числе практических занятий	1	
	«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»	1	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	13	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ЛР 2, 3, 5, 7,
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	10	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий	3	
	«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»	1	
	«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»	1	
«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7	ОК 01
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	6	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Профилактика инфекционных заболеваний	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		ОК 07 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	1	
	«Правила госпитализации инфекционных больных»	1	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.4 ЛР 2, 3, 5, 7,10, 12-20
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	5	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
	В том числе практических занятий «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	1 1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Консультация		2	
Всего:		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда». Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.

<p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>



<p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Определяет виды вооруженных сил, рода войск;  ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Огарков Андрей Александрович, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 3.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	138
практические работы	6
Консультация	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4, 6, 8 семестры)	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта (3, 5, 7 семестры)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20 ПК 3.3
	Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2. Легкая атлетика		24	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 1. «Биомеханические основы техники бега»	1	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 2. «Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения»	1	
	Практическое занятие 3. «Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения»	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 4. «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 5. «Совершенствование техники бега на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие 6. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции»	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. «Специальные упражнения прыгуна, ОФП»	2	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая подготовка»	1	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. «Выполнение эстафетного бега 4x100»	2	
	Практическое занятие 10. «Выполнение челночного бега»	1	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11. «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м»	1	
	Практическое занятие 12. «Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м»	2	
	Практическое занятие 13. «Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)»	1	
	Практическое занятие 14. «Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)»	2	
	Практическое занятие 15. «Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 16. «Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость»	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Раздел 3. Волейбол		28	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Общая физическая подготовка (ОФП).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки	1	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 19. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 20. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	2	
	Практическое занятие 21. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	2	
	Практическое занятие 22. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 23. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 24. «Отработка тактики игры»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 25. «Отработка выполнения приёмов передачи мяча»	2	
	Практическое занятие 26. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 27. «Отработка навыков судейства в волейболе»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие 28. «Выполнение передачи мяча в парах»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 29. «Игра по упрощённым правилам волейбола»	2	
	Практическое занятие 30. «Игра по правилам»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Раздел 4. Баскетбол		34	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения,	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	История игры «Баскетбол». Основные правила.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие 31. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Практическое занятие 32. «Выполнение упражнений для укрепления ног»	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 33. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей»	2	
	Практическое занятие 34. «Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса»	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 35. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	2	
	Практическое занятие 36. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	2	
	Практическое занятие 37. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 38. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	2	
	Практическое занятие 39. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 40. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	3	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 41. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	1	
	Практическое занятие 42. «Игра по правилам»	2	
	Практическое занятие 43. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	1	
Практическое занятие 44. «Игра по правилам»	2		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 45. «Практика в судействе соревнований по баскетболу»	1	
	Практическое занятие 46. «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо»	1	
	Практическое занятие 47. «Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок»	1	
Практическое занятие 48. «Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»»	1		
Раздел 5. Гимнастика		16	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Различные виды стартовых приёмов и их применение в играх.	2	
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 49. «Отработка строевых приёмов»	2	ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 50. «Отработка техники акробатических упражнений»	1	
	Практическое занятие 51. «Отработка техники акробатических упражнений»	1	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	2	
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 53. «Выполнение комплекса ОРУ»	2	
	Практическое занятие 54. «Контроль комбинации по акробатике»	2	
	Практическое занятие 55. «Контроль комбинации на бревне, брусках»	2	
	Практическое занятие 56. «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 57. «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		28	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	28	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	В том числе практических занятий	26	
	Практическое занятие 82. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	4	
	Практическое занятие 83. «Формирование профессионально значимых физических качеств»	4	
	Практическое занятие 84. «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»	6	
	Практическое занятие 85. «Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов»	6	
	Практическое занятие 86. «Специальные упражнения для развития основных мышечных групп»	6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Раздел 7. Лыжная подготовка		24	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема.6.1. Способы передвижений на лыжах	Содержание учебного материала	24	ОК 08 ЛР 3, 5, 7, 9, 10, 12-20
	История появления лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Виды лыжного спорта.	2	
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие 58-60. «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»»	2	
	Практическое занятие 61-63. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	
	Практическое занятие 64-66. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	4	
	Практическое занятие 67-69. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	4	
	Практическое занятие 70-72. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	4	
	Практическое занятие 73-75. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	4	
	Практическое занятие 76-78. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	4	
	Практическое занятие 79-81. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		180	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Залы:**

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» используется:

- тренажерный зал;
- лыжная тропа;
- учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;

- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

**Спортивное оборудование:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). Гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

**Для занятий лыжным спортом:**

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуются учебная дисциплина «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» колледжа включает перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для ее реализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 09.09.2023).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). –



ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 09.09.2023).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 749 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16545-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531272> (дата обращения: 09.09.2023).

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 09.09.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10352-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12100-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 793 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10350-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов

<p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;          средства профилактики перенапряжения</p>	<p>упражнениями различной направленности владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды;          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;          пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;          пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;          выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.          Регулирование физической нагрузки.          Владение навыками контроля и оценки.          Подбор средств и методов занятий</p>



Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Авцина Светлана Валентиновна

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность;

	<p>бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитанием в пределах ППСЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	<b>ЛР 13</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 14</b>
Опыт научно-исследовательской деятельности	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
В форме практическое подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
практические работы	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		6	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение».	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		20	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации:	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
	В том числе практических работ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
структура, функции и виды банковских услуг	Практическая работа 1. Подготовить рефераты или презентации на темы: «Роль ЦБ РФ и его функции»; «Коммерческие банки, их функции и операции».	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	16	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	<p>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</p> <p>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.</p> <p>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.</p> <p>Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Способы сокращения финансовых рисков. Права потребителя финансовых услуг. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p>	7	
	В том числе практических работ	1	
	Практическая работа 2. Контрольная работа	1	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 2. Решение кейс-задачи «Деньги: сохранить и накопить».	2	
	Практическое занятие 3. Деловая игра «Брать или не брать кредит».	2	
	Практическое занятие 4. Деловая игра «Финансовые ловушки».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 5. Подготовить рефераты или презентации на тему: «Виды мошенничества в банковской сфере».	2	
	Консультации	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Расчет сумм налоговых вычетов»	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		14	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирование от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Подготовить рефераты или презентации на тему: «Финансовые пирамиды».	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.	4	
	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. «Личное финансовое планирование».	2	
	Практическое занятие 9. Деловая игра «Семейный бюджет».	2	
Раздел 5. Страхование		12	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Деловая игра «Заключение договора страхования»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 11. «Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, 6, 7, 12-20
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	3	
	В том числе практических работ	1	
	Практическая работа 3. Решение ситуационных задач (кейс-стадис) «Инвестиции в будущую пенсию».	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Менеджмента и экономической деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

<p>формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций,  основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы  увеличения пенсий</p>	<p>налогообложения  физических лиц;  владеет знаниями  формирования  инвестиционного портфеля  физических лиц;  умеет определять признаки  финансового  мошенничества;  применяет знания при  участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о  видах пенсий и способах  увеличения пенсионных  накоплений</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>	<p>Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра.</p>



финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Пирогов Михаил Михайлович

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p align="center"><b>ЛР 28</b></p>
<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	25
практические работы	3
консультация	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства		40	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта. Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 6, 7, 10,
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	14	
	Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения. Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 6, 12-20
	В том числе практических занятий и работ:	8	
	Практическое занятие. «Анализ и поиск потерь в производственном процессе»	2	
	Практическое занятие. «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2	
	Практическая работа 1. «Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы»	2	
	Практическое занятие 4. «Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2	
Тема 1.3. Опыт	Содержание учебного материала	14	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)	Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 10, 12-20
	В том числе практических занятий и работ:	8	
	Практическое занятие. «Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»»	2	
	Практическое занятие. «Составление презентации на тему «Примеры применения технологии бережливого производства в России»»	4	
	Практическая работа 2. «Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе»	2	
Тема 1.4. Стандарты бережливого производства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 6, 7, 10, 12-20



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки.</p> <p>ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.</p> <p>ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.</p>	6	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 8-9. «Анализ нормативной документации по бережливому производству»	4	
Раздел 2. Управление проектами бережливого производства		14	
Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ЛР 6, 7, 10, 12-14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
производства	<p>Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений</p> <p>Смысловой замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее создания.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 10. «Разработка карточки (паспорта) проекта»</p> <p>Практическое занятие 11-12. «Построение карт текущего и будущего состояний»</p> <p>Практическое занятие 13-14. «Разработка плана мероприятий по устранению проблем», «Разработка презентации проекта».</p>	6	
		8	
		2	
		2	
		4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Основ бережливого производства», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения словари, журналы на иностранном языке.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.1.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-507-45505-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС,

3. Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС,

##### **3.2.1 Дополнительные источники:**

1. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.

2. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.

3. Фролов, Владимир Павлович. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: Монография / В. П. Фролов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394- 04750-3: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru>

4. Имаи, Масааки. Стратегический кайдзен: как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли: Практическое пособие / М. Имаи. - Москва: ООО «Теории от практиков», 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-6047582-1-2: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://lib.belgau.edu.ru> Интернет-ресурс

5. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

6. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социально-ном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Тестирование, практическое занятие, устный опрос, дифференцированный зачёт</p>
	<p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое</p>	

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, практическое занятие, устный опрос, дифференцированный зачёт.</p>
---	---	--

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Дисциплина сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	оперировать в практической деятельности экономическими категориями; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; определять организационно-правовую форму предприятия; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею.	сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства; основы налогового регулирования предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес-плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;



	основные элементы культуры и этики предпринимательской деятельности.
--	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
практические работы	2
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Сущность предпринимательства, развитие предпринимательства в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и ее задачи при освоении обучающимися для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Российское предпринимательство на современном этапе.</p>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
Тема 2. Классификация предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие № 1 «Анализ видов предпринимательской деятельности»</p>	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
Тема 3. Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпринимательство как явление и процесс. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.</p> <p>2. Практическое занятие № 2 «Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации».</p>	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовой статус предпринимателя. Этапы образования юридического лица.</p>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
Тема 5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	
	2. Практическое занятие № 3 Подготовить рефераты, доклады или презентации на темы: «Предпринимательство и экономическая свобода». «Конкуренция и предпринимательская среда».	2	
Тема 6. Юридическая ответственность предпринимателя	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей.	2	
Тема 7. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка как основной механизм государственной поддержки.	2	
	2. Практическое занятие № 4 Подготовить рефераты, доклады или презентации на тему: «Формы негосударственной поддержки предпринимательства».	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 8. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	1. Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.	2	ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
Тема 9. Финансовые результаты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предпринимателя.	2	
Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.	2	
Тема 11. Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Предпринимательская идея – основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.	1	
Тема 12. Культура	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
предпринимательства	1. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	1	ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	Практическое занятие № 5 Подготовить рефераты, доклады или презентации на темы: «Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты»; «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».	2	
Тема 13. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, 6, 7, 12-20
	1. Понятие и виды предпринимательского риска.	2	
	2. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.	2	
	3. Практическая работа № 1 Написать эссе на темы: «Мой будущий бизнес»; «Бизнес в современном мире».	1	
	4. Практическая работа № 2 Написать эссе на тему: «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности».	1	
3. Практическое занятие № 6 Деловая игра: «Разработка и презентация бизнес-идеи».	8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Всего:		50	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-46504-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Навыки XXI века. Формирование финансовой грамотности и предпринимательской компетентности у школьников и студенческой молодежи: методические рекомендации / авторы-составители В. В. Дзюба, А. В. Бакулева. – Омск: ИРООО, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-89982-682-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338090> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черненко И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Черненко. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 343 с. – ISBN 978-5-94047-675-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63893> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Издательство «Форум», 2022 - 256 с.

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

5. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

6. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

7. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

8. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

9. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

10. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).

11. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2023).

12. Businesslearning.ru [Электронный ресурс]: система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства. - Режим доступа: <http://www.businesslearning.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и значение современного предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды; формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства;	знание и понимание сущности и значения современного предпринимательства; анализ видов предпринимательской деятельности; знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; анализ факторов внешней и внутренней предпринимательской среды; знание форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса;	Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.



<p>основы налогового регулирования предпринимательской деятельности; структуру и содержание бизнес-плана; основные механизмы защиты предпринимательской тайны; понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска; основные элементы культуры и этики предпринимательской деятельности.</p>	<p>анализ видов и форм кредитования малого предпринимательства; знание основ налогового регулирования предпринимательской деятельности; знание структуры и содержания бизнес-плана; знание основных механизмов защиты предпринимательской тайны; знание видов и способов снижения предпринимательского риска; знание основных элементов культуры и этики предпринимательской деятельности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>оперировать в практической деятельности экономическими категориями; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; определять организационно-правовую форму предприятия; анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; разрабатывать собственную бизнес-идею.</p>	<p>применение умения оперировать в практической деятельности экономическими категориями; умение характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; умение соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; умение определять организационно-правовую форму предприятия; умение анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; умение разрабатывать собственную бизнес-идею.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

Приложение 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Коняева Галина Анатольевна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3. ПК 3.4.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p align="center"><b>ЛР 28</b></p>
<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
практические работы	18
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Этика как философская наука		34	
Тема 1.1. Этика как философская наука	Содержание	8	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Природа и сущность этики	2	
	Структура, функции и принципы морали		
	Основные этические направления	2	
	В том числе практических занятий и работ		
	Практическое занятие. Дискуссия на тему «Профессиональные кодексы в античности» и «Развитие профессиональной этики в Новое время»	2	
Тема 1.2. Профессиональная этика.	Содержание	8	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Понятие и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нормы и принципы профессиональной этики.	2	
	Профессионализм как нравственная черта личности. Кодексы профессиональной этики	2	
	В том числе практических занятий и работ		
	Практическое занятие по теме «Профессиональная этика»	2	
	Практическая работа по теме «Профессиональная этика»	2	
Тема 1.3. Этика управления как специфическая отрасль	Содержание	12	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Этика управления как наука	2	
	Руководитель и его место в нравственной жизни коллектива	2	
	В том числе практических занятий и работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
профессиональной этики	Дискуссия на тему «Проблема деловых и межличностных отношений на работе: дружба между сотрудниками».	2	ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Практическое занятие «Самооценка практических навыков искусства управленческого общения и решения определенных деловых ситуаций»	2	
	Практическая работа по теме «Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики».	2	
	Практическая работа тест: «Можете ли Вы быть руководителем?»	2	
Тема 1.4. Основные элементы делового этикета	Содержание	8	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Основные понятия этикета. Требования и принципы делового этикета.	4	
	Составляющие делового этикета: внешний вид, одежда, манеры, правила поведения		
	В том числе практических занятий и работ		
	Практическое занятие по теме «Основные элементы делового этикета»	2	
Итоговая контрольная работа	2		
Консультация		2	
Раздел 2. Психология делового общения		28	
Тема 2.1. Классификация общения	Содержание	4	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Виды общения. Структура общения. Функции общения. Потребность в общении. Цель общения. Стили общения.	2	
	В том числе практических работ		
	Практическая работа. Подбор и апробация методов исследования общения.	2	
Тема 2.2. Средства	Содержание	6	ОК 01., ОК 04.



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
общения	Невербальные средства общения: кинесика, паралингвистика, проксемика, визуальный контакт.	2	ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	В том числе практических занятий и работ		
	Практическое занятие. Межнациональные различия невербального общения.	2	
	Практическая работа. Невербальные средства общения.	2	
Тема 2.3. Деловая беседа.	Содержание	6	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность.	2	
	В том числе практических занятий и работ		
	Практическая работа по теме «Деловая беседа»	2	
Тема 2.4. Психологические аспекты переговорного процесса.	Содержание	6	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием	2	
	Техники и тактики аргументирования.	2	
	В том числе практических занятий и работ		
Тема 2.5. Индивидуальные	Содержание	6	ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Темперамент. Концепции личности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
особенности личности в деловом общении	В том числе практических занятий и работ		ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Практическое занятие самодиагностика «Темперамент»	2	
	Практическая работа самодиагностика по теме «Общение, тип общения»	2	
Раздел 3. Конфликт, его сущность и основные характеристики.		4	
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики.	Содержание		ОК 01., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ПК 1.2.-1.4 ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 3, 5, 6, 9, 11-20
	Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий и работ	2	
	Практическое занятие самодиагностика по теме «Конфликт»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный: посадочными местами по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя;
- передвижной стол игровой, для занятий с водой и песком;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- технические средства обучения;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470462> (дата обращения: 31.10.2021).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. - М.: Оникс, 2015. – 224 с.

2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2016. – 118 с.

3. Рамендик, Д.М. Психология делового общения. Учебник и практикум для СПО/ Д.М. Рамендик. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с.

4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – М.: Академия, 2014. – 192 с.

5. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.

6. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М.: «Академия», 2013. - 368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>этические принципы общения</p>	<p>Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения,</p> <p>Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p> <p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачёт.</p>

Приложение № 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Виноградова Юлия Михайловна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в социально-гуманитарный цикл, 36 часов дисциплины сформировано из вариативной части образовательной программы. Часы вариативной части распределены на изучение тем:

Тема 1.1. Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности – 4 часа

Тема 1.2. Взаимодействие общества и природной среды в процессе жизнедеятельности человека – 4 часа

Тема 1.3 Рациональное использование и охрана природной среды – 6 часов

Тема 1.4 Водные ресурсы – 5 часов

Тема 1.5 Биологические ресурсы – 11 часов

Тема 1.6 Международное сотрудничество и экологическое образование – 2 часа

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2	- умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - умение анализировать причины возникновения экологических	- знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых

	аварий и катастроф.	<p>выбросов и стоков химических производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li> <li>- знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;</li> <li>- знать охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
--	---------------------	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7



Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	11
практические работы	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.1 Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Предмет и задачи учебной дисциплины. 2. Перспективы развития экологии.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие: «Круг проблем экологии как одной из самых обширных биологических дисциплин».	2	
Тема 1.2 Взаимодействие общества и природной среды в процессе жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. 2. Диалектика взаимодействия общества и природы. 3. Основные закономерности и принципы природопользования.	4	
Тема 1.3 Рациональное использование и охрана природной среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 04, 07 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Полезные ископаемые РФ. 2. Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Приморского края.	2	
	Практические работы:	2	
	1. Практическая работа «Ознакомление с минеральными ресурсами Приморского края». 2. Практическая работа «Минерально-сырьевая база РФ и Приморского края».	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие «Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране».	2	
Тема 1.4 Водные ресурсы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	1. Круговорот и хозяйственное значение природной воды. 2. Большие и малые реки Приморского края.	2	
	Практические работы:	1	
	Практическая работа «Основные вещества загрязнители воды, их источники».	1	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие «Оценка состояния вод ДГО».	2	
Тема 1.5 Биологические ресурсы	Содержание учебного материала	11	ОК 01, 04, 07 ПК 1.2 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Охрана растительного мира.	6	
	2. Классификация и рациональное использование лесов РФ и Приморского края.		
	3. Охрана редких и вымирающих групп животных.		
	Практические занятия:	5	
	1. Практическое занятие «Особо охраняемые природные территории Приморского края».	5	
	2. Практическое занятие «Редкие и вымирающие животные».		
Тема 1.6 Международное сотрудничество и экологическое образование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04, 07 ЛР 1, 3, 5, 7, 12-20
	1. Международные организации по охране окружающей среды.		
	2. Проблемы охраны окружающей среды в Приморском крае.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Консультации		2	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное и интерактивное оборудование;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. - М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
• Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении	Контрольная работа Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li> <li>• Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.</li> <li>• Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.</li> <li>• Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</li> <li>• Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p>практических работ</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</li> <li>• Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</li> <li>• Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	

Приложение 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой  
методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи,	законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов



технологические спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.	схемы, и документацию (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)
---	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программной воспитанию в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	31
практические работы	31
Консультация	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Геометрическое черчение		16	
Тема 1.1. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	Содержание учебного материала	16	ОК 07 ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1. «Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°»	1	
	Практическое занятие 2. «Построение контура плоской детали»	1	
	Практическое занятие 3. «Выполнение контура детали с нанесением размеров»	1	
	Практическое занятие 4. «Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части»	1	
	Практическое занятие 5. «Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников»	2	
	Практическое занятие 6. «Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений»	2	
	Практическое занятие 7. «Выполнение контура технической детали»	2	
Практическое занятие 8. «Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров»	2		
Раздел 2. Проекционное черчение		16	
Тема 2.1. Ортогональное	Содержание учебного материала	5	ОК 07 ОК 04
	В том числе практических занятий	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
проецирование	Практическое занятие 9. «Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций»	1	ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	Практическое занятие 10. «Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры»	2	
	Практическое занятие 11. «Построение комплексных чертежей геометрических тел»	2	
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	3	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 12. «Построение изометрических проекций плоскости и окружности»	1	
	Практическое занятие 13. «Выполнение изображений геометрических тел в аксонометрических проекциях»	2	
Тема 2.3 Поверхности и тела	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 14. «Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности»	2	
	Практическое занятие 15. «Построение сечения геометрических тел плоскостью»	2	
	Практическое занятие 16. «Построение развертки поверхностей геометрических тел»	2	
	Практическое занятие 17. «Построение изометрии усеченного геометрического тела»	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		24	
Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечение	Содержание учебного материала	18	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 18. «Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68»	2	
	Практическое занятие 19. «Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 20. «Соединение половины вида с половиной разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложных разрезов»	2	
	Практическое занятие 21. «Выполнение изометрической проекции с вырезом первой четверти»	2	
	Практическое занятие 22. «Построение сечений вынесенных и наложенных»	2	
	Практическое занятие 23. «Выполнение чертежа детали с применением сечений»	2	
	Практическое занятие 24. «Нанесение размеров на сечениях»	2	
	Практическое занятие 25. «Выполнение геометрического расчета резьбового соединения»	2	
	Практическое занятие 26. «Выполнение чертежа резьбового соединения»	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	
Чертежи общего вида и сборочные чертежи	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 27. «Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы»	2	
	Практическое занятие 28. «Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи»	2	
	Практическое занятие 29. «Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи. Составление спецификации сборочного чертежа»	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	10	
Основы чертежей и схем по специальности	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 30. «Выполнение схемы проведения подготовительного забоя и расположения оборудования»	1	
	Практическое занятие 31. «Выполнение схемы сечения выработки»	1	

ОК 07  
ОК 04  
ПК 1.1  
ЛР 5, 6, 7, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 32. «Выполнение схемы крепления и управления кровлей очистного забоя»	2	
	Практическое занятие 33. «Выполнение схемы проветривания»	2	
	Практическое занятие 34. «Изображение горных машин и механизмов»	2	
	Практическое занятие 35. «Выполнение схемы транспортировки»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		80	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Инженерной графики», оснащённый:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- Комплект геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, многогранник, квадрат, прямоугольник, треугольник).
- Комплект резьбовых изделий (болт, гайка, винт, шпилька, шайба).
- Комплект измерительных инструментов.
- Комплект шпоночных, шлицевых, штифтовых изделий.
- Комплект зубчатых колес.
- Комплект различных видов передач (зубчатой, цилиндрической, конической, червячной, реечной, цепной, храпового механизма).
- Комплект уплотнительных устройств.
- Комплект подшипников.
- Комплект пружин.
- Комплект стопорных и установочных устройств.
- Комплект сборочных единиц.
- Простые разрезы.
- Рабочие и сборочные чертежи деталей.
- Написание размеров на чертежах.
- Линии чертежей.
- Сечения.
- Выполнение эскизов деталей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бударин О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения: учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305-2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307-2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308-2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».



ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	Демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	Тестирование. Практические занятия
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной	Умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и	Тестирование. Практические занятия

<p>графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	
---	---	--

Приложение 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Бутковская Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой  
методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их

	<p>электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>
--	---	--

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>

Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	30
практические работы	6
Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)	
Раздел 1. Электротехника		52		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01	
	Электрическая энергия, ее свойства, способы получения. Конденсаторы. Способы их соединения в батарею.	4	ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ЛР5 ЛР6	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	8	ОК 01	
	Элементы электрической цепи, их параметры. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет цепей постоянного тока при различных способах соединения потребителей.	2	ОК 02 ОК 04	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	ПК 1.2
	1.	Расчет цепей постоянного тока	2	ПК 1.3
	2.	Последовательное соединение потребителей	2	ЛР5 ЛР6
	3.	Параллельное соединение потребителей	2	ЛР7
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01	
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Индуктивность, единицы измерения. Расчет магнитных цепей	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ЛР 12-20
	1.	Расчет магнитной цепи	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	10	ОК 01	
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока.	4	ОК 02 ОК 04	



	Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.		ПК 1.3 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР20
	В том числе практических работ	6	
	1. Расчет однофазных электрических цепей	2	
	2. Получение резонанса напряжений	2	
	3. Получение резонанса токов	2	
Тема 1.5. Электрические измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР12
	Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия приборов, их достоинства и недостатки.	2	ЛР13 ЛР14
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчет погрешностей электроизмерительных приборов	2	
	2. Поверка однофазного счетчика	2	
Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ЛР5 ЛР6 ЛР17 ЛР18
	Принцип получения трехфазной электродвижущей силы. Порядок расчета электрических цепей для соединения потребителей «звездой» и «треугольником».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Соединения потребителей «звездой»	2	
	2. Соединения потребителей «треугольником»	2	
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР20
	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1. Расчет трансформаторов	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ЛР5 ЛР6
	Классификация, устройство, принцип действия, назначение, расчет машин переменного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчет машин переменного тока	2	
	2. Определение начал и концов фаз статора асинхронного двигателя	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР7
	Классификация, устройство, принцип действия машин постоянного тока, расчет машин постоянного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчет машин постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		2	
Раздел 2. Электроника		12	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ЛР5 ЛР6
	Полупроводники. Виды проводимости полупроводников. Устройство и принцип действия диодов, транзисторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Исследование диодов	2	
Тема 2.2. Электронные	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Электронные выпрямители: классификация, устройство, принцип работы.	2	

устройства и измерительные приборы	Сглаживающие фильтры: назначение, классификация, принцип работы. Электронно-лучевые трубки. Электронный осциллограф. Аналоговый электронный вольтметр. Цифровой электронный вольтметр			ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ЛР5
	1.	Расчет элементов схем выпрямителей без фильтров	2	ЛР6 ЛР7 ЛР20
Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01
	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения		2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ЛР5 ЛР6
	1.	Расчет характеристик электронного генератора	2	ЛР7 ЛР20
	Самостоятельная работа		2	
Самостоятельная работа			6	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего:			80	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Электротехники и электроники», оснащённый:

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- универсальные лабораторные стенды;
- электромонтажный инструмент;
- материал электромонтажный

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514784> (дата обращения: 22.09.2023).

3. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 22.09.2023).

4. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518010> (дата обращения: 22.09.2023).

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 22.09.2023).

### 1.2.2 Дополнительные источники:

1. Москаленко В. В..Справочник электромонтера, Москва «Академия», 2018
- 2.Прошин В. М..Лабораторно-практические работы по электротехнике, Москва «Академия»,2018
3. Сибикин Ю.Д.Справочник электромонтажника, Москва «Академия», 2014

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и	Сформированность знаний о принципах работы типовых электрических устройств, принципах составления простых электрических и электронных цепей, способах получения, передачи и использования электрической энергии; умение обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; умение применять методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, демонстрирование правильности выбора электрических схем, единиц измерения; умение объяснять выбор электрических и электронных приборов; демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.

электронных устройств и приборов		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>Демонстрация умения использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирование правильного выбор электрических, электронных приборов и электрооборудования;</p> <p>демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей;</p> <p>демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>демонстрировать правильность сборки электрических схем;</p> <p>демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>умение правильно определять полупроводниковые приборы;</p> <p>демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями</p>	<p>Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>

Приложение 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гаврикова Елена Юрьевна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой  
методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

	<p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие;          производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;          собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;          читать кинематические схемы.</p>	<p>методику расчета на сжатие, срез и смятие;          назначение и классификацию подшипников;          характер соединения основных сборочных единиц и деталей;          основные типы смазочных устройств;          типы, назначение, устройство редукторов;          трение, его виды, роль трения в технике;          устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>
--	--	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<b>образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации	Система стандартизации. Международная стандартизация. Сущность стандартизации. Содержание нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Основные цели и задачи ИСО. Организационная структура ИСО. Стандарты ИСО Задачи метрологии. Международная система единиц. Единство измерений. Термины и определения. Средства, методы и погрешность измерения. Сущность и проведение сертификации Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК и МГС в области сертификации	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Выбор средств измерения и контроля»	2	
	Практическое занятие 2. «Проведение сертификации продукции и услуг»	2	
Раздел 2. Теоретическая механика		24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 5, 6, 7, 12-20
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Статистика	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 3. «Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС»	2	
	Практическое занятие 4. Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций»	2	
	Практическое занятие 5. Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	6	
	Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Кинематика»	2	
Тема 2.3 Динамика	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия. Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Динамика»	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Консультация		
Раздел 3. Сопротивление материалов		21	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	21	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Основы сопротивления материалов	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие 8. «Расчёты на прочность: определение допускаемой нагрузки (проверочные расчёты)»	1	
	Практическое занятие 9. «Расчёты на прочность: определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты)»	1	
	Практическое занятие 10. Расчётно-графическая работа «Растяжение и сжатие, построение эпюр $N_z$ и $\sigma$ »	1	
	Практическое занятие 11. «Проверочные и проектировочные расчёты заклепочных, болтовых и шпоночных соединений»	1	
	Практическое занятие 12. «Построение эпюр крутящих моментов. Расчёты на прочность при кручении»	1	
	Практическое занятие 13. «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2	
	Практическое занятие 14. «Расчёты на прочность при изгибе»	2	
	Практическое занятие 15. Расчётно-графическая работа «Изгиб. Построение эпюр $Q$ и $M_{изг}$ »	2	
Раздел 4. Детали машин		17	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	17	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Основы деталей машин	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения. Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические. Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	10	ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ЛР 5, 6, 7, 12-20
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 16. «Выполнение расчета шпоночного соединения»	1	
	Практическое занятие 17. Расчетно-графическая работа «Определение кинематических и силовых соотношений в передачах»	1	
	Практическое занятие 18. Расчетно-графическая работа «Изучение конструкции редуктора»	1	
	Практическое занятие 19. «Подбор подшипников»	2	
	Практическое занятие 20. Выполнение индивидуальных заданий расчёта деталей по теме «Детали вращения»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Технической механики», оснащённый:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- Комплект плакатов по дисциплине.
- Комплект объёмных наглядных пособий моделей.
- Комплект демонстрационных стендов (планшетов).
- Комплект деталей и элементов конструкций.
- Пособия и модели, изготовленные силами обучающихся.
- Комплект методических и справочных пособий.
- Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Техническая механика: учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмин Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.



— URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гулия Н. В. Детали машин: учебник для СПО / Н. В. Гулия, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; демонстрация знаний терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды износа и деформаций деталей и узлов;</p> <p>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>методику расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>назначение и классификацию подшипников;</p> <p>характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>основные типы смазочных устройств;</p> <p>типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	<p>демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов;</p> <p>демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач;</p> <p>демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>демонстрация знаний назначения и классификации подшипников;</p> <p>демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>демонстрация знаний основных типов смазочных устройств;</p> <p>демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов;</p> <p>демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике;</p> <p>демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>определять передаточное отношение;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и</p>	<p>Умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>умение приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>умение определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>умение определять передаточное отношение;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

<p>сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  производить расчеты на сжатие, срез и смятие;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;  читать кинематические схемы.</p>	<p>умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие;  умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;  умение читать кинематические схемы.</p>	
--	--	--

Приложение 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ГЕОЛОГИЯ**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой  
методической комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Геология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля;

	<p>определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</p>	<p>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>
--	---	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	12
практическая работа	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основные сведения о Земле, геологические процессы и результаты их деятельности, геология месторождений полезных ископаемых		18	
Тема 1.1. Земля в мировом пространстве, ее физические свойства, строение.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Форма, размеры, физические характеристики Земли, геофизические поля; строение Земли: внешние и внутренние оболочки. Структурные элементы земной коры различных типов; химический и минеральный состав земной коры.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Изображение геосфер Земли, строения атмосферы»	1	
	Практическое занятие 2. «Изображение схемы образования геологических отложений рекой, морем, ледником»	1	
	Практическое занятие 3. «Изображение формы интрузивных тел»	2	
Тема 1.2. Эндогенные и экзогенные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Классификация экзогенных процессов. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, морей, ледников. Геологическая деятельность ветра. Классификация эндогенных процессов. Магматизм. Образование магмы. Вулканическая деятельность. Землетрясения. Осадочные горные породы.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. «Вычерчивание схем вулканов центрального типа»	2	
Раздел 2. Основы структурной геологии		18	
Тема 2.1. Относительный и	Содержание учебного материала	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
абсолютный возраст горных пород	Стратиграфический метод определения возраста горных пород. Палеонтологический метод определения возраста горных пород. Радиологический метод определения возраста горных пород.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Изображение стратиграфической колонки заданных геологических эпох»	2	
Тема 2.2. Формы залегания горных пород. Метаморфизм	Содержание учебного материала	7	
	Морфологические элементы складок, классификации складок. Морфологические элементы разрывных нарушений со смещением блоков (разломов), классификация разломов; трещиноватость горных пород. Землетрясения. Факторы и виды метаморфизма; метасоматоз; метаморфические и метасоматические горные породы.	6	
	В том числе практических работ	1	
	Итоговая контрольная работ	1	
Консультация		2	
Тема 2.3. Факторы, определяющие условия образования и размещения месторождений в земной коре	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Полезное ископаемое, месторождение полезных ископаемых; классификации полезных ископаемых по промышленному использованию; морфология и условия залегания тел полезных ископаемых; вещественный состав и качественные характеристики полезных ископаемых. Назначение геологических карт. Условные обозначения. Правила чтения геологических карт. Геологические разрезы. Их назначение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Построение геологического разреза по заданному на геологической карте направлению»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 3. Основы минералогии и петрографии		9	
Тема 3.1 Основы кристаллографии, минералогии и петрографии	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Основы кристаллографии. Образование минералов. Физические свойства минералов. Классификация минералов. Формы нахождения минералов в природе. Цвет, блеск, цвет черты, побежалость и т.д. Наиболее распространенные минералы. Горная порода. Породообразующие, второстепенные и вторичные минералы. Классификация горных пород по происхождению. Физико-механические свойства и горнотехнические характеристики.	7	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Определение минералов различных классов с помощью определителя, по эталонам»	1	
	Практическое занятие 8. «Исследование гранулометрического состава дисперсных горных пород (грунтов)»	1	
Раздел 4. Разведка и геолого-промышленная оценка месторождений		19	
Тема 4.1 Поиски, разведка месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Стадийность геологоразведочных работ, принципы разведки, задачи стадий разведки; методы, технические средства и системы разведки, расположение разведочных выработок, оконтуривание тел полезных ископаемых, опробование. Геологическая съемка как основной метод поиска. Способы ведения разведочных работ. Предварительная, эксплуатационная и детальная разведка.	6	
Содержание учебного материала		13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4.2. Задачи геолого-промышленной оценки месторождений на разных этапах и стадиях геологического изучения недр	Понятие о кондициях, запасы и прогнозные ресурсы полезных ископаемых, классификация запасов по промышленной значимости и степени изученности. Подсчёт запасов; особенности разведки твёрдых горючих ископаемых; пространственно-морфологические факторы и показатели освоения угольных месторождений. Особенности инженерно-геологических исследований при подземной и открытой разработке месторождений.	8	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 9. «Описание характеристик платформенного и геосинклинального типа угольных бассейнов страны»	1	
	Практическое занятие 10. «Изучение условий залегания месторождений»	2	
	Практическое занятие 11. «Анализ геологической документации горных выработок»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		6	
Всего:		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Геологии», оснащённый:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литологии: учебник / И. В. Быстрова, Т. С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4211-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148231> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами	Демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; демонстрирует знания классификации и свойств тектонических движений; демонстрирует знания генетических типов, возраста и	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p>         рельефа четвертичных отложений;          эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа;       </p>	<p>         соотношений с формами рельефа четвертичных отложений;          демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов; демонстрирует знания геологической и техногенной деятельности человека; демонстрирует знания строения подземной гидросферы; демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород; демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа; демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей; демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основных минералов и горных пород; демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод; физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод;       </p>	
--	---	--

<p>способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	<p>демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <p>демонстрирует знания основ поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания основ фациального анализа;</p> <p>демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p>	<p>Умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>умеет читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

<p>определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	<p>умеет определять физические свойства и геофизические поля; умеет классифицировать континентальные отложения по типам; умеет обобщать фациально-генетические признаки; умеет определять элементы геологического строения месторождения; умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	
--	--	--



Приложение № 1  
к ООП СПО 21.02.17  
Подземная разработка  
месторождений полезных  
ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Адаменко Ольга Петровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li><li>- основные принципы, методы и свойства информационных и</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</li> <li>- применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</li> </ul>	<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графические форматы;</li> <li>- основные форматы документов САПР и их конвертирование.</li> </ul>
--	---	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	ЛР 13
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	ЛР 14
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	ЛР 15
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	ЛР 17
<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	ЛР 28
<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	ЛР 19
<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Информационные системы и технологии		4	
Тема 1.1 Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20
Тема 1.2 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, 12-20
Раздел 2. Профессиональное использование MS OFFICE		26	
Тема 2.1 Возможности текстового редактора Microsoft Word	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.	2	
Тема 2.2 Электронные таблицы Microsoft Excel	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20
	Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 3. Выполнение статистической обработки данных в MS Excel. Работа с мастером функций.	2	
	Практическое занятие № 4. Создание и оформление сводных таблиц. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	2	
	Практическая работа № 5. Моделирование реальных задач профессиональной направленности в MS Excel.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.3 Система управления базами данных Microsoft Office Access	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20
	Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.	2	
	Практическое занятие № 7. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access.	2	
Тема 2.4 Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20
	Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2	
Тема 2.5. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 6, 12-20
	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 3. Система автоматизированного проектирования		40	
Тема 3.1 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала	40	ОК 01
	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	8	ОК 02 ОК 05
	В том числе практических занятий	32	ОК 09
	Практические работы № 10-31 с использованием специализированного программного обеспечения.	32	ПК 1.1 ЛР 6, 12-20
Самостоятельная работа		8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		82	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности», оснащённый:

- оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач: учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Информационные технологии и основы вычислительной техники: учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3.

2. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные графические форматы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей;</li> <li>- демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний основных графических форматов.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</li> <li>- применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</li> <li>- умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</li> </ul>	
--	---	--

Приложение № 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Архипова Елена Георгиевна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО. Дисциплина «сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.	– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.	– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.



*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<b>ЛР 17</b>
<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<b>ЛР 18</b>
<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<b>ЛР 19</b>
<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
В том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	13
практические работы	3
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

## 2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6,12-20
	1. Современная Интернет-информация.	7	
	2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.		
	3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).		
	4. Деловой и сетевой этикет.		
	5. Интернет-безопасность.		
	В том числе практических занятий и практических работ	1	
Практическая работа №1 «Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия»			
Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Работа с информацией, как способ личностного развития	4	
	2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.		
	3. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы		
	4. Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)		
	В том числе практических занятий и практических работ	2	
Практическая работа №2 Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования Практическое занятие «Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)»			
Тема 3. Креативное	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
	1. Создание и развитие цифрового контента.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
мышление	2. Креативное применение цифровых технологий.	4	ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	В том числе практических занятий и практических работ		
	Практическое занятие «MS Word. Работа с текстом» Практическое занятие «Создание грамотной презентации. PowerPoint»		
Тема 4. Управление информацией и данными	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1. ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ	2	
	2. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.		
	3. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий.		
	В том числе практических занятий и практических работ Практическое занятие Создание теста на основе Google-форм Практическое занятие Поиск информации в сети Интернет	6	
Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, 3, 5, 6, 12-20
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента.	3	
	2. «Интернет вещей» (InternetofThings, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования		
	В том числе практических занятий и практических работ Практическая работа №3 Платежные системы электронной коммерции Практическое занятие «Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	сети (WOT: Web of Trust)»		
Консультации		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащённый:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики: учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 07.09.2023).

2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 07.09.2023).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>– понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>– перечисляет методы и приемы обеспечения информационной безопасности, поясняет их назначение;</li> <li>– поясняет назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</li> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;</li> <li>– анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (тренажеры, кейсы и др.)</li> <li>– создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов;</li> <li>– анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации;</li> <li>– сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации;</li> <li>– осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов.</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

Приложение № 1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специалистов среднего звена специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Денисова Ольга Викторовна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Дисциплина сформирована из вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1. ПК 3.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и

	<p>оборудования на участке.          Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.          Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.          Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.          Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.          Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.          Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.          Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.          Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.          Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p>материальной ответственности работника          Виды административных правонарушений и административной ответственности          Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров          Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

Личностные результаты, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 4

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	<b>ЛР 13</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 14</b>
Опыт научно-исследовательской деятельности	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
практические работы	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (входит в состав теоретического обучения)	2

**1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема №1 Основы конституционного права	Содержание учебного материала:	4	ОК: 1-9 ПК: 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 1-20
	1. Инструкция по ТБ. Введение в курс учебной дисциплины		
	2. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
	3. Конституция РФ – основной закон государства.		
Тема №2 Основы гражданского права	Содержание учебного материала	4	ОК: 1-9 ПК: 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 1-20
	1. Гражданские правоотношения		
	2. Юридические лица		
	3. Право собственности		
Тема №3 Основы административного права	Содержание учебного материала:	8	ОК: 1-9 ПК: 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 1-20
	1. Административные правонарушения		
	2. Административно-правовые отношения		
	3. Правонарушения		
Тема №4 Основы трудового права	Содержание учебного материала:	8	ОК: 1-9 ПК: 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 1-20
	1. Трудовое право		
	2. Трудовой договор		
	3. Рабочее время и время отдыха		
	4. Оплата труда		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема №5 Основы уголовного права	Содержание учебного материала:	6	ОК: 1-9 ПК: 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 1-20
	1. Виды преступлений		
	2. Виды наказаний		
	3. Ответственность за преступление		
Консультации	4. Уголовное право	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	ОК: 1-9 ПК: 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 1-20
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Голенкова, О. К. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / О. К. Голенкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304754> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малькова, С. А. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / С. А. Малькова. — Чайковский: ЧГИФК, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152728> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт.



Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	

Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт.
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
--	---	--

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Шилло Любовь Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Дисциплина сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Опыт научно-исследовательской деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p align="center"><b>ЛР 28</b></p>
<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В форме практическое подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	15
практические работы	1
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Общие положения экономической теории. Основные принципы функционирования экономики. Рыночный механизм. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Основы экономики отрасли, предприятия. Специфика деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Основные аспекты развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.	2	
	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	8	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1 «Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений».		
	Практическое занятие № 2 «Анализ показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов организации».	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Практическое занятие № 3 «Расчёт и анализ показателей уровня использования основных производственных фондов организации».</p> <p>Практическое занятие № 4 «Расчет и анализ показателей структуры и эффективности использования оборотных средств».</p> <p>Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Трудовые ресурсы организации».</p>		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p> <p>В том числе практических занятий и работ</p> <p>Практическое занятие № 6 «Расчет себестоимости продукции».</p> <p>Практическое занятие № 7 «Расчет прибыли и рентабельности на предприятии».</p> <p>Практическая работа № 1 «Расчёт показателей производительности труда».</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1</p>
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Организация производственного и технологического процессов. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Значение бизнес-плана. Его основные разделы. Методика разработки бизнес-плана.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- демонстрационное и интерактивное оборудование
- лицензионное программное обеспечение,
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 13.12.2021).

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668> (дата обращения: 13.12.2021).

3. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением

<p>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>– Методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>практического задания (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с презентацией</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ПОДЗЕМНЫЕ САМОХОДНЫЕ МАШИНЫ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ И  
НАЗНАЧЕНИЯ, БУРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДЗЕМНЫЕ САМОХОДНЫЕ МАШИНЫ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ И НАЗНАЧЕНИЯ, БУРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Дисциплина сформирована за счет вариативной части.

Учебная дисциплина «Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностные результаты по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1	– производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; – производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; – обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; использовать материалы, применяемые в горной	– принципы формирования технологических грузопотоков; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; – комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; – основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; – алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных



	<p>промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;</li> <li>– выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; работать со схемами электроснабжения участка;</li> <li>– выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;</li> <li>– производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;</li> </ul>	<p>машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;</li> <li>– устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;</li> <li>– принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;</li> <li>– основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;</li> <li>– устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;</li> <li>– материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;</li> <li>– принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;</li> <li>– организацию ремонтных работ в организации; состав рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;</li> <li>– приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</li> <li>– устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;</li> <li>– правила эксплуатации стационарных машин; плановое задание и производственную мощность участка и организации; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта;</li> </ul>
--	--	---

*Личностные результаты*, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
В форме практическое подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	39
практические работы	7
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	4
Самостоятельная работа	14

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
<b>Раздел 1. Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование</b>		<b>100</b>	
Тема 1.1. Горные машины и оборудование подземных разработок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1 . Общие сведения и классификация горных машин. Основы теории горных машин. Классификация машин для подземной разработки месторождений полезных ископаемых по функциональному назначению. Виды производительности горных машин, типы проводимых ремонтов. Надежность горных машин, расчет основных показателей надежности, производительности и эффективности машин	2	
	2 Способы и средства бурения шпуров и скважин. Машины вращательного и ударного бурения. Пневматические перфораторы. Телескопные и колонковые перфораторы. Гидроперфораторы и буровой инструмент. Шахтные бурильные установки. Самоходные буровые станки и колонковые установки. Буровые станки с пневмоударниками. Станки шарошечного бурения.	4	
	3 Машины и комплексы для погрузки и транспортирования горной массы. Погрузочные машины. Локомотивный транспорт. Шахтные откаточные сосуды. Самоходные транспортные машины. Скреперные установки. Конвейерный транспорт	4	
	4 Машины и механизмы для крепления горных выработок и зарядания шпуров и скважин. Машины для возведения анкерной крепи, штучной крепи, обделки из сборных элементов, крепи из бетона, тампонажа и закладки. Зарядные устройства и машины эжекторного, нагнетательноэжекторного и нагнетательного типов	2	
	5 Выемочные, проходческие комбайны и комплексы. Выемочные комбайны. Очистные комплексы и агрегаты для добычи полезных ископаемых. Проходческие комбайны. Проходческие комплексы для проведения горизонтальных и наклонных выработок.	2	

		Проходческие комплексы для проведения восстающих. Проходческие комплексы для проведения вертикальных стволов шахт		
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1	Эксплуатационный расчет транспортирования груза самоходными машинами	2	
	2	Транспортирование горной массы самоходными погрузочно-транспортными машинами	2	
		<b>В том числе практических работ</b>	<b>2</b>	
	1	Эксплуатационный и тяговый расчет скреперной установки	2	
<b>Тема 1.2 Буровое оборудование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>75</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1	Общие принципы классификации буровых установок. Виды буровых установок. Устройство буровых установок	2	
	2	Классифицирование установок по методу бурения. Классификация по типу бурового вращателя	2	
	3	Виды буровых установок, используемых для определенных пород	1	
	4	Классифицирование по способу передвижения	1	
	5	Основные типы буровых установок и их назначение. Устройство установок для бурения геологоразведочных скважин первого класса и их конструктивные особенности. Конструкция буровышки. Состав буровой свечи. Утяжеленные и ведущие бурильные трубы	2	
	6	Буровой снаряд. Требования, предъявляемые к буровому снаряду. Основные типы и область применения. Долотчатые и крестовые коронки. Коронки для кернового бурения. Вращательно-подающие механизмы. Устройство и конструктивные особенности	2	
	7	Метобуры и электробуры. Область применения. Устройство основных узлов и элементов. Ручные и переносные комплекты бурового оборудования - сверла, перфораторы, переносные установки и станки. Способы устройства для удаления буровой мелочи из скважины в процессе бурения.	4	
	8	Механическое оборудование. Буровые станки шарошечного бурения, их классификация по условиям применения, общему весу и способу передвижения. Устройство, конструктивные особенности и принцип действия буровых станков СБШ-250, СБШ250 МН, СБШ-320.	2	
9	Эксплуатация буровых установок. Транспортирование буровой установки в условиях рудника, требования и порядок установки. Основные сведения из инструкций по эксплуатации буровых установок. Подготовка к работе, проверка механизмов и	4		

	сборочных единиц, последовательность включения и остановки механизмов установки при выполнении основных и вспомогательных операций. Управление бурением.		
10	Мачта Станка: назначение, основные части и конструктивные особенности. Крепление мачты к раме станка. Устройство и крепление сепаратора. Механизм подъема и опускания мачты, его устройство и принцип действия.	2	
11	Гидравлическое оборудование. Принципиальная гидравлическая схема бурового станка. Устройство масляных насосов, дросселей, клапанов, распределителей, гидравлических домкратов, напорных и подъемных гидроцилиндров. Уплотнения в гидравлической системе. Трубопроводы и их соединения. Устройство и назначение гидронасосов и емкости для воды. Назначение и устройство регуляторов давления.	4	
12	Применяемые марки масел в гидросистеме станка и порядок контроля их состояния. Устройство маслоф ильтров. Аппаратура управления и контроля гидросистемы станка. Пневматическое оборудование	2	
13	Шарошечные долота. Классификация долот по характеру разрушения породы в забое 60 скважин, числу шарошек, геометрии наружной поверхности шарошек, условиям применения. Принцип работы шарошечного долота. Зубчатые штыревые и комбинированные шарошечные долота, область их применения в зависимости от механических свойств и структуры горных пород. Принцип эксплуатации шарошечных долот. Расширители скважин при шарошечном бурении, их назначение; принцип работы и конструкция.	2	
14	Буровые штанги, их устройство и назначение, способы соединения в буровой став. Правила обслуживания резьбовых соединений штанг и долот. Правила эксплуатации и хранения шарошечных долот, буровых штанг Ловильный инструмент долот и штанг, его назначение и конструкция.	2	
15	Станки термического (огневого) бурения, основные узлы элементы принцип действия и область применения. Устройство грелки реактивного типа (термобура). Элементы камеры сгорания. Конструкция буровой штанги и буровой колонны Схема устройства для подвода рабочих компонентов. Система питания станка рабочими компонентами (горючими, окислителем, водой). Механизм -автомат прощупывания забоя. Комбинированные термошарошечные станки (с огневым расширением). Область применения и особенности конструкции	2	
<b>В том числе практических занятий</b>		35	

