МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на ***заседании педагогического совета:***	протокол № 6 от 15.04.2025 г.
Утверждено Приказом *КГА ПОУ «ДИТК»*	приказ № 79-а от 25.04.2025 г. Директор / В.Г. Матвеева / *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем *ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*	Зам. начальника отдела кадров / _____ / Н.В. Шлапунова *подпись* Заместитель генерального директора по персоналу _____ / Л.В. Шевченко *подпись*

2025 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Работодатели - представители кластера:

Шлапунова Наталья Владимировна - зам. начальника отдела кадров ООО «Дальнегорский ГОК»

Шевченко Лариса Валерьевна - заместитель генерального директора по персоналу АО «ГМК «Дальполиметалл»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 8

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 9

4.1. Общие и корпоративные компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 24

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 30

5.1. Учебный план 30

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 33

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 33

5.4. Календарный учебный график 37

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 38

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 38

5.7. Практическая подготовка 38

5.8. Государственная итоговая аттестация 39

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 39

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 39

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 40

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 40

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 40

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Горнодобывающая промышленность*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. № 187н)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Не требуются*	
Реквизиты ФГОС СПО	*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)*	
Квалификация (-и) выпускника	*Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*Монтировщик шин*	
Направленности (при наличии)	*нет*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*1 г. 10 мес.*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*684 ак.ч.*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*1 г. 10 мес.*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*684 ак.ч.*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1008**	**777**
социально-гуманитарный цикл	180	*102*
общепрофессиональный цикл	108	*54*
профессиональный цикл	720	*621*
в т.ч. практика: *- учебная* - производственная	468 *- 216* *- 252*	468 *- 216* *- 252*
Вариативная часть образовательной программы	**432**	**337**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	396	*319*
ОП.04 Профессиональное здоровье	36	18
ОП.05 Основы профессиональной адаптации и коммуникации	36	18

ПМ.03 Освоение профессии Монтировщик шин 14700	252	67
ГИА в форме *демонстрационного экзамена*	**36**	**36**
Всего	**1476**	**1150**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник	Производство, восстановление и ремонт шин	§ 28. Монтировщик шин (2-й разряд)	**Характеристика работ.** Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 х 20 автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению:

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
				бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шероховка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта. **Должен знать:** приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок; конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер; нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов; правила их эксплуатации и хранения; нормы пробега покрышек; типичные повреждения шин и камер; правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии Монтировщик шин 14700	ПМ.03 Освоение профессии Монтировщик шин 14700

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие и корпоративные компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
КК 01	Демонстрировать культуру заботы о собственном здоровье, включая профилактику заболеваний позвоночника, путем соблюдения эргономических принципов, выполнения упражнений для укрепления опорно-двигательного аппарата и применения мер по	**Умения:**
		корректно организовывать рабочее место и выполнять рабочие операции с учетом минимизации нагрузки на позвоночник
		проводить комплекс упражнений для укрепления мышц спины, улучшения гибкости позвоночника и снятия напряжения
		планировать и распределять рабочую нагрузку, соблюдая режим труда и отдыха для избегания переутомления и чрезмерного напряжения позвоночника
		анализировать условия труда и принимать меры для их минимизации
		оказывать первую помощь
		соблюдать требования охраны труда и санитарно-эпидемиологических норм, связанных с обеспечением здоровья на рабочем месте
		Знания:

	снижению физической нагрузки на позвоночник в условиях профессиональной деятельности в горнодобывающей промышленности.	строение позвоночника, его функций и факторов, влияющих на его здоровье в условиях профессиональной деятельности
		правила организации рабочего места и выполнения рабочих операций для минимизации нагрузки на позвоночник
		влияние вибрации, статических нагрузок, подъема тяжестей и других факторов на здоровье позвоночника
		комплекс мер, включая физические упражнения, режим труда и отдыха, использование средств индивидуальной защиты
		положения нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность и здоровье на рабочем месте
		действия при возникновении болевого синдрома или травмы в условиях производства
КК 02	Эффективно адаптироваться к профессиональной среде горнодобывающей промышленности, применяя навыки делового общения, этики взаимодействия и межличностной коммуникации для установления продуктивных рабочих отношений и успешной интеграции в коллектив.	**Умения:**
		устанавливать и поддерживать рабочие отношения с коллегами, демонстрируя уважение, открытость и готовность к сотрудничеству
		вести устные и письменные коммуникации, соблюдая профессиональный этикет и нормы деловой переписки
		действовать в соответствии с нормами корпоративной культуры, уважая правила субординации и демонстрируя ответственность в профессиональных ситуациях
		осваивать ценности и нормы горнодобывающей компании, включая приоритет безопасности и командной работы, и интегрироваться в коллектив
		разрешать межличностные конфликты конструктивно, используя навыки активного слушания, аргументации и поиска компромиссов
		использовать методы саморегуляции для преодоления стресса в процессе адаптации
		следовать внутренним регламентам предприятия, нормам охраны труда и стандартам профессионального поведения
		Знания:
		этапы адаптации и факторы, влияющие на её успешность в горнодобывающей промышленности
		правила устной и письменной коммуникации, включая структуру деловой переписки, телефонного этикета и ведения переговоров
		нормы профессиональной этики, включая уважение к коллегам, соблюдение субординации и принципов корпоративной культуры
		ценности, традиции и нормы поведения, принятые в отрасли, включая акцент на безопасность, командную работу и ответственность

		основы психологии общения, включая управление конфликтами, распознавание невербальных сигналов и адаптацию к различным типам личности
		положения Трудового кодекса РФ, внутренних регламентов предприятия и стандартов поведения в профессиональной среде.
		техники саморегуляции и управления стрессом для поддержания психологической устойчивости в условиях адаптации

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	*ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям*	**Навыки:**
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителе
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств

		Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	**Навыки:**
		Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:

		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания:
		Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности

		Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	*ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств*	**Навыки:**
		Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

		Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ

		Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	**Навыки:**
		Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя

		Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знания:
		Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

		Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	**Навыки:**
		Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:
		Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки

		Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания:
		Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

Освоение профессии Монтировщик шин 14700	*ПК 3.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес*	**Навыки:**
		подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов соблюдения правил охраны труда работы с нормативной и технической документацией
		Умения:
		применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ осуществлять монтаж-демонтаж колес проводить ТО колес
		Знания:
		приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов правила эксплуатации и хранения шин устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов
	ПК.3.2 Ремонтировать колеса	**Навыки:**
		выявления повреждений колес подготовки колес к ремонту
		Умения:
		выбирать оптимальный способ ремонта колес подбирать материалы к ремонту колес ремонтировать колеса
		Знания:
		конструкцию, размеры и назначение шин и колес типичные повреждения шин и камер нормы пробега покрышек правила пользования рабочими инструментами и приспособлениями
	ПК.3.3 Проводить контроль качества шиномонтажных работ	**Навыки:**
		диагностики качества выполненных работ
		Умения:
		определять качество выполненных работ

		диагностировать колеса
		Знания:
		правила пользования измерительными приборами технические требования, предъявляемые к качеству шин

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

				технологического оборудования	
	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

		ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная/ вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	Освоение профессии рабочего 14700 Монтировщик шин	ПК 3.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес	Единый тарифно-квалификационный справочник	Производство, восстановление и ремонт шин	Владеть навыками: • подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов • соблюдения правил охраны труда • работы с нормативной и технической документацией Уметь: • применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ • осуществлять монтаж-демонтаж колес • проводить ТО колес Знать: • приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок • способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес

					• конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер • нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов • правила эксплуатации и хранения шин • устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов
		ПК 3.2 Ремонтировать колеса	Единый тарифно-квалификационный справочник	Производство, восстановление и ремонт шин	Владеть навыками: • выявления повреждений колес • подготовки колес к ремонту Уметь: • выбирать оптимальный способ ремонта колес • подбирать материалы к ремонту колес • ремонтировать колеса Знать: • конструкцию, размеры и назначение шин и колес • типичные повреждения шин и камер • нормы пробега покрышек • правила пользования рабочими инструментами и приспособлениями
		ПК 3.3 Проводить контроль качества шиномонтажных работ	Единый тарифно-квалификационный справочник	Производство, восстановление и ремонт шин	Владеть навыками: • диагностики качества выполненных работ Уметь: • определять качество выполненных работ • диагностировать колеса Знать: • правила пользования измерительными приборами • технические требования, предъявляемые к качеству шин

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Корпоративные компетенции (КК)		Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
Обязательная часть образовательной программы		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**			**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**
ООД. 01	Русский язык				О	О				О			О							
ООД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О			О							
ООД. 03	Математика	О	О	О	О	О	О	О					О							
ООД. 04	Иностранный язык	О	О		О					О				О						
ООД. 05	Информатика	О	О										О							
ООД. 06	Физика	О	О	О	О	О		О								О				
ООД. 07	Химия	О	О		О			О											О	
ООД. 08	Биология	О	О		О			О											О	
ООД. 09	История	О	О		О	О	О							О						
ООД. 10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О										О
ООД. 11	География	О	О	О	О	О	О	О		О					О					
ООД. 12	Физическая культура	О			О				О									О		
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О			О	О									О		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**			**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О			О							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О			О							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О					О	О	О	О	О	О	О	О
СГ.04	Физическая культура				О				О						О					
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О					О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**			
ОП.01	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О			
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О								О	О	О	О	О			
ОП.03	Охрана труда	О	О		О			О		О			О	О		О	О			
ОП.04	Профессиональное здоровье	О			О				О				О							
ОП.05	Основы профессиональной адаптации и коммуникации	О	О	О	О	О				О			О							
ОП.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О								О							
П.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**					**О**			**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**	**О**	**О**	**О**	**О**					**О**			**О**	**О**						
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	О	О	О	О					О			О							
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	О	О	О	О					О				О						

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Корпоративные компетенции (КК)		Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	О	О	О	О					О			О							
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О								О	О						
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О								О	О						
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**	**О**	**О**	**О**	**О**					**О**					**О**	**О**	**О**			
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	О	О	О	О					О					О					
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	О	О	О	О					О						О				
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	О	О	О	О					О							О			
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О					О					О	О	О			
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О					О					О	О	О			
ПМ.03	**Освоение профессии Монтировщик шин 14700**	**О**	**О**	**О**	**О**					**О**								**О**	**О**	**О**
МДКц.03.01	Оборудование шиномонтажной мастерской	О	О	О	О					О								О	О	
МДК.03.02	Монтаж автошин и шин специального назначения	О	О	О	О					О										О
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О					О								О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О					О								О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**332**	**702**	**650**			**108**	**16**	**388**	**568**	**254**	**266**		
ООД.01	Русский язык	экзамен	72	12	30	38				4	34	38				
ООД.02	Литература	диф. зачет	108	14	8	82			18				36	72		
ООД.03	Математика	экзамен	340	58	254	60			22	4	70	96	62	112		
ООД.04	Иностранный язык	диф. зачет	72	22		72					34	38				
ООД.05	Информатика	экзамен	144	36	48	86			6	4	36	54	54			
ООД.06	Физика	экзамен	144	54	98	40			2	4	68	76				
ООД.07	Химия	диф. зачет	72	8	32	36			4		34	38				
ООД.08	Биология	диф. зачет	72	14	34	34			4			72				
ООД.09	История	диф. зачет	136	12	110	20			6		34	62	40			
ООД.10	Обществознание	диф. зачет	72	20	32	34			6				32	40		
ООД.11	География	диф. зачет	72	18	34	34			4				30	42		
ООД.12	Физическая культура	диф. зачет	72	20	4	66			2		34	38				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68	12	18	48			2		32	36				
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	др. формы контроля	32	32					32		12	20				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**180**	**102**	**62**	**104**			**14**			**36**	**72**	**72**	**180**	
СГ.01	История России	диф. зачет	36	2	26	6			4					36	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	36	34		34			2				36		36	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	36	14	18	14			4					36	36	
СГ.04	Физическая культура	диф. зачет	36	32	2	32			2				36		36	
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	36	20	16	18			2			36			36	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**216**	**134**	**100**	**102**			**8**	**6**	**72**	**36**		**108**	**108**	**108**
ОП.01	Материаловедение	экзамен	36	21	14	18			1	3	36				36	
ОП.02	Электротехника	экзамен	36	23	12	20			1	3	36				36	
ОП.03	Охрана труда	диф. зачет	36	36	26	10						36			36	
ОП.04*	Профессиональное здоровье	диф. зачет	36	18	16	18			2					36		36
ОП.05*	Основы профессиональной адаптации и коммуникации	диф. зачет	36	18	16	18			2					36		36
ОП.06*	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	36	18	16	18			2					36		36
П.00	**Профессиональный цикл**		**1044**	**904**	**130**	**180**	**684**		**10**	**40**	**152**	**224**	**286**	**382**	**720**	**324**
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**		**376**	**326**	**50**	**64**	**252**			**10**	**152**	**224**			**304**	**72**
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	экзамен	40	24	16	22				2	40				40	
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	экзамен	40	24	16	22				2	40				40	
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	диф. зачет	38	20	18	20						38			38	
УП.01	Учебная практика	диф. зачет	108	108			108				72	36			72	36
ПП.01	Производственная практика	диф. зачет	144	144			144					144			108	36
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6						6		6			6	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**		**416**	**367**	**46**	**64**	**288**		**3**	**15**			**184**	**232**	**416**	
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	экзамен	40	25	14	22			1	3			40		40	
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	экзамен	42	25	16	22			1	3				42	42	
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	экзамен	40	23	16	20			1	3				40	40	
УП.02	Учебная практика	диф. зачет	144	144			144						72	72	144	
ПП.02	Производственная практика	диф. зачет	144	144			144						72	72	144	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6						6				6	6	
ПМ.03ц	**Освоение профессии Монтировщик шин 14700**		**252**	**211**	**34**	**52**	**144**		**7**	**15**			**102**	**150**		**252**
МДКц.03.01	Оборудование шиномонтажной мастерской	экзамен	36	23	12	20			1	3			36			36
МДК.03.02	Монтаж автошин и шин специального назначения	экзамен	66	38	22	32			6	6			30	36		66
УП.03	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72						36	36		72
ПП.03	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72							72		72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6						6				6		6
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**36**	**36**										**36**	**36**	
Итого:			**2952**	**1508**	**994**	**1036**	**684**		**140**	**62**	**612**	**864**	**612**	**864**	**1008**	**432**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.04* Профессиональное здоровье	36	1	*ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*
2	ОП.05* Основы профессиональной адаптации и коммуникации	36	1	*ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*
3	ОП.06* Основы финансовой грамотности	36	1	*ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
4	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	72	1	*ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*
5	ПМ.03* Освоение профессии Монтировщик шин 14700	252	1	*ООО «Дальнегорский ГОК»* *АО «ГМК «Дальполиметалл»*
Итого		**432**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практическое занятие «Охрана труда на предприятии»	ОП.03 Охрана труда	2	2	Учебно-курсовой комбинат АО ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.

2.	Занятие-тренинг: «Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств»	УП.01.01 Учебная практика	4	1	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.
3.	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии Виды работ 1.Выполнение работ по замене масла, фильтров, свечей, тормозных колодок и других расходных материалов; 2. Проверка состояния узлов и агрегатов автомобиля с использованием диагностического оборудования; 3. Регулировка углов установки колес, фар, клапанов и других параметров; 4. Смазка узлов и агрегатов автомобиля для предотвращения износа; 5.Проверка работоспособности систем автомобиля (тормозной, рулевой, освещения и др.); 6. Чтение руководств по эксплуатации и ремонту автомобилей; 7. Выполнение работ в соответствии с технической документацией и рекомендациями производителей автомобилей; 8. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ.	ПП.01.01 Производственная практика	144	2	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.
4.	Практическая работа: «Выполнение ремонтных операций на предприятии»	МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств	2	4	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов	Печенкин И.М.

					ООО «Дальнегорский ГОК»	
5.	Занятие-тренинг: Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	УП.02 Учебная практика	4	3	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.
6.	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства 1. Ремонт двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления и других механических систем автомобиля; 2. Установка сигнализации, аудиосистемы, кондиционера, фаркопа, парктроника и другого дополнительного оборудования; 3. Определение причин неисправностей механических систем и дополнительного оборудования; 4. Чтение руководств по ремонту и эксплуатации автомобилей, схем и инструкций по установке дополнительного оборудования; 5. Работа с ручным и пневматическим инструментом, диагностическим оборудованием, подъемниками и другим оборудованием автосервиса; 6. Выполнение работ в соответствии с технической документацией и рекомендациями производителей автомобилей и дополнительного оборудования; 7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ.	ПП.02.01 Производственная практика	144	3-4	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.
7.	Практическая работа: «Монтаж автошин и шин специального назначения»	МДК.03.02 Монтаж автошин и шин специального назначения	4	4	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.

					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.
8.	Выполнение работ о профессии Монтировщик шин 14700. 1.Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 х 20 автомобилей или дорожностроительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. 2. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. 3.Исправление (шероховка и др.) дефектных мест. 4.Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру. 5.Определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта	ПП 03.01. Производственная практика	72	4	Цех технологического транспорта АО «ГМК «Дальполиметалл»	Зайцев И.А.
					Цех по транспортировке и хранению грузов ООО «Дальнегорский ГОК»	Печенкин И.М.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Всего
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I					У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		К	К								У		У		У		У		У		У			Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1476
																																								Т	Т	Т	Т										
																																							А	Т	Т	Т	Т										
																	А																																			
																																							А														
																	А																						Т				А										
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		Т	Т	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	Т	Т	Т	Т	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1476
											У	У	У	У																												Т										
																																						А				Т											
															А																							Т				А											
																																					А	Т															
															А																							Т				А											

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	33 1/6	1194	14 2/3	528	18 1/2	666	5/6	30	1/3	12	1/2	18	7	252	2	72	5	180			11	1476
2 курс	26 5/6	966	11 2/3	420	15 1/6	546	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	12	432	5	180	7	252	1	36	2	1476
Всего	**60**	**2160**	**26 1/3**	**948**	**33 2/3**	**1212**	**2**	**72**	**2/3**	**24**	**1 1/3**	**48**	**19**	**684**	**7**	**252**	**12**	**432**	**1**	**36**	**13**	**2952**

Обозначения и сокращения:

- обучение по модулям и дисциплинам
- А — промежуточная аттестация (ПА)
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл» на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Биологии и географии
- Химия, лаборатория химии
- Математики
- Истории и социально-гуманитарных дисциплин
- Обществознания
- Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности;
- ОБЗР, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Физики
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информатики и информационных технологий
- Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации
- Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Зоны по видам работ

- Зона технического обслуживания горного оборудования

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Белай Михаил Сергеевич*	*ООО «Дальнегорский ГОК»*	*Начальник службы цеха по транспортировке и хранению грузов*	*9 лет*
2	*Савченко Артем Викторович*	*АО «ГМК «Дальполиметалл»*	*Главный механик*	*22 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 160 783,86 рублей.