

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Квалификация выпускника
сварщик

Одобрено на заседании
Педагогического совета:

протокол № 8 от 01 июля 2025г.

реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ
«ДИТК»

№ 94 от 18 июля 2025г.

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Дальнегорский ГОК»

Начальник отдела кадров

должность подпись ФИО

Согласовано с Всероссийским обществом
инвалидов г. Дальнегорск

председатель

должность подпись ФИО

2025 год

Содержание

- 1. Общие положения**
 - 2. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы**
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО**
 - 5. Результаты освоения ФГОС СПО**
 - 5.1 Общие компетенции
 - 5.2 Профессиональные компетенции
 - 6. Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы**
 - 6.1. Учебный план
 - 6.2. Календарный учебный график
 - 6.3. Рабочая программа воспитания
 - 6.4. Календарный план воспитательной работы
 - 7. Условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**
 - 7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 7.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 7.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 7.7. Требования к организации текущего контроля и ГИА
 - 7.8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 8. Разработчик АООП**
- Приложение № 1** Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин, модулей, практик
- Приложение № 2** Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023г. №863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 15н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Сварщик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.А. Деникаева, Е.В. Николаева – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 53 с.

1.3. Перечень сокращений

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО — Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ДЭ — демонстрационный экзамен;

МДК — междисциплинарный курс;

ОК — общие компетенции;

ОП — общепрофессиональный цикл;

ООД — общеобразовательные дисциплины;

ОТФ — обобщенная трудовая функция;

СГ — социально-гуманитарный цикл;

ПА — промежуточная аттестация;

ПК — профессиональные компетенции;

ПМ — профессиональный модуль;

ПМн — профессиональный модуль по направленности;

П — профессиональный цикл;

ПП — производственная практика;

ПС — профессиональный стандарт;

ТФ — трудовая функция;

УМК — учебно-методический комплект;

УП — учебная практика;

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ОК – общие компетенции.

АОПОП среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОПОП разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами нозологий (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата в т.ч. на кресле-коляске и пр.).

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В образовательном учреждении могут быть предусмотрены следующие варианты реализации АОПОП СПО:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых

образовательных потребностей; - обучающийся инвалид и/или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Раздел 2. Общая характеристики адаптированной профессиональной образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих деятельности выпускников	40.002 Сварщик, утвержден Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в

	установленном порядке Наличие документов (дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов), подтверждающих квалификацию: - документ о профессиональном образовании или обучении; - документы о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863	
Квалификация (-и) выпускника	Сварщик	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1506
социально-гуманитарный цикл	216	106
общепрофессиональный цикл	180	112
профессиональный цикл	1044	848
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	288	188
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части	288	188

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	222	176
ОП.05ц Цифровая экономика (ООО «Дальнегорский ГОК»	36	12
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1694
Всего	2952	1184

Программа может быть реализована в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППКРС вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную основную образовательную программу среднего профессионального образования/индивидуальный учебный план в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую обучающийся может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область деятельности выпускников: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11. 2013 г. N 701н	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
			В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка)

				неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМн 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМн 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМн 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и

сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;
коммуникативными универсальными учебными действиями;
регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФООП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФООП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФООП СОО в рамках данной ООП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

Раздел 5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении деятельности
		основные ресурсы, задействованные в деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов направленности

5.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки:
		ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения:
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения деятельности
		Знания:
		основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	основные группы и марки свариваемых материалов
		Навыки:
		выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения:
		выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания:
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	правила подготовки кромок изделий под сварку
		Навыки:
		сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на

		прихватках
		Умения:
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания:
		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Навыки
		зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения:
		использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания:
		способы устранения дефектов сварных швов
		правила технической эксплуатации электроустановок
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по	Навыки:
		контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		контроля с применением измерительного инструмента подготовленных

	сварке	и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
		Навыки:
		проверки оснащённости сварочного поста РД
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД
		проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания:
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Навыки:
		настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения:
		настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания:

	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	основные группы и марки материалов, свариваемых РД
		Навыки:
		выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварки (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки:
		выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения:
		владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:
		техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки:
		владения техникой дуговой резки металла
		Умения:
		владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:

		дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки:
		настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения:
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания:
		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
		сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки:
		выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей	Навыки:
		выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций

	неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Умения:
		владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания:
		техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК.4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Навыки:
		проверки оснащённости сварочного поста РАД
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД
		проверки наличия заземления сварочного поста РАД
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД
		Знания:
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
		основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)
		правила эксплуатации газовых баллонов
	ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Навыки:
		настройки оборудования РАД для выполнения сварки
		Умения:

		настраивать сварочное оборудование для РАД
		Знания:
		основные группы и марки материалов, свариваемых РАД.
		сварочные (наплавочные) материалы для РАД
	ПК.4.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки:
		владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК.4.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки:
		выполнения РАД простых деталей ответственных конструкций
		Умения:
		владеть техникой РАД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания:
		основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах
		основные группы и марки материалов, свариваемых РАД
		сварочные (наплавочные) материалы для РАД
		техника и технология РАД для сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном

		пространственном положении сварного шва
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ООП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций

		сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку		сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

		сварке			
ВД по ФГОС СПО	ВД 2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных

				материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 4.4 Выполнять РД простых деталей	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)

		неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов,	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов),

				полимерных материалов)	предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
ВД по ФГОС СПО	ВД 3 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования,	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций

		требованиями производственно- технологической документации по сварке		изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	(оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

ВД по запросу работодателя	ВД 4 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПК.4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов,	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и

				деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК.4.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов),

					предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК.4.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов, предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4				
Обязательная часть образовательной программы																															
ОД. 01	Русский язык																														
ОД. 02	Литература				О	О				О	О																				
ОД. 03	Математика	О	О	О	О	О	О			О	О																				
ОД. 04	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О			О																				
ОД. 05	Информатика	О	О		О					О															О						
ОД. 06	Физика	О	О																				О								
ОД. 07	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О	О																				
ОД. 08	Биология	О	О		О			О									О														
ОД. 09	История	О	О		О			О									О														
ОД. 10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О															О						
ОД. 11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																					
ОД. 12	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О		О	О																				
ОД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	О			О				О																						
ОД.14	Родная литература	О	О		О	О				О	О																				
ОД.15	Проектная деятельность	О	О		О	О				О	О																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О		О																					
СГ.02	Иностранный язык в деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О															О						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О						О	О																						
СГ.04	Физическая культура	О	О	О	О	О																									
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О		О	О																				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О					О			О																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Основы инженерной графики	О	О		О	О				О	О	О																			
ОП.02	Основы электротехники	О	О		О	О				О	О																				
ОП.03	Материаловедение	О	О		О	О				О		О		О																	
ОП.04	Допуски и технические измерения	О	О		О	О					О	О	О	О	О																
ОП.05	Цифровая экономика		О																												
П.00	Профессиональный цикл																														
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	О	О								О	О	О	О	О																
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	О	О								О	О	О	О																	
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	О	О								О	О	О	О	О																

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4				
УП.01	Учебная практика	О	О								О	О	О	О	О																
ПП.01	Производственная практика	О	О								О	О	О	О	О																
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	О	О													О	О	О	О												
МДК.02.01	Основы технологии сварки	О	О													О	О														
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов																	О	О	О											
УП.02	Учебная практика	О	О													О	О	О	О	О											
ПП.02	Производственная практика	О	О													О	О	О	О	О											
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	О	О																		О	О	О								
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	О	О																		О										
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	О	О																			О	О								
УП.03	Учебная практика	О	О																		О	О	О								
ПП.03	Производственная практика	О	О																		О	О	О								
ПМ.04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	О	О																				О	О	О	О					
МДК.04.01	Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе	О	О																					О	О						
МДК.04.02	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	О	О																							О	О				
УП. .04	Учебная практика	О	О																					О	О	О	О				
ПП.04	Производственная практика	О	О																					О	О	О	О				

