МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника
педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Одобрено на заседании
Педагогического совета: __ протокол № 1 от 30.08.2024г._____
реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ «ДИТК»

_____
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-работодателем
МБУ ДО ЦТТ «Лотос»

директор		Е.Л. Колодуб
должность	*подпись*	*ФИО*

МП

МП

2024 год

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

4.1 Личностные результаты

4.2 Метапредметные результаты

4.3 Предметные результаты освоения

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

5.2 Результаты освоения

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочая программа воспитания

6.4. Календарный план воспитательной работы

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Рабочая программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Оценочные материалы для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 № 640 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2023 г., регистрационный № 75409) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2023 № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»,

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 01-03/02-532/2024 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина (предмет);

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Направленность ОП (по выбору):

- организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях; освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самОДравлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

5.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

		профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;

		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию

		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

5.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.2. Проводить	Навыки:

	воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
		Умения:
		вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий
		мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
		составлять комплексы упражнений

		ЛФК при различных заболеваниях
		применять приемы массажа при различных патологиях.
		Знания:
		технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм
		механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
		общие основы лечебной физической культуры
		общие основы массажа
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.4. Организовывать	Навыки:

	деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки:
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения:
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта *(*с учетом специфики вида профессиональной деятельности*)* и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий

		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта

	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности

		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для

		планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
		разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания
	ПК 3.2. Проводить	Навыки:

	учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры
		обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития

		дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры
		подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры
		Знания:
		медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
		характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными

		возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по адаптивной физической культуре
		возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		Умения:
		использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для

		оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	Навыки:
		проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
		планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности,

		характера патологии
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
		Знания:
		цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
		причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
		травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
		основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам
		средства физической культуры в системе реабилитации
		показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося

		методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
	ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	Навыки:
		разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям

		адаптивной физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		требования охраны труда при

		выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	Навыки:
		педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1 Выполнять с занимающимися занятия, мероприятия по физической подготовке	Навыки:
		Подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся
		Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этичного поведения занимающихся
		Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и

		(или) после работы
		Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана физической подготовки занимающихся к военной службе
		Проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
		Демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке
		Разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования
		Контроль двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке
		Консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся
		Умения:
		Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся

		Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей
		Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик
		Применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения
		Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке
		Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке
		Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь
		Использовать технику и методы страховки занимающихся
		Разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки
		Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря
		Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
		Составлять отчеты по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке
		Знания:
		Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке

		для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся
		Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека
		Методы контроля при занятиях по физической подготовке
		Анатомия человека
		Основы биомеханики двигательной деятельности
		Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки
		Показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке
		Основы возрастной психологии и воспитания
		Программа, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		Программа, план физической подготовки занимающихся к военной службе
		Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения
		Методика подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения
		Нормативы и требования для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
		Общие принципы компоновки и

		комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке
		Техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке
		Виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста
		Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря
		Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств
		Гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом
		Требования охраны труда
		Правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке
		Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря
		Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
		Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
		Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися
		Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | |

| ПЦ | Профессиональный цикл | 6 | | 16 | | 1 | 5 | 2006 | 42 | 704 | 266 | 336 | 52 | 20 | 30 | 36 | | |

6.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь		26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II												у	у	у	у	у	у	К	К				Т	Т		у	у	у	у	у	у	у	у	Т	Т							А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		Т	Т	Т	К	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К
IV		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		Т	Т	Т	К	К						у	у	у	у	у	у						Т	Т	Т	Т	Т	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*

Практическая подготовка

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	33 1/6	15 5/6	17 1/3	5/6	1/6	2/3	3	1	2	4		4			11	52
III	25 5/6	10 2/3	15 1/6	1 1/6	1/3	5/6	6	3	3	9	3	6			10	52
IV	22	11 2/3	10 1/3	1	1/3	2/3	3	2	1	9	3	6		6	2	43
Всего	**121 1/6**	**55**	**66 1/6**	**3 5/6**	**1**	**2 5/6**	**12**	**6**	**6**	**22**	**6**	**16**		**6**	**34**	**199**

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты целеполагающим является:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалистов среднего звена, обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

7. Примерные условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы,
- математики,
- иностранного языка,
- информатики,
- физики,
- химии, лаборатория химии,
- биологии,

– истории и обществознания,

– географии,

– основы безопасности и защиты Родины,

– спортивный зал.

Кабинеты:

– социально-гуманитарных дисциплин;

– иностранного языка в профессиональной деятельности;

– безопасности жизнедеятельности;

– математики;

– информатики

– педагогики и психологии;

– анатомии и физиологии и гигиены;

– теории и истории физической культуры и спорта;

– теории и организации адаптивной физической культуры и спорта;

– медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта;

– методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– кабинет «Методики организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях».

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

– спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Колледж, реализующий программу специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная), стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
1	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
2	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная) стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
1	планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	цифровая лаборатория для студента
3	набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	таблицы

23	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	настенная карта
2	дидактический и раздаточные учебные материалы

Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	кресла компьютерные столы компьютерные по количеству обучающихся рабочее место преподавателя
Технические средства обучения:	
1	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования
3	маркерная доска
4	интерактивная доска с мультимедиапроектором
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	раздаточные учебные материалы по информатике
2	учебно-наглядные пособия

Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением принтер веб камера мультимедиа экран комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
1	цифровая лаборатория по физике для преподавателя
2	цифровая лаборатория по физике для студента
3	весы технические с разновесами
4	комплект для лабораторного практикума по оптике
5	комплект для лабораторного практикума по механике
6	комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
7	комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
8	комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
9	амперметр лабораторный
10	вольтметр лабораторный
11	колориметр с набором калориметрических тел
12	термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
1	барометр-анероид

2	блок питания регулируемый
3	веб-камера на подвижном штативе
4	генератор звуковой
5	гигрометр (психрометр)
6	груз наборный
7	динамометр демонстрационный
8	насос вакуумный Комовского
9	столик подъемный
10	штатив демонстрационный физический
11	электроплитка
Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по механическим явлениям
2	набор демонстрационный по динамике вращательного движения
3	набор демонстрационный по механическим колебаниям
4	набор демонстрационный волновых явлений
5	ведерко Архимеда
6	маятник Максвелла
7	набор тел равного объема
8	набор тел равной массы
9	прибор для демонстрации атмосферного давления
10	рычаг демонстрационный
11	сосуды сообщающиеся
12	стакан отливной демонстрационный
13	трубка Ньютона
14	шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям

2	набор демонстрационный по газовым законам
3	набор капилляров
4	трубка для демонстрации конвекции в жидкости
5	цилиндры свинцовые со стругом
6	шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	высоковольтный источник
2	генератор Ван-де-Граафа
3	дозиметр
4	камертоны на резонансных ящиках
5	комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
6	комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
7	комплект проводов
8	магнит дугообразный
9	магнит полосовой демонстрационный
10	машина электрофорная
11	маятник электростатический
12	набор по изучению магнитного поля Земли
13	набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
14	набор демонстрационный по полупроводникам
15	набор демонстрационный по постоянному току
16	набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
17	набор демонстрационный по электродинамике
18	набор для демонстрации магнитных полей
19	набор для демонстрации электрических полей
20	трансформатор учебный
21	палочка стеклянная

22	палочка эбонитовая
23	прибор Ленца
24	стрелки магнитные на штативах
25	султан электростатический
26	штативы изолирующие
27	электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по геометрической оптике
2	набор демонстрационный по волновой оптике
3	спектроскоп двухтрубный
4	набор спектральных трубок с источником питания
5	установка для изучения фотоэффекта
6	набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	АРМ преподавателя стол с тумбой или ящиками для хранения стол лабораторный демонстрационный стол лабораторный моечный кресло преподавателя стул лабораторный регулируемый по высоте шкаф для хранения учебных пособий шкаф вытяжной шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный шкаф для хранения химических реактивов шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов доска классная стулья ученические аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи огнетушитель лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	

1	компьютер преподавателя/ноутбук с переферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации) телевизор сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных учебных таблиц
2	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
3	пособия наглядных экспозиций
4	демонстрационные учебно-наглядные пособия
5	раздаточные учебные материалы по химии
6	комплект моделей кристаллических решеток
7	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ
8	набор для моделирования строения атомов и молекул
9	набор для моделирования электронного строения атомов

Кабинет «Биологии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект гербариев демонстрационный,
	комплект коллекций демонстрационный,
	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой),
	микроскоп демонстрационный,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по биологии.

Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска магнитная стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект портретов исторических деятелей
2	раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
3	атлас по истории с комплектом контурных карт
4	конституция Российской Федерации
5	государственные символы Российской Федерации
6	карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

Кабинет «Географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект инструментов и приборов топографических,
	комплект цифрового оборудования,
	лабораторное оборудование,
	глобус Земли (физический, политический),

	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по географии,
	карты настенные,
	атлас мира,
	контурные карты.

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1.	стол для преподавателя с ящиками для хранения кресло преподавателя столы и стулья для обучающихся шкаф для хранения пособий классная доска система хранения и демонстрации таблиц и плакатов
Технические средства обучения:	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением сетевой фильтр МФУ интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте) сейф система хранения тренажеров
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных таблиц по учебной области
2	оборудование для оказания первой помощи
3	оборудование по освоению безопасности дорожного движения
4	модели
5	натуральные объекты

Спортивный зал

Основное оборудование	
Спортивные игры	
1	щит баскетбольный игровой (комплект)
2	щит баскетбольный навесной
3	ворота (комплект)

4	кольца баскетбольные
5	мяч баскетбольный №7 массовый
6	мяч баскетбольный №7 для соревнований
7	мяч баскетбольный №5 массовый
8	мяч футбольный №4 массовый
9	мяч футбольный №5 массовый
10	мяч футбольный №5 для соревнований
11	насос для накачивания мячей с иглой
12	жилетки игровые
13	сетка для хранения мячей
14	конус игровой
Гимнастика	
1	стенка гимнастическая
2	скамейка гимнастическая
3	комплект матов гимнастических №2
4	модуль гимнастический многофункциональный
5	мостик гимнастический подкидной
6	бревно гимнастическое напольное
7	кронштейн навесной для канатов
8	канат для лазания 5 м.
9	перекладина гимнастическая пристенная
10	коврик гимнастический
11	палка гимнастическая №3
12	обруч гимнастический №2
13	скакалка гимнастическая
Лёгкая атлетика	
1	Стойки для прыжков в высоту (комплект)
2	граната для метания
Общефизическая подготовка	

1	перекладина навесная универсальная
2	брусья навесные
3	снаряд «доска наклонная»
4	горка атлетическая
5	комплект гантелей обрезиненных 90 кг
6	эспандер универсальный
7	лестница координационная (12 ступеней)
8	комплект медболов №3
Самбо	
1	ковер для самбо,
2	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
1	набор для подвижных игр в контейнере
2	сумка для подвижных игр
Оборудование для обучающихся с ОВЗ	
1	набор спортивных и гимнастических игр, тренажеры

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение,	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
1	Планшет DEXP Ursus T21 LTE	16 ГБ серый 1280x800, IPS, 4x2 ГГц, 2 ГБ, 5000 мА*ч, Android 11.x - 5 шт.
2	Ноутбук Lenovo V15-IIL	15.6", i5-1035G1, DDR4 8Gb, SSD 256Gb, no GPU,

		HDMI, Wi-Fi+BT, Cam, no OS, 82C500FURU – 1 шт.
3	Интерактивная панель Interwrite 65DB-TL	65" 20 касаний, Биометрия, Android 9.0 4GB RAM, 32RB ROM + Стойка – 1 шт.
4	Телевизор Philips 32" 32PHS5505/60	1366x768, DVB-T2+DVB-C+DVB-S+DVB-S2, HDMI, -, , Черный – 1шт.
5	Пульт для презентаций Logitech R500s	
6	Микроскоп цифровой	
7	Цифровая лаборатория для школьного и младших школьников со стойкой	
8	Цифровая лаборатория Einstein Tablet+2	• Датчик сердечного ритма (Диапазон: от 40 до 240 уд / мин) • Датчик влажности окружающей среды (Диапазон: от 0 до 100%) • Световой датчик (Диапазон: от 1 до 128 000 люкс Спектральный ответ: визуальный свет) • Ультрафиолетовый датчик • Датчик давления (Диапазон: от 260 до 1260 мбар) • Датчик температуры окружающей среды (Диапазон: от -15 до 50 ° C | От 5 до 122 ° F) • Акселерометр (Диапазон: ± 2 г) • Микрофон (Диапазон: от 70 до 20 000 Гц) Звук (Диапазон: 40-110 дБ)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
1	Звуко-слоговые таблицы Печатный и письменный алфавит Абак Счетный материал Карточки для рефлексии Схемы и таблицы по орфографии и синтаксису	

	Таблицы преобразования величин Географические карты Схемы и таблицы для изучения предмета «Окружающий мир» Цветные схемы для звуко-слогового анализа	

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	телевизор	
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	1400x600x750
2	Парта ученическая	
3	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
4	Стул преподавателя	Офисный стул
5	Секционные шкафы	В192, Д128, Ш50
6	Магнитная доска (аудиторная)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные противогазы	ГП-7, ГП-5

2	Изолирующий противогаз	ИП-4
3	Респираторы производственные	
4	Противопыльная тканевая маска	
5	Медицинская аптечка	АИ-2
6	Индивидуальный противохимический пакет	ИПП-8
7	Сапоспасатель изолирующий	СПИ-20
8	Газодымозащитный комплект	ГДЗК-У
9	Прибор ИДПС-69	
10	Защитная фильтрующая одежда	
11	Общевойсковые защитные плащи	
12	Ренгенметр	ДП-5Б
13	Прибор дозиметрического контроля	ДП-24
14	Макет огнетушителя	
15	Макет изолирующего противогаза КИП	
16	Макет костра	
17	Макет противорадиционного укрытия	
18	Макет фильтрующей коробки	
19	Муляж штык-ножа	
20	Муляж пистолета	
21	Муляж сапёрной лопаты	
22	Компас	
23	Стенды: Погоны и знаки различия военнослужащих России Стрелковое оружие Военная форма Основы военной службы Ордена и медали России Умей действовать при пожаре Стихийные бедствия ЧС техногенного характера	
24	Плакаты: Гражданская оборона ЧС техногенного характера Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях Терроризм – угроза обществу Твои герои, Россия Велика победа Они защищали Отечество	
25	Выживание в экстремальных условиях	Учебное видео-пособие
26	Основы военной службы	Информационно-методическое пособие
27	Основы медицинских знаний	Библиотека из 18 фильмов
28	Комплект учебных видеофильмов по курсу БЖД, ОБЖ, ОВС, БЖ	
29	Учебно-тренировочный манекен	

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	телевизор	
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1,

		HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

кабинет «Методики организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

7.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотекарский стол	1400x600x750
2	Ученический регулируемый стол	
3	Регулируемые по высоте ученические стулья	Стул с жесткой спинкой
4	Кресло для библиотекаря и мест отдыха и чтения	Офисный стул
5	Стационарные и передвижные стеллажи под литературу	
6	Открытые, закрытые и каталожные шкафы	
7	Магнитная доска (аудиторная)	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Проектор	Проектор Epson
2	Экран для проектора	настенный, потолочный, электропривод, пульт ДУ, Matte White
3	Интерфейсный кабель для подключения проектора	Интерфейсный кабель
4	Видеокамера	Canyon CNS-CWC5
5	ПО операционная система	Операционная система Windows
6	Персональный компьютер в сборе	Системный блок
7	Клавиатура	Клавиатура HP
8	Компьютерный монитор	Монитор AOC
9	МФУ цветное	
10	Интерактивная панель	
11	Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi	
12	Документ-камера	AVER VISION F50-8M (A4/A3, CMOS, 1920*1080, 10x/16x, 8 МП)
13	Устройство для уничтожения бумаг (шредер)	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютерная мышь	Компьютерная мышь HP
2	Коврик для компьютерной мыши	Коврик DEXP
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Зрительный зал с креслами	
2	Сцена для выступления	
3	Интерактивная трибуна	
4	Стеллажи для хранения декораций	
5	Стол для президиума	
6	Стулья для президиума	
7	Синтезатор	
II Технические средства *(при необходимости)*		
1		
Основное оборудование		

1	Видеокамера	Canyon CNS-CWC5
2	ПО операционная система	Операционная система Windows
3	Персональный компьютер в сборе	Системный блок
4	Клавиатура	Клавиатура HP
5	Компьютерный монитор	Монитор AOC
6	МФУ цветное	цветная печать, А4, 1200x600 dpi, ч/б - 18 стр/мин (А4), Ethernet (RJ-45), USB
7	Интерактивная панель	"Inter vrite 65DB-TL (65"" 20 касаний, Биометрия, Андроид 9.04 Gb RAM, 32RB ROM
8	Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi	
9	Микшерные пульты	16 каналов, DSP, MP3 плеер, EQ
10	Микрофон беспроводной	ручной, от 100 Гц до 10000 Гц
11	Акустическая система с сабвуфером	Акустическая система 2.1 SPS-820
12	Усилитель мощности звука	Инсталляционный усилитель мощности
13	Пульт управления аппаратурой	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютерная мышь	Компьютерная мышь HP
2	Коврик для компьютерной мыши	Коврик DEXP
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

7.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	телевизор	
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Дополнительное оборудование		
1	Весы напольные электронные медицинские. Динамометр медицинский электронный ручной. Калипер электронный цифровой. Прибор для измерения артериального давления OMRON. Рулетка электронная медицинская РЭМ-1400, РЭМ-2000. Шагомер OMRON (WALKING STYLEIII). Электронный ростомер.	

7.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература ОД.03 Математика ОД.04 Иностранный язык ОД.05 Информатика ОД.06 Физика ОД.07 Химия ОД.08 Биология ОД.09 История ОД.10 Обществознание ОД.11 География ОД.12 Физическая культура ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 *Основы предпринимательской деятельности СГ.07 *Основы бережливого производства ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы психологии ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач ОП.09 Анатомия и физиология человека ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта ОП.11 Основы биомеханики ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта ОП.13 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.14 Теория и организация адаптивной физической культура ОП.15 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта ОП.16 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности ОП.17 *Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.18 *Экологические основы природопользования ОП.19 *Ключевые компетенции цифровой экономики ОП.20 *Профессиональное здоровье ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30
5	Fine Reader		30
6	Google формы		30

		ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 200,5 т.р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Трофимова Дилноза Файзуллаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной работе
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом
Кобылкевич Елена Юрьевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе