МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Специалист

Одобрено на заседании
педагогического совета:

_____протокол №11 от 05.07.2023
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «ДИТК»

№ 117-а от 18 июля 2023г.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем АО "ГМК "Дальполиметалл"

Начальник _____ Э.В. Шибанов
должность *подпись* *ФИО*

МП

2023 год

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

4.1Личностные результаты

4.2Метапредметные результаты

4.3Предметные результаты освоения

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

5.2 Результаты освоения

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочая программа воспитания

6.4. Календарный план воспитательной работы

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных дисциплин (предметов), дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Рабочая программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Оценочные материалы для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатовавтомобилей;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональныймодуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист» осваивает общие виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
Проведение кузовного ремонта	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
Организация процессов по техническому обслуживанию иремонту автомобиля	ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию иремонту автомобиля
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Освоение одной или нескольких профессий рабочих,должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,должностей служащих

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами

поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности;* средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Практический опыт:** приемка и подготовка автомобиля к диагностике; общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; оформление диагностической карты автомобиля.
		Умения: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний; осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; заполнять форму диагностической карты автомобиля; формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

		Знания: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; психологические основы общения с заказчиками; устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование дляавтомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; знать правила техники безопасности и охраны трудав профессиональной деятельности; основныенеисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; информационные программы технической документации подиагностике автомобилей.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** приём автомобиля на техническое обслуживание; определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильныхдвигателей; сдача автомобиля заказчику; оформление технической документации.
		Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому

		обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; заполнять сервисную книжку.; отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. **Знания:** марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; психологические основы общения с заказчиками; перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей всоответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ремонт деталей систем и механизмов двигателя; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.

		Умения: оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;
		определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда впрофессиональной деятельности.
		Знания: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; способы и средства ремонта и восстановлениядеталей двигателя; технологические процессы разборки-сборки узлов исистем автомобильных двигателей; характеристики и порядок использования специального инструмента,приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей; основные свойства, классификацию,характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

		Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрообор удования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронныхсистем автомобилей.	**Практический опыт:** диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
		Умения: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных системавтомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

		Знания: основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных системавтомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** подготовка инструментов иоборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраныtруда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
		Умения: определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.
		Знания: виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемыхпри техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, иинструмента; способы проверки функциональностиинструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальныхприспособлений и контрольно-

		измерительногоинструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрическихмашин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов ихустранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ дляавтомобилей различных марок. Меры безопасности при работе сэлектрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Умения: пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

		Знания: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причиныи способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических иэлектронных систем.
Техническое обслуживание и ремонтшасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части иорганов	**Практический опыт:** подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика

	управления автомобилей.	технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Умения: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь ихзаполнять. Выявлять по внешним признакамотклонения от нормального технического состоянияавтомобильных трансмиссий, делать на их основепрогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимоедиагностическое оборудование и инструмент,подключать и использовать диагностическоеоборудование, выбирать и использовать программыдиагностики, проводить диагностику агрегатовтрансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять порезультатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмовуправления автомобилей.
		Знания: методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия,

		диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны трудав профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование,их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.
		Умения: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и заменанеисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		Знания: устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.
		Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильныхтрансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органовуправления контрольно-измерительными приборамии инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

		Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовойчасти и органов управления автомобилей.
		Знания: формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работыи использования контрольноизмерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильныхкузовов.	**Практический опыт:** подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова.
		Умения: проводить демонтажно-монтажные работыэлементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.

		Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.
		Знания: требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмовавтомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторскотехнологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемнотранспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементовкузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации.
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов.
		Умения: использовать оборудование для правки геометрии кузовов.

		Использовать сварочное оборудование различныхтипов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягиванияповреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.
		Знания: виды оборудования для правки геометриикузовов. Устройство и принцип работы оборудования дляправки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.

	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильныхкузовов.	**Практический опыт:** использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельныхэлементов к окраске. Окраска элементов кузовов.
		Умения: визуально определять исправность средствиндивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе сразличными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материаламиВизуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектовлакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.
		Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов.

		Возможные виды дефектов лакокрасочногопокрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала . Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузоваКритерии оценки качества окраски деталей.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию иремонту систем, узлов и двигателей.	**Практический опыт:** планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.
		Умения: производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей; оформлять документациюпо результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платыпроизводственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетныефонды РФ;

		формировать общий фонд заработной платыперсонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьямсметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.
		Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности. Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного составаавтомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия;системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления техническойдокументации. Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;

		действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ееэлементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала сначислениями; действующие ставки налога на доходы физическихлиц; действующие ставки по платежам во внебюджетныефонды РФ. Классификацию затрат предприятия;статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортнойпродукции; способы наглядного представления и изображенияданных; методы ценообразования на предприятияхавтомобильного транспорта. Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибылипредприятия; методы расчета экономической эффективностипроизводственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.
	ПК 5.2 Организовывать материальнотехническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств.	**Практический опыт:** формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства.
		Умения: проводить оценку стоимости основныхфондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационныхотчислений;

		определять эффективность использования основныхфондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильноготранспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материальнотехнического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.
		Знания: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использованияосновных фондов. Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотныхфондов предприятия; методику расчета показателей использованияосновных средств. Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническомуобслуживанию и ремонту авто-транспортных средств.	**Практический опыт:** подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельностиперсонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления ипроизводства. Обеспечение безопасности труда персонала.

