МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.17 Технология индустрии и красоты

Квалификация выпускника
специалист индустрии красоты

Одобрено на заседании
Педагогического совета: __ протокол № 1 от 30.08.2024г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ
«ДИТК» _____
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем Парикмахерская "Очарование"

Директор / Брызгалова М.Н
должность *подпись* *ФИО*

МП

МП

2024 год

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

4.1 Личностные результаты

4.2 Метапредметные результаты

4.3 Предметные результаты освоения

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

5.2 Результаты освоения

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочая программа воспитания

6.4. Календарный план воспитательной работы

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Рабочая программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Оценочные материалы для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

−Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

− Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

дополнениями и изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 01-03/02-532/2024 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП:

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг
Визаж и стилистика	Предоставление визажных услуг

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП

СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и

сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для

дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4

Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов

		порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:** применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и

		стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и

		клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

		коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги;

		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты;

	и техниками	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными

		способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных

		волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:** Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний,

		укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Предоставление визажных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Моделирование и коррекция бровей.	**Навыки:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; подбор индивидуальной формы бровей; выполнение демакияжа лица; коррекция бровей; консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях;
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности

		использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; обсуждать с клиентом качество выполнения услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;
		Знания: психология общения и профессиональная этика визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; технология демакияжа лица; техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги;
	ПК 2.2. Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	**Навыки:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц; визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги; выполнение демакияжа лица; окрашивание бровей;

		окрашивание ресниц; консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц; проводить тест на аллергическую реакцию кожи; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией; выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией; выполнять снятие перманентной туши; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; проводить расчет стоимости оказанной услуги;
		Знания: психология общения и профессиональная этика визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц; нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; основы колористики и стиля; технология демакияжа лица; технология перманентного окрашивания бровей; технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц;

		технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК 2.3. Выполнение салонного макияжа	**Навыки:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей;
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; соблюдать технологию демакияжа лица; соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;
		Знания: психология общения и профессиональная этика визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; изобразительные средства макияжа и правила их применения;

		основы колористики и стиля; направления моды в визажном искусстве; технология демакияжа лица; техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
	ПК 2.4. Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях.	**Навыки:** определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; подбор профессиональной декоративной косметики; объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики; выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях;
		Умения: разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности; подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента; демонстрировать приемы салонного макияжа; производить расчет стоимости оказанной услуги;
		Знания: психология общения и профессиональная этика визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов; колористические типы внешности и формы лица; изобразительные средства макияжа и правила их применения; основы колористики и стиля; направления моды в визажном искусстве; техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа.

6. Структура образовательной программы

6.1 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | |

| | | |

6.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	К	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III		у		у		у		у		у	у	у	у	у	у	у	у	К	К	у		у		у	у	у	у	у	у	у	у	А	Т	Т	Т	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Практическая подготовка

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	30 1/6	12 2/3	17 1/2	5/6	1/3	1/2	8	4	4	2		2			11	52
III	27	14 5/6	12 1/6	1	1/6	5/6	4	2	2	3		3		6	2	43
Всего	**97 1/3**	**44 1/3**	**53**	**2 2/3**	**2/3**	**2**	**12**	**6**	**6**	**5**		**5**		**6**	**24**	**147**

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты целеполагающим является:

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалистов среднего звена, обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

– русского языка и литературы,

– математики,
– иностранного языка,
– информатики,
– физики,
– химии, лаборатория химии,
– биологии,
– истории и обществознания,
– географии,
– основы безопасности жизнедеятельности,
– спортивный зал.

Кабинеты:

– социально-гуманитарных дисциплин;
– иностранного языка;
– индустрии красоты;
– деловых и профессиональных коммуникаций;
– медико-биологических дисциплин;
– безопасности жизнедеятельности;
– рисунка и живописи;
– организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

– информационного обеспечения профессиональной деятельности;
– технологии косметических услуг;
– технологий парикмахерских услуг;
– моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

– студия красоты;
– салон эстетических, косметических услуг;
– салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видовдисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная), стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
1	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
2	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная) стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
1	планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение,

	образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	цифровая лаборатория для студента
3	набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	таблицы
23	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	настенная карта
2	дидактический и раздаточные учебные материалы

Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	кресла компьютерные столы компьютерные по количеству обучающихся рабочее место преподавателя
Технические средства обучения:	
1	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования
3	маркерная доска

