МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 21.02.14 Маркшейдерское дело

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Горный техник-маркшейдер

Одобрено на заседании
педагогического совета:

протокол №11 от 05.07 2023г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «ДИТК»

№ 117-а от 18 июля 2023г.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем АО „ГМК „Дальполиметалл"

Начальник ОВ. Шевченко
должность *подпись* *ФИО*

МП

2023 год

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

4.1 Личностные результаты

4.2 Метапредметные результаты

4.3 Предметные результаты освоения

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

5.2 Результаты освоения

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочая программа воспитания

6.4. Календарный план воспитательной работы

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных дисциплин (предметов), дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Рабочая программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Оценочные материалы для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 мая 2014 № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 г., регистрационный № 32805) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 № 495 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 № 52н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина (предмет);

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: горный техник – маркшейдер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Горный техник – маркшейдер» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение геодезических работ;
- маркшейдерское обеспечение ведения горных работ;
- учет выемки полезного ископаемого из недр;
- организация работы персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6642 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-

строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
Виды деятельности	
Выполнение геодезических работ	ПМ.01 Выполнение геодезических работ
Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
Учет выемки полезного ископаемого из недр	ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр
Организация работы персонала производственного подразделения	ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее

основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Выполнение геодезических работ.

ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.

ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.

ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.

ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.

ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.

Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.

ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.

ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения

горных работ.

ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.

ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород.

ПК 2.6. Планировать горные работы.

Учет выемки полезного ископаемого из недр.

ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого.

ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.

ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.

ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.

ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 1: Семестр 1, 16 5/6 нед						Курс 1: Семестр 2, 22 1/6 нед					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы
1	2	3	4	5	6	9	10	12	15	17	18	19	23	27	28	30	31	32	33	41	42	44	45	46	47
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													54		36				54		36			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	12		10	2106	702	1404	658	549	197		909	303	606	276	241	89	1197	399	798	382	308	108
ОД	Общеобразовательные дисциплины (предметы)	5	1	12		10	2106	702	1404	658	549	197		909	303	606	276	241	89	1197	399	798	382	308	108
ОД.01	Русский язык	2				1	98	32	66	36	10	20		50	16	34	18	5	11	48	16	32	18	5	9
ОД.02	Литература	2				1	144	48	96	48	28	20		48	16	32	16	10	6	96	32	64	32	18	14
ОД.03	Математика	2																							
ОД.03.1	Геометрия			1			182	54	128	56	67	5		182	54	128	56	67	5						
ОД.03.2	Алгебра и начала математического анализа			2			236	72	164	70	90	4								236	72	164	70	90	4
ОД.03.3	Вероятность и статистика			2			52	12	40	16	21	3								52	12	40	16	21	3
ОД.04	Иностранный язык (Английский язык)			2		1	108	36	72		60	12		48	14	34		28	6	60	22	38		32	6
ОД.05	Информатика			2		1	162	54	108	50	48	10		76	26	50	24	21	5	86	28	58	26	27	5
ОД.06	Физика	2		1			230	86	144	62	32	50		96	36	60	20	20	20	134	50	84	42	12	30
ОД.07	Химия			2		1	98	32	66	34	20	12		48	16	32	16	10	6	50	16	34	18	10	6
ОД.08	Биология			2		1	108	36	72	36	17	19		48	16	32	16	7	9	60	20	40	20	10	10
ОД.09	История			2		1	194	66	128	98	24	6		92	32	60	46	11	3	102	34	68	52	13	3
ОД.10	Обществознание			2		1	108	36	72	40	22	10		46	16	30	14	12	4	62	20	42	26	10	6
ОД.11	География	2				1	144	36	108	76	26	6		66	16	50	34	13	3	78	20	58	42	13	3
ОД.12	Физическая культура		1	2			108	36	72		62	10		47	15	32		26	6	61	21	40		36	4
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	102	34	68	36	22	10		48	16	32	16	11	5	54	18	36	20	11	5
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)						32	32						14	14					18	18				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	3	35	1	21	4536	1512	3024	1409	1346	239	30												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		3	9		6	844	268	576	164	358	54													
ОГСЭ.01	Основы философии			4			62	14	48	32	13	3													
ОГСЭ.02	История			4		3	122	34	88	66	16	6													
ОГСЭ.03	Иностранный язык			48		35-7	168		168		150	18													
ОГСЭ.04	Физическая культура		357	468			336	168	168		150	18													
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			3			54	18	36	24	9	3													
ОГСЭ.06	Профессиональная этика и психология делового общения			7		6	102	34	68	42	20	6													
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		1	144	48	96	32	55	9													
ЕН.01	Математика			4		3	90	30	60	18	36	6													
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4			54	18	36	14	19	3													
П	Профессиональный учебный цикл	9		24	1	14	3548	1196	2352	1183	947	192	30												
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		9		4	990	330	660	301	305	54													
ОП.01	Инженерная графика	4				3	100	34	66	26	34	6													
ОП.02	Электротехника и электроника	4					96	32	64	28	31	5													
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4			54	18	36	14	19	3													
ОП.04	Геология	4				3	114	38	76	26	43	7													
ОП.05	Техническая механика			4			108	36	72	30	36	6													
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6		5	110	36	74	30	38	6													
ОП.07	Основы экономики			7			54	18	36	22	11	3													
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности			7			54	18	36	16	17	3													
ОП.09	Охрана труда			6			54	18	36	10	23	3													
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4		3	112	38	74	56	12	6													
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности			7			80	26	54	20	31	3													
ОП.12	Ключевые компетенции цифровой экономики			6			54	18	36	23	10	3													

