МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

Одобрено на заседании
педагогического совета:

_____протокол №11от 05.07.2023г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «ДИТК»

№117-а от 18 июля 2023г.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем АО "ГМК "Дальполиметалл"

Начальник / О.В. Шевченко
должность *подпись* *ФИО*

МП

2023 год

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

4.1 Личностные результаты

4.2 Метапредметные результаты

4.3 Предметные результаты освоения

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

5.2 Результаты освоения

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочая программа воспитания

6.4. Календарный план воспитательной работы

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных дисциплин (предметов), дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Рабочая программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Оценочные материалы для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 № 772 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70282) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2022 № 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина (предмет);

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по горным работам.

Направленность образовательной программы: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист по горным работам» осваивает общие виды деятельности:

– организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;

– обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке;

– организация деятельности персонала производственного подразделения;

– освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами

поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	**Навыки:** разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения.
		Умения: разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств; оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ.
		Знания: требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта; правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом; горно-графическую документацию горной организации: наименование,

		назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке.
	ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;	**Навыки:** выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определения фактического объема подготовительных и добычных работ; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определения параметров шахтной атмосферы; определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;

		выявления нарушений в технологии горных работ; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана.
		Умения: контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; использовать материалы, применяемые в горной промышленности.
		Знания: общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерское обеспечение рационального использования недр; условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию и организацию ведения буровзрывных работ; технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; способы управления горным давлением; технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке; технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа; технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав

		рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля.
	ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;	**Навыки:** соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; обслуживания подземных погрузочных пунктов; анализа схемы электроснабжения участка; участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением; участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов.
		Умения: производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;

		производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; работать со схемами электроснабжения участка; выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; принципы формирования технологических грузопотоков.
		Знания: общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации; правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;

		условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; организацию ремонтных работ на горном предприятии.
	ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	**Навыки:** участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей; организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ; организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств.
		Умения: определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение; контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;

		вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов; осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках; обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ.
		Знания: законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; горно-геологические условия, назначение и специфику проведения горных работ; назначение и конструкции горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности; нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра; требования

		Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; правила безопасности при производстве взрывных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	**Навыки:** оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ.
		Умения: использовать информационные справочно-правовые базы; применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; выявлять опасные факторы на рабочих местах; разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности; контролировать соблюдение членами бригад производственной дисциплины, требований промышленной безопасности и правил противопожарной защиты.
		Знания: законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства; требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью; требования к порядку технического расследования причин аварий; требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

	ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	**Навыки:** ведения учетной документации по охране труда.
		Умения: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц.
		Знания: требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда; требования к порядку расследования несчастных случаев.
	ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке	**Навыки:** обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда.
		Умения: применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда.
		Знания: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных

		производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда .
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	**Навыки:** выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим.
		Умения: применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим.
		Знания: порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка	**Навыки:** определения фактического объема подготовительных и добычных работ; разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма.
		Умения: определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и

		техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса; вести учет отработанного времени членами бригад; осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ.
		Знания: плановое задание и производственная мощность участка и организации; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки.
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	**Навыки:** Оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.
		Умения: оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; оценивать уровень квалификации персонала участка; анализировать и обобщать данные о работе бригад; составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты.
		Знания: основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа;

		программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.
	ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	**Навыки:** применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства.
		Умения: строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия, направленные на здоровье сбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями.
		Знания: современные формы, системы оплаты труда; методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе.
	ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	**Навыки:** проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности.
		Умения: вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности.
		Знания: порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности;

		виды инструктажей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ	**Навыки:** Подготовка всех видов материалов и оборудования для погрузки: осмотр груза, увязка, жесткая фиксация, строповка, перемещение на место погрузки (платформа, площадка, вагонетка, контейнер); погрузка, разгрузка всех видов материалов и оборудования вручную и с помощью средств малой механизации; прием и подача звуковых и световых сигналов; подъем сошедших с рельсов, напочвенных и монорельсовых дорог вагонеток, вагонов, платформ, электрических и дизельных локомотивов; подкатка и откатка вагонеток (сосудов) вне зоны забоя вручную и механизмами; сопровождение (при необходимости) груза по выработкам; формирование составов, сцепка, расцепка и маневровые работы под руководством машиниста подземного транспорта; очистка вагонеток (сосудов), машин, механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок от угля, породы и посторонних предметов; осмотр и смазка подшипников вагонеток; открывание и закрывание дверей вентиляционных перемычек Учет спуска и подъема груза Проверка полноты загрузки вагонеток (сосудов); монтаж, демонтаж, осмотр, техническое обслуживание и ремонт напочвенных, рельсовых, подвесных дорог.
		Умения: Производить работы по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки, под люками и скреперными полками; применять приспособления и средства малой механизации; осуществлять строповку и увязку перевозимых грузов; подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки; производить работы по подъему локомотивов, вагонеток, вагонов, платформ;

		производить работы по подкатке и откатке вагонеток; сопровождать груз по выработкам; управлять лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженых и порожних вагонеток (сосудов); применять подручный инструмент для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок; применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток; открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов; учитывать груз при спуске и приеме; выполнять крепежные, монтажные, демонтажные работы; применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: оснащение погрузочных и перегрузочных пунктов; принцип работы погрузочно-разгрузочных устройств, лебедок и толкателей; приемы и правила такелажных работ; перечень сигналов и их значение; способы подъема локомотивов, вагонеток (сосудов), вагонов, платформ, меры безопасности; назначение, принцип работы специальных приспособлений; схемы откатки и путевых маршрутов, безопасные методы работы; приемы очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок; общие сведения о смазках, график планово-предупредительных ремонтов, карта смазки вагонеток (сосудов); назначения вентиляционных сооружений; типы вентиляционных перемычек; правила учета груза; приемы работы с приспособлениями, инструментами; общие правила выполнения крепежных, монтажных, демонтажных работ; правила выполнения слесарных и монтажных работ в необходимом объеме;

