ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО
Решением Родительского
комитета
КГА ПОУ «ДИТК»
Протокол от «17» 2023. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ В.Г. Матвеева
«10» июля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Решением заседания Совета
обучающихся
КГА ПОУ «ДИТК»
Протокол от «04» 2023г. № 18

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического
Совета КГА ПОУ ДИТК»
Протокол от «17» мая 2023г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»
на 2023-2027 гг.**

по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Дальнегорск, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка.....3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....3
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....6
1.2. Направления воспитания.....7
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... 12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... 18
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....41
3.1 Кадровое обеспечение..... 42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... 44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 45
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся..... 47
3.5 Анализ воспитательного процесса.....49
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ КГА ПОУ «ДАЛЬНЕГОСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 54

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорского индустриально-технологического колледжа» на 2023-2027 гг. – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документов для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в КГА ПОУ «ДИТК».

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГА ПОУ «ДИТК», студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в КГА ПОУ «ДИТК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания КГА ПОУ «ДИТК» специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта

	среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 г. N 772; Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Указа Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федерального проекта «Молодые профессионалы»; Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №3 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; Закон Приморского края от 13 августа 2013 г.N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

	применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике, профессиональная ориентация, усвоение норм поведения на основе базовых ценностей, их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалиста среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности, области применения профессиональных знаний: предприятия по добыче полезных ископаемых подземным способом, готовых выполнять следующие виды деятельности: организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией, обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке, организация деятельности персонала производственного подразделения и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев – 1-4 курс 01 сентября 2023 – 30 июня 2027 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по УМиНР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом УР, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, комендант, члены студенческого Совета, представители родительского комитета, представители организаций межведомственного взаимодействия, представители организаций – работодателей

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалиста среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности, области применения профессиональных знаний: предприятия по добыче полезных ископаемых подземным способом, готовых выполнять следующие виды деятельности: организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией, обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке, организация деятельности персонала производственного подразделения и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию,

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; сознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников КГА ПОУ «ДИТК»

Целевые ориентиры Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Целевые ориентиры Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Целевые ориентиры Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественной, гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников КГА ПОУ «ДИТК»

«Наставничество» Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся колледжа. Цель реализации формы наставничества «студент - студенту» разносторонняя поддержка обучающегося либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве
«Финансовая грамотность» Цель модуля «Финансовая грамотность» заключается в развитии компетенций в сфере экономики и финансов на основе ознакомления с принципами функционирования финансовой системы, финансовыми инструментами и основными финансовыми нормативно-правовыми документами, действующими на территории Российской Федерации. А также содействие формированию финансово грамотного человека и общества в целом. Целью модуля является повышение финансовой грамотности студентов, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг, содействие формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
«Классное руководство» Цель модуля: отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в адаптации, социализации, профессиональном становлении, взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов
«Студенческое самоуправление» Цель модуля: обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, как одной из форм самоуправления колледжа
«Профессиональный выбор» Цель модуля: педагогическое сопровождение профессионального выбора, освоение профессионального цикла, получение опыта социально-значимой и практической деятельности
«Цифровая среда» Цель модуля: способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве, в том числе с использованием материалов разработанных, по заказу Национального антитеррористического комитета, интернет-порталов: «Наука и образование против террора»; «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет». Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.
«Правовое сознание» Цель модуля: в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» применение воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения, применение профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого, проведение профилактики деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту, включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально

одобряемую социальную активность.
Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Цель модуля: формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Получение опыта социально-значимой и практической деятельности.
«Взаимодействие с родителями» Цель модуля: отражает деятельность по вовлечению родителей/законных представителей в коллегиальные формы управления воспитанием (родительский комитет, служба медиации), общение студентов с родителями как носителя трудового опыта и корпоративной культуры, достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории
«Конкуренция и партнерство» Цель модуля: формирование оптимального сочетания конкурентной и кооперативной логик. Умение и готовность состязаться с другими, выстраивание стратегий и тактик сотрудничества у выпускника, включение студентов, педагогов и родителей в совместную конкурсную активность, в широком контексте (профессиональную, семейную, волонтерскую), формирование профессиональной идентичности обучающихся в контексте «Портрета Гражданина России 2035 года»

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Рабочая программа воспитания в КГА ПОУ «ДИТК» отражает в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды, интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Достижение цели рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- разработка содержания, форм, методов и технологии воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы и обучающимися.

Формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента колледжа в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых, традиционных ценностей и установок личности, в первую очередь социальной

солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»[1].

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов профессиональным, учебным, научным, культурным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

В рабочей программе воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

– непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

– воспитание человека в процессе деятельности;

– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

– центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы должны быть достигнуты следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с

---

[1] п. 2 Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника КГА ПОУ «ДИТК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и

благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В данной программе с целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программ воспитания рекомендуется применять Методологический стандарт.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности

ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели, социальные партнеры), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	**ЛР 6**

экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	**ЛР 13**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 14**
Опыт научно-исследовательской деятельности	**ЛР 15**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	**ЛР 17**
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	**ЛР 28**
Профессиональная идентичность и ответственность	**ЛР 19**
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	**ЛР 20**

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» - территориальный опорный колледж, центр подготовки и удержания кадров, фронт-офис развития территории Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края.

КГА ПОУ «ДИТК» - организация профессионального образования с современными сертифицированными площадками для проведения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами ПРОФЕССИОНАЛЫ. Образовательный процесс для всех обучающихся по специальностям среднего профессионального образования организован с использованием универсальной цифровой платформы. Имея долголетнюю репутацию, образовательное учреждение предоставляет обучающимся качественное образование:90% выпускников КГА ПОУ «ДИТК» еще на стадии обучения имеют опыт работы на профильных предприятиях и имеют предложения на трудоустройство;50% специальностей колледжа вовлечены в технологии сетевого и дуального обучения; 100 % общеобразовательных школ г. Дальнегорска находятся в тесном сотрудничестве с КГА ПОУ «ДИТК». Профессиональная подготовка и востребованность выпускника колледжа соответствует средним показателям Минпросвещения России.

В 2020 году колледж выиграл грант федерального бюджета на реализацию мероприятий в 2021 году по направлению «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». Назначение средств гранта (субсидий юридическим лицам в рамках национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования») - повышение конкурентоспособности профессионального образования. Грантовые средства позволили создать 2 мастерские по технологическому направлению приоритетной группы компетенций: «Сварочные технологии» и «Электромонтаж». Материально-техническая база мастерских соответствует стандартам WorldSkills Russia.

В соответствии с поручениями Губернатора Приморского края в направлении укрепления и обновления материально-технической базы учреждений СПО, в 2022 году образовательное учреждение приступило к формированию 5 площадок для сдачи демонстрационного экзамена. Организация указанных площадок позволит проходить ГИА в форме демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам, входящим в список ТОП-50 по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, электромонтаж, парикмахерское искусство, поварское дело и документационное обеспечение управления и архивоведение) не только студентам ДИТК, но и студентам Кавалеровского многопрофильного колледжа.

Миссия и стратегическая цель

Миссия колледжа**.** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально - технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края.

Стратегическая цель Программы развития: к 2026 году осуществить переход к образовательному учреждению, интегрирующему процессы профессионального и непрерывного образования, воспитания и социализации молодежи, жителей Дальнегорского городского округа и Северо - Востока Приморского края.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов профессиональным, учебным, научным, культурным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как социально - педагогическое сопровождение; адаптация обучающихся; профессионально - трудовое, гражданско - патриотическое, духовно - нравственное, правовое, художественно - эстетическое, экологическое, спортивно - оздоровительное воспитание; формирование потребности к здоровому образу жизни; работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся; практика наставничества и работа с родителями.

Формирование воспитательного пространства в КГА ПОУ «ДИТК» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностику актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей/законных представителей по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Задачи психолого-педагогического сопровождения решаются на уровне колледжа специалистами: заместителем директора по ВиСР, заведующим отделом ВиСР, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития. Работа специалистов направлена на выявление проблемы в развитии обучающихся, оказании им первичной помощи в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с преподавателями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и преподавательским составом, оказывается консультационная и психологическая помощь студентам в

ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, проводится консультирование и поддержка родителей/законных представителей по вопросам воспитания. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития, обучающихся является сохранение и укрепление здоровья подростков. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- социальная адаптация студентов нового набора;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, дорожного травматизма.

В колледже выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения и реабилитации инвалидов, которую осуществляют специалисты высокой квалификации: Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель, преподаватели и включает в себя: социально-педагогическую и психологическую реабилитацию (социальная диагностика и консультирование; правовая защита обучающихся; диагностика эмоционального состояния; разработка индивидуальной программы; оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в сложных жизненных ситуациях; психологическая поддержка студентов в учебном процессе; специфические методические приемы и средства обучения; дисциплины коррекционной направленности по развитию познавательной активности, межличностного общения, расширению социальных связей и т.д.).

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов, которая носит название "сопровождение".

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основой воспитательного процесса в колледже являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- формирование коллективов в рамках групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель (мастер п/о), реализующий по отношению к студентам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- воспитательная система обеспечивается совместной работой членов педагогического и студенческого коллективов на основе общности целей и задач, стремления к инновациям, социальной интеграции молодежи - формирование целостной личности специалиста, способной к творческой самореализации, высокой профессиональной компетентности, самостоятельности, творческой инициативы, предприимчивости;

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, эмпатия, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогический коллектив не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей;

2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

3) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

4) воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

7) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.

При разработке рабочей программы воспитания определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В КГА ПОУ «ДИТК» имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции и личностные результаты, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах.

Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети.

В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет и активно используются в самостоятельной работе студентов.

Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли КГА ПОУ «ДИТК» как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет https://itk-dg.ru/ На нем размещена официальная информация о колледже: новости и мероприятия, проводимые на базе КГА ПОУ «ДИТК», успешно используется в работе дистанционная образовательная платформа MOODIE http://for5.dgo4u.ru/, также имеются вкладки с информацией для родителей/законных представителей, абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ:

- сообществ учебных группы на платформе социальной сети Одноклассники, в ВК и телеграмм-канале:

https://ok.ru/group/70000002141930;

https://vk.com/spoditk?from=quick_search;

t.me/dalnegorsk_colledge.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления студентов, педагогов и родителей, общественность с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в колледже, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Общая характеристика студенческого контингента КГА ПОУ «ДИТК» (по результатам диагностики, мониторинга)

В данном разделе указывается состояние контингента обучающихся на момент разработки примерной программы, а в дальнейшем данные актуализируются:

- численность: 1 курс –, 2 курс -25, 3 курс - 27;
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 1 курс –, 2 курс - 2, 3 курс - 2;
- численность несовершеннолетних студентов:1 курс –, 2 курс -25, 3 курс - 4;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;
- наличие студентов, имеющих детей:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 2;
- наличие студентов из многодетных семей:1 курс –, 2 курс - 5, 3 курс - 3;
- наличие студентов из неполных семей:1 курс –, 2 курс - 7, 3 курс - 5;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 1;
- наличие студентов из числа мигрантов:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;
- участие студентов в деятельности общественных объединений:1 курс–, 2 курс - 7, 3 курс - 10;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям:1 курс –, 2 курс - 0, 3 курс - 0;

(корректировка до октября 2023г.)

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: волонтерская деятельность, классные часы, диспуты, экскурсии, круглые столы, и т.д.

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы содержание воспитательной деятельности

Структурные компоненты программы воспитания ДИТК (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Образовательная деятельность»/«Ключевые дела КГА ПОУ «ДИТК»»	Цель модуля: способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной	Отдел ВиСР; преподаватели; мастера п/о; классные руководители

	конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения, вовлечению студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, способствует реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Способствует карьерному становлению в городе, крае, использованию обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки), приобретения нового опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. – Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. – Торжественная линейка, посвященная началу учебного	групп

	года – Беседа «День финансовой грамотности» – Торжественное открытие «Спартакиады колледжа» – Всероссийский День солидарности против терроризма – Туристический слет обучающихся – Всероссийская неделя безопасности ПДД (21-25 сентября). Челлендж – Участие в городском мероприятии День города – Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО – Конкурс профессионального мастерства (2-4 курсы) – Концертная программа «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека – Шоу «Угадай мелодию» (общежитие) – Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя – Мероприятия, посвященные Дню народного единства (формат онлайн) – Всемирный День правовой помощи (20 ноября) – День матери (формат онлайн) – Всемирный День борьбы со СПИДом – День Конституции	

	– Новогодний капустник, дискотека (общежитие) – Праздничное мероприятие, посвященное всероссийскому Дню студента. Челленджи. (формат онлайн) – Международный день Памяти жертв Холокоста (27 января) – День Российской науки – Всемирный День влюбленных. Челлендж – Международный День Интернационалиста – Мероприятие, посвященное международному - Женскому дню «Образ пленительный, образ прекрасный…»(формат онлайн) – День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) – Проведение Дня здоровья – День космонавтики – День памяти погибших от геноцида, «Диктант Победы» – День Победы – Акция «Окна Победы» – Акция «Давайте вместе споем о Победе!» – Акция «Бессмертный полк» – Акция «Пограничная застава» – Акция «Дороги Победы» – Акция «Эстафета Победы» – Мероприятия, посвященные празднованию Дня России – Флэш-моб «Гимн России» – АКЦИИ: – «Окна России» – «Символы России» – «Трех цветов Российский флаг» – «Стена признаний»	

	– 20 марта – Международный день счастья – 21 марта – Всемирный день поэзии – День единения народов – Участие в Федеральном проекте «ЛИГА ЗНАНИЙ» – Участие в Федеральном проекте «РОСМОЛОДЕЖЬ ГРАНТЫ» – День памяти и скорби – Акции: – «Рисуем мирное небо» – «Георгиевская лента» – «Цветок памяти» – «Минута молчания» – «Свеча памяти» – Проведение акции «Капля жизни» – Формирование студенческого медиапространства Медиацентр «Корреспондент «ДИТК»» – День открытых дверей «#БЕЗГРАНИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» для инвалидов и лиц с ОВЗ – Подведение итогов «Спартакиады колледжа» – Минута славы (выпускной)	
«Гражданин и патриот»	Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. – Торжественная линейка, посвященная началу учебного года – Круглый стол «Моя гражданская позиция» – Классные часы «Моя активная гражданская позиция», «Я голосую впервые»	Отдел ВиСР; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп

	– Круглый стол «Выбор молодежи – будущее страны» – Акция «Я выбираю!» – Информационно-разъяснительная работа «Выборы – дело всех и каждого» – Проведение единого информационного дня в библиотеках «Молодые избиратели – надежда современной России» – Челлендж «СТУДЕНТЫ ДИТК В РИТМЕ СПОРТА» – Мероприятия и акции, посвященные дню рождения Приморского края «Край, в котором я живу» – Флэшмоб «Мы Россия. Мы едины!» – Челлендж «Мы все твои дети, Россия!» – Челлендж «Россия – страна героев» – Акция «Здоровье – стиль жизни» – Акция «НЕТ коррупции» – Круглый стол «Я – россиянин! Я – патриот!» – Акция «Твой ровесник на войне» – Акция «День республики Крым» – Акция «Будь здоров!» – Акция «Письмо солдату» – Челлендж «СЛУЖУ РОССИИ» – День памяти юного героя-антифашиста акция «Моё детство – война» - 8 февраля – 21 февраля - Фестиваль-конкурс патриотической песни – Уроки мужества «Есть такая профессия – родину защищать» – Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта: Флэш-моб ««ZA РОССИЮ»», Акция «Лица России»	

	– 9 августа – Международный день коренных народов мира (онлайн формат) – Беседа «День финансовой грамотности» – Торжественное открытие «Спартакиады колледжа» – Всероссийский День солидарности против терроризма – Туристический слет обучающихся – Всероссийская неделя безопасности ПДД (21-25 сентября). Челлендж – Участие в городском мероприятии день города – Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО – Концертная программа «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека – Шоу «Угадай мелодию – песни военных лет» (общежитие) – Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя – Мероприятия, посвященные Дню народного единства – Всемирный День правовой помощи (20 ноября) – День матери – Всемирный День борьбы со СПИДом – День Конституции – Праздничное мероприятие, посвященное всероссийскому Дню студента – Международный день Памяти жертв Холокоста (27 января) – День Российской науки – Всемирный День влюбленных – Международный День Интернационалиста – Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества – Конкурсная программа	

	«Мистер&Миссис колледж» – Мероприятие, посвященное международному - Женскому дню «Образ пленительный, образ прекрасный…» – День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) – Проведение Дня здоровья. Челлендж – День космонавтики – День памяти погибших от геноцида, «Диктант Победы» – День Победы – Мероприятия, посвященные празднованию Дня России – День памяти и скорби – Подведение итогов «Спартакиады колледжа» – Минута славы (выпускной)	
«Классное руководство»	Цель модуля: отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в адаптации, социализации, профессиональном становлении, взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов: – Посвящение в студенты – Посещение семей учащихся по месту жительства (при необходимости) – Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями/ законными представителями – Общеколледжные родительские собрания – Родительский всеобуч информирование по темам: «Противодействие экстремизму», «Вербовка подростков через социальные сети», «Информационная безопасность подростков», «Профилактика леворадикального поведения молодежи», «Воспитание	Отдел ВиСР; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп; члены родительского комитета

	толерантности в молодежной среде», «Дисциплинированность и бдительность» в том числе (формат онлайн) – Тематические классные часы – Мероприятия в рамках акции «Семья без страха - общество без насилия» – Мониторинг/ психокоррекция суицидального риска среди обучающихся – Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» – Коллективные походы в: кинотеатр; экологические рейды «Зеленая весна»; музеи – Скрин касты «Советы врача» – Организация и проведение мероприятий, – направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	
«Студенческое самоуправление»	Цель модуля: обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, как одной из форм самоуправления колледжа: – Организация ученического актива колледжа – Формирование актива учебных групп – Заседания Студенческого Совета колледжа – День самоуправления – Работа студ. актива в заседаниях Комиссий, Советов, объединений «ДИТК» – Участие в мероприятиях и акциях, проводимых в	Отдел ВиСР; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп; члены Студенческого совета

	колледже, городе, крае – Организация тренингов актива студенческого совета – Активное участие в ПКО ООО РСМ – Формирование студенческого медиапространства Медиацентр «Корреспондент «ДИТК»» – Школа молодежного самоуправления – Деловая игра «День самоуправления»	
«Профессиональный выбор»	Цель модуля: педагогическое сопровождение профессионального выбора, освоение профессионального цикла: – День открытых дверей. Челленджи – Профориентационная работа с выпускниками «Секреты успеха» – Участие конкурсах профессионального мастерства; – Проведение профессиональных недель и декад – Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета» – Проведение круглого стола по теме: «Профессиональные династии» – Проведение беседы по трудовому праву – Месячник к всемирному Дню Охраны труда - Обучение студентов составлению резюме – 28 апреля – Участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН – Участие в региональных конкурсах WorldSkillss Россия, движении Абилимпикс – Челлендж «#СПОсобнаямолодежь» (онлайн формат) – онлайн-челлендж «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ»	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; заведующий практикой; мастера п/о; преподаватели; классные руководители групп

	– Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» - 22 апреля	
«Организация предметно-эстетической среды»	Цель модуля: направлено на формирование у студента отношений и навыков преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежития. – Конкурс новогодних газет (общежитие). Челлендж – Акция «Ландшафтный дизайн цветочных клумб» – Подготовка актового зала к праздникам, – торжественным мероприятиям – Привлечение к «Новогоднему украшению кабинетов» – Общеколледжный субботник, посвященный празднованию 1 Мая – Участие во Всероссийской акции Окна Победы – Участие во всероссийских, краевых акциях экологической направленности «Зеленая весна», «Чистые берега» и д.р. – Проведение субботников на территории колледжа – Проведение тематических фото выставок в фойе, общежитии ДИТК, и конкурсов видео роликов-тематические челленджи	Отдел ВиСР; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп; воспитатель общежития; библиотекарь
«Взаимодействие с родителями»	Цель модуля: отражает деятельность по вовлечению родителей/законных представителей в коллегиальные формы управления воспитанием (родительский комитет, служба медиации), общение студентов с родителями как носителя трудового опыта и корпоративной культуры, достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп;

	обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории: – Посещение семей учащихся по месту жительства (при необходимости) – Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями/ законными представителями – Общеколледжные родительские собрания – Родительский всеобуч (формат онлайн) – Заседания родительского комитета – Встреча с родителями «Благодарим за …» (Вручение благодарственных писем) – Родительский всеобуч информирование по темам: «Противодействие экстремизму», «Вербовка подростков через социальные сети», «Информационная безопасность подростков», «Профилактика леворадикального поведения молодежи»; «Дисциплинированность и бдительность»; «Воспитание толерантности в молодежной среде» – Мероприятия в рамках акции «Семья без страха - общество без насилия» (формат онлайн) – Разъяснительная беседа с родителями/законными представителями психокоррекция суицидального риска среди обучающихся (при необходимости) – Индивидуально - разъяснительная работа с законными представителями студентов, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН,	

	внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» – Коллективные походы в: кинотеатр, экологические рейды «Зеленая весна», музеи. Пушкинские карты. – Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	
«Цифровая среда»	Цель модуля: способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве, в том числе с использованием материалов разработанных, по заказу Национального антитеррористического комитета, интернет-порталов: «Наука и образование против террора»; «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет»: (в том числе формат онлайн) – Участие во Всероссийских, краевых конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др. – Участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» – Проведение конкурсов презентаций, защита проектов – Проведение мероприятий в рамках профилактических	Отдел ВиСР; заведующий научно-методическим отделом; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп;

	мероприятий на тему: «Безопасный интернет» – Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.	
«Правовое сознание»	Цель модуля: в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» применение воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения, применение профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого, проведение профилактики деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту, включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. – Студенческий челлендж «По дороге в колледж со светофоровой наукой!» – Беседы «Решение проблемы начинается с ДОВЕРИЯ» – Часы общения «Вместе предотвратим беду», «Подумай, прежде чем говорить!», «Дорога ошибок не прощает» – Информационно-разъяснительные мероприятия: «Друг другу о законе»,	Отдел ВиСР; зам. директора по безопасности; представители системы профилактики; преподаватели; классные руководители групп; воспитатель общежития

	«Незаконные предложения» – Часы общения «НЕ УХОДИ!!!» (Профилактика уходов из дома) – Профилактика вовлечения в незаконную коммерческую деятельность «Сила знаний» – Часы общения: «Молчаливое согласие», «Учимся жить, соблюдая закон» – Часы общения: «Мои ответственные поступки», «Я выбираю свой путь», «Почему «нет?», «На что потратить жизнь» – Часы общения: «В плену иллюзий», «Моя жизнь – мои правила?», «Ребята, давайте жить дружно» Профилактика агрессивного поведения, «Мы подростки!» – Мероприятия по теме «Подростку о законе» – Проведение Всероссийского Дня правовой помощи 20 ноября (формат он-лайн) – Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, экстремизм – Мероприятия по теме «Жизнь без наркотиков!» Челлендж – Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и преступлений в сотрудничестве со специалистами ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологическим отделением КГБУЗ ПКПБ №5 г. Дальнегорск – Организация и проведение правовых викторин – Проведение месячника по ГО и ЧС – Участие в краевых месячниках, акциях по профилактике правонарушений, вредных привычек – Проведение дня правовых знаний в рамках	

	межведомственного взаимодействия – Проведение мероприятий в рамках празднования Дня Победы – Организация работы волонтерских отрядов учебных групп – Проведение Уроков Мужества – Организация встреч с работниками городского военкомата – Участие в городских патриотических мероприятиях – Проведение единых классных часов (в том числе формат он-лайн): – История и традиции колледжа; – соблюдение внутреннего распорядка колледжа; – Проведение тематических бесед, тренингов, акций, направленных на воспитание толерантности, уважения, развитие коммуникативных навыков общения, развитие общей культуры поведения таких как: День Добрых дел, выезды в ЦССУ с концертной программой «Подари улыбку»	
«Наставничество»	Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся колледжа. Цель реализации формы наставничества «студент - студенту» разносторонняя поддержка обучающегося либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.	Отдел ВиСР; зам. директора по ВиСР; зам. директора по УМиНР; зам. директора по безопасности; представители системы профилактики; преподаватели; классные руководители групп; воспитатель общежития; члены студенческого Совета

	Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. – Реализация проекта «Наставник» – тренинг «Группа – дружная семья»; – Мастер-класс «Успешный студент»; – тематические встречи амбассадоров колледжа «Моя будущая профессия» – наставничество в рамках инклюзии «Рука помощи»	
Вариативные модули		
Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»	Цель модуля: формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. – Участие в мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия с ГИБДД и ОУУПиПДН – Участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Берега России», «Зеленая весна», «День пожилого человека», «Помоги детям, подари улыбку!», «Помощь братьям нашим меньшим», – Экологическая акция «РазДельный Сбор», «Чистые берега», «ДОБРООСЕНЬ» – Экологическая акция «СИНИЧКИН ДЕНЬ»	Отдел ВиСР; зам. директора по безопасности; представители системы профилактики; преподаватели; классные руководители групп; воспитатель общежития; члены студенческого Совета

	– Экологические просветительские мероприятия «СБЕРЕЧЬ И ПРИУМНОЖИТЬ!» – Международный День волонтера – 05 декабря: – Акция «Я - волонтер!», – Круглый стол «Дорогою добра» – Экологическая акция «Узнай и защити» – Акция «Наш выбор – здоровье!» – Акция «Чистый мир – залог здоровья!» – Добровольческая акция «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ» – Экологическая акция «Экоселфи» – 15 апреля – День экологических знаний – 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест – Акция «Мы – друзья природы!» – Акция «Помоги природе делом!» – 17 августа – Всемирный День защиты бездомных животных (третья суббота августа)(онлайн формат) – Участие в спортивных соревнованиях города, края «Приморье за спорт, Дальнегорск за спорт!» – Популяризация в студенческой среде волонтерского движения	
«Конкуренция и партнерство»	Цель модуля: формирование оптимального сочетания конкурентной и кооперативной логик. Умение и готовность состязаться с другими, выстраивание стратегий и тактик сотрудничества у выпускника, включение студентов, педагогов и родителей в совместную конкурсную активность, в широком контексте (профессиональную, семейную, волонтерскую), формирование	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; заведующий практикой; мастера п/о; преподаватели; классные руководители групп; представители социальных организаций - социальных партнеров

	профессиональной идентичности обучающихся в контексте «Портрета Гражданина России 2035 года»: – Проведение конкурсов, соревнований, квестов в рамках предметных и профессиональных недель, WorldSkillss Russia, Абилимпикс, производственная практика – Проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности (формат онлайн) – Проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности (в том числе формат онлайн)	

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

В рабочей программе воспитания в КГА ПОУ «ДИТК» учтены, что воспитание в колледже нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В колледже сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление профессионально значимых направлений в колледже, а именно:

– профессиональный успех земляков - выпускников КГА ПОУ «ДИТК» (особое внимание уделено градообразующим предприятиям);

– жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников колледжа, так и из территориального окружения);

– ожидания субъектов экономической сферы в городе или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

– ожидания потенциального работодателя;

– предприятий и организаций на территории и основных характеристик наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;

– портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;

– наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации в КГА ПОУ «ДИТК» с образовательными организациями общего, дополнительного, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно – значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

– актуальный для общества потенциального образа сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;

– характеристик путей преодоления социальных проблем города в ходе волонтерской активности или социальных акций;

– портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

– наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

– актуальные для общества воспитательно значимые события в сфере:

реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;

общественных объединений, некоммерческих организаций;

предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;

культуры и искусства;

спорта и физической культуры.

В ходе реализации рабочей программы воспитания КГА ПОУ «ДИТК» привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованных лиц, представителей предприятий: ЗАО ГХК «БОР», АО ГМК «Дальполиметалл».

При планировании воспитательной работы принимали участие, наряду с педагогическими работниками колледжа, студенты, орган студенческого самоуправления, представители родительского объединения, а также представители правоохранительных структур: Дальнегорский межмуниципальный филиал ФКУ УУИ ГУФСИН России по Приморскому краю, ОУУП и ПДН МО МВД России «Дальнегорский», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ДГО, орган управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, отдел опеки и попечительства, военный комиссариат г. Дальнегорск и Тернейского района.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими IT технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме on-line. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Ппрофессионалы» и «Абилимпикс» (Abilympics). Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса *(в соответствии со штатным расписанием)*	**Численность**
Директор	1
Заместитель директора по ВиСР	1
Заместитель директора по УПР	1
Заместитель директора по УМиНР	1
Заведующий отделом ВиСР	1
Заведующий отделом УМиНР	1
Руководитель физического воспитания	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватели	23
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Мастера производственного обучения	4
Классные руководители	39
Педагог – организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Комендант общежития	1
Воспитатель общежития	1
Библиотекарь	1

Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники колледжа на постоянной основе повышают уровень профессионализма: 10 педагогов являются сертифицированными экспертами чемпионата профессионального мастерства World Skills; 3 педагога - главные эксперты проведения демонстрационного экзамена; 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогом-психологом колледжа системно проводятся семинары для педагогических работников и родителей/законных представителей студентов по вопросам в профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде, разработан и корректируется “Алгоритм действий для педагогов, родителей/законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет”.

Максимальная гибкость и реализация интересов участников рынка труда (работодателей, органов власти и управления Приморского края, общественных и правоохранительных организаций) колледж стало возможным благодаря социальному партнерству. Важную роль среди социальных партнеров образовательного учреждения занимает администрация Дальнегорского городского округа в лице главы А.М. Теребилова.

Нашими постоянными партнерами являются предприятия города и региона (со всеми заключены договоры сотрудничества): Администрация ДГО, ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованных лиц, представителей предприятий: ЗАО ГХК «БОР», АО ГМК «Дальполиметалл»..

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Концепция воспитательной деятельности в КГА ПОУ «ДИТК» выстроена согласно следующих нормативных правовых документов федерального, регионального уровней: Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. N 772; Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
Указа Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федерального проекта «Молодые профессионалы»; Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации; от 01.02.2021 №3 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образовани Закон Приморского края от 13 августа 2013 г.N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности КГА ПОУ «ДИТК» и имеющимися ресурсами в колледже:

- Программой развития КГА ПОУ «ДИТК» на период 2022-2026 годы;
- Уставом КГА ПОУ «ДИТК»;

Локальными актами:

- Положение об Отделе воспитательной и социальной работы;
- Положение о дополнительных гарантиях по социальной поддержке и государственном обеспечении;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социального обеспечения;
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении и детей - инвалидов в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;
- Положение о студенческом общежитии краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;
- Положение о классном руководителе учебной группы краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;
- Положение о Совете профилактики и другими локальными актами колледжа.

В разработке Программы воспитания и социализации студентов КГА ПОУ «ДИТК» и календарных планов воспитательной работы обязательно принимают участие студенческий Совет, представители родительского комитета колледжа. Совместное планирование воспитательной деятельности, интеграция планов и программ колледжа обязательно дополняется воспитанием в рамках учебных занятий и обеспечивает личностное развитие студентов.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Большое внимание уделяется инклюзивному подходу в создании условий для обучения и интеграции студентов с ОВЗ и инвалидов. В целях повышения качества образования и воспитания данной категории обучающихся педагогическим коллективом создано психолого-педагогичское сопровождение образовательного процесса данных студентов; осуществлена адаптация учебно-методического комплекса; усовершенствованы материально-технические условия реализации адаптированных программ. В рамках воспитательной и психолого-педагогической работы проводится социальная адаптация студентов с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение, инклюзивное волонтерство (наставничество).

Обучение и воспитание обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в колледже организуется в соответствии с Положением «Об организации образовательной деятельности по ООП инвалидов и лиц с ОВЗ», утвержденным в колледже, может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Формирование личностных результатов у обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов. В целях реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся с инвалидностью и

лиц с ОВЗ возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Формирование личностных результатов формируется по следующих возможностям: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, индивидуальных консультаций и т.д.

В КГА ПОУ «ДИТК» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Вся территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными знаками и разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, лаборатории, столовая,

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно-гигиенические комнаты расположены на первом этаже колледжа. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве КГА ПОУ «ДИТК» включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Организация рабочего места обучающегося.

В учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано место для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предусматривает наличие: персонального компьютера, мультимедиа проектора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определенного типа:

- для лиц с нарушением слуха: лингафонный кабинет, кейс для слабослышащих с индукционным контуром усиления слуха;
- для лиц с нарушением зрения: таблицы и названия кабинетов с азбукой Брайля, наклейки на дверях и поручнях лестниц с азбукой Брайля, тактильная лента и полосы на путях движения, дисплей Брайля, проектор для слабовидящих, тактильно-звуковая мнемосхема, световые маяки над дверями, световые маяки «Выход»;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: пандусы, средства разметки, кнопка тревожного вызова.

В колледже активно развивается система внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, школьников, взрослого населения. Для всех участников образовательного процесса обеспечена доступность бесплатных занятий спортом и массовой физической культурой, организованы спортивные секции по различным видам спорта. В целях формирования активной жизненной позиции создан волонтерский Центр. Творческие способности студенты развивают в молодежном клубе «Лабиринт». Традиционно студенты Дальнегорского индустриально-технологического колледжа являются участниками и победителями муниципальных и региональных спортивных соревнований, творческих конкурсов.

3.4. Системы поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизмы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование и пр.

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Порядок назначения и выплаты стипендий регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Приморского края; Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»; постановления Администрации Приморского края от 8 мая 2014г. №178-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» (с изменениями от 29.07.2022г. № 522-пп); постановления Правительства Приморского края от 20 января 2020 года № 23-пп «О формировании стипендиального фонда» (с изменениями от 20.08.2021г. № 553-пп и от 29.07.2022г. № 518-пп) Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

За счет средств краевого бюджета студентам устанавливаются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
-повышенная государственная академическая стипендия в 2 кратном размере академической стипендии за особые заслуги.

Размер государственной академической стипендии с января 2023 года составляет 923, 00 рублей. с учетом районного коэффициента;

Размер государственной социальной стипендии 1384,50 рублей, с учетом районного коэффициента.

Государственная академическая стипендия

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по итогам успеваемости на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В соответствии с законодательством обучающийся, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности,

Повышенная государственная стипендия назначается студентам при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и за особые заслуги в общественной, культурной, творческой, спортивной жизни колледжа;

Государственная социальная стипендия

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и »; постановлением Администрации Приморского края от 8 мая 2014г. №178-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета»; государственная социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

На основании Федерального закона от 03.07.2016 года №312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно стать 1, статьи 2; постановления Правительства Приморского края от 21.02.2020г. № 23-пп «О формировании стипендиального фонда» государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь, на основании предоставленных документов, подтверждающих назначение государственной социальной помощи от Отделений КГКУ «Центр социальной поддержки населения Приморского края».

Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2021 года №41 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным

программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» студенты за успехи в обучении могут претендовать на выплату стипендии Правительства РФ.

С сентября 2022 года студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и имеющие уникальные результаты одномоментно в 2-х сферах деятельности: научно-практической, культурной, спортивной, патриотической или общественной, и подтвердившим свои результаты Грамотами, Благодарственными письмами, на основании ходатайств администрации колледжа, назначается стипендия Губернатора Приморского края О.Н. Кожемяко, в размере 4000 ежемесячно на 6 месяцев.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в КГА ПОУ «ДИТК» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в КГА ПОУ «ДИТК», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процессов образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не только количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и преподавателей, классных руководителей, педагогических работников, Отдела ВиСР

- анализируется вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение различных мероприятий, количество мероприятий;
- анализируется участие и победы студентов в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализируется количество обучающихся вовлеченных и их социальная роль в кружковой деятельности, проектной деятельности;
- через выявление уровня воспитанности студентов.

В ежегодный мониторинг воспитательной деятельности колледжа включаем количественные показатели**:**

№ п/п	Количественные показатели	***2023/2024***	***2024-2025***	***2025-2026***	***2026-2027***
1	Охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания)				
2	Количество в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм				
3	Взаимодействие с родителями/законными представителями и социальными партнерами (количество родителей, социальных партнеров, вовлеченных в воспитательную деятельность образовательной организации)				
4	Воспитательная работа с особыми группами студентов (количество инвалидов и лиц с ОВЗ; одаренные; низкомотивированные обучающиеся; сироты (общее количество с опекаемыми)				
5	Количество разработанных студентами социальных проектов, для конкурсов, акций различного уровня в рамках проектных мероприятий				
6	Количество проведенных воспитательных мероприятий (конференции, семинары, совещания, круглые столы, часы общения и другое)				

Анализ достижений личностных результатов (ЛР), обучающихся:

Индивидуальная Анкета* - заполнение анкеты преподавателями, **классными руководителями,** мастерами производственного обучения, наставниками на

производстве, **посредством педагогического наблюдения** за поведением, успехами, деятельностью студента в процессе обучения.

Структура Анкеты:

ФИО
профессия/специальность группа, год поступления;
наименование события (мероприятия) в которых участвовал студент (перечисление); - - - - - - - …….
роли студента в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор);
качество участия в мероприятии (самостоятельность, ответственность, продуктивность)
удовлетворенность от своего участия в мероприятии студента
Показателям деятельности студента (+/-): «Активность» - «Инициативность (исполнительность)» - «Организаторские качества» (например, участие в общих делах; участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.) (+/-): «Самостоятельность и ответственность» (+/-): (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация) Способность довести дело до конца(+/-): - Способность отвечать за свои действия(+/-):- Способность отвечать за других(+/-): – **Вывод: сформированные личностные результаты студента (перечислить Коды личностных результатов):**

***Ведется в электронном варианте (заполняется)**

В качестве приложения к Анкете, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты и т.д.), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

Анкета может и должна стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

На основании обобщения информации индивидуальных анкет, по итогам учебного года классным руководителем группы составляется аналитический отчет

о формировании ЛР студентами специальности/профессии.

Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся:

- через проведение социологических опросов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и мастерами п/о, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- изучение удовлетворенности родителей/законных представителей работой образовательного учреждения.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ/метод получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и воспитательному Отделу колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательного отдела колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников Отдела ВиСР	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников сотрудников воспитательного Отдела колледжа по Модулям реализуемой программы воспитания

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по ВиСР, заместителем директора по УР, заместителем директора по УПР с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год.

План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа:

- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже;
- коррекция плана воспитания и социализации на основе анализа воспитательного процесса в КГА ПОУ «ДИТК».

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____В.Г. Матвеева
«24» июня 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
КГА ПОУ «ДАЛЬНЕГОСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дальнегорск, 2023 год

Целью Плана воспитания и социализации студентов является личностное развитие обучающихся и их социализация, профессиональная ориентация, усвоение норм поведения на основе базовых ценностей, их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Основными задачами Плана воспитания и социализации студентов являются:

- развитие и совершенствование воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;

- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, объединений студентов);

- разработка содержания, форм, методов и технологии воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;

- формирование общих, профессиональных компетенций, личностных результатов в ходе решения воспитательных и личностно развивающих задач.

План воспитания и социализации студентов колледжа в большей мере, чем ранее, ориентирован на формирование жизнестойкости и адаптивности будущего выпускника в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее; на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

План воспитания и социализации КГА ПОУ «ДИТК» в ожидаемых результатах отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»,** Портрета выпускника СПО:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования;

т.е. студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

В ходе реализации Плана воспитания и социализации студентов должны быть достигнуты следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

– **безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей** ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учтены участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: краевом уровне, уровне Российской Федерации, например, «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Движение первых» https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; https://razgovor.edsoo.ru/ Всероссийский видеомарафон «Разговор о важном»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1	Обсуждение с классными руководителями	Классные	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР

	плана воспитания и социализации студентов на новый учебный год	руководители групп		Заведующий отделом по ВиСР
2	Планирование воспитательной работы в учебных группах	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
3	Оформление классными руководителями Плана воспитательной работы в группе, Дневника педагогического наблюдения группы и д.р.	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
4	Формирование актива учебных групп	Классные руководители групп Педагог-организатор	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
5	Организация работы органов студенческого самоуправления: студенческого Совета КГА ПОУ «ДИТК»; Совета общежития; заседаний стипендиальной комиссии	Классные руководители групп Педагог-организатор Воспитатель Главный бухгалтер Председатель студенческого Совета	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
6	Проведение организационных собраний в общежитии с вновь заселившимися обучающимися	Классные руководители групп Комендант Воспитатель	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
7	Оформление Журнала, иных документов посещения внеурочных секций, кружков	Руководитель физического воспитания Педагоги дополнительного образования Воспитатель	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
8	Контроль оформления классными руководителями документов по работе с учебными группами	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР

9	Обновление и систематизация нормативно-правовых документов, методической литературы, информационных материалов по вопросам воспитания, социально-профилактической работе	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
Организация работы методического объединения классных руководителей				
1	Заседание методического объединения классных руководителей представление и обновление документов: «Модели воспитательной работы колледжа; Программы воспитания и социализации КГА ПОУ «ДИТК»; Плана воспитательной работы на текущий учебный год; требования к оформлению документации по воспитательной работе группы»	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
2	Семинар «Роль деятельности классного руководителя в формировании и развитии коллектива в учебных группах. Адаптация обучающихся первого курса».	Классные руководители групп Педагог-психолог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
3	Заседание МО классных руководителей: тема - «Совершенствование системы воспитания колледжа. Студенческое самоуправление. Анализ работы классных руководителей в первом полугодии 2023/2024 уч.года»	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР

4	Круглый стол «Итоги работы классных руководителей». Содействие в трудоустройстве, организации летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Классные руководители групп Социальный педагог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
Социально - профилактическая работа Работа по социализации и адаптации обучающихся				
1	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже	Классные руководители групп Педагог-психолог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
2	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально—психологического климата в учебных группах	Классные руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
3	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже	Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
	Реализация проекта «НАСТАВНИК»	Совет студенческого самоуправления	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
Работа с обучающимися различных социальных категорий				
1	Составление социального паспорта колледжа. Выявление студентов, относящихся к различным социальным категориям	Классные руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
2	Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с ОВД, ПДН, КДН, ГИБДД, КГБУЗ ПКПБ	Классные руководители групп Педагог-психолог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР

	№5, отделом опеки и попечительства	Социальный педагог		
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и обучающимися старших курсов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
Профилактическая работа				
1	Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с ОВД, ПДН, КДН, ГИБДД, КГБУЗ ПКПБ №5, отделом опеки и попечительства	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
2	Изучение уровня информированности студентов в вопросах профилактики вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлечённости в деструктивные организации, неформальные молодёжные организации	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
3	Выявление студентов, принадлежащих к неформальным молодежным обьединениям; обучающихся склонным к суициду и лиц, склоняющих к суицидальному поведению	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
4	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
5	Организация тестирования обучающихся	Социальный педагог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР

	на предмет выявления случаев употребления наркотических веществ	Педагог-психолог Классные руководители групп		Заведующий отделом по ВиСР
6	Работа Совета профилактики правонарушений	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
Работа со студентами, относящимися к социальной категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентами с инвалидностью, лицами с ОВЗ				
1	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами нового набора, родителями/законными представителями	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий отделом по ВиСР
3	Вовлечение студентов из числа детей-сирот и детей, и оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа и общежития, волонтерский Центр, организация их досуга	Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
4	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, КГКУ ЦСУ с.Сержантово по вопросам социальной защиты детей-сирот	Социальный педагог Педагог-психолог	Конференц-зал	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР

	и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов–инвалидов					
Работа с родителями/законными представителями						
1	Тематические родительские собрания: «Профилактика наркомании и пагубного влияния экстремистских организаций на сознание молодёжи»; Родительский всеобуч «Безопасный интернет» Профилактика деструктивного поведения молодежи. Алгоритм действий для педагогов, родителей, законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение подростков, проявляющееся под воздействием информации, негативного характера, распространяемой в сети интернет. «Недопущение коррупционной составляющей во взаимодействии педагогического коллектива и родительского сообщества», и др.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп Родители/законные представители		Конференц-зал		Администрация: Директор Заместитель директора по ВиСР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по безопасности Заведующий отделом по ВиСР Заведующий практикой Заведующий заочным отделением
Общеколледжные мероприятия						
№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР (ЛР - освоенные личностные результаты)	Наименование модуля
1.	**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (обязательно) в течение всего учебного года**	1-3 курс	Холл	Директор, Заместитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и

	Торжественная Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, обязательно под государственный Гимн Российской Федерации			директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, заведующий отделом ВиСР,		патриот»
2.	**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (обязательно) в течение всего учебного года Проведение Всероссийского урока «Разговор о важном» во всех группах еженедельно**	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	**1 раз в 2 недели (на постоянной основе) мероприятия в рамках «Школы добровольца»**	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, председатель волонтерского Центра «Волонтеры «ДИТК»», Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот», «Кураторство и поддержка», «Молодежные объединения»
4.	**ЕЖЕМЕСЯЧНО (на постоянной основе) в течение всего учебного года проведение мероприятий по популяризации добровольческой деятельности среди школьников ДГО «Добрые уроки»**	1-3 курс	Школы Дальнегорского городского округа	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, председатель волонтерского Центра	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот», «Кураторство и поддержка», «Молодежные объединения»

				«Волонтеры «ДИТК»» , Совет студенческого самоуправления		
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Директор, Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители групп	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Волонтеры ДИТК»
2.	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
3.	Мероприятия, способствующие повышению избирательной грамотности: Классные часы «Моя активная гражданская позиция», «Я голосую впервые»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»

	Круглый стол «Выбор молодежи – будущее страны» Акция «Я выбираю!» Информационно-разъяснительная работа «Выборы – дело всех и каждого» Проведение единого информационного дня в библиотеках «Молодые избиратели – надежда современной России» Организация выставок «Все о выборах» Раздача памяток «Будущее России в твоих руках»			классные руководители, преподаватели предмета «Право» и «Обществознание», представители ЦИК		«Цифровая среда» «Волонтеры ДИТК»
4.	«Диктант Победы» - 03.09.2023	1-3 курс	Конференц зал	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, председатель волонтерского Центра «Волонтеры «ДИТК»», ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Волонтеры ДИТК»
5.	Проведение акции «Капля жизни» - 03.09.2023	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Волонтеры ДИТК»

				ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители		
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Волонтеры ДИТК»
7.	Организация ученического актива колледжа	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
8.	Формирование студенческого медиапространства Медиацентр «Корреспондент «ДИТК»»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, руководитель медиацентра, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17	«Классное руководство» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры

						ДИТК»
9.	Беседа «День финансовой грамотности»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, преподаватель экономики, классные руководители	ЛР 6, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
10.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
11.	Посвящение в студенты Челлендж «#СПОсобная молодежь». Онлайн формат	1-3 курс	Актовый зал Онлайн-мероприятие	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления, ячейка Движения Первых,	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				волонтеры		
12.	Участие в городском мероприятии День города Творческий проект «Этот город – самый лучший!» Онлайн формат	1-3 курс	Онлайн-мероприятие	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
13.	Всероссийская неделя безопасности ПДД. Студенческий челлендж «По дороге в колледж со светофоровой наукой!» Онлайн формат	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, волонтеры Центра «Волонтеры «ДИТК»», ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 8, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
14.	Общеколледжное родительское собрание	1-3 курс	Актовый зал	Директор, Заместитель	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	Родительские собрания в студенческих группах		Учебные аудитории	директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
15.	Туристический слет обучающихся	1-3 курс	Спортивная площадка колледжа, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
16.	«Международный день студенческого спорта» - 20 сентября	1-3 курс	Спортивная	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

			площадка колледжа, спортивный зал	ВиСР, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
17.	Торжественное открытие «Спартакиады колледжа»	1-3 курс	Спортивная площадка колледжа, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		
18.	Участие в акции «Чистый город» Челлендж.	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, члены экологического клуба	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
19.	Экологическая акция «РазДельный Сбор»	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель экологического	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых		
20.	Акция «Чистые берега»	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель экологического клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
21.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
23.	Знакомство с семьями студентов, с условиями проживания, проведение бесед	1курс	По месту жительст	Социальный педагог, классные	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	с родителями и обучающимися (по необходимости)		ва студенто в	руководители, мастера ПО		«Взаимодействие с родителями»
24.	Родительский всеобуч «Безопасный интернет» Профилактика деструктивного поведения молодежи. Алгоритм действий для педагогов, родителей, законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение подростков, проявляющееся под воздействием информации, негативного характера, распространяемой в сети интернет**.**	1-3 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родительский комитет	ЛР 4, ЛР 6	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
25.	Беседы о выбранной профессии	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий практикой, мастера ПО	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
26.	Диспуты «Я в мире закона»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели предмета	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»

				«Право» и «Обществознание», добровольцы волонтерского Центра		
27.	День открытых дверей «#БЕЗГРАНИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» для инвалидов и лиц с ОВЗ - 29.09.2023 г.	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, мастера ПО, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первыхю, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Волонтерское движение»
28.	Юбилейные даты: **7 сентября** – 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика; **9 сентября** – 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя;	1-3 курс	Конференц зал, Онлайн-мероприятие	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»

	– 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика; **13 сентября** – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза **28 сентября** – 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя. Мероприятия в онлайн формате, организация выставок.			волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
ОКТЯБРЬ						
1.	Участие в Акции «День пожилого человека» «#ВПочете»	1-3 курс	Выездные мероприятия	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
2.	День СПО – 02 октября Челлендж #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ Акция #УПРАВЛЯЙКОЛЛЕДЖЕМ Акция #НОЧЬНАФАБРИКЕ Квест «СПО: что, где, как?»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

				педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		«Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
3.	Выборы Совета студенческого самоуправления	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, Советник директора по воспитанию	ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
5.	Родительский всеобуч «Профилактика	1-3 курс	Онлайн-	Зам. директора по	ЛР 4, ЛР 6	«Взаимодействие с

	леворадикального поведения молодежи»		мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
6.	Проведение круглого стола по теме: «Профессиональные династии»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
7.	Добровольческая акция «ДОБРООСЕНЬ»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
8.	Челлендж «СТУДЕНТЫ ДИТК В РИТМЕ СПОРТА»	1-3 курс	Учебные аудитори	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

			и, Спортивный зал, спортивная площадка	ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых ,Совет студенческого самоуправления		поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
9.	Мероприятия и акции, посвященные дню рождения Приморского края «Край, в котором я живу» - 20 октября	1-3 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Волонтерское движение» «Цифровая среда»

				студенческого самоуправления		
10.	Заседание Студенческого Совета колледжа	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, председатель студенческого Совета классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
11.	Профилактическое мероприятие по теме: «Подростку о законе»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
12.	Беседы «Решение проблемы начинается с ДОВЕРИЯ»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
13.	Часы общения «Вместе предотвратим беду»	1-3 курс	Учебные аудитори	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8,	«Правовое сознание» «Кураторство и

			и	ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	поддержка»
14.	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группа риска»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Классное руководство» «Правовое сознание»
15.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 4 октября	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Гражданин и патриот» «Классное руководство» «Правовое сознание»
16.	Проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления уровня воспитанности (анкета) первичное	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классный	ЛР 8	«Классное руководство»

				руководитель		
17.	Подготовка актового зала, холл колледжа к праздникам, торжественным мероприятиям (волонтеры). Оформление фотозон	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития	ЛР 5, ЛР 7, ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
18.	Проведение мероприятий в рамках профилактически вовлечения подростков в деструктивную идеологию, на тему: «Безопасный интернет»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6	«Цифровая среда» «Классное руководство»
19.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конф. зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
20.	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство»
21.	Оформление «Пушкинских карт»	1-3 курс		Заместитель директора по ВиСР, заведующий	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Организация

				отделом ВиСР, Советник директора по воспитанию, воспитатель, волонтеры, ячейка Движения Первых		предметно-эстетической среды»
22.	Юбилейные даты: **8 октября** - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941); **14 октября** – 85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога; **26 октября** - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904). Мероприятия в онлайн формате, организация выставок	1-3 курс		Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства Онлайн формат	1-3 курс	Конф. зал	Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»

				психолог, классныйе руководители, библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
2.	Школа молодежного самоуправления	1-3 курс	Конференц зал	Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Совет студенческого самоуправления	ЛР7, ЛР 14, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
3.	Флэшмоб «Мы Россия. Мы едины!»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»

				руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
4.	Челлендж «Мы все твои дети, Россия!»	1-3 курс		Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5.	Экологическая акция «СИНИЧКИН ДЕНЬ»	1-3 курс		Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, члены экологического	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

				клуба, ячейка Движения Первых, воспитатель общежития		
6.	Экологические просветительские мероприятия «СБЕРЕЧЬ И ПРИУМНОЖИТЬ!»	1-3 курс		Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, члены экологического клуба, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
7.	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курс	Конф. зал	Заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, Социальный педагог	ЛР7, ЛР 14, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
8.	Заседание Совета профилактики правонарушений	1-3 курс	Конф. зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
9.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления», «Умей сказать «НЕТ», «Подумай, прежде чем говорить!», «Дорога ошибок не прощает»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог	ЛР 12	«Правовое сознание»

10.	16 ноября - Международный день толерантности	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
11.	Акция «Здоровому образу жизни – привет!»	1-3 курс	Учебные аудитории, спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых , Совет	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

				студенческого самоуправления		
12.	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог	ЛР 12	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
13.	Участие в краевых, всероссийских конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов и т.д. (конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»)	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские	Администрация, Преподаватели, мастера п/о	ЛР 13 – ЛР 20	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
14.	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Конф. зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены родительского комитета	ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство»
15.	Проведение мероприятий в рамках профилактически на тему: «Безопасный интернет»	1-3 курс	Конф. зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 6,	«Цифровая среда»
16.	Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям - 20 ноября (онлайн формат)	1-3 курс	Конф. зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР,	ЛР -10	«Правовое сознание»

				члены, социальный педагог, специалисты ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК		
17.	Популяризация в студенческой среде волонтерского движении волонтерский Центр «Волонтеры ДИТК»	1-3 курс	Конф. зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, ячейка Движения Первых, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 5	Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
18.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конф. зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
19.	День матери Онлайн формат Челлендж «Мама, я тебя люблю!»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка	ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство»

				Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
20.	Акция «#РОССИЯНЕКУРИТ»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
21.	Проведение профилактического мероприятия «День памяти жертв ДТП» для обучающихся 1 курса – 20-23 ноября	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

22.	Юбилейные даты: **<u>03 ноября</u>** - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964); **<u>06 ноября</u>** - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912); **<u>09 ноября</u>** - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга; **<u>14 ноября</u>** - 760 лет со дня смерти Александра Невского (1220/1221-1263), русского полководца, канонизированного Русской Православной Церковью. Мероприятия в онлайн формате, организация выставок	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный День борьбы со СПИДом – 1 декабря: Круглый стол «Мир без зависимости»; Акция «СТОПВИЧСПИД»; Информационно-разъяснительные мероприятия «СПИД – Чума 21 века»; Конкурс рисунков (плакатов) «Не дай себя уничтожить!»	1-3 курс	Конф.зал	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, специалисты ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологически	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство», «Правовое сознание»

				м отделением КГБУЗ ПКПБ №5 г. Дальнегорск, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		
2.	Мероприятия в рамках Акции «Семья без страха - общество без насилия»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство», «Правовое сознание»
3.	Круглый стол «Я – россиянин! Я – патриот!»	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, представители общественных организаций, духовенство	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Гражданин и патриот» «Классное руководство»
4.	Челлендж «Россия – страна героев»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Гражданин и патриот» «Классное руководство»

				Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		«Цифровая среда»
5.	Акция «Здоровье – стиль жизни»	1-3 курс	Учебные аудитории, спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
6.	Акция «НЕТ коррупции»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности,	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Гражданин и патриот» «Классное руководство» «Цифровая среда»

				заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
7.	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска»	1-3 курс	Кабинет зам. директора по ВиСР	Зам. директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
8.	Организация тренингов актива студенческого Совета	1-3 курс	Учебные аудитории	Члены Совета студенческого самоуправления, педагог-психолог	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
9.	Проведение круглого стола по теме: «Профессиональные династии»	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, зам. директора по УПР, заведующий практикой	ЛР 13 - 20	«Профессиональный выбор»
10.	Родительский всеобуч информирование по темам: «Дисциплинированность подростков и бдительность родителей»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители	ЛР 18	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство»
11.	Проведение тематических фото выставок в	1-3 курс	КГА	Зам. директора	ЛР 5	«Организация

	фойе, общежитии ДИТК, и конкурсов видео роликов, челленджи		ПОУ «ДИТК»	по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		предметно-эстетической среды»
12.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
13.	День Героев Отечества – 9 декабря	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Гражданин и патриот» «Классное руководство» ЛР 1, ЛР 2
14.	Международный День волонтера – 05 декабря Акция «Я - волонтер!», Круглый стол «Дорогою добра»	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР5	«Ключевые дела ПОО», «Гражданин и патриот» «Волонтеры ДИТК», Студенческое самоуправление

				Педагог-организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
15.	День Конституции Российской Федерации – 12 декабря	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Гражданин и патриот» «Классное руководство»
16.	Конкурс новогодних газет, челленджи	1-3 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, воспитатель	ЛР 5, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Конкуренция и партнерство»

				общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
17.	Новогодний капустник, дискотека (общежитие)	Общежитие	Общежитие	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, Совет общежития	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправления»
18.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
19.	Книжная выставки: - Государственные символика. Герб. Гимн. Флаг. - «Главный закон страны» (День Конституции); - «Есть выбор - здоровье!» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-3 курс	Библиотека КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, члены Студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

20.	Информационно-разъяснительные мероприятия: «Друг другу о законе», «Незаконные предложения»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели предмета «Право», «Обществознание», классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
21.	Часы общения «НЕ УХОДИ!!!» (Профилактика уходов из дома)	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
22.	Юбилейные даты: 05 декабря – 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста; 23 декабря – 165 лет со дня рождения В.И. Немирович-Данченко (1858-1943), русского режиссера, педагога, драматурга. Мероприятия в онлайн формате, организация выставок	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						

1.	Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье, пути его достижения»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 4	«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
2.	онлайн-челлендж «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ»	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправления», «Цифровая среда»
3.	Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (возможно онлайн формат)	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправления»,

				Первых, Совет студенческого самоуправления		
4.	День снятия блокады Ленинграда Всероссийские акции #БЕЗСРОКА ДАВНОСТИ 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Конф. зал	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	Международный день Памяти жертв Холокоста (27 января)	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, классные	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