4	интерактивная доска с мультимедиапроектором
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	раздаточные учебные материалы по информатике
2	учебно-наглядные пособия

Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением принтер веб камера мультимедиа экран комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
1	цифровая лаборатория по физике для преподавателя
2	цифровая лаборатория по физике для студента
3	весы технические с разновесами
4	комплект для лабораторного практикума по оптике
5	комплект для лабораторного практикума по механике
6	комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
7	комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
8	комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
9	амперметр лабораторный

10	вольтметр лабораторный
11	колориметр с набором калориметрических тел
12	термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
1	барометр-анероид
2	блок питания регулируемый
3	веб-камера на подвижном штативе
4	генератор звуковой
5	гигрометр (психрометр)
6	груз наборный
7	динамометр демонстрационный
8	насос вакуумный Комовского
9	столик подъемный
10	штатив демонстрационный физический
11	электроплитка
Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по механическим явлениям
2	набор демонстрационный по динамике вращательного движения
3	набор демонстрационный по механическим колебаниям
4	набор демонстрационный волновых явлений
5	ведерко Архимеда
6	маятник Максвелла
7	набор тел равного объема
8	набор тел равной массы
9	прибор для демонстрации атмосферного давления
10	рычаг демонстрационный
11	сосуды сообщающиеся
12	стакан отливной демонстрационный

13	трубка Ньютона
14	шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
2	набор демонстрационный по газовым законам
3	набор капилляров
4	трубка для демонстрации конвекции в жидкости
5	цилиндры свинцовые со стругом
6	шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	высоковольтный источник
2	генератор Ван-де-Граафа
3	дозиметр
4	камертоны на резонансных ящиках
5	комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
6	комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
7	комплект проводов
8	магнит дугообразный
9	магнит полосовой демонстрационный
10	машина электрофорная
11	маятник электростатический
12	набор по изучению магнитного поля Земли
13	набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
14	набор демонстрационный по полупроводникам
15	набор демонстрационный по постоянному току
16	набор демонстрационный по электрическому току в вакууме

17	набор демонстрационный по электродинамике
18	набор для демонстрации магнитных полей
19	набор для демонстрации электрических полей
20	трансформатор учебный
21	палочка стеклянная
22	палочка эбонитовая
23	прибор Ленца
24	стрелки магнитные на штативах
25	султан электростатический
26	штативы изолирующие
27	электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по геометрической оптике
2	набор демонстрационный по волновой оптике
3	спектроскоп двухтрубный
4	набор спектральных трубок с источником питания
5	установка для изучения фотоэффекта
6	набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	АРМ преподавателя стол с тумбой или ящиками для хранения стол лабораторный демонстрационный стол лабораторный моечный кресло преподавателя стул лабораторный регулируемый по высоте шкаф для хранения учебных пособий шкаф вытяжной шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный шкаф для хранения химических реактивов шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов

	доска классная стулья ученические аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи огнетушитель лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
1	компьютер преподавателя/ноутбук с переферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации) телевизор сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных учебных таблиц
2	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
3	пособия наглядных экспозиций
4	демонстрационные учебно-наглядные пособия
5	раздаточные учебные материалы по химии
6	комплект моделей кристаллических решеток
7	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ
8	набор для моделирования строения атомов и молекул
9	набор для моделирования электронного строения атомов

Кабинет «Биологии и географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска магнитная, стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол лабораторный демонстрационный стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект гербариев демонстрационный
2	комплект коллекций демонстрационный
3	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
4	микроскоп демонстрационный
5	демонстрационные учебно-наглядные пособия
6	раздаточные учебные материалы по биологии
7	комплект инструментов и приборов топографических
8	комплект цифрового оборудования
9	лабораторное оборудование
10	глобус Земли (физический, политический)
11	демонстрационные учебно-наглядные пособия
12	раздаточные учебные материалы по географии
13	карты настенные

Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска магнитная стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект портретов исторических деятелей
2	раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
3	атлас по истории с комплектом контурных карт
4	конституция Российской Федерации
5	государственные символы Российской Федерации

6	карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1.	стол для преподавателя с ящиками для хранения кресло преподавателя столы и стулья для обучающихся шкаф для хранения пособий классная доска система хранения и демонстрации таблиц и плакатов
Технические средства обучения:	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением сетевой фильтр МФУ интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте) сейф система хранения тренажеров
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных таблиц по учебной области
2	оборудование для оказания первой помощи
3	оборудование по освоению безопасности дорожного движения
4	модели
5	натуральные объекты