		положение о нарядной системе организации.
	ПК 4.2 Содержание (обслуживание) горных выработок	**Навыки:** осмотр состояния крепления горных выработок, оборка боков и кровли с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную, мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков; подбор и заготовка элементов крепи и опалубки; разбивка крупных кусков породы; выкладка и переноска костров (клетей); ремонт крепи горных выработок; затяжка бортов и кровли выработок, замена затяжек, забутовка пустот за крепью; усиление крепи горных выработок; устройство и ремонт кроссингов, трапов, загрузочных люков, лестниц, полков, перил, ляд, ограждений, бункеров в горных выработках с углом наклона до 45°; заготовка штанг, приготовление бетонной смеси, доставка к месту работы; вязка арматуры, установка и закрепление болтов, крюков; доставка, монтаж, демонтаж, перемещение, подготовка к работе оборудования для химукрепления неустойчивых углепородных массивов; контроль герметичности нагнетательных систем; поддирка почвы и зачистка боков выработки; расштыбовка конвейера; уборка подземных производственных помещений; побелка горных выработок; обмывка, осланцевание горных выработок; зачистка почвы, листов, деревянных настилов скатов, пропуск по ним полезного ископаемого; обработка дезинфицирующими растворами туалетов и вывоз содержимого туалетов из шахты; чистка конвейерных ставов скребковых и ленточных конвейеров; сбор, погрузка и выгрузка металлолома в шахте;

		обработка боков и кровли выработок негорючими составами; монтаж, демонтаж водяных, сланцевых заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов; взятие ниш, зумпфов вручную; откачка воды ручными насосами и нестационарными насосными установками (с использованием одновинтовых, консольных, шламовых агрегатов); планировка и расчистка площадки для установки оборудования; заливка, загрузка водяных, сланцевых заслонов; подготовка, взятие вруба для перемычек вручную; возведение всех видов перемычек и их ремонт; приготовление глинистого, цементного, известкового растворов; обмазка перемычек, щитов, труб; наблюдение за поступлением пульпы в зумпф, водосборник; проведение, крепление и восстановление дренажных канав и колодцев; чистка водоотливных, дренажных канав и колодцев вручную от породы и шлама; очистка пульпы от посторонних предметов; очистка горловины всаса от ила и посторонних предметов Обслуживание фильтросеток на зумпфах; отбор эксплуатационных проб полезного ископаемого из вагонеток (сосудов) и с конвейеров вне очистных и подготовительных забоев с помощью пробоотборников и (или) специальных приспособлений; отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях; выполнение работ по предупреждению и тушению пожаров: сборка, разборка, переноска, укладка ставов труб; подготовка вруба для перемычек, бурение шпуров, крепление выработок, канав и колодцев различными видами крепи, выемка угля и породы в зоне горящего массива; установка, ремонт, демонтаж вентиляционных дверей, окон, замерных станций, деревянных щитов, труб, заслонов, подмостей; очистка зумпфов, уловительных камер (под клетью, скипом) и

		водосборников от ила и просыпавшейся горной массы.
		Умения: оценивать состояние крепления горной выработки; применять перфораторы, отбойные молотки; подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки; разбивать крупные куски породы; выкладывать и переносить костры (клети), применять ручной инструмент; производить оборку боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную; производить работы по затяжке боков и кровли выработок, замене затяжек; производить работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений; производить работы по забутовке пустот; производить монтаж, демонтаж ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45°; готовить бетонную смесь; вязать арматуру, устанавливать и закреплять болты, крюки; производить работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов; производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков; контролировать герметичность нагнетальных систем; применять подручный инструмент для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома; применять специальные приспособления; производить обмывку и осланцевание горных выработок; обрабатывать бока и кровлю выработок негорючими составами; производить работы по устройству, перемонтажу сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов; производить работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент; производить планировку и расчистку площадки для установки оборудования;

		производить работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов; готовить вруб; производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок; готовить глинистый, цементный, известковый раствор; выполнять работы по предупреждению и тушению пожаров; устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции, деревянные щиты, трубы, заслоны, подмостья; обеспечивать режим работы оборудования водоотлива; производить работы по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев; очищать водоотливные, дренажные канавы и колодцы вручную; очищать пульпу от посторонних предметов; очищать оборудование водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы; очищать горловину всаса от ила и посторонних предметов; очищать фильтросетки на зумпфах; отбирать эксплуатационные пробы с помощью пробоотборников и специальных приспособлений; отбирать пластовые и эксплуатационные пробы в очистных и подготовительных забоях.
		Знания: общие сведения о технологии ведения горных работ и крепления горных выработок; устройство перфораторов, отбойных молотков; виды и типы применяемой крепи, способы ее возведения; виды опалубки и ее элементы; свойства горных пород; виды, назначения костров (клетей), применяемые для их возведения материалы; виды и назначения ручного инструмента для возведения костров (клетей); порядок оборки бортов и кровли выработок; порядок выполнения работ по затяжке боков и кровли выработок;