				руководители, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
6.	Акция «Твой ровесник на войне»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
7.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
8.	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курс	Конференц зал	Заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, Социальный педагог	ЛР7, ЛР 14, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
9.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, зам. директора по УПР, Советник	ЛР 13 - 20	«Профессиональный выбор»

				директора по воспитанию, заведующий практикой		
10.	Мониторинг, направленный на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20	«Кураторство и поддержка»
11.	Деловая игра «День самоуправления»	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 13 – ЛР 20	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
12.	Проведение профессиональных недель и декад	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; заведующий практикой; мастера п/о; преподаватели; классные руководители групп	ЛР 13 – ЛР 20	«Профессиональный выбор»
13.	Акция «День республики Крым»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий отделом ВиСР, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда

				самоуправления		
14.	Акция «Будь здоров!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
15.	Экологическая акция «Узнай и защити»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
16.	Индивидуально - разъяснительная работа с законными представителями студентов, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле,	1-3 курс	Кабинет заведующего ВиСР	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; преподаватели;	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»

	находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска»			мастера п/о; классные руководители групп;		
17.	Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве	1-3 курс	Учебные аудитории	Отдел ВиСР; заведующий научно-методическим отделом; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп;	ЛР 6	«Цифровая среда»
18.	Профилактика вовлечения в незаконную коммерческую деятельность «Сила знаний»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
19.	Популяризация в студенческой среде	1-3 курс	Учебные	Отдел ВиСР;	ЛР 5, ЛР 8	Волонтерское

	волонтерского движения		аудитории	Советник директора по воспитанию, зам. директора по безопасности; представители системы профилактики; преподаватели; классные руководители групп; воспитатель общежития; добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
ФЕВРАЛЬ **месячник военно-патриотического воспитания**						
1.	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) - 2 февраля	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, классные руководители, библиотекарь, преподаватели,	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела»

				добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
2.	Акция «Письмо солдату»	1-3 курс	Учебные аудитории, общежитие	Заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела» Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
3.	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4.	3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, классные руководители, библиотекарь, преподаватели,	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела» Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» «Правовое сознание»

				добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
5.	Заседание ученического актива колледжа, активов учебных групп	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
6.	Челлендж «СЛУЖУ РОССИИ»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» ,«Классное руководство» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» «Цифровое пространство»
7.	День памяти юного героя-антифашиста акция «Моё детство – война» - 8 февраля	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» «Цифровое пространство»

				Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
8.	9 февраля – Всемирный день безопасного интернета	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» «Цифровое пространство»
9.	День российской науки	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Отдел ВиСР; Советник директора по воспитанию, методист; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения	ЛР 13 – ЛР 20	«Ключевые дела»

				Первых, Совет студенческого самоуправления		
10.	Всемирный День влюбленных Акции, фотозоны, челлендж	1-3 курс	Фойе колледжа	Отдел ВиСР; добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела», «Студенческое управление»
11.	«14 февраля - День влюбленных» флешмоб фотозона поздравительный челлендж (медиа)	1-3 курс	Фойе колледжа, общежитие	Отдел ВиСР; добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела», «Студенческое управление»
12.	Акция «Наш выбор – здоровье!»	1-3 курс	Учебные аудитории, спортивный зал, спортивная площадка	Заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
13.	Акция «Чистый мир – залог здоровья!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
14.	Международный День войнов-Интернационалистов – **15 ФЕВРАЛЯ** 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989): Торжественная Линейка в фойе колледжа	1-3 курс	Фойе колледжа	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, педагог	ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Студенческое управление»

				дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
15.	21 февраля – Международный день родного языка	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Студенческое управление» «Классное руководство» «цифровая среда»
16.	Товарищеский матч по шашкам 15 февраля	1-3 курс	Спортивный зал	Отдел ВиСР; руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК,	ЛР 1, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		
17.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника отечества: Видео открытки, челлендж «Поздравляем будущих защитников страны!»	1-3 курс	Онлайн формат	Заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 2, ЛР 1	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Студенческое управление»
18.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества **21 февраля** **Фестиваль-конкурс патриотической песни**	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого	ЛР 5, ЛР 2, ЛР 1	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Студенческое управление»

				самоуправления		
19.	Уроки мужества «Есть такая профессия – родину защищать»	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, педагог-преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 2, ЛР 1	Кл. руководители Преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор
20.	Круглый стол «Медиабезопасность. Интернет безопасность подростков с целью недопущения вовлечения студентов в деструктивные группировки», Пропаганда (ПДН, представитель Церкви), анкетирование	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого	ЛР 4, ЛР 6, 12, 18 ЛР 2, ЛР 1, ЛР 12, 17, 10	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Правовое сознание»

				самоуправления, педагог-преподаватель ОБЖ		
21.	Встреча (лекция с элементами беседы) ветеранами МВД, военкомата), общественных объединений	1-3 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, педагог-преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 2, ЛР 1, ЛР 12, 18, 6, 7, 10	«Правовое сознание»
22.	Соревнования среди юношей. Турнир, посвященный 23 февраля	1-3 курс	Спортивный зал	Отдел ВиСР; руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		
23.	Проведение соревнований и состязаний (подвижных игр) в группе	1-3 курс	Спортивный зал	Отдел ВиСР; руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
24.	Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание сознательной дисциплины»	1-3 курс	Конференц зал	Отдел ВиСР, члены родительского комитета	ЛР 4, ЛР 8	«Взаимодействие с родителями»
25.	Лекторий «Подростку о законе» Тема: «Преступление и наказание». Виды административной ответственности.	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, специалисты ОУУПиПДН, ФКУ УИИ	ЛР 10	«Правовое сознание» «Классное руководство» «Гражданин, патриот»

				ГУФСИН России по ПК,		
26.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
27.	Мероприятие по профилактике употребления нецензурной лексики: «Сквернословие - это болезнь»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Классное руководство»
28.	Профилактическая беседа по профилактике наркомании «Вне зависимости»	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Классное руководство»
29.	Книжная выставка: «Сила и слава России»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2	«Гражданин и патриот», «Классное руководство»
30.	Проведение конкурсов презентаций, защита проектов (тематических)	1-3 курс	Конференц зал	Отдел ВиСР; методист; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп	ЛР 13 – ЛР 20	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
31.	Часы общения: «Молчаливое согласие», «Учимся жить, соблюдая закон»	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»

				библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
32.	Юбилейные даты: **<u>08 февраля</u>** - – День памяти А.С. Пушкина (1799-1837), 187 лет со дня смерти; – 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»
МАРТ						
1.	3 марта – Всемирный день писателя	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»

				студенческого самоуправления		
2.	Добровольческая акция «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
3.	Участие в Федеральном проекте «ЛИГА ЗНАНИЙ»	1-2 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда» ЛР 1, ЛР 3
4.	Экологическая акция «Экоселфи»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб		«Цифровая среда»
5.	Конкурсная программа «Мистер&Миссис колледж»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 2, ЛР 1	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Студенческое управление»
6.	Международный женский день	1-3 курс	Актовый зал	Отдел ВиСР; Члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 5, ЛР 2, ЛР 1	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Студенческое управление»
7.	Мероприятие, посвященное международному - Женскому дню «Образ пленительный, образ прекрасный…»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог	ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот»

				дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		
8.	Скринкасты «Советы врача»	1-3 курс	Конференц зал	Отдел ВиСР; наркологическим отделением КГБУЗ ПКПБ №5 г. Дальнегорск	ЛР 8, ЛР 9	«Классное руководство», «Правовое сознание»
9.	Проведение беседы по трудовому праву	1-3 курс	Конференц зал	Отдел ВиСР; педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, классные руководители	ЛР 13 – ЛР 20	«Классное руководство», «Правовое сознание»
10.	Родительский всеобуч информирование по теме: «Профилактика леворадикальных проявлений в молодежной среде»	1-3 курс	Конференц зал	Отдел ВиСР, Советник директора по воспитанию, родительский комитет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
11.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
12.	Заседание ученического актива колледжа, активов учебных групп	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры

						ДИТК»
13.	Участие во Всероссийских, краевых конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др..	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские	Отдел ВиСР; заведующий научно-методическим отделом; преподаватели; мастера п/о; классные руководители групп	ЛР 13 – ЛР 20	«Цифровая среда»
14.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта Флэш-моб ««ZA РОССИЮ»» Акция «Лица России»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, воспитатель общежития, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот»
15.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны) –	1-3 курс	Учебные аудитории	Отдел ВиСР; преподаватель-организатор	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот»

	1 марта			ОБЖ, классные руководители		
16.	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ (психодиагностика)	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 11	«Классное руководство»
17.	Беседа «Все о вреде курения»; «Пивной алкоголизм»; «СНЮС, СПАЙС – мифы и реальность»	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, врач-нарколог, клинический психолог КБУЗ №5	ЛР 11	«Классное руководство»
18.	Информационный час «Здоровые привычки»	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 11	«Классное руководство», «Правовое сознание»
19.	Часы общения: «Мои ответственные поступки» «Я выбираю свой путь» «Почему «нет?» «На что потратить жизнь»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
20.	20 марта – Международный день счастья	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»

				Первых, Совет студенческого самоуправления		
21.	21 марта – Всемирный день поэзии	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»
22.	Квиз-викторина «Россияне с рождения за безопасность движения!»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»
23.	Юбилейные даты: **09 марта** – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) – 210 лет со дня рождения украинского	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительног	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство»

	писателя и художника Т.Г. Шевченко (1814-1861)			о образования, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления		«Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1.	1 апреля – Международный день птиц	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» «Цифровая среда»
2.	2 апреля – День единения народов	1-3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство»
3.	Участие в Федеральном проекте «ЛИГА ЗНАНИЙ»	1-2 курс	Учебные аудитор	Советник директора по воспитанию,	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

			ии	педагог-организатор, библиотекарь		управление» «Цифровая среда»
4.	Участие в Федеральном проекте «РОСМОЛОДЕЖЬ ГРАНТЫ»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 19, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Цифровая среда» «Проектная деятельность»
5.	День космонавтики «В космос, прямо к звездам…»	1-3 курс	Конференц зал	Отдел ВиСР; классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»
6.	Проведение Дня здоровья Тематические акции «ZАСПОРТ» «Зарядка со звездой» Круглые столы «Профилактика болезней социального характера»; Час общения, челлендж «Я за ЗОЖ»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания,	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 18	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»

				преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
7.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
8.	Заседание ученического актива колледжа, активов учебных групп	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
9.	День памяти погибших от геноцида, «Диктант Победы» - 29 апреля	1-3 курс	Учебные аудитории	Отдел ВиСР; Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»

				студенческого самоуправления		
10.	Всероссийские акции: Экологические рейды «Зеленая весна»; «Чистые берега» Акция «ВОДЫ РОССИИ»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Отдел ВиСР; классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 5	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
11.	Волонтерская Акция «Ветеран живет рядом»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Отдел ВиСР; классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
12.	Родительские собрания Тема: «Организация занятости подростков во внеурочное время»	1-3 курс	Актовый зал	Отдел ВиСР; классные руководители, родительский комитет	ЛР 4, ЛР 10	«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
13.	Лекторий «Подростку о законе» Тема: «Умей сказать НЕТ!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 10	«Классное руководство», «Правовое сознание»

				педагог, педагог-психолог, классные руководители		
14.	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом".	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 10	«Классное руководство», «Правовое сознание»
15.	Участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН	1-3 курс	Учебные аудитории	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 13 – ЛР 20	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»
16.	Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» - 22 апреля	1-3 курс	1-4 ШКОЛЫ ДГО	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; Советник директора по воспитанию, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка	ЛР 13 – ЛР 20	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»

				Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
17.	Проведении мероприятия День Охраны труда -– 28 апреля Круглые столы, часы общения	1-3 курс	1-3	Отдел ВиСР; классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 13 – ЛР 20	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»
18.	Акция «Письмо солдату»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела» Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
19.	Акция «Твори добро»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

				самоуправления		
20.	15 апреля – День экологических знаний	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель экологического клуба, преподаватели, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
21.	18 апреля – Международный день памятников и исторических мест	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
22.	Юбилейные даты: 1 апреля – 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»

МАЙ						
1.	Праздник весны и труда	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»
2.	Участие в мероприятиях и акциях, проводимых в колледже, городе, крае, России **«Окна Победы»** **«Давайте вместе споем о Победе!»** **«Бессмертный полк»** **«Пограничная застава»** **«Дороги Победы»**	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь,	ЛР 1, ЛР 3	«Студенческое самоуправление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»

				воспитатель общажития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
3.	День Победы	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»
4.	«Эстафета Победы»	1-3 курс	Спортивный зал, спортивная площадк	Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерское добровольческое

			а	безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		движение «Волонтеры ДИТК»
5.	Акция «Мы – друзья природы!»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Заведующий отделом ВиСР, члены, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
6.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»

7.	Заседание ученического актива колледжа, активов учебных групп	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
8.	Акция «Ландшафтный дизайн цветочных клумб»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий отделом ВиСР, члены, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
9.	Участие во всероссийских, краевых акциях экологической направленности «Зеленая весна», «Чистые берега»	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Заведующий отделом ВиСР, члены, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
10.	Заседания родительского комитета	1-3 курс	Конференц зал	Члены родительского комитета	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»

11.	Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве	1-3 курс	Учебные аудитории	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; классные руководители, классные руководители	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 6	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
12.	Участие в городских патриотических мероприятиях (конкурс чтецов, «Морская лига»)	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
13.	Проведение в мероприятия, акций, направленных на формирование гражданской идентичности	1-3 курс	Конф. зал, Библиотека, учебные аудитории	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; заведующий практикой; мастера п/о; преподаватели; классные	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16	Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Конкуренция и партнерство»

				руководители групп; представители социальных организаций - социальных партнеров		
14.	День славянской письменности и культуры – 24 мая	1-3 курс	Конф. зал, Библиотека	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 3	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот»
15.	День российского предпринимательства – 26 мая	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; заведующий практикой,	ЛР 13 – ЛР 20	«Конкуренция и партнерство»

				добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
16.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
17.	Заседание ученического актива колледжа, активов учебных групп	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
18.	Мониторинг удовлетворенности обучением среди родителей	1-3 курс	Онлайн	Члены родительского комитета	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 6	«Взаимодействие с родителями»
19.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР; заведующий практикой	ЛР 7, ЛР 18	«Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание»
20.	31 мая - Всемирный День отказа от табака	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Отдел ВиСР; классные руководители, руководитель физического воспитания, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 18	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Классное руководство»

				студенческого самоуправления, члены ССК		
21.	Часы общения «Энергетические напитки – новые наркотики», «Преступление и наказание»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1.	Международный День защиты детей – 1 июня	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Отдел ВиСР; зам. директора по безопасности; классные руководители, волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	«Ключевые дела», «Классное руководство»
2.	День эколога – 5 июня Акция «Помоги природе делом!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Отдел ВиСР; преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития, волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет	ЛР 8	«Ключевые дела», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды»

				студенческого самоуправления, экологический клуб		
3.	Пушкинский День России – 6 июня	1-3 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 8, ЛР 3	«Ключевые дела», «Классное руководство»
4.	Мероприятия в рамках празднования Дня России – 12 июня Флэш-моб «Гимн России» АКЦИИ: «Окна России» «Символы России» «Трех цветов Российский флаг» «Стена признаний»	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела», «Классное руководство», «Правовое сознание»

				волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
5.	Акция «Достучаться до сердец»	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Заведующий отделом ВиСР, члены, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
6.	Проведение тематических фото выставок в фойе, общежитии ДИТК, и конкурсов видео роликов, челленджи	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Отдел ВиСР; классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
7.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета профилактики	ЛР 2	«Классное руководство» «Правовое сознание»
8.	Заседание ученического актива колледжа, активов учебных групп	1-3 курс	Конференц зал	Члены Совета студенческого	ЛР 5	«Студенческое управление»,

				самоуправления		Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
9.	Коллективные походы в: экологические рейды «Зеленая весна», музей, выезд на природу	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Члены родительского комитета	ЛР 4, ЛР 8	«Взаимодействие с родителями»
10.	День памяти и скорби Акции: «Рисуем мирное небо» «Георгиевская лента» «Цветок памяти» «Минута молчания» «Свеча памяти»	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот»

11.	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и преступлений в сотрудничестве со специалистами ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологическим отделением КГБУЗ ПКПБ №5 г. Дальнегорск (лекции, скринкасты, анкетирование, мед. обследование/тестирование)	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Отдел ВиСР; классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Правовое сознание»
12.	День Добрых дел, выезды в ЦССУ и КШИ с концертной программой «Подари улыбку»	1-3 курс	Дальнегорский городской округ	Отдел ВиСР; педагог – организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК», «Правовое сознание»
13.	Участие в спортивных соревнованиях города, края «Приморье за спорт, Дальнегорск за спорт!»	1-3 курс		Руководитель физического воспитания, члены ССК	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
14.	26 июня - всемирный день борьбы с наркотиками АКЦИИ «Защити свое здоровье» «СТОП наркотик!»	1-3 курс	Конференц зал, учебные аудитории	Отдел ВиСР; классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела»

				Первых, Совет студенческого самоуправления		
15.	День молодежи – 27 июня	1-3 курс		Отдел ВиСР; классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»
16.	Проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности (лекции, видеолектории, анкетирование и т.д.)	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские	Отдел ВиСР; зам. директора по безопасности; классные руководители	ЛР 8, ЛР 11	«Конкуренция и партнерство»
17.	Подведение итогов «Спартакиады колледжа»	1-3 курс	Спортивный зал	Отдел ВиСР; Руководитель физического воспитания, члены ССК	ЛР 10, ЛР 7	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот»
18.	Минута славы ДИТК	Переходящие курсы	Актовый зал	Отдел ВиСР; Зам. директора по УПР; педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого	ЛР 1- ЛР 20	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Волонтерское движение»

				самоуправления		
19.	Выпускной ДИТК	Выпускные курсы	Актовый зал	Отдел ВиСР; Зам. директора по УПР; педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 20	«Ключевые дела», «Гражданин и патриот», «Волонтерское движение»
20.	Беседа: «Как провести лето с пользой?» Оказание содействия в трудоустройстве на летний каникулярный период	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
21.	Часы общения: «В плену иллюзий» «Моя жизнь – мои правила?» «Ребята, давайте жить дружно» Профилактика агрессивного поведения «Мы подростки!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
22.	23 июня – 135 лет со дня рождения русской поэтессы А.А. Ахматовой (1889-1966)	1-3 курс	КГА ПОУ «ДИТК»	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Цифровая среда»

				волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса за текущий учебный год; обсуждение результатов на заседании методического объединения		**Директор, заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР. Корректировка плана воспитания и социализации на основе анализа воспитательного процесса в КГА ПОУ «ДИТК».**				
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности (онлайн формат)	1-3 курс	Онлайн, соц. сети	Отдел ВиСР, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн формат)	1-3 курс	Онлайн, соц. сети	Отдел ВиСР, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» «Цифровая среда»

				волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (онлайн формат)	1-3 курс	Онлайн, соц. сети	Отдел ВиСР, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» «Цифровая среда»
3.	День российского кино (онлайн формат)	1-3 курс	Онлайн, соц. сети	Отдел ВиСР, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Студенческое управление», Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» «Цифровая среда»
4.	9 августа – Международный день коренных народов	1-3 курс	Онлайн, соц.	Отдел ВиСР, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	мира (онлайн формат)		сети	руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления		управление» «Классное руководство» «Волонтерское движение» «Цифровая среда»
5.	17 августа – Всемирный День защиты бездомных животных (третья суббота августа) (онлайн формат)	1-3 курс	Онлайн, соц. сети	Отдел ВиСР, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление» «Классное руководство» «Волонтерское движение» «Цифровая среда»