1	Расчет ударно-вращательного бурения гидроперфораторами с независимым вращением бура	2
2	Изучение буровой установки и бурового оборудования	1
3	Установка бурового станка, подготовка и закрепление бурового инструмента	1
4	Удаление бурового шлама из скважины в процессе бурения.	2
5	Выбор оптимального режима бурения пород различной крепости.	1
6	Освоение методов управления буровой установкой.	1
7	Контроль режима бурения в породах с различной крепостью.	2
8	Организация контроля давления на буровой инструмент.	2
9	Крепление мачты бурового станка в транспортном положении.	2
10	Восстановление бурового инструмента причины преждевременного выхода из строя.	2
11	Выбор и проверочный расчет талевого каната	2
12	Определение мощности привода лебедки	2
13	Кинематический расчет буровой лебедки	2
14	Определение средней скорости подъема бурового крюка и грузоподъемности буровой лебедки	2
15	Расчет усилия в рукоятке ленточного тормоза	2
16	Построения графика подачи двухцилиндрового насоса двойного действия	1
17	Определение энергетических параметров турбобуров на разных режимах работы	1
18	Расчет компоновки бурильной колонны.	2
19	Изучение оборудования для наклонно-направленного бурения	1
20	Обоснование критерия рациональной отработки долот	1
21	Методика расчета утяжеленных бурильных труб	1
22	Методика расчета бурильных колонн при бурении забойными двигателя	1
23	Методика расчета бурильных колонн для роторного способа бурения	1
<b>В том числе практических работ</b>		<b>6</b>
1	Эксплуатационный расчет буровых станков с перфораторами.	2
2	Эксплуатационный расчет буровых станков с погружными пневмоударниками	2

	3	Расчет бурильных труб при бурении электробуром	2	
Консультация			4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
Самостоятельная работа			14	
<b>ИТОГО</b>			<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Горных машин и комплексов» оборудованием:

- Стенд «Гидромашины и гидроприводы».
- Наглядные пособия «Насосы, компрессоры, вентиляторы»
  1. Рабочее колесо насоса двухстороннего входа Д-320-50а
  2. Рабочее колесо центробежного насоса
  3. Рабочее колесо центробежного вентилятора
  4. Вертикальный центробежный насос ЭЦВ 8 -40-165
  5. Макет вихревого насоса
  6. Одноступенчатый винтовой компрессор ХАНС 236
- Наглядные пособия «Гидромашины и гидроаппараты»
  1. Макет аксиально-поршневого насоса
  2. Макет гидроцилиндра
  3. Макет гидрораспределителя с ручным управлением
  4. Макет гидрораспределителя с электромагнитным управлением
  5. Макет предохранительного клапана
- Наглядные пособия «Буровые машины»
  1. Станок буровой РОС F6
  2. Долото шарошечное штыревое 3-146 ОК ПВ
  3. Коронка штыревая КНШ-125Ш
  4. Коронка штыревая КНШ-150Ш
  5. Коронка для колонкового бурения 110-1
  7. Коронка для колонкового бурения 76-90
  8. Коронка для колонкового бурения 62-74
  9. Коронка для колонкового бурения алмазная 66-96
  10. Пневмоударник СОР 44
  11. Вращатель бурового станка РОС F6
  12. Переносной перфоратор ПП63В2
  13. Коронка КДП40-25
  14. Коронка КДП43-25
  15. Коронка КТШ40-25
  16. Коронка КТШ43-25
  17. Коронка ККП46-31
  18. Коронка КТШ65-31
  19. Коронка К100ВН
  20. Винтовой компрессор бурового станка РОС F6

Технические средства обучения:  
мультимедийная приставка - 1шт; графопроектор- 1шт.;  
экран на треноге - 1шт.; персональный компьютер - 1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Комащенко, В. И. Основы горного дела: проведение горно-разведочных выработок: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 668 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13038-6. — Текст:



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517892> (дата обращения: 09.09.2023).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Квагинидзе В.С. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств: учебник / В.С.Квагинидзе. - М.: Академия, 2012. - 361 с., ил. - (Начальное профессиональное образование; Профессиональный модуль).

2. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств: электронный образовательный ресурс. - М.: Академия, 2013. - (Начальное профессиональное образование: Профессиональный модуль для профессии "Ремонтник горного оборудования"). - CD-диск. – Сетевая версия на 20учебных мест.

3. Наладка средств автоматизации и автоматических систем регулирования: справочное пособие/ под ред. А.С.Клюева. -3-изд. -М.: Альянс, 2013.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</li> <li>– обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;</li> <li>– производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;</li> <li>– обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; использовать материалы, применяемые в горной промышленности;</li> <li>– читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;</li> <li>– выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; работать со схемами электроснабжения участка;</li> <li>– выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;</li> <li>– производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;</li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования технологических грузопотоков; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</li> <li>– устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;</li> <li>– комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;</li> <li>– основные сведения о подготовке к эксплуатации и</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

<p>ремонте горнотранспортного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;</li><li>– условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;</li><li>– устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;</li><li>– принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;</li><li>– основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;</li><li>– устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;</li><li>– материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;</li><li>– принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;</li><li>– организацию ремонтных работ в организации; состав рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;</li><li>– приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</li><li>– устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;</li><li>– правила эксплуатации стационарных машин; плановое задание и производственную мощность участка и организации; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта;</li></ul>		
--	--	--

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений полезных  
ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНИЧЕСКОЙ И  
НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель  
Бутковская Наталья Александровна, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНИЧЕСКОЙ И НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения;</p> <p>выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;</p> <p>определения фактического объема подготовительных и добычных работ; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;</p> <p>участия в организации производства:</p> <p>подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ;</p> <p>участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;</p> <p>определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p> <p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; участия в организации производства:</p> <p>подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;</p> <p>работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ;</p> <p>контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин</p>
--------------------------------	--

	<p>и механизмов;  участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;  монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;  обслуживания подземных погрузочных пунктов;  анализа схемы электроснабжения участка;  участия в ремонте механического и электрооборудования;  соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;  соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;  соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;  пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;  участия в ремонте стационарных машин;  управления горным давлением;  участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;  участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;  организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ; организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке;  разрабатывать технологические карты по видам горных работ;  производить оформление технологической документации с применением программных средств;  оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;  разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ;  контролировать ведение очистных и подготовительных работ;  оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;  рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; использовать материалы, применяемые в горной промышленности;</p>



производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;  
обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;  
производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;  
обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;  
читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;  
выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;  
работать со схемами электроснабжения участка;  
выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;  
производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;  
пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;  
принципы формирования технологических грузопотоков;  
транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;  
устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;  
комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;  
основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонту горнотранспортного оборудования;  
алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;  
условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;  
устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;  
схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;  
принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;  
основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;  
устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;  
материалы, применяемые в горной промышленности;  
устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;  
принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;  
правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;  
организацию ремонтных работ на горном предприятии;

	<p>определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;</p> <p>контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;</p> <p>вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;</p> <p>осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;</p> <p>обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;</p> <p>основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;</p> <p>правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;</p> <p>горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;</p> <p>основы горного дела;</p> <p>общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;</p> <p>условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;</p> <p>системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>технологии и организацию ведения буровзрывных работ;</p> <p>технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>способы управления горным давлением;</p> <p>технологии и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>технологии очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке;</p> <p>технологии очистных и подготовительных работ на пластах,</p>

	<p>опасных по внезапным выбросам угля или газа; технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации; правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей; законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; горно-геологические условия, назначение и специфику проведения горных работ; назначение и конструкции горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности; нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра; требования Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; правила безопасности при производстве взрывных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.</p>
--	--

## **1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 1428 часов

из них: обязательной аудиторной – 840 часов,

самостоятельная работа – 66 часов,

Учебная практика – 36 часов. Производственная практика – 468 часов.