Индекс	Наименование	Курс 2: Семестр 3, 16 5/6 нед						Курс 2: Семестр 4, 23 1/6 нед						Курс 3: Семестр 5, 8 5/6 нед						Курс 3: Семестр 6, 14 1/6 нед							Курс 4: Семестр 7, 12 нед						Курс 4: Семестр 8, 9 нед					
		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы
1	2	55	56	58	59	60	61	69	70	72	73	74	75	83	84	86	87	88	89	97	98	100	101	102	103	107	111	112	114	115	116	117	125	126	128	129	130	131
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	54		36				54		36				54		36				54		36					54		36				54		36			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	909	303	606	380	188	38	1251	417	834	392	373	69	477	159	318	116	173	29	765	255	510	185	253	42	30	648	216	432	214	183	35	486	162	324	164	133	27
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	192	62	130	50	68	12	232	66	166	72	82	12	66	22	44		38	6	142	52	90	20	61	9		124	36	88	22	57	9	88	30	58		52	6
ОГСЭ.01	Основы философии							62	14	48	32	13	3																									
ОГСЭ.02	История	48	14	34	26	5	3	74	20	54	40	11	3																									
ОГСЭ.03	Иностранный язык	30		30		27	3	32		32		29	3	22		22		19	3	28		28		25	3		28		28		25	3	28		28		25	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	60	30	30		27	3	64	32	32		29	3	44	22	22		19	3	60	32	28		25	3		48	22	26		23	3	60	30	30		27	3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	54	18	36	24	9	3																															
ОГСЭ.06	Профессиональная этика и психология делового общения																			54	20	34	20	11	3		48	14	34	22	9	3						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	50	18	32	10	19	3	94	30	64	22	36	6																									
ЕН.01	Математика	50	18	32	10	19	3	40	12	28	8	17	3																									
ЕН.02	Экологические основы природопользования							54	18	36	14	19	3																									
П	Профессиональный учебный цикл	667	223	444	248	158	38	925	321	604	298	255	51	411	137	274	116	135	23	623	203	420	165	192	33	30	524	180	344	192	126	26	398	132	266	164	81	21
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	151	51	100	54	37	9	433	145	288	126	138	24	50	16	34	12	19	3	168	56	112	51	52	9		188	62	126	58	59	9						
ОП.01	Инженерная графика	51	17	34	14	17	3	49	17	32	12	17	3																									
ОП.02	Электротехника и электроника							96	32	64	28	31	5																									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация							54	18	36	14	19	3																									
ОП.04	Геология	48	16	32	14	15	3	66	22	44	12	28	4																									
ОП.05	Техническая механика							108	36	72	30	36	6																									
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности													50	16	34	12	19	3	60	20	40	18	19	3													
ОП.07	Основы экономики																										54	18	36	22	11	3						
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности																										54	18	36	16	17	3						
ОП.09	Охрана труда																			54	18	36	10	23	3													
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	52	18	34	26	5	3	60	20	40	30	7	3																									
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности																										80	26	54	20	31	3						
ОП.12	Ключевые компетенции цифровой экономики																			54	18	36	23	10	3													

