МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании
Педагогического совета: __ протокол № 1 от 30.08.2024г_____
реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ «ДИТК» _____
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-работодателем директор / / Е.М. Колпутов
должность *подпись* *ФИО*

МБУ ДО СШ "Потос"

МП

МП

2024 год

Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968. ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж», краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Работодатели - представители кластера:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №8" с. Спасское Спасского района Приморский край;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №15" го Спасск-Дальний Приморский край;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Спортивная школа «Атлант» го Спасск-Дальний Приморский край;
- Муниципальное автономное спортивное учреждение "Физкультурно-спортивный комплекс" го Спасск-Дальний Приморский край;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Гранит" г. Дальнегорск;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Лотос" г. Дальнегорск;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" г. Дальнегорск.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Назначение основной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы
Раздел 3. Характеристика деятельности выпускника
3.1. Область(и) деятельности выпускников
3.2. Профессиональные стандарты
3.3. Осваиваемые виды деятельности
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО
4.1 Личностные результаты
4.2 Метапредметные результаты
4.3 Предметные результаты освоения
Раздел 5. Требования к результатам освоения образовательной программы
5.1. Общие компетенции
5.2. Профессиональные компетенции
5.3. Матрица компетенций выпускника
Раздел 6. Структура и содержание образовательной программы
6.1. Учебный план
6.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
6.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
6.4. Календарный учебный график
6.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
6.7. Практическая подготовка
6.8. Государственная итоговая аттестация
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы
7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
7.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
7.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ООП-П:
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022, №968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

− Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01Физическая культура;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 01-03/02-532/2024 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Профессионалитета	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01Физическая культура	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Фитнес - инструктор	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года и 10 месяцев.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года и 10 месяцев.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**

Общеобразовательный цикл	1476	218
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	2076
социально-гуманитарный цикл	566	310
общепрофессиональный цикл	1350	544
профессиональный цикл	116	1222
в т.ч. практика: - учебная - производственная	360 756	
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	741
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес инструктор»	**630**	**550**
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	
Всего	**5940**	**3035**

Раздел 3. Характеристика деятельности выпускника

3.1. Область деятельности выпускников: «Педагог по физической культуре и спорту»

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	49.02.01 Физическая культура	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н	**ОТФ А** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность

			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ Б/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального и общего образования
				ТФ Б/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	«ОК 010-2014(МСКЗ) Общероссийский классификатор занятий Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст	ОКЗ: 3423 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ	Фитнес-инструктор	- планирование и проведение досуга и занятий фитнесом; - мониторинг рекреационных, спортивных и фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности и оказания в случае необходимости экстренной и первой медицинской помощи; - оценка и мониторинг спортивных способностей и данных клиентов, дача рекомендаций по дальнейшей деятельности; - демонстрация и обучение движениям тела, понятиям и навыкам, используемым в фитнес-процедурах и рекреационной деятельности;

				- обучение использованию спортивного оборудования; - инструктирование по соблюдению техники безопасности, спортивных норм и правил.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор»	ПМц 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор»
Виды деятельности по выбору	
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»	ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Виды деятельности по освоению профессий рабочих, должностей служащих	
Фитнес-инструктор	ПМц 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес-инструктор»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ООП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

Раздел 5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

5.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении деятельности
		основные ресурсы, задействованные в деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства	**Умения:**

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов направленности

5.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы

		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специальных (профильных) лагерях	**Навыки:**
		разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи, разработки планов и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи;
		проведение физкультурных мероприятий направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодёжи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодёжи
		Знания:
		значение физической культуры, формирование ЗОЖ в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных нравственных ценностей среди молодёжи.
		способы формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодёжи
		основные подходы, направление и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи.
	ПК 1.3 Организовывать и	**Навыки:**
		анализы программ проведения физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

	проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдение, анализы и самоанализы физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительные и (или) спортивно-массовые мероприятия
		определения соответствия оборудование и инвентаря, нормам технике безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учётом целей и задач.
		оценивать соответствии мест проведения, оборудование и инвентаря, нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и видыфизкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организаций и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология разработки программ и их плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудование и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требование к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4 Организовывать деятельность	**Навыки:**
		организация деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта
		Умения:

