Методические рекомендации для обучающихся

по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Наименование квалификации (наименование направленности)	Учитель адаптивной физической культуры

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 994
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 49.02.02-5-2027

Спецификация КИМ определяет, что демонстрационный экзамен включает:

- для проведения промежуточной аттестации (ПА) – *2* задания;

- для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА ДЭ БУ) – *4* задания.

Таблица 1 – Информация о заданиях ДЭ

Структура/основные разделы	**№ задания**			
	1	**2**	**3**	**4**
Что оценивается *(наименование заданий)*	Разработка плана-конспекта учебного занятия по адаптивной физической культуре	Проведение фрагмента основной части учебного занятия	Разработка комплекса упражнений оздоровительной направленности	Проведение комплекса упражнений оздоровительной направленности

Структура/основные разделы	№ задания			
	1	2	3	4
Вид(ы) деятельности подлежащие оценке	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
Время выполнения заданий	1 ч 00 минут	0 ч 10 минут	1 ч 00 минут	0 ч 10 минут
Оцениваемый процесс / итоговый продукт	Оценивается документ – план-конспект учебного занятия, разработанный в соответствии с шаблоном (приложение 1) и заданными условиями (нозология, группа здоровья)	Оценивается процесс проведения фрагмента основной части занятия, демонстрируемый с группой волонтёров (4 человека) на основе разработанного плана-конспекта	Оценивается документ – комплекс упражнений (4 упражнения), разработанный в свободной форме с указанием исходных положений, дозировок, способов страховки и т.д.	Оценивается процесс проведения комплекса упражнений с волонтёром, продолжительностью не более 10 минут
Что нужно сделать *(четкий алгоритм по шагам)*	1. Ознакомьтесь с условиями задания (нозология, группа здоровья, продолжительность занятия 45 минут). 2. Заполните шаблон плана-конспекта (приложение 1): укажите исходные данные, сформулируйте задачи, подберите инвентарь. 3. Оформите документ в электронном виде, проверьте соответствие техническим требованиям.	1. Используйте разработанный в задании 1 план-конспект для проведения фрагмента. 2. Подготовьте спортивное оборудование и инвентарь, проверьте его исправность. 3. Проведите инструктаж волонтёров (4 человека), обозначьте их роль. 4. Проведите фрагмент основной части занятия продолжительностью 10 минут, демонстрируя	1. На основе заданных условий (нозология, нарушение координации) разработайте комплекс из 4 упражнений. 2. Для каждого упражнения опишите: исходное положение, алгоритм показа, способы упрощения/усложнения, дозировку, способы страховки, контроль правильности, необходимый инвентарь. 3. Оформите комплекс в электронном виде,	1. Используйте разработанный в задании 3 комплекс упражнений. 2. Подготовьте необходимое оборудование и инвентарь. 3. Проведите комплекс с волонтёром (10 минут), обращая внимание на качество словесных методов, показ, соблюдение мер безопасности. 4. После завершения уберите инвентарь

Структура/основные разделы	№ задания			
	1	2	3	4
	4. Сохраните файл и сообщите техническому эксперту о готовности к печати. 5. Передайте распечатанный экземпляр экспертам для оценки	упражнения из плана. 5. После завершения уберите оборудование и инвентарь	распечатайте и передайте экспертам	
Ключевые правила / формат выполнения	– внимательно изучите шаблон. Курсивом выделены уточняющие детали; – задачи должны быть сформулированы с учетом нозологии и возраста; – укажите конкретные упражнения и их дозировку	– перед началом проверьте площадку на безопасность; – используйте словесные и наглядные методы, корректируйте ошибки волонтёров; – соблюдайте технику безопасности, применяйте страховку при необходимости	– учитывайте индивидуальные особенности обучающегося; – предусмотрите варианты адаптации упражнений; – опишите способы контроля правильности выполнения	– проводите упражнения в той же последовательности, что и в комплексе; – акцентируйте внимание на показе и объяснении; – при необходимости корректируйте выполнение, используйте страховку
Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы	Задание выполняется на компьютере. Для печати требуется принтер и бумага	Спортивный инвентарь, перечень уточняется в спецификации (таблица № 9)	Задание выполняется на компьютере. Для печати требуется принтер и бумага	Спортивный инвентарь по перечню, выбранному для комплекса упражнений
Возможные (типичные) ошибки	– не учтены заданные условия (нозология, группа здоровья); – задачи сформулированы неконкретно; – не указан необходимый инвентарь; – нарушена структура плана-конспекта	– фрагмент не соответствует плану-конспекту; – нарушена техника безопасности; – неэффективное использование времени; – отсутствует показ упражнений или словесное сопровождение	– комплекс не соответствует заданной нозологии; – упражнения не имеют четкой дозировки и описания; – не учтены способы упрощения/усложнения; – отсутствует описание страховки и контроля	– упражнения выполняются не в соответствии с разработанным комплексом; – нарушена последовательность выполнения; – не соблюдены меры безопасности; – не использовано

Структура/основные разделы	№ задания			
	1	2	3	4
				оборудование, указанное в комплексе
Вариативность задания	Варианты заданий различаются по нозологии, группе здоровья, полу и возрасту обучающихся	Условия те же, что и в задании 1, так как фрагмент проводится на основе разработанного плана-конспекта	Варианты заданий могут различаться по нозологии, типу нарушения, уровню подготовленности обучающегося	Вариативность определяется содержанием комплекса, разработанного в задании 3