		Умения: оценивать соответствие квалификации ботника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации). Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результатыдеятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решенияуправленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора иограничениям. Осуществлять выбор варианта решенияуправленческой задачи. Реализовывать управленческое решение. Формировать (отбирать) информацию для обмена .Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектамикоммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты. Разрабатывать и оформлять

		техническуюдокументацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа.Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.
		Знания: сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастеручастка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структуруправления. Принципы построения организационной структурыуправления. Понятие и закономерности нормы управляемости.Сущность, систему, методы, принципы, уровни ифункции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни ифункции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельностиперсонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонтуавтомототранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества. Сущность, систему, методы, принципы,уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства.

		Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективомБаланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объемвыполняемой работы». Сущность, систему, методы, принципы, уровни ифункции менеджмента. Понятие и виды управленческих решенийСтадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения . Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы ихминимизации. Коммуникационные потоки в организации . Понятие, вилы конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической иуправленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и Ремонту	**Практический опыт: с**бор информации о состоянии использования ресурсов, организационнотехническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

	автотранспортных средств.	**Умения:** извлекать информацию через системукоммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационнотехнический уровень производства. Оценивать и анализировать организационноуправленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельностиподразделения. Генерировать и выбирать средства и способырешения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных дляреализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.
		Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материальнотехническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления.
Организация процесса модернизации и модификации	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	**Практический опыт:** оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.

авто-транспортных средств		**Умения:** визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.). Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).
		Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet». Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ. Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг. Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт. Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Перечень работ технического обслуживания итекущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.

	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяем ость узлов и агрегатов автотранспортно-го средства и повышение их эксплуатационных свойств.	**Практический опыт:** работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		Умения: подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
		Знания: классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей. Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах. Приемов работы в двухи трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация. Правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С. Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий.

	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	**Практический опыт:** производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля.
		Умения: правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.

		Знания: требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпускаотработанных газов. Особенности выполнения блокировки длявнедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салонеавтомобиля. Особенности использования материалов и основыих компоновки. Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блокарозжига. Методы нанесения аэрографии. Технологию подбора дисков по типоразмеру.ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведенияпокрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластиковогообвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок.

	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	**Практический опыт:** оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническомуобслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения: визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования. Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования. Определять потребность в новом технологическомоборудовании. Определять неисправности в механизмахпроизводственного оборудования. Составлять графики обслуживанияпроизводственного оборудования. Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Разбираться в технической документации на оборудование. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования. Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашиваниядеталей и узлов оборудования. Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования. Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования. Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

		Знания: назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования. Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей. Неисправности оборудования его узлов и деталей. Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием. Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности втехнологическом оборудовании. Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственногооборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования. Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию иремонту производственного оборудования. Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Технологию работ, выполняемую напроизводственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теориинадежности механизмов и деталей производственного оборудования. Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей имеханизмов. Средства диагностики производственногооборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др.программах. Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.

6. Структура образовательной программы

6.1 Учебный план

№	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр.работы	Курс. проектир.	Консультации	Промежут. аттестация
	1	2	3	4	5	6	9	10	12	15	17	18	19	23	24	25
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	12		10	1476	158	1298	570	484	192		52	20
13	ОУП	Общие учебные предметы	5	1	12		10	1476	158	1298	570	484	192		52	20
14	ОУП.01	Русский язык	2				1	72	10	60	26	10	20		4	2
15	ОУП.02	Литература	2				1	108	10	96	44	28	20		4	2
16	ОУП.03	Математика	2					6		2					2	4
17	ОУП.03.1	Геометрия			1			128		128	56	66	4		2	
18	ОУП.03.2	Алгебра и начала анализа			2			166	22	144	60	80	4			
19	ОУП.03.3	Вероятность и статистика			2			40	10	30	12	15	3			
20	ОУП.04	Иностранный язык (Английский язык)			2		1	72	2	70		54	12		4	
21	ОУП.05	Информатика	2				1	144	24	116	54	48	10		4	4
22	ОУП.06	Физика	2		1			144	24	116	52	20	40		4	4
23	ОУП.07	Химия			2		1	72	4	68	32	20	12		4	
24	ОУП.08	Биология			2		1	72	4	68	32	13	19		4	
25	ОУП.09	История			2		1	136	4	132	98	24	6		4	
26	ОУП.10	Обществознание			2		1	72	4	68	32	22	10		4	
27	ОУП.11	География			2		1	72	4	68	44	8	12		4	
28	ОУП.12	Физическая культура		1	2			72	4	68		54	10		4	
29	ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	68	4	64	28	22	10		4	
30	*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)						32	28							4
39																
40	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17		43	1	36	4248	276	2880	1072	1385	253	20	150	84
42	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			9		8	548	34	514	146	283	51		34	
43	ОГСЭ.01	Основы философии			7			48		48	40	3	3		2	
44	ОГСЭ.02	История			3			48		48	40	3	3		2	
45	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			48		35-7	172	12	160		130	18		12	
46	ОГСЭ.04	Физическая культура			468		357	160	10	150		120	18		12	
47	ОГСЭ.05	Психология общения			8		7	72	4	68	46	12	6		4	
48	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			6			48	8	40	20	15	3		2	
51	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1		2	180	8	160	68	67	15		10	12
52	ЕН.01	Математика	4				3	72	4	62	26	26	6		4	6
53	ЕН.02	Информатика	4				3	72	4	62	14	38	6		4	6
54	ЕН.03	Экология			7			36		36	28	3	3		2	
57	ОП	Общепрофессиональный цикл	1		11		8	890	90	794	318	371	65		40	6
58	ОП.01	Инженерная графика			5		34	122	8	114	10	88	10		6	
59	ОП.02	Техническая механика	4				3	124	14	104	48	44	8		4	6
60	ОП.03	Электротехника и электроника			4		3	112	14	98	44	42	8		4	
61	ОП.04	Материаловедение			34			80	6	74	44	20	6		4	
62	ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация			6		5	90	12	78	36	32	6		4	
63	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			6		5	72	12	60	12	38	6		4	
64	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			8		7	72	10	62	40	12	6		4	
65	ОП.08	Охрана труда			8			40	6	34	16	13	3		2	
66	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			7			68	4	64	18	41	3		2	
67	ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности			8		7	72	2	70	33	27	6		4	
68	ОП.11	Ключевые компетенции цифровой экономики			6			38	2	36	17	14	3		2	

Распределение по курсам и семестрам

№	Индекс	Курс 1, Семестр 1 (16 5/6 нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Семестр 2 (23 1/3 нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	27	28	30	31	32	33	38	41	42	44	45	46	47	52	53
2		36		34.93					36		30.43					
3	ОП	612	24	588	264	216	82	26	864	134	710	309	268	107	26	20
13	ОУП	612	24	588	264	216	82	26	864	134	710	309	268	107	26	20
14	ОУП.01	36		36	16	7	11	2	36	10	24	10	3	9	2	2
15	ОУП.02	34		34	16	8	8	2	74	10	62	28	20	12	2	2
16	ОУП.03								6		2				2	4
17	ОУП.03.1	128		128	56	66	4	2								
18	ОУП.03.2								166	22	144	60	80	4		
19	ОУП.03.3								40	10	30	12	15	3		
20	ОУП.04	34		34		26	6	2	38	2	36		28	6	2	
21	ОУП.05	54		54	26	22	4	2	90	24	62	28	26	6	2	4
22	ОУП.06	54		54	26	10	16	2	90	24	62	26	10	24	2	4
23	ОУП.07	34	2	32	14	11	5	2	38	2	36	18	9	7	2	
24	ОУП.08	34	2	32	14	7	9	2	38	2	36	18	6	10	2	
25	ОУП.09	62		62	46	11	3	2	74	4	70	52	13	3	2	
26	ОУП.10	32	2	30	14	10	4	2	40	2	38	18	12	6	2	
27	ОУП.11	34	2	32	21	3	6	2	38	2	36	23	5	6	2	
28	ОУП.12	34	2	32		26	4	2	38	2	36		28	6	2	
29	ОУП.13	30	2	28	12	9	5	2	38	2	36	16	13	5	2	
30	*	12	12						20	16						4
39																
40	ПП															
42	ОГСЭ															
43	ОГСЭ.01															
44	ОГСЭ.02															
45	ОГСЭ.03															
46	ОГСЭ.04															
47	ОГСЭ.05															
48	ОГСЭ.06															
51	ЕН															
52	ЕН.01															
53	ЕН.02															
54	ЕН.03															
57	ОП															
58	ОП.01															
59	ОП.02															
60	ОП.03															
61	ОП.04															
62	ОП.05															
63	ОП.06															
64	ОП.07															
65	ОП.08															
66	ОП.09															
67	ОП.10															
68	ОП.11															

№	Индекс	Курс 2, Семестр 3 (14 5/6 (2) нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Семестр 4 (13 1/6 (10) нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	55	56	58	59	60	61	66	69	70	72	73	74	75	80	81
2		36		35.6					36		29.62					
3	ОП															
13	ОУП															
14	ОУП.01															
15	ОУП.02															
16	ОУП.03															
17	ОУП.03.1															
18	ОУП.03.2															
19	ОУП.03.3															
20	ОУП.04															
21	ОУП.05															
22	ОУП.06															
23	ОУП.07															
24	ОУП.08															
25	ОУП.09															
26	ОУП.10															
27	ОУП.11															
28	ОУП.12															
29	ОУП.13															
30	*															
39																
40	ПП	612	12	528	202	258	44	24	864	84	390	145	184	37	24	30
42	ОГСЭ	106		106	40	51	9	6	50	6	44		34	6	4	
43	ОГСЭ.01															
44	ОГСЭ.02	48		48	40	3	3	2								
45	ОГСЭ.03	30		30		25	3	2	24	2	22		17	3	2	
46	ОГСЭ.04	28		28		23	3	2	26	4	22		17	3	2	
47	ОГСЭ.05															
48	ОГСЭ.06															
51	ЕН	72		72	24	38	6	4	72	8	52	16	26	6	4	12
52	ЕН.01	36		36	16	15	3	2	36	4	26	10	11	3	2	6
53	ЕН.02	36		36	8	23	3	2	36	4	26	6	15	3	2	6
54	ЕН.03															
57	ОП	206	8	198	80	94	16	8	186	32	148	62	65	13	8	6
58	ОП.01	46	2	44	2	36	4	2	30	4	26	4	17	3	2	
59	ОП.02	60	2	58	28	23	5	2	64	12	46	20	21	3	2	6
60	ОП.03	54	2	52	24	22	4	2	58	12	46	20	20	4	2	
61	ОП.04	46	2	44	26	13	3	2	34	4	30	18	7	3	2	
62	ОП.05															
63	ОП.06															
64	ОП.07															
65	ОП.08															
66	ОП.09															
67	ОП.10															
68	ОП.11															