	волонтёров в области физической культуры и спорта	определять содержания и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**Навыки:**
		участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортимвных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:**
		проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в деятельности
		проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и

		борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта ***(***с учетом специфики вида деятельности***)*** и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и

	опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	**Навыки:**
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области

		физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:

		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста

		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	**Навыки:**
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного

		предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	**Навыки:**
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	**Навыки:**
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности

		школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПМ 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор»	**ПК 04.01** Определять цели, задачи и содержание мероприятий по вовлечению населения в занятия фитнесом с использованием	**Навыки:**
		планировать и организовывать мероприятия по вовлечению населения в занятия фитнесом.
		определять содержание мероприятий по пропаганде занятий фитнесом через средства массовой информации
		владеть информационными технологиями при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.
		Умения:
		формировать у населения потребности в занятиях фитнесом , здоровом образе жизни
		осуществлять мониторинг фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности занимающихся
		Знания:

	средств массовой информации, сети «Интернет.	методики планирования мероприятий по пропаганде фитнес-услуг населению разных возрастных групп
		дозирования физической нагрузки при проведении мероприятий по привлечению населения к занятиям фитнесом, здорового образа жизни
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности занятий фитнесом
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах занятий фитнесом
	ПК 04.02 Формировать у населения представления о системе фитнеса и видах фитнес-программ.	**Навыки:**
		организации мероприятий по продвижению фитнес-услуг населению разного возраста
		взаимодействия с общественными организациями по распространению информации о здоровом образе жизни населения разных возрастных групп
		Умения:
		определять цели, задачи, планировать физкультиурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес - программам
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения
		Знания:
		теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта.
	ПК 04.03 Осуществлять тестирование текущего состояния человека в покое для постановки достижимых человеком целей в занятиях фитнесом.	**Навыки:**
		осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и физической подготовленностью занимающихся.
		Умения:
		выявлять первые признаки утомления занимающихся
		осуществлять контроль за двигательной активностью
		использовать методики контроля за физическим состоянием, воздействием нагрузок на занимающихся
		анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения
		Знания:
		методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью занимающихся
		объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью занимающихся
		основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	ПК 04.04	**Навыки:**

	Анализировать актуальность нормирования нагрузки и отдыха на разных этапах занятий по фитнесу.	ведения учетно-отчетной документации при проведении агитационной работе по привлечению населения разных возрастных групп к занятиям фитнесом.
		Умения:
		умения вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде
		Знания:
		принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
		особенности организации фитнеса для лиц различного возраста
		тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятий
	ПК 04.05 Владеть информационными технологиями при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.	**Навыки:**
		решать профессиональные задачи с использованием профессионально-ориентированного информационно-коммуникационных технологий
		использовать цифровые средства для эффективного решения профессиональных задач
		использовать соответствующую автоматизированную систему для решения основных задач своей деятельности
		способность реализовать профессиональные решения через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами
		Умения:
		вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде
		работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации
		использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
		подбирать способы решения профессиональных задач и средства личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
		структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
		использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
		работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации
		Знания:
		порядок работы с файловой системой; основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств ввода графической и текстовой информации
		номенклатуру информационных источников, применяемых в деятельности

		методы генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также в цифровых компьютерных технологиях
		функции и возможности современных средств и устройств информатизации
		программное обеспечение в деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

5.3. Матрица компетенций выпускника

5.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

По профессиональному стандарту

Часть ООП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного	01.001 Педагог	**ОТФ А** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
					ТФ А/03.6 Развивающая деятельность

		возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			
		ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	01.001 Педагог	**ОТФ В** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального и общего образования
					ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

По квалификационному справочнику

Часть ООП-П /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 01Выполнение видов деятельности по организации и продвиже-нию фитнес- услуг среди населения Фитнес-инструктор	**ПК 04.01** Определять цели, задачи и содержание мероприятий по вовлечению населения в занятия фитнесом с использованием средств массовой информации, сети «Интернет.	«ОК 010-2014(МСКЗ) Общероссийский классификатор занятий Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст	Код ОКЗ: 3423 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ	- планирование и проведение досуга и занятий фитнесом; - мониторинг рекреационных, спортивных и фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности и оказания в случае необходимости экстренной и первой медицинской помощи; - оценка и мониторинг спортивных способностей и данных клиентов, дача рекомендаций по дальнейшей деятельности; - демонстрация и обучение движениям тела, понятиям и навыкам, используемым в фитнес-процедурах и рекреационной
		ПК 04.02 Формировать у населения представления о системе фитнеса и видах фитнес-программ.			
		ПК 04.03 Осуществлять тестирование текущего состояния человека в покое для постановки достижимых человеком целей в занятиях фитнесом.			
		ПК 04.04 Анализировать актуальность нормирования нагрузки			

