Рабочий лист ученика

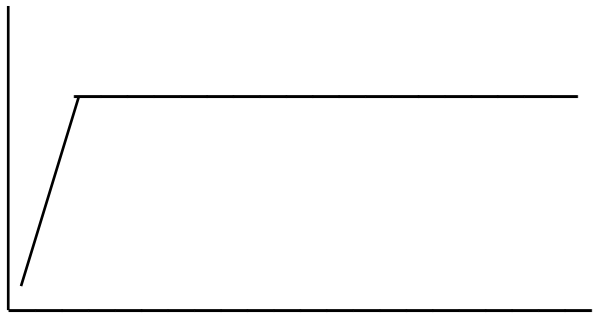
Курс: «Я-ПРОФ».

Тема занятия: «Обогащение полезных ископаемых как технология современного производства».

ФИО ученика: _____ Класс: _____

ЗАДАНИЕ №1: «Элементы графика»

Инструкция: рассмотрите схему графика ниже. Укажите стрелками и подпишите названия элементов из списка: Ось X (Время), Ось Y (Значение величины), Линия тренда, Легенда графика.



ЗАДАНИЕ №2: Инженерный практикум «Строим производственный тренд»

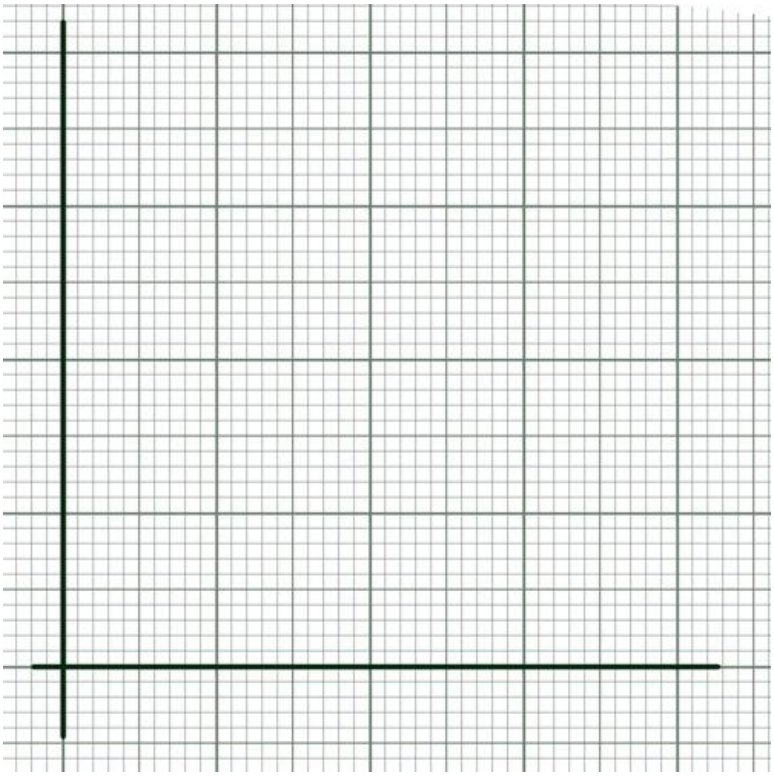
ВАРИАНТ 1: Техническая сводка ГМК «Дальполиметалл» (Центральная обогатительная фабрика)

Текст технического отчета: «В 2018 году наша центральная обогатительная фабрика работала стабильно и выдала ровно 20 тысяч тонн свинцового концентрата. К 2020 году за счет внедрения новых немецких реагентов для флотации мы зафиксировали серьезный подъем производства — до 30 тысяч тонн. Однако в 2022 году показатели резко упали до критической отметки в 10 тысяч тонн, так как главный цех останавливался на капитальную замену флотационных машин. К счастью, модернизация дала свои плоды: мы полностью восстановились и к концу 2024 года вышли на исторический рекорд фабрики — 40 тысяч тонн готового концентрата».

1. Инструкция: на основе прочитанного текста заполните пропуски в таблице данных.

Год производства	2018 год	2020 год	2022 год	2024 год
Выпуск концентрата (тыс. тонн)				

2. Построение тренда: Постройте график по точкам из таблицы.
   Шаг по оси X: 1 клетка = 1 год. Шаг по оси Y: 1 клетка = 5 тыс. тонн.



ЗАДАНИЕ №3: Чек-лист инженерного анализа

1. Общий тренд развития за период 2018–2024 гг. (Обведите нужное):
   РОСТ / ПАДЕНИЕ / СТАБИЛЬНОСТЬ
2. В каком году зафиксирована самая низкая точка падения производства?
   В _____ году.
3. Какая техническая или экономическая причина вызвала это падение (исходя из текста отчета)?

   _____
4. Ваша инженерная рекомендация директору фабрики на будущий год:

   _____

   _____

ЗАДАНИЕ №4: Интерактивная рефлексия «Обогащение моего опыта»

📦 БУНКЕР КОНЦЕНТРАТА (Что из урока я понял и забираю с собой)	🪨 ОТВАЛ ХВОСТОВ (Что вызвало трудности/непонятно)