		порядок выполнения работ по возведению крепи; виды скрепляющих составов, их реагенты, правила хранения, транспортировки и меры безопасности при работе с ними; порядок выполнения работ по закладке пустот; правила монтажа, демонтажа ограждений ходовых отделений выработок с углом наклона до 45°; принципы работы применяемых механизмов, специальных приспособлений для приготовления бетонной смеси; способы, схемы, нормы и правила вязки арматуры; порядок и безопасные методы выполнения работ по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов; схемы нагнетальных систем и принципы их работы; графики уборки производственных помещений, побелки и осланцевания горных выработок, вывоза металлолома; назначение инертной пыли, нормы ее расхода и порядок хранения; способы осланцевания; назначение подручного инструмента; устройство ленточных и скребковых конвейеров; виды негорючих составов и методы обработки негорючими составами боков и кровли выработок; устройство сланцевых и водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов; назначение, размеры ниш, зумпфов; устройство насосов; назначение, размеры площадки для установки оборудования; виды врубов, правила и способы их подготовки; виды перемычек, правила и способы их возведения; составы глинистого, цементного, известкового растворов для обмазки перемычек, щитов, труб; способы и приемы тушения пожаров с использованием технических средств и меры безопасности; порядок установки и ремонта вентиляционных дверей, окон, замерных

		станций, деревянных щитов, заслонов, подмостей; устройство и расположение водосборников, зумпфов, пульпосборников, коллекторов, колодцев; назначение водоотливных канавок и колодцев; способы и правила проведения и крепления дренажных, водоотливных канав и колодцев в различных условиях; устройство дренажной системы водоотведения; устройства для очистки пульпы; оборудование водоотлива; устройства для очистки фильтросеток; способы и схемы отбора проб; основные требования к отбору проб; положение о нарядной системе организации.
	ПК 4.3 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования	**Навыки:** проверка исправности поставленных под заливку эмульсией вагонеток (сосудов); устранение выявленных неисправностей; смешивание присадки и воды; включение и выключение насосов при закачке эмульсии по трубам; содействие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений; обслуживание оборудования при производстве дренажных работ; обслуживание конвейеров; монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов; доставка, подвеска, снятие кабельной продукции; заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования и его смазка; установка упорных, распорных стоек.
		Умения: выявлять визуально и устранять неисправности вагонеток (сосудов); применять эмульгатор; включать и выключать насосы для закачки эмульсии; выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений;

		обслуживать оборудование при производстве дренажных работ; производить обслуживание конвейеров; производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент; производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции; производить смазку и заправку горюче-смазочными материалами оборудования; устанавливать упорные и распорные стойки.
		Знания: виды и способы устранения неисправностей вагонеток (сосудов); состав эмульсии, правила ее приготовления; устройство насосов для закачки эмульсий, правила безопасной эксплуатации; устройство, принцип работы обслуживаемых машин, механизмов; порядок обслуживания оборудования при производстве дренажных работ; устройство, виды и периодичность обслуживания конвейеров; назначение трубопровода, порядок его монтажа, демонтажа, обслуживания; правила подвески кабельной продукции, безопасные методы ее монтажа, демонтажа; виды, назначение горюче-смазочных материалов, схемы и периодичность смазки обслуживаемого оборудования; виды упорных и распорных стоек, способы их установки, меры безопасности; положение о нарядной системе организации.
	ПК 4.4 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ	**Навыки:** доставка взрывчатых веществ под наблюдением взрывника к местам производства взрывных работ; временная охрана взрывчатых веществ вне зоны ведения взрывных работ; установка ограждений и предупредительных знаков; выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов; доставка бурового инструмента, подноска материалов, изготовление и подноска забойки;

		подбор буровых штанг и коронок.
		Умения: осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам; производить временную охрану взрывчатых веществ; устанавливать ограждения и предупредительные знаки; производить вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов; производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки; производить подбор буровых штанг и коронок.
		Знания: маршруты доставки и правила переноски взрывчатых веществ; правила передвижения по горным выработкам с взрывчатыми веществами; правила обращения и транспортировки взрывчатых веществ по горным выработкам; положение об охране взрывчатых веществ на месте производства взрывных работ; назначение, конструкция, места установки ограждений и предупредительных знаков; виды и значения сигналов при взрывных работах; состав вспомогательных работ при скреперовании горной массы, меры безопасности; способ изготовления забойки, меры безопасности при ведении доставочных работ; типы буровых штанг и коронок; положение о нарядной системе организации.
	ПК 4.5 Выполнение работ повышенной сложности	**Навыки:** установка всех видов анкеров; обшивка стен и ремонт обшивки лестничного отделения ствола, восстающих выработок; нагнетание химреактивов в массив в соответствии с

		документацией на ведение работ, регулировка параметров; закладка выработок твердеющей закладкой; регулирование и направление по трубопроводам закладочного материала; управление нагнетательными установками, дренажными машинами и установками для проведения гидроразрыва пласта; герметизация устьев шпуров и скважин; содействие при управлении самоходным оборудованием, погрузочными машинами, погрузочно-доставочными и доставочными машинами и установками при добыче угля и проходке горных выработок; выполнение крепежных и монтажно-демонтажных работ вне очистного пространства; очистка ствола шахт ото льда.
		Умения: устанавливать анкера; работать с анкероустановщиком; производить обшивку стен и ремонт обшивки лестничного отделения ствола, восстающих выработок; нагнетать химреактивы в массив в соответствии с паспортом, регулировать параметры; производить работы по закладке выработок твердеющей закладкой; регулировать и направлять по трубопроводам закладочный материал; управлять нагнетательными установками, дренажными машинами, установками для проведения гидроразрыва пласта; герметизировать устья шпуров и скважин; выполнять работы по оказанию помощи в управлении самоходным оборудованием, погрузочными машинами, погрузочно-доставочными и доставочными машинами и установками; выполнять крепежные и монтажно-демонтажные работы вне очистного пространства; производить очистку ствола шахты ото льда.
		Знания: правила монтажа, демонтажа ограждений ходовых отделений шурфов и стволов, выработок с углом наклона более 45°; виды, конструкция и порядок установки анкеров; устройство и принцип работы анкероустановщика;