		и отдыха на разных этапах занятий по фитнесу.			деятельности; - обучение использованию спортивного оборудования; - инструктирование по соблюдению техники безопасности, спортивных норм и правил.
		ПК 04.05 Владеть информационными технологиями при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.			

5.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																														
ОД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																													
ОД. 01	Русский язык				О	О				О	О	О	О	О																
ОД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О																
ОД. 03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																						
ОД. 04	Иностранный язык	О	О		О					О																				
ОД. 05	Информатика	О	О											О																
ОД. 06	Физика	О	О	О	О	О	О	О		О																				
ОД. 07	Химия	О	О		О			О						О																

ОД. 08	Биология	О	О		О			О																				О				
ОД. 09	История	О	О	О	О	О	О	О		О																						
ОД. 10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																						
ОД. 11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																						
ОД. 12	Физическая культура	О			О				О																							
ОД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О										О													
	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																	
ПОО 01	Введение в специальность	О	О	О																												
СГ 00	**Социально-гуманитарный цикл**																															
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0																						
СГ.02	Иностранный язык в деятельности									0																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0			0																								
СГ.04	Физическая культура								0																							
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0		0																								
ОП 00	**Общепрофессио-нальный цикл**																															
ОП 01	Основы педагогики	0	0							0																						
ОП 02	Основы	0	0							0																						

	психологии																														
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	0	0							0																					
ОП 04	Русский язык и культура коммуникации педагога	0	0	0	0	0	0			0																					
ОП 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	0						0	0																					
ОП 06	Проектная и исследовательская деятельность в сфере	0	0	0	0																										
ОП 07	Информатика и информативные технологии в деятельности		0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОП 08	Математические методы решения профессиональных задач	0	0																												
ОП 09	Анатомия и физиология человека	0							0					0		0		0	0	0	0		0								
ОП 10	Гигиенические основы физической культуры и							0	0	0			0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

	спорта																													
ОП 11	Теория и история физической культуры	0	0		0				0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОП 12	Основы биомеханики	0	0						0								0	0		0										
ОП 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	0	0		0		0		0			0	0	0	0	0														
П 00	**Профессиональный цикл**																													
ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**																													
МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0		0	0														
МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-		0		0	0	0		0	0				0																

	спортивного комплекса "Готов к труду и ГТО"																														
УП.01.01	Учебная практика	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0														
ПП.01.01	Производственная практика	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0														
ПМ.02	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**																														
МДК. 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	0	0	0	0	0	0		0	0								0	0	0	0										
УП.02.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0		0	0								0	0	0	0										
ПП.02.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0		0	0								0	0	0	0										
ПМ 03	**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**																														
МДК. 03.01	Методика обучения предмета "Физическая культура"	0	0		0	0	0		0	0												0	0	0	0	0					

МДК. 03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	0	0		0	0	0		0	0												0	0	0	0	0					
УП.03.01	Учебная практика	0	0		0	0	0		0	0												0	0	0	0	0					
ПП.03.01	Производственная практика	0	0		0	0	0		0	0												0	0	0	0	0					
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя.																														
ПМ.04	**Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор»**																														
МДК. 04.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	0	0		0	0	0		0	0																	0				
МДК. 04.02	Организация продвижения и	0	0		0	0	0		0	0																	0				

	оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам																															
МДК. 04.03	Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности.	0	0		0	0	0		0	0																		0				
УП.04.01	Учебная практика	0	0		0	0	0		0	0																		0	0	0	0	0
ПП.04.01.	Производственная практика	0	0		0	0	0		0	0																		0	0	0	0	0

Раздел 6. Структура и содержание образовательной программы

6.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | |

| | | |

6.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Кол-во часов	Категория 1.ООПП/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 01. История России	4	ООП-П	Направленно на повышение уровня знаний в рамках актуализации программы.
2	СГ.02 Иностранный язык в деятельности	56	ООП-П	ОК 9. Пользоваться документацией на государственном и иностранных языках.
3	СГ 04. Физическая культура	14	ООП-П	Направлено на повышение уровня общефизической подготовленности студентов. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
4	ОП 01. Основы педагогики	12	ООП-П	Направлено на повышение уровня подготовки студентов. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
5	ОП 02. Основы психологии	12		Направлено на повышение уровня подготовки студентов. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
6	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	28	ООП-П	Направлено на повышение уровня подготовки студентов. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
7	ОП 04. Русский язык и культура	28	ООП-П	Направлено на эффективность вербального общения и

	коммуникации педагога			культуры коммуникации педагога. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
8	ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в сфере	20	ООП-П	Направлено на формирование умения вести исследовательскую деятельность в сфере образования *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
9	ОП 07. Информатика и информативные технологии в деятельности	28	ООП-П	Направлено на формирование ИКТ-компетентности у студентов, развитие компьютерной грамотности для использования информационных программ в учебной и производственной практике. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
10	ОП 09. Анатомия и физиология человека	16	ООП-П	Углубление знаний по дисциплинам т.к.одним из основным принципов процесса физического воспитания является учет физического развития занимающихся. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
11	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	40	ООП-П	Углубление знаний по дисциплинам т.к.одним из основным принципов процесса физического воспитания является учет физического развития занимающихся. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
12	ОП 11. Теория и история физической	24	ООП-П	Направлено на расширение кругозора студентов в вопросах история физической культуры в России и за рубежом.

	культуры			Освоение общих основ теории и методики физического воспитания. Формирование устойчивых знаний профессионального понятийного аппарата учебной дисциплины. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
13	ОП.12 Основы биомеханики	72	ООП-П	Направлено на повышение уровня подготовки студентов. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г..*
9	ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	124	ООП-П	Направлено на практическое совершенствование техники изучаемых движений. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
10	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	28	ООП-П	Формирование навыка в организации и проведения спортивных мероприятий. *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
11	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8	ООП-П	Направлено на закрепление умений в ведении методической работы в деятельности учителя физкультуры *Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.*
12	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	72	ООП-П	Направлено на закрепление умений и навыков в в работе с учащимися по основным образовательным программам физической культуры. *Основание: решение методического совета колледжа № 7*

				от 26.06.2024 г.
	ДПБ Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя		ЦОП	По запросу работодателя
12	ПМ 04. Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор»	638	ЦОП	Освоение дополнительной рабочей профессии «Фитнес-инструктор» Изучение цифровых технологий и методов их применения в физкультурно–спортивной деятельности.
	Итого	1296		

6.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	**Раздел 1.** Планирование и организация физкультурно-спортивной работы **Раздел 2.** Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	МДК. 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	176	3-5		
	1.Изучение законодательных основ деятельности детских фоспитательно-оздоровительных лагерей2. 2. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструкции по ПП и ТБ	УП 01.01. Подготовка к летней практике (к)				

	3. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроя на совместнную деятельность, установление контакта 4.Усвоение основ планирования деятельности детей в оздоровительных лагерях 4. Направление физкультурно-оздоровительнй и спортивно-массовой работы в ДОЛ. 5. Планирование и разработка спортивных мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы. 6. Судейство спортивных соревнований. 7. Накопление материала необходимого к практике материала в условиях.		72	3-4	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий практикой
	Виды работ: 1. Изучение условий работы детского оздоровительного загородного центра (педсостав, материальное обеспечение, медицинское обслуживание) 2. Планирование отрядных и общелагерных, в том числе и физкультурно-оздоровительных, мероприятий 3. Организация и проведение зарядки с помощью различных методических приемов (аэробики, кроссовые пробежки, подвижные игры и др.) 4. Организация и проведение туристических эстафет и походов, участие в турслетах 5.Осуществление отбора содержания мероприятий оздоровительной, патриотической направленности, проводимые на местности	ПП 01.01. Летняя практика	72	4	Оздоровительный летний лагерь Пришкольная летняя площадка	Заведующий практикой

