

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГА ПОУ «ДИТК», реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГА ПОУ «ДИТК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, |

| |
|---|
| экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. |
| Патриотическое воспитание |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |

| |
|---|
| Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Профессионально-трудовое воспитание и бережливое производство |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |
| Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. |
| Ценности научного познания |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. |
| Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающихся своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии, в том числе с применением программных продуктов

Реализация внеурочных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству

Организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Инициирование и поддержка участия студентов в мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация социально-значимых мероприятий профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождения, тематические вечера и т.д.

| |
|---|
| Информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией. |
| Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права. |
| Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися. |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| Разработка программы наставничества. |
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации). |
| Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировки наставляемого. |
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. |
| Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). |
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| |
|---|
| Проведение общих для кластера праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами. |
| Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленные на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации. |
| Разработка и реализация студентами КГА ПОУ «ДИТК» социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров колледжа. |
| Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви, как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.). |
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, Чемпионат «Профессионалы», мероприятия в рамках работы амбассадоров. |
| Встречи с известными представителями по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|---|
| Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии КГА ПОУ «ДИТК» с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных |
|---|

| |
|---|
| объектах России, Приморского края, Дальнегорского муниципального округа. |
| Размещение карт России, Приморского края, Дальнегорского муниципального округа с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества. |
| Организация и поддержание в КГА ПОУ «ДИТК» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели). |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. |
| Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к КГА ПОУ «ДИТК», предметов-символов по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Размещение, поддержание, обновление на территории КГА ПОУ «ДИТК» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена. |
| Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха. |
| Использование символики КГА ПОУ «ДИТК» (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), как повседневно, так и в торжественных ситуациях. |
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе КГА ПОУ «ДИТК», актуальных вопросах профилактики и безопасности. |
| Участие в студенческих грантовых проектах инфраструктурного направления. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), чествование трудовых династий профессии |
| Совместные мероприятия, посвященные профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| Организация деятельности педагогического коллектива КГА ПОУ «ДИТК» по созданию безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности |
| Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ «ДИТК» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской |

| |
|--|
| безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска |
| Организация работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ «ДИТК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в том числе связанных с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГА ПОУ «ДИТК», в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, интеграционные недели, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности |
| Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны |
| Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| Консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности |
| Организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий |
| Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

Организация участия волонтеров, амбассадоров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

Организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях).

Модуль «Самоуправление»

Организация деятельности в КГА ПОУ «ДИТК» Совета студенческого самоуправления, как органа самоуправления

Представление Советом студенческого самоуправления интересов студентов КГА ПОУ «ДИТК» в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов и прав обучающихся

Участие представителей Совета студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания КГА ПОУ «ДИТК», в анализе воспитательной деятельности

Модуль «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»»

Формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение риска деструктивных воздействий на студентов

Модуль «Медиа Центр «Горизонт25»»

Формирование профессиональных компетенций студентов посредством медиапродуктов, направленных на ознакомление с условиями труда, культурой производства, безопасностью и профессиональными стандартами профессий Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Развитие практических навыков подготовки и реализации мультимедийных проектов различного формата и назначения

Модуль «Цифровая среда»

Формирование цифровой грамотности студентов, развитие необходимых профессиональных навыков и способностей, позволяющих эффективно взаимодействовать с современными техническими средствами и системами управления производством

Модуль «Амбассадоры Профессионалитета»

Формирование позитивного имиджа колледжа, идей, ценностных ориентиров, популяризация рабочих профессий и специальностей кластера. Включение в проведение профориентационных мероприятий, региональных профориентационных проектов

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов КГА ПОУ «ДИТК»)

| Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием) | Численность |
|--|-------------|
| Директор | 1 |
| Заведующий отделом по воспитательной и социальной работе | 1 |

| | |
|---|----|
| Заведующий отделом производственного обучения и трудоустройства выпускников | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Преподаватели | 16 |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | 1 |
| Классный руководитель | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Руководитель медиацентра | 1 |
| Руководитель проекта «Амбассадоры ДИТК» | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Воспитатель (для иногородних студентов) | 1 |

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников КГА ПОУ «ДИТК», направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов КГА ПОУ «ДИТК»

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Положение об организации классного руководства (кураторства) учебных группах КГА ПОУ «ДИТК»

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента»

Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о закреплении классного руководства за студенческими группами; Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДИТК», Кодекс этики студентов КГА ПОУ «ДИТК», Положение о студенческом Совете, Совете профилактики, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГА ПОУ ДИТК, Положение о режиме занятий обучающихся КГА ПОУ ДИТК, Порядок пользования обучающимися объектами культуры и объектами спорта в КГА ПОУ «ДИТК», Положение о порядке применения дисциплинарных взысканий, Положение о назначении и выплате государственной академической, государственной социальной стипендий и иных мер социальной поддержки обучающихся КГА ПОУ «ДИТК»

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями АО «ГМК «Дальполиметалл» г Дальнегорск, ООО «Дальнегорский ГОК» г. Дальнегорск

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями: АО «ГМК «Дальполиметалл» г Дальнегорск, ООО «Дальнегорский ГОК» г. Дальнегорск, с целью обеспечения полного и практически-

| |
|------------------------------|
| ориентированного образования |
|------------------------------|

3.3. Системы поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизмы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр.

| |
|---|
| Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося с подтверждающими документами успехов в научно-практической, культурной, спортивной, патриотической или общественной деятельности международного, всероссийского, краевого уровня |
|---|

| |
|--|
| Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
|--|

| |
|---|
| Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
|---|

| |
|---|
| Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
|---|

| |
|--|
| Успешное освоение образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
|--|

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование и пр.

| |
|---|
| Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. в рамках профессии «Электрослесарь подземный» |
|---|

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в рамках единого мониторинга в КГА ПОУ «ДИТК»

| |
|--|
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку студента и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
|--|

На процесс организации воспитательной деятельности оказывают влияние возрастные особенности, переходное статусное состояние студенчества, неопределённость социокультурной среды и молодёжной субкультуры, личностные системы ценностных ориентаций, отношений и идеалов.

Исходя из анализа контингента 2025 и 2026 г.г. выявлены характерные черты возрастной группы 15 – 17 лет – вновь прибывших студентов 1 курсов: стремление к коллективной деятельности, потребность в самоактуализации. Вместе с тем, для данного возраста характерна социально-психологическая неустойчивость, проявляющаяся в импульсивности, иллюзорности, скептицизме, максимализме, волевой недостаточности, низкой социальной ответственности, неумении организации времяпровождения.

Исходя из вышеперечисленных особенностей свойственных данной возрастной группы социально-воспитательная деятельность колледжа предусматривает воспитание у обучающихся системы взглядов и отношений, связанных с общественной активностью и приобретением жизненного опыта по формированию профессионально-ориентированного мышления в аспекте внеучебной деятельности.

В условиях СПО одним из средств формирования общих компетенций (softskills,

гибких компетенций) у студентов является система внеучебной деятельности, в рамках которой осуществляется воспитание будущего специалиста-профессионала. Внеучебная деятельность обучающихся — это понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной): художественная самодеятельность, физическое воспитание, деятельность по самооздоровлению, организация и обеспечение вторичной занятости, организация психологической поддержки, профилактика правонарушений, информационное обеспечение и др. В них заложена возможность и целесообразность решения задач их воспитания и социализации, использовать свободное от учёбы время для собственного развития путём самообразования, самовоспитания, самообучения, профессионального становления. КГА ПОУ «ДИТК» в процессе формирования компетенций у студентов и воспитания в них профессиональных качеств, активно использует потенциал данного вида деятельности, позволяющей эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации, готовить специалистов более высокого уровня, что способствует профессиональной адаптации выпускников и закреплению их на рабочих местах. При этом, студенты свободны в выборе видов и сфер деятельности; учитываются их личностные интересы, потребности и способности; обучающимся предоставляется возможность свободно самореализоваться и выбрать вид деятельности.

При реализации внеучебной деятельности колледжа будут использоваться:

- внутренние ресурсы колледжа: локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы их социальной защиты, обеспечению прав, обучающихся в соответствии с законом об образовании; здоровьесберегающая среда;

- кадровые ресурсы: преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, воспитатель, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководители спортивных секций;

- материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, актовЫй зал, спортивный зал, тренажёрный зал, мастерские, библиотека, молодежное пространство;

- методические ресурсы: методические разработки внеаудиторных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства по специальностям, социальных проектов и др.;

- финансово-экономические ресурсы: денежные средства для организации культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, гражданско-патриотической, добровольческой, наставнической работы с обучающимися;

- информационные ресурсы: сайт образовательной организации, официальные страницы в социальных сетях, гос. паблики колледжа.

Большое значение для социально-воспитательной работы имеет дифференциация и индивидуализация подходов в воспитательной работе, направленность на формирование у студентов чувства уважения и гордости к избранной профессии.

Отсюда следует, что для внеучебной деятельности в КГА ПОУ «ДИТК» созданы условия для становления и развития личности молодого специалиста, его самостоятельной деятельности, превращающей обучающихся в субъект собственной и общественной жизни.

Важное воспитательное значение имеет производственная практика, так как именно она, воспитывает в будущих специалистах профессионально значимые качества личности, потребность в самообразовании, устойчивый интерес и любовь к своей профессии. Происходит закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний при решении конкретных производственных задач и анализе своей деятельности, вырабатывается творческий подход к трудовой деятельности на горнодобывающих предприятиях. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в колледже наряду с учебным процессом, позволяет активно формировать у студентов *hard* и *skills* компетенции в соответствии с ФГОС и, следовательно, закреплять профессиональный выбор обучающихся.

В связи с этим в колледже проводится мониторинги, позволяющие выявить эффективные формы и методы внеаудиторной работы, её влияние на формирование компетенций у студентов:

- педагогическое наблюдение - отслеживание изменений компетенций под влиянием

внеучебной деятельности;

- экспликация - метод, позволяющий не только диагностировать происходящие изменения в формировании компетенций, но и оперативно вносить изменения в организацию внеаудиторной работы;

- опросные методы - получение информации на основе анализа устных ответов на стандартные и специально подобранные вопросы;

- портфолио студента - модель оценивания, которая направлена на выявление уровня сформированности компетенций и их совершенствования (включено также для кандидатов в стипендиаты Правительства Российской Федерации, Губернатора Приморского края и т.д.);

- достижения и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, творческих и спортивных соревнованиях;

- высокая успеваемость за счет погружения в профессию через мероприятия социального характера.

Для достижения результатов в колледже ведётся следующая деятельность: используются традиции и позитивный опыт преподавательского коллектива;

- ведётся поиск новых форм и направлений для развития системы внеучебной деятельности в современных динамично изменяющихся условиях, с учетом отрасли кластера;

- внеучебная деятельность планируется на разных уровнях (регион, город, колледж, профессия, группа и индивидуально);

используются методологические подходы при работе со студентами: личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный, социокультурный, творческий, коммуникативный подход.

В целях эффективного решения задач социально-воспитательной работы подписаны соглашения с социальными партнерами, например, с Приморским региональным Отделением Всероссийской общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России», ДОСААФ г. Дальнегорск; планы совместной работы с МО МВД, КГБУ «ДЦГБ» и др.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|--|-------|----------------------|-------------------------------|
| Сквозные мероприятия | | | | |
| 1. | Еженедельно Торжественная Церемония поднятия государственного Флага Российской Федерации, под государственный Гимн Российской Федерации | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | Еженедельно проведение Всероссийского урока «Разговор о важном» во всех группах еженедельно | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 1 раз в 2 недели мероприятия в рамках «Школы добровольца» | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Ежемесячно в течение всего учебного года проведение мероприятий по популяризации добровольческой деятельности среди школьников ДМО «Добрые уроки» | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Мероприятия, в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций «НАСТАВНИК» | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Мероприятия в рамках популяризации системы СПО образовательно-производственного кластера «Горная отрасль» Приморского края ФП «Профессионалитет» во всех профессиональных компетенциях | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Реализация проекта «Амбассадоры «ДИТК»» во всех профессиональных компетенциях | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| Сентябрь | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1-3 | 1 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 3 сентября - День окончания | 1-3 | 3 сентября | Заместитель |

| | | | | |
|-----|---|-----|----------------------|----------------------------------|
| | Второй мировой войны Акция «Память вечна» | | | директора по ВиСР |
| 3. | 3 сентября – Часы-беседы: «Эхо бесланской печали» Всероссийская Акция «Капля жизни» | 1-3 | 3 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом Челлендж «СТОП терроризм!» | 1-3 | 3 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Тематическая лекция: «Сущность идеологии терроризма и нормы законодательства Российской Федерации устанавливающих ответственность за участие и содействие в совершении преступлений террористической направленности» | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | 8 сентября - Международный день распространения грамотности Квест «Найди ошибку» Ярмарка идей «Проверь свою грамотность» | 1-2 | 8 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма Акция #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ» | 1-3 | 10 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Экскурсии на предприятия, дающие начальное представление о профессии и условиях работы | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 9. | Организация студенческого актива колледжа | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Форум для первокурсников «Старт» | 1 | сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Челлендж «#СПОсобная молодежь» | 1-3 | 10 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Участие в городском мероприятии ко Дню города Творческий проект «Этот город – самый лучший!» | 1-3 | 26 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Всероссийская неделя безопасности ПДД. Квест «По дороге в колледж со светофоровой наукой!» | 1-2 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Спортивный слет первокурсников | 1 | 2 декада сентября | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------------|-------------------------------|
| 15. | «Международный день студенческого спорта» - 20 сентября Торжественное открытие «Спартакиады колледжа» | 1-3 | 18 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | 27 сентября - День туризма Мастер-класс от туристического объединения «Техника туризма» | 1-3 | 25 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией Уроки мужества. Беседы о подвигах и воинской доблести наших военнослужащих, про преступления украинских неонацистов на современном этапе. | 1-3 | 30 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Час общения «Шаг в будущее» | 1-2 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | Знакомство с семьями студентов с условиями проживания; проведение бесед с родителями обучающимися (при необходимости)/корректировка соц. паспорта группы | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Беседы о специфике будущей профессиональной деятельности | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» Профорientационные встречи со школьниками северо-востока Приморского края в рамках популяризации системы СПО, ФП «Профессионалитет» | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Информ-досье «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» Информационный обзор | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---------|--|-----|------------|-------------------------------|
| | «Почему это плохо?» с использованием видеоматериала | | | |
| 23. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 24. | Встреча с работодателями | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 25. | Экскурсии на производство в рамках мероприятий «День без турникета» | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| Октябрь | | | | |
| 1. | Акция «День пожилого человека» «#ВПочете» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 1 октября - Международный день музыки Музыкальный квиз-путешествие «Мелодии любимой Родины» | 1-3 | 1 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | День СПО – 2 октября Челлендж #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИ | 1-3 | 2 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 4 октября - День защиты животных Акция «Добро в лапы» | 1-3 | 2 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Неделя студенческого актива «Вверх» Предвыборная кампания | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Выборы Совета студенческого самоуправления | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | 5 октября - Всемирный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя | 1-3 | 5 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Беседа-размышление «Профессиональные династии» Чествование семейных трудовых династий по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Добровольческая акция «ДОБРООСЕНЬ» | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 15 октября - День отца в России | 1-2 | 15 октября | Заместитель |

| | | | | |
|-----|--|-----|------------|-------------------------------|
| | | | | директора по ВиСР |
| 12. | Мероприятия и акции, посвященные Дню рождения Приморского края «Край, в котором я живу» - 20 октября | 1-3 | 20 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Торжественное посвящение в студенты | 1 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Профильное мероприятие в рамках ФП «Профессионалитет» «День карьеры»/ «День профессионалитета» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Лекция-дискуссия «Решение проблемы начинается с ДОВЕРИЯ» «Правонарушение как результат вредных привычек» «Осторожно! Опасно!» | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Гуманитарная акция «#МЫВМЕСТЕ» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группа риска» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | Демо-встреча «Экстремизм - антисоциальное явление!» с использованием видеоматериала | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» Профориентационные встречи со школьниками города и района в рамках популяризации системы СПО, ФП «Профессионалитет» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по УПР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 24. | Проект «История успеха» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |

| Ноябрь | | | | |
|--------|---|-----|-----------|-------------------------------|
| 1. | 4 ноября - День народного единства «Многонациональный народ России» Челлендж «Мы все твои дети, Россия!» Флэшмоб «Мы - Россия. Мы едины!» | 1-3 | 4 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 8 ноября - День памяти погибших, при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-3 | 6 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытая дискуссия «Терроризм – паутина ЗЛА!» | 1-3 | 9 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Актуальный разговор «Россия: вчера, сегодня, завтра» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | 12 ноября - Экологическая акция | 1-2 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Информминутка «Подросток в мире вредных привычек» Акция «Здоровому образу жизни – привет!» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 15 ноября – Всероссийский День призывника | 1-3 | 13 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | 16 ноября - Международный день толерантности Психологический тренинг | 1-3 | 16 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса | 1-3 | 20 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Фотосушка «Калейдоскоп профессии» (студенты группы готовят 1-2 фото выбранной профессии, для формирования фотосушки и дальнейшего использования материала медиацентром и амбассадорами КГА ПОУ «ДИТК» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Проект «Безопасный | 1-3 | ноябрь | Заместитель |

| | | | | |
|---------|--|-----|-----------|----------------------------------|
| | интернет» Беседа о Медиабезопасности «Заблудившиеся в сети» | | | директора по ВиСР |
| 14. | Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям - 20 ноября Дискуссионная встреча- практикум «Подросток в мире закона» Лектории «Знать и соблюдать закон, значит быть в безопасности!» Лекторий «Подростку о законе». «Как не стать жертвой преступления», «Умей сказать: «НЕТ» | 1-3 | 20 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | День матери Праздничный концерт Челлендж «Мама, я тебя люблю!» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации | 1-3 | 30 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Акция «#РОССИЯНЕКУРИТ» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | Проект «История успеха» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Квест «Ступени моего успеха» В рамках популяризации ФП «Профессионалитет» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| Декабрь | | | | |
| 1. | 1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом Акция «СТОПВИЧСПИД»; Информационно- разъяснительные мероприятия «СПИД – Чума 21 века» | 1-3 | 1 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 3 декабря - День неизвестного солдата Час памяти «Прикоснись | 1-3 | 3 декабря | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|-----|--|-----|------------|-------------------------------|
| | сердцем к подвигу» | | | |
| 3. | 3 декабря - Международный день инвалидов Тренинг-беседа «Равенство возможностей» | 1-3 | 3 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Акция «Здоровье – стиль жизни!» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Демо-встреча «Горькие плоды сладкой жизни или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 5 декабря - Международный День волонтера Акция «Я - волонтер!» | 1-3 | 4 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | 9 декабря - День Героев Отечества | 1-3 | 9 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 10 декабря - День прав человека | 1-3 | 10 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации Дискуссионные клубы «Знатоки Конституции» | 1-3 | 11 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Челлендж «МОЙ 2026 год!» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Новогодний капустник, дискотека (общезитие) | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Часы общения «Предупрежден – значит, вооружен» (Профилактика) | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Праздничное мероприятие Новогодний концерт | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по УПР |
| 19. | Проект «История успеха» | 1-3 | декабрь | Заместитель |

