Рабочий лист ученика

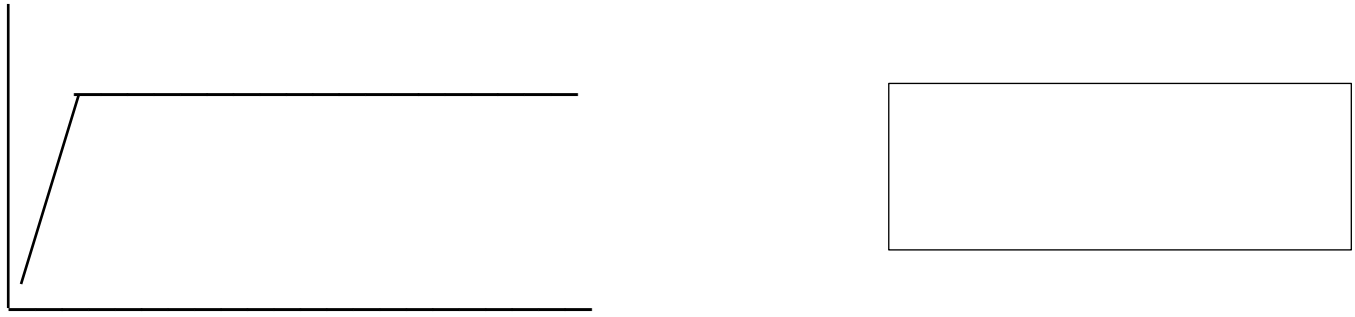
Курс: «Я-ПРОФ».

Тема занятия: «Обогащение полезных ископаемых как технология современного производства».

ФИО ученика: _____ Класс: _____

ЗАДАНИЕ №1: «Элементы графика»

Инструкция: рассмотрите схему графика ниже. Укажите стрелками и подпишите названия элементов из списка: Ось X (Время), Ось Y (Значение величины), Линия тренда, Легенда графика.



ЗАДАНИЕ №2: Инженерный практикум «Строим производственный тренд»

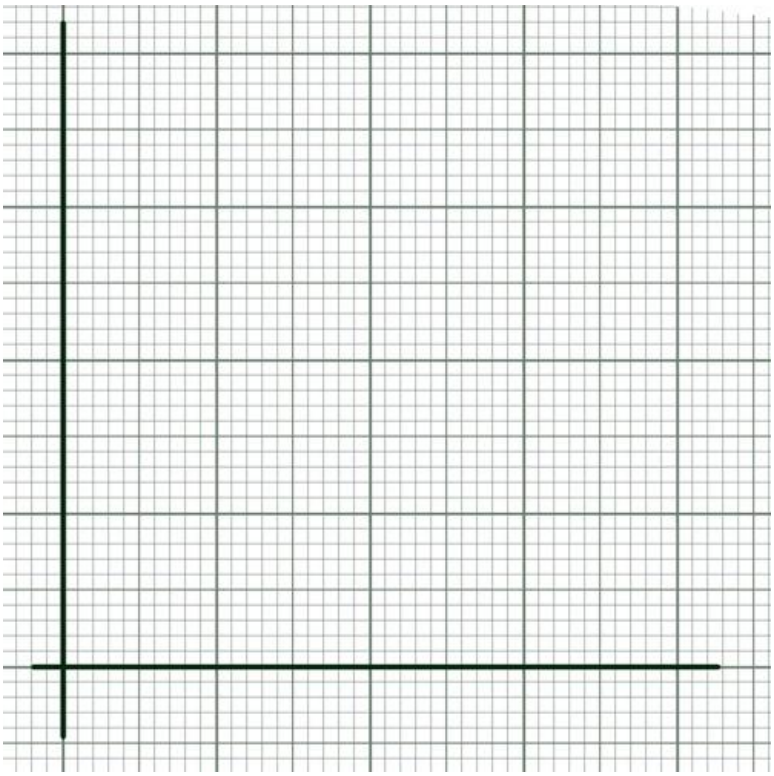
ВАРИАНТ 2: Техническая сводка «Дальнегорский ГОК» (Боропродукция)

Текст технического отчета: «В 2018 году наше предприятие переработало 600 тысяч тонн боросодержащей руды. В 2020 году из-за мирового кризиса и падения спроса на борную кислоту на азиатских рынках нам пришлось временно снизить объемы переработки до 500 тысяч тонн. В 2022 году ситуация стабилизировалась, и мы вернулись к исходному показателю в 600 тысяч тонн. А в 2024 году, благодаря полному обновлению парка карьерных экскаваторов и бесперебойной работе обогатительного цеха, ГОК перешагнул стратегический рубеж и переработал ровно 800 тысяч тонн руды».

1. Инструкция: на основе прочитанного текста заполните пропуски в таблице данных.

Год производства	2018 год	2020 год	2022 год	2024 год
Переработка руды (тыс. тонн)				

2. Построение тренда: Постройте график по точкам из таблицы.
   Шаг по оси X: 1 клетка = 1 год. Шаг по оси Y: 1 клетка = 100 тыс. тонн (1 млн = 1000 тыс. тонн).



ЗАДАНИЕ №3: Чек-лист инженерного анализа (Заполняется группой)

1. Общий тренд развития за период 2018–2024 гг. (Обведите нужное):
   РОСТ / ПАДЕНИЕ / СТАБИЛЬНОСТЬ
2. В каком году зафиксирована самая низкая точка падения производства?
   В _____ году.
3. Какая техническая или экономическая причина вызвала это падение (исходя из текста отчета)?

   _____
4. Ваша инженерная рекомендация директору фабрики на будущий год:

   _____

   _____

ЗАДАНИЕ №4: Интерактивная рефлексия «Обогащение моего опыта»

📦 БУНКЕР КОНЦЕНТРАТА (Что из урока я понял и забираю с собой)	🪨 ОТВАЛ ХВОСТОВ (Что вызвало трудности/непонятно)