		виды материалов, применяемых для обшивки стволов, способы их закрепления, меры безопасности; технология работ по химическому укреплению неустойчивых углепородных массивов; правила безопасного ведения работ по химукреплению неустойчивых углепородных массивов; виды применяемых материалов, способы выполнения работ по закладке выработок твердеющей закладкой; назначение, конструкция трубопроводов, параметры для регулирования его работы; устройство, технические характеристики, принцип работы нагнетательных установок, дренажных машин, установок для проведения гидроразвыра пласта; способы герметизации устьев шпуров и скважин, применяемые для герметизации материалы; основные элементы, назначение, принцип работы самоходного оборудования, погрузочных машин, погрузочно-доставочных и доставочных машин и установок, меры безопасности при содействии в их управлении; назначение, способы выполнения крепежных, монтажно-демонтажных работ вне очистного пространства, меры безопасности; подручный инструмент, применяемый для очистки ствола шахты ото льда, меры безопасного ведения работ; положение о нарядной системе организации.

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
										Обязательная						Промежут. аттестация
										Всего	в том числе					
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)		Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Курс. проектир.	Консультации	
	1	2	3	4	5	6	9	10	12	15	17	18	19	23	24	25
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														
3	О	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	12		10	1476	158	1298	542	508	196		52	20
13	ОУП	Общие учебные предметы	5	1	12		10	1476	158	1298	542	508	196		52	20
14	ОУП.01	Русский язык	2				1	72	10	60	26	10	20		4	2
15	ОУП.02	Литература	2				1	108	10	96	44	28	20		4	2
16	ОУП.03	Математика	2					6		2					2	4
17	ОУП.03.1	Геометрия			1			128		128	56	66	4		2	
18	ОУП.03.2	Алгебра и начала анализа			2			166	22	144	60	80	4			
19	ОУП.03.2	Вероятность и статистика			2			40	10	30	12	15	3			
20	ОУП.04	Иностранный язык (Английский язык)			2		1	72	4	68		52	12		4	
21	ОУП.05	Информатика			2		1	108	4	104	44	46	10		4	
22	ОУП.06	Физика	2		1			144	30	110	24	32	50		4	4
23	ОУП.07	Химия			2		1	72	6	66	30	20	12		4	
24	ОУП.08	Биология			2		1	72	6	66	30	13	19		4	
25	ОУП.09	История			2		1	136	6	130	96	24	6		4	
26	ОУП.10	Обществознание			2		1	72	6	66	30	22	10		4	
27	ОУП.11	География	2				1	108	8	96	60	26	6		4	4
28	ОУП.12	Физическая культура		1	2			72	4	68		54	10		4	
29	ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	68	4	64	30	20	10		4	
30	*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)						32	28							4
39																
40	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	3	32	1	28	4248	184	2882	1526	923	281	30	122	66
42	СГ	Социально-гуманитарный		3	13		6	812	10	802	379	296	83		44	
43	СГ.01	История России			4		3	96	4	92	71	11	6		4	
44	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		357	174		174	111	33	18		12	
45	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3			80		80	61	14	3		2	
46	СГ.04	Физическая культура		357	468			180		180	12	138	18		12	
47	СГ.05	Основы финансовой грамотности			7		6	62		62	28	24	6		4	
48	СГ.06	Основы бережливого производства			4			62	4	58	26	25	5		2	
49	СГ.08	Основы предпринимательской деятельности			7			50	2	48	24	18	4		2	
50	СГ.09	Профессиональная этика и психология делового общения			7		6	72		72	28	20	20		4	
51	СГ.09	Экологические основы природопользования			4			36		36	18	13	3		2	
57	ОП	Общепрофессиональный цикл	3		6		5	626	46	562	248	217	71		26	18
58	ОП.01	Инженерная графика	3					80	6	68	4	31	31		2	6
59	ОП.02	Электротехника и электроника	4				3	80	6	68	28	30	6		4	6
60	ОП.03	Техническая механика			4		3	80	4	76	36	29	7		4	
61	ОП.04	Геология	4				3	80	6	68	46	12	6		4	6
62	ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности			7		6	82	8	74	20	46	6		2	
63	ОП.07	Ключевые компетенции цифровой экономики			4			38		38	18	15	3		2	
64	ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности			8			36	2	34	32				2	
65	ОП.10	Основы экономики			7			36		36	16	15	3		2	
66	ОП.12	Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование			5		4	114	14	100	48	39	9		4	

Распределение по курсам и семестрам — Курс 1

	Индекс	Семестр 1 (16 5/6 нед)							Семестр 2 (23 1/3 нед)							
					в том числе							в том числе				
		Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	27	28	30	31	32	33	38	41	42	44	45	46	47	52	53
2		36		34.93					36		30.43					
3	О	612	24	588	249	226	87	26	864	134	710	293	282	109	26	20
13	ОУП	612	24	588	249	226	87	26	864	134	710	293	282	109	26	20
14	ОУП.01	36		36	16	7	11	2	36	10	24	10	3	9	2	2
15	ОУП.02	34		34	16	8	8	2	74	10	62	28	20	12	2	2
16	ОУП.03								6		2				2	4
17	ОУП.03.1	128		128	56	66	4	2								
18	ОУП.03.2								166	22	144	60	80	4		
19	ОУП.03.2								40	10	30	12	15	3		
20	ОУП.04	34		34		26	6	2	38	4	34		26	6	2	
21	ОУП.05	54		54	23	24	5	2	54	4	50	21	22	5	2	
22	ОУП.06	48		48	10	16	20	2	96	30	62	14	16	30	2	4
23	ОУП.07	34	2	32	14	11	5	2	38	4	34	16	9	7	2	
24	ОУП.08	34	2	32	14	7	9	2	38	4	34	16	6	10	2	
25	ОУП.09	62		62	46	11	3	2	74	6	68	50	13	3	2	
26	ОУП.10	34	2	32	14	12	4	2	38	4	34	16	10	6	2	
27	ОУП.11	34	2	32	24	3	3	2	74	6	64	36	23	3	2	4
28	ОУП.12	34	2	32		26	4	2	38	2	36		28	6	2	
29	ОУП.13	34	2	32	16	9	5	2	34	2	32	14	11	5	2	
30	*	12	12						20	16						4

Курс 2

	Индекс	Семестр 3 (16 5/6 нед)								Семестр 4 (23 2/3 нед)							
					в том числе								в том числе				
		Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	55	56	58	59	60	61	66	67	69	70	72	73	74	75	80	81
2		36		35.29						36		32.79					
40	ПП	612	12	594	319	178	73	24	6	864	76	776	439	243	64	30	12
42	СГ	172		172	104	48	12	8		224	8	216	114	75	17	10	
43	СГ.01	32		32	22	5	3	2		64	4	60	49	6	3	2	
44	СГ.02	30		30	19	6	3	2		30		30	19	6	3	2	
45	СГ.03	80		80	61	14	3	2									
46	СГ.04	30		30	2	23	3	2		32		32	2	25	3	2	
48	СГ.06									62	4	58	26	25	5	2	
51	СГ.09									36		36	18	13	3	2	
57	ОП	182	6	170	57	65	40	8	6	242	28	202	101	73	18	10	12
58	ОП.01	80	6	68	4	31	31	2	6								
59	ОП.02	34		34	14	15	3	2		46	6	34	14	15	3	2	6
60	ОП.03	34		34	16	13	3	2		46	4	42	20	16	4	2	
61	ОП.04	34		34	23	6	3	2		46	6	34	23	6	3	2	6
63	ОП.07									38		38	18	15	3	2	
66	ОП.12									66	12	54	26	21	5	2	

Курс 3

	Индекс	Семестр 5 (7 5/6 (9) нед)								Семестр 6 (15 1/3 (9) нед)								
					в том числе								в том числе					
		Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	83	84	86	87	88	89	94	95	97	98	100	101	102	103	107	108	109
2		36		35.23						36		33.65						
40	ПП	612	12	276	149	87	26	14		900	36	516	252	161	51	30	22	24
42	СГ	56		56	19	27	6	4		124		124	49	48	19		8	
44	СГ.02	28		28	17	6	3	2		28		28	18	5	3		2	
46	СГ.04	28		28	2	21	3	2		30		30	2	23	3		2	
47	СГ.05									30		30	15	10	3		2	
50	СГ.09									36		36	14	10	10		2	
57	ОП	48	2	46	22	18	4	2										
66	ОП.12	48	2	46	22	18	4	2										

Курс 4

	Индекс	Семестр 7 (12 5/6 (4) нед)							Семестр 8 (8 1/3 (9) нед)							
					в том числе							в том числе				
		Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	111	112	114	115	116	117	122	125	126	128	129	130	131	136	137
2		36		35.53					36		31.68					
40	ПП	612	12	456	211	179	46	20	648	36	264	156	75	21	12	24
42	СГ	182	2	180	75	72	23	10	54		54	18	26	6	4	
44	СГ.02	32		32	22	5	3	2	26		26	16	5	3	2	
46	СГ.04	32		32	2	25	3	2	28		28	2	21	3	2	
47	СГ.05	32		32	13	14	3	2								
49	СГ.08	50	2	48	24	18	4	2								
50	СГ.09	36		36	14	10	10	2								
57	ОП	118	8	110	36	61	9	4	36	2	34	32			2	
62	ОП.05	82	8	74	20	46	6	2								
64	ОП.09								36	2	34	32			2	
65	ОП.10	36		36	16	15	3	2								

ПЦ	Профессиональный цикл	9		13	1	16	2810	128	1518	899	410	127	30	52	48
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	4		4	1	9	1500	66	840	530	181	71	30	28	18
МДК.01.01	Основы горного дела	6				3-5	302	26	270	154	86	22		8	6
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом			46	6	35	358	24	334	248	20	28	30	8	
МДК.01.03	Механизация горных работ	8				67	142	8	130	72	40	12		6	4
МДК.01.04	Электроснабжение горных работ	8				67	116	8	106	56	35	9		6	2
УП.01.01	Учебная практика			5		час	36		36	нед	1				
ПП.01.01	Производственная практика			8		час	540		540	нед	15				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8					6								6
	Всего часов по МДК						918		840						
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	2		3		4	298	10	240	153	54	21		12	12
МДК.02.01	Система управления охраной труда в горной организации			4		3	76	2	74	48	16	6		4	
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	6				45	100	6	88	53	20	9		6	6
МДК.02.03	Управление профессиональными рисками в горной организации			6			80	2	78	52	18	6		2	
ПП.02.01	Производственная практика			6		час	36		36	нед	1				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6					6								6
	Всего часов по МДК						256		240						
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	2		1		1	304	24	196	128	48	16		4	12
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	8				7	226	24	196	128	48	16		4	6
ПП.03.01	Производственная практика			8		час	72		72	нед	2				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8					6								6
	Всего часов по МДК						226		196						
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		5		2	708	28	242	88	127	19		8	6
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный			46		35	270	28	242	88	127	19		8	
УП.04.01	Учебная практика			5		час	36		36	нед	1				
ПП.04.01	Производственная практика			56		час	396		396	нед	11				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6					6								6
	Всего часов по МДК						270		242						
	Практическая подготовка					час	1116		1116	нед	31				
	Учебная практика					час	72		72	нед	2				
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	1044		1044	нед	29				
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6				
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О						52								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						122								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	17	4	44	1	38	5940	342	4180	2068	1431	480	30	176	86
	Экзамены (без учета физ. культуры)														
	Зачеты (без учета физ. культуры)														
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)														

ПЦ															
ПМ.01															
МДК.01.01															
МДК.01.02															
МДК.01.03															
МДК.01.04															
УП.01.01	час			нед				час			нед				
ПП.01.01	час			нед				час			нед				
ПМ.01.ЭК															
Всего часов по МДК															
ПМ.02															
МДК.02.01															
МДК.02.02															
МДК.02.03															
ПП.02.01	час			нед				час			нед				
ПМ.02.ЭК															
Всего часов по МДК															
ПМ.03															
МДК.03.01															
ПП.03.01	час			нед				час			нед				
ПМ.03.ЭК															
Всего часов по МДК															
ПМ.04															
МДК.04.01															
УП.04.01	час			нед				час			нед				
ПП.04.01	час			нед				час			нед				
ПМ.04.ЭК															
Всего часов по МДК															
Практическая подготовка	час			нед				час			нед				
Учебная практика	час			нед				час			нед				
Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед				час			нед				
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед				
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед				
КОНСУЛЬТАЦИИ по О	26							26							
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП															
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	24	588	249	226	87	26	864	134	710	293	282	109	26	20
Экзамены (без учета физ. культуры)								**4**							
Зачеты (без учета физ. культуры)															
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**2**							**6**							
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)															

ПЦ	304	6	298	198	68	24	8		352	40	312	184	92	26	10	
ПМ.01	206	4	202	154	28	16	4		174	26	148	108	23	13	4	
МДК.01.01	72	2	70	42	20	6	2		86	12	74	48	18	6	2	
МДК.01.02	134	2	132	112	8	10	2		88	14	74	60	5	7	2	
МДК.01.03																
МДК.01.04																
УП.01.01	час			нед					час			нед				
ПП.01.01	час			нед					час			нед				
ПМ.01.ЭК																
Всего часов по МДК																
ПМ.02	34		34	22	7	3	2		72	2	70	44	16	6	4	
МДК.02.01	34		34	22	7	3	2		42	2	40	26	9	3	2	
МДК.02.02									30		30	18	7	3	2	
МДК.02.03																
ПП.02.01	час			нед					час			нед				
ПМ.02.ЭК																
Всего часов по МДК																
ПМ.03																
МДК.03.01																
ПП.03.01	час			нед					час			нед				
ПМ.03.ЭК																
Всего часов по МДК																
ПМ.04	64	2	62	22	33	5	2		106	12	94	32	53	7	2	
МДК.04.01	64	2	62	22	33	5	2		106	12	94	32	53	7	2	
УП.04.01	час			нед					час			нед				
ПП.04.01	час			нед					час			нед				
ПМ.04.ЭК																
Всего часов по МДК																
Практическая подготовка	час			нед					час			нед				
Учебная практика	час			нед					час			нед				
Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед					час			нед				
Государственная итоговая аттестация	час			нед					час			нед				
Государственная итоговая аттестация	час			нед					час			нед				
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	24								30							
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	12	594	320	174	76	24	6	864	76	776	433	247	64	32	12
Экзамены (без учета физ. культуры)	**1**								**2**							
Зачеты (без учета физ. культуры)																
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)									**10**							
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																

ПЦ	508	10	174	108	42	16	8	776	36	392	203	113	32	30	14	24
ПМ.01	232	8	116	80	22	10	4	322	16	228	110	61	19	30	8	6
МДК.01.01	68	4	64	38	19	5	2	76	8	62	26	29	5		2	6
МДК.01.02	56	4	52	42	3	5	2	80	4	76	34	4	6	30	2	
МДК.01.03								48	2	46	26	13	5		2	
МДК.01.04								46	2	44	24	15	3		2	
УП.01.01	час		36	нед	1			час			нед					
ПП.01.01	час		72	нед	2			час		72	нед	2				
ПМ.01.ЭК																
Всего часов по МДК																
ПМ.02	26		26	16	5	3	2	166	8	110	71	26	9		4	12
МДК.02.01																
МДК.02.02	26		26	16	5	3	2	44	6	32	19	8	3		2	6
МДК.02.03								80	2	78	52	18	6		2	
ПП.02.01	час			нед				час		36	нед	1				
ПМ.02.ЭК								6								6
Всего часов по МДК																
ПМ.03																
МДК.03.01																
ПП.03.01	час			нед				час			нед					
ПМ.03.ЭК																
Всего часов по МДК																
ПМ.04	250	2	32	12	15	3	2	288	12	54	22	26	4		2	6
МДК.04.01	34	2	32	12	15	3	2	66	12	54	22	26	4		2	
УП.04.01	час		36	нед	1			час			нед					
ПП.04.01	час		180	нед	5			час		216	нед	6				
ПМ.04.ЭК								6								6
Всего часов по МДК																
Практическая подготовка	час		324	нед	9			час		324	нед	9				
Учебная практика	час		72	нед	2			час			нед					
Производственная (по профилю специальности) практика	час		252	нед	7			час		324	нед	9				
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед					
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед					
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	14							22								
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	12	276	149	87	26	14	900	36	516	252	161	51	30	22	24
Экзамены (без учета физ. культуры)								**4**								
Зачеты (без учета физ. культуры)																
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**4**							**5**								
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)								**1**								

ПЦ	312	2	166	100	46	14	6	558	34	176	106	49	15	6	24
ПМ.01	224		80	44	25	7	4	342	12	66	34	22	6	4	12
МДК.01.01															
МДК.01.02															
МДК.01.03	46		46	26	14	4	2	48	6	38	20	13	3	2	4
МДК.01.04	34		34	18	11	3	2	36	6	28	14	9	3	2	2
УП.01.01	час			нед				час			нед				
ПП.01.01	час		144	нед	4			час		252	нед	7			
ПМ.01.ЭК								6							6
Всего часов по МДК															
ПМ.02															
МДК.02.01															
МДК.02.02															
МДК.02.03															
ПП.02.01	час			нед				час			нед				
ПМ.02.ЭК															
Всего часов по МДК															
ПМ.03	88	2	86	56	21	7	2	216	22	110	72	27	9	2	12
МДК.03.01	88	2	86	56	21	7	2	138	22	110	72	27	9	2	6
ПП.03.01	час			нед				час		72	нед	2			
ПМ.03.ЭК								6							6
Всего часов по МДК															
ПМ.04															
МДК.04.01															
УП.04.01	час			нед				час			нед				
ПП.04.01	час			нед				час			нед				
ПМ.04.ЭК															
Всего часов по МДК															
Практическая подготовка	час		144	нед	4			час		324	нед	9			
Учебная практика	час			нед				час			нед				
Производственная (по профилю специальности) практика	час		144	нед	4			час		324	нед	9			
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час		216	нед	6			
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час		216	нед	6			
КОНСУЛЬТАЦИИ по О															
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	20							12							
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	12	456	211	179	46	20	864	36	264	156	75	21	12	24
Экзамены (без учета физ. культуры)								**4**							
Зачеты (без учета физ. культуры)															
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**5**							**3**							
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)															

6.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь					29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь					29 июн - 5 июл	Июль				27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А	К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III					У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К																А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К
IV													Т	Т	Т	Т	Т	К	К								Т	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным кур
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- **Практическая подготовка**
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	40 1/2	16 5/6	23 2/3	1/2	1/6	1/3									11	52
III	23 1/6	8 5/6	14 1/3	5/6	1/6	2/3	2	2		16	7	9			10	52
IV	21 1/6	12 5/6	8 1/3	5/6	1/6	2/3				13	4	9		6	2	43
Всего	**125**	**55 1/3**	**69 2/3**	**3**	**2/3**	**2 1/3**	**2**	**2**		**29**	**11**	**18**		**6**	**34**	**199**

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально - технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых целеполагающим является:

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалиста среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности, области применения профессиональных знаний: предприятия по добыче полезных ископаемых подземным способом, готовых выполнять следующие виды деятельности: организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией, обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке, организация деятельности персонала производственного подразделения и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы,

лаборатории и полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы,
- математики,
- иностранного языка,
- информатики,
- физики,
- химии, лаборатория химии,
- биологии,
- истории и обществознания,
- географии,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- спортивный зал.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности.
- бережливого производства;
- менеджмента и экономической деятельности;
- управления персоналом;
- инженерной графики;
- технической механики;
- геологии;
- цифровых технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники и электроники;
- охраны труда и промышленной безопасности.

Лаборатории:

- цифровые технологии в горной промышленности

Полигоны:

- горного оборудования;
- Спортивный комплекс.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий программу по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска классная (магнитная), стол и кресло учителя,

	шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
	Цифровая лаборатория для студента
	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	таблицы,
	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	настенная карта,
	дидактический и раздаточные учебные материалы.

Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	кресла компьютерные, столы компьютерные по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения:	

	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),
	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования,
	маркерная доска,
	мультимедиапроектор,
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	раздаточные учебные материалы по информатике,
	учебно-наглядные пособия.

Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая.
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, веб камера, мультимедиа экран, комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
	Цифровая лаборатория по физике для преподавателя
	Цифровая лаборатория по физике для студента
	Весы технические с разновесами
	Комплект для лабораторного практикума по оптике
	Комплект для лабораторного практикума по механике
	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики

	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
	Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
	Амперметр лабораторный
	Вольтметр лабораторный
	Колориметр с набором калориметрических тел
	Термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
	Барометр-анероид
	Блок питания регулируемый
	Веб-камера на подвижном штативе
	Генератор звуковой
	Гигрометр (психрометр)
	Груз наборный
	Динамометр демонстрационный
	Насос вакуумный Комовского
	Столик подъемный
	Штатив демонстрационный физический
	Электроплитка
Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по механическим явлениям
	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
	Набор демонстрационный по механическим колебаниям
	Набор демонстрационный волновых явлений
	Ведерко Архимеда
	Маятник Максвелла
	Набор тел равного объема
	Набор тел равной массы

	Прибор для демонстрации атмосферного давления
	Рычаг демонстрационный
	Сосуды сообщающиеся
	Стакан отливной демонстрационный
	Трубка Ньютона
	Шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
	Набор демонстрационный по газовым законам
	Набор капилляров
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
	Цилиндры свинцовые со стругом
	Шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Высоковольтный источник
	Генератор Ван-де-Граафа
	Дозиметр
	Камертоны на резонансных ящиках
	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
	Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
	Комплект проводов
	Магнит дугообразный
	Магнит полосовой демонстрационный
	Машина электрофорная
	Маятник электростатический
	Набор по изучению магнитного поля Земли

	Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
	Набор демонстрационный по полупроводникам
	Набор демонстрационный по постоянному току
	Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
	Набор демонстрационный по электродинамике
	Набор для демонстрации магнитных полей
	Набор для демонстрации электрических полей
	Трансформатор учебный
	Палочка стеклянная
	Палочка эбонитовая
	Прибор Ленца
	Стрелки магнитные на штативах
	Султан электростатический
	Штативы изолирующие
	Электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по геометрической оптике
	Набор демонстрационный по волновой оптике
	Спектроскоп двухтрубный
	Набор спектральных трубок с источником питания
	Установка для изучения фотоэффекта
	Набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии.

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	АРМ преподавателя, стол с тумбой или ящиками для хранения, стол лабораторный демонстрационный, стол лабораторный моечный,

	кресло преподавателя, стул лабораторный, регулируемый по высоте, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф вытяжной, шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный, шкаф для хранения химических реактивов, шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, доска классная, стулья ученические, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, огнетушитель, лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории.
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
	компьютер преподавателя/ноутбук с переферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации), мультимедиа – проектор/телевизор, сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект демонстрационных учебных таблиц,
	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева,
	пособия наглядных экспозиций,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по химии,
	комплект моделей кристаллических решеток,
	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ,
	набор для моделирования строения атомов и молекул,
	набор для моделирования электронного строения атомов.

Кабинет «Биологии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий,

	стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект гербариев демонстрационный,
	комплект коллекций демонстрационный,
	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой),
	микроскоп демонстрационный,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по биологии.

Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Комплект портретов исторических деятелей
	Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
	Атлас по истории с комплектом контурных карт
	Конституция Российской Федерации
	Государственные символы Российской Федерации
	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

Кабинет «Географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект инструментов и приборов топографических,
	комплект цифрового оборудования,
	лабораторное оборудование,
	глобус Земли (физический, политический),
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по географии,
	карты настенные,
	атлас мира,
	контурные карты.

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол для преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения пособий, классная доска, система хранения и демонстрации таблиц и плакатов.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой фильтр, МФУ, интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте),

	сейф, система хранения тренажеров.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект демонстрационных таблиц по учебной области,
	оборудование для оказания первой помощи,
	оборудование по освоению безопасности дорожного движения,
	Модели,
	натуральные объекты.

Спортивный зал.

Основное оборудование	
Спортивные игры	
	Щит баскетбольный игровой (комплект),
	щит баскетбольный навесной,
	ворота (комплект),
	кольца баскетбольные,
	мяч баскетбольный №7 массовый,
	мяч баскетбольный №7 для соревнований,
	мяч баскетбольный №5 массовый,
	мяч футбольный №4 массовый,
	мяч футбольный №5 массовый,
	мяч футбольный №5 для соревнований,
	насос для накачивания мячей с иглой,
	жилетки игровые,
	сетка для хранения мячей,
	конус игровой.
Гимнастика	
	Стенка гимнастическая,
	скамейка гимнастическая,
	комплект матов гимнастических №2,

	модуль гимнастический многофункциональный,
	мостик гимнастический подкидной,
	бревно гимнастическое напольное,
	кронштейн навесной для канатов,
	канат для лазания 5 м.,
	перекладина гимнастическая пристенная,
	коврик гимнастический,
	палка гимнастическая №3,
	обруч гимнастический №2,
	скакалка гимнастическая.
Лёгкая атлетика	
	Стойки для прыжков в высоту (комплект),
	граната для метания.
Общефизическая подготовка	
	перекладина навесная универсальная,
	брусья навесные,
	снаряд «доска наклонная»,
	горка атлетическая,
	комплект гантелей обрезиненных 90 кг,
	эспандер универсальный,
	лестница координационная (12 ступеней),
	комплект медболов №3.
Самбо	
	Ковер для самбо,
	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
	Набор для подвижных игр в контейнере,
	сумка для подвижных игр.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный:
- оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
средства аудиовизуализации.

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
комплекты дидактических раздаточных материалов;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:
- оборудованием:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Менеджмента и экономической деятельности», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный:

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- универсальные лабораторные стенды;
- электромонтажный инструмент;
- материал электромонтажный

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Кабинет «Управления персоналом», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Комплект геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, многогранник, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Комплект резьбовых изделий (болт, гайка, винт, шпилька, шайба).

Комплект измерительных инструментов.

Комплект шпоночных, шлицевых, штифтовых изделий.

Комплект зубчатых колес.

Комплект различных видов передач (зубчатой, цилиндрической, конической, червячной, реечной, цепной, храпового механизма).

Комплект уплотнительных устройств.

Комплект подшипников.

Комплект пружин.

Комплект стопорных и установочных устройств.

Комплект сборочных единиц.

Простые разрезы.

Рабочие и сборочные чертежи деталей.

Написание размеров на чертежах.

Линии чертежей.

Сечения.

Выполнение эскизов деталей.

Кабинет «Технической механики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Комплект плакатов по дисциплине.

Комплект объёмных наглядных пособий моделей.

Комплект демонстрационных стендов (планшетов).

Комплект деталей и элементов конструкций.

Пособия и модели, изготовленные силами обучающихся.

Комплект методических и справочных пособий.

Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

Кабинет «Геологии», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности»,

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер.

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

7.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Цифровые технологии в горной промышленности»

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер.

7.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Математика ОУП.03.1 Геометрия ОУП.03.2 Алгебра и начала анализа ОУП.03.2 Вероятность и статистика ОУП.04 Иностранный язык (Английский язык) ОУП.05 Информатика ОУП.06 Физика ОУП.07 Химия ОУП.08 Биология ОУП.09 История ОУП.10 Обществознание ОУП.11 География ОУП.12 Физическая культура ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства СГ.08 Основы предпринимательской деятельности СГ.09 Профессиональная этика и психология делового общения СГ.09 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Техническая механика ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.07 *Ключевые компетенции цифровой экономики ОП.09 *Правовые основы профессиональной деятельности ОП.10 *Основы экономики ОП.12 *Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30
5	Fine Reader		30
6	Google формы		30
7	Micromain v21 и выше	ОП.04 Геология ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Учебная практика Производственная практика	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной програмы среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 3-4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 148, 9 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист по горным работам».

8.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ульянова Виктория Владимировна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной практике
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом
Трофимова Дильноза Файзулаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебно-методическим отделом
Дубовец Людмила Ивановна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе