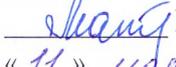


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.Г. Матвеева

« 11 » марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутриколледжном конкурсе педагогических работников
«Педагогический дебют – 2025»

г. Дальнегорск, 2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о конкурсе педагогических работников «Педагогический дебют – 2025» проводится в краевом государственном автономном профессиональном общеобразовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) определяет цели, задачи, участия, порядок проведения и подведения (далее – Положение, конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – поддержка молодых специалистов, впервые работающих в образовательной сфере, выявление и развитие их педагогического потенциала.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов;
- стимулирование творческой активности педагогов;
- выявление и поощрение лучших, творчески работающих педагогов.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги колледжа, работающие не более 3 лет в образовательном учреждении.

3.2. Участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2025» является добровольным.

4. Организационный комитет и жюри конкурса

4.1. В состав организационного комитета (далее – оргкомитет) входят: директор колледжа, заместители директора колледжа, методисты, председатели ЦМК.

4.2. Состав жюри назначается и утверждается приказом директора.

4.3. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, осуществляет приём анкет-заявок (Приложение № 1 к Положению) на участие в конкурсе, подготовку участников, участвует в формировании состава жюри для оценивания конкурсных испытаний, утверждает содержание конкурсных заданий и критерии их оценки.

4.4. Жюри оценивает, анализирует, обобщает итоги конкурса, информирует и составляет отчет о его проведении, принимает участие в награждении.

5. Организация и проведение конкурса

5.1. Конкурс состоит из двух этапов:

1 этап – апрель 2025 года. В рамках 1 этапа участники конкурса должны пройти конкурсное испытание – тест на знание ФГОС «Профессиональные компетенции педагога». Данное испытание включает 10 вопросов на знание профессиональных компетенций педагога среднего профессионального образования.

Задачи испытания:

- оценка уровня психолого-педагогической компетентности конкурсантов;
- оценка компетентности преподавателя по вопросам развития современного среднего профессионального образования.

Тестирование проводится онлайн. Включает задания по выбору одного правильного ответа.

2 этап – очный. Участники презентуют свой опыт в рамках конкурсного мероприятия «Мини-профи». Представление фрагмента/модели урока с участием обучающихся. Группа обучающихся подбирается орг.комитетом. В рамках мероприятия педагог демонстрирует способность свободно оперировать содержанием учебного материала по дисциплине (курсу); педагог демонстрирует грамотную реализацию компонентов учебной деятельности обучающихся; педагог применяет приёмы обучения, эффективные для развития/формирования компетенций обучающихся; педагог вовлекает в деятельность всех обучающихся, обеспечивает персонализацию образовательного процесса; педагог демонстрирует способность организовать взаимодействие, коммуникацию между обучающимися; педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися; педагог способен обосновать ответы на вопросы жюри.

5.2. Время, отведенное на конкурсное задание «Мини-профи», составляет не более 20 минут для каждого участника.

5.3. Жюри оценивает как теоретическую, так и практическую составляющую представленных работ, включая инновационность подходов, методическое оформление, креативность и профессиональные навыки педагога.

6. Критерии оценки

6.1. Жюри оценивает работы по следующим критериям (Приложение 2):

- практическая направленность педагогических подходов и форм работы;
- уровень подготовки и профессиональная зрелость участника;
- эффективность взаимодействия с обучающимися, креативность, активность участников.

7. Подведение итогов и награждение победителей конкурса

7.1. Заключительный. Срок подведения итога – май 2025 года.

7.2. Оценка результатов выполнения конкурсных испытаний и определение победителя складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждый этап, на основе приведенных в Положении критериев.

7.3. Победитель и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

7.4. Участникам вручаются сертификаты.

РАЗРАБОТАЛ
старший методист



О.Д. Деремешко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР



Е.К. Борзенкова

**Анкета-заявка участника конкурса
«Педагогический дебют – 2025»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Год рождения	
Образование	
Педагогический стаж	
Стаж преподавания в образовательном учреждении	
Название дисциплины, МДК, по которой представлено конкурсное задание	
Тема конкурсного задания	
Технические средства, используемые для проведения конкурсного задания: компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор (нужное подчеркнуть, добавить необходимое)	
Педагогическое кредо конкурсанта	
Хобби конкурсанта	

Критерии оценивания представления

№ п/п	Критерии	Баллы	Оценка жюри
1.	Педагог демонстрирует способность свободно оперировать содержанием учебного материала по дисциплине (курсу)	0-5	
2.	Педагог демонстрирует грамотную реализацию компонентов учебной деятельности обучающихся; применяет приёмы обучения, эффективные для развития/формирования компетенций обучающихся	0-5	
3.	Педагог вовлекает в деятельность всех обучающихся, обеспечивает персонификацию образовательного процесса; педагог демонстрирует способность организовать взаимодействие, коммуникацию между обучающимися	0-5	
4.	Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися	0-5	
5.	Педагог способен обосновать ответы на вопросы жюри. Тайминг соблюден.	0-5	
	Итого:	25 баллов	

1 балл – показатель не проявляется или его описания противоречивы;

2 балла – показатель недостаточно представлен;

3 балла – показатель представлен на достаточном уровне;

4 балла – показатель представлен на высоком уровне;

5 баллов – показатель представлен на высоком уровне с применением творческого или инновационного подходов.