№	Индекс	Курс 3, Семестр 5 (14 5/6 (2) нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Семестр 6 (16 (8) нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	83	84	86	87	88	89	94	97	98	100	101	102	103	107	108	109
2		36		34.79					36		30.75						
3	ОП																
13	ОУП																
14	ОУП.01																
15	ОУП.02																
16	ОУП.03																
17	ОУП.03.1																
18	ОУП.03.2																
19	ОУП.03.3																
20	ОУП.04																
21	ОУП.05																
22	ОУП.06																
23	ОУП.07																
24	ОУП.08																
25	ОУП.09																
26	ОУП.10																
27	ОУП.11																
28	ОУП.12																
29	ОУП.13																
30	*																
39																	
40	ПП	612	24	516	153	297	44	22	900	90	492	169	235	42	20	26	30
42	ОГСЭ	66	6	60		50	6	4	114	18	96	20	61	9		6	
43	ОГСЭ.01																
44	ОГСЭ.02																
45	ОГСЭ.03	36	4	32		27	3	2	36	6	30		25	3		2	
46	ОГСЭ.04	30	2	28		23	3	2	30	4	26		21	3		2	
47	ОГСЭ.05																
48	ОГСЭ.06								48	8	40	20	15	3		2	
51	ЕН																
52	ЕН.01																
53	ЕН.02																
54	ЕН.03																
57	ОП	116	6	110	26	69	9	6	130	22	108	43	50	9		6	
58	ОП.01	46	2	44	4	35	3	2									
59	ОП.02																
60	ОП.03																
61	ОП.04																
62	ОП.05	38	2	36	16	15	3	2	52	10	42	20	17	3		2	
63	ОП.06	32	2	30	6	19	3	2	40	10	30	6	19	3		2	
64	ОП.07																
65	ОП.08																
66	ОП.09																
67	ОП.10																
68	ОП.11								38	2	36	17	14	3		2	

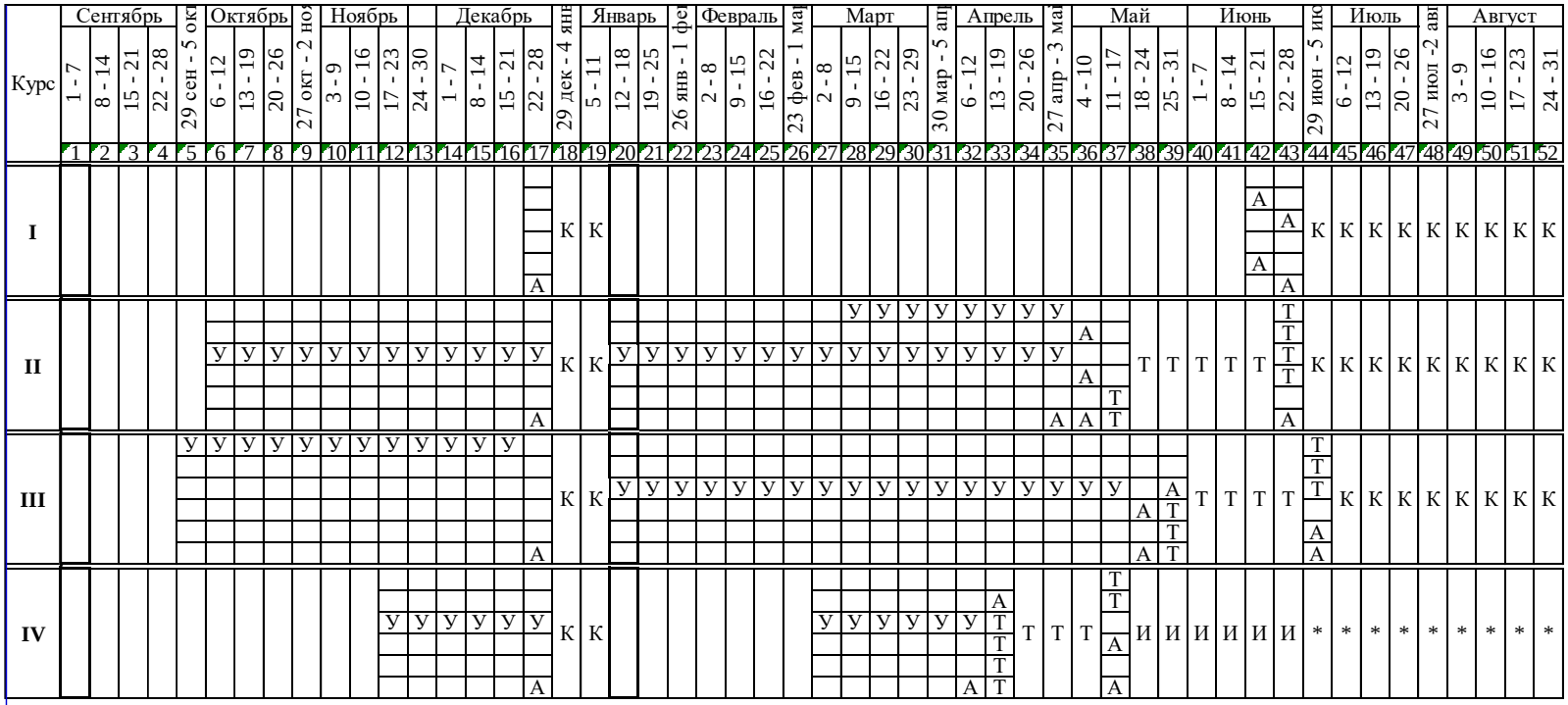
№	Индекс	Курс 4, Семестр 7 (15 5/6 (1) нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Семестр 8 (12 1/3 (5) нед): Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. работы	Консульт.	Промежут. аттестация
	1	111	112	114	115	116	117	122	125	126	128	129	130	131	136	137
2		36		35.62					36		31.62					
3	ОП															
13	ОУП															
14	ОУП.01															
15	ОУП.02															
16	ОУП.03															
17	ОУП.03.1															
18	ОУП.03.2															
19	ОУП.03.3															
20	ОУП.04															
21	ОУП.05															
22	ОУП.06															
23	ОУП.07															
24	ОУП.08															
25	ОУП.09															
26	ОУП.10															
27	ОУП.11															
28	ОУП.12															
29	ОУП.13															
30	*															
39																
40	ПП	612	12	564	250	237	47	30	648	54	390	153	174	39	24	24
42	ОГСЭ	134		134	65	49	12	8	78	4	74	21	38	9	6	
43	ОГСЭ.01	48		48	40	3	3	2								
44	ОГСЭ.02															
45	ОГСЭ.03	24		24		19	3	2	22		22		17	3	2	
46	ОГСЭ.04	26		26		21	3	2	20		20		15	3	2	
47	ОГСЭ.05	36		36	25	6	3	2	36	4	32	21	6	3	2	
48	ОГСЭ.06															
51	ЕН	36		36	28	3	3	2								
52	ЕН.01															
53	ЕН.02															
54	ЕН.03	36		36	28	3	3	2								
57	ОП	126	4	122	49	58	9	6	126	18	108	58	35	9	6	
58	ОП.01															
59	ОП.02															
60	ОП.03															
61	ОП.04															
62	ОП.05															
63	ОП.06															
64	ОП.07	22		22	14	3	3	2	50	10	40	26	9	3	2	
65	ОП.08								40	6	34	16	13	3	2	
66	ОП.09	68	4	64	18	41	3	2								
67	ОП.10	36		36	17	14	3	2	36	2	34	16	13	3	2	
68	ОП.11															

ПЦ	Профессиональный цикл	14		22	1	18	2630	144	1412	540	664	122	20	66	66
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	3		5	1	6	803	34	544	206	250	46	20	22	9
МДК.01.01	Устройство автомобилей	6				3-5	256	14	239	87	124	20		8	3
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы			4		3	66	4	62	28	24	6		4	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			46	6	5	164	10	154	60	55	13	20	6	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	6				5	98	6	89	31	47	7		4	3
УП.01	Учебная практика			5		4	108		108	нед	3				
ПП.01	Производственная практика			6		4	108		108	нед	3				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					3								3
	Всего часов по МДК						584		544						
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	2		2		1	185	16	88	34	43	7		4	9
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	6				5	110	16	88	34	43	7		4	6
УП.02	Учебная практика			6			36		36	нед	1				
ПП.02	Производственная практика			6			36		36	нед	1				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6					3								3
	Всего часов по МДК						110		88						
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	2		2		1	165	14	70	26	34	6		4	9
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	6				5	90	14	70	26	34	6		4	6
УП.03	Учебная практика			6			36		36	нед	1				
ПП.03	Производственная практика			6			36		36	нед	1				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6					3								3
	Всего часов по МДК						90		70						
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	1		3		1	145	4	66	26	30	6		4	3
МДК.04.01	Ремонт кузовов автомобилей			6		5	70	4	66	26	30	6		4	
УП.04	Учебная практика			6			36		36	нед	1				
ПП.04	Производственная практика			6			36		36	нед	1				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6					3								3
	Всего часов по МДК						70		66						
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	1		4		3	304	16	210	104	74	20		12	6
МДК.05.01	Техническая документация			7		6	90	10	80	40	30	6		4	
МДК.05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			8		7	88	4	84	46	26	8		4	
МДК.05.03	Управление коллективом исполнителей			8		7	48	2	46	18	18	6		4	
ПП.05	Производственная практика			8			72		72	нед	2				
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8					6								6
	Всего часов по МДК						226		210						
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	3		4		4	506	34	310	98	169	27		16	18
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств			8		7	72	4	68	18	40	6		4	
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств			8		7	72	4	68	18	40	6		4	
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей	8				7	106	12	88	34	42	8		4	6
МДК.06.04	Производственное оборудование	8				7	106	14	86	28	47	7		4	6
УП.06	Учебная практика			8		7	72		72	нед	2				
ПП.06	Производственная практика			8			72		72	нед	2				
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	8					6								6
	Всего часов по МДК						356		310						
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	2		2		2	522	26	124	46	64	10		4	12
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	4				34	156	26	124	46	64	10		4	6
УП.07	Учебная практика			4		3	180		180	нед	5				
ПП.07	Производственная практика			4			180		180	нед	5				
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю	4					6								6
	Всего часов по МДК						156		124						
	Практическая подготовка					час	1008		1008	нед	28				
	Учебная практика					час	468		468	нед	13				
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	540		540	нед	15				
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6				
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О						52								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						150								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	22	1	55	1	46	5940	434	4178	1642	1869	445	20	202	104
	Экзамены (без учета физ. культуры)														
	Зачеты (без учета физ. культуры)														
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)														

ПЦ																228	4	152	58	75	13	6	556	38	146	67	59	12	8	12
ПМ.01																66	2	64	24	30	6	4	196	14	110	55	40	9	6	
МДК.01.01																34	2	32	10	17	3	2	46	6	40	20	15	3	2	
МДК.01.02																32		32	14	13	3	2	34	4	30	14	11	3	2	
МДК.01.03																							44	4	40	21	14	3	2	
МДК.01.04																														
УП.01	час			нед				час			нед					час			нед				час		36	нед	1			
ПП.01	час			нед				час			нед					час			нед				час		36	нед	1			
ПМ.01.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.02																														
МДК.02.01																														
УП.02	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПП.02	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПМ.02.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.03																														
МДК.03.01																														
УП.03	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПП.03	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПМ.03.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.04																														
МДК.04.01																														
УП.04	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПП.04	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПМ.04.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.05																														
МДК.05.01																														
МДК.05.02																														
МДК.05.03																														
ПП.05	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПМ.05.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.06																														
МДК.06.01																														
МДК.06.02																														
МДК.06.03																														
МДК.06.04																														
УП.06	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПП.06	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
ПМ.06.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.07																162	2	88	34	45	7	2	360	24	36	12	19	3	2	12
МДК.07.01																90	2	88	34	45	7	2	66	24	36	12	19	3	2	6
УП.07	час			нед				час			нед					час		72	нед	2			час		108	нед	3			
ПП.07	час			нед				час			нед					час			нед				час		180	нед	5			
ПМ.07.ЭК																							6							6
Всего часов по МДК																														
Практическая подготовка	час			нед				час			нед					час		72	нед	2			час		360	нед	10			
Учебная практика	час			нед				час			нед					час		72	нед	2			час		144	нед	4			
Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед				час			нед					час			нед				час		216	нед	6			
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед					час			нед				час			нед				
КОНСУЛЬТАЦИИ по О	26							26																						
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																24							24							
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	24	588	261	216	85	26	864	134	710	309	268	107	26	20	612	12	528	202	258	44	24	864	84	390	145	184	37	24	30
Экзамены (без учета физ. культуры)								4															5							
Зачеты (без учета физ. культуры)																														
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2							6								2							7							
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																														

ПЦ	430	12	346	127	178	29	12	656	50	288	106	124	24	20	14	30	316	8	272	108	127	23	14	444	32	208	74	101	21	12	24
ПМ.01	300	6	222	79	118	19	6	241	12	148	48	62	12	20	6	9															
МДК.01.01	134	2	132	44	75	11	2	42	4	35	13	17	3		2	3															
МДК.01.02																															
МДК.01.03	56	2	54	23	24	5	2	64	4	60	16	17	5	20	2																
МДК.01.04	38	2	36	12	19	3	2	60	4	53	19	28	4		2	3															
УП.01	час		72	нед	2			час			нед						час			нед				час			нед				
ПП.01	час			нед				час		72	нед	2					час			нед				час			нед				
ПМ.01.ЭК								3								3															
Всего часов по МДК																															
ПМ.02	56	2	54	20	28	4	2	129	14	34	14	15	3		2	9															
МДК.02.01	56	2	54	20	28	4	2	54	14	34	14	15	3		2	6															
УП.02	час			нед				час		36	нед	1					час			нед				час			нед				
ПП.02	час			нед				час		36	нед	1					час			нед				час			нед				
ПМ.02.ЭК								3								3															
Всего часов по МДК																															
ПМ.03	38	2	36	14	17	3	2	127	12	34	12	17	3		2	9															
МДК.03.01	38	2	36	14	17	3	2	52	12	34	12	17	3		2	6															
УП.03	час			нед				час		36	нед	1					час			нед				час			нед				
ПП.03	час			нед				час		36	нед	1					час			нед				час			нед				
ПМ.03.ЭК								3								3															
Всего часов по МДК																															
ПМ.04	36	2	34	14	15	3	2	109	2	32	12	15	3		2	3															
МДК.04.01	36	2	34	14	15	3	2	34	2	32	12	15	3		2																
УП.04	час			нед				час		36	нед	1					час			нед				час			нед				
ПП.04	час			нед				час		36	нед	1					час			нед				час			нед				
ПМ.04.ЭК								3								3															
Всего часов по МДК																															
ПМ.05								50	10	40	20	15	3		2		108	2	106	54	37	9	6	146	4	64	30	22	8	4	6
МДК.05.01								50	10	40	20	15	3		2		40		40	20	15	3	2								
МДК.05.02																	44	2	42	24	13	3	2	44	2	42	22	13	5	2	
МДК.05.03																	24		24	10	9	3	2	24	2	22	8	9	3	2	
ПП.05	час			нед				час			нед						час			нед				час		72	нед	2			
ПМ.05.ЭК																								6							6
Всего часов по МДК																															
ПМ.06																	208	6	166	54	90	14	8	298	28	144	44	79	13	8	18
МДК.06.01																	36		36	10	21	3	2	36	4	32	8	19	3	2	
МДК.06.02																	36		36	10	21	3	2	36	4	32	8	19	3	2	
МДК.06.03																	50	4	46	18	22	4	2	56	8	42	16	20	4	2	6
МДК.06.04																	50	2	48	16	26	4	2	56	12	38	12	21	3	2	6
УП.06	час			нед				час			нед						час		36	нед	1			час		36	нед	1			
ПП.06	час			нед				час			нед						час			нед				час		72	нед	2			
ПМ.06.ЭК																								6							6
Всего часов по МДК																															
ПМ.07																															
МДК.07.01																															
УП.07	час			нед				час			нед						час			нед				час			нед				
ПП.07	час			нед				час			нед						час			нед				час			нед				
ПМ.07.ЭК																															
Всего часов по МДК																															
Практическая подготовка	час		72	нед	2			час		288	нед	8					час		36	нед	1			час		180	нед	5			
Учебная практика	час		72	нед	2			час		108	нед	3					час		36	нед	1			час		36	нед	1			
Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед				час		180	нед	5					час			нед				час		144	нед	4			
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед						час			нед				час		216	нед	6			
Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед						час			нед				час		216	нед	6			
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																															
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	22							26									30							24							
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	24	516	153	297	44	22	900	90	492	169	235	42	20	26	30	612	12	564	250	237	47	30	864	54	390	153	174	39	24	24
Экзамены (без учета физ. культуры)								5																4							
Зачеты (без учета физ. культуры)																															
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2							7									4							6							
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)								1																							

6.2 Календарный учебный график



Практическая подготовка

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным
- А Промежуточная аттестация
- К Каникулы
- У Учебная практика
- Т Производственная практика
- И Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	28	14 5/6	13 1/6	1	1/6	5/6	6	2	4	6		6			11	52
III	30 5/6	14 5/6	16	1 1/6	1/6	1	5	2	3	5		5			10	52
IV	28 1/6	15 5/6	12 1/3	5/6	1/6	2/3	2	1	1	4		4		6	2	43
Всего	**127 1/6**	**62 1/3**	**64 5/6**	**3 5/6**	**2/3**	**3 1/6**	**13**	**5**	**8**	**15**		**15**		**6**	**34**	**199**

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально - технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей целеполагающим является:

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности, области применения профессиональных знаний: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, готовых выполнять следующие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта, организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы,
- математики,
- иностранного языка,
- информатики,
- физики,
- химии, лаборатория химии,
- биологии,
- истории и обществознания,
- географии,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- спортивный зал.

Кабинеты:

- Инженерной графики Технической механики Электротехники и электроники
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения

– Автомобильных эксплуатационных материалов
– Автомобильных двигателей
– Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

– Слесарно-станочная
– Сварочная
– Разборочно-сборочная
– Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  – уборочно-моечный;
  – диагностический;
  – слесарно-механический;
  – кузовной;
  – окрасочный.

Спортивный комплекс.

Залы:

– актовый зал
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический,

	тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
	Цифровая лаборатория для студента
	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	таблицы,
	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.

Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	настенная карта,
	дидактический и раздаточные учебные материалы.

Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	кресла компьютерные, столы компьютерные по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения:	
	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),
	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования,
	маркерная доска,
	мультимедиапроектор,
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	раздаточные учебные материалы по информатике,
	учебно-наглядные пособия.

Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая.
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, веб камера,

	мультимедиа экран, комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
	Цифровая лаборатория по физике для преподавателя
	Цифровая лаборатория по физике для студента
	Весы технические с разновесами
	Комплект для лабораторного практикума по оптике
	Комплект для лабораторного практикума по механике
	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
	Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
	Амперметр лабораторный
	Вольтметр лабораторный
	Колориметр с набором калориметрических тел
	Термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
	Барометр-анероид
	Блок питания регулируемый
	Веб-камера на подвижном штативе
	Генератор звуковой
	Гигрометр (психрометр)
	Груз наборный
	Динамометр демонстрационный
	Насос вакуумный Комовского
	Столик подъемный
	Штатив демонстрационный физический
	Электроплитка

Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по механическим явлениям
	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
	Набор демонстрационный по механическим колебаниям
	Набор демонстрационный волновых явлений
	Ведерко Архимеда
	Маятник Максвелла
	Набор тел равного объема
	Набор тел равной массы
	Прибор для демонстрации атмосферного давления
	Рычаг демонстрационный
	Сосуды сообщающиеся
	Стакан отливной демонстрационный
	Трубка Ньютона
	Шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
	Набор демонстрационный по газовым законам
	Набор капилляров
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
	Цилиндры свинцовые со стругом
	Шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Высоковольтный источник
	Генератор Ван-де-Граафа
	Дозиметр

	Камертоны на резонансных ящиках
	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
	Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
	Комплект проводов
	Магнит дугообразный
	Магнит полосовой демонстрационный
	Машина электрофорная
	Маятник электростатический
	Набор по изучению магнитного поля Земли
	Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
	Набор демонстрационный по полупроводникам
	Набор демонстрационный по постоянному току
	Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
	Набор демонстрационный по электродинамике
	Набор для демонстрации магнитных полей
	Набор для демонстрации электрических полей
	Трансформатор учебный
	Палочка стеклянная
	Палочка эбонитовая
	Прибор Ленца
	Стрелки магнитные на штативах
	Султан электростатический
	Штативы изолирующие
	Электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Набор демонстрационный по геометрической оптике
	Набор демонстрационный по волновой оптике

	Спектроскоп двухтрубный
	Набор спектральных трубок с источником питания
	Установка для изучения фотоэффекта
	Набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии.

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	АРМ преподавателя, стол с тумбой или ящиками для хранения, стол лабораторный демонстрационный, стол лабораторный моечный, кресло преподавателя, стул лабораторный, регулируемый по высоте, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф вытяжной, шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный, шкаф для хранения химических реактивов, шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, доска классная, стулья ученические, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, огнетушитель, лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории.
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
	компьютер преподавателя/ноутбук с переферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации), мультимедиа – проектор/телевизор, сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект демонстрационных учебных таблиц,
	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева,
	пособия наглядных экспозиций,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по химии,
	комплект моделей кристаллических решеток,

	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ,
	набор для моделирования строения атомов и молекул,
	набор для моделирования электронного строения атомов.

Кабинет «Биологии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект гербариев демонстрационный,
	комплект коллекций демонстрационный,
	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой),
	микроскоп демонстрационный,
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по биологии.

Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Комплект портретов исторических деятелей
	Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
	Атлас по истории с комплектом контурных карт
	Конституция Российской Федерации
	Государственные символы Российской Федерации
	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

Кабинет «Географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа - проектор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект инструментов и приборов топографических,
	комплект цифрового оборудования,
	лабораторное оборудование,
	глобус Земли (физический, политический),
	демонстрационные учебно-наглядные пособия,
	раздаточные учебные материалы по географии,
	карты настенные,
	атлас мира,
	контурные карты.

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:
Основное оборудование

	стол для преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения пособий, классная доска, система хранения и демонстрации таблиц и плакатов.
Технические средства обучения:	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой фильтр, МФУ, интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте), сейф, система хранения тренажеров.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	комплект демонстрационных таблиц по учебной области,
	оборудование для оказания первой помощи,
	оборудование по освоению безопасности дорожного движения,
	Модели,
	натуральные объекты.

Спортивный зал.

Основное оборудование	
Спортивные игры	
	Щит баскетбольный игровой (комплект),
	щит баскетбольный навесной,
	ворота (комплект),
	кольца баскетбольные,
	мяч баскетбольный №7 массовый,
	мяч баскетбольный №7 для соревнований,
	мяч баскетбольный №5 массовый,
	мяч футбольный №4 массовый,
	мяч футбольный №5 массовый,
	мяч футбольный №5 для соревнований,
	насос для накачивания мячей с иглой,

	жилетки игровые,
	сетка для хранения мячей,
	конус игровой.
Гимнастика	
	Стенка гимнастическая,
	скамейка гимнастическая,
	комплект матов гимнастических №2,
	модуль гимнастический многофункциональный,
	мостик гимнастический подкидной,
	бревно гимнастическое напольное,
	кронштейн навесной для канатов,
	канат для лазания 5 м.,
	перекладина гимнастическая пристенная,
	коврик гимнастический,
	палка гимнастическая №3,
	обруч гимнастический №2,
	скакалка гимнастическая.
Лёгкая атлетика	
	Стойки для прыжков в высоту (комплект),
	граната для метания.
Общефизическая подготовка	
	перекладина навесная универсальная,
	брусья навесные,
	снаряд «доска наклонная»,
	горка атлетическая,
	комплект гантелей обрезиненных 90 кг,
	эспандер универсальный,
	лестница координационная (12 ступеней),
	комплект медболов №3.

Самбо	
	Ковер для самбо,
	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
	Набор для подвижных игр в контейнере,
	сумка для подвижных игр.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световойсигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;

– баня термостатирующая;
– колбонагреватель;
– комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
– вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»:

– рабочее место преподавателя;
– рабочие места обучающихся;
– бензиновый двигатель на мобильной платформе;
– дизельный двигатель на мобильной платформе;
– нагрузочный стенд с двигателем;
– весы электронные;
– сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»:

– рабочее место преподавателя;
– рабочие места обучающихся;
– стенд наборный электронный модульный LD;
– комплект деталей электрооборудования автомобилей;
– комплект расходных материалов.

Мастерская «Слесарно-станочная»:

– наборы слесарного инструмента;
– наборы измерительных инструментов;
– расходные материалы;
– отрезной инструмент;
– станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;координатно-расточной; шлифовальный;
– пресс гидравлический;
– расходные материалы;
– комплекты средств индивидуальной защиты;
– огнетушители.

Мастерская «Сварочная»:

– верстак металлический;
– экраны защитные;
– щетка металлическая;
– набор напильников;

– станок заточной;
– шлифовальный инструмент;
– отрезной инструмент;
– тумба инструментальная;
– тренажер сварочный;
– сварочное оборудование (сварочные аппараты) ;
– расходные материалы;
– вытяжка местная;
– комплекты средств индивидуальной защиты;
– огнетушители.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *уборочно-моечный:*
  – расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
  – микрофибра;
  – пылесос;
  – моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- *Диагностический:*
  – подъемник;
  – диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
  – инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,);
- *слесарно-механический:*
  – автомобиль;
  – подъемник;

- верстаки;
- вытяжка;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной:

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, (пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер;
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходныематериалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- подставки для правки деталей.

- *Окрасочный:*

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

7.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в соответствии с выбраной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**	**Количество**
1	Microsoft Office	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Математика ОУП.03.1 Геометрия ОУП.03.2 Алгебра и начала анализа ОУП.03.2 Вероятность и статистика ОУП.04 Иностранный язык (Английский язык) ОУП.05 Информатика ОУП.06 Физика ОУП.07 Химия ОУП.08 Биология ОУП.09 История ОУП.10 Обществознание ОУП.11 География ОУП.12 Физическая культура ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30
5	Fine Reader		30
6	Google формы		30

		ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ОП.08 Охрана труда ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности ОП.11 Ключевые компетенции цифровой экономики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.04 Проведение кузовного ремонта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 - 4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 148, 9 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

8.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ульянова Виктория Владимировна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной практике
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом
Трофимова Дилноза Файзулаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебно-методическим отделом
Дубовец Людмила Ивановна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе