

Утверждаю

Директор

Матвеева Валентина Геннадьевна

21.01.2024

заседанием педагогического совета
Протокол № 4 от 21.01.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Дальнегорский индустриально-технологический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

направленность:

Развитие детей раннего возраста

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
выполнение работ по должности служащих "Младший воспитатель"
применение цифровых технологий в образовательном процессе ДОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Утверждаю

Директор

Матвеева Валентина Геннадьевна

21.01.2024

заседанием педагогического совета
Протокол № 4 от 21.01.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Дальнегорский индустриально-технологический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

направленность:

Развитие детей раннего возраста

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

A Промежуточная аттестация

К Каникулы

у Учебная практика

Т Производственная практика

И Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									Всего	1 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	34	16 5/6	17 1/6	1	1/6	5/6	2		2	4		4			11	52
III	28	12 5/6	15 1/6	1	1/6	5/6	7	2	5	6	2	4			10	52
IV	24	12 1/2	11 1/2	1	1/2	1/2	2	2		8	2	6		6	2	43
Всего	126 1/6	59	67 1/6	3 5/6	1	2 5/6	11	4	7	18	4	14		6	34	199

[illegible]

[illegible]

Комплексные экзамены/зачеты

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.02 Основы психологии
				[4]	ОП.13 *Психология общения
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.08.01 Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста
				[5]	МДК.08.03 Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.01 Учебная практика
				[6]	УП.04.01 Учебная практика
				[6]	УП.07.01 Учебная практика
				[6]	УП.08.01 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.01 Производственная практика
				[6]	ПП.07.01 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
				[6]	МДК.07.01 Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
				[7]	МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.03.01 Учебная практика
				[7]	УП.05.01 Учебная практика
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.04.01 Производственная практика
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика
10	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	7	[7]	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
				[7]	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная практика
				[8]	ПП.06.01 Производственная практика
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	СГ.05 Основы финансовой грамотности
				[8]	ОП.14 *Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.11 *Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя
				[8]	МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
				[8]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
15	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	8	[8]	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования
				[8]	ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Компетенции

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Индекс	Содержание
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
МДК.08.01	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста
МДК.08.02	Цифровые технологии в практике организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.08.03	Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.08.01	Учебная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
СГ.01	История России
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	*Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Индекс	Содержание
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	*Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.12	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	*Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста

Индекс	Содержание
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
СГ.04	Физическая культура
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

Индекс	Содержание
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Индекс	Содержание
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

Индекс	Содержание
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

Индекс		Содержание
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3		Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика
ПК 6.1		Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.2		Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.3		Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.4		Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.06.01	Производственная практика
ПК 7.1		Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем
	МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
	УП.07.01	Учебная практика
	ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.2		Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня
	МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
	УП.07.01	Учебная практика
	ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.3		Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания
	МДК.07.01	Освоение должности служащего "Младший воспитатель"
	УП.07.01	Учебная практика
	ПП.07.01	Производственная практика
ПК 8.1		Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде
	МДК.08.01	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.08.02	Цифровые технологии в практике организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.08.03	Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	УП.08.01	Учебная практика
ПК 8.2		Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий
	МДК.08.01	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.08.02	Цифровые технологии в практике организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.08.03	Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	УП.08.01	Учебная практика
ПК 8.3		Разрабатывать и оформлять учебно-методическое обеспечение в условиях информационно-образовательной среды для ДОО с использованием цифровых технологий
	МДК.08.01	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.08.02	Цифровые технологии в практике организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.08.03	Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	УП.08.01	Учебная практика

Матрица компетенций

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 7										
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9				
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 2										
ОП.10	Детская психология	ОК 1	ОК 2										
ОП.11	*Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	ОК 5											
ОП.12	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 6											
ОП.13	*Психология общения	ОК 4											
ОП.14	*Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ОК 6											
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3
		ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3									
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	

[illegible]