| | | | | |
|--------|--|-----|-----------|----------------------------------|
| | | | | директора по ВиСР |
| 20. | Встреча с работодателями | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по УПР |
| Январь | | | | |
| 1. | Челлендж «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ!» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 17 января - Международный День наставничества «Мастерская наставника» Тематические мероприятия в рамках работы Проекта «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | 15 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 24 января – День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне Караван историй | 1-3 | 22 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 25 января – Деловая игра «День самоуправления» Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» Тематическая дискотека в рамках празднования Дня студента в КГА ПОУ «ДИТК» | 1-3 | 25 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | 27 января - День снятия блокады Ленинграда Всероссийские акции #БЕЗСРОКАДВНОСТИ | 1-3 | 27 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Международный день Памяти жертв Холокоста (27 января) Часы памяти «Черные страницы истории» | 1-3 | 27 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Мониторинг, направленный на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | День республики Крым Онлайн-экскурс «История освоения Крыма» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Индивидуально - разъяснительная работа с законными представителями студентов, состоящими на | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|----------------|---|-----|-----------|----------------------------------|
| | учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» | | | |
| 12. | Групповая дискуссия «Дороги, которые мы выбираем...», «Предупредить — значит спасти!» Информационный час | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Видео презентация «Кадры для горной отрасли» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Беседа-размышление «Будь Человеком, человек!» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Гуманитарная акция ЦЕНТРА ДИТК «#МЫВМЕСТЕ» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Проект «История успеха» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | январь | Заместитель директора по УПР |
| 19. | Встреча с работодателями | 1-3 | январь | Заместитель директора по УПР |
| Февраль | | | | |
| 1. | 2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 1-3 | 2 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | Акция «Письмо солдату» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | Мониторинг взаимоотношений, обучающихся | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Тематические мероприятия «Слово не воробей!» | 1-3 | 3 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Челлендж «СЛУЖУ РОССИИ!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста акция «Герои и подвиги» | 1-3 | 8 февраля | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|-----|--|-----|------------|-------------------------------|
| 8. | 9 февраля – Всемирный день безопасного интернета Информационный обзор с практикумом «Медиабезопасность. Интернет безопасность подростков с целью недопущения вовлечения студентов в деструктивные группировки» | 1-3 | 9 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Профориентационные игры (игры симуляции, деловые игры, квесты), расширяющие знание о профессии | 1 | февраль | Заместитель директора по УПР |
| 10. | Акция «ЗДОРОВЬЕ – мой осознанный выбор!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Международный День воинов-Интернационалистов – 15 февраля. Дата вывода советских войск из Афганистана (1989) | 1-3 | 15 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | 21 февраля – Международный день родного языка Познавательный практикум «Великий русский язык» | 1-3 | 19 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Класный час от амбассадоров с видеоматериалами о профессии «Один день сварщика (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника отечества: Видео открытки, челлендж «Поздравляем будущих защитников страны!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Праздничная концертно-конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|------|--|-----|----------|-------------------------------|
| 19. | Лекторий «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения специальной военной операции» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «История успеха» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | февраль | Заместитель директора по УПР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | февраль | Заместитель директора по УПР |
| Март | | | | |
| 1. | 1 марта – часы общения в группе. приуроченные к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | Добровольческая акция «День добрых дел» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | Концертная поздравительная программа «Для любимых» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | «Имею право знать» Проведение бесед по трудовому праву | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Родительский всеобуч по профилактике леворадикальных проявлений в молодежной среде «Тревожный сигнал! Как не пропустить?» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта Флэш-моб ««ЗА РОССИЮ»» Акция «Лица России» Тематическая викторина | 1-3 | 18 марта | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Беседа «Все о вреде курения», «Энергетик – новый наркотик», «СНЮС, СПАЙС – мифы и реальность» Мониторинг употребления обучающимися ПАВ | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|--------|---|-----|----------|----------------------------------|
| | (психодиагностика) | | | |
| 10. | Информационный час «Здоровые привычки» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Цикл разъяснительных занятий «Территория ответственности: профилактика правонарушений» Дискуссия «Ты в хорошей компании?» Лекторий «Противодействие влиянию информационной среды на формирование экстремистских взглядов в молодежной среде» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Проект «История успеха» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | март | Заместитель директора по УПР |
| 15. | Встреча с работодателями | 1-3 | март | Заместитель директора по УПР |
| Апрель | | | | |
| 1. | 1 апреля – Международный день птиц Акция «ЭКОкормушка» Акция «Синичкин день» | 1-2 | 1 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 6 апреля - Международный день спорта Тематические агитационно- информационные встречи в студенческих группах «Спорт – успех каждого!» Мастер-классы «СПОРТ – норма жизни!» Акция «Зарядка со звездой» | 1-2 | 6 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 7 апреля - День здоровья Тематические акции «ЗАСПОРТ» Беседа-размышление «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра» Челлендж «ДИТК за ЗОЖ» | 1-2 | 7 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|-----|--|-----|-----------|----------------------------------|
| 6. | 12 апреля - День космонавтики Информ-досье «Космические победы России» Флешмоб «Вперёд, к космическим далям!» | 1-2 | 12 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | 13 апреля – 9 мая - Патриотическая добровольческая акция «Подарок ветерану» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | 15 апреля – День экологических знаний | 1-3 | 15 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест | 1-3 | 16 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 19 апреля – 24 июня - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Месячник «Память зажигает сердца» #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ | 1-3 | 19 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Экологические рейды «Зеленая весна»; «Чистые берега» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «НЕ теряй голову!», «ЗАКОН. ПОСТУПОК. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | 22 апреля - Всемирный день Земли | 1-3 | 22 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | 27 апреля - День российского парламентаризма Информминутки | 1-3 | 29 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | 28 апреля - День Охраны труда Демо-встреча «Касается каждого!» | 1-3 | 28 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Демо-встреча «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» с использованием видеоматериала | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Акция «Пишу тебе, Герой!» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----------|-------------------------------|
| 19. | 29 апреля - День памяти погибших от геноцида, «Диктант Победы» | 1-3 | 29 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «История успеха» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | апрель | Заместитель директора по УПР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | апрель | Заместитель директора по УПР |
| Май | | | | |
| 1. | 1 мая - Праздник весны и труда Всероссийский субботник | 1-3 | 1 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 01 – 07 мая – Просмотры документального фильма «Бессмертный подвиг Сталинграда» в планетарии КГА ПОУ «ДИТК» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 01 – 08 мая – студенческий челлендж «#Я помню! Я горжусь!» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 06 мая - Всероссийская акция «Они сражались за Родину!» с приглашением председателя ДОССАФ РОССИИ в г. Дальнегорск и Героев Даманских событий | 1-3 | 6 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | 07 мая – Спортивное патриотическое мероприятие «Кубок «ДИТК»» с участием команд города и района | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | 08 мая – Конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни и художественного слова «Горжусь Отчиной своей!» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы» «Бессмертный полк» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Историко-познавательные часы «Поклонимся Великим тем годам» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 9 мая - День Победы - Парад Всероссийская акция «Свеча памяти» Городской митинг «Строки Победы» | 1-3 | 9 мая | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|-----|--|-----|--------|----------------------------------|
| 10. | Квартирник «Давайте вместе споем о Победе!» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Групповой студенческий проект «Мой карьерный путь» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Акция «Амбассадоры природы» Участие во всероссийских, краевых акциях экологической направленности «Зеленая весна», «Чистые берега» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Международный день музеев Онлайн-экскурс «Ночь в музее» по Пушкинской карте | 1 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | 19 мая – День памяти умерших от СПИДа Акция «#СТОПВИЧСПИД» Сессия вопросов и ответов «СПИД — вопросы, ответы» Лекторий «ВИЧ-инфо» | 1-2 | 19 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | 19 мая - День детских общественных организаций России | 1-3 | 19 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | 24 мая - День славянской письменности и культуры Экскурс «Многоцветье народов – многоцветье культур» Информационный обзор «Многообразие культурных традиций» «С чего начинается Родина» - презентация | 1-3 | 24 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | 26 мая - День российского предпринимательства Мастер-класс «С чего начинается предприниматель» | 1-2 | 26 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | День сварщика — последняя пятница мая (ежегодно) | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 23. | 31 мая - Всемирный День отказа от табака | 1-3 | 31 мая | Заместитель |

| | | | | |
|------|---|-----|---------|-------------------------------|
| | Практикум «Загаси сигарету — яркой жизнь свою сделай!» | | | директора по ВиСР |
| 24. | Встреча-дискуссия «Правила БДД» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 25. | Проект «История успеха» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 26. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 27. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | май | Заместитель директора по УПР |
| 28. | Встреча с работодателями | 1-3 | май | Заместитель директора по УПР |
| Июнь | | | | |
| 1. | 1 июня - Международный День защиты детей | 1-2 | 1 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 5 июня - День эколога Марафон «Помоги природе делом!» | 1-3 | 4 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 6 июня - Пушкинский День в России, День русского языка Марафон «Пушкинские чтения» | 1-2 | 4 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 12 июня - День России Флэш-моб «Гимн России» Всероссийские акции: «Окна России» «Символы России» | 1-3 | 11 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Добровольческая акция «Достучаться до сердец» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Демо-встреча «Противозаконные ситуации» Групповые дискуссии: «Закон един для всех!» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 22 июня - День памяти и скорби Всероссийские акции: «Рисуем мирное небо» «Георгиевская лента» «Минута молчания» «Свеча памяти» | 1-3 | 22 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и преступлений | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|--------|---|-----|------------|----------------------------------|
| | сотрудничестве со специалистами ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологическим отделением КГБУЗ ДЦГБ (лекции, скринкасты, анкетирование, мед. обследование/тестирование) | | | |
| 11. | 26 июня - всемирный день борьбы с наркотиками АКЦИИ «Защити свое здоровье» «СТОП наркотик!» | 1-3 | 25 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Акция «НЕТ коррупции» | 1 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | 27 июня - День молодежи Воркшоп от амбассадоров «Будь ПЕРВЫМ!» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Награждение студентов переходящих курсов по итогам учебного года «Минута славы ДИТК» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Видео марафон «Я в профессиональной деятельности» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Оказание содействия в трудоустройстве на летний каникулярный период | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Организовать встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по ДМО вопросов связанных с правовым просвещением студентов в рамках тематике «Соблюдение правил дорожного движения, профилактики ДТП» | 1-2 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| Июль | | | | |
| 1. | 8 июля - День семьи, любви и верности (онлайн формат) Создание медиапроектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1-2 | 8 июля | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 28 июля - День Военно-морского флота | 1-2 | 28 июля | Заместитель директора по ВиСР |
| Август | | | | |
| 1. | 10 августа - День | 1-2 | 10 августа | Заместитель |

| | | | | |
|----|---|-----|------------|----------------------------------|
| | физкультурника | | | директора по ВиСР |
| 2. | 22 августа - День Государственного Российской Федерации | 1-2 | 22 августа | Заместитель директора по ВиСР |