### **Промежуточная аттестация:**

- экзамен по МДК – 6 и 8 семестры;
- экзамен по модулю – 8 семестр.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.	1428	66	840	530	252	30	28	18			
	МДК.01.01 Основы горного дела.	302	26	270	154	108		8	6			
	МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом.	358	24	334	248	48	30	8				
	МДК 01.03 Механизация горных работ.	142	8	130	72	52		6	4			
	МДК 01.04 Электроснабжение горных работ.	116	8	106	56	44		6	2			
	УП.01 Учебная практика	36								36		
	ПП.01 Производственная практика	468									468	
	Экзамен по модулю	6							6			
	<b>Всего:</b>	<b>1428</b>	<b>66</b>	<b>840</b>	<b>530</b>	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>468</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Проведение и крепление горных выработок		302	
МДК. 01.01 Основы горного дела		262	
Тема 1.1 История горного дела	Содержание 1 История горного дела. История зарождения и развития горного дела. Становление и развитие управления горным делом. Общие сведения о современном горном законодательстве, строительных нормах и правилах. Об учреждении горных училищ. Становление и развитие горного образования. Системы и техника разработки месторождений в XIX в. и начале XX в	4 4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 1.2. Основы горного дела	Содержание 1 Основные понятия и термины горных работ. Основные сведения о горных породах, классификация полезных ископаемых и их месторождений. Формы и элементы залегания полезных ископаемых. Понятие о запасах и потерях полезного ископаемого. Горное производство, горные предприятия и виды их продукции. Стадии разработки месторождений. Горные выработки. Горная терминология 2 Основы разрушения горных пород. Основные свойства и классификация горных пород. Общие сведения о горных работах и способы разрушения горных пород. Механическое и гидравлическое разрушение горных пород. Бурение шпуров и скважин. Буровое оборудование для подземных и открытых горных работ.	10 6 4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 1.3. Вентиляция, освещение и водоотлив	Содержание 1 Вентиляция подземных горных выработок, горизонта, рудника и очистного блока. Общие сведения об оборудовании для проветривания горных выработок. Аэродинамические параметры вентиляционных трубопроводов. Вентиляционные сооружения. 2 Освещение подземных горных выработок. Светильники для горных выработок. Требования	26 4 4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	правил безопасности при организации освещения горных выработок.		20
3	Водоотлив подземных горных выработок. Водоприток в подземные горные выработки. Краткие сведения о водоотливном оборудовании. Основные требования ЕПБ при организации водоотлива. Водоотлив при проходке выработок. Краткие сведения о проходческих насосах.	4	
	В том числе практических занятий и практических работ	14	
	Практические работы	6	
1	Выполнение схем и способы вентиляции шахт	2	
2	Расчет необходимого количества воздуха для проветривания очистного блока, горизонта, рудника	2	
3	Расчет проходческого водоотлива	2	
	Практические занятия	8	
1	Выбор способа ведения взрывных работ	1	
2	Определение состава и свойств рудничного воздуха	1	
3	Контроль за составом и состоянием рудничной атмосферы	1	
4	Расчет вентиляции тупиковой выработки	1	
5	Нормы освещенности для горных выработок	1	
6	Заполнение паспорта проветривания тупиковой выработки.	1	
7	Выбор схемы и способа проветривания шахты	2	
Тема 1.4	Содержание	24	
Погрузка и транспортировка породы.	1 Погрузка породы. Общие сведения о погрузке породы при проведении горных выработок. Основные сведения о погрузочных машинах и механизмах. Требования ЕПБ при погрузке. Самоходные транспортные машины. Область применения и классификация. Канатные	6	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
		скреперные установки. Общие сведения и классификация.		ЛР 6, 7, 9, 12-20
	2	Транспортирование породы. Основные понятия и термины. Оборудование электровозной откатки. Локомотивы. Вагонетки. Вспомогательный транспорт материалов, оборудования и людей. Классификация область применения.	6	
	В том числе практических занятий и практических работ		12	
	Практические работы		4	
	1	Эксплуатационный расчет самоходных машин.	2	
	2	Расчет производительности погрузочного оборудования и пути ее повышения	2	
	Практические занятия		8	
	1	Устройство рельсового пути.	1	
	2	Выбор погрузочно-транспортных машин и расчет производительности	1	
	3	Организация работ по погрузке породы	2	
	4	Погрузка породы в стволах.	2	
	5	Призабойное транспортирование (конвейерные перегружатели, обмен вагонеток воднопутных и двухпутных выработках).	2	
Тема 1.5	Содержание		74	
Проведение и крепление горных выработок.	1	Форма и размеры поперечного сечения горных выработок. Формы поперечного сечения горных выработок и факторы, определяющие их выбор. Размеры поперечного сечения вертикальных выработок. Типовые сечения горных выработок.	4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4
	2	Горное давление. Общие сведения о давлении горных пород. Расчет параметров устойчивости породы выбор крепи. Расчет горного давления в горизонтальных выработках. Расчет горного давления в наклонных выработках. Расчет горного давления в вертикальных	6	ЛР 6, 7, 9, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	выработках		
3	Материалы горной крепи. Общие сведения о крепи и крепежных материалах. Дерево как крепежный материал. Сорта крепежного леса. Металл как крепежный материал. Вяжущие вещества и растворы. Бетон и железобетон. Искусственные камни.	4	
4	Конструкции и расчет крепи подземных горных выработок. Деревянная крепь, ее виды и элементы. Металлическая крепь, ее виды и элементы. Каменная, бетонная и железобетонная крепи. Анкерная крепь. Смешанная и комбинированная крепь. Оборудование для возведения крепи.	4	
5	Выбор способа и комплекса проходческого оборудования для проведения подземных горных выработок. Классификация способов проведения горных выработок. Выбор и обоснование способа и комплекта оборудования для проведения горизонтальных и наклонных горных выработок (Условия применения комбайнового и буровзрывного способов проведения выработок.)	4	
6	Технологическая схема проведения горной выработки. Технология проведения подземных горизонтальных горных выработок буровзрывным способом. Технология проведения подземных наклонных горных выработок буровзрывным способом снизу вверх. Технология проведения подземных наклонных горных выработок буровзрывным способом сверху вниз. Углубка вертикальных стволов	6	
7	Расчет процессов проходческого цикла при проведении подземных горных выработок буровзрывным способом. Общие сведения. Выбор ВВ и СВ. Расход ВВ. Диаметр и число шпуров. Глубина шпуров. Качественные показатели взрывных работ. Бурение шпуров (при проведении горизонтальных, наклонных и вертикальных выработках).	6	
8	Проведение подземных горных выработок в сложных горно-геологических условиях специальными способами. Общая характеристика способов. Проведение выработок с	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	забивной крепью и водопонижением уровня грунтовых вод. Проведение выработок с предварительным тампонированием и замораживанием грунтовых вод.		
9	Строительство подземных сооружений. Виды подземных сооружений.	4	
В том числе практических занятий и практических работ		36	
Практические работы		4	
1	Расчет параметров устойчивости пород и выбор крепи	2	
2	Расчет параметров буровзрывных работ.	2	
Практическое занятие		32	
1	Определение размеров поперечного сечения горизонтальных и наклонных горных выработок	2	
2	Оценка напряженного состояния горных пород на контуре и расчет устойчивости незакрепленной выработки	2	
3	Выбор крепи и паспорт крепления. Разработка паспорта крепления для горной выработки.	2	
4	Расчет врубов	2	
5	Расчет деревянной крепи Расчет металлической крепи.	2	
6	Анкерная крепь. Расчет несущей способности железобетонного и сталеполимерного анкеров	2	
7	Разработка паспорта крепления для горной выработки.	2	
8	Определение продолжительности операций проходческого цикла.	2	
9	Определение состава проходческой бригады	2	
10	Выбор комплекса проходческого оборудования	2	
11	Выбор и обоснование способа и комплекта оборудования для проведения вертикальных выработок.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	12	Расположение шпуров в забое.	2	
	13	Построение графика	2	
	14	Выбор технологической схемы проведения вертикальных горных выработок организации труда и выходов рабочих.	2	
	15	Заряжание и взрывание шпуров	2	
	16	Выбор способа строительства подземных сооружений	2	
Тема 1.6. Основы переработки и обогащения полезных ископаемых.	Содержание		18	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1	Основные понятия и термины. Характеристики качества полезного ископаемого.	4	
	2	Процессы и аппараты обогащения. Усреднение качества полезных ископаемых. Дробление и измельчение. Классификация процессов обогащения.	4	
	3	Технологии переработки и обогащения. Обоганительные фабрики.	4	
	В том числе практических занятий практических работ		6	
	Практические работы		4	
	1	Определение качества руды	2	
	2	Классификация и сортировка руды по крупности	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка полезных ископаемых к переработке и обогащению	2	
Тема 1.7. Основы добычи жидких и газообразных полезных ископаемых	Содержание		4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1	Общие сведения. Происхождение и условия залегания нефти Добыча природного газа Общие сведения. Происхождение и условия залегания нефти. Добыча нефти. Добыча природного газа.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.8. Управление состоянием горного массива	Содержание		20	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1	Управление состоянием горного массива. Поле напряжений. Поле напряжений нетронутого массива. Проблема горного давления, прогноза и предотвращения горных ударов на рудных месторождениях. Классификация опасных проявлений горного давления. Основные положения по расчету устойчивости камер.	6	
	В том числе практических занятий практических работ			
	Практические занятия		14	
	1	Методы расчета целиков при различных условиях рудных тел	2	
	2	Методы прогноза горных ударов и критерии удароопасности	2	
	3	Способы и методы измерений напряжений в массиве	2	
	4	Расчет устойчивости камер	2	
	5	Управление горным давлением посредством обрушения налегающих пород	2	
	6	Поддержание выработанного массива горных пород целиками	2	
7	Меры по предотвращению горных ударов, классификация.	2		
Тема 1.9. Специальные способы и комбинированная разработка рудных месторождений.	Содержание		6	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1	Специальные способы и комбинированная разработка рудных месторождений. Скважинная геотехнология добычи полезных ископаемых. Сущность и особенности, комбинированной способа разработки.	6	
Тема 1.10. Взрывчатые	Содержание		34	ОК 01-07, ОК
	1	Исторические сведения о развитии взрывного дела. История создания и применения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
вещества и средства их инициирования.		взрывчатых веществ. История развития техники взрывания и средств инициирования ВВ. История развития теории взрыва.		09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	2	Основные вопросы теории и практики взрыва. Понятие о взрыве и взрывчатом веществе. Взрывные реакции. Кислородный баланс. Ядовитые газы взрыва. (Определение объема газов, выделяющихся при взрыве. Определение теплоты, температуры взрыва и давления газов взрыва). Детонация ВВ (Основы теории детонации, скорость распространения детонации). Кумуляция. Характеристики и показатели взрыва (Работоспособность, бризантность, чувствительность ВВ к удару, передача детонации на расстояние).	8	
	3	Взрывчатые химические соединения. Иницирующие взрывчатые вещества (Гремучая ртуть, азидсвинца, ТНРС (тенерес). Нитросоединения (тетрил, гексоген, тротил (тол, тринитротолуол)). Нитроэфиры, тэн (тетранитро-пентаэритрит), коллодионный хлопок, нитроглицерин, нитроглицоль. Селитры (Аммиачная, натриевая и калиевая)	4	
	4	Промышленные взрывчатые вещества. Общие сведения. Основные компоненты взрывчатых механических смесей. Классификация промышленных ВВ по условиям применения (предохранительности). Основы теории предохранительных взрывчатых веществ. Принципы построения предохранительных ВВ. Основы теории предохранительных взрывчатых веществ. Принципы построения предохранительных ВВ	6	
	5	Способы взрывания и средства инициирования промышленных ВВ. Огневое взрывание (Капсюль-детонатор, огнепроводный шнур, зажигательная трубка, контрольная трубка, средства зажигания ОШ, изготовление патрона-боевика). Электрическое взрывание (электродетонаторы, изготовление патрона-боевика, электровзрывные сети, измерительные и контрольные приборы, источники тока для взрывания электродетонаторов). Электроогневое и бескапсюльное взрывание. Неэлектрическая схема инициирования.	6	
		В том числе практических занятий и практических работ	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практические занятия	8	
	1   Определение энергетических характеристик взрывчатых веществ и взрыва	2	
	2   Определение предохранительных свойств ВВ	2	
	3   Расчет кислородного баланса	2	
	4   Расчет и выбор пороховых газов	2	
Тема 1.11. Взрывные работы	Содержание	42	
	1   Действие взрыва заряда ВВ в горной породе. Классификация зарядов ВВ. Внутреннее и наружное действие взрыва заряда в горной породе. Сейсмическое действие взрыва на окружающую среду.	4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	2   Общая характеристика и расчет шпурового метода взрывных работ. Основные параметры шпурового метода. Коэффициент использования шпуров. Классификация шпуров по их назначению. Паспорт буровзрывных работ. Требования, предъявляемые к буровзрывным работам при проведении горных выработок. Особенности расчета паспортов БВР при проходке вертикальных горных выработок. Комбинированные врубы.	6	
	3   Короткозамедленное взрывание. Физическая сущность короткозамедленного взрывания. Параметры для шахт опасных по газу и пыли.	4	
	4   Сотрясательное взрывание в шахтах опасных по внезапным выбросам. Организация и режим производства. Технология производства (Вскрытие выбросоопасных пластов сотрясательным взрыванием, проведение выработок по выбросоопасным породам).	4	
	5   Специальные виды взрывных работ. Особенности принудительного обрушения кровли в очистных забоях взрыванием шпуровых зарядов.	2	
	6   Дополнительные способы и средства обеспечения безопасности взрывных работ в шахтах. Предохранительная среда (Предохранительная завеса. Область применения).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	7 Взрывные технологии при открытых горных работах. Общие сведения, расчет зарядов рыхления, схемы инициирования взрывных работ шпуровым методом и накладными зарядами. Способы определения выхода негабарита, регулирование степени дробления горных пород взрывом	2	
	В том числе практических занятий и практических работ	18	
	Практическая работа	4	
	1 Расчет параметров взрывных работ для забоев с двумя открытыми поверхностями.	1	
	2 Расчет зарядов и ведение взрывных работ методом камерных зарядов	1	
	3 Расчет зарядов и ведение взрывных работ методом скважинных зарядов	1	
	4 Расчет зарядов выброса и сброса, рыхления и выполнение взрывных работ.	1	
	Практические занятия	14	
	1 БВР при проходке вертикальных выработок	2	
	2 Расчет паспорта БВР при проходке горизонтальных выработок.	2	
	3 Баланс энергии ВВ при взрыве..	2	
	4 Взрывные врубы с прямыми и наклонными шпурами.	2	
	5 Особенности выполнения взрывных работ в искусственно замороженных породах и в зацементированной зоне	2	
	6 Забойка и орошение шпуров,	2	
	7 Степень дробления горных пород взрывом, способы ее определения и регулирования	2	
	Консультация	8	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Самостоятельная работа	26	
	Раздел 2. Вскрытие, подготовка и системы разработки месторождений полезных ископаемых	248/48	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом		248/48	
Тема 2.1. Мировые запасы руды	Содержание 1 Основные направления использования руды. Совершенствование и развитие технологии использования руды. Совершенствование схем транспортирования руды к местам потребления. Состояние современной промышленной базы на рудниках НПР. Железородная промышленность России.		8	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 2.2 Технологическая характеристика рудных месторождений	Содержание 1 Основные физико-механические свойства горных пород. Классификация крепости пород по шкале Протоdjяконова М.М. Формы залегания месторождений полезных ископаемых. Элементы залегания рудных тел. Классификация рудных тел по мощности и углу падения. Основные рудные месторождения РФ. В том числе практических занятий и практических работ Практическое занятие 1 Свойства и классификация горных пород		10 8  2 2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 2.3 Запасы полезных ископаемых	Содержание 1 Классификация запасов полезных ископаемых. Категории разведанных запасов. Запасы руды в шахтном поле. Классификация промышленных запасов по степени их подготовки к добыче.		12 12	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 2.4. Понятие о руднике и подземных горных	Содержание 1 Определение понятий «рудник», «шахта», «горные выработки». Классификация горных выработок. Элементы горной выработки. Вертикальные, горизонтальные, наклонные и очистные выработки. Понятие о горных работах. Способы разрушения горных пород.		20 16	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)	
выработках	Очистные работы. Производственные процессы, входящие в состав очистных работ.				
	В том числе практических занятий и практических работ				
	Практические занятия		4		
	1	Подземные горные выработки, их назначение и классификация.	2		
	2	Форма и определение поперечного сечения горных выработок	2		
Тема 2.5. Понятие о рудном (шахтном) поле	Содержание		26	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20	
	1	Определение понятий «рудное» (шахтное) поле. Границы шахтного поля. Деление шахтного поля на части. Порядок и последовательность отработки частей шахтного поля. Прямой и обратный порядок отработки. Достоинства и недостатки. Восходящий и нисходящий порядок отработки этажей.	20		
	В том числе практических занятий и практических работ				
	Практическая работа		6		
	1	Определение годовой производительности рудника	4		
	2	Деление шахтного поля на части	2		
Тема 2.6. Вскрытие рудных месторождений	Содержание		44	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20	
	1	Классификация способов вскрытия. Взаимное расположение главных и вспомогательных стволов. Вскрытие штольней. Вскрытие вертикальными стволами. Вскрытие наклонным стволом. Комбинированные способы вскрытия. Влияние местных природных и технологических факторов на выбор места заложения стволов.	32		
	В том числе практических занятий и практических работ				
	Практическая работа		8		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	1 Основные расчеты при выборе способа вскрытия месторождения.	4	
	2 Основные расчеты при выборе способа подготовки основного горизонта	4	
	Практические занятия	4	
	1 Выбор места заложения основных вскрывающих выработок	2	
	2 Методика выбора способа вскрытия месторождения.	2	
Тема 2.7 Околоствольные дворы	Содержание	22	ОК 01-07, ОК
	1 Классификация и технологические схемы околоствольных дворов (ОД). Камеры ОД. Схемы расположения камер. Аккумулирующие емкости ОД. Факторы, определяющие выбор типа ОД.	18	09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	В том числе практических занятий и практических работ		
	Практические занятия	4	
	1 Технологические схемы околоствольных дворов при вертикальных стволах	4	
Тема 2.8 Поверхность рудника	Содержание	16	ОК 01-07, ОК
	1 Технологические комплексы поверхности (ПТК) рудных предприятий. Принципы проектирования ПТК. Факторы, влияющие на выбор компоновочной схемы поверхности ПТК. Генеральный план поверхности рудника. Основные требования и принципы компоновки поверхности.	16	09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 2.9 Подготовка к очистной выемке	Содержание	28	ОК 01-07, ОК
	1 Деление шахтного поля на этажи и панели. Деление этажа на подэтажи и блоки, а панели на столбы. Виды подготовительных выработок и их назначение. Полевые выработки. Нарезные выработки. Выработки горизонта скреперования, грохочения и подсечки. Отрезные восстающие и щели. Способы подготовки основного горизонта.	22	09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе практических занятий и практических работ		
	Практическая работа	6	
	1   Выбор схемы расположения подготовительных выработок.	4	
	2   Планирование объемов подготовительных и нарезных работ	2	
Тема 2.10 Технология, механизация и организация очистных работ	Содержание	26	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1   Основные производственные процессы очистной выемки. Классификация способов отбойки руды. Вторичное дробление руды. Способы ликвидации заторов в рудоспусках. Выпуск и доставка руды. Условия применения скреперной доставки, самоходного оборудования и других видов транспортировки руды. Основные типы самоходного оборудования при доставке руды.	20	
	В том числе практических занятий и практических работ		
	Практические занятия	6	
	1   Процессы очистной выемки и разубоживания руды	2	
	2   Расчет показателей потерь	2	
	3   Отбойка руды	2	
Тема 2.11 Технология и механизация проведения выработок	Содержание	26	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1   Производственные операции процесса буровзрывных работ. Способы взрывных работ. Шпуровой способ. Виды врубов. Способы бурения шпуров. Борьба с пылеобразованием при бурении шпуров. Понятие о паспорте БВР. Взрывчатые вещества и средства взрывания. Классификация промышленных ВВ. Средства и способы взрывания. Кислородный баланс. Подземные склады взрывчатых материалов. Правила выдачи ВМ. Ликвидация отказов. Оборудование при бурении и зарядании шпуров и скважин. Техника безопасности	26	
Тема 2.12	Содержание	8	ОК 01-07, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Охрана и поддержание горных выработок	1	Проявление горного давления в горных выработках. Материалы крепи. Классификация крепежных материалов. Конструкция крепи горизонтальных и наклонных горных выработок. Механизация возведения различных видов крепи. Понятие о паспорте крепления. Проходческий цикл. Организация труда. Механизация проходческих работ. Техника безопасности.	8	09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 2.13 Классификация систем разработки	Содержание		38	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
1	Характеристика классов систем разработки. Классификация систем разработки. Достоинства и недостатки. Системы разработки с открытым очистным пространством. Техно-экономические показатели. Варианты этих систем. Системы разработки с магазинированием руды. Условия применения и варианты. Системы разработки с закладкой очистного пространства. Условия применения и основные варианты. Закладочные материалы. Гидравлический и пневматический транспорт. Технология возведения закладочного массива. Системы разработки с креплением очистного пространства. Условия применения. Усиленная распорная и станковая крепь. Бетонная и комбинированная крепь. Системы разработки с креплением и закладкой очистного пространства. Условия применения и варианты. Системы разработки с обрушением вмещающих пород. Условия применения и варианты. Системы разработки с обрушением руды и вмещающих пород. Условия применения и варианты. Характеристика подготовительных работ при этих системах. Комбинированные системы разработки Условия применения и основные варианты.	32		
В том числе практических занятий и практических работ				
Практическая работа		6		
1	Порядок разработки рудных месторождений	2		
2	Выбор систем разработки по геологическим и горнотехническим данным	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	3	Системы с закладкой очистного пространства	2	
2.14 Методика выбора систем разработки и охрана окружающей среды при подземной разработке руд	Содержание		10	
	1	Требования, предъявляемые к системам разработки. Переменные и постоянные факторы, влияющие на выбор систем. Основные категории систем разработки. Отрицательное воздействие подземной разработки на окружающую среду. Способы борьбы с отрицательными воздействиями. Перспективные направления по снижению отрицательных воздействий.	10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ЛР 6, 7, 9, 12-20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Курсовой проект: выполнение курсового проекта по модулю является обязательным для обучающихся Примерная тематика курсовых проектов 1. Организация подготовительных, нарезных и очистных работ в соответствии с выбранной системой разработки рудного месторождения			30	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Выполнение практической части курсового проекта				
Консультация			8	
Самостоятельная работа			26	
МДК 01.03 Механизация горных работ			142	
Раздел 1. Горные машины			142	
Тема 1.1	Содержание		4	ПК 1.1
Классификация шахтного	1.	Схемы подземного транспорта Условные обозначения транспортных средств, единицы измерения.	4	ПК 1.4 ОК 01-07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы (ОК, ПК, ЛР)
транспорта	2.	Классификация средств транспорта.		ЛР 12-20
Тема 1.2 Исследование скребковых конвейеров	Содержание		10	ПК 1.1
	1.	1.Область применения, классификация, принцип действия, достоинства и недостатки конвейерного транспорта.	6	ПК 1.4 ОК 01-07
	2.	Разборные переносные, передвижные неразборные скребковые конвейера - область применения, техническая характеристика, основные узлы.		ОК 09 ЛР 1
	В том числе практических занятий		4	ЛР 3
	1.	Исследование конструкции разборных переносных скребковых конвейеров	2	ЛР 5
	2.	Исследование конструкции передвижных скребковых конвейеров	2	ЛР 12-20
Тема 3.2 Исследование ленточных конвейеров	Содержание		8	ПК 1.1
	1.	Область и условия применения ленточных конвейеров, принцип их действия, классификация. Основные узлы ленточных конвейеров.	4	ПК 1.4 ОК 01-07
	2.	Разгрузочно-приводные и натяжные станции. Схемы расположения приводных станций, правила безопасности и противопожарные мероприятия.		ОК 09 ЛР 1
	В том числе практических занятий		4	ЛР 3
	1.	Исследование конструкции натяжных станций ленточных конвейеров и вспомогательного оборудования	4	ЛР 5 ЛР 12-20
Тема 3.3. Исследование локомотивного транспорта	Содержание		12	ПК 1.1
	1.	Назначение и устройство рельсового пути. Эксплуатация, ремонт и хранение вагонеток. Правила безопасности при эксплуатации путевого хозяйства	6	ПК 1.4 ОК 01-07
	2.	Локомотивная откатка. Классификация применяемых локомотивов.		ОК 09
	3.	Конструктивные особенности контактных, аккумуляторных и высокочастотных электровозов, дизелевозов, гировозов.		ЛР 1 ЛР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	В том числе практических занятий и работ	6	ЛР 5
	1. Монтаж и обслуживание рельсового пути	2	ЛР 12-20
	2. Обслуживание аккумуляторных электровозов	2	
	3. Обслуживание, ремонт вагонеток	2	
Тема 3.4 Исследование канатного транспорта	Содержание	12	ПК 1.1
	1. Назначение и область применения маневровых лебедок типа, их технические характеристики. Основные узлы лебедок, их назначение, кинематические схемы.	6	ПК 1.4 ОК 01-07
	2. Грузовые лебедки и малые подъемные машины, область их применения; основные узлы, их обозначение и техническая характеристик		ОК 09
	3. Правила безопасности при эксплуатации и ремонте грузовых лебедок (машин)		ЛР 2 ЛР 4
	В том числе практических занятий и работ	6	ЛР 5
	1. Исследование конструкции маневровых и грузовых лебедок	2	ЛР 12-20
	2. Расчет параметров концевой канатной откатки	2	
	3. Управление грузовыми лебедками (машинами).	2	
Тема 3.5. Вспомогательный транспорт	Содержание	12	ПК 1.1
	1. Общие сведения о вспомогательном транспорте при транспортировке грузов по горным выработкам	6	ОК 01-05 ОК 09
	2. Классификация и область применения средств вспомогательного транспорта.		ЛР 2
	3. Подвесные средства вспомогательного транспорта -канатные и монорельсовые дороги с канатной и дизельной тягой.		ЛР 4 ЛР 5
	В том числе практических занятий	6	ЛР 12-20
	1. Изучение конструкции подвесных монорельсовых и канатных дорог.	2	
	2. Исследование дизелевозной откатки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	2	
Тема 3.6. Шахтные пневматические установки	Содержание	8	ПК 1.1
	1. Устройство и типы шахтных компрессоров. Область применения. Правила эксплуатации пневматических установок.	4	ОК 01-05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ЛР 2
	1. Исследование конструкции, принципа работы поршневых компрессоров, винтовых компрессоров, принципа работы турбокомпрессоров	4	ЛР 4 ЛР 12-20
Тема 3.7 Общие сведения о подъемных и калориферных установках.	Содержание	10	ПК 1.4
	1. Механическая часть подъемных установок.	6	ОК 01-07
	2. Кинематика подъемных систем.		ОК 09
	3. Калориферные установки. Область применения.		ЛР 1
	В том числе практических занятий	4	ЛР 3
	1. Исследование устройства клетей, парашютов, скипов, канатов, подъемных машин, органов навивки, тормозных устройств подъемных машин	2	ЛР 12-20
Тема 3.8 Бурильные машины	Содержание	6	ПК 1.1; ПК
	1. Классификация отбойных молотков и перфораторов.	2	1.4;
	В том числе практических занятий	4	ОК 01-07
	1. Изучение конструкции, работа и техническое обслуживание отбойных молотков	2	ОК 09
Тема 3.8 Горные	Содержание	6	ЛР 3 ЛР 12-20 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы (ОК, ПК, ЛР)
свёрла	1.	Горные свёрла, классификация и их конструкция. Конструктивные особенности горных свёрл.	2	ПК 1.4; ОК 01-05
	В том числе практических работ		4	ОК 09
	1.	Подключение ручного электросверла. Установка редуктора на ручное электросверло	4	ЛР 5 ЛР 14-18
Тема 3.9 Погрузочные машины	Содержание		6	ПК 1.4
	1.	Назначение, классификация, общее устройство погрузочных машин.	4	ОК 01-07
	2.	Буропогрузочные машины их устройство и условия применения.		ЛР 5
	В том числе практических занятий		2	ЛР 12-20
Тема 3.10 Проходческие комбайны	Содержание		6	ПК 1.1; ПК
	1.	Классификация, устройство проходческих комбайнов.	4	1.4;
	2.	Эксплуатация комбайнов. ПБ при работе с комбайнами.		ОК 01-07
	В том числе практических работ		2	ОК 09
Тема 3.11 Выемочные машины	1.	Выбор проходческих комбайнов для конкретных горно- геологических условий	2	ЛР 3
	Содержание		8	ПК 1.1
	1.	Составные части выемочных машин. Исполнительные органы выемочных машин.	6	ПК 1.4
	2.	Привод исполнительного органа. Электродвигатели выемочных машин		ОК 01-07
	3.	Механизм перемещения выемочных машин.		ОК 09
В том числе практических занятий		2	ЛР 3	
Тема 3.12	1.	Выбор проходческих комбайнов для конкретных горно- геологических условий»	2	ЛР 5 ЛР 12-20
Тема 3.12	Содержание		16	ПК 1.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Очистные комбайны и комплексы	1.	Классификация, устройство очистных комбайнов.	12	ПК 1.4 ОК 01-07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12-20
	2.	Кинематическая, гидравлическая схема комбайна.		
	3.	Технологические схемы работы комбайнов.		
	4.	Классификация, состав механизированного комплекса		
	5.	Назначение, классификация и состав механизированной крепи		
	6.	Крепь сопряжения		
	В том числе практических занятий		4	
1.	Выбор механизированной крепи	4		
Консультации			6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			4	
Самостоятельная работа			8	
МДК 01.04 Электроснабжение горных работ			116	
Раздел 1. Электроснабжение и автоматизация производства			116	
Тема 1.1 Электроснабжение потребителей шахты	Содержание		32	ПК 1.4 ОК 01-07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12-20
	1.	Электроснабжение горных предприятий. Категории электроприёмников и обеспечение надёжности электроснабжения.	20	
	2.	Электрические схемы электроснабжения горных предприятий.		
	3.	Силовые трансформаторы и их выбор силовых трансформаторов. Участковые трансформаторные подстанции.		
	4.	Конструктивное выполнение электрических сетей. Марки питающих кабелей. Условия их выбора.		
5.	Расчёт токов короткого замыкания.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)																																					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 563 495 603">6.</td> <td data-bbox="495 563 1753 603">Электрическая аппаратура напряжением 6кВ и выше.</td> <td data-bbox="1753 563 1890 603"></td> <td data-bbox="1890 563 2121 1102" rowspan="14"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 603 495 643">7.</td> <td data-bbox="495 603 1753 643">Силовые выключатели.</td> <td data-bbox="1753 603 1890 643"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 643 495 683">8.</td> <td data-bbox="495 643 1753 683">Комплектные распределительные устройства.</td> <td data-bbox="1753 643 1890 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 683 495 754">9.</td> <td data-bbox="495 683 1753 754">Защитное заземление, контроль изоляции. Электрозащитные средства. Назначение, выбор, условия применения и испытаний.</td> <td data-bbox="1753 683 1890 754"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 754 495 802">10.</td> <td data-bbox="495 754 1753 802">Электроснабжение подземных машин, механизмов и оборудования.</td> <td data-bbox="1753 754 1890 802"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="394 802 1753 842">В том числе практических занятий</td> <td data-bbox="1753 802 1890 842">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 842 495 882">1.</td> <td data-bbox="495 842 1753 882">Расчёт электрических нагрузок, определение категории потребителей</td> <td data-bbox="1753 842 1890 882">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 882 495 954">2.</td> <td data-bbox="495 882 1753 954">Расчёт и выбор силового трансформатора, участковой трансформаторной подстанции</td> <td data-bbox="1753 882 1890 954">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 954 495 994">3.</td> <td data-bbox="495 954 1753 994">Расчёт токов короткого замыкания</td> <td data-bbox="1753 954 1890 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 994 495 1034">4.</td> <td data-bbox="495 994 1753 1034">Выбор и расчёт низковольтной электрической сети</td> <td data-bbox="1753 994 1890 1034">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1034 495 1074">5.</td> <td data-bbox="495 1034 1753 1074">Выбор питающего кабеля, выбор низковольтных кабелей</td> <td data-bbox="1753 1034 1890 1074">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1074 495 1102">6.</td> <td data-bbox="495 1074 1753 1102">Расчёт контура заземления</td> <td data-bbox="1753 1074 1890 1102">2</td> </tr> </table>	6.	Электрическая аппаратура напряжением 6кВ и выше.			7.	Силовые выключатели.		8.	Комплектные распределительные устройства.		9.	Защитное заземление, контроль изоляции. Электрозащитные средства. Назначение, выбор, условия применения и испытаний.		10.	Электроснабжение подземных машин, механизмов и оборудования.		В том числе практических занятий		12	1.	Расчёт электрических нагрузок, определение категории потребителей	2	2.	Расчёт и выбор силового трансформатора, участковой трансформаторной подстанции	2	3.	Расчёт токов короткого замыкания	2	4.	Выбор и расчёт низковольтной электрической сети	2	5.	Выбор питающего кабеля, выбор низковольтных кабелей	2	6.	Расчёт контура заземления	2		
6.	Электрическая аппаратура напряжением 6кВ и выше.																																							
7.	Силовые выключатели.																																							
8.	Комплектные распределительные устройства.																																							
9.	Защитное заземление, контроль изоляции. Электрозащитные средства. Назначение, выбор, условия применения и испытаний.																																							
10.	Электроснабжение подземных машин, механизмов и оборудования.																																							
В том числе практических занятий		12																																						
1.	Расчёт электрических нагрузок, определение категории потребителей	2																																						
2.	Расчёт и выбор силового трансформатора, участковой трансформаторной подстанции	2																																						
3.	Расчёт токов короткого замыкания	2																																						
4.	Выбор и расчёт низковольтной электрической сети	2																																						
5.	Выбор питающего кабеля, выбор низковольтных кабелей	2																																						
6.	Расчёт контура заземления	2																																						
Тема 1.2. Электрификация открытых горных работ	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="394 1102 1753 1161">Содержание</td> <td data-bbox="1753 1102 1890 1161">16</td> <td data-bbox="1890 1102 2121 1458" rowspan="6">ПК 1.1 ПК 1.4; ОК 01-05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 14-18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1161 495 1217">1.</td> <td data-bbox="495 1161 1753 1217">Системы распределения электроэнергии.</td> <td data-bbox="1753 1161 1890 1217" rowspan="4">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1217 495 1273">2.</td> <td data-bbox="495 1217 1753 1273">Электрооборудование карьерных ПС и РП.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1273 495 1329">3.</td> <td data-bbox="495 1273 1753 1329">Электрооборудование горных машин и комплексов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1329 495 1385">4.</td> <td data-bbox="495 1329 1753 1385">Электроснабжение и электрооборудование транспорта.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="394 1385 1753 1425">В том числе практических работ</td> <td data-bbox="1753 1385 1890 1425">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1425 495 1458">1.</td> <td data-bbox="495 1425 1753 1458">Определить расчетную мощность горного предприятия по методу коэффициента спроса</td> <td data-bbox="1753 1425 1890 1458">2</td> </tr> </table>	Содержание		16		ПК 1.1 ПК 1.4; ОК 01-05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 14-18	1.	Системы распределения электроэнергии.	8	2.	Электрооборудование карьерных ПС и РП.	3.	Электрооборудование горных машин и комплексов.	4.	Электроснабжение и электрооборудование транспорта.	В том числе практических работ		8	1.	Определить расчетную мощность горного предприятия по методу коэффициента спроса	2																			
Содержание		16		ПК 1.1 ПК 1.4; ОК 01-05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 14-18																																				
1.	Системы распределения электроэнергии.	8																																						
2.	Электрооборудование карьерных ПС и РП.																																							
3.	Электрооборудование горных машин и комплексов.																																							
4.	Электроснабжение и электрооборудование транспорта.																																							
В том числе практических работ		8																																						
1.	Определить расчетную мощность горного предприятия по методу коэффициента спроса	2																																						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	2.	Определение расчётных нагрузок и выбор трансформаторов участков ОГР	2	
	3.	Выбор кабелей для потребителей участка и питающих ЛЭП	2	
	4.	Проверка сети участка ОГР по условию пуска мощных двигателей	2	
Тема 1.3 Электрификация подземных горных работ	Содержание		18	
	1.	Электроснабжение подземных потребителей.		
	2.	Подземные подстанции и распределительные пункты.		
	3.	Электрические сети в подземных выработках.	12	
	4.	Электрооборудование подземных горных машин и комплексов.		
	5.	Рудничная электрическая аппаратура (РЭА) управления и защиты.		
	6.	Расчет электроснабжения подземных участков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	1.	Расчет электрических нагрузок и выбор мощности участковых подстанций	2	
	2.	Расчет токов короткого замыкания	2	
	3.	Выбор коммутационной и защитной аппаратуры	2	
Тема 1.2. Релейная защита, автоматика и электрооборудование	Содержание		34	
	1.	Комплексная механизация и автоматизация производства. Способы управления машинами и механизмами. Системы автоматики и блок-схемы. Требования к элементам и системам. Правила выполнения чтения электрических схем. Автоматизация конвейерных линий.	16	
	2.	Определение датчиков и их классификация. Параметрические, генераторные датчики. Датчики схода конвейерной линии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	3. Определение реле и их классификация. Конструкции электромагнитных реле. Параметры работы электромагнитных реле, временные параметры 4. Стабилизаторы напряжения. Электромагнитные и магнитные усилители. 5. Общая характеристика. Бесконтактные реле и распределители. Логические операции и элементы 6. Классификация систем телемеханики. Признаки сигналов и усОбласть применения устройств телемеханики на шахтах. 7. Электрооборудование напряжением до 1140В 8. Электрооборудование напряжением 6000 (10000) В.		ЛР 12-20
	В том числе практических занятий и практических работ	18	
	1. Изучение примеров регулирования и контроля объектами» автоматизации.	2	
	2. Разработка схемы замкнутой и разомкнутой систем управления	2	
	3. Сравнительный анализ конструкции контакторов	2	
	4. Выполнение расчёта и выбора уставок тока в блоке максимальной токовой защиты	2	
	5. Содержательный анализ электрической схемы автоматического выключателя, электрической схемы магнитного пускателя	2	
	6. Выбор пускозащитной аппаратуры	2	
	7. Содержательный анализ электрической схемы пускового агрегата, электрической схемы магнитной станции управления	2	
	8. Выполнение выбора комплектных распределительных устройств и расчёт уставки МТЗ	2	
	9. Выполнение расчёта и выбора уставок тока в блоке максимальной токовой защиты	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Самостоятельная работа		8	
Всего часов		116	
Учебная практика Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение горных выработок, технологических процессов и горношахтного оборудования на горном полигоне</li> <li>2.Вводный инструктаж. Правила поведения студентов и соблюдение ПБ на рабочем месте, изучение инструкций</li> <li>3.Проведение, крепление и ремонт горных выработок. Оборудование подготовительных забоев</li> <li>4.Технология и организация очистных работ</li> <li>5.Предварительное обучение ПБ</li> <li>6.Спуск, подъем, передвижение и перевозка людей и грузов по горным выработкам.</li> <li>7.Правила пользования шахтными самоспасателями и средствами пожаротушения</li> <li>8.Пылевой и газовый режим шахты</li> <li>9.Спуск в шахту. Знакомство с горными выработками</li> <li>10.Проветривание горных выработок. Вентиляционные устройства и вентиляторные установки</li> </ol>	36	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	Виды работ	468	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со схемой вскрытия и подготовкой шахтного поля, транспортом шахты от забоя до погрузки в ж/д вагоны.</li> <li>2.Ознакомление со структурой и организацией работы строительного предприятия (участка), технологией ведения строительных работ (для студентов, работающих в строительных организациях).</li> <li>3.Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ на участке.</li> <li>4.Закрепление знаний ПБ.</li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>5.Работа в качестве дублера горного мастера или механика на участке шахты: добычном, подготовительном, шахтного транспорта, вентиляции и техники безопасности.</p> <p>6.Ознакомление с производственными службами. Систематизация материалов для дипломного проектирования</p> <p>7.Должностные инструкции начальника участка, механика участка, горных мастеров, режимы их работы</p> <p>8.Производственные инструкции по эксплуатации и ремонту горного и электромеханического оборудования</p> <p>Порядок выполнения подземных видов работ</p>		
Экзамен по модулю		6	
Всего		1428	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: лаборатории «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций», кабинет «Технологии и безопасности взрывных работ», оснащенные:

лаборатории «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций»

приборы: для измерения сопротивления изоляции электроустановок, для измерения сопротивления заземления, для определения мест повреждения скрытой электропроводки  
Лабораторные стенды: для центровки валов электродвигателя и рабочего механизма, для регулировки реле управления различных типов, для регулировки магнитных пускателей, для регулировки и испытания контакторов, по сборке схем осветительной сети  
Гидравлический исполнительный орган ТЭГ;

кабинет «Технологии и безопасности взрывных работ»

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, трибуна); наглядные пособия (макеты); стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков - Москва: Лань, 2021.- 508с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.12.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/177831> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брюховецкий О.С. Основы горного дела: учебное пособие для вузов / О.С. Брюховецкий, С.В. Иляхин, А.П. Карпиков, В.П. Яшин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.12.2021) - Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Брюховецкий О. С. Основы горных технологий: учебное пособие для СПО / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8571-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177832> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Быстрова И.В. Литология: учебник /, Т.С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4211-9 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133897> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Жигульская О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин: учебник для СПО / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-6649-8 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151203> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7. Малафеев С. И. Надежность электроснабжения: учебное пособие для СПО / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Николаев А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для СПО / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179043> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ;	Владеет знаниями для разработки технической и технологической документации на ведения горных и взрывных работ	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Организовывает и контролирует выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;	Организовывает и контролирует выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Организовывает и контролирует выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.



ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие; использует знания по финансовой грамотности	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа. Экзамен.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	Пользуется профессиональной документацией на	Устный опрос. Тестирование.