ПМ	Профессиональные модули	6		16	1	10	2558	866	1692	882	642	138	30
ПМ.01	Выполнение геодезических работ	1		4		2	578	202	376	130	212	34	
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания			46		35	578	202	376	130	212	34	
УП.01	Учебная практика			6		5	72		72	нед		2	
ПП.01	Производственная практика			6		5	72		72	нед		2	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6											
	Всего часов с учетом практик						722		520				
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	1		3	1	3	976	324	652	394	178	50	30
МДК.02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ			6	6	345	976	324	652	394	178	50	30
УП.02	Учебная практика			6		5	72		72	нед		2	
ПП.02	Производственная практика			6		5	216		216	нед		6	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6											
	Всего часов с учетом практик						1264		940				
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр	1		3		1	490	166	324	194	104	26	
МДК.03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых			8		7	490	166	324	194	104	26	
УП.03	Учебная практика			8		7	72		72	нед		2	
ПП.03	Производственная практика			8		7	216		216	нед		6	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8											
	Всего часов с учетом практик						778		612				
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения	1		3		1	244	84	160	104	44	12	
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения			8		7	244	84	160	104	44	12	
УП.04	Учебная практика			7			36		36	нед		1	
ПП.04	Производственная практика			8		7	108		108	нед		3	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8											
	Всего часов с учетом практик						388		304				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		2		3	270	90	180	60	104	16	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах	6				345	270	90	180	60	104	16	
УП.05	Учебная практика			5			36		36	нед		1	
ПП.05	Производственная практика			6		5	144		144	нед		4	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6											
	Всего часов с учетом практик						450		360				
	Практическая подготовка					час	1044		1044	нед		29	
	Учебная практика					час	288		288	нед		8	
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	756		756	нед		21	
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед		6	
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед		6	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	14	4	47	1	31	6642	2214	4428	2067	1895	436	30
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	14	4	47	1	31	6642	2214	4428	2067	1895	436	30
	Экзамены (без учета физ. культуры)												
	Зачеты (без учета физ. культуры)												
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)												

ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение геодезических работ												
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания												
УП.01	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.01	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ												
МДК.02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ												
УП.02	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.02	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр												
МДК.03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых												
УП.03	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.03	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения												
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения												
УП.04	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.04	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих												
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах												
УП.05	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.05	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
	Практическая подготовка	час			нед			час			нед		
	Учебная практика	час			нед			час			нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед			час			нед		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	909	303	606	276	241	89	1197	399	798	382	308	108
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	909	303	606	276	241	89	1197	399	798	382	308	108
	Экзамены (без учета физ. культуры)							5					
	Зачеты (без учета физ. культуры)												
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2						6					
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)												

ПМ	Профессиональные модули	516	172	344	194	121	29	492	176	316	172	117	27
ПМ.01	Выполнение геодезических работ	206	70	136	72	52	12	108	42	66	34	26	6
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания	206	70	136	72	52	12	108	42	66	34	26	6
УП.01	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.01	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	244	80	164	106	45	13	280	98	182	118	49	15
МДК.02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	244	80	164	106	45	13	280	98	182	118	49	15
УП.02	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.02	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр												
МДК.03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых												
УП.03	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.03	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения												
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения												
УП.04	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.04	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	66	22	44	16	24	4	104	36	68	20	42	6
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах	66	22	44	16	24	4	104	36	68	20	42	6
УП.05	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.05	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
	Практическая подготовка	час			нед			час			нед		
	Учебная практика	час			нед			час			нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед			час			нед		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	909	303	606	308	245	53	1251	417	834	392	373	69
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	909	303	606	308	245	53	1251	417	834	392	373	69
	Экзамены (без учета физ. культуры)							3					
	Зачеты (без учета физ. культуры)												
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1						9					
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)												

ПМ	Профессиональные модули	361	121	240	104	116	20	455	147	308	114	140	24	30
ПМ.01	Выполнение геодезических работ	130	42	88	14	66	8	134	48	86	10	68	8	
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания	130	42	88	14	66	8	134	48	86	10	68	8	
УП.01	Учебная практика	час		36	нед	1		час		36	нед	1		
ПП.01	Производственная практика	час		36	нед	1		час		36	нед	1		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю													
	Всего часов с учетом практик													
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	181	63	118	78	31	9	271	83	188	92	53	13	30
МДК.02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	181	63	118	78	31	9	271	83	188	92	53	13	30
УП.02	Учебная практика	час		36	нед	1		час		36	нед	1		
ПП.02	Производственная практика	час		72	нед	2		час		144	нед	4		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю													
	Всего часов с учетом практик													
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр													
МДК.03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых													
УП.03	Учебная практика	час			нед			час			нед			
ПП.03	Производственная практика	час			нед			час			нед			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю													
	Всего часов с учетом практик													
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения													
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения													
УП.04	Учебная практика	час			нед			час			нед			
ПП.04	Производственная практика	час			нед			час			нед			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю													
	Всего часов с учетом практик													
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	50	16	34	12	19	3	50	16	34	12	19	3	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах	50	16	34	12	19	3	50	16	34	12	19	3	
УП.05	Учебная практика	час		36	нед	1		час			нед			
ПП.05	Производственная практика	час		72	нед	2		час		72	нед	2		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю													
	Всего часов с учетом практик													
	Практическая подготовка	час		288	нед	8		час		324	нед	9		
	Учебная практика	час		108	нед	3		час		72	нед	2		
	Производственная (по профилю специальности) практика	час		180	нед	5		час		252	нед	7		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед			
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
	в т.ч. в период обучения по циклам													
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП													
	в т.ч. в период обучения по циклам													
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	477	159	318	116	173	29	765	255	510	185	253	42	30
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	477	159	318	116	173	29	765	255	510	185	253	42	30
	Экзамены (без учета физ. культуры)							3						
	Зачеты (без учета физ. культуры)													
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1						7						
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)							1						

ПМ	Профессиональные модули	336	118	218	134	67	17	398	132	266	164	81	21
ПМ.01	Выполнение геодезических работ												
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания												
УП.01	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.01	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ												
МДК.02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ												
УП.02	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.02	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр	214	76	138	82	45	11	276	90	186	112	59	15
МДК.03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых	214	76	138	82	45	11	276	90	186	112	59	15
УП.03	Учебная практика	час		36	нед	1		час		36	нед	1	
ПП.03	Производственная практика	час		36	нед	1		час		180	нед	5	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения	122	42	80	52	22	6	122	42	80	52	22	6
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	122	42	80	52	22	6	122	42	80	52	22	6
УП.04	Учебная практика	час		36	нед	1		час			нед		
ПП.04	Производственная практика	час		36	нед	1		час		72	нед	2	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих												
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах												
УП.05	Учебная практика	час			нед			час			нед		
ПП.05	Производственная практика	час			нед			час			нед		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов с учетом практик												
	Практическая подготовка	час		144	нед	4		час		288	нед	8	
	Учебная практика	час		72	нед	2		час		36	нед	1	
	Производственная (по профилю специальности) практика	час		72	нед	2		час		252	нед	7	
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час		216	нед	6	
	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час		216	нед	6	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												
	в т.ч. в период обучения по циклам												
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	648	216	432	214	183	35	486	162	324	164	133	27
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	648	216	432	214	183	35	486	162	324	164	133	27
	Экзамены (без учета физ. культуры)							2					
	Зачеты (без учета физ. культуры)												
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	3						5					
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)												

6.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А	К	К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III					У	У	У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	К	К				У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К
IV				У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	Т	Т	К	К				У	У	У	У	У	У	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным кур
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

Практическая подготовка

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16 5/6	606	22 1/6	798	2	1/6	1 5/6									11	52
II	40	1440	16 5/6	606	23 1/6	834	1	1/6	5/6									11	52
III	23	828	8 5/6	318	14 1/6	510	2	1/6	1 5/6	5	3	2	12	5	7			10	52
IV	21	756	12	432	9	324	2	1	1	3	2	1	9	2	7		6	2	43
Всего	**123**	**4428**	**54 1/2**	**1962**	**68 1/2**	**2466**	**7**	**1 1/2**	**5 1/2**	**8**	**5**	**3**	**21**	**7**	**14**		**6**	**34**	**199**

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело целеполагающим является:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалиста среднего звена по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности, области применения профессиональных знаний: строительные, горно-строительные, горнодобывающие, геологоразведочные, проектные и научно-исследовательские организации, готовых выполнять следующие виды деятельности: выполнение геодезических работ, маркшейдерское обеспечение ведения горных работ, учет выемки полезного ископаемого из недр, организация работы коллектива исполнителей и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы,

лаборатории и полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы,
- математики,
- иностранного языка,
- информатики,
- физики,
- химии, лаборатория химии,
- биологии,
- истории и обществознания,
- географии,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- спортивный зал.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- геологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- топографо-геодезических изысканий;
- управления персоналом;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- технической механики;
- материаловедения;
- горных машин и комплексов;

−маркшейдерского дела.