	6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях					
	Виды работ: 1.Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2.Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3.Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4.Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5.Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6.Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7.Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8.Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9.Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	ПП 01.01 Внеурочная работа по физической культуре	72	4	Образовательные учреждения	Заведующий практикой

	10.Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11.Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12.Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13.Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14.Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.					
2	**Тема 4.1.** Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. **Тема 4.2.** Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	МДК.01.02Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и ГТО"	62	4-5		
	Виды работ: 1.Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов	УП 01.01. Практическое судейство соревнований по видам спорта и ГТО (р)				

	испытаний (тестов). 2.Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 3.Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 4.Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью 5.Осуществление деятельности при проведении спортивных соревнований в роли судьи, секретаря и других членов судейской коллегии. Участвовать в работе в качестве судьи при проведении испытаний комплекса ГТО. 6.Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		36	5	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий практикой Зав.отделением
3	**Раздел 1.** Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта **Раздел 2.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорт	162	6-8		
	Виды работ: 1.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию	УП.02.01 Организация методической работы учителя физической культуры				

	программ; 2.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 3.Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 4. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой длярешения профессиональных задач; 5.Оформление и презентация методических разработок направленности.		72	7-8	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий практикой Зав.отделением
	Виды работ: 1.Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2.Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 3.Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 4.Оформление и презентация методических разработок направленности. 5.Оформление портфолио профессиональных достижений.	ПП.02.01 Организация методической работы учителя физической культуры	144	6-8	Образовательные учреждения	Заведующий практикой

3	**Раздел 1.** Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы) **Раздел 2.** Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы **Раздел 3.** Организация внеурочной деятельности по физической культуре	**МДК.03.01** Методика обучения предмета "Физическая культура"	162	5-8		
		МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	62	7-8		
	Виды работ: 1.Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2.Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 3. Анализ планов деятельности классного руководителя, работа с текущей документацией. 4.Проведение психологических игр на знакомство, установление контакта с детьми 5.Проведение психологических игр-тренингов, направленных на развитие коммуникативных умений учащихся 6. Проведение диагностических методов по изучению личностного компонентов универсальных учебных действий младших школьников	УП.03.01. Психолого-педагогическая	108	6-8	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий практикой Зав.отделением

	7.Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. 8. Составление психолого-педагогической характеристики учащихся класса. 9. Оформление отчетной документации: по практике: заполнение дневника практиканта, составление отчета по практике.					
	Виды работ: 1.Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 2.Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 3. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	ПП.03.01. Практика наблюдений, показательные уроки (р)	108	6	Образовательные учреждения	Заведующий практикой
	Виды работ: 1.Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 2.Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 3.Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 4. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 5.Разработка последовательности освоения	ПП 03.02. Пробные уроки и занятия (р)	144	7-8	Образовательные учреждения	Заведующий практикой

	разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 6.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего, среднего, старшего школьного возраста.					
4	Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	МДК.04.01 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	168	4-6		
	Раздел4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	МДК.04.02Организация продвижения и оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	104	5-6		
	Виды работ: 1.Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий. 2.Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. **3.**Разработка планов занятий для восстановления работоспособности	УП.04.01. Наблюдения и показательные занятия по фитнесу	36		Зона под вид работ	

	занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 4.Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию. 5.Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий 6.Проведение ознакомительных занятий по фитнесу. 7.Составление индивидуальных программ по фитнесу.			5	«Преподавание фитнеса детям и взрослому»	Заведующий практикой

	Виды работ: 1.Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. 2.Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. 3.Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. 4.Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. 5.Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 6.Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	ПП 04.01. Пробные занятия по фитнесу с населением разных возрастных групп	72	5	Зона под виды работ «Преподавание фитнеса детям и взрослому	Заведующий практикой
	Тема 3.1 Освоение универсальных цифровых компетенций Тема 3.3 Введение в проектную деятельность	МДК.04.03 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	62	5-6		
	Виды работ: . 1.Подготовка плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями	УП 04.02. Программное обеспечение в деятельности (цифровая)	36			