на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	Практическая работа. Экзамен.
---	--------------------------------------	----------------------------------

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА УЧАСТКЕ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА УЧАСТКЕ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПК.2.1.	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
ПК.2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК.2.3.	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке
ПК.2.4.	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков на участке

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	<b>ЛР 13</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 14</b>
Опыт научно-исследовательской деятельности	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<b>образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>участия в проведении нарядов на горном участке; контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</p> <p>контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за промышленной безопасностью;</p> <p>контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;</p> <p>участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>проверки объекта горных работ на соответствие требованиям охраны труда;</p> <p>обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</p> <p>участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; выявления профессиональных рисков; проведения и контроля мероприятий по снижению профессиональных рисков;</p>
<b>Уметь</b>	<p>контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;</p> <p>определять перечень мероприятий по производственному контролю;</p> <p>анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасностью;</p> <p>разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;</p>

	<p>различать вредные и опасные производственные факторы; идентифицировать опасные производственные факторы; владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда; применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, оценивать уровень профессиональных рисков; разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков;</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ; правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом; единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом; единые правила безопасности при ведении взрывных работ; правила технической эксплуатации рудничного транспорта; требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций; содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; организацию работы горноспасательной службы; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за промышленной безопасностью; значение и содержание производственного контроля в горной организации; значение и содержание плана ликвидации аварий организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ; требования трудового законодательства Российской Федерации; требования охраны труда; опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;</p>



	<p>требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>содержание должностной инструкции;</p> <p>содержание инструкций по охране труда; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p> <p>источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;</p> <p>методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда;</p> <p>методы оценки профессиональных рисков, меры управления профессиональными рисками; мероприятия по снижению профессиональных рисков;</p> <p>виды профессиональных рисков; нормативную документацию, включающую в себя мероприятия по снижению профессиональных рисков; порядок прохождения медосмотров;</p> <p>нормы выдачи средств индивидуальной защиты; нормы условий труда.</p>
--	---

### **1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 298 часов

из них: обязательной аудиторной – 240 часов,  
самостоятельная работа – 10 часов,

Производственная практика – 36 часов.

#### **Промежуточная аттестация:**

- экзамен по МДК – 6 семестр;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке.	298	10	240	153	75		12	12			
ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.02.01 Система управления охраной труда в горной организации.	76	2	74	48	22		4				
ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК 02.02 Система управления промышленной безопасностью в горной организации.	100	6	88	53	29		6	6			
ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК 02.03 Управление профессиональными рисками в горной организации.	80	2	78	52	24		2				
	ПП.01 Производственная практика	36									36	
	Экзамен по модулю	6						6				
	<b>Всего:</b>	<b>298</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>153</b>	<b>75</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на участке		76	
МДК. 02.01 Система управления охраной труда в горной организации		76	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание	18	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	14	
	2. Государственная политика в области охраны труда		
	3. Нормативные акты, регулирующие охрану труда		
	4. Локальные нормативные акты по охране труда		
	5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда		
	6. Права и обязанности работников в области охраны труда		
	7. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда		
	8. Общие понятия социального партнерства		
	9. Инструктажи по охране труда. Обучение и проверка знаний рабочих по охране труда		
	10. Ответственность за нарушение требований охраны труда		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 1: «Разработка инструкции по охране труда»	4		
Тема 1.2. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание	14	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Гигиенические критерии и классификация условий труда.	8	
	2. Идентификация опасных и вредных факторов производства		
	3. Порядок проведения специальной оценки условий труда		
	4. Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда, за тяжелую работу		
	5. Средства коллективной защиты и их классификация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	6. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты В том числе практических занятий Практическое занятие 2: «Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях» Практическое занятие 3: «Определение класса условий труда при заданных условиях» Итоговая контрольная работа	6 2 2 2	
Консультация		2	
Тема 1.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание 1. Защита от акустических воздействий: источники, воздействие на организм, меры защиты 2. Защита от вибраций: источники, воздействие на организм, меры защиты 3. Защита от тепловых излучений: источники, воздействие на организм, меры защиты 4. Защита от вредных веществ: источники, воздействие на организм, меры защиты 5. Обеспечение электробезопасности: воздействие на организм, меры защиты В том числе практических занятий Практическое занятие 4: «Гигиеническое нормирование и контроль шума на рабочем месте» Практическое занятие 5: «Гигиеническое нормирование и контроль вредных веществ на рабочем месте» Практическое занятие 6: «Гигиеническое нормирование и контроль освещения в горных выработках»	21 16 5 1 2 2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 1.4 Расследование и учет несчастных	Содержание 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	12/6 10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
случаев и профессиональных заболеваний	2. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве		ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 7: «Изучение алгоритма расследования несчастных случаев на производстве»	1	
	Практическое занятие 8: «Анализ расследования несчастных случаев на производстве»	2	
	Практическое занятие 9: «Порядок заполнения акта по форме Н-1»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		2	
Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах		100	
МДК. 02.02 Система управления промышленной безопасностью в горной организации			
Тема 2.1. Правовая основа промышленной безопасности	Содержание	6	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Основные понятия промышленной безопасности		
	2. Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности		
	3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов		
	4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности		
	5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.2. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	Содержание	22	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности	12	
	2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности		
	3. Требования к выдаче нарядов-допусков		
	4. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах		
	5. Готовность к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасных производственных объектах		
	6. Требования к противоаварийной защите шахты.		
	7. План ликвидации аварий (ПЛА) на шахте		
	8. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1: «Изучение порядка включения в самоспасатель»	3	
	Практическое занятие 2: «Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях»	3	
Практическое занятие 3: «Изучение структуры плана ликвидации аварий на шахте»	2		
Итоговая контрольная работа	2		
Консультация		2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 2.3. Безопасное ведение горных работ	Содержание	6	
	1. Требования, предъявляемые к рабочим организаций, осуществляющих деятельность на шахтах		
	2. Требования к устройству отдельных выходов из горных выработок на поверхность, приспособленных для передвижения (перевозки) людей		
	3. Требования к проведению и креплению горизонтальных и наклонных горных выработок		
	4. Требования к проходке, креплению и армированию вертикальных выработок		
	5. Требования при разработке пластов, склонных к динамическим явлениям		
	6. Требования к содержанию и ремонту выработок		
Тема 2.4. Аэрогазовый режим подземных выработок. Пылегазовый режим	Содержание	18	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Требования к составу рудничного воздуха. Допустимые нормы содержания газов в шахтах	10	
	2. Требования к вентиляционным устройствам. Требования по применению способов и схем проветривания шахт. Требования к проветриванию тупиковых выработок		
	3. Дегазация шахт. Аэрогазовый контроль в шахтах		
	4. Борьба с пылью. Дополнительные требования к разработке пластов, опасных по взрывам пыли (пылевой режим).		
	5. Способы и средства локализации и предупреждения пылегазовоздушных смесей		
	6. Пылевзрывобезопасность при разработке пластов, опасных по взрывам пыли		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 4: «Контроль за состоянием рудничной атмосферы» «Расчет противопопылевых мероприятий для подготовительной выработки»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 5: «Выбор обеспыливающих мероприятий для подготовительной выработки», «Порядок применения сланцевых и водяных заслонов», «Порядок применения автоматических систем локализации взрывов»	2	
	Практическое занятие 6: Порядок применения автоматических средств предупреждения взрывов пылегазовоздушных смесей», «Организация работ по обеспыливанию рудничного воздуха», «Контроль состояния заслонов автоматических средств предупреждения взрывов»	2	
	Практическое занятие 7: «Организация работ по контролю пылевзрывобезопасности», «Выбор схемы установки сланцевых и водяных заслонов в сечении горных выработок, закрепленных различными видами крепи», «Выбор схемы установки автоматических систем локализации взрывов»	2	
Консультация		2	
Тема 2.5. Шахтный транспорт и подъем	<p>Содержание</p> <p>1. Требования безопасности к перевозке людей и грузов по горизонтальным и наклонным выработкам</p> <p>2. Требования безопасности к передвижению и перевозке людей и грузов по вертикальным выработкам</p> <p>3. Требования безопасности к конвейерному транспорту</p> <p>4. Требования безопасности к подвесным и прицепным устройствам</p> <p>5. Требования к безопасной перевозке людей ленточными конвейерами в подземных выработках угольных и сланцевых шахт</p>	10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 2.6. Пожарная	<p>Содержание</p> <p>1. Противопожарная защита угольной шахты</p>	20	ОК 01-07, ОК 09,
		9	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
безопасность и противопожарная защита	2. Предупреждение подземных пожаров от самовозгорания угля.		ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	3. Предупреждение пожаров от внешних причин		
	4. Требования к тушению подземных пожаров		
	5. Основные способы предупреждения самовозгорания		
	В том числе практических занятий	11	
	Практическая работа 8. «Выбор схемы установки взрыволокализирующих заслонов»	4	
	Практическое занятие 9: «Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров»	4	
	Практическое занятие 10: «Определение склонности угля к самовозгоранию»	3	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		6	
Раздел 3. Профессиональные риски		80	
МДК. 02.03 Управление профессиональными рисками в горной организации			
Тема 3.1. Основные термины, понятия, показатели опасностей в горной промышленности	Содержание	14	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Роль и значение теории риска при решении практических задач обеспечения безопасности в горной промышленности	10	
	2. Основные понятия и аксиомы безопасности		
	3. Показатели риска: индивидуальный, потенциальный, коллективный, социальный риски		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1: «Определение показателей надежности горнотехнической системы»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 2: «Определение риска аварий при работе горного оборудования»	2	
Тема 3.2. Основы анализа и оценки профессиональных рисков	Содержание	32	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Источники риска. Риск и вероятность	22	
	2. Основные подходы к классификации рисков		
	3. Оценка величины вероятности реализации опасности		
	4. Методы оценки профессиональных рисков		
	5. Этапы оценки профессиональных рисков		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 3: «Разработка анкет для оценки риска аварий на горном предприятии»	4	
	Практическое занятие 4: «Определение индивидуального и коллективного риска»	2	
	Практическое занятие 5: «Определение риска отказа работы аппаратуры контроля безопасности»	2	
Практическое занятие 6: «Обоснование выбора оборудования по уровню минимизации риска отказа»	2		
Тема 3.3. Идентификация рисков. Оценка профессиональных рисков и ущерба	Содержание	16	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации	12	
	2. Расчет последствий аварий и оценки показателей риска		
	3. Основные принципы системного анализа причинения ущерба		
	4. Классификация методов оценки ущерба.		
	5. Модели оценки ущерба		
В том числе практических занятий:	4		
Практическое занятие 7: «Оценка индивидуальных профессиональных рисков на рабочих местах»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 8: «Оценка величины ущерба»	2	
Тема 3.4. Управление профессиональными рисками	Содержание	12	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Мониторинг и контроль остаточных рисков	8	
	2. Мероприятия по снижению профессиональных рисков	4	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 9: «Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков и оценка их эффективности»	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Самостоятельная работа		2	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ. 2. Участие в разработке учетной документации по охране труда на участке. 3. Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда на участке. 4. Участие в разработке карт профессиональных рисков на участке. 5. Анализ и оценка несчастных случаев на участке. 6. Анализ и оценка профессиональных рисков.		36	
Экзамен по модулю		6	
Всего		298	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харачих Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах": федер. нормы и правила от 08.12.2020 №507) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573140209> (дата обращения 28.06.2021).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Владеет практическими навыками производственного контроля	Тестирование. Практическое занятие. Письменный и устный опрос. Дифференцированный зачёт, экзамен.
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной	Владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке	Владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие;	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использует знания по финансовой грамотности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности персонала производственного подразделения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения

ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ПК.3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК.3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности
ПК.3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17

Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>определения фактического объема подготовительных и добычных работ;</p> <p>разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма;</p> <p>оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда;</p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности участка;</p> <p>определения затрат по участку; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;</p> <p>составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;</p> <p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;</p> <p>определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;</p> <p>определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;</p> <p>определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;</p> <p>вести учет отработанного времени членами бригад.; осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ;</p> <p>оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;</p> <p>определять нормы выработки для персонала участка;</p> <p>определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;</p> <p>определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;</p> <p>оценивать уровень квалификации персонала участка;</p> <p>анализировать и обобщать данные о работе бригад;</p> <p>составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты;</p> <p>строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;</p> <p>соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия, направленные</p>

	<p>на здоровье работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности.</p>
<b>Знать</b>	<p>плановое задание и производственную мощность участка и организации;  производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа;  способы сбора и обработки информации;  формы представления результатов анализа;  программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы;  современные формы, системы оплаты труда;  методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения;  факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;  психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе;  порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности;  виды инструктажей.</p>

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 268 часов

из них: обязательной аудиторной – 196 часов,

самостоятельная работа – 24 часа,

Производственная практика – 36 часов.

### **Промежуточная аттестация:**

- экзамен по МДК – 8 семестр;
- экзамен по модулю – 8 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	268	24	196	128	64		4	12			
ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20	МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения	226	24	196	128	64		4	6			
	ПП.01 Производственная практика	36									36	
	Экзамен по модулю	6							6			
	<b>Всего:</b>	<b>268</b>	<b>24</b>	<b>196</b>	<b>128</b>	<b>64</b>		<b>4</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Организация и управление персоналом производственного подразделения		268	
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения		268	
Тема 1.1 Основы управленческой деятельности	<p>Содержание</p> <p>1. Сущность и содержание понятий «менеджмент» и «управление». Основные функции менеджмента. Виды менеджмента. Особенности менеджмента разных стран. Современные методы в менеджменте. Модель современного менеджера, руководителя среднего звена.</p> <p>2. Организация - как объект менеджмента. Цели и задачи управления организациями. Законодательство в сфере управления. Характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации.</p> <p>3. Определение оптимальной модели предприятия и выбор производственной стратегии. Структура производственного предприятия. Стратегическое и оперативное производственное планирование.</p> <p>4. Этапы планирования. Миссия и цели предприятия. Оценка и анализ внутренней и внешней среды. Метод SWOT-анализа.</p> <p>5. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие, задачи и этапы формирования стратегии предприятий. Роль менеджера в разработке стратегии предприятия и организации. Содержание функциональных стратегий и их выбор.</p> <p>6. Классификация горнодобывающих предприятий. Структура управления горным предприятием. Типы организационных структур.</p> <p>7. Задачи и содержание оперативного управления. Организация диспетчерской службы.</p> <p>8. Автоматизация процессов управления и работы горного предприятия.</p>	22	ОК 01-07, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	9.Функции управления. Организация, планирование, мотивация и контроль. Понятие контроля и его основные виды. Принципы осуществления контроля.		
	10. Понятие и характеристика стилей руководства Определение связи стиля управления и ситуации. Принятие управленческих решений в процессе управления структурным подразделением. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирования полномочий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1: «Составление организационной структуры управления предприятием»	2	
Тема 1.2 Основные принципы и методы управления	Содержание	10	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 12-20
	1. Основные задачи и принципы управления. Методы управления. Административные, экономические и социально-психологические методы управления.	8	
	2. Коммуникации в управлении. Общее понятие коммуникации. Коммуникационный процесс. Межличностные и организационные коммуникации.		
	3. Социально-психологические основы руководства. Корпоративная культура организации.		
	4. Понятие мотивации. Основные теории мотивации. Функции мотивации персонала.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2: «Разработка мероприятий, направленных на мотивацию трудовой деятельности персонала».	2	
Тема 1.3 Основные производственные фонды	Содержание	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2,
	1. Понятие о производственных фондах. Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ.	10	
	2. Износ и амортизация основных фондов.		
	3. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные ресурсы и активы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	4. Показатели состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения 5. Производственная мощность предприятия. В том числе практических занятий Практическое занятие 3: «Расчет среднегодовой стоимости ОПФ» Практическое занятие 4: «Расчет амортизационных отчислений» Практическое занятие 5: «Определение структуры ОПФ. Расчет основных показателей» Практическое занятие 6: «Расчет показателей эффективности использования основного капитала»	8 2 2 2 2	ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 1.4 Оборотный капитал	Содержание 1. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. 3. Методы расчёта нормативов В том числе практических занятий Практическое занятие 7: «Расчет норматива оборотных средств»	8 6 2 2	ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
Тема 1.5 Производительность труда	Содержание 1. Понятие и производительности труда на горном предприятии. Факторы роста производительности труда. 2. Основные показатели производительности труда, методика расчёта производительности труда. Определение резервного роста производительности труда. В том числе практических занятий Практическое занятие 8: «Расчет производительности труда по заданным параметрам»	12 4 8 2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 9: «Определение плановой и фактической выработки и рост производительности труда по сравнению с планом»	2	
	Практическое занятие 10: «Определение относительного высвобождения численности рабочих»	2	
	Практическое занятие 11: «Расчёт роста производительности труда за счёт использования рабочего времени»	2	
Тема 1.6 Анализ производства и реализации продукции	Содержание	14	ОК 01-07, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1. Понятие о себестоимости продукции, виды себестоимости.	8	
	2.Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники резервов увеличения объёма и реализации продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости.		
	3.Понятие доходов организации. Формирование прибыли. Рентабельность и её виды. Расчет прибыли и рентабельности организации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 9: «Расчет совокупных и удельных показателей организации»	2	
	Практическое занятие 10: «Расчёт стоимости валовой, товарной и реализованной продукции»	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		2	
Тема 1.7 Цена и ценообразование	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1.Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовая стратегия. Цены на продукцию горной промышленности.	2	
	2.Расчет оптовой и розничной цены.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.8 Организация основного производства	Содержание	16	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1.Основные принципы организации производства. Производственный процесс и его составные части. Организация производственных процессов во времени.	10	
	2. Классификация и структура персонала шахты. Показатели, характеризующие персонал шахты. Классификация персонала подготовительного и добычного участков. Должностные обязанности горного мастера и членов бригады.		
	3. Режим работы шахты. Графики выходов рабочего персонала. Формы организации труда на участках шахты. Нарядная система. Организация подготовительных и очистных работ.		
	4.Организация производства на подготовительном участке. Технологический паспорт проведения выработки. Методика расчёта и построения графиков организации работ на подготовительном участке.		
	5.Организация работ на добычном участке. Методика расчёта и построения графиков организации работ при выемке в очистном забое.		
	6. Оформление документации на производство работ (наряд-допуск). Условия допуска к выполнению работ членов бригады. Ведение документации по охране труда и промышленной безопасности. Автоматизация процесса оформления наряда-допуска и заполнения документации.		
	7.Порядок проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Правила ведения документации. Методы проведения инструктажей.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 11: «Планирование численности работников и производительности труда»	6	
Практическое занятие 12: «Расчет показателей численности персонала»			
Практическое занятие 13: «Расчет показателей производительности труда»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 14: «Оформление наряда-допуска»		
Тема 1.9 Нормирование труда	Содержание	10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1.Производственный процесс добычи полезных ископаемых подземным способом и его составные части. Содержание и задачи технического нормирования труда.	6	
	2.Методы нормирования. Понятия о нормах выработки и нормах времени. Классификация затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени. Организация табельного учёта		
	3. Методы изучения затрат рабочего времени. Метод - наблюдение, метод – хронометража, метод – фотографии. Правила проведения методов. Обработка и анализ данных.		
	4. Расчёт норм выработки. Учёт и анализ норм выработки.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15: «Анализ баланса рабочего времени»	4	
	Практическое занятие 16: «Нормирование рабочих процессов»		
Практическое занятие 17: «Определение структуры затрат рабочего времени»			
Тема 1.10 Организация оплаты труда	Содержание	8	
	1.Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	4	
	2.Виды, формы и системы заработной платы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Оплата труда рабочего персонала и инженерно-технического персонала. Премирование рабочего персонала.		
В том числе практических занятий	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	Практическое занятие 18: «Расчёт оплаты труда рабочим-сдельщикам подготовительного и добычного участков»	2	
	Практическое занятие 19 «Распределение заработной платы при бригадной форме организации труда»	2	
Тема 1.12 Организация вспомогательного производства	Содержание	10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1.Организация работы подземного транспорта и подъёма. Техническая документация по эксплуатации подземного транспорта и оборудования.	6	
	2.Организация работы вспомогательных и обслуживающих участков и цехов шахты. Организация электроснабжения шахты. Организация компрессорного хозяйства шахты.		
	3.Организация ремонта шахтного оборудования. Система и виды ремонта. Ремонтные нормативы. Графики плановых осмотров и ремонтов оборудования.		
	4.Организация ремонта и поддержания горных выработок.		
	5.Организация работы поверхностно-технологического комплекса.		
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 20: «Составление графиков организации работ при проведении подготовительных выработок»	4	
Практическое занятие 21: «Составление графиков организации работ по выемке угля в очистном забое»			
Практическое занятие 22: «Определение суточной нормативной нагрузки на очистной забой»			
	Содержание	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.13 Технико-экономическое планирование горного предприятия	1.Основные задачи и принципы организации планирования. Планы социально-экономического развития. Годовой план, план по производству и реализации продукции.	6	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 9, 12-20
	2.Планирование материально-технического обеспечения.		
	3. Планирование труда и заработной платы. Планирование по себестоимости, прибыли и рентабельности производства. Финансовый план шахты. Бизнес-планирование.		
	4.Планирование объёма и реализации продукции.		
	5. Производственный контроль. Государственные стандарты и технические условия. Организация технического контроля на шахте.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 23: «Составление плана по труду и заработной плате»	2	
Практическое занятие 24: «Составление финансового плана шахты»			
Тема 1.14 Показатели эффективности производства	Содержание	10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9,
	1.Эффективность использования основных производственных фондов шахты. Современные методы повышения производительности труда. Современные методы совершенствования деятельности шахты.	6	
	2. Современные методы анализа производственного предприятия.		
	3.Методика оценки эффективности внедрения нового оборудования.		
	4. Экономическое стимулирование повышения эффективности производства.		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 25: «Определение экономической эффективности использования ОПФ»	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Практическое занятие 26: «Определение годового экономического эффекта от внедрения новой системы разработки»</p> <p>Практическое занятие 27: «Определить срок окупаемости дополнительных капитальных вложений в приобретение новой техники»</p>		
Тема 1.15 Трудовое право	Содержание	16	ОК 01-05, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1.Труд как объект деятельности персонала. Мотивация и потребности персонала. Мотивы, стимулы и потребности. Материальные и духовные потребности. Мотивация труда. Качество трудовой жизни.	14	
	2. Понятие трудового права. Источники трудового права. Основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудовых правоотношений. Субъекты трудового правоотношения. Трудовая правоспособность.		
	5. Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора и порядок его заключения. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	6.Рабочее время шахтёров и его виды. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска.		
	7.Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Привлечение работника к дисциплинарной ответственности.		
	8.Понятие и виды материальной ответственности. Привлечение работника к материальной ответственности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику и порядок его возмещения.</p> <p>9.Понятие трудовых споров, их виды и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные споры.</p>		
	<p>10.Предмет права социального обеспечения.</p> <p>Принципы и задачи права социального обеспечения.</p> <p>Понятие и виды социальной помощи. Понятие и виды пенсий.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 28: «Составление трудового договора»</p> <p>Практическое занятие 29: «Решение индивидуальных трудовых споров»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Тема 1.16 Кадровая политика	<p>Содержание</p> <p>1.Современная кадровая политика и принципы работы с персоналом. Методы оценки, профессиональный отбор, аттестация и обучение кадров. Принципы и методы расстановки персонала. Социально-экономические условия карьеры.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие 25: «Аттестация кадров участка горнодобывающего предприятия»</p> <p>Практическое занятие 26: «Подбор персонала участка горнодобывающего предприятия»</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ЛР 6, 7, 9, 12-20</p>
Тема 1.17 Развитие личностного и профессионального роста	<p>Содержание</p> <p>1.Сущность и отношения лидерства. Теория лидерских качеств. Поведенческое лидерство. Ситуационное лидерство. Работа с «трудным» руководителем. Феномен личного влияния руководителя. Типы личного влияния руководителя на подчиненных.</p> <p>2.Эффективность публичного выступления. Техника публичного выступления с применением электронных средств. Управление временем и рабочей нагрузкой.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ЛР 6, 7, 9, 12-20</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.18. Формирование коллектива.	Содержание	2	
	1. Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива. Командообразование. Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы.	2	
Тема 1.19 Конфликты в трудовом коллективе	Содержание	6	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1. Информационные модели и исходы конфликтного взаимодействия. Основные виды и причины трудовых конфликтов. Порядок рассмотрения трудовых споров.	4	
	2. Способы управления и предупреждения конфликтов. Оптимальные пути разрешения конфликтной ситуации. Профилактика конфликтных ситуаций в деятельности руководителя		
	В том числе практические занятия	2	
Тема 1.20 Психология общения	Содержание	10	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4. ЛР 6, 7, 9, 12-20
	1. Общение: виды, структура, функции. Ошибки восприятия и механизмы восприятия и понимания. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Невербальные средства общения. Вербальные средства общения.		
	3. Основные элементы коммуникации. Коммуникативные барьеры.		
	4. Публичное выступление. Подготовка и обработка материала для публичного выступления. Психологические особенности публичного выступления. Публичное выступление с целью проведения первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих горнодобывающего предприятия. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности как материал для публичного выступления при проведении инструктажа по технике безопасности. Виды инструктажей.	6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	5. Деловая культура, деловое общение. Ведение делового совещания. Подготовка к проведению делового совещания. Организация и ведение дискуссий. Этапы принятия решений. Завершение делового совещания и составление его протокола.		
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 36: Проведение первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих горнодобывающей промышленности		
	Практическое занятие 37: «Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности».	4	
	Практическое занятие 38: «Безопасные способы снятия стресса»		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности</li> <li>2. Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты</li> <li>3. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения</li> <li>4. Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения</li> <li>5. Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка.</li> <li>6. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения</li> <li>7. Участие в анализе работы структурного подразделения</li> <li>8. Составление планов размещения оборудования</li> <li>9. Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины</li> <li>10. Принятие и реализация управленческих решений</li> <li>11. Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</li> <li>12. Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов</li> <li>13. Участие в организации рабочих мест</li> </ol>	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
14.Осуществление контроля соблюдения качества работ			
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		22	
Всего		268	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: Кабинет «Управление персоналом», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16492-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531168> (дата обращения: 09.09.2023)

2. Исаева, О. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513169> (дата обращения: 09.09.2023).

3. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510315> (дата обращения: 09.09.2023).

4. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530536> (дата обращения: 09.09.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузина, Л. Н. Экономика горного производства. Практикум: учебное пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 140 с. -. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441281> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. ЧП [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 191 с. –Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047999> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпова, М. М. Экономика и менеджмент горного производства: методические указания / М. М. Латыпова. - Москва: МИСиС, 2019. - 21 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257452> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лозовская, Я. Н. Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие / Я. Н. Лозовская. - Москва: МИСиС, 2019. - 59 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257458> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка	Владеет практическими навыками обеспечения плановых показателей участка	Тестирование, письменный и устный опрос, практическая работа, экзамен.
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда	Владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда	
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Тороцин Владимир Григорьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ГОРНОРАБОЧИЙ ПОДЗЕМНЫЙ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от 26 августа 2022 г. № 772.
4. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» для специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной решением Педагогического совета колледжа (протокол № 11 от 5 июля 2023 г.)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Горнорабочий подземный» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
ПК 4.3	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК 4.4	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
ПК 4.5	Выполнение работ повышенной сложности

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты учебной дисциплины, формулируются в соответствии с программой воспитания в пределах ППСЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 17</b>
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 28</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 19</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 20</b>

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения погрузочно-разгрузочных и доставочных работ;</li> <li>– содержания (обслуживания) горных выработок;</li> <li>– выполнения работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования;</li> <li>– выполнения подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ;</li> <li>– выполнения работ повышенной сложности.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам горных предприятий;</li> <li>– определять по технологической документации вид специальной и призабойной крепи и состав комплекса;</li> <li>– ориентироваться в горных выработках и камерах околоствольного двора;</li> <li>– различать виды транспорта, применяемого на шахте;</li> <li>– различать тип вентилятора главного проветривания по внешнему виду;</li> <li>– выполнять правила безопасности в местах расположения электрооборудования;</li> <li>– различать средства механизации для проходческих и очистных работ.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам;</li> <li>– виды призабойной, специальной и механизированной крепи;</li> <li>– виды горных выработок, их оборудование и назначение;</li> <li>– виды транспорта, применяемого на шахте;</li> <li>– знать общие правила поведения в шахте;</li> <li>– виды средств механизации подготовительных и очистных работы.</li> </ul>

**1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 708 часов

из них: обязательной аудиторной – 242 часа,

самостоятельная работа – 28 часов,

Практики, в том числе: учебная – 36 часов; производственная – 396 часов.

**Промежуточная аттестация:**

- другие формы по МДК – 4 и 6 семестры;
- экзамен по модулю – 6 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельных работ	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции: и уроки	Лабораторных, практических занятий и практических работ	Курсовых работ (проектов)	консультации	Промежуточная аттестация			
ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20	ПМ.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	708	28	242	88	146		8	6			
ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20	МДК.01.01 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	270	28	242	88	146		8				
	УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	36 396										
	Экзамен по модулю	6								36	396	
	<b>Всего:</b>	<b>708</b>	<b>28</b>	<b>242</b>	<b>88</b>	<b>146</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>396</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1 ПМ 04. Организация и выполнение технологии работ горнорабочего подземного		270	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии		270	
Тема 1.1 Слесарные работы	Содержание	19	
	1. Слесарные работы и их назначение. Виды слесарных работ. ПБ при выполнении слесарных работ. Рубка металла. ПБ при рубке металла. Правка и гибка полосового, пруткового, листового материала. ПБ при выполнении работ. Резание металла. Спиливание металла. ПБ.	19	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
Тема 1.2 Работы на рельсовом транспорте	Содержание	33	
	1. Сцепка расцепка вагонеток. Перевод стрелок. Сопровождение состава. Ручная подкатка вагонеток. Постановка вагонеток на рельсовый путь. Очистка вагонеток. Работы, выполняемые по очистке выработок, водосточных канав, ремонту желобов и тротуаров.	11	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Практические занятия и работы	22	
	1. Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при локомотивной откатке. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.3 Работы при концевой откатке по наклонным выработкам	Содержание	34	
	1. Оборудование и средства безопасности на верхней и нижней приёмоправительной площадке. Порядок работы на верхней и нижней приёмоправительной площадке. Работы, выполняемые на приёмоправительных площадках.	12	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Практические занятия и работы	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы (ОК, ПК, ЛР)
	1. Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при концевой откатке. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.4. Работы на погрузочных пунктах	Содержание	30	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Работы, выполняемые при обслуживании погрузочных пунктов.	8	
	Практические занятия и работы	22	
Тема 1.5 Работы по пропуску угля (горной массы) по крутонаклонным крутым выработкам	Содержание	24	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Работы, выполняемые по пропуску горной массы по крутонаклонным крутым выработкам.	4	
	Практические занятия и работы	20	
Тема 1.6 Работы по обслуживанию ленточных и скребковых конвейеров	Содержание	30	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1. Обслуживание ленточных конвейеров. Обслуживание скребковых конвейеров.	10	
	Практические занятия и работы	20	
	1. Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при обслуживании ленточных и скребковых конвейеров. Решение ситуационных задач.		
	Содержание	34	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
Тема 1.7 Доставочно-такелажные работы	1.	Погрузка и разгрузка материалов вручную. Погрузочно-разгрузочные работы средствами малой механизации. Транспортирование материалов и оборудования напочвенным безрельсовым транспортом, монорельсовыми дорогами.	14	ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	Практические занятия и работы		20	
	1.	Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при доставочно-такелажных работах. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.8 Вспомогательные работы	Содержание		30	ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.5 ЛР 6, 7, 8, 12-20
	1.	Побелка, обмывка и осланцевание горных выработок. Подноска взрывчатых материалов. Охрана опасной зоны при взрывных работах и изготовление внутренней забойки.	10	
	Практические занятия и работы		20	
	1.	Вспомогательные работы		
<p>Учебная практика п</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологических процессов слесарной и механической обработки металлов.</li> <li>2. Знакомство с инструкциями. Ознакомление с правилами пользования огнетушителями и другими противопожарными средствами.</li> <li>3. Основные сведения о материалах.</li> <li>4. Измерение деталей линейкой, штангенциркулем, микрометром, глубинометром, резьбомером, скобой.</li> <li>5. Рубка металла.</li> <li>6. Правка и гибка полосового, пруткового, листового материала.</li> <li>7. Резание металла. Спиливание металла.</li> <li>8. подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную;</li> </ol>			36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	9. сцепку и расцепку вагонеток и площадок, перевод стрелок; 10. сопровождение составов и отдельных вагонеток; 11. принимать и подавать звуковые и световые сигналы; 12. поднимать сошедшие с рельсов вагонетки; 13. производить очистку вагонеток, откаточных выработок, путей, водосточных канавок с погрузкой в вагонетки; 14. производить осланцевание, смыв, уборку угольной пыли; 15. производить побелку горных выработок; 16. готовить глинистый, цементный, известковый растворы; 17. производить расстыковку конвейеров; 18. производить зачистку почвы, настилов, пропускать горную массу по пород спускам;		
Производственная практика Виды работ:	1. Участие в подготовке бурового инструмента к работе. 2. Участие в контроле скорости бурения. 3. Участие в передвижке энергопоезда. 4. Участие в наращивании конвейерного става, рельсовых и монорельсовых дорог. 5. Приведение рабочего места в безопасное состояние: уборка неиспользованных материалов с ходовой стороны. 6. Проведение зачистки выработки от горной массы. 7. Техническое обслуживание и ремонт проходческих комбайнов и погрузочных машин. 8. Проведение анализа состояния проходческого оборудования и его возможных отказов перед началом смены. 9. Участие в восстановлении дренажных, водоотливных канав и колодцев. 10. Участие в возведении перемычек, установки дверных коробок, трапов, люков, полок, ограждений, опалубки.	396	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
	<p>11. Участие в монтаже и демонтаже машин, механизмов, деревянных конструкций.</p> <p>12. Проведение технического обслуживания скреперных лебедок.</p> <p>13. Ведение подкатки и откатки груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную.</p> <p>14. Участие в приёмке, погрузке и доставке крепежных, строительных, смазочных материалов, запасных частей и оборудования в горную выработку.</p> <p>15. Ведение отцепки и расцепки вагонеток и площадок, перевода стрелок.</p> <p>16. Ведение очистки вагонеток, путей, водоочистных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную.</p> <p>17. Приготовление глинистого, цементного, известкового растворов.</p> <p>18. Участие в бурении шпуров.</p> <p>19. Участие в сборке и разборке конвейеров, водо- и воздухопроводящих магистралей.</p> <p>20. Участие в ремонте забойного оборудования.</p> <p>21. Устранение мелких неисправностей подземных установок в процессе работы.</p> <p>Участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту горных машин и механизмов.</p>		
Консультация		8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		6	
Самостоятельная работа		28	
Всего		708	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения: кабинеты «Технология горных работ», «Технология и безопасность взрывных работ», лаборатория «Горной механики».

Подготовка внеаудиторной работы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – 30 шт.;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, макеты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

Оборудование лаборатории:

горные машины, мех. и гидро. крепи, пусковая аппаратура, трансформаторы, вспомогательные машины и механизмы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места – 30 шт.;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные источники**

1. Галкин В.И., Шешко Е.Е. Транспортные машины: Учебник. - М.: «Горная книга», 2009.
2. Зайков В.П., Берлявский Г.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», 2018.

3. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2017.
4. Мельников. Проведение и крепление горных выработок: Учебник. – М.: Недра, 2016.
5. Хожмухаметов И.М. Пичуев А.К. Монтаж, наладка и эксплуатация горного электрооборудования. Высшее горное образование, М.: «Горная книга», 2018.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Игнатенко К.П., Брайцев А.В., Эйнер Ф.Ф. Вентиляция, подземные пожары и горноспасательное дело. – М.: Недра, 2018.
2. Кантович Л.И. Горные машины: Учебник. – М.: Недра, 2019.
3. Кацман М.М. Электрический привод. – АКАДЕМА.
4. Носков В.Ф., Комащенко В.И., Жабин Н.И. Буровзрывные работы на открытых и подземных разработках. – М.: Недра, 1982.
5. Пухов Ю.С. Рудничный транспорт: Учебник. – М.: Недра, 1983.
6. Хаджиков И.А. Горная механика: Учебник. – М.: Недра, 1982.
7. Шехурдин В.К. Горное дело. – М.: Недра, 1985.
8. Безопасность при взрывных работах. – ЛНР, 2018.
9. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-2003.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам; виды призабойной, специальной и механизированной крепи; виды горных выработок, их оборудование и назначение; виды транспорта, применяемого на шахте; общие правила поведения в шахте; виды средств механизации подготовительных и очистных работы.	Применение правил безопасности при выполнении горных работ и при перемещении по горным выработкам шахты; классификацию горных выработок; классификацию горных крепей; техническое обслуживание и ремонт проходческих комбайнов и погрузочных машин; проведение анализа состояния проходческого оборудования и его возможных отказов перед началом смены; проведения технического обслуживания погрузочно-доставочных; передвижка энергопоезда; приведение рабочего места в безопасное состояние; возведение различной крепи; ведение подкатки и откатки груженых и порожних вагонеток при помощи лебёдок, толкателей и вручную; приёмка, погрузка и доставка материалов, запасных частей и оборудования в горную выработку;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Практический экзамен. Тестирование

	ведение очистки вагонеток, путей, водоотливных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Соблюдать общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам горных предприятий; определять по технологической документации вид специальной и призабойной крепи и состав комплекса; ориентироваться в горных выработках и камерах околоствольного двора; различать виды транспорта, применяемого на шахте; различать тип вентилятора главного проветривания по внешнему виду; выполнять правила безопасности в местах расположения электрооборудования; различать средства механизации для проходческих и очистных работ.	Правильно перемещаться по горным выработкам шахты; обоснование выбора и применения методов и способов технологических процессов, машин и механизмов; владение навыками работы с горной документацией демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; проявление ответственности за порученную работу; обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения технологических процессов; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение	Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>практической работы</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков, Владимир Геннадьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом N 772 от 26 августа 2022 г., (зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2022 г. N 70282), по специальности: 21.02.17 подземная разработка месторождений полезных ископаемых.
2. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 15.06.2020 №341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» (Зарегистрировано в Минюсте России 15. 07. 2020 № 58958);
3. Оценочные материалы демонстрационного экзамена 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
4. Учебного плана по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного 17 мая 2023 г. Протокол № 9

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения квалификации: специалист по горным работам

укрупненной группы направлений подготовки и специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

в части освоения видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Горнорабочий подземный» на базе основного общего образования».

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:



- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

<b>Код ПМ</b>	<b>Наименование ПМ</b>
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

<b>ВД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;</li> <li>- оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;</li> <li>- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;</li> <li>- выполнять проектирование вентиляции участка шахты;</li> <li>- читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;</li> <li>- разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ;</li> </ul>

- контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
- производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горногеологических и горнотехнических условиях;
- обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- работать со схемами электроснабжения участка;
- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;
- контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;
- вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию;
- обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;
- осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горноразведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ;</li> </ul>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить работы по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки, под люками и скреперными полками;</li> <li>- Применять приспособления и средства малой механизации;</li> <li>- Осуществлять строповку и увязку перевозимых грузов;</li> <li>- Подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки;</li> <li>- Производить работы по подъему локомотивов, вагонеток, вагонов, платформ;</li> <li>- Производить работы по подкатке и откатке вагонеток;</li> <li>- Сопровождать груз по выработкам;</li> <li>- Управлять лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженных и порожних вагонеток (сосудов);</li> <li>- Применять подручный инструмент для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок;</li> <li>- Применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток;</li> <li>- Открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;</li> <li>- Учитывать груз при спуске и приеме;</li> <li>- Выполнять крепежные, монтажные, демонтажные работы;</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оценивать состояние крепления горной выработки</li> <li>- Применять перфораторы, отбойные молотки</li> <li>- Подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки</li> <li>- Разбивать крупные куски породы</li> <li>- Выкладывать и переносить костры (клетки), применять ручной инструмент</li> <li>- Производить оборку боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную</li> <li>- Производить работы по затяжке боков и кровли выработок, замене затяжек</li> <li>- Производить работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений</li> <li>- Производить работы по забутовке пустот</li> <li>- Производить монтаж, демонтаж ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45°</li> <li>- Готовить бетонную смесь</li> <li>- Вязать арматуру, устанавливая и закреплять болты, крюки</li> <li>- Производить работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов</li> </ul>

- Производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков
- Контролировать герметичность нагнетальных систем
- Применять подручный инструмент для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома
- Применять специальные приспособления
- Производить обмывку и осланцевание горных выработок
- Обрабатывать бока и кровлю выработок негорючими составами
- Производить работы по устройству, ремонту сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов
- Производить работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент
- Производить планировку и расчистку площадки для установки оборудования
- Производить работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов
- Готовить вруб
- Производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок
- Готовить глинистый, цементный, известковый раствор
- Выполнять работы по предупреждению и тушению пожаров
- Устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции, деревянные щиты, трубы, заслоны, подмости
- Обеспечивать режим работы оборудования водоотлива
- Производить работы по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев
- Очищать водоотливные, дренажные канавы и колодцы вручную
- Очищать пульпу от посторонних предметов
- Очищать оборудование водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы
- Очищать горловину всаса от ила и посторонних предметов
- Очищать фильтросетки на зумпфах
- Отбирать эксплуатационные пробы с помощью пробоотборников и специальных приспособлений
- Отбирать пластовые и эксплуатационные пробы в очистных и подготовительных забоях
- Применять средства индивидуальной защиты
- Выявлять визуально и устранять неисправности вагонеток (сосудов)
- Применять эмульгатор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включать и выключать насосы для закачки эмульсии</li> <li>- Выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений</li> <li>- Обслуживать оборудование при производстве дренажных работ</li> <li>- Производить обслуживание конвейеров</li> <li>- Производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент</li> <li>- Производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции</li> <li>- Производить смазку и заправку горюче-смазочными материалами оборудования</li> <li>- Устанавливать упорные и распорные стойки</li> <li>- Осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам</li> <li>- Производить временную охрану взрывчатых веществ</li> <li>- Устанавливать ограждения и предупредительные знаки</li> <li>- Производить вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов</li> <li>- Производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки</li> <li>- Производить подбор буровых штанг и коронок</li> </ul>
--	---

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 36 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 36 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
<b>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.</b>	
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</b>	
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
ПК 4.3.	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК 4.4	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<sup>1</sup> С пояснительной записки основной профессиональной образовательной программы специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, с ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11717 «Горнорабочий подземный»

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,	<b>ПМ.01. Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.</b>	<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;</li> <li>– оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;</li> <li>– оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;</li> <li>– выполнять проектирование вентиляции участка шахты;</li> <li>– читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным</li> </ul>	Тема 1.1 Правила поведения и безопасного выполнения работ в шахте	2
				Тема 1.2 Геологическая характеристика района. Структура горного предприятия, как объекта хозяйственной деятельности	10
				Тема 1.3 Основные понятия технологических процессов подземных горных работ	12
				Тема 1.4 Определение параметров схемы вскрытия месторождения, его подготовки и действующей системы разработки шахты	4
				Тема 1.5 Поверхностные комплексы шахты	2
				Тема 1.6 Ознакомление с грузоподъемными механизмами шахты	3
				Тема 1.7. Основные производственные процессы на предприятии	3
				Тема 1.8. Участие в организации производства: буровзрывных и добычных работ	3
				Тема 1.9. Кинематика движения узлов и	3





			<ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;</li><li>– работать со схемами электроснабжения участка;</li><li>– выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;</li><li>– производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;</li><li>– пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</li><li>– принципы формирования технологических грузопотоков;</li><li>– определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;</li><li>– контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;</li><li>– вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию;</li><li>– обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горноразведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;</li> <li>– обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ;</li> </ul>		
	Всего часов	36			36
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</b>	<b>72</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженных и порожних вагонеток (сосудов)</li> <li>– Применять подручный инструмент для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок</li> <li>– Применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток</li> <li>– Открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов</li> <li>– Учитывать груз при спуске и приеме</li> <li>– Выполнять крепежные, монтажные, демонтажные работы</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	Тема 1.1 Слесарные работы	6
				Тема 1.2 Оборудование, обслуживаемое горнорабочим подземным	6
				Тема 1.3 Производство мелкого ремонта и участие в других видах ремонта оборудования	6
				Тема 1.4 Правила обращения с ВМ	6
				Тема 1.5 Производство дренажных работ.	6
				Тема 1.6 Организация рабочего места для крепления горных выработок	12
				Тема 1.7 Выполнение работ при строительстве, ремонте и текущем содержании рельсовых путей и автодорог на руднике	6
				Тема 1.8 Рабочее место и производственные обязанности бурильщика	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние крепления горной выработки</li> <li>- Применять перфораторы, отбойные молотки</li> <li>- Подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки</li> <li>- Разбивать крупные куски породы</li> <li>- Выкладывать и переносить костры (клетки), применять ручной инструмент</li> <li>- Производить оборку боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную</li> <li>- Производить работы по затяжке боков и кровли выработок, замене затяжек</li> <li>- Производить работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений</li> <li>- Производить работы по забутовке пустот</li> <li>- Производить монтаж, демонтаж ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45°</li> <li>- Готовить бетонную смесь</li> <li>- Вязать арматуру, устанавливая и закреплять болты, крюки</li> <li>- Производить работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов</li> <li>- Производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков</li> <li>- Контролировать герметичность нагнетальных систем</li> </ul>	<p>Тема 1.9 Приведение рабочего места в безопасное состояние</p> <p>Тема 1.10 Ознакомление с устройством погрузочной машины</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	---	--	----------------------------

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Применять подручный инструмент для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома</li><li>- Применять специальные приспособления</li><li>- Производить обмывку и осланцевание горных выработок</li><li>- Обрабатывать бока и кровлю выработок негорючими составами</li><li>- Производить работы по устройству, перемонтажу сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов</li><li>- Производить работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент</li><li>- Производить планировку и расчистку площадки для установки оборудования</li><li>- Производить работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов</li><li>- Готовить вруб</li><li>- Производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок</li><li>- Готовить глинистый, цементный, известковый раствор</li><li>- Выполнять работы по предупреждению и тушению пожаров</li><li>- Устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции, деревянные щиты, трубы, заслоны, подмостья</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечивать режим работы оборудования водоотлива</li><li>- Производить работы по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев</li><li>- Очищать водоотливные, дренажные канавы и колодцы вручную</li><li>- Очищать пульпу от посторонних предметов</li><li>- Очищать оборудование водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы</li><li>- Очищать горловину всаса от ила и посторонних предметов</li><li>- Очищать фильтросетки на зумпфах</li><li>- Отбирать эксплуатационные пробы с помощью пробоотборников и специальных приспособлений</li><li>- Отбирать пластовые и эксплуатационные пробы в очистных и подготовительных забоях</li><li>- Выявлять визуально и устранять неисправности вагонеток (сосудов)</li><li>- Применять эмульгатор</li><li>- Включать и выключать насосы для закачки эмульсии</li><li>- Выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений</li><li>- Обслуживать оборудование при производстве дренажных работ</li><li>- Производить обслуживание конвейеров</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент</li> <li>- Производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции</li> <li>- Производить смазку и заправку горюче-смазочными материалами оборудования</li> <li>- Устанавливать упорные и распорные стойки</li> <li>- Осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам</li> <li>- Производить временную охрану взрывчатых веществ</li> <li>- Устанавливать ограждения и предупредительные знаки</li> <li>- Производить вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов</li> <li>- Производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки</li> <li>Производить подбор буровых штанг и коронок</li> </ul>		
	Всего часов	36			36
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>			<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных	Содержание учебных занятий	Объем часов
-------------------------------------	----------------------------	-------------

<b>модулей и тем учебной практики</b>		
<b>ПМ.01. Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией</b>		<b>108</b>
Тема 1.1 Технология и организация проведения горных выработок в различных горногеологических и горнотехнических условиях	Содержание	<b>12</b>
	Изучение горных выработок, технологических процессов и горношахтного оборудования на горном полигоне	12
Тема 1.2. Промышленная безопасность	Содержание	<b>12</b>
	Вводный инструктаж. Правила поведения студентов и соблюдение ПБ на рабочем месте, изучение инструкций. Предварительное обучение ПБ	12
Тема 1. 3 Проектирование проведения и крепления и горных выработок	Содержание	<b>24</b>
	Проведение, крепление и ремонт горных выработок. Оборудование подготовительных забоев. Технология и организация очистных работ	24
Тема 1.4 Организация передвижения и перевозки людей и грузов по горным выработкам	Содержание	<b>36</b>
	Спуск, подъем, передвижение и перевозка людей и грузов по горным выработкам. Правила пользования шахтными самоспасателями и средствами пожаротушения Спуск в шахту. Знакомство с горными выработками	36
Тема 1.5 Организация работы участка вентиляции	Содержание	<b>18</b>
	Пылевой и газовый режим шахты Проветривание горных выработок. Вентиляционные устройства и вентиляторные установки.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</b>		<b>468</b>



Тема 1.1 Слесарные работы.	Содержание	<b>24</b>
	<p>Практическое ознакомление с рабочим и контрольно-измерительным инструментом, приспособлениями для выполнения основных слесарных операций.</p> <p>Ознакомление с правилами плоскостной разметки деталей. Разметка деталей по шаблонам.</p> <p>Обучение правилам рубки зубилом листового металла на плите в тисках. Правка листового, пруткового и сортового металла и труб.</p> <p>Освоение приёмов гибки и резки полосовой стали под заданным углом.</p> <p>Обучение правилам опилования плоских и криволинейных поверхностей напильниками различных видов. Опиливание по шаблону, разметке.</p> <p>Распиливание отверстий. Приобретение навыков сверления сквозных и глухих отверстий ручной дрелью, механическим сверлом по шаблону, разметке. Освоение приёмов нарезания наружной и внутренней резьбы.</p>	24
Тема 1.2 Оборудование, обслуживаемое горнорабочим подземным	Содержание	<b>60</b>
	<p>Инструктаж по безопасности труда при оборке боков и кровли выработки, её креплении и оформлении забоя.</p> <p>Практическое ознакомление с оборудованием подземного транспорта, устройством зумпфа, грузозахватными механизмами подъёмных машин, графиком работы клетей и скипов, маршрутами движения гружёных и порожних вагонеток к стволу.</p> <p>Обучение правилам пользования световой и звуковой сигнализацией и оповещения в различных ситуациях.</p> <p>Ознакомление с различными инструментами, машинами и приспособлениями, используемыми горнорабочим п/з в процессе работы. Правила проверки исправности этих инструментов и механизмов.</p> <p>Овладение методами сцепки и расцепки вагонеток. Приобретение навыков подъёма сошедших с рельсов вагонеток, очистки их от налипшей горной массы. Освоение методов проверки исправности пути, стрелочных переводов.</p> <p>Освоение операций разбуривания крупных кусков горной массы перфораторами. Ознакомление с правилами временной охраны ВМ на местах производства ВР, установки ограждений и предупредительных знаков.</p>	60
	Содержание	<b>60</b>

Тема 1.3 Производство мелкого ремонта и участие в других видах ремонта оборудования	Инструктаж по безопасности труда. Осмотр оборудования и определение степени износа деталей и их замена. Выполнение работ по разборке и сборке отдельных элементов оборудования, чистке и смазки деталей. Определение характерных неполадок в работе обслуживаемого оборудования и их устранение. Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования. Практическое участие в работах по ремонту перфораторов и других бурильных механизмов.	60
Тема 1.4 Правила обращения с ВМ	Содержание	<b>36</b>
	Инструктаж по правилам обращения с ВМ. Обучение приемам получения ВМ и погрузки их на соответствующие транспортные средства под наблюдением взрывника. Освоение правил и норм загрузки клетей и вагонеток при спуске ВМ в клетки. Выгрузка ВМ из клетки и погрузка их в вагонетки. Доставка ВМ по горизонтальным и наклонным горным выработкам. Сопровождение ВМ. Правила переноски ВМ по горным выработкам.	36
Тема 1.5 Производство дренажных работ.	Содержание	<b>48</b>
	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с методами проведения дренажных канав в соответствии с паспортом работ. Крепление канав в породах различной крепости. Восстановление и ремонт дренажных канав, а также настила для передвижения по горным выработкам. Чистка дренажных канав от породы и шлама. Уборка шлама. Откатка гружёных вагонеток. Обслуживание оборудования при производстве дренажных работ.	48
Тема 1.6 Организация рабочего места для крепления горных выработок	Содержание	<b>60</b>
	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с рабочим местом, основным инструментом и оборудованием, применяемым при креплении горных выработок. Осмотр и контроль состояния подземных горных выработок. Контроль состояния крепи. Признаки нарушения крепи горных выработок. Приобретение навыков безопасного ведения работ при возведении перемычек, креплению горных выработок, подготовки инструмента, материалов и оборудования на рабочем месте. Обеспечение свободного прохода по горной выработке в местах выполнения работ. Особенности ведения обделки заколов и крепления в горной выработке при наличии в горной выработке электрических кабелей, оборудования, контактного провода.	60
Тем 1.7 Выполнение работ при строительстве, ремонте и текущем	Содержание	<b>24</b>
	Приобретение навыков уборки породы вручную при очистке рельсового пути, перекидки и распределения щебня вручную. Освоение приёмов и методов крепления рельсов к шпалам.	24

содержании рельсовых путей и автодорог на руднике	Ознакомление с правилами резки рельсов и демонтажа рельсовых звеньев. Ознакомление с процессом антисептирования шпал и брусьев вручную.	
Тема 1.8 Рабочее место и производственные обязанности бурильщика	Содержание	<b>60</b>
	Ознакомление с рабочим местом и производственными обязанностями бурильщика, буровым оборудованием, буровыми машинами и инструментом, применяемыми для бурения шпуров. Ознакомление с устройством бурильных молотков, буровым инструментом, процессом заправки и заточки коронок. Обучение работе на бурильных молотках. Подключение воздушного шланга и опробование бурильного молотка вхолостую. Подключение водяного шланга к магистрали, промывка шланга и подключение его к молотку. Ознакомление с правилами расположения шпуров. Изучение паспорта буровзрывных работ. Забуривание и бурение шпуров. Приобретение навыков работы с бурильным молотком в процессе бурения. Бурение шпуров в горных выработках	60
Тема 1.9 Приведение рабочего места в безопасное состояние	Содержание	<b>54</b>
	Ознакомление с правилами приведения рабочего места в безопасное состояние. Транспортировка отдельных узлов скреперной установки по горным выработкам. Установка скреперной лебёдки на новом месте. Установка рамы и проверка её горизонтальности. Монтаж отдельных узлов лебёдки на раме. Зачаливание канатов на барабанах лебёдки. Крепление канатов к скреперу. Навеска хвостового и отклоняющего блоков. Смазка узлов скреперной лебёдки. Обучение последовательности операций пуска и остановки скреперной лебёдки. Пуск и проверка работы лебёдки на холостом ходу. Подготовка забоя к работе. Практическое освоение приемов управления скреперной лебёдки. Техническое обслуживание скреперной установки. Скреперование горной массы.	54
Тема 1.10 Ознакомление с устройством погрузочной машины	Содержание	<b>36</b>
	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с устройством погрузочной машины, её оборудованием, устройством и расположением отдельных частей, их взаимодействием, наличием и назначением инструментов. Ознакомление с порядком разборки узлов, с основными видами износа и поломки деталей, со способами ремонта, сборки и регулировки отдельных узлов. Подключение воздушного шланга. Освоение приёмов работы. Погрузка горной массы.	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предусматривает наличие мастерской  
Мастерские: слесарные, электромонтажные. Полигоны: горного оборудования; горных  
выработок.

Оснащение мастерских:

#### 1. Слесарно-механическая:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

#### 2. Электромонтажная:

- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;

- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

#### **Оборудование полигона горного оборудования**

- - элементы электрооборудования
- - аппаратура контроля и защиты
- - производственно-техническая документация
- - учетно-контрольная документация
- - нормативные документы
- - информационные материалы Ростехнадзора
- - оборудование и действующие стенды для горных работ

#### **Оборудование полигона горных выработок**

- - элементы горных выработок
- - производственно-техническая документация
- - учетно-контрольная документация
- - нормативные документы
- - информационные материалы Ростехнадзора
- - оборудование и действующие стенды для горных работ.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков - Москва: Лань, 2021.- 508с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 4-е изд.,

стер. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/177831> (06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брюховецкий О. С. Основы горных технологий: учебное пособие для СПО / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8571-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177832> (06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. Быстрова И.В. Литология: учебник / Т.С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4211-9 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133897> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Жигульская О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин: учебник для СПО / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-6649-8 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151203> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Иванцов, В.М. Основы подземной разработки рудных месторождений: учебное пособие / В.М. Иванцов, Б.А. Ахпашев. - Красноярск: СФУ, 2019. - 258 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157552> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Коростовенко, В.В. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебное пособие / В.В. Коростовенко, А.В. Галайко, В.А. Гронь. - Красноярск: СФУ, 2018. - 280 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157721> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Малафеев С. И. Надежность электроснабжения: учебное пособие для СПО / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мельник, В.В. Основы горного дела (Подземная геотехнология): учебное пособие / В.В. Мельник, Ю.Н. Кузнецов, Н.И. Абрамкин. - Москва: МИСИС, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129038> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Николаев А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для СПО / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. – 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179043> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Эквист, Б.В. Технология и безопасность взрывных работ: учебник / Б.В. Эквист. - Москва: МИСИС, 2021. - 175 с. - Текст: электронный URL: <https://e.lanbook.com/book/178083> (дата обращения: 06.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г.

Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2.

13. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. 3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-58114-6908-6.

14. Нескоромных, В. В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ :

учебное пособие / В. В. Нескоромных.- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с.

15. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Выходцева, Г. П. Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов: специализация «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»: методические указания / Г. П. Выходцева. - Москва: МИСиС, 2019. - 38 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222572> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователе.

17. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма:

ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Горчак, М. О. Организация, нормирование и оплата труда в организации: практикум / М. О. Горчак. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844246> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Моссаковский, Я. В. Экономика горной промышленности: учебник / Я. В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва: Горная книга, 2017. — 525 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111388> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Черняев, М. В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса: учебное пособие / М. В. Черняев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442282> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Яркина, Н.Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н.Н. Яркина. - Керчь: КГМТУ, 2020. - 446 с. - Текст: электронный. - URL:



<https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. . Кузина, Л. Н. Экономика горного производства. Практикум: учебное пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 140 с. -. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441281> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. ЧШ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. -

2. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 191 с. –Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047999> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпова, М. М. Экономика и менеджмент горного производства: методические указания / М. М. Латыпова. - Москва: МИСиС, 2019. - 21 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257452> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лозовская, Я. Н. Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие / Я. Н. Лозовская. - Москва: МИСиС, 2019. - 59 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257458> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах": федер. нормы и правила от 06.08.2023№507) //

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573140209> (дата обращения 06.08.2023).

#### **Интернет- ресурсы**

1. Кирюшина, Е.В. Технология и безопасность взрывных работ [ЭР]: учеб. пособие / Е.В. Кирюшина, В.Н. Вокин. М.Ю. Кадеров. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032143>

2. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Харачих Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика профессионального входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых. Освоению программы учебной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Техническая механика;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.06 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности;

- ОП.08 Основы экономики;
- ОП.09 Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование;
- МДК.01.01 Основы горного дела;
- МДК.01.02 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом;
- МДК.01.03 Механизация горных работ;
- МДК.01.04 Электроснабжение горных работ;
- МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный.

Учебная практика реализуется на производственных площадях АО «ГМК «Дальполиметалл» на основе «Договора о сетевом взаимодействии».

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или руководителями практики профессионального цикла рассредоточено в течение учебного процесса.

Завершается освоение учебной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебной практики, допускаются к производственной практике.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### Контроль и оценка умений

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>ВД 1 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;</li> <li>– оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;</li> <li>– оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;</li> <li>– выполнять проектирование вентиляции участка шахты;</li> <li>– читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;</li> <li>– разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ;</li> <li>– контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>– рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;</li> <li>– выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;</li> <li>– использовать материалы, применяемые в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>

горной промышленности;

- производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горногеологических и горнотехнических условиях;
- обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- работать со схемами электроснабжения участка;
- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;
- контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;
- вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию;
- обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;
- осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горноразведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;
- обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ;

**ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»**

проведении работ по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки, под люками и скреперными полками;

- применение приспособлений и средств малой механизации;
- осуществление строповки и увязки перевозимых грузов;
- подаче предупредительных сигналов при запуске и остановке средств доставки;
- проведении работ по подъему локомотивов, вагонеток, вагонов, платформ;
- проведении работы по подкатке и откатке вагонеток;
- сопровождении грузов по выработкам;
- управлении лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженых и порожних вагонеток (сосудов);
- применении подручного инструмента для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок;
- применении навыков ручной и механической смазки подшипников вагонеток;
- открывании и закрывании дверей вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;
- учитывания груза при спуске и приеме;
- выполнении крепежных, монтажных, демонтажных работ;
- применения средств индивидуальной защиты;
- оценки состояния крепления горной выработки;
- применения перфораторов, отбойных молотков;
- подборки и заготовки элементов крепи и опалубки;
- разбивания крупных кусков породы;
- выкладывания и переноски костры (клет), применения ручного инструмента;
- проведение оборки боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную;
- проведение работы по затяжке боков и кровли выработок, замене затяжек;
- проведение работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений;
- проведение работы по забутовке пустот;
- проведение монтажа, демонтажа ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45°;
- приготовления бетонной смеси;

-наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;

-оценка выполненных учебно-производственных работ;

-дифференцированный зачет.

- вязки арматуры, установки и крепежа болтов, крюков;
- приготовления работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов;
- проведения мелкого ремонта перфораторов и отбойных молотков;
- контроля герметичности нагнетальных систем;
- применения подручного инструмента для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома;
- применения специальных приспособлений;
- проведения обмывки и осланцевание горных выработок;
- обработки боков и кровли выработок негорючими составами;
- проведения работы по устройству, ремонту, переоборудованию, автоматизации систем предупреждения и локализации взрывов;
- проведения работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент;
- проведения планировки и расчистки площадки для установки оборудования;
- проведения работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов;
- приготовления врубов;
- проведения работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок;
- приготовления глинистого, цементного, известкового раствора;
- выполнения работ по предупреждению и тушению пожаров;
- установки и ремонту вентиляционных дверей, окон, замерных станций, деревянных щитов, труб, заслонов, подмостьев;
- обеспечения режима работы оборудования водоотлива;
- проведения работ по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев;
- очищению водоотливных, дренажных канав и колодцев вручную;
- очищению пульпы от посторонних предметов;
- очищению оборудования водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы;
- очищению горловины всаса от ила и посторонних предметов;
- очищению фильтросетки на зумпфах;
- отбора эксплуатационных проб с помощью пробоотборников и специальных приспособлений;
- отбора пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях;
- выявления визуально и устранения неисправности вагонеток (сосудов);



- применения эмульгатора;
- включения и выключения насосов для закачки эмульсии;
- выполнения мелкого ремонта машин, механизмов, приспособлений;
- обслуживания оборудования при производстве дренажных работ;
- проведения обслуживания конвейеров;
- проведения монтажа, демонтажа, обслуживания трубопроводов, применения ручного инструмента;
- проведения доставки, подвески, снятия кабельной продукции;
- проведения смазки и заправки горюче-смазочными материалами оборудования;
- установки упорных и распорных стоек;
- осуществления доставки взрывчатых веществ по горным выработкам;
- проведения временной охраны взрывчатых веществ;
- установки ограждения и предупредительных знаков;
- проведения вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов;
- проведения доставки бурового инструмента, подноски материалов, изготовления и подноски забойки;
- проведения подбора буровых штанг и коронок;
- проведения монтажа, демонтажа ограждений ходовых отделений шурфов и стволов, выработок с углом наклона более 45°;
- установки анкеров;
- работы с анкероустановщиком;
- проведения обшивки стен и ремонта обшивки лестничного отделения ствола, восстающих выработок;
- нагнетания химреактивов в массив в соответствии с паспортом, регулирования параметров;
- проведения работы по закладке выработок твердеющей закладкой;
- регулирования и направления по трубопроводам закладочного материала;
- управления нагнетательными установками, дренажными машинами, установками для проведения гидроразрыва пласта;
- герметизирования устьев шпуров и скважин;
- выполнения работ по оказанию помощи в управлении самоходным оборудованием, погрузочными машинами, погрузочно-доставочными и доставочными машинами и установками;
- выполнения крепежных и монтажно-демонтажных работы вне очистного пространства;
- проведения очистки ствола шахты ото льда

### Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ;	Владеет знаниями для разработки технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа</i> : - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Организовывает и контролирует выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	
ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;	Организовывает и контролирует выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках	
ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Организовывает и контролирует выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	

<p>ПК 4.1. Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых</p> <p>ПК 4.2. Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок</p> <p>ПК 4.3. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ</p> <p>ПК 4.4. Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)</p>	<p>- рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ;</p> <p>- быстрота и качество выполнения работ;</p> <p>- четкое выполнение указаний мастера (инструктора) и по выполнению подготовительных и основных работ, вспомогательных операций;</p> <p>- соблюдение методик и правил проведения буровзрывных работ;</p> <p>- соответствие выполнения работ требованиям инструкции.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Планирует собственное профессиональное и личностное</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>развитие; использует знания по финансовой грамотности</p>	<p>обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями:

1 Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом N 772 от 26 августа 2022 г., (зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2022 г. N 70282), по специальности: 21.02.17 подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

2 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 15.06.2020 №341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» (Зарегистрировано в Минюсте России 15. 07. 2020 № 58958);

3. Оценочные материалы демонстрационного экзамена 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

4. Учебного плана по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного 17 мая 2023 г. Протокол № 9

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения квалификации: \_\_\_\_\_ специалист по горным работам \_\_\_\_\_

укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

в части освоения видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации,



переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Горнорабочий подземный» на базе основного общего образования.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

<b>Код ПМ</b>	<b>Наименование ПМ</b>
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

#### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется колледжем.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
<p>Организация и контроль технологических процессов горных взрывных работ в соответствии с технической нормативной документацией;</p>	<p>разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;</p> <p>Навыки: выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;</p> <p>определения фактического объема подготовительных и добычных работ;</p> <p>определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;</p> <p>участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p> <p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтновосстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;</p> <p>определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</p>

	<p>участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</p> <p>обслуживания подземных погрузочных пунктов;</p> <p>анализа схемы электроснабжения участка;</p> <p>участия в ремонте механического и электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин;</p> <p>управления горным давлением;</p> <p>участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;</p> <p>контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения плановопредупредительных ремонтов;</p> <p>участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;</p> <p>организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ;</p> <p>организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств</p>
<p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</p>	<p>оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ;</p> <p>ведения учетной документации по охране труда;</p> <p>обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</p> <p>выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p> <p>предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения</p>	<p>определения фактического объема подготовительных и добычных работ;</p> <p>разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма;</p> <p>оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда;</p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности участка;</p> <p>определения затрат по участку;</p>

	<p>оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;  применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства;  проведения инструктажей по охране труда для рабочих;  ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</p>	<p>Подготовка всех видов материалов и оборудования для погрузки: осмотр груза, увязка, жесткая фиксация, строповка, перемещение на место погрузки (платформа, площадка, вагонетка, контейнер)  Погрузка, разгрузка всех видов материалов и оборудования вручную и с помощью средств малой механизации  Прием и подача звуковых и световых сигналов  Подъем сошедших с рельсов, напочвенных и монорельсовых дорог вагонеток, вагонов, платформ, электрических и дизельных локомотивов  Подкатка и откатка вагонеток (сосудов) вне зоны забоя вручную и механизмами  Сопровождение (при необходимости) груза по выработкам  Формирование составов, сцепка, расцепка и маневровые работы под руководством машиниста подземного транспорта  Очистка вагонеток (сосудов), машин, механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок от угля, породы и посторонних предметов  Осмотр и смазка подшипников вагонеток  Открывание и закрывание дверей вентиляционных перемычек  Учет спуска и подъема груза  Проверка полноты загрузки вагонеток (сосудов)  Монтаж, демонтаж, осмотр, техническое обслуживание и ремонт напочвенных, рельсовых, подвесных дорог бурение шпуров и подбурков;  охрана взрывчатых материалов на месте производства взрывных работ;  работа на воротке при проходке шурфов;  подготовка мест ведения взрывных работ в соответствии с требованиями правил безопасности;  доставка взрывчатых материалов к местам производства взрывных работ под руководством взрывника;  доставка бурового инструмента к местам проведения буровзрывных работ;  вязка арматуры для последующих работ по бетонированию;  подкатка и откатка груженых и порожних вагонеток вручную и с помощью механизмов;  ремонт крепи и оборка бортов и кровли при необходимости;  монтаж монорельсовой подвесной дороги (без бурения);  побелка горных выработок при подготовке горных выработок к последующим очистным работам;  установка и цементирование болтов, крюков;  получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по подготовке горных выработок шахт к последующим очистным работам, неполадках</p>

	<p>в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению;</p> <p>проверка состояния выработки, крепи, вентиляционных устройств, рельсовых путей и стрелочных переводов в зоне ответственности;</p> <p>обслуживание водяных заслонов в опасных по газу и пыли шахтах;</p> <p>осланцевание мест скопления угольной пыли;</p> <p>проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры на добычном участке подземного рудника и в шахте;</p> <p>обустройство ходовых отделений горных выработок;</p> <p>чистка конвейерных ставов скребковых и ленточных конвейеров при подземной добыче в шахтах.</p>
--	--

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего - 936 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 468 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 36 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 36 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 396 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых*, подбор и накопление материала для курсовой работы.

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях
	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных навыков
	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь

ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
ПК 4.3.	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК.4.4	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- 1.4	<b>ПМ 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией</b>	468	разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения; Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых; Навыки: выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определения фактического объема подготовительных и добычных работ; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;	Тема 1.1 Технология и организация проведения горных выработок в различных горногеологических и горнотехнических условиях	60
				Тема 1.2 Порядок ведения работ на участке	72
				Тема 1.3 Промышленная безопасность	36
				Тема 1.4 Работа в качестве дублера	186
				Тема 1.5 Производственные службы участка	36
				Тема 1.6 Должностные инструкции	36
				Тема 1.7 Производственные инструкции по эксплуатации и ремонту горного и электромеханического оборудования	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6



		<p>участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p> <p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтновосстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;</p>		
--	--	--	--	--

			<p>определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</p> <p>участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;</p> <p>монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</p> <p>обслуживания подземных погрузочных пунктов;</p> <p>анализа схемы электроснабжения участка;</p> <p>участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением;</p> <p>участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;</p> <p>контроля за состоянием технологического и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>горнотранспортного оборудования и выполнения плановопредупредительных ремонтов;</p> <p>участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;</p> <p>организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ;</p> <p>организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств</p>		
	Всего часов	468			468
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<b>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</b>	<b>36</b>	<p>оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ;</p> <p>ведения учетной документации по охране труда;</p> <p>обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</p> <p>выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p> <p>предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим</p>	Тема 1.1 Контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ	12
				Тема 1.2 Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	36			36
	<b>ПМ 03 Организация</b>	<b>36</b>	определения фактического объема подготовительных и добычных работ;	Тема 1.1 Охрана труда и промышленная безопасность	6

ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	<b>деятельности персонала производственного подразделения</b>		разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма; оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка; применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства; проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности	Тема 1.2 Организация, нормирование и оплата труда	6
				Тема 1.3 Структура управления и принципы ее организации.	6
				Тема 1.4 Производственный и технологический процесс	6
				Тема 1.5 Производственная программа организации	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Всего часов	36			36
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</b>	<b>396</b>	подготовка всех видов материалов и оборудования для погрузки: осмотр груза, увязка, жесткая фиксация, строповка, перемещение на место погрузки (платформа, площадка, вагонетка, контейнер);	Тема 1.1 Подготовка к работе оборудования и механизмов для подземной добычи полезных ископаемых в зоне ответственности	12
				Тема 1.2 Наблюдение за правильной посадкой людей в клеть, вагонетки и выходом из них	18

<b>служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</b>		погрузка, разгрузка всех видов материалов и оборудования вручную и с помощью средств малой механизации; прием и подача звуковых и световых сигналов подъем сошедших с рельсов, напочвенных и монорельсовых дорог вагонеток, вагонов, платформ, электрических и дизельных локомотивов подкатка и откатка вагонеток (сосудов) вне зоны забоя вручную и механизмами; сопровождение (при необходимости) груза по выработкам Формирование составов, сцепка, расцепка и маневровые работы под руководством машиниста подземного транспорта Очистка вагонеток (сосудов), машин, механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок от угля, породы и посторонних предметов Осмотр и смазка подшипников вагонеток Открывание и закрывание дверей вентиляционных перемычек Учет спуска и подъема груза Проверка полноты загрузки вагонеток (сосудов) Монтаж, демонтаж, осмотр, техническое обслуживание и ремонт напочвенных, рельсовых, подвесных дорог	Тема 1.3 Оказание помощи стволочному в его работе по наблюдению за правильным и безопасным ведением погрузки и разгрузки	30
			Тема 1.4 Уборка просыпавшейся горной массы	24
			Тема 1.5 Перестилка и замена листов (рештаков) и деревянных настилов	24
			Тема 1.6 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях	24
			Тема 1.7 Выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов	72
			Тема 1.8 Наблюдение за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов	72
			Тема 1.9 Участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений	114
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
			Всего часов	396
<b>Итого:</b>	<b>936</b>			<b>612</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>ПМ 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией</b>		<b>468</b>
Тема 1.1 Технология и организация проведения горных выработок в различных горногеологических и горнотехнических условиях	Содержание: Ознакомление со схемой вскрытия и подготовкой шахтного поля, транспортом шахты от забоя до погрузки в ж/д вагоны	<b>60</b> 60
Тема 1.2 Порядок ведения работ на участке	Содержание: Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ на участке	<b>72</b> 72
Тема 1.3 Промышленная безопасность	Содержание: Закрепление знаний ПБ.	<b>36</b> 36
Тема 1.4 Работа в качестве дублера	Содержание: Работа в качестве дублера горного мастера или механика на участке шахты: добычном, подготовительном, шахтного транспорта, вентиляции и техники безопасности.	<b>186</b> 186
Тема 1.5 Производственные службы участка	Содержание: Ознакомление с производственными службами	<b>36</b> 36
Тема 1.6 Должностные инструкции	Содержание: Должностные инструкции начальника участка, механика участка, горных мастеров, режимы их работы.	<b>36</b> 36
Тема 1.7 Производственные инструкции по эксплуатации и ремонту горного и электромеханического оборудования	Содержание: Производственные инструкции по эксплуатации и ремонту горного и электромеханического оборудования Порядок выполнения подземных видов работ	<b>36</b> 36

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>
<b>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</b>		<b>36</b>
Тема 1.1 Контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ.	Содержание:	<b>12</b>
	Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ. Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда на участке. Участие в разработке учетной документации по охране труда на участке. Участие в разработке карт профессиональных рисков на участке	12
Тема 1.2 Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	Содержание:	<b>18</b>
	Анализ и оценка несчастных случаев на участке. Анализ и оценка профессиональных рисков.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>
<b>ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения</b>		<b>36</b>
Тема 1.1 Охрана труда и промышленная безопасность	Содержание:	<b>6</b>
	Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты	6
Тема 1.2 Организация, нормирование	Содержание:	<b>6</b>

и оплата труда	Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения	6
Тема 1.3 Структура управления и принципы ее организации.	Содержание:	<b>6</b>
	Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения. Участие в анализе работы структурного подразделения. Принятие и реализация управленческих решений	6
Тема 1.4 Производственный и технологический процесс	Содержание:	<b>6</b>
	Составление планов размещения оборудования Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов	6
Тема 1.5 Производственная программа организации	Содержание:	<b>6</b>
	Участие в организации рабочих мест Осуществление контроля соблюдения качества работ	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</b>		<b>396</b>
Тема 1.1 Подготовка к работе оборудования и механизмов для подземной добычи полезных ископаемых в зоне ответственности	Содержание:	<b>12</b>
	Освоение приемов подкатки и откатки груженых и порожних вагонеток вне забоя вручную и механизмами	12
	Содержание:	<b>18</b>