Раздел 6. Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы

6.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																	Курс 1																Курс 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Семестр 1																Семестр 2																Семестр 3																Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		17 нед																20 1/2 (3) нед																9 1/3 (7) нед																12 1/6 (10) нед																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Объем ОП	Самост.	С. препод.	Лекции, уроки	в том числе	Пр. занятия	Лаб. занятия	Консульт.	Промеж. ут. аттестация	Индивид. проект	Объем ОП	Самост.	С. препод.	Лекции, уроки	в том числе	Пр. занятия	Лаб. занятия	Консульт.	Промеж. ут. аттестация	Индивид. проект	Объем ОП	Самост.	С. препод.	Лекции, уроки	в том числе	Пр. занятия	Лаб. занятия	Консульт.	Промеж. ут. аттестация	Индивид. проект	Объем ОП	Самост.	С. препод.	Лекции, уроки	в том числе	Пр. занятия	Лаб. занятия	Консульт.	Промеж. ут. аттестация	Индивид. проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	5	6	7	9	10	12	15	17	18	19	24	25	26	27	28	30	31	32	33	38	39	40	41	42	44	45	46	47	52	53	54	55	56	58	59	60	61	66	67	69	70	72	73	74	75	80	81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	13				16	1476	128	1332	528	602	140	62	16	16	468	12	448	172	199	55	22		8	642	66	560	202	280	54	24	8	8	204	12	188	77	81	20	10	4	162	22	136	77	42	11	6	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ОД	Основные учебные дисциплины	4	13				16	1476	128	1332	528	602	140	62	16	16	468	12	448	172	199	55	22		8	642	66	560	202	280	54	24	8	8	204	12	188	77	81	20	10	4	162	22	136	77	42	11	6	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ОД.01	Русский язык	2					1	122	18	100	48	32	16	4	4		40	4	36	18	8	8	2			82	14	64	30	24	8	2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ОД.02	Литература	1	2				1	108	10	98	42	32	20	4			40	2	38	16	8	12	2			68	8	60	26	24	8	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ОД.03	Математика	2					1	4							4											4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ОД.03.1	Геометрия						1	70	2	68	33	26	7	2			70	2	68	33	26	7	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ОД.03.2	Алгебра и начала математического анализа						12	138	6	132	62	57	9	4			54		54	26	23	3	2			84	6	78	36	34	6	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ОД.03.3	Вероятность и статистика						2	30		30	13	12	3	2												30		30	13	12	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ОД.04	Иностранный язык		2				1	120	10	110	98	8	4				48	2	46		40	4	2			72	8	64		58	4	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ОД.05	Информатика	3					12	148	16	128	26	84	12	6	4		48	2	46	10	30	4	2			56	10	46	8	32	4	2			44	4	36	8	22	4	2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ОД.06	Физика	4					1-3	168	16	148	102	26	12	8	4		34		34	23	6	3	2			42	6	36	25	6	3	2			34		34	23	6	3	2			58	10	44	31	8	3	2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОД.07	Химия		2				1	76	6	70	33	23	10	4			34		34	17	10	5	2			42	6	36	16	13	5	2			46	4	42	24	10	6	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ОД.08	Биология		3					46	4	42	24	10	6	2																					46	4	42	24	10	6	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ОД.09	История		2				1	78	2	76	42	24	6	4			36		36	20	11	3	2			42	2	40	22	13	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

ПЦ	Профессиональный цикл	11	9				1044	14	262	110	110	26	16	48							222		108	44	48	10	6	6		300		30	14	11	3	2	18	522	14	124	52	51	13	8	24					
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	3	2				222		66	28	28	6	4	12							144		66	28	28	6	4	6		78							6													
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	2					36		33	14	14	3	2	3							36		33	14	14	3	2	3																						
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	2					36		33	14	14	3	2	3							36		33	14	14	3	2	3																						
УП.01.01	Учебная практика		2			РП	час	72		72	нед		2			час			нед										час			нед					час			нед										
ПП.01.01	Производственная практика		3			РП	час	72		72	нед		2			час			нед										час		72	нед	2				час			нед										
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3					6					6																	6							6														
	Всего часов по МДК						72		66																																									
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	2	3				300		72	30	31	7	4	12							78		42	16	20	4	2			222		30	14	11	3	2	12													
МДК.02.01	Основы технологии сварки		2				42		42	16	20	4	2								42		42	16	20	4	2																							
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	3					36		30	14	11	3	2	6															36		30	14	11	3	2	6														
УП.02.01	Учебная практика		3			РП	час	108		108	нед		3			час			нед										час		72	нед	2			час			нед											
ПП.02.01	Производственная практика		3			РП	час	108		108	нед		3			час			нед										час		108	нед	3			час			нед											
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	3					6					6																	6							6														
	Всего часов по МДК						78		72																																									
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	3	2				300	10	62	24	27	7	4	12																						300	10	62	24	27	7	4	12							
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4					36	4	29	12	12	3	2	3																					36	4	29	12	12	3	2	3								
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4					42	6	33	12	15	4	2	3																					42	6	33	12	15	4	2	3								
УП.03.01	Учебная практика		4			РП	час	108		108	нед		3			час			нед										час			нед			час			108	нед	3										
ПП.03.01	Производственная практика		4			РП	час	108		108	нед		3			час			нед										час			нед			час			108	нед	3										
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4					6					6																								6								6						
	Всего часов по МДК						78		62																																									
ПМ.04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	3	2				222	4	62	28	24	6	4	12																						222	4	62	28	24	6	4	12							
МДК.04.01	Основное и вспомогательное оборудование, применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе	4					36	2	31	14	12	3	2	3																					36	2	31	14	12	3	2	3								
МДК.04.02	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	4					36	2	31	14	12	3	2	3																					36	2	31	14	12	3	2	3								
УП.04.01	Учебная практика		4			РП	час	72		72	нед		2			час			нед										час			нед			час			72	нед	2										
ПП.04.01	Производственная практика		4			РП	час	72		72	нед		2			час			нед										час			нед			час			72	нед	2										
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	4					6					6																								6								6						
	Всего часов по МДК						72		62																																									
	Практическая подготовка						час	720		720	нед		20			час			нед										час		252	нед		7		час		360	нед		10									
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	720		720	нед		20			час			нед									час		252	нед		7		час		360	нед		10										
	Учебная практика						час	360		360	нед		10			час			нед									час		72	нед		2		час		180	нед		5										
	Концентрированная						час	360		360	нед		10			час			нед								час		108	нед		3		час		72	нед		2		час		180	нед		5				
	Рассредоточенная						час				нед					час			нед								час			нед				час			нед													
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	360		360	нед		10			час			нед								час			нед				час		180	нед		5		час		180	нед		5				
	Концентрированная						час	360		360	нед		10			час			нед							час			нед					час		180	нед		5		час		180	нед		5				
	Рассредоточенная						час				нед					час			нед							час			нед					час			нед													
	Государственная итоговая аттестация						час	36		36	нед		1			час			нед							час			нед					час			нед			час		36	нед		1					
	Демонстрационный экзамен						час	36		36	нед		1			час			нед						час			нед					час			нед			час		36	нед		1						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О									62										22													10								6									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									38										8														8								16								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15	33				16	2952	150	1982	786	897	199	100	64	16	612	12	592	236	259	67	30		8	864	66	668	246	328	64	30	14	8	612	12	326	123	153	32	18	22	864	44	396	181	157	36	22	28
	Экзамены (без учета физ. культуры)																																																	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			2																														

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Цифровая экономика	36	Работодатель	Освоение дисциплины и модулей направлено на детализацию и углубление изучения компетенции с учетом особенностей региона, специфики отраслевого предприятия ООО «Дальнегорский ГОК». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области сварочного производства.
2	ПМ. 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	Работодатель	
3	ПМ. 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	12	Работодатель	
4	ПМ. 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	12	Работодатель	
5	ПМ. 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	222	Работодатель	
Итого		288		-

План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	ПМ		Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	Техника ручной дуговой сварки	ПМ 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед	10	3	Сварочный участок	

			сваркой и контроль сварных соединений				
2.	Технология производства сварных машиностроительных и технологических конструкций	ПМ 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	10	3	Сварочный участок	
3.	Технологические приемы выполнения слесарных операций при подготовке металла к сварке	ПМ 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	10	2	Сварочный участок	
4.	Дефекты сварных швов	ПМ 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	10	3	Сварочный участок	
5.	Техника дуговой сварки многопроходных швов	ПМ 02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	30	3	Сварочный участок	
6.	Общие сведения о механизированной сварки в защитных газах	ПМ 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	30	4	Сварочный участок	
7.	Подготовка под	ПМ04	Выполнение ручной дуговой	12	4	Сварочный	

	сварку деталей из углеродистых, легированных и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 4		сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе			участок	
7.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением	ПМ 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	12	4	Сварочный участок	
8.	Выполнение РАД кольцевых швов труб с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в горизонтальном и вертикальном положении.	ПМ 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	12	4	Сварочный участок	
9	Учебная практика Выполнение подготовительных, сборочных операций перед	ПМ 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	72	2	Сварочный участок	

	сваркой и контроль сварных соединений						
10	Производственная практика Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	72	3	Сварочный участок	
11	Учебная практика Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ 02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	108	3	Сварочный участок	
12	Производственная практик Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ 02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	108	3	Сварочный участок	
13	Учебная практика Выполнение частично	ПМ 03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	108	4	Сварочный участок	

	механизированной сварки (наплавки) плавлением						
14	Производственная практика Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ 03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	108	4	Сварочный участок	
15	Учебная практика Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	72	4	Сварочный участок	
16	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	72	4	Сварочный участок	

6.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
I																		K	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

Практическая подготовка

Обозначения:	☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	Учебная практика	☐	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	☐	Промежуточная аттестация	☐	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	Государственная итоговая аттестация
	☐	Каникулы	☐	Производственная практика (преддипломная)	☐	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	37 1/2	17	20 1/2	1/2		1/2	3		3					11	52
II	21 1/2	9 1/3	12 1/6	1 1/2	2/3	5/6	7	2	5	10	5	5	1	2	43
Всего	59	26 1/3	32 2/3	2	2/3	1 1/3	10	2	8	10	5	5	1	13	95

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими АПОП:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально – технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского муниципального округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) целеполагающим является:

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалиста среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, области применения профессиональных знаний, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, умеющих анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый

опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

6.4. Календарный план воспитательной работы в приложении № 2.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Для реализации адаптированной образовательной программы созданы специальные условия:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- организация безбарьерной архитектурной среды для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- организация рабочего места обучающегося для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

при получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Перечень учебных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин: гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; естественнонаучных дисциплин; информатики; безопасности жизнедеятельности, технического черчения и чтения чертежей; бережливого производства; теоретических основ сварки и резки металлов.

Мастерские: варочная для сварки металлов.

Спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

7.1.2.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация АПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине,

модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 - 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, студиях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проведение практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися-инвалидами учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций соответствующей профессиональной сферы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование/повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, имеют соответствующую подготовку по программам повышения квалификации, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации АОПОП в колледже привлекаются специалист по инклюзивному образованию, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, переводчик русского жестового языка, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи, а также при необходимости воспитатели. Работа педагога-психолога с лицами, обучающимися по АОПОП, заключается в создании психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей в сфере социальной поддержки, при необходимости сопровождает к специалистам и на реабилитационные

мероприятия, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы определяется в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7.7. требования к организации текущего контроля и ГИА

7.7.1. В КГА ПОУ «ДИТК» созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. Обучающийся инвалидностью и/или лица с ОВЗ имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Для обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ планируется осуществление стартовой диагностики, назначение которой состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы организации текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах колледжа, но не позднее первых двух месяце от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в

целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и/или лицами с ОВЗ, проведение промежуточной аттестации в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и/или лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг переводчика русского жестового языка);
- доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, в виде электронного текста, набранного на компьютере, в том числе с использованием брайлевской клавиатуры (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации колледжем создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении промежуточной аттестации;

- при необходимости – присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и проч.);

- пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Продолжительность прохождения обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточной аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности:

- продолжительность промежуточной аттестации, проводимой письменно, не более чем на 60 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, не более чем на 20 минут.

7.7.2. Требования к проведению государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки, сдают ГИА в форме, утвержденной ФГОС СПО. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, др.);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений, аудитория на первом этаже). Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется пользования; звукоусиливающая аппаратура индивидуального по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7.8. Характеристика социокультурной колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение АООП обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми.

Формируется мировоззрение и гражданская позиция. В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации адаптированной программы профессиональной подготовки и программ воспитательных мероприятий.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В колледже ведется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. В образовательном учреждении существует система профориентационной работы. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, участие в профессиональных пробах, консультации для абитуриентов и родителей по вопросам приема и обучения, участия обучающихся в олимпиадах, мастер-классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и Чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Обучающиеся имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства дистанционно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Это содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает

процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

Психологическая реабилитационная работа в течение периода обучения проводится по основным направлениям: диагностическому; психо-коррекционному; групповых занятий с элементами тренинга; индивидуальных занятий; обучающих занятий (тренинги); консультирование (обучающихся, родителей, преподавателей).

Социальное сопровождение включает мероприятия, направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечению питания, а также социально-бытовую адаптацию инвалидов и лиц в ОВЗ. Большое внимание уделяется созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Обучающиеся колледжа принимают участие в городских и региональных конкурсах, спортивных мероприятиях города. Организованы посещения выставок, музеев, театров, организуется экскурсионная работа.

Раздел 8. Разработчики АОПОП

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

ФИО	Организация, должность
Трофимова Дилноза Файзуллаевна	КГА ПОУ «ДИТК» заместитель директора по учебно-производственной практике
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» заведующий учебным отделом
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» заместитель директора по учебно-методической работе

- «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин»;
- кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»
- кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»;
- кабинет «Русского языка и литературы»;
- кабинет «Естественно-научного цикла»;

- кабинет «Математики»;
- кабинет «Информатики и информационных технологий»;
- кабинет «Иностранного языка»;
- кабинет «Охраны труда и бережливого производства»;
- кабинет