	2.Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям 3 Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного выполнения упражнений 4 Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного использования специального оборудования и инвентаря 5 Оценка физического развития и физической подготовленности занимающегося лица 6 Оценка переносимости физических нагрузок при выполнении упражнений 7 Выбор уровня программы для занимающегося лица, величины нагрузки 8 Консультация занимающихся по физиологическим вопросам воздействия упражнений, по вопросам энергозатрат, антидопингу, применения специализированных пищевых добавок 9.Оказание первой помощи,до оказания медицинской помощи 10. Выполнение мудборда для заказчика			6	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий практикой Зав.отделением
	Виды работ: 1.Подготовка плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями 2. Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям 3. Демонстрация и объяснением техники выполнения упражнений 4. Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного выполнения упражнений	ПП.04.01. Использование цифровых средств для выполнения задач деятельности	144		Зона под виды	Заведующий

	5. Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного использования специального оборудования и инвентаря 6. Оценка физического развития и физической подготовленности занимающегося лица 7. Оценка переносимости физических нагрузок при выполнении упражнений 8. Выбор уровня программы для занимающегося лица, величины нагрузки 9. Консультация занимающихся по физиологическим вопросам воздействия упражнений, по вопросам энергозатрат, антидопингу, применения специализированных пищевых добавок 10.Оказания первой помощи, до оказания медицинской помощи 11. Выполнение мудборда для заказчика			6	работ «Преподавание фитнеса детям и взрослому	практикой

6.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь		26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																																									А	А									
II											у	у	у	у	у	у	А	К	К			Т				у	у	у	у	у	у	Т										А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																																									А									
																																									А									
																																									А	А									
III	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		Т	Т	Т	Т	К	К					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К
																	Т																		А																	
													А				А																																			
													Т				А																																			
													Т				А																																		
IV		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у				Т	К	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у																							
																	Т												у	у	у	А																				
																	Т															А																				
														А			Т															А																				
Обозначения:																																																			

Практическая подготовка

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	У	Учебная практика	И	Государственная итоговая аттестация
А	Промежуточная аттестация	Т	Производственная практика	*	Неделя отсутствует
К	Каникулы				

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	36 1/6	15 5/6	20 1/3	5/6	1/6	2/3	2	1	1	2		2			11	52
III	24 5/6	10 1/2	14 1/3	1 1/6	1/2	2/3	4	2	2	12	4	8			10	52
IV	19	11 5/6	7 1/6	1	1/6	5/6	4	2	2	11	3	8		6	2	43
Всего	**120 1/6**	**55**	**65 1/6**	**3 5/6**	**1**	**2 5/6**	**10**	**5**	**5**	**25**	**7**	**18**		**6**	**34**	**199**

6.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ООП-П.

6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

6.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах образовательных организаций, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования *(для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих

местах) в образовательные учреждения Приморского края на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

7.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- Русского языка и литературы,
- Математики,
- Иностранного языка,
- Информатики,
- Физики,
- Химии, лаборатория химии,
- Биологии,
- Истории и обществознания,
- Географии,
- Основы безопасности жизнедеятельности,
- спортивный зал.

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Педагогики и психологии;
- Анатомии и физиологии и гигиены;
- Теории и истории физической культуры и спорта;
- Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

С учетом направленности образовательной программы:

– Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

Мастерские и зоны по видам работ:

- Преподавание фитнеса детям и взрослому населению

– Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

7.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

7.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в колледже и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по всем учебным дисциплинам и модулям.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области деятельности: «Педагог по физической культуре и спорту», и имеющими стаж работы в данной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях деятельности и (или) сферах деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих их деятельность в сфере, соответствующей деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Бровченко Михаил Сергеевич	КГА ПОУ «ДИТК»	преподаватель	3
2	Киселёва Татьяна Юрьевна	КГА ПОУ «ДИТК»	преподаватель	2
3	Огарков Андрей Александрович	КГА ПОУ «ДИТК»	Руководитель физического воспитания	4
4	Степанюк Александр Юрьевич	КГА ПОУ «ДИТК»	преподаватель	20
5	Торощин Владимир Григорьевич	КГА ПОУ «ДИТК»	преподаватель	1
6	Бородай Елена Николаевна	МБУ СШ "Вертикаль" г.Дальнегорска	тренер-преподаватель по спортивной акробатике	41 год
7	Цирульникова Василина Валерьевна	МБУ СШ "Вертикаль" г.Дальнегорска	тренер-преподаватель по чир спорту	20 лет

8	Чаленко Наталья Геннадьевна	МБУ СШ "Вертикаль" г.Дальнегорска	тренер-преподаватель по самбо	27 лет

7.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 200,5 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».