Тема 1.2 Наблюдение за правильной посадкой людей в клеть, вагонетки и выходом из них	Ознакомление с правилами посадки и высадки людей в клеть, и пассажирские вагонетки. Изучение правил безопасности при транспортировке людей в клетки и пассажирских вагонетках	18
Тема 1.3 Оказание помощи стволочному в его работе по наблюдению за правильным и безопасным ведением погрузки и разгрузки	Содержание:	<b>30</b>
	Ознакомление с правильными и безопасными приемами погрузки и выгрузки грузов в клеть	30
Тема 1.4 Уборка просыпавшейся горной массы	Содержание:	<b>24</b>
	Освоение приемов уборки просыпавшейся горной массы с конвейеров и вагонеток	24
Тема 1.5 Перестилка и замена листов (рештаков) и деревянных настилов	Содержание:	<b>24</b>
	Освоение приемов перестилки и замене листов (рештаков) и деревянных настилов	24
Тема 1.6 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях	Содержание:	<b>24</b>
	Освоение навыков отбора пластиковых проб в очистных и подготовительных забоях	24
Тема 1.7 Выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов	Содержание:	<b>72</b>
	Освоение навыков работы со скреперной установкой. Освоение навыков формирования и расформирование составов вагонеток	72
Тема 1.8 Наблюдение за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов	Содержание:	<b>72</b>
	Освоение навыков работы с водяными насосами, землесосами, гидроэлеваторами, удаление из пульпы посторонних предметов, чистка водосборников	72
Тема 1.9 Участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений	Содержание:	<b>114</b>
	Приобретение навыков в обслуживании и участие в ремонте машин, механизмов, приспособлений	114
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>
Итого		<b>936</b>



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется на горнодобывающих компаниях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, АО ГМК «Дальполиметалл»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков - Москва: Лань, 2021.- 508с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 4-е изд., стер. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/177831> (06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Брюховецкий О. С. Основы горных технологий: учебное пособие для СПО / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8571-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177832> (06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
4. Быстрова И.В. Литология: учебник / Т.С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4211-9 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/133897> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Жигульская О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин: учебник для СПО / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-6649-8 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151203> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Иванцов, В.М. Основы подземной разработки рудных месторождений: учебное пособие / В.М. Иванцов, Б.А. Ахпашев. - Красноярск: СФУ, 2019. - 258 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157552> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Коростовенко, В.В. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебное пособие / В.В. Коростовенко, А.В. Галайко, В.А. Гроть. - Красноярск: СФУ, 2018. - 280 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157721> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Малафеев С. И. Надежность электроснабжения: учебное пособие для СПО / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мельник, В.В. Основы горного дела (Подземная геотехнология): учебное пособие / В.В. Мельник, Ю.Н. Кузнецов, Н.И. Абрамкин. - Москва: МИСИС, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129038> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Николаев А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для СПО / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. – 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179043> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Эквист, Б.В. Технология и безопасность взрывных работ: учебник / Б.В. Эквист. - Москва: МИСИС, 2021. - 175 с. - Текст: электронный URL: <https://e.lanbook.com/book/178083> (дата обращения: 06.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2.
13. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. 3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-58114-6908-6.
14. Нескоромных, В. В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ : учебное пособие / В. В. Нескоромных.- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с.
15. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Выходцева, Г. П. Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов: специализация «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»: методические указания / Г. П. Выходцева. - Москва: МИСиС, 2019. - 38 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222572> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователе.
17. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Горчак, М. О. Организация, нормирование и оплата труда в организации: практикум / М. О. Горчак. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844246> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для

среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>

/catalog/product/1141785 (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Моссаковский, Я. В. Экономика горной промышленности: учебник / Я. В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва: Горная книга, 2017. — 525 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111388> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Черняев, М. В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса: учебное пособие / М. В. Черняев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442282> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Яркина, Н.Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н.Н. Яркина. - Керчь: КГМТУ, 2020. - 446 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузина, Л. Н. Экономика горного производства. Практикум: учебное пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 140 с. -. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441281> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. ЧП [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. -

2. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 191 с. –Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047999> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпова, М. М. Экономика и менеджмент горного производства: методические указания / М. М. Латыпова. - Москва: МИСиС, 2019. - 21 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257452> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лозовская, Я. Н. Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие / Я. Н. Лозовская. - Москва: МИСиС, 2019. - 59 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257458> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах": федер. нормы и правила от 06.08.2023№507) //

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573140209> (дата обращения 06.08.2023).

### **Интернет- ресурсы**

1. Кирюшина, Е.В. Технология и безопасность взрывных работ [ЭР]: учеб. пособие / Е.В. Кирюшина, В.Н. Вокин. М.Ю. Кадеров. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032143>

2. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харачих Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Требования к организации производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Освоению программы производственной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла, УП:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Техническая механика;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.06 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.08 Основы экономики;
- ОП.09 Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование;
- МДК.01.01 Основы горного дела;
- МДК.01.02 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом;
- МДК.01.03 Механизация горных работ;
- МДК.01.04 Электроснабжение горных работ;
- МДК.02.01 1 Система управления охраной труда в горной организации



- МДК 02.02 Система управления промышленной безопасностью в горной организации;
- МДК 02.03 Управление профессиональными рисками в горной организации
- МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения;
- МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- УП 01, УП 04

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Производственная практика курируется мастерами производственного обучения и/или руководителями практики.

Производственная практика проводится: рассредоточено/концентрированно.  
(нужное подчеркнуть)

Завершается освоение производственной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Колледж, реализующий подготовку по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в период освоения программы производственной практики. Текущий контроль осуществляется совместно руководителем практики от учебного учреждения и руководителем практики от организации.

Руководителем практики от колледжа текущий контроль проводится во время проведения индивидуальных и групповых консультаций в форме устных опросов и наблюдения за выполнением практических (учебно-производственных) работ и индивидуальных заданий, а также при посещении обучающихся на рабочих местах в форме наблюдения за их деятельностью.

Руководителем практики от организации текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студента-практиканта в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности на рабочем месте и экспертного оценивания процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Результатом текущего контроля является ежедневное оценивание деятельности студента по пятибалльной шкале с занесением оценки в дневник по практике.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на демонстрационном экзамене.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является:

- положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация);
- учебной практике (текущая и промежуточная аттестация);
- производственной практике (промежуточная аттестация);
- положительная оценка по результатам проведения демонстрационного экзамена.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

## Контроль и оценка практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>ВД 1 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией</u></b></p> <p>разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых; выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;</p> <p>определения фактического объема подготовительных и добычных работ;</p> <p>определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p> <p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтновосстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ;</p> <p>контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</p> <p>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</p> <p>–дифференцированный зачет.</p>

<p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</p> <p>участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</p> <p>обслуживания подземных погрузочных пунктов;</p> <p>анализа схемы электроснабжения участка;</p> <p>участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением;</p> <p>участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;</p> <p>контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения плановопредупредительных ремонтов;</p> <p>участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;</p> <p>организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ;</p> <p>организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств</p>	
<p><b><u>ВД 2 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ;</li> <li>- ведения учетной документации по охране труда;</li> <li>- обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>-оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<p><b><u>ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения фактического объема подготовительных и добычных работ;</li> <li>– разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма;</li> <li>– оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда;</li> <li>– определения технико-экономических показателей деятельности участка;</li> <li>– определения затрат по участку;</li> <li>– оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;</li> <li>– применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>– проведения инструктажей по охране труда для рабочих;</li> <li>– ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b><u>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль работоспособности оборудования и механизмов для подземной добычи в рудниках (шахтах) в зоне ответственности;</li> <li>– обслуживание гидроэлеватора, ковшового элеватора, землесоса;</li> <li>– ведение агрегатного журнала и учетной документации;</li> <li>– обеспечение равномерного поступления пульпы в зумпф элеваторов и землесосов при подземной добыче полезных ископаемых;</li> <li>– проверка состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда, промышленной, экологической и пожарной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>

безопасности при подземной добыче полезных ископаемых;

- обслуживание насосов при откачке воды из шахт (рудников)<sup>4</sup>
- подготовка к работе оборудования и механизмов для подземной добычи полезных ископаемых в зоне ответственности;
- смазка и заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования для подземной добычи на рудниках и в шахтах, сбор отработанного масла и сдача его на регенерацию;
- обслуживание и ремонт ленточных и скребковых конвейеров при подземной добыче;
- сбор и доставка в мастерскую неисправного бурового инструмента;
- бурение шпуров и подбурков;
- охрана взрывчатых материалов на месте производства взрывных работ;
- работа на воротке при проходке шурфов;
- подготовка мест ведения взрывных работ в соответствии с требованиями правил безопасности;
- доставка взрывчатых материалов к местам производства взрывных работ под руководством взрывника;
- доставка бурового инструмента к местам проведения буровзрывных работ;
- вязка арматуры для последующих работ по бетонированию;
- подкатка и откатка груженых и порожних вагонеток вручную и с помощью механизмов;
- ремонт крепи и оборка бортов и кровли при необходимости;
- монтаж монорельсовой подвесной дороги (без бурения);
- побелка горных выработок при подготовке горных выработок к последующим очистным работам;
- установка и цементирование болтов, крюков;
- получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по подготовке горных выработок шахт к последующим очистным работам, неполадках в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению;
- проверка состояния выработки, крепи, вентиляционных устройств, рельсовых путей и стрелочных переводов в зоне ответственности;
- обслуживание водяных заслонов в опасных по газу и пыли шахтах;
- осланцевание мест скопления угольной пыли;
- проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты,

пожаротушения и газозащитной аппаратуры на добычном участке подземного рудника и в шахте; – обустройство ходовых отделений горных выработок; – чистка конвейерных ставов скребковых и ленточных конвейеров при подземной добыче в шахтах.	
---	--

### **Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их практический опыт.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ;	Владеет знаниями для разработки технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Организовывает и контролирует выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	
ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;	Организовывает и контролирует выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках	



ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Организовывает и контролирует выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Владеет практическими навыками производственного контроля	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной	Владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке	Владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка	Владеет практическими навыками обеспечения плановых показателей участка	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда	Владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда	

ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	
<p>ПК 4.1. Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых</p> <p>ПК 4.2. Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок</p> <p>ПК 4.3. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ</p> <p>ПК 4.4. Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ;</li> <li>- быстрота и качество выполнения работ;</li> <li>- четкое выполнение указаний мастера (инструктора) и по выполнению подготовительных и основных работ, вспомогательных операций;</li> <li>- соблюдение методик и правил проведения буровзрывных работ;</li> <li>- соответствие выполнения работ требованиям инструкции.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие; использует знания по финансовой грамотности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>

Приложение №1  
к ОПОП СПО 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений  
полезных ископаемых

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

**Разработчики:**

Гавриков Владимир Геннадьевич, преподаватель

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:** заседанием цикловой методической  
комиссии (протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

Дальнегорск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом N 772 от 26 августа 2022 г., (зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2022 г. N 70282), по специальности: 21.02.17 подземная разработка месторождений полезных ископаемых.
2. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 15.06.2020 №341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» (Зарегистрировано в Минюсте России 15. 07. 2020 № 58958);
3. Оценочные материалы демонстрационного экзамена 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
4. Учебного плана по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного 17 мая 2023 г. Протокол № 9

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых* в части освоения квалификации горный техник-технолог, укрупненной группы направлений подготовки и специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия* в части освоения видов деятельности (ВД):

Код ВД	Наименование ВД
ВД 1	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях
	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных навыков
	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения



ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Место практики в структуре ОПОП СПО

Преддипломная практика относится к базовой части ОПОП профессиональных модулей. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих профессиональных модулей:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных профессиональных модулей, но и готовность применять полученные знания.

## 1.3 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста, проводится после освоения студентом программы теоретического обучения и предназначена для сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Основная цель преддипломной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, формирование общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения).

*Цели преддипломной практики:*

– закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по видам деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

– приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессиональных модулей.

*Основные задачи практики:*

– ознакомление с предприятием (организацией), его структурой, основными функциями управленческих и производственных подразделений;

– непосредственное участие в текущей деятельности предприятия (организации), являющейся местом практики;

– подбор и систематизация исходного материала для выполнения ВКР;

– изучение внешних и внутренних нормативных справочных документов, регламентирующих деятельность организации-базы практики;

– приобретение практических навыков обеспечения проектной деятельности;

– освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;

– освоение опыта экономического анализа и порядок проведения технико – экономических расчетов;

– закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;

– подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

### **- Контроль работы студентов и отчётность**

По итогам преддипломной практики студенты представляют дневник, аттестационный лист, характеристику на студента и отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является оформленный отчет, который проверяется руководителем практики от образовательной организации с учётом аттестационного листа и оценочного материала. Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

### **1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)**

Всего 3 недели, 108 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК), углубить первоначальный практический опыт:

Код	Наименование результата освоения практики
	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях
	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных навыков
	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Планирование и организация практики

Основным принципом проведения преддипломной практики является интеграция теоретической, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Преддипломная практика, как часть ППСЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых, отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

- *первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;
- *второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
- *третий этап* – этап подведения итогов преддипломной практики.

#### 3.2 Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
<b>Преддипломная практика, всего</b>	<b>108</b>
в том числе:	
1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	<b>2</b>
2. Знакомство с базой практики	<b>16</b>
3. Выполнение индивидуального задания по утвержденной теме ВКР.	<b>84</b>
6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	<b>6</b>

Не позднее, чем за 1 день до начала практики ответственное лицо за организацию и проведение преддипломной практики проводит организационное собрание со студентами, на котором доводит до сведения студентов: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике.

Студент обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых ответственным лицом за организацию практической подготовки.

Аттестация по итогам практики производится в виде выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными колледжем. Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения согласно заданию.

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Общие требования к организации практики**

Для проведения преддипломной практики в колледже разработана следующая документация.

- 1 План-график прохождения практики студентами СПО на учебный год.
- 2 Договоры с организациями на проведение практики.
- 3 Приказ о направлении студентов на практику.
- 4 Рабочая программа преддипломной практики, согласованная с предприятиями (организациями).
- 5 План-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики.
- 6 Методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Перед началом преддипломной практики руководитель практики от колледжа проводит организационное собрание с целью ознакомления студентов со сроками практики, порядком прохождения практики, расписанием консультаций.

На собрании каждый студент должен получить:

- направление на практику;
- программу практики в электронном виде;
- задание на преддипломную практику (составляется руководителем преддипломной практики совместно с руководителем ВКР);
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики;
- методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика завершается оформленным отчетом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.



## **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Базовыми предприятиями для специальности *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых* могут являться предприятия, деятельность которых совпадает с приобретаемой специальностью.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальностью.

Организации в части проведения преддипломной практики по специальности среднего профессионального образования должны отвечать следующим требованиям:

- близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению;
- возможность квалифицированного руководства практикой студентов;
- оснащенность современным оборудованием (вычислительной и оргтехникой);
- наличие структур по профилю специальности, по которой в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена;
- возможность предоставления студентам во время прохождения практики рабочих мест, соответствующих требованиям программы практики.

Рабочие места должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ в период преддипломной практики.

## **4.3 Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**

### **Основные источники:**

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков - Москва: Лань, 2021.- 508с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179609> (дата обращения: 06.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - 4-е изд.,

стер. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/177831> (06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брюховецкий О. С. Основы горных технологий: учебное пособие для СПО / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8571-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177832> (06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. Быстрова И.В. Литология: учебник / Т.С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4211-9 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133897> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Жигульская О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин: учебник для СПО / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-6649-8 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151203> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Иванцов, В.М. Основы подземной разработки рудных месторождений: учебное пособие / В.М. Иванцов, Б.А. Ахпашев. - Красноярск: СФУ, 2019. - 258 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157552> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Коростовенко, В.В. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебное пособие / В.В. Коростовенко, А.В. Галайко, В.А. Гроть. - Красноярск: СФУ, 2018. - 280 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157721> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Малафеев С. И. Надежность электроснабжения: учебное пособие для СПО / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мельник, В.В. Основы горного дела (Подземная геотехнология): учебное пособие / В.В. Мельник, Ю.Н. Кузнецов, Н.И. Абрамкин. - Москва: МИСИС, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129038> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Николаев А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для СПО / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. – 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179043> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Эквист, Б.В. Технология и безопасность взрывных работ: учебник / Б.В. Эквист. - Москва: МИСИС, 2021. - 175 с. - Текст: электронный URL: <https://e.lanbook.com/book/178083> (дата обращения: 06.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей
12. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2.
13. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. 3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-58114-6908-6.
14. Нескоромных, В. В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ : учебное пособие / В. В. Нескоромных.- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с.
15. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Выходцева, Г. П. Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов: специализация «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»: методические указания / Г. П. Выходцева. - Москва: МИСиС, 2019. - 38 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222572> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователе.
17. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Горчак, М. О. Организация, нормирование и оплата труда в организации: практикум / М. О. Горчак. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844246> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Моссаковский, Я. В. Экономика горной промышленности: учебник / Я. В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва: Горная книга, 2017. — 525 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111388> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Черняев, М. В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса: учебное пособие / М. В. Черняев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442282> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Яркина, Н.Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н.Н. Яркина. - Керчь: КГМТУ, 2020. - 446 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузина, Л. Н. Экономика горного производства. Практикум: учебное пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 140 с. -. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441281> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. ЧП [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 191 с. –Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047999> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Латыпова, М. М. Экономика и менеджмент горного производства: методические указания / М. М. Латыпова. - Москва: МИСиС, 2019. - 21 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257452> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лозовская, Я. Н. Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие / Я. Н. Лозовская. - Москва: МИСиС, 2019. - 59 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257458> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах": федер. нормы и правила от 06.08.2023№507) //
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573140209> (дата обращения 06.08.2023).

### **Интернет- ресурсы**

1. Кирюшина, Е.В. Технология и безопасность взрывных работ [ЭР]: учеб. пособие / Е.В. Кирюшина, В.Н. Вокин. М.Ю. Кадеров. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032143>
2. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харачих Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 06.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой.*

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями преддипломной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

*Требования к руководителям практики от колледжа:*

– устанавливают связь с руководителями практики от организаций, определяют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности и оценочный материал, руководствуясь при

этом программой практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии (при необходимости));

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;

- составляют график посещений организаций – баз практики;

- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

- составляют и доводят до сведения студентов график консультаций;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими заданий практики;

- выявляют и своевременно принимают меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;

- контролируют своевременность сдачи студентами отчетной документации;

- совместно с руководителями практики от организаций участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных в ходе прохождения практики, формируют аттестационные листы на каждого студента, организуют защиту отчетов по практике.

Руководитель практики от колледжа контролирует прохождение студентами практики. Контроль посещения студентами базы практики может осуществляться в любой рабочий день без предупреждения студентов об этом.

*Требования к руководителям практики от организации:*

- обеспечивают качественное проведение инструктажа по ОТ и ТБ;

- знакомят студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

- организуют прохождение практики студентов в соответствии с программой практики;

- выдают студенту прикладные задания с учётом особенностей деятельности базовой организации и плана прохождения практики, осуществляют постоянный контроль их выполнения;

- оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для выполнения ВКР с учётом особенностей деятельности базовой организации;

- обеспечивают условия для выполнения студентом программы практики, консультируют по вопросам ведения дневника, составления отчета;

- ведут учет посещаемости студента, следят за соблюдением им производственной

дисциплины;

- проверяют по окончании практики *дневник* и *отчет по практике*;
- оценивают работу студента, дают *характеристику* практиканту о приобретенных навыках, проявленной дисциплине, исполнительности и инициативности в работе;
- формируют совместно с руководителем практики от колледжа *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
- подписывают характеристику и дневник практиканта.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Формы отчетности

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения ВКР. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (преддипломной) устанавливаются Программой практики.

Основными видами отчетности студента по производственной практике (преддипломной) являются *дневник практики*, отражающий ежедневный объем выполненных работ, *отчет* о прохождении преддипломной практики, *характеристика* руководителя практикой от предприятия (организации, учреждения) с рекомендуемой оценкой за практику, *аттестационный лист*.

Дневник и отчет по практике, проводимой в организациях, обязательно подписываются руководителем практики от организации и заверяются печатью организации.

В качестве приложения к дневнику и отчету по практике обучающиеся представляют разработанное мероприятие по *технологическим процессам горных и взрывных работ*, свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Руководитель практики от организации готовит *характеристику* на студента по освоению им общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Данные для отчета подбираются студентом на основании выданного задания на преддипломную практику и в соответствии с выбранной темой ВКР.

В отчете должна быть отражена конкретная работа студента на предприятии, где проходила практика, а также представлен материал по теме ВКР согласно программе практики.

*Структура пояснительной записки отчета о прохождении преддипломной практики*

1. Титульный лист.
2. Направление на практику.
3. Дневник прохождения практики, содержащий перечень выполняемых студентом работ.
4. Задание на прохождение преддипломной практики (формируется преподавателями – руководителем практики и руководителем ВКР).
5. Содержание.
6. Введение, в котором определяются объект и предмет исследования, цель прохождения преддипломной практики, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.
7. Разделы пояснительной записки:
  - характеристика предприятия;
  - задания и виды работ, выполненные студентом во время практики;
  - подбор, обобщение и систематизация данных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
8. Заключение должно обобщать проделанную студентом работу по заданной теме, обобщению информации по теме выпускной квалификационной работы. Анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации.
9. Перечень используемой литературы и нормативных документов.
10. Приложение к отчету – материалы (схемы, диаграммы, графики, таблицы, заполненные формы документов по заданной теме), которые сложно вставить в текст работы.

Примерный объем отчета 30-35 страниц.

К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- дневник практики;
- характеристика на студента с места практики;
- аттестационный лист по производственной практике.

## 5.2. Порядок оценки общих и профессиональных компетенций на практике

Результаты производственной практики (преддипломной) определяются Программой практики. По результатам производственной практики руководителями практики от организации и колледжа формируется *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании прохождения производственной практики (преддипломной) *студент должен*

### ***Уметь***

разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;

оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;

оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;

выполнять проектирование вентиляции участка шахты;

читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;

разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ;

контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;

выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;

использовать материалы, применяемые в горной промышленности;

производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горногеологических и горнотехнических условиях;

обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;

читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;

выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;

работать со схемами электроснабжения участка;

выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;

производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;

пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

принципы формирования технологических грузопотоков;

определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;

контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;

вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию;

обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;

осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горноразведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;

обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ;

***Иметь навыки:***

разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения;

Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;

Навыки: выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;

определения фактического объема подготовительных и добычных работ;

определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;

участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определения параметров шахтной атмосферы;

определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;

анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;

анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтновосстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок,

погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;

контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;

выявления нарушений в технологии горных работ; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;

соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;

определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;

соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;

участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;

обслуживания подземных погрузочных пунктов;

анализа схемы электроснабжения участка;

участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;

соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;

соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;

пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением;

участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;

контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения плановопредупредительных ремонтов;

участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;

организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ;

организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств

оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ;

ведения учетной документации по охране труда;

обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;

выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;

предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим

определения фактического объема подготовительных и добычных работ;

разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма;

оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда;

определения технико-экономических показателей деятельности участка;

определения затрат по участку;

оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;

применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства;

проведения инструктажей по охране труда для рабочих;

ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, при условии:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на студента в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

Отчет по производственной практике (преддипломной) с приложениями и другими материалами представляется руководителю практики от колледжа для просмотра и согласования отчета и результатов практики.

При оценке работы студента во время практики производственной (преддипломной) комиссией принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения задания, овладение основными профессиональными компетенциями);
- характеристика руководителя практики от предприятия (организации);
- полнота записей в дневнике практики;
- степень полноты выполнения задач практики, изложенных в методической части программы практики;
- содержание и качество оформления отчёта;
- качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчёта.

По производственной практике (преддипломной) выставляется *зачет*, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка по производственной практике (преддипломной) проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам аттестации по практике, считаются имеющими академические задолженности.

При прохождении практики в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия), отчет может состоять из самостоятельной работы выпускника по выполнению заданий преподавателя – руководителя ВКР (решение профессиональных задач).

Основные показатели оценки результата (освоенные профессиональные компетенции) представлены в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ;	Владеет знаниями для разработки технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.
ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горноподготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Организовывает и контролирует выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	<i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.
ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;	Организовывает и контролирует выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Организовывает и контролирует выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Владеет практическими навыками производственного контроля	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной	Владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	



ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке	Владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка	Владеет практическими навыками обеспечения плановых показателей участка	ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда	Владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда	ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	

<p><b>ПК 4.1.</b> Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ;</li> <li>- быстрота и качество выполнения работ;</li> <li>- четкое выполнение указаний мастера (инструктора) и по выполнению подготовительных и основных работ, вспомогательных операций;</li> <li>- соблюдение методик и правил проведения буровзрывных работ;</li> <li>- соответствие выполнения работ требованиям инструкции.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:  <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p><i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
---	---	---

Основные показатели оценки результата (освоенные общие компетенции, личностные результаты) представлены в таблице.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие; использует знания по финансовой грамотности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>