Спортивный зал

Основное оборудование	
Спортивные игры	
1	щит баскетбольный игровой (комплект)
2	щит баскетбольный навесной
3	ворота (комплект)
4	кольца баскетбольные
5	мяч баскетбольный №7 массовый
6	мяч баскетбольный №7 для соревнований
7	мяч баскетбольный №5 массовый

8	мяч футбольный №4 массовый
9	мяч футбольный №5 массовый
10	мяч футбольный №5 для соревнований
11	насос для накачивания мячей с иглой
12	жилетки игровые
13	сетка для хранения мячей
14	конус игровой
Гимнастика	
1	стенка гимнастическая
2	скамейка гимнастическая
3	комплект матов гимнастических №2
4	модуль гимнастический многофункциональный
5	мостик гимнастический подкидной
6	бревно гимнастическое напольное
7	кронштейн навесной для канатов
8	канат для лазания 5 м.
9	перекладина гимнастическая пристенная
10	коврик гимнастический
11	палка гимнастическая №3
12	обруч гимнастический №2
13	скакалка гимнастическая
Лёгкая атлетика	
1	Стойки для прыжков в высоту (комплект)
2	граната для метания
Общефизическая подготовка	
1	перекладина навесная универсальная
2	брусья навесные
3	снаряд «доска наклонная»
4	горка атлетическая

5	комплект гантелей обрезиненных 90 кг
6	эспандер универсальный
7	лестница координационная (12 ступеней)
8	комплект медболов №3
Самбо	
1	ковер для самбо,
2	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
1	набор для подвижных игр в контейнере
2	сумка для подвижных игр
Оборудование для обучающихся с ОВЗ	
1	набор спортивных и гимнастических игр, тренажеры

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	1400x600x750
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	1400x600x750
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	

Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	1400x600x750
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты

		от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	1400x600x750
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	1400x600x750
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное

		универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		
1	Цифровой микроскоп	Наклонная насадка, точная фокусировка, конденсор Аббе, светодиодная подсветка. Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
2	Цифровая лаборатория	комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок и датчики, регистрирующие значения различных физических величин. ЦЛ используются в учебном процессе для практических занятий и лабораторных опытов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	1400x600x750
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	демонстрационное и интерактивное оборудование	
2	лицензионное программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
5	общевойсковой противогаз или противогаз	ГП-7
6	гопкалитовый патрон	ДП-5В
7	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
8	респиратор Р-2	
9	индивидуальный противохимический пакет	(ИПП-8, 9, 10, 11)
10	ватно-марлевая повязка	
11	противопыльная тканевая маска	
12	медицинская сумка в комплекте	
13	носилки санитарные	
14	Аптечка индивидуальная	(АИ-2)
15	бинты марлевые	
16	бинты эластичные	
17	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
18	индивидуальные перевязочные пакеты	
19	косынки перевязочные	
20	ножницы для перевязочного материала прямые	
21	шприц-тюбики одноразового пользования	(без наполнителя)
22	шинный материал	(металлические, дитерихса)
23	огнетушители порошковые (учебные)	
24	огнетушители пенные (учебные)	
25	огнетушители углекислотные (учебные)	
26	устройство отработки прицеливания	
27	учебные автоматы	АК-74
28	винтовки пневматические	
28	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	комплект плакатов по Гражданской обороне	
5	комплект плакатов по Основам военной службы	
6	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

Кабинет «Рисунок и живопись»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	1400x600x750
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	1400x600x750
3	доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
2	программное обеспечение	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
3	компьютеры	
4	магнитная доска	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

7.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотекарский стол	1400x600x750
2	Ученический регулируемый стол	
3	Регулируемые по высоте ученические стулья	Стул с жесткой спинкой
4	Кресло для библиотекаря и мест отдыха и чтения	Офисный стул
5	Стационарные и передвижные стеллажи под литературу	
6	Открытые, закрытые и каталожные шкафы	
7	Магнитная доска (аудиторная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Проектор Epson
2	Экран для проектора	настенный, потолочный, электропривод, пульт ДУ, Matte White
3	Интерфейсный кабель для подключения проектора	Интерфейсный кабель
4	Видеокамера	Canyon CNS-CWC5
5	ПО операционная система	Операционная система Windows
6	Персональный компьютер в сборе	Системный блок
7	Клавиатура	Клавиатура HP
8	Компьютерный монитор	Монитор AOC
9	МФУ цветное	
10	Интерактивная панель	
11	Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi	
12	Документ-камера	AVER VISION F50-8M (A4/A3, CMOS, 1920*1080, 10x/16x, 8 МП)
13	Устройство для уничтожения бумаг (шредер)	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютерная мышь	Компьютерная мышь HP
2	Коврик для компьютерной мыши	Коврик DEXP
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Зрительный зал с креслами	
2	Сцена для выступления	
3	Интерактивная трибуна	
4	Стеллажи для хранения декораций	
5	Стол для президиума	
6	Стулья для президиума	
7	Синтезатор	
Основное оборудование		
1	Видеокамера	Canyon CNS-CWC5
2	ПО операционная система	Операционная система Windows
3	Персональный компьютер в сборе	Системный блок
4	Клавиатура	Клавиатура HP
5	Компьютерный монитор	Монитор AOC
6	МФУ цветное	цветная печать, А4, 1200x600 dpi, ч/б - 18 стр/мин (А4), Ethernet (RJ-45), USB
7	Интерактивная панель	"Inter vrite 65DB-TL (65"" 20 касаний, Биометрия, Андроид 9.04 Gb RAM, 32RB ROM
8	Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi	
9	Микшерные пульты	16 каналов, DSP, MP3 плеер, EQ
10	Микрофон беспроводной	ручной, от 100 Гц до 10000 Гц
11	Акустическая система с сабвуфером	Акустическая система 2.1 SPS-820
12	Усилитель мощности звука	Инсталляционный усилитель мощности
13	Пульт управления аппаратурой	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютерная мышь	Компьютерная мышь HP
2	Коврик для компьютерной мыши	Коврик DEXP
III Дополнительное оборудование		

7.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры	
2	средства аудиовизуализации	
3	мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
4	персональные компьютеры (по числу обучающихся) с	

	выходом в интернет	
5	специализированное программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска	
2	рабочее место преподавателя	
3	столы	
4	стулья	
5	шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	
2	ширмы 2х или 3х секционные	
3	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)	
4	стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)	
5	емкости для дезинфекции	
6	шкафы для хранения препаратов	
7	раковина	
8	зеркало	
9	корзины для использованного белья	
10	холодильник для хранения препаратов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	лаборатория парикмахерская;	
5	раковина для мытья рук;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
7	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
8	стул для мастера;	
9	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
10	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
11	тележка парикмахерская на колесах;	
12	весы парикмахерские;	
13	штатив напольный для демонстрации работ.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
5	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
6	стул для мастера;	
7	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	

9	тележка парикмахерская на колесах;	
10	весы парикмахерские;	
11	штатив напольный для демонстрации работ.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	

7.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Студия красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	визажные кресла	
2	столики для профессиональных препаратов	
3	инструменты	
4	раковины	
5	лампы	
6	стерилизаторы	
7	бактерицидными лампами	
8	водонагреватели	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	
2	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);	
3	многофункциональный косметический комбайн;	
4	комплект косметических препаратов;	
5	комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);	
6	лампа-лупа;	
7	многофункциональный косметический комбайн	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с	

	креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	вапоризатор	
5	лаборатория парикмахерская;	
6	раковина для мытья рук;	
7	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
9	стул для мастера;	
10	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
11	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,	
12	оборудованное гидроподъемником;	
13	тележка парикмахерская на колесах;	
14	весы парикмахерские;	

7.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбраной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине,

модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература ОД.03 Математика ОД.03.1 Геометрия ОД.03.2 Алгебра и начала анализа ОД.03.2 Вероятность и статистика ОД.04 Иностранный язык (Английский язык) ОД.05 Информатика ОД.06 Физика ОД.07 Химия ОД.08 Биология ОД.09 История ОД.10 Обществознание ОД.11 География ОД.12 Физическая культура ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 *Основы финансовой грамотности СГ.06 *Основы предпринимательской деятельности СГ.07 *Основы бережливого производства ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг ОП.04 Рисунок и живопись ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации ОП.07 *Экологические основы природопользования ОП.08 *Ключевые компетенции цифровой экономики	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30
5	Fine Reader		30
6	Google формы		30

		ОП.09 *Профессиональное здоровье ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о

практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 200, 5 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

8.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается

программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Трофимова Дилноза Файзуллаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной работе
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом
Кобылкевич Елена Юрьевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе