ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
**(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

**УТВЕРЖДЕНА**
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

# СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1
## (инвариантная часть)

| | |
|---|---|
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования** | 49.02.02 Адаптивная физическая культура |
| **Наименование квалификации** (наименование направленности) | Учитель адаптивной физической культуры |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 994 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровень демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный (инвариантная часть) |
| Шифр КИМ: | КИМ 49.02.02-5-2027 |

# 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|---|---|---|
| **ГИА** | - | государственная итоговая аттестация |
| **ДЭ** | - | демонстрационный экзамен |
| **ДЭ БУ** | - | демонстрационный экзамен базового уровня |
| **ДЭ ПУ** | - | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| **КИМ** | - | контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы |
| **ОК** | - | общая компетенция |
| **ПА** | - | промежуточная аттестация |
| **ПК** | - | профессиональная компетенция |
| **СПО** | - | среднее профессиональное образование |
| **ФГОС СПО** | - | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал |
| **ЦПДЭ** | - | центр проведения демонстрационного экзамена |
| **Участник ДЭ** | - | обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу |

## 2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

# 3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

## 3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

**Применимость спецификации КИМ.** Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|---|---|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень (инвариантная часть) |

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 4 волонтера для участия в задании № 2 и 1 волонтер для участия в задании №4. Роль (функция) волонтера в задании № 2 и № 4 - занимающегося с определенной нозологией. Волонтеры должны быть одеты в спортивную одежду и обувь, длинные волосы необходимо убрать в пучок или хвост. Ногти

должны быть короткими (для минимизации риска травм и повреждения инвентаря).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)** | **Продолжительность ДЭ[1]** |
|---|---|---|---|
| ПА | **-** | Инвариантная часть | **1 ч. 10 мин.** |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | **2 ч. 20 мин.** |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | ***4 ч. 00 мин.[2]*** |

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

**Требования к содержанию спецификации КИМ.** Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]** | | |
|---|---|---|
| **Вид деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | ПК. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся | Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам |
| | | Умение: планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии |
| | ПК. Проводить занятия оздоровительной физической культурой | Практический опыт: применения приемов страховки при выполнении физических упражнений |
| | | Умение: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии |
| | | Умение: подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| | ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Умение: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты |

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА[4] | ГИА ДЭ БУ | № Задания[5] |
|---|---|---|---|---|---|
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | ПК. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся | Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам | ■ | ■ | 1 |
| | | Умение: планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии | ■ | ■ | 1, 2 |
| | ПК. Проводить занятия оздоровительной физической культурой | Практический опыт: применения приемов страховки при выполнении физических упражнений | ■ | ■ | 2 |
| | | Умение: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии | ■ | ■ | 2 |
| | | Умение: подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь | ■ | ■ | 1, 2 |

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Умение: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты | ■ | ■ | 1 |
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | ПК. Проводить учебные занятия по физической культуре | Умение: подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь | | ■ | 4 |
| | | Умение: использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся | | ■ | 4 |
| | | Умение: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях | | ■ | 4 |
| | | Умение: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии | | ■ | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Умение: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии | | ■ | 4 |
| | ПК. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся | Умение: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии | | ■ | 3 |
| | | Умение: подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь | | ■ | 3 |
| Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.<br>Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ. | | | | | Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ |

| № Задания | Наименование выполняемой задачи | ПА | ГИА ДЭ БУ |
|---|---|---|---|
| Задание 1 | Разработка плана-конспекта учебного занятия по адаптивной физической культуре | ■ | ■ |
| Задание 2 | Проведение фрагмента основной части учебного занятия | ■ | ■ |
| Задание 3 | Разработка комплекса упражнений оздоровительной направленности | | ■ |
| Задание 4 | Проведение комплекса упражнений оздоровительной направленности | | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)** | **Максимальный балл** |
|---|---|---|---|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 25 из 25 |
| *ГИА* | ДЭ БУ | | 75 из 75 |
| *ГИА* | *ДЭ ПУ* | *Вариативная часть* | *25 из 25* |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Критерий оценивания[6]** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | Определение целей и задач, планирование физического воспитания обучающихся | **12,00** |
| | | Проведение занятий оздоровительной физической культурой | **12,00** |
| | | Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности | **1,00** |
| | | **ИТОГО** | **25,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

| № п/п | Вид деятельности | Критерий оценивания[7] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | Определение целей и задач, планирование физического воспитания обучающихся | **12,00** |
| | | Проведение занятий оздоровительной физической культурой | **12,00** |
| | | Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности | **1,00** |
| 2 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | Проведение учебных занятий по физической культуре | **35,00** |
| | | Определение целей и задач, планирование физического воспитания обучающихся | **15,00** |
| | | **ИТОГО** | **75,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания[8] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | Определение целей и задач, планирование физического воспитания обучающихся | **12,00** |
| | | Проведение занятий оздоровительной физической культурой | **12,00** |
| | | Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности | **1,00** |
| 2 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | Проведение учебных занятий по физической культуре | **35,00** |
| | | Определение целей и задач, планирование физического воспитания обучающихся | **15,00** |
| | | **ИТОГО (инвариантная часть)** | **75,00** |

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| | |
|---|---|
| **ВСЕГО (вариативная часть)[9]** | **25,00** |
| **ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)** | **100,00** |

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

## 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

| **1. Зоны площадки** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование зоны площадки** | | | | **Код зоны площадки** | | | |
| Рабочее место участника | | | | А | | | |
| Общая зона | | | | Б | | | |
| Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена | | | | В | | | |
| **2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ** | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | | Единица измерения |
| | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | |
| 1. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | На 1 раб. место | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | На 1 раб. место | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок | На усмотрение образовательной организации | | 26.20 | На 1 раб. место | 1 | 1 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | |
| 1. | Ручка канцелярская | На усмотрение образовательной организации | | 32.99 | На 1 раб. место | 1 | 1 | шт |
| 2. | Карандаш чернографитный | На усмотрение образовательной организации | | 32.99 | На 1 раб. место | 1 | 1 | шт |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | | - | - | - | - | - |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | | - | - | - | - | - |
| **3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ** | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | |
| 1. | Таймер | На усмотрение образовательной организации | 26.52 | На всю площадку | - | 1 | 1 | шт |
| 2. | Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок | На усмотрение образовательной организации | 26.20 | На всю площадку | - | 1 | 1 | шт |
| 3. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | На всю площадку | - | 2 | 2 | шт |
| 4. | Многофункциональное устройство / принтер | На усмотрение образовательной организации | 28.23 | На всю площадку | - | 1 | 1 | шт |
| 5. | Медбол | вес 1 кг | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Медбол | вес 2 кг | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 7. | Конусы | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 6 | 6 | шт |
| 8. | Гимнастический коврик | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 9. | Гимнастическая скамья | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 2 | 2 | шт |
| 10. | Мат гимнастический | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 11. | Гимнастическая палка | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 12. | Утяжелители | вес 0,5 кг | 32.30 | На всю площадку | - | 10 | 10 | шт |
| 13. | Утяжелители | вес 1,0 кг | 32.30 | На всю площадку | - | 10 | 10 | шт |
| 14. | Фитбол | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 15. | Полусфера Босу | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 16. | Гантели | вес 0,5 кг | 32.30 | На всю площадку | - | 10 | 10 | шт |
| 17. | Гантели | вес 1,0 кг | 32.30 | На всю площадку | - | 10 | 10 | шт |
| 18. | Ортопедические (массажные) коврики и дорожки | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 2 | 2 | набор |
| 19. | Ортопедические полусферы (балансировочные «кочки») | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |
| 20. | Степ-платформа | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 5 | 5 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Теннисный мяч | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 10 | 10 | шт |
| 22. | Массажный мяч | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 10 | 10 | шт |
| 23. | Наклонная доска | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 2 | 2 | шт |
| 24. | Шведская лестница | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 2 | 2 | шт |
| 25. | Координационная лестница | На усмотрение образовательной организации | 32.30 | На всю площадку | - | 2 | 2 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1. | Бумага | Офисная, формат А4, белая (пачка 500 л.) | 17.12 | На всю площадку | - | 1 | 1 | пач |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | | |
| 1. | Аптечка | Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» | 21.20 | На всю площадку | - | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Огнетушитель | Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 28.29 | На всю площадку | - | 1 | 1 | шт |
| **4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена** | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | | | Количество | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | |
| 1. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | | | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | | | 1 | 1 | шт |
| 3. | Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок | На усмотрение образовательной организации | 26.20 | | | 1 | 1 | шт |
| 4. | Многофункциональное устройство / принтер | На усмотрение образовательной организации | 28.23 | | | 1 | 1 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | | | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1. | Бумага | Офисная, формат А4, белая (пачка 500 л.) | 17.12 | | | 1 | 1 | пач |
| 2. | Ручка канцелярская | На усмотрение образовательной организации | 32.99 | | | 1 | 1 | шт |
| 3. | Карандаш чернографитный | На усмотрение образовательной организации | 32.99 | | | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | | - | | - | - | - |
| **5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы** | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | |
| 1. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 31.01 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1. | Ручка канцелярская | На усмотрение образовательной организации | 32.99 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | шт |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |
| **6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки** | | | | | | | | |
| **6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника** | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | Количество | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |
| **6.2 Дополнительные технические требования к площадке** | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | | | | | | |
| 1. | Точка доступа в интернет | проводной интернет / Wi-fi для экспертов | | | | | | |

## 3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

В процессе демонстрационного экзамена его участники выполняют задания:

- за персональным компьютером, с целью обеспечения профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата рекомендуется запланировать перерывы после 1 часа – 1 часа 30 минут беспрерывной работы. Данные перерывы не учитываются во времени, выделенном на выполнение задания в соответствии с видом аттестации и уровнем демонстрационного экзамена;

- по демонстрации двигательной активности, с целью обеспечения техники безопасности требуется одеть спортивную форму и обувь с нескользящей подошвой, провести визуальный осмотр всего инвентаря на предмет наличия неисправностей.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом выполнения задания участники должны:

- подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром: отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;

- проверить исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;

- проверить надежность установки спортивного оборудования;

- подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к самостоятельной работе.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во избежание поражения током участникам запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Участникам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончинии работы необходимо:

- привести в порядок рабочее место;

- убрать спортивный инвентарь и оборудование;

- отключить питание компьютера.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;

- особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;

- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## 3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

| **Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ** | **Минимальное количество экспертов[10]** | **Рекомендуемое количество экспертов[11]** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 2 |
| 6 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 2 |
| 10 | 2 | 2 |
| 11 | 2 | 2 |
| 12 | 2 | 2 |
| 13 | 2 | 2 |
| 14 | 2 | 2 |
| 15 | 2 | 2 |
| 16 | 2 | 2 |
| 17 | 2 | 2 |
| 18 | 2 | 2 |
| 19 | 2 | 2 |
| 20 | 2 | 2 |
| 21 | 2 | 2 |
| 22 | 2 | 2 |
| 23 | 2 | 2 |
| 24 | 2 | 2 |
| 25 | 2 | 2 |

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

## 3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

| **Задания** | **Вид деятельности** | **Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ** | |
|---|---|---|---|
| | | **ДЭ в рамках ПА** | **ГИА ДЭ БУ** |
| Задание 1 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин. |
| Задание 2 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | 0 ч. 10 мин. | 0 ч. 10 мин. |
| Задание 3 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | | 1 ч. 00 мин. |
| Задание 4 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | | 0 ч. 10 мин. |
| Максимальная продолжительность ДЭ: | | 1 ч. 10 мин. | 2 ч. 20 мин. |

### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

### Задание 1. Разработка плана-конспекта учебного занятия по адаптивной физической культуре

Вы – учитель адаптивной физической культуры. Разработайте план-конспект учебного занятия по адаптивной физической культуре продолжительностью 45 минут для обучающихся, отнесенных к специальной

медицинской группе с нарушением осанки (I степени) согласно шаблону из приложения 1.

Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить исходные данные в шаблоне (Приложение 1).
2. Сформулировать задачи с учетом заданных условий.
3. Указать необходимый инвентарь и оборудование.
4. Оформить шаблон в электронном виде в соответствии с требованиями, представленными в приложении 1.
5. Распечатать план-конспект.
6. Передать распечатанные экземпляры экспертам для оценки.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_49.02.02-5-2027.docx

**Задание 2. Проведение фрагмента основной части учебного занятия**

Согласно разработанного плана-конспекта в задании 1 проведите фрагмент основной части учебного занятия с группой обучающихся (роль выполняют волонтеры - 4 человека), отнесенных к специальной медицинской группе с нарушением осанки (I степени).

Требования к проведению:

- продолжительность - 10 минут;
- необходимо продемонстрировать все физические упражнения, направленные на достижение задач учебного занятия, указанных в плане-конспекте;
- при проведении фрагмента основной части учебного занятия необходимо обратить внимание на качество применения словесных методов, показ упражнений, соблюдение мер безопасности, а также на целесообразность

и эффективность использования оборудования и инвентаря, которые должны учитывать нозологические особенности обучающихся;

- до проведения фрагмента основной части учебного занятия подготовить спортивное оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент основной части учебного занятия в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия;
- после завершения демонстрации фрагмента основной части занятия убрать спортивное оборудование и инвентарь.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Образец задания для ГИА ДЭ БУ

## Задание 1. Разработка плана-конспекта учебного занятия по адаптивной физической культуре

Вы – учитель адаптивной физической культуры. Разработайте план-конспект учебного занятия по адаптивной физической культуре продолжительностью 45 минут для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе с нарушением осанки (I степени) согласно шаблону из приложения 1.

Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить исходные данные в шаблоне (Приложение 1).
2. Сформулировать задачи с учетом заданных условий.
3. Указать необходимый инвентарь и оборудование.
4. Оформить шаблон в электронном виде в соответствии с требованиями, представленными в приложении 1.
5. Распечатать план-конспект.
6. Передать распечатанные экземпляры экспертам для оценки.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_49.02.02-5-2027.docx

## Задание 2. Проведение фрагмента основной части учебного занятия

Согласно разработанного плана-конспекта в задании 1 проведите фрагмент основной части учебного занятия с группой обучающихся (роль выполняют волонтеры - 4 человека), отнесенных к специальной медицинской группе с нарушением осанки (I степени).

Требования к проведению:

- продолжительность - 10 минут;

- необходимо продемонстрировать все физические упражнения, направленные на достижение задач учебного занятия, указанных в плане-конспекте;
- при проведении фрагмента основной части учебного занятия необходимо обратить внимание на качество применения словесных методов, показ упражнений, соблюдение мер безопасности, а также на целесообразность и эффективность использования оборудования и инвентаря, которые должны учитывать нозологические особенности обучающихся;
- до проведения фрагмента основной части учебного занятия подготовить спортивное оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент основной части учебного занятия в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия;
- после завершения демонстрации фрагмента основной части занятия убрать спортивное оборудование и инвентарь.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Задание 3. Разработка комплекса упражнений оздоровительной направленности

Разработайте комплекс из 4 упражнений для развития координационных способностей (с опорой на зрительный ориентир и без) для обучающегося с легкой умственной отсталостью и нарушением координации.

Алгоритм выполнения задания:

1) Создайте электронный документ и в свободной форме составьте комплекс упражнений, указывая для каждого упражнения:

– исходное положение;

– алгоритм показа (по частям / в целом);

– способы упрощения / усложнения;

– дозировку (количество повторений, подходов, время);

– способы страховки;

– способ контроля правильности выполнения;

– необходимый инвентарь и оборудование.

2) Распечатать готовый комплекс упражнений.

3) Передать распечатанный экземпляр экспертам для оценки.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Задание 4. Проведение комплекса упражнений оздоровительной направленности

Проведите с волонтером комплекс, состоящий из 4 (четырех) упражнений, разработанный в задании 3, продолжительностью не более 10 минут;

При проведении упражнений необходимо обратить внимание на качество применения словесных методов, показ упражнений, соблюдение мер безопасности, а также на целесообразность и эффективность использования оборудования и инвентаря, которые должны учитывать нозологические особенности обучающихся.

1) До проведения упражнений подготовить спортивное оборудование и инвентарь.

2) Провести упражнения в соответствии с содержанием комплекса упражнений.

3) После завершения демонстрации упражнений убрать спортивное оборудование и инвентарь.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## 3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

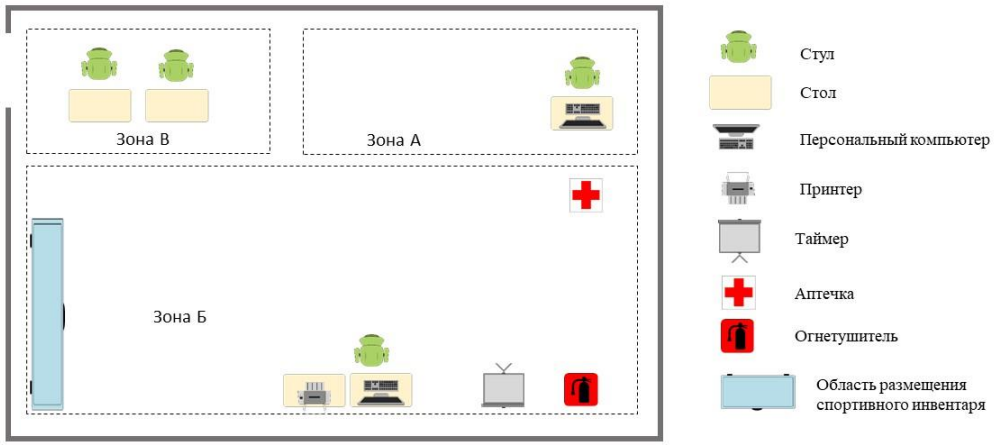



Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

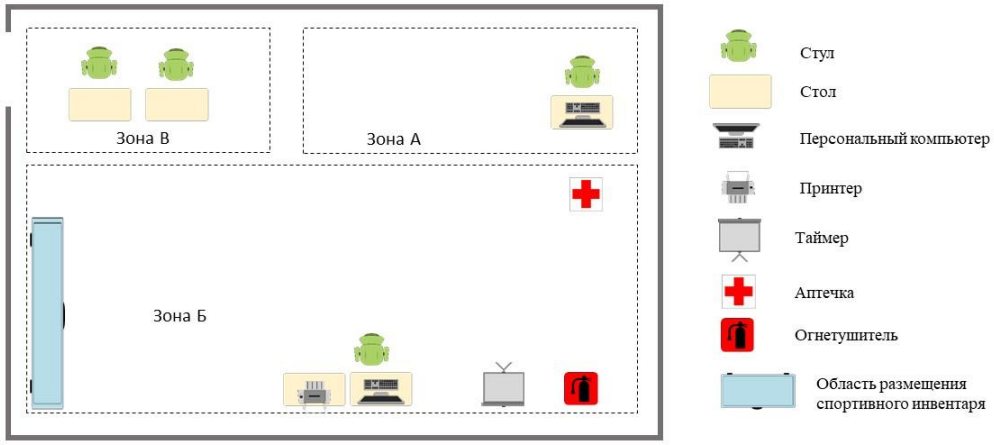



Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

**ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**СОГЛАСОВАНА**

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

**УТВЕРЖДЕНА**

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

# СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 2 (вариативная часть)

| | |
|---|---|
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования** | XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности) |
| **Наименование квалификации** (наименование направленности) | Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности) |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX) |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| Уровень демонстрационного экзамена: | Профильный (вариативная часть) |
| Шифр КИМ: | КИМ XX.XX.XX-X-2027 |

# 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|---|---|---|
| **ГИА** | - | государственная итоговая аттестация |
| **ДЭ** | - | демонстрационный экзамен |
| **ДЭ ПУ** | - | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| **КИМ** | - | контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы |
| **ОК** | - | общая компетенция |
| **ПК** | - | профессиональная компетенция |
| **СПО** | - | среднее профессиональное образование |
| **ФГОС СПО** | - | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал |
| **ЦПДЭ** | - | центр проведения демонстрационного экзамена |

# 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

## 2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)** | **Продолжительность ДЭ** |
|---|---|---|---|
| ГИА | Профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | *4 астрономических ч.*[13] |
| | | Вариативная часть | **0 ч. 00 мин.** |

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

| **Вид деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** | **№ Задания[14]** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **№ Задания** | **Наименование задания** | | |
| **Задание n** | | | |
| **Задание n** | | | |
| **Задание n** | | | |

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КИМ | Максимальный балл |
|---|---|---|---|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 25 из 25 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 75 из 75 |
| *ГИА* | *ДЭ ПУ* | *Вариативная часть* | *25 из 25* |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

| № п/п | Вид деятельности | Критерий оценивания[15] | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | **ВСЕГО (вариативная часть)[16]** | **25,00** |

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

## 2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

| **1. Зоны площадки** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование зоны площадки** | | | | **Код зоны площадки** | | |
| Рабочее место участника | | | | А | | |
| Общая зона | | | | Б | | |
| Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена | | | | В | | |
| **2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ** | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ | Единица измерения |
| **Перечень оборудования** | | | | | | |
| 1. | Не требуется[17] | - | - | - | - | - |
| **Перечень инструментов** | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - |

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ | Единица измерения |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |

| 4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ | Единица измерения |
| **Перечень оборудования** | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - |
| **Перечень инструментов** | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - |

| 5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ | Единица измерения |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки** | | | | | | | |
| **6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника** | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ | Единица измерения |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| **6.2 Дополнительные технические требования к площадке** | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | | | | | |

## 2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

## 2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| **Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ** | **Минимальное количество экспертов[19]** | **Рекомендуемое количество экспертов[20]** |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

## 2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| **Задания** | **Вид деятельности** | **Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ** |
|---|---|---|
| | | **ГИА ДЭ ПУ** |
| Задание n | ВД n | 0 ч. 00 мин. |
| Задание n | ВД n, ВД n | 0 ч. 00 мин. |
| Задание n | ВД n, ВД n | 0 ч. 00 мин. |
| Задание n | ВД n | 0 ч. 00 мин. |
| Задание n | ВД n | 0 ч. 00 мин. |
| Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ: | | 0 ч.00 мин. |

### Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

**Задание n. <Наименование задания>**[21]

*Текст задания*

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

**Задание n. <Наименование задания>**

*Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):*

*Текст-дополнение*[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

## 2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

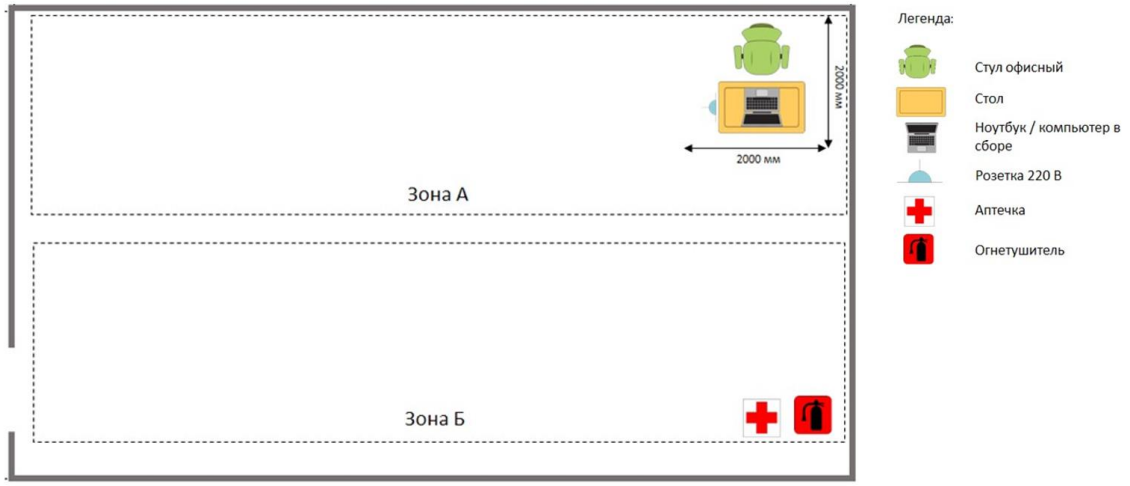



Рисунок 3