−Спортивный комплекс.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий программу по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:
Основное оборудование

	доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
	Цифровая лаборатория для студента
	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	таблицы,
	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	настенная карта,
	дидактический и раздаточные учебные материалы.

Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	кресла компьютерные, столы компьютерные по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:	
	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),
	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования,
	маркерная доска,
	мультимедиапроектор,
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	раздаточные учебные материалы по информатике,
	учебно-наглядные пособия.

Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая.
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, веб камера, мультимедиа экран, комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
	Цифровая лаборатория по физике для преподавателя
	Цифровая лаборатория по физике для студента
	Весы технические с разновесами
	Комплект для лабораторного практикума по оптике
	Комплект для лабораторного практикума по механике
	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и

	термодинамики
	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
	Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
	Амперметр лабораторный
	Вольтметр лабораторный
	Колориметр с набором калориметрических тел
	Термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
	Барометр-анероид
	Блок питания регулируемый
	Веб-камера на подвижном штативе
	Генератор звуковой
	Гигрометр (психрометр)
	Груз наборный
	Динамометр демонстрационный
	Насос вакуумный Комовского
	Столик подъемный
	Штатив демонстрационный физический
	Электроплитка
Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по механическим явлениям
	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
	Набор демонстрационный по механическим колебаниям
	Набор демонстрационный волновых явлений
	Ведерко Архимеда
	Маятник Максвелла
	Набор тел равного объема

	Набор тел равной массы
	Прибор для демонстрации атмосферного давления
	Рычаг демонстрационный
	Сосуды сообщающиеся
	Стакан отливной демонстрационный
	Трубка Ньютона
	Шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
	Набор демонстрационный по газовым законам
	Набор капилляров
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
	Цилиндры свинцовые со стругом
	Шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Высоковольтный источник
	Генератор Ван-де-Граафа
	Дозиметр
	Камертоны на резонансных ящиках
	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
	Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
	Комплект проводов
	Магнит дугообразный
	Магнит полосовой демонстрационный
	Машина электрофорная
	Маятник электростатический

	Набор по изучению магнитного поля Земли
	Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
	Набор демонстрационный по полупроводникам
	Набор демонстрационный по постоянному току
	Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
	Набор демонстрационный по электродинамике
	Набор для демонстрации магнитных полей
	Набор для демонстрации электрических полей
	Трансформатор учебный
	Палочка стеклянная
	Палочка эбонитовая
	Прибор Ленца
	Стрелки магнитные на штативах
	Султан электростатический
	Штативы изолирующие
	Электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по геометрической оптике
	Набор демонстрационный по волновой оптике
	Спектроскоп двухтрубный
	Набор спектральных трубок с источником питания
	Установка для изучения фотоэффекта
	Набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии.

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	АРМ преподавателя, стол с тумбой или ящиками для хранения, стол лабораторный демонстрационный,

	стол лабораторный моечный, кресло преподавателя, стул лабораторный, регулируемый по высоте, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф вытяжной, шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный, шкаф для хранения химических реактивов, шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, доска классная, стулья ученические, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, огнетушитель, лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории.
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
	компьютер преподавателя/ноутбук с переферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации), мультимедиа – проектор/телевизор, сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект демонстрационных учебных таблиц,
	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева,
	пособия наглядных экспозиций,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по химии,
	комплект моделей кристаллических решеток,
	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ,
	набор для моделирования строения атомов и молекул,
	набор для моделирования электронного строения атомов.

Кабинет «Биологии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя,

	шкаф для хранения учебных пособий, стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект гербариев демонстрационный,
	комплект коллекций демонстрационный,
	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой),
	микроскоп демонстрационный,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по биологии.

Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Комплект портретов исторических деятелей
	Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
	Атлас по истории с комплектом контурных карт
	Конституция Российской Федерации
	Государственные символы Российской Федерации
	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

Кабинет «Географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект инструментов и приборов топографических,
	комплект цифрового оборудования,
	лабораторное оборудование,
	глобус Земли (физический, политический),
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по географии,
	карты настенные,
	атлас мира,
	контурные карты.

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол для преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения пособий, классная доска, система хранения и демонстрации таблиц и плакатов.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой фильтр, МФУ, интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в

	комплекте), сейф, система хранения тренажеров.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект демонстрационных таблиц по учебной области,
	оборудование для оказания первой помощи,
	оборудование по освоению безопасности дорожного движения,
	Модели,
	натуральные объекты.

Спортивный зал.

Основное оборудование	
Спортивные игры	
	Щит баскетбольный игровой (комплект),
	щит баскетбольный навесной,
	ворота (комплект),
	кольца баскетбольные,
	мяч баскетбольный №7 массовый,
	мяч баскетбольный №7 для соревнований,
	мяч баскетбольный №5 массовый,
	мяч футбольный №4 массовый,
	мяч футбольный №5 массовый,
	мяч футбольный №5 для соревнований,
	насос для накачивания мячей с иглой,
	жилетки игровые,
	сетка для хранения мячей,
	конус игровой.
Гимнастика	
	Стенка гимнастическая,
	скамейка гимнастическая,
	комплект матов гимнастических №2,

	модуль гимнастический многофункциональный,
	мостик гимнастический подкидной,
	бревно гимнастическое напольное,
	кронштейн навесной для канатов,
	канат для лазания 5 м.,
	перекладина гимнастическая пристенная,
	коврик гимнастический,
	палка гимнастическая №3,
	обруч гимнастический №2,
	скакалка гимнастическая.
Лёгкая атлетика	
	Стойки для прыжков в высоту (комплект),
	граната для метания.
Общефизическая подготовка	
	перекладина навесная универсальная,
	брусья навесные,
	снаряд «доска наклонная»,
	горка атлетическая,
	комплект гантелей обрезиненных 90 кг,
	эспандер универсальный,
	лестница координационная (12 ступеней),
	комплект медболов №3.
Самбо	
	Ковер для самбо,
	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
	Набор для подвижных игр в контейнере,
	сумка для подвижных игр.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный:

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный:

–оборудованием:

посадочные места по количествуобучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

комплект чертежных инструментов для черчения на доске;

модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учены математиков;

–техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
проектор, экран,
точка доступа в интернет.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:
- оборудованием:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));
- техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

Кабинет «Управления персоналом», оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Комплект геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, многогранник, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Комплект резьбовых изделий (болт, гайка, винт, шпилька, шайба).

Комплект измерительных инструментов.

Комплект шпоночных, шлицевых, штифтовых изделий.

Комплект зубчатых колес.

Комплект различных видов передач (зубчатой, цилиндрической, конической, червячной, реечной, цепной, храпового механизма).

Комплект уплотнительных устройств.

Комплект подшипников.

Комплект пружин.

Комплект стопорных и установочных устройств.

Комплект сборочных единиц.

Простые разрезы.

Рабочие и сборочные чертежи деталей.

Написание размеров на чертежах.

Линии чертежей.

Сечения.

Выполнение эскизов деталей.

кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета:

– ученические столы;

– ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);

– рабочее место преподавателя;
– демонстрационный комплект плакатов и схем по дисциплине;
– комплект справочной документации (справочники, формульники, таблицы стандартных и переводных коэффициентов по автоматизации, метрологи, стандартизации);
– комплект бланков технологической документации;
– образцы нормативно-технической и конструкторской документации;
– комплект деталей, инструментов, приспособлений, средств измерений, приборов, КиП;
– комплект учебно-методической документации;
– комплект текстовых и конструкторских компьютерных программ для работы с текстовыми и конструкторскими документами.
– технические средства обучения:
– персональные компьютеры; ноутбук;
– множительной техники (ксерокс, сканер, принтер), в том числе, для форматов А2 и А1;
– проектор; экран; плакаты и стенды; макеты
– электронная библиотека

Кабинет «Технической механики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Комплект плакатов по дисциплине.

Комплект объёмных наглядных пособий моделей.

Комплект демонстрационных стендов (планшетов).

Комплект деталей и элементов конструкций.

Пособия и модели, изготовленные силами обучающихся.

Комплект методических и справочных пособий.

Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

Кабинет «Геологии», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
комплект учебных плакатов;
- техническими средствами обучения:
компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер.

Кабинет «Топографо- геодезических изысканий», оснащенный оборудованием:
– комплект моделей, макетов;
– комплект учебно-методической документации;
– наглядные пособия: тахеометры электронные; теодолиты оптические; нивелиры оптические; нивелир лазерный; дальномер; планиметры электронные; курвиметры; рейки нивелирные; штативы нивелирные; штативы теодолитные; рулетки;
техническими средствами:
– компьютер, проектор, экран, МФУ

Кабинет «Охраны труда», оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

7.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световойсигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Технической механики»:

- редуктор двухступенчатый;
- редуктор цилиндрический трехступенчатый;
- редуктор червячный;
- образцы механических передач;
- образцы механических соединений;

- образцы для испытаний на растяжение и сжатие;
- демонстрационные приборы по кинематике и динамике;
- демонстрационные макеты по сопротивлению материалов;
- детали машин общего назначения:

1. мультимедийная приставка 1шт
2. графопроектор 1шт
3. экран на треноге 1шт
4. персональный компьютер 1шт.

Лаборатория «Горных машин и комплексов»:

Технические средства обучения:

- мультимедийная приставка - 1шт;
- графопроэктор- 1шт.;
- экран на треноге - 1шт.;
- персональный компьютер - 1шт.
- Технические средства обучения:
- ПК с мультимедийной приставкой, графопроектор.
- Стенд «Гидромашины и гидроприводы».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- наглядные пособия;
- насосы, компрессоры, вентиляторы;
- рабочее колесо насоса двухстороннего входа Д-320-50а;
- рабочее колесо центробежного насоса;
- рабочее колесо центробежного вентилятора;
- вертикальный центробежный насос ЭЦВ 8 -40-165;
- макет вихревого насоса;
- одноступенчатый винтовой компрессор XAHS 236.

Гидромашины и гидроаппараты:

- макет аксиально-поршневого насоса;
- макет гидроцилиндра;
- макет гидрораспределителя с ручным управлением;
- макет гидрораспределителя с электромагнитным управлением;
- макет предохранительного клапана.

Буровые машины:

- станок буровой ROC F6;
- долото шарошечное штыревое 3-146 ОК ПВ;
- коронка штыревая КНШ-125Ш;
- коронка штыревая КНШ-150Ш;
- коронка для колонкового бурения 110-130;
- коронка для колонкового бурения 98-110;
- коронка для колонкового бурения 76-90;
- коронка для колонкового бурения 62-74;
- коронка для колонкового бурения алмазная 66-96;
- пневмоударник COP 44;
- вращатель бурового станка ROC F6;
- переносной перфоратор ПП63В2;
- коронка КДП40-25;
- коронка КДП43-25;
- коронка КТШ40-25;
- коронка КТШ43-25;
- коронка ККП46-31;
- коронка КТШ65-31;
- коронка К100ВН;
- винтовой компрессор бурового станка ROC F6.

Экскаваторы:

- модель экскаватора с прямой лопатой;
- модель шагающего экскаватора-драглайна;
- зуб ковша экскаватора РС-1400;
- ролик с осью поворотного круга ЭКГ-5А.

Бульдозеры:

- защитный козырек зуба рыхлителя БРА CAT D9R;
- наконечник зуба рыхлителя БРА Т-35.01;
- сектор ведущей звездочки БРА CAT D6R.

7.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОУП.01. Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03. У Математика ОУП.04 Иностранный язык ОУП.05. Информатика ОУП.06 Физика ОУП.07 Химия ОУП.08 Биология ОУП.09 История ОУП.10 Обществознание ОУП.11 География ОУП.12 Физическая культура ОУП.13 Основы безопасности	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30
5	Fine Reader		30
6	Google формы		30

		жизнедеятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 история ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 Профессиональная этика и психология делового общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.05 Техническая механика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Основы экономики ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности ОП.13 Ключевые компетенции цифровой экономики	
7	Micromain v21 и выше	ОП.04 Геология ПМ.01 Выполнение геодезических работ ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.14 Маркшейдерское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 3-4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-

строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций , и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 148,9 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Горный техник – маркшейдер».

8.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ульянова Виктория Владимировна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной практике
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом

Трофимова Дильноза Файзулаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебно-методическим отделом
Дубовец Людмила Ивановна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

Руководители группы:

ФИО	**Организация, должность**
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе