МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на *заседании педагогического совета:*	протокол № 4 от 20.01.2026 г.
Утверждено Приказом *КГА ПОУ «ДИТК»*	приказ № 19/8-а от 30.01.2026 г. Директор / В.Г. Матвеева / *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем *ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*	Зам. начальника отдела кадров по найму персонала / _____ / М.Е. Крепостнова *подпись* Заместитель генерального директора по персоналу / _____ / Л.В. Шевченко *подпись*

2026 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 903. ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Работодатели - представители кластера:

Крепостнова Марина Евгеньевна - зам. начальника отдела кадров по найму персонала ООО «Дальнегорский ГОК»

Шевченко Лариса Валерьевна - заместитель генерального директора по персоналу АО «ГМК «Дальполиметалл»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 8

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 9

4.1. Общие и корпоративные компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 30

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 39

5.1. Учебный план 39

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 43

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 43

5.4. Календарный учебный график 48

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 49

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 49

5.7. Практическая подготовка 49

5.8. Государственная итоговая аттестация 50

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 50

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 50

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 51

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 51

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 51

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 903 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии *15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики* (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Горнодобывающая промышленность*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2020 г. № 685н)* *40.048 «Слесарь-электрик» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)* *Прохождение противопожарного инструктажа* *Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте* *Наличие II группы по электробезопасности*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»*	
Квалификация (-и) выпускника	*Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования*	
Направленности (при наличии)	*нет*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*1 г. 10 мес.*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*2952 ак.ч.*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*1 г. 10 мес.*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*2952 ак.ч.*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1152**	**940**
социально-гуманитарный цикл	*211*	*133*
общепрофессиональный цикл	*180*	*132*
профессиональный цикл	*761*	*675*
в т.ч. практика: *- учебная* - производственная	540 *- 216* *- 324*	540 *- 216* *- 324*

Вариативная часть образовательной программы	**288**	**254**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*252*	*219*
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*	*36*	28
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	211	191
ГИА в форме *демонстрационного экзамена*	**36**	**36**
Всего	**1476**	**1230**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 685н	ОТФ D Ремонт контрольно-измерительных приборов особой сложности, 4	D/01.4 Ремонт контрольно-измерительных приборов особой сложности. Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов особой сложности
				D/02.4 Слесарная обработка деталей особой сложности контрольно-измерительных приборов
				D/03.4 Ремонт, регулировка, испытания и сдача элементов систем автоматики
2	40.048 Слесарь-электрик	Приказ Министерства труда и	ОТФ A Выполнение простых работ по ремонту и	A/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных

		социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н	обслуживанию цехового электрооборудования	электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
				А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В
				А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10кВт, напряжением до 1000В
				А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД. 1 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ВД.2 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ВД.3 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 04 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие и корпоративные компетенции

Код ОК, КК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
КК 01	Использовать современные цифровые технологии,	**Умения:**
		использовать цифровые технологии и программные средства для решения профессиональных задач

	включая системы искусственного интеллекта, для поиска, обработки и анализа информации, автоматизации и оптимизации профессиональных процессов, принятия обоснованных решений, а также для обеспечения качества, безопасности и эффективности выполнения профессиональных задач в своей области деятельности	осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ информации с применением цифровых инструментов
		применять сервисы и инструменты искусственного интеллекта для повышения эффективности выполнения профессиональных задач
		формулировать запросы к системам искусственного интеллекта для получения необходимой информации, рекомендаций и вариантов решений
		оценивать достоверность, актуальность и применимость результатов, полученных с использованием технологий искусственного интеллекта
		использовать цифровые платформы для взаимодействия, обмена информацией и совместной работы
		соблюдать требования информационной безопасности, защиты данных и этические нормы при использовании цифровых технологий и искусственного интеллекта
		применять цифровые инструменты для документирования, визуализации и представления результатов профессиональной деятельности
		использовать технологии искусственного интеллекта для поддержки принятия решений, анализа производственных ситуаций и поиска путей оптимизации процессов
		адаптироваться к внедрению новых цифровых решений и интеллектуальных технологий в профессиональной среде
		Знания:
		основные направления цифровой трансформации экономики и производства
		современные цифровые технологии, применяемые в профессиональной деятельности
		назначение, возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта
		принципы работы систем искусственного интеллекта, машинного обучения и интеллектуального анализа данных на базовом уровне
		основные области применения искусственного интеллекта в производственной и профессиональной деятельности
		методы поиска, обработки, анализа и хранения информации в цифровой среде
		требования информационной безопасности при работе с цифровыми ресурсами и данными
		правовые и этические аспекты использования искусственного интеллекта и цифровых технологий
		принципы оценки достоверности информации и результатов, полученных с использованием цифровых сервисов и искусственного интеллекта
		перспективы развития цифровых технологий и искусственного интеллекта в профессиональной сфере

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	*ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.*	**Навыки:**
		подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
		Умения:
		выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа. пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.
		Знания:
		инструменты и приспособления для различных видов монтажа. конструкторская, производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ. характеристики и области применения электрических кабелей. элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка. коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия. состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.
	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	**Навыки:**
		определения последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
		Умения:
		читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы. составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники. рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств.
		Знания:

		электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов. особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи. функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров. основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники. способы макетирования схем. последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ. правила оформления сдаточной технической документации. принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков. характеристика и назначение основных электромонтажных операций. назначение и области применения пайки, лужения. виды соединения проводов. технология процесса установки крепления и пайки радиоэлементов. классификация электрических проводок, их назначение.
	ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	**Навыки:**
		Проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ
		Умения:
		производить расшивку проводов и жгутование. производить лужение, пайку проводов; сваривать провода. производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж электрорадиоэлементов. прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж. производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования. производить монтаж щитов, пультов, стативов. оценивать качество результатов собственной деятельности. оформлять сдаточную документацию.

		Знания:
		технология сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности. конструкция и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации. трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним. общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.
	ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	**Навыки:**
		Выполнение слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики.
		Умения:
		Выполнять основные виды слесарной обработки. Уметь восстанавливать и заменять поврежденные детали узлов контрольно- измерительных приборов. Осуществлять монтаж электрических систем автоматики. Устранять неисправности.
		Знания:
		виды и технологию слесарной обработки. правила охраны труда и техники безопасности. приемы восстановления поврежденных деталей. виды неисправностей электрических схем и систем автоматики и пути их устранения.
	ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Навыки:**
		Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Умения:
		Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Знания:
		правила чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, условные обозначения.

Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	*ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.*	**Навыки:**
		выбора необходимых приборов и инструментов. определения пригодности приборов к использованию. проведения необходимой подготовки приборов к работе.
		Умения:
		читать схемы структур управления автоматическими линиями. передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию. передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники.
		Знания:
		производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ. электроизмерительные приборы, их классификация, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров). классификация и состав оборудования станков с программным управлением. основные понятия автоматического управления станками. виды программного управления станками. состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями. классификация автоматических станочных систем. основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов. виды систем управления роботами. состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов. необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками. устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники. схема и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи.

		схема и принципы работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок. назначение и характеристика пусконаладочных работ. способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов. принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке. принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования.
	ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Навыки:**
		определения необходимого объёма работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ. составления графика пуско-наладочных работ и последовательность пусконаладочных работ.
		Умения:
		использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ. проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов. оценивать качество результатов собственной деятельности. диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов. безопасно работать с приборами, системами автоматики. оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		технология наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов. виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем. правила снятия характеристик при испытаниях. требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ. нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ. последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ. правила оформления сдаточной технической документации.

Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	*ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.*	**Навыки:**
		выбора необходимых приборов и инструментов. определения пригодности приборов и инструментов к использованию. проведения необходимой подготовки приборов к работе.
		Умения:
		подбирать необходимые приборы и инструменты. оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию. готовить приборы к работе.
		Знания:
		основные типы и виды контрольно-измерительных приборов. классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов. принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов. методы подготовки инструментов и приборов к работе.
	ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Навыки:**
		определения необходимого объёма работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. составления графика ППР и последовательности работ по техническому обслуживанию
		Умения:
		выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования. разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов кип и систем автоматики. эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики. выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. восстанавливать контрольно-измерительные приборы и системы автоматики.
		Знания:
		правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности. правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации. технология

		организации комплекса работ по поиску неисправностей. технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Навыки:**
		выполнения проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. выполнения поверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. определения качества выполненных работ по обслуживанию. выполнения проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Умения:
		контролировать линейные размеры деталей и узлов. проводить проверку работоспособности блоков различной сложности. пользоваться поверочной аппаратурой. работать с поверочной аппаратурой. проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов. оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		основные метрологические термины и определения. погрешности измерений. основные сведения об измерениях методах и средствах их назначение и виды измерений, метрологического контроля. понятия о поверочных схемах. принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам. порядок работы с поверочной аппаратурой. способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы.

		способы коррекции тестовых программ. устройство диагностической аппаратуры на микропроцессорной технике. тестовые программы и методику их применения. правила оформления сдаточной документации.
	ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Навыки:**
		Осуществление поиска и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Умения:
		Поиск и выявление неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Знания:
		Виды неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Пути их устранения.
	ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Навыки:**
		Разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Умения:
		Разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Знания:
		Конструктивные элементы простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Правила чтения данных схем. Правила разработки схем.
	ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.	**Навыки:**
		программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.
		Умения:
		программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.
		Знания:
		Правила программирования и параметризация контрольно-измерительных приборов. Правила чтения программ.
		Навыки:

Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	*ПК 4.1 Ремонтировать и обслуживать осветительные электроустановки, сети и вспомогательное цеховое электрооборудование*	изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе обслуживание цеховых осветительных электроустановок замена отдельных элементов цеховых осветительных установок ремонт и замена электропроводки в цехе прокладка электропроводки в цехе измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха
		Умения:
		читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки

		производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования
		Знания:
		материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок устройство осветительных электроустановок основные элементы осветительных электроустановок принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью основы конструкции и принципы работы электрических источников света типы современных светильников, их устройство и области применения методики расчета электрического освещения электрические схемы питания осветительных установок виды распределительных устройств осветительных установок порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок общие сведения об устройстве электропроводок виды электропроводок, конструкции и марки проводов способы установки и крепления электропроводки правила работы с мегомметром устройство системы заземления и зануления

		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.2 Ремонтировать и обслуживать цеховые электрические аппараты напряжением до 1000В	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000в подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000в выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000в ремонт, проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000в ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000в ремонт и обслуживание предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000в ремонт и обслуживание реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000в ремонт и обслуживание цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000в исправление механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования
		Умения:
		читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000в подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании выбирать

		инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000в заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000в рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000в заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000в устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000в ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000в ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000в производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования
		Знания:
		материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000в виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000в классификация электрических аппаратов назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры устройство контакторов и магнитных пускателей устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей

		устройство и основные неисправности реостатов конструкция распределительных устройств виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до1000в требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.3 Ремонтировать и обслуживать цеховые электрические машины мощностью до 10кВт, напряжением до 1000В	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 в подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей ремонт и обслуживание цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 в ремонт и обслуживание цеховых сварочных трансформаторов ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью до 10квт и напряжением до 1000 в
		Умения:
		читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 в; подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 квт и напряжением до 1000 в; выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 квт и напряжением до 1000 в; выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 в устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 в

		выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10квт, напряжением до 1000 в производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10квт производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10квт производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10квт производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей
		Знания:
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов назначение и устройство силовых трансформаторов виды повреждений сухих силовых трансформаторов порядок осмотра сухих силовых трансформаторов конструкция сварочных трансформаторов характерные неисправности сварочных трансформаторов порядок осмотра сварочных трансформаторов типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10квт устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10квт устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10квт устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10квт состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10квт виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10квт виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей

		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.4. Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования выбор инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования производство такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования сборка разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования сборка неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования изготовление простых деталей при ремонте цехового электрооборудования
		Умения:
		подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой

		производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления

		виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали электротехнические материалы и их применение электроизоляционные материалы правила строповки и перемещения грузов система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	40.067	ОТФ D Ремонт контрольно-измерительных приборов особой сложности	ТФ D/01.4 Ремонт контрольно-измерительных приборов особой сложности Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных

					приборов особой сложности
		ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.			ТФ D/02.4 Слесарная обработка деталей особой сложности контрольно-измерительных приборов
		ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.			D/03.4 Ремонт, регулировка, испытания и сдача элементов систем автоматики
		ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение			D/03.4 Ремонт, регулировка, испытания и сдача элементов систем автоматики

		неисправностей электрических схем систем автоматики.			
		ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.			D/03.4 Ремонт, регулировка, испытания и сдача элементов систем автоматики
	ВД 2 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.	40.067	ОТФ D Ремонт контрольно-измерительных приборов особой сложности	D/03.4 Ремонт, регулировка, испытания и сдача элементов систем автоматики
		ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.			
	ВД 3 Ведение технического	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к	40.067	ОТФ D Ремонт контрольно-	D/03.4 Ремонт, регулировка,

	обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.		измерительных приборов особой сложности	испытания и сдача элементов систем автоматики
		ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.			
		ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.			
		ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.			

		ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.			
		ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.			
ВД по запросу работодателя	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 4.1 Ремонтировать и обслуживать осветительные электроустановки, сети и вспомогательное цеховое электрооборудование	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
		ПК 4.2 Ремонтировать и обслуживать цеховые электрические аппараты напряжением до 1000В	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В
		ПК 4.3 Ремонтировать и обслуживать цеховые электрические машины	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по	А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых

		мощностью до 10кВт, напряжением до 1000В		ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	электрических машин мощностью до 10кВт, напряжением до 1000В
		ПК 4.4. Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих, корпоративных и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Корпоративные компетенции (КК)	Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ОД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**							**О**	**О**			
ОД. 01	Русский язык				О	О				О		О																
ОД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О		О																
ОД. 03	Математика	О	О	О	О	О	О	О					О															
ОД. 04	Иностранный язык	О	О		О					О						О												
ОД. 05	Информатика	О	О																					О				
ОД. 06	Физика	О	О	О	О	О		О						О														
ОД. 07	Химия	О	О		О			О							О													
ОД. 08	Биология	О	О		О			О							О													
ОД. 09	История		О		О	О	О					О																
ОД. 10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О							О											
ОД. 11	География	О	О	О	О	О	О	О		О		О																
ОД. 12	Физическая культура	О			О				О																О			
ОД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О		О								О											
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**			**О**	**О**								**О**			
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О		О																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О						О												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О										О											
СГ.04	Физическая культура				О				О																О			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О								О															
СГ.06	Основы бережливого производства	О		О	О			О					О															
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**		**О**	**О**	**О**			**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**		
ОП.01	Техническая графика	О	О	О	О	О				О													О					
ОП.02	Материаловедение	О	О		О					О				О														
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	О	О	О	О	О	О			О			О															
ОП.04	Основы электротехники и электроники	О	О	О	О	О	О			О									О		О				О	О		
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	О	О					О							О													

Индекс	Наименование	Код общих, корпоративных и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Корпоративные компетенции (КК)	Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4
ОП.06*	Введение в чемпионатное движение	О	О							О				О				О										
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О								О													О				
П.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ПМ.01	**Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**												
МДК.01.01	Монтаж приборов систем автоматизации	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О												
МДК.01.02	Монтаж схем электропроводки систем автоматизации	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О												
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О												
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О												
ПМ.02	**Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**							**О**	**О**										
МДК.02.01	Наладка приборов систем автоматики	О	О	О	О	О	О	О		О							О											
МДК.02.02	Пусконаладка систем автоматики	О	О	О	О	О	О	О		О								О										
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О							О	О										
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О							О	О										
ПМ.03	**Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**									**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**				
МДК.03.01	Техническое обслуживание и эксплуатация систем автоматики	О	О	О	О	О	О	О		О									О	О	О							

Индекс	Наименование	Код общих, корпоративных и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Корпоративные компетенции (КК)	Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4
МДК.03.02	Диагностика и ремонт систем автоматики	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О				
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О									О	О	О	О	О	О				
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О									О	О	О	О	О	О				
ПМ.04	**Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**															**О**	**О**	**О**	**О**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	О	О	О	О	О	О	О		О															О	О	О	О
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О															О	О	О	О
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О															О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	21
ОД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**374**	**688**	**650**			**126**	**12**	**328**	**576**	**250**	**322**		
ОД.01	Русский язык	экзамен	72	12	30	36			2	4	34	38				
ОД.02	Литература	диф. зачет	108	12	10	94			4		50	58				
ОД.03	Математика	экзамен	340	96	246	60			30	4	62	108	44	126		
ОД.04	Иностранный язык	диф. зачет	72	20		68			4		34	38				
ОД.05	Информатика	диф. зачет	108	52	24	78			6			72	36			
ОД.06	Физика	экзамен	180	58	118	40			18	4	34	46	34	66		
ОД.07	Химия	диф. зачет	72	8	32	38			2		34	38				
ОД.08	Биология	диф. зачет	72	12	32	36			4				34	38		
ОД.09	История	диф. зачет	136	10	110	18			8			86	50			
ОД.10	Обществознание	диф. зачет	72	18	32	34			6				26	46		
ОД.11	География	диф. зачет	72	16	32	34			6				26	46		
ОД.12	Физическая культура	диф. зачет	72	18	4	66			2		34	38				
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68	10	18	48			2		34	34				
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	др. формы контроля	32	32					32		12	20				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**216**	**138**	**70**	**138**			**8**				**72**	**144**	**211**	**5**
СГ.01	История России	диф. зачет	36	18	16	18			2					36	36	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	21
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	36	34		34			2					36	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	36	18	18	18							36		36	
СГ.04	Физическая культура	диф. зачет	36	32	4	32							36		36	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	36	18	16	18			2					36	36	
СГ.06	Основы бережливого производства	диф. зачет	36	18	16	18			2					36	31	5
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**216**	**190**	**60**	**190**			**2**		**144**	**72**		**36**	**180**	**72**
ОП.01	Техническая графика	диф. зачет	36	28	8	28						36			36	
ОП.02	Материаловедение	диф. зачет	36	28	8	28					36				36	
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	диф. зачет	36	24	12	24					36				36	
ОП.04	Основы электротехники и электроники	диф. зачет	36	24	12	24					36				36	
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	диф. зачет	36	28	8	28					36				36	
ОП.06*	Введение в чемпионатное движение	диф. зачет	36	30	6	30						36				36
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачет	36	28	6	28			2					36		36
П.00	**Профессиональный цикл**		**972**	**866**	**102**	**152**	**684**		**4**	**30**	**140**	**216**	**290**	**326**	**761**	**211**
ПМ.01	**Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**251**	**223**	**28**	**34**	**180**			**9**	**140**	**72**	**39**		**251**	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	21
МДК.01.01	Монтаж приборов систем автоматизации	экзамен	34	20	14	17				3	34				34	
МДК.01.02	Монтаж схем электропроводки систем автоматизации	экзамен	34	20	14	27				3	34				34	
УП.01	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72				72				72	
ПП.01	Производственная практика	диф. зачет	108	108			108					72	36		108	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	3	3						3			3		3	
ПМ.02	**Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**255**	**229**	**26**	**40**	**180**			**9**		**144**	**111**		**255**	
МДК.02.01	Наладка приборов систем автоматики	экзамен	36	16	20	13				3		36			36	
МДК.02.02	Пусконаладка систем автоматики	экзамен	36	30	6	27				3		36			36	
УП.02	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72					72			72	
ПП.02	Производственная практика	диф. зачет	108	108			108						108		108	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	3	3						3			3		3	
ПМ.03	**Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**255**	**223**	**30**	**37**	**216**		**2**	**6**			**72**	**183**	**255**	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	21
МДК.03.01	Техническое обслуживание и эксплуатация систем автоматики	диф. зачет	36	12	24	12							36		36	
МДК.03.02	Диагностика и ремонт систем автоматики	экзамен	36	28	6	25			2	3				36	36	
УП.03	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72						36	36	72	
ПП.03	Производственная практика	диф. зачет	108	108			108							108	108	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	3	3						3				3	3	
ПМ.04	**Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**		**211**	**191**	**18**	**41**	**144**		**2**	**6**			**68**	**143**		**211**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	экзамен	64	44	18	41			2	3			32	32		64
УП.04	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72						36	36		72
ПП.04	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72							72		72
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	3	3						3				3		3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**36**	**36**										**36**	**36**	
Итого:			**2952**	**1604**	**920**	**1130**	**684**		**140**	**42**	**612**	**864**	**612**	**864**	**2664**	**288**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.06 Основы бережливого производства	5	1	*Фабрика процессов*
2	ОП.06* Введение в чемпионатное движение	36	1	*Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края*
3	ОП.07* Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	1	*ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*
4	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	211	1	*ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*
Итого		**288**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	**Практическое занятие** Разработка электромонтажных схем	УП.01.01 Учебная практика	6	1	АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					ООО «Дальнегорский ГОК»	Глубокий А.И.
2.	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики **Виды работ:** 1.Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами 2. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы. 3. Выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем.	ПП.01.01 Производственная практика	72	2	АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					ООО «Дальнегорский ГОК»	Глубокий А.И.

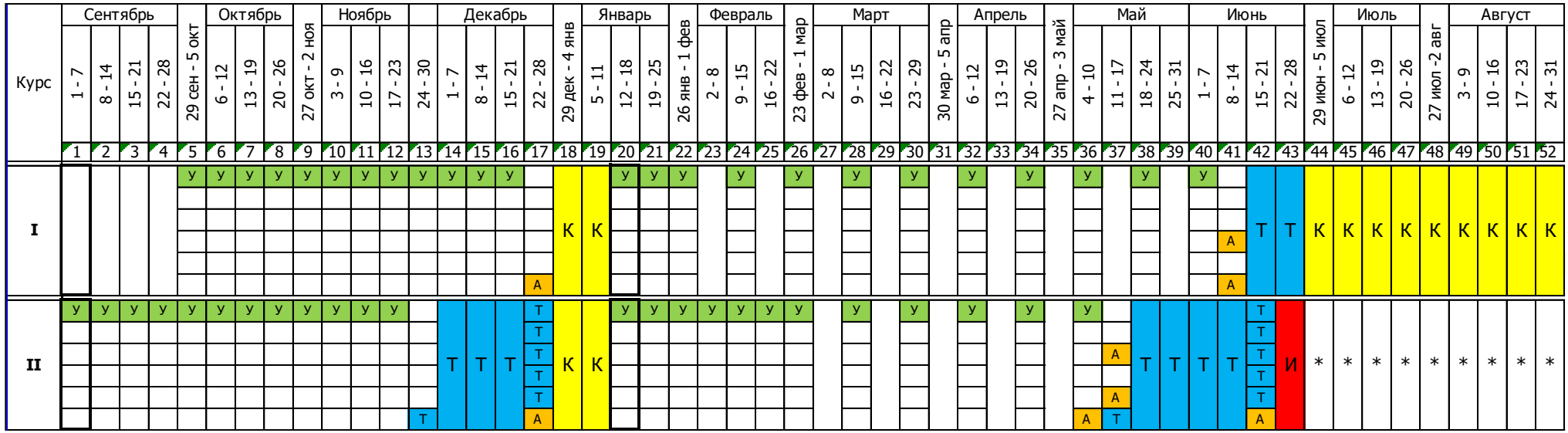
№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	4. Составление программы инструментального обследования объекта автоматизации. 5. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем. 6. Заполнение таблиц измерения. 7. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.					
3.	**Практическое занятие** Работа с программируемыми контроллерами и микропроцессорными устройствами.	УП.02.01 Учебная практика	6	2	АО «ГМК «Дальполиметалл» ООО «Дальнегорский ГОК»	Зайцев И.А. Глубокий А.И.
4.	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики **Виды работ:** 1. Ознакомление с режимом работы предприятия. Организация рабочего места. Инструктажи (вводный, первичный) по охране труда и пожарной безопасности. 2. Осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами. 3. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы. 4. Выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем 5. Составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации 6. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем. 7. Заполнение таблиц измерения	ПП.02.01 Производственная практика	108	3	АО «ГМК «Дальполиметалл» ООО «Дальнегорский ГОК»	Зайцев И.А. Глубокий А.И.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	8. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования 9. Пробные пуски оборудования и испытания. 10. Ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации. 11. Наладка и пробные пуски оборудования измерения электрических величин. 12. Наладка и пробные пуски оборудования для измерения давления. 13. Наладка и пробные пуски оборудования для измерения и контроля температуры. 14. Наладка и пробные пуски оборудования для измерения уровня. 15. Наладка и пробные пуски оборудования для измерения и контроля расхода. 16. Наладка оборудования для контроля количества жидкостей и газа. 17. Наладка и пробные пуски оборудования блоков управления. 18. Наладка комплекта «датчик-вторичный прибор» для измерения температуры. 19. Наладка и регулировка электронных регуляторов 20. Наладка регуляторов давления прямого действия 21. Наладка электронных регуляторов температуры. 22. Наладка измерительного и электронного блоков контроля расхода жидкости. 23. Наладка измерительного и электронного блоков контроля расхода газа. 24. Подключение датчиков температуры, давления, расхода, к измерительному блоку					
5	**Практическое занятие.** Техническое обслуживание электромеханических и программируемых реле.	МДК.03.01 Техническое обслуживание и эксплуатация систем автоматики	2	3	АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
					ООО «Дальнегорский ГОК»	Глубокий А.И.
6	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики **Виды работ:** 1. Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту 2. Приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики 3. Подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта 4. Техническое обслуживание электроизмерительных приборов 5. Техническое обслуживание датчиков и систем автоматики 6. Техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки 7. Диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации 8. Диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров 9. Составление дефектных ведомостей 10. Поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ПП.03.01 Производственная практика	72	4	АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					ООО «Дальнегорский ГОК»	Глубокий А.И.
7.	**Практическое занятие** Электрические схемы. Чтение электрических схем. Составление монтажных схем.	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2	4	АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					ООО «Дальнегорский ГОК»	Глубокий А.И.
8.	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования **Виды работ:**	ПП.04.01 Производственная практика	108	4	АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрической сети. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями. Ознакомление с порядком производства работ и особенностями выполнения технологических операций при выполнении работ на ВЛЭП. Замена изоляторов на воздушных линиях электропередачи. Ремонт линейной арматуры ВЛ. Измерение сопротивления изоляции воздушных линий. Ревизия и ремонт разъединителей. Ремонт и проверка работы электродвигателей. Ремонт и проверка работы приводов выключателей. Ведение технической документации по выполняемой работе.				ООО «Дальнегорский ГОК»	Глубокий А.И.
		Всего:	**376**			

5.4. Календарный учебный график



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	34 1/2	14 5/6	19 2/3	1/2	1/6	1/3	4	2	2	2		2			11	52
II	26 1/6	10 5/6	15 1/3	5/6	1/6	2/3	4	2	2	9	4	5		1	2	43
Всего	**60 2/3**	**25 2/3**	**35**	**1 1/3**	**1/3**	**1**	**8**	**4**	**4**	**11**	**4**	**7**		**1**	**13**	**95**

Обозначения и сокращения:

- обучение по модулям и дисциплинам
- А — промежуточная аттестация (ПА)
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл» на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Биологии и географии
- Химия, лаборатория химии
- Математики
- Истории и социально-гуманитарных дисциплин
- Обществознания и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности
- ОБЗР, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Физики и технической механики
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, инженерной графики
- Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Допуски, посадки и технические измерения, Введение в чемпионатное движение

Лаборатории:

- Материаловедения
- Электротехники

Мастерские/Зоны по видам работ:

- Слесарные и слесарно-сборочные работы

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Зайцев Илья Александрович*	*АО «ГМК «Дальполиметалл»*	*Начальник Отдела технического обучения*	*16 лет*
2	*Глубокий Андрей Иванович*	*ООО «Дальнегорский ГОК»*	*Аппаратчик производства борной*	*10 лет*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